

העלון נתרם
לרפואה שלימה של הילד

יוסף בן שרה דאולת, הי"ו

לחכו אדני הקדש ...

התומכי ארזיתא שמחזיקין תלמידי חכמים בממונם (ועל-ידי זה התלמידי חכמים עוסקים בתורה ומחדשים הלכות), על כן הם בבחינת אדני המשכן שכל המשכן הקם עליהם, ושם במשכן נולדו ונתגלו כל הלכות התורה כמו שאמרו רבותינו ז"ל. ומחמת שעל-ידי אלו ההלכות זוכין להתגלות אהדות הפשוט יתברך מתוך פעולות נשתנות, וזה תלוי באהבה ואהדות שבין ישראל, ועל-כן נצטוו בתרומת אדנים לתת מחצית השקל דיקא, להורות שכל אחד מישׂראל אין לו שלמות, כי אם על-ידי חברו, כי צריכים שיכללו כלם זה בזה באהבה ואהדות גדול, עד שעל-ידי זה יתגלה אהדותו הפשוט יתברך גם-כן, שזה בחינת ההתגלות אלקות שהיה במשכן.

זה בחינת העשיר לא ירבה והדל לא ימעט, בחינת ורש לא שמע וגערה, בחינת ולא נכר שוע לפני דל, כי אי אפשר להכליל באהדות הפשוט, כי אם על-ידי ענוה ובטול שלא יתפאר אחד על חברו חס ושלום, רק אדרבא כל אחד יבטל עצמו לגבי חברו. ומזה ראוי שילמדו עצמם העשירים שלא יתגאו לעולם במתנת ידם, אפלו כשנותנין הרבה ומחזיקים התלמידי חכמים בכל פרנסתם והצטרותם, אף על פי כן לא יתגאו בזה על העניים חס ושלום, כי העשר והכבוד מלפניו יתברך, והשם יתברך מוריש ומעשיר, אדרבא ראוי להם להתביש מאד, ולהתבטל לפני העניים מגדל החסדים שעשה עמהם השם יתברך שהשפיע להם עשירות כזה, שזוכין להחזיק התלמידי חכמים, וגם עדין יש להם עשר רב בביתם, והעניים והדלים שהם גם-כן אנשים כשרים כמותם, ואולי יש בהם טובים מהם ואין בביתם לחם ושמלה, ואינם זוכים להחזיק התלמידי חכמים.

אך לו יתברך נתכנו עלילות וכל דרכיו והנהגותיו יתברך בודאי ישרים ותמימים, אבל על כל פנים צריכין ליהרר שלא יתגאו ויתפארו בצדקתם על העניים, רק יהיו עמהם באהדות אחד באהבה גדולה, ועל-ידי זה נתגלה אהדותו הפשוט יתברך, שזה עקר תקון הצדקה הנ"ל (הלכות פריקה וטעינה ד' - אותיות ל"ו לפי אוצר היראה - צדקה, פי"ג)



השבת של רבי נחמן מברסלב

לזכרון נצח מורינו רבי ישראל בער אודסר, זצ"ל

סיפור השבוע

כוכבי אור
סיפורים, ד'

המעשה שספר רבנו ז"ל מהטענדע ורענדע (מלבוש של כמר). שפעם אחת היה רב אחד שהלך לקבץ נדבות עבור פדיון שבויים או הכנסת כלה יתומה, והיה צריך איזה מאות אדמים ובא לגביר אחד ותבעו. ואמר לו הגביר כאשר יש אצלו (טענדא ורענדא) מלבוש של כמר - שאם ילבש אותה, וילך כל הרחובות של העיר לבוש כן, אז יתן לו כל הפסף הנצרך לו לצדקה הנ"ל. והסכים על זה ועשה כן. ולקח ממנו הפסף הנצרך להצדקה. ואחר כך בקש ממנו שיתן לו במתנה (הטענדא ורענדא) המלבוש הנ"ל ונתן לו.

קדם פטירת הרב הניח צנאה שמנה המלבוש (הטענדא ורענדא) יעשו לו התכריכין. וכן עשו לו, ונשאר חתיכה קטנה מהרגל שלא הספיק המלבוש הזה, ועשו החתיכה מדבר אחר.

ולאחר הרבה שנים ...

(זהמשך מעבר לדרך)

לשג קרסיו קרשיו בריחו ועמדיו ואדניו

המשכן הוא בחינת כלל תפלת ישראל, והמשכן כלול מכמה דברים פרטיים קרשים קרסים עמודים בריחים אדנים וכו', וכן כל כלי המשכן עם כל הפרטים שבכל כלי, והכל כאשר לכלל הם בחינת תפלת ישראל, כי יש כמה וכמה תפלות ישראל שמתחברין יחד ונעשה מהם בחינת קרש למשכן, ויש שנעשה מהם בחינת אדן למשכן.

