

בנועים שיחה

עלון להורות מעצימה ומובילה, בפרט לחינוך נוער מתבגר ומתמודד.

להרשמה לקבלת העלון במייל
bs0583201525@gmail.com
לתרומות והנצחות - 0556774358

פרשת תזריע

עלון מספר: 27

ויהי נועם

בחצר בית משק במושב, לימד האב את בנו איך מסובבים את מנסחת הדשא בפינה שבקצה המדשאה, קראה לו פתאום הסבתא, אם האב, שישיבה גם היא בגינה.

היא שאלה את האב, דבר מה. והאב הסתובב כדי לענות לה.

וברגע הזה דוחף הילד את המנסחת הדשא היישר אל הערוגה הקטנה, שהייתה מרהיבה ביופיה עם פרחים מלבנים.

תוך רגע האב רואה מה קורה. והחל לאבד עשתונות.

הוא מתבונן בפרחים העלובים שהתעופפו לכל עבר, מחלקת האדמה הידועה לשם ולתהילה בכל רחבי המושב...

מהר קמה אמו, סבתא של הילד ואומרת לבנה בלחש: "תזכור בבקשה, אתה מגדל ילדים ולא פרחים..."

הבה נזכור כי ערב פסח אנחנו רוצים להשריש את ערב החג בנעימה. נעמיט מנקיונות האבק ונרבה בסובלנות וסבלנות, נזכור כי אנחנו מגדלים ילדים, שזקוקים למרחב מחיה הכולל מרחב משחקים להוציא את מרצם ב"ה..."

הצלחה במשימה



לע"נ
הרה"ק רבי יוחנן
ב"ר
מרדכי מרחמסטריווקא
זיע"א

אמרי נועם

הרב חנניה מנחם שליט"א
יו"ד המרכז "בנועם שיח"

איך ממיסים שודד אכזר?

המצורע יוצא מחוץ למחנה על מנת לשבת לבד במצב לא נעים, כשראשו פרוע ובגדיו קרועים. כך ישב ויחשוב על נגעי הלשון הרע שבעונותיהם קיבל נגעי גופו. וישבו בתשובה ויעשה את דרך התשובה - ויתרפא. וזה מעונשו של מי שדיבר לשון הרע. ומי שלא אמר מילה טובה? נני... לא אמר! מה קרה?

אומר הזוה"ק בפרשתנו (תזריע דמ"ו): **'כמה דעונשא דהאי בר נש בגין מלה בישא, כך עונשיה בגין מלה טבא דאתיא לידיה ויכיל למללא ולא מליל'**,

ובלשונו: אומר רשב"י, כמו העונש שיש לאדם שאמר מילים רעות ודיבורים אסורים. כך נענש אף על מילים טובות ודיבורים חיוביים שיכול היה לומר, ולא אמר!

שמעתי מהגה"צ ר' אהרן טויסיג שליט"א סיפור מפעים על כוחה של מילה טובה:

יהודי עשיר, המתגורר בלונדון. יצא לילה אחד מבית הכנסת, כשבכיסו מונחת חבילת שטרות המכילה סכום עצום. ומיהר לביתו. וכאשר עבר ברחוב צדדי וחשוך, הסתער עליו לפתע גוי גברתן, מגודל שרירים, שהערים לעברו את המשפט העתיק השגור על לשונם של שודדים ורוצחים: **'או הכסף או הנפש!'**

לפני שבא להגיש לו את חבילת השטרות. פנה אליו היהודי לפתע, ושאל: 'מה אתה רוצה ממני? לשם מה אתה צריך את הכסף שלי? השודד ההמום מההעזה הבלתי מוסברת שגילה, נרתע לרגע קט, ואחר כך השיב בקול גס: 'אני רוצה ללכת עכשיו, לקנות וויסקי, לשתות ולהשתכר. תן כבר את הכסף!'

'האמת שאתה נראה לי אדם מאוד הגון ונחמד', ציין העשיר, 'אם זו הסיבה, הנה אני מוציא לך עכשיו שטר של עשרים לירות שטרלינג, לך ותשתה כאוות נפשך!'

