

סיכום האמצעונים

פרשת ויקרא

3"ס

שיר הפרשה

קוראים יקרים ונפלאים!

פרצופי היהודים שונים וכך דעותיהם.. כל נשמה שמגיעה לעולם, מגיעה כדי לכבד

את ד'. כבוד שרק הנשמה, היחידה הזאת מסוגלת לכבד, ולכן ניתנות לה תכונות המיוחדות לה בשביל תכליתה. יש לזהות אותם לעצמנו. לכל אחד מעלותיו וחסרונותיו, אין מושלם! לכל נשמה יש כלים שמתאימים בדיוק לה, כך יצר ד' ויש להשתמש בהם באופן בריא לפי דרכה של תורה. צריך לדעת המעלות, וכשמעבירים ביקורת, לפעמים יש למדדה לפי דברי השבח והעידוד שנאמרים- לשמור על האיזון. מי שיודע את מעלותיו יכול לדעת חסרונותיו, מי שיודע מעלותיו יכול להיות לו כוח לטפל בחסרונותיו וממילא לבצע את שליחותו בזה העולם. משה רבינו ע"ה ידע שהוא העניו מכל האדם, התורה מעידה על כך. אצלינו זה "אני עניו ואני גאה בזה".. כי משמת רבי בטלה ענוה (מי יותר ומי פחות). אם משה ידע, ודאי אנו צריכים לדעת תכונותינו ומעלותינו האמיתיות (ולא מדומיינות..). היו אנשים עם רמת משכל גבוהה שהשקיעו זאת בכל חלקי התורה בלימוד, והצליחו. היו כאלו עם כושר פדגוגי שהקימו עזרה וסיוע בחינוך וכדומה. גדולי תורה צמחו לתפארת עם עקשנות לדברים טובים כמו הרמב"ם... ולמעלה בקודש, אמוראים ותנאים (כרשב"י). האלשיך הקדוש השקיע בהסבר פשט הפסוקים בתורה אפילו שהיה מונח בכל חלקיה והצליח. רבה ור' יוסף, אחד סיני ואחד עוקר הרים (חז"ל), הרש"ר הירש לימד וחינך ביאר והגדיר, רש"י והרמב"ן כתבו פרושים על התורה ועוד ועוד... שרה שנירר הצילה את עם ישראל בתכונותיה לחנך ולעצב בדרך ד' וכך הרבה ישיבות שהוקמו, ומערכות כשרות מהודרות, גדו"י שכתבו תפילין ומזוזות ועוד ועוד.. העיר נתניה נקראת ע"ש נתן שטראוס (נתן ד'), שבחר להישאר בארץ ישראל ולסייע לעניי ירושלים במה שד' חנן אותו, ובקריית צאנז הוקם בי"ח שטרח ועמל בו האדמו"ר מקלויזנבורג זצ"ל, הרב מפונביז' זצ"ל השקיע ועמל בתורה, הקים ישיבה אחר השואה

המשך בעמוד הבא

כילוי יאה

1. מתי קוראים פרשת שקלים ופרשת זכור באותה שבת?
2. מהי המלאכה שאם עשה אותה בשבת ב-6 בבוקר פטור, ואם עשה ב-10 חיי מיתה? (מאת הרה"ג יא"ה דינר שליט"א)

לשונות

באסיפת החברים זרק שלום משפט בגנותו של מר שניידר. כאשר גער בו פנחס והוכיחו על שאומר לשון הרע, השיב שלום: "מר שניידר הוא כלומניק, הוא כזה עם הארץ שאינו מבין אפילו רש"י פשוט" מובן כי שלום טעה ופסק לעצמו שלא כהלכה, יתכן ששניידר לא מלומד גדול, אך זה לא מתיר לדבר עליו לשון הרע!! (נצור לשונך)

פרשנים

- ו- כמה ירעות עיזים היו במחברת השניה?
 - י- מהו גובה המשכן? ומהו רוחבו?
 - ק- במה חברו את לולאות התכלת של הירעות?
 - ה- כמה ירעות היו בכל קבוצה מהתחתונות?
 - ל- מהו אורך המשכן?
- ענו,**
התשובה מתחילה
באות המצויינת:

פרשנות

שיר פלא: לחת, חצר, תרח
פרשאלה: 6, 10, קרסי זהב, 5, 30
שיר הכבוד: 1. ג. 2
חי דע: בצלאל
כילוי יאה: 1. כאשר בשבת תצוה קוראים זכור, אזי במנחה קוראים כי תשא ששם מוזכר שקלים.
2. א. חגב לא רואה בלילה, לכן ב-6 אינו זז וניצוד מעצמו וב-10 יכול לעוף.
ב. אם הסעודה סמוך ל-6 וברר אז אוכל מתוך פסולת- פטור, אך אח"כ חייב כי זה לסעודה הבאה.
ג. יולדת אחר ג' ימים מעת לעת, ב-6 הייתה בתוך ג' ימים ומחללים עליה שבת, וב-10 היא אחרי, ואמרה "איני צריכה" וחללו בשבילה.