זה בחינת משפחות ישראל

שחנו סביב למשכן, כי כלל משפחה זאת הם בבחינת חלק זה מהמשכן, ומשפחה אחרת הם בבחינת פרט אחר מהמשכן, והעקר הוא התפלה שהיא עקר בחינת בנין המשכן, וכל אחד כפי תפלותיו, כמו כן הוא נשרש במשפחות ישראל שהם בחינת כלל המשכן וכליו כנ"ל. (הלכות נחלות ד' - אות ח' לפי אוצר היראה - תפילה - אות קי"ג)

מיו ... הוקם המשכן

במלאכת המשכן, נאמר: הוקם המשכן, תעשה המנורה וכו', וכיוצא בזה, כי המלאכה היתה נעשית מאליה, כמו שאמרו רבותינו ז"ל וכמבאר היטב בזה הקדוש על פסוק (מלכים-א ו, ז) והבית בהבנותו וכו', עין שם, שכל מלאכת בית-המקדש והמשכן היתה נעשית מאליה, רק שהם היו מכוונים לעשות המלאכה, והמלאכה היתה עולה בידם מאליה.

זה שפתוב בכל מלאכת המשכן לשון רצון ונדיבות לב, כמו שכתוב: כל אשר נדבה רוחו אתו וכו', וכל אשר נשאו לבו לבא לכלל המלאכה לעשות וכו', וכיוצא בזה הרבה, כי כל מלאכת המשכן היתה בבחינת נדיבות לב ונשיאות רוח, דהיינו בחינת רצון. ועל-ידי זה

היתה כל מלאכת המשכן נעשית מאליה, על-ידי שהיה מאיר שם הארת הרצון. כי כל הל"ט מלאכות נעשים רק על-ידי בחינת בטול הל"ט מלאכות, על-ידי בחינת שבת, בחינת הארת הרצון.

בבחינה זו צריכין לעשות הל"ט מלאכות והמשא ומתן בששת ימי המעשה, בבחינת הארת הרצון שממשיכין משבת לששת ימי החל, בבחינת (דברים לג, יא) יופעל ידיו הרצה, שצריכין להמשיך הארת הרצון על הימים שהם כלי המעשה של כל הל"ט מלאכות, ועל-ידי זה דיקא ב'רן ה' חילו', כי עקר הברכה משם, מבחינת הארת הרצון, שמשם עקר הפרנסה. ואזי כל המלאכה של ששת ימי החל נעשית מאליה בבחינת מלאכת המשכן כנ"ל (הלכות שבת ג' - ג')

סיפור השבוע

(המשך הסיפור)

... ולאחר הרבה שנים, היה סבה שהכריחו לפנות את קברו, ומצאו שכל הגוף היה שלם ולא שלטה בו רמה, מלבד החתיכה קטנה של הרגל שלא היה מלבש מהטענדה ורענדה.

נמעשה הזה ספר אחד מאנשי שלומנו מורנו הרב ר' פינחס קיבליצער בשם רבנו ז"ל. ואמר ר' אברהם ז"ל אף על פי שלא שמע זאת מאביו הרב ר' נחמן מטולשין ז"ל אך כיון שר' פינחס ז"ל ספר זאת, זה אמת.



= כבוד ופרסום (חלק א) =

... בתו של ר' ישראל ספרה, שרצו למנות את ר' ישראל פרב הראשי של טבריה כשהרב של העיר נפטר, והוא ברח מזה.

פעם פנה הועד של חסידי ברסלב לר' ישראל בהצעה להתמנות לראשות הועד, וכששמע זאת ר' ישראל, הרים קולו בצעקה, והמשימש השיב להם שר' ישראל מסרב.

אחד שאל את ר' ישראל איך להתנהג בהקמת בית מדרש, מאחר שרבנו הקדוש הזהיר מהתמנות, השיב לו ר' ישראל שצריך לעשות ועד של שלשה אנשים להחליט על הכל אבל לא איש אחד. וכששאלו על החונות, הוא אמר שלהיות חזן לא נחשב להתמנות, ושאל איפה נמצא אחד מהחברים אשר היה שליח צבור. (אייר תשנ"א - צפת)

לאחר שהתפלל לפני העמוד והעולם שבו מאד תפלתו, ר' ישראל אמר, שיותר טוב להיות כלום בעולם הזה. אמנם כשאותו אחד סרב להיות חזן ביום כפור, רמז לו ר' ישראל שלא הבין בונתו, ואמר לו שעל כל פנים אין בקהל מישהו אחר שיודע להתפלל לפני העמוד. (יום כיפורים תשנ"ג - מבשרת)

ר' ישראל עלה פעם לתורה לפני קהל ועדה, וכשחזר לשבת היתה הרגשה של כבוד, ופתאום ר' ישראל התחיל לצעק בפחד כמה פעמים שהוא הולך לפל, והשמש היה מרגיע אותו. והיה מובן מוסר השכל נפלא איך צריכים לברח מפני כבוד אצל רבנו הקדוש, ואיך ברגע הוא שבר את כל הכבוד שהקהל נתן לו.



(שבת שובה תשנ"א - אומן)

לקוטי עצות

שבת, ו'

אכילת שבת יקרה וקדושה מאד, כי אכילת שבת נעשה קדושה ואלקות גמור, בלא תערובת סיגים כלל, ואין חלק להסטרך אחר אכילת שבת כלל, כי אכילת שבת קדש הוא בלוי אלקות, בלוי קדש. ועל-ידי אכילת שבת נתבטל הפעם, וכל שלטני רגזין בלהו ערקין ואתעברו, ואז - בלא אהבה ושלוש (ל"מ - נז).



הזכות ההפעה המתנה



הזכות להכניס את

אור רבנו

בכל שולחן שבת,

ולקחת חלק בפרסום

* רבי נחמן מברסלב בעולם *

והמתנה ... לפרטים התקשרו

052-7146196



ובכן יהי רצון מלפניך ה' אלקי ואלקי אבותי, שתאיר עיני בתורתך ותורני ותלמדני שאזכה לידע ולהשיג ולהבין דברי תורתך הקדושה, אשר צוית עלינו לכוון בננות אלול בשביל תקון הברית, כי בער אנכי מאיש ולא בינת אדם לי" ואיני יודע הדרך כלל לכוון בננות. רחם עלי למען שמך, וקדשני בקדשתך העליונה, ופתח לבי בתלמוד תורתך, ועזרני וזכני ללמד ולהבין כל הפננות אלול וכל התורות השייכים לזה, ואזכה למצא בהם דרך נכון וישר להתקרב אליך תמיד בכל עת.

ואזכה להיות בקי בהלכה, בקי בראי, בקי בשו"ב, בקי בעיל, בקי בנפיק, ולקיים באמת ובשלמות מקרא שכתוב, אם אסק שמים שם אתה ואציעה שאול הנך. עד שאזכה לילך בדרכי התשובה באמת תמיד. ואתה ברחמיך תפתח ידך, ותהיה ימינך פשוטה לקבל שבים, עד אשר נזכה להמשיך ולתקן כל התקונין הנמשכים על-ידי היחודים והפננות של אלול, באפן שנופה מהרה לתקון הברית בשלמות.

וברחמיך הרבים תצוה למלאכך הקדושים האוחזים בידם שופרות, הממנים לבקש ולחפש ולחפר ולחחר אחר אבדות, שישתדלו בתקון נפשנו, ויבקשו ויחפרו אחר כל האבדות שאבדנו בענינו מעודנו עד היום הזה, על-ידי תאותינו הרעות ובפרט על-ידי פגם הברית, את כל מה שאבדנו בגלגול זה ובגלגולים אחרים, הכל יחפרו ויחפשו וימצאו כלם מהרה, ויחזירו אותם לנו, באפן שיתקנו נפשותינו על-ידי-זה בתכלית התקון באמת ברצוננו הטוב: (לקוטי תפילות ב' - מתוך תפילה מ"ד)

עצות ותפילות

ברית - פנמו ותקונו - סז

על-ידי פגם הברית קשה להאדם למצא את זווגו. ואפלו אם ימצא את זווגו, תהיה לו מנגדת ולא תהיה נוטה אחר רצונו. ועל-ידי פננות אלול מתקנים פגם הברית, ועל-ידי-זה יזכה למצא את זווגו ותהיה נוטה אחר רצונו (לקוטי מוהר"ן תנינא - סימן פ"ז). ועין סוד פננות אלול בפנים סימן ו'.

... רבונו של עולם, מלא רחמים, אתה גלית לנו על-ידי חכמיך הקדושים, שהעקר הוא תקון הברית, כי זה עקר הנסיון והמתקלא של כל אדם בעולם הזה, ורק בשביל זה בא האדם לעולם הזה כדי שיתנסה בנסיון זה, ועל-ידי-זה יזכה למה שיזכה אם יעמד בנסיון ובצרוף הזה, אשר כל התורה כלה תלויה בזה, כי שמירת הברית הוא יסוד הכל.

ועתה מה אומר ומה אדבר, אחרי שפגמתי הרבה בפגם הברית כאשר פגמתי (ובפרט וכו'), על-ידי דברי לעו, ואיני יודע מהיכן להתחיל לדבר. אבל כבר גזרת עלינו על-ידי צדיקיך האמתיים לצעק אליך תמיד, ולהתפלל ולהתחנן לפניך תמיד בין בעליה בין בירידה לפי בחינתנו, יהיה איך שיהיה, לא נחריש ולא נשקוט מלועק ולצעק ולהתחנן אליך תמיד, כי חסדיך לא תמים ורחמיך לא כלים. כי אתה ה' אלקינו גדלת מאד, ובגדלתך כן חסדיך ורחמיך, וכאשר לגדלתך אין חקר, כן אין חקר לרחמיך וחסדיך.