אומר העשיר להרב טויסיג: 'אל תשאל כיצד צץ במוחי רעיון כה מוזר, כאשר על פניו הייתי אמור לאבד עשתונות ולהתמוטט ברגע אחד. ה' יתברך פשוט שם בפי את המילים הנכונות. הבריון חטף את השטר שהושטתי לעברו, והסתלק מהמקום בלי לומר מילה! והתכונתי למחרת בבוקר לבוא לבית כנסת לברך ברכת 'הגומל'! ולחשוב כי בכך הסתיים הסיפור, אבל האמת שהוא טרם התחיל!.. שלושה ימים לאחר ניסיון השוד, צעד שוב היהודי בחושך שוב מבית הכנסת.

הרחוב היה אפל, אך גם בחושך הצליח להבחין בצלליות של יהודים המסתובבות לפני בית הכנסת. תוך כדי כך, קלט היהודי מוויית עיניו את אותו גוי מפחיד, המתקרב לעברו. אין לתאר את החרדה שחש באותם רגעים. המחשבות התרוצצו במוחו. אולי העברין שמע כי אני עשיר? האם באים לשדוד אותי שוב? או שמא גרוע מכך? האם שוב יתרחש לי הנס?

הגוי אכן נגש אליו ושאל: **'זה אתה, נכון? זה אתה!'**

תוך כדי כך, אזרו המתפללים אומץ והתאספו סביבו. התברר כי הגוי הזה ממתין במקום, ובמשך דקות ארוכות הוא ניגש לכל יהודי שבסביבות בית הכנסת, מתבונן בו מקרוב, ומנסה לזהות האם פניו תואמות לפני האיש אותו הוא מחפש. המתפללים היו נתונים באימת מות. ובצדק. מה הוא רוצה, מה הוא עלול לעשות?!

אבל הגוי המשיך בדבריו ואומר להיהודי. 'לפני שלושה לילות, כשבאתי להתנפל עליך ודרשנו ממך באיומים את כספך'. וכשכולו רועד. 'תראה, הסביר הפושע 'נתת לי שטר של עשרים שטרלינג, כדי שאקנה בו משקאות חריפים, אבל בסוף הוצאתי רק שלוש עשרה לירות שטרלינג. אני רוצה להחזיר לך את העודף - שבע לירות שטרלינג.'

'אומר לך האמת', סיפר הגוי: אני היום בן עשרים ושבע, אבל מאז שאני זוכר את עצמי הייתי ילד מופרע וחסר משמעת הוריי היו אומרים לי תמיד: אתה אפס מאופס, מה יצא ממך? גם המורים בבית הספר לא היו מרוצים ממני, והיו מטיחים בי שוב ושוב: אתה פרא אדם, לא יצא ממך כלום! אני לא זוכר שאף פעם במהלך חיי, אבא ואמא או אחד מהמורים שלי בבית ספר, אמר לי מילה טובה. כשראיתי אותך באותו לילה, לאחר שעבר עלי יום קשה, התכונתי לפרוק עליך את עצבי ולרצוח אותך בין אם תסרב לתת את הכסף, ובין אם לא! אבל כשאמרת לי כי אני נראה אדם עדין ונחמד הייתה לי זו הפעם הראשונה בימי חיי, שבה שמעו אזני מבן אדם כלשהו, שאומר עלי משהו חיובי. החלטתי לקחת ממך את עשרים הלירות ולהחזיר את ההפרש. עכשיו באתי להשיב לך את העודף, הנה קח לך בבקשה שבע לירות שטרלינג!

הגוי הגברתן סיים את דבריו, ולגדל כל היהודים המתאספים, פרץ בבכי חסר שליטה ומלמל מבעד לדמעות: זו הפעם הראשונה שאזוני שמעו כי אני אדם הגון ונחמד!!

נזכור את דברי הזוהר. כמה נשמות מסתובבות לידנו שזקוקים למילה טובה, ואם על הגוי זה משפיע, כל שכן על נסיכים - בניו של מלך מלכי המלכים. שזקוקים למילה טובה, לפרגון, לייחס טוב ומחבק.

למילה שנוסכת תקווה ואור חדש לאדם...

ואם מילה בסלע ושתיקה בתרי, זה בהרבה יותר..

וכ"ש כמה עלינו להיזהר מלתת לילדינו \ תלמידינו 'עקיצה' וכל שם וחניכה דאית ליה.. שיכולה לחסל אותו..

להזמנת הרצאות וייעוץ: 0583201525 | להערות / הארות ושאלות: n3201525@gmail.com

התווית השבועית

הצלחה מורכבת מאחוז אחד של השראה ו-99 אחוזים של הזעה. (ת. אדיסון)

קוביה זו יכולה להיות שלך!

זכיות רבות ייקפו לזכותך!
אפשרי לזכות: להצלחה /
לע"נ / לרגל שמחה
פנו עוד היום - 0556774358

מהו הסוד של המצליחנים?

נכתב ע"י המרצה הרב ינון שמש שליט"א.

"נגע צרעת כי תהיה באדם והובא אל הכהן" (ויקרא יג ט)
 "זאת תהיה תורת המצורע ביום טהרתו והובא אל הכהן" (ויקרא יד ב)
 תורתנו מדגישה מספר פעמים שהמצורע "מובא אל הכהן", שמשמעותו שהמצורע רע מובא ע"י אחרים, ומצד שני לגבי נזיר מדגישה התורה (במדבר ו, יג) "וזאת תורת הנזיר ביום מלאת ימי נזרו יביא אותו..." וכמו שביאר שם רש"י שהנזיר מביא את עצמו, ויש להבין את סיבת החילוק ביניהם?
 אלא התורה רצתה ללמדנו, שיש חילוק מהותי בין נזיר למצורע, הנזיר עשה פעולה שמבדילה אותו מהחברה שסביבו, וכל המטרה שניצבת כעת מול עיניו הוא לשבר את תאוותו לכבוד ה', וממילא כל הקשיים בדרך מתגמדים לעומת המטרה, אדם כזה הוא הרצוי לפני ה' והוא נקרא קדוש היות והוא הבעלים על עצמו, וממילא הוא ראוי לתואר של "מביא" את עצמו לפני ה', וכמו שכתוב על הצדיקים (בראשית רבה לז, י) "הצדיקים לבם ברשותם".
 לעומת זה המצורע כל סיבת היותו מצורע היות והוא מושפע ומובל ע"י אחרים, ע"י החברה שסביבו, ובעיקר הוא מושפע מהרצונות והחשקים הטבעיים של "מה שנוח לי לעשות", אדם כזה ראוי לתואר "מובא אל הכהן".
 יסוד זה הוא בעצם סודם של כל המצליחנים בעולם כל אחד בתפקידו הוא, שכידוע כל סוגי האנשים בעולם מתחלקים לשנים הסוג הראשון של האנשים הם אלה שמדברים על הצלחתם של אחרים, והסוג השני של האנשים הם המצליחנים בעצמם. אם נעקוב אחרי כל המצליחנים באשר הם, ונשאל את עצמינו מה בעצם מבדיל את "המצליחנים" ל"אלה שמדברים על הצלחתם של אחרים" נגלה שלושה דברים מהותיים שמאפיינים אותם:
 א. הם דבקים במטרה ללא שום פשרות.
 ב. הם יוצאים לא מעט פעמים מאזור הנוחות שלהם.
 ג. הם נעזרים אך ורק בחברה שדוחפת לכיון המטרה ולא להיפך. כלומר האדם שכל הזמן מצייר במוחו את התוצאה הסופית של ההצלחה, ולא את הקשיים בדרך להצלחה, או את החברה המיידית, ממילא כשהמטרה מחייבת פעמים קשיים בדרך, אין הוא נרתע מקשיים אלו, כי מה שעומד בראשו היא התוצאה ולא הדרך אליה, ולכן על כל קושי וקושי הוא מתגבר באומץ ותושייה גדולה על הכל, יוצא פעמים רבות מאזור הנוחות שלו, עוקף את הכל וצולח את המטרה בגדול, ואף שדבר זה הוא נגד טבעו, שהרי מכיון שהאדם הוא ייצור חומרי ויסודו מעפר, נוטה הוא פעמים רבות לדחות דברים, לעצלות, ולהעדיף את המנוחה על פני העבודה, ולכן מעטים הם האנשים הנוחלים הצלחה משמעותית. אך האדם החכם שרואה את העתיד יודע שלא ייתכן הצלחה ללא עמל, יגיעה, ויצאה מאזור הנוחות, כי "לא יגעתי ומצאתי אל תאמין" אלא "הזורעים בדמעה ברנה יקצורו".
 בהצלחה!

לשאלות והתייעצות אמונה ונפש יהודית - emuna955@gmail.com

שאל את המומחים



מלמד על פלאות פנסולא.
 ואל מבור פלון'ת במיחוד.
 ילד שלי בן 5 בת"ת
 כמנפץ פילאים בוא מקבל מכות
 אק לא יודע לפתור?
 מה פוליס?
 בבית מל' א'יניבא ב"ב

מכות הם אלימות, ואין להרשות אלימות מכל סוג שהוא במסגרת מקום הלימודים של הילד, ובכלל. יש לפנות להנהלת הת"ת ולמלמד ולוודא שהנושא נאכף ויש איסור גמור להכות והדבר לא ישנה. במידה והנושא לא נאכף ואין היענות מצד ההנהלה, יש ללמד את הילד להחזיר. אסור שייוצר מצב בו הילד חוטף ולא מחזיר, כי כך הוא מתרגל להיות מושפל ונכנע והדבר יכול לגרום למצבים נפשיים לא רצויים ואף חמורים. לפעמים רק בהמשך. יש ללמד את הילד להחזיר מכה למכה. לומר לו, מי שנותן לך סטירה החזר לו סטירה. להראות לו ולתרגל איתו כיצד עושים זאת. להדגים לו. במידה והילד חושש להחזיר בטענה שהילד השני חזק ממנו ואם הוא יחזיר לו, המכה ישיב לו מנה אחת אפיים ולכן הוא מפחד, אין להיבהל ובמקרה זה יש לעמוד על כך שהוא יחזיר, היות והילד המכה מנצל את המצב החזק שלו לדרוך על חלשים ממנו והתוצאות מי ישרון. יש ללמד את הילד בסבלנות להחזיר ולהקשיב לחששות שלו ולנטוע בו בטחון ביכולות שלו להגן על עצמו מהפוגע. יש בין ההורים שקוראים תשובה זו וחושבים תוך כדי קריאה, מדוע היחס כאן הוא חמור כל כך, הרי מדובר רק בגיל 5 ולא באיזה בריון אלים. ובכן בשביל הילד, ילד בן 5, ילד חזק שמכה אותו ומשפיל אותו ואין לו את היכולת להתגונן מפניו ואין מי שעוזר לו - זה ממש כמו מבוגר הנפגע מאיש אלים. במידה וזה לא עוזר והילד מפחד, יש לערב את הורי הילד המכה ואת הנהלת מוסד הלימודים. אין לפתור את הבעיה כלאחר יד ולומר "זה יעבור, הם קטנים".
 בברכה

על הכותב:

הרב אשר מורסקי, מחבר ספרים, מטפל רגשי מבוקש, וכותב הבלוג המונומנטלי "רשימות תורניות" על נפש, נשמה ומה שביניהם, בכתובת: soulology.co.il

במסגרת 'שאל את המומחים' הנך יכול לשלוח שאלה למייל bs0583201525@gmail.com ונעביר את השאלה לאחד מהיועצים שבמרכז. ובע"ה נפרסמה.

כבר חייכת היום?



פסיכיאטר אחד עובר ליד משוגע עיוור בבית משוגעים. ורואה שהוא קורא עיתון. הוא ניגש אליו ושואל: "אתה עיוור - לא? אז איך אתה קורא עיתון?"
 עונה לו המשוגע: "אני בכלל לא קורא, אני רק מסתכל בתמונות..."

לזכות להרחיב את ההדפסה באזור מגורכם להצלחה / לע"נ וכו' פנו עוד היום למזכירות הארגון: 0556774358 או למייל: bs0583201525@gmail.com

מהדורת הדפוס מודפסת בכמות מוגבלת, ברחבי הארץ. ניתן לקבל את הגיליון ללא תמורה בשליחת דוא"ל לכתובת: bs0583201525@gmail.com כמו"כ העלון נמצא באתרים: דרוש. לדעת.



הדפיסו וקחו הביתה לשבת קודש