כוס תנחומים
למזכה הרבים
הרב ישי נויגרשל הי"ו
על פטירת אביו הגדול.
בעל הנחמות הוא ינחמכם,
ולא תדעו עוד צער.

שיר הכנוג

בחרו תשובה אחת נכונה:

1. למה אסור לקלל?

א. כי התורה אמרה

ב. כי כך מרגיל עצמו בכעס ובנקמה

ג. שתי התשובות נכונות

2. מי שמטיל אימה יתרה על הציבור

א. עובר הרבה איסורים כגון גאווה ואונאה.

ב. כך צריך להיות, שימשיך כך.

ג. שימעט כדי שתהיה אימה

אבל לא יתירה.

(ע"פ "מענה פיו")

חיי צע

מינוהו לבניה

האב צלל בעירבוביה

היה קדוש בסתר

נכד למוסר נפש בעגל



שיר הפכפכה היגן

כאשר מתחילה היה יושב בחו"ל בפרלמנט, ומה עשה שם? ישב ולמד וכששמע דיבור על היהודים, היטה אוזנו אם יוכל לעזור בחוכמתו ובמתק דיבורו שחננו ד', וכמובן בס"ד.

ובפרשתנו, העם היוצא ממצרים שלא היו בעלי מלאכה התנדבו לפעול ולעשות בשביל הקמת המשכן. נחשוב, אם המלך יאמר לעם: בואו! בנו אנדרטה שתהיה בדמותי, בדיוק! מי היה מגיע? ודאי שלא כל אחד, כי היינו אומרים: איזהו חכם? המכיר את מקומו! לא נעשה ונהרוס.. אבל כשד' אמר שיש לבנות משכן לשכינה, כל אחד מהם זיהה בטבעו מה הוא כן יודע לעשות ואפילו מעט, ואז.. ויגבה ליבו בדרכי ד' ונשאם ליבם! וד' נתן להם את המיומנות. כמו כן, יתרו היה יועץ לפרעה, ועבודה זרה אך נתן לעצמו עצות כמה כדאי לעזוב אלו והלך לאמת, וגם לעמ"י נתן את כשרונו בנתינת עצה טובה לחתנו.

בתכונות יש להשתמש לטובה בלי נקיפות מצפון אך ללא גאווה, כי הכל ממנו יתברך ובידינו היראת שמים, להועיל באומץ כהלכה ובלי חשש. "מה אני אלמד ואסכם סוגיא בגמרא?, כן!! ר' חיים קניבסקי זצ"ל התעקש מאד והצליח לסיים כל שנה המון ספרים, מה שלא מסוגל כל אחד ובפרט בדורנו, אך ללמוד מכך - צריך! ד' אמר לעמ"י שייתן להם ארץ טובה ואפילו שחטאו בעגל, אז הולכים אחר ד' והיצר מנסה להחליש "לא, אני לא מתאים", "זה מסובך" ואז השכל החכם מתגייס לתרץ תירוצים (יצרים...), וכן לעשות תשובה, להשתנות "לא, קשה, אני רשע ופושע..." על כגון אלו נאמר "ויגבה לבו בדרכי ד'". כשתלמידי חכמים מעודדים זה את זה, ובפרט על תכונותיהם ולימודם - התורה מתפתחת יותר טוב. האדם הוא אפסי מול ד' יתברך ובכלל אפסיותנו, זו האמת שכל מה שיש לי זה לא שלי, זה של ד'! השאלה מה עושים עם זה..

שנזכה להשתמש בכוחותינו לעבוד את ד' ולעשות רצונו בלבב שלם!

שבת שלום ומבורך!!

(נלקט מדיבורי וכתבי צדיקים)

שיר פלא

פתרו ושבצו

שם עשר הדיברות (ככתוב בתורה)

שם המשכן

שם אביו של אברהם

אסרנו!

"ויהיו הכרובים פורשי כנפים... ופניהם איש אל אחיו"

הגאון המקובל הרב יעקב חגיז זצ"ל בספרו "אבי הנחל" הביא רמז:

"ופניהם איש אל אחיו" סופי תיבות שלום

להורות שכל זמן שהיו הכרובים פניהם איש אל אחיו ידוע שיש שלום בעולם אך אם חס וחלילה

הכרובים מהפכים פניהם זה מראה שאין שלום, וכשאין שלום ויש שנאת חנם ח"ו זה מסוכן,

כי בכך נחרבה בית המקדש ובטלו הכרובים.

(א.נ.ר.)



משנכנס אפר מרגים בשמחה!

