

לעידוד וחיזוק הלימוד והחזרה
בספה"ק סיפורי מעשיות משנים קדמוניות
שסיפר רבינו הקדוש רבי נחמן מברסלב זיע"א



דעם רבינ'ס משלים

הזאב והמקל

את הזאב, ונדמה לזה שהושיט מקלו
שהוא הרגו, והוא אינו יודע שנהרג
הזאב על-ידי-זה שהושיט קני שרפה
באמת, כי בודאי אינם יכולים להרג את
הזאב במקל.

כך הוא ממש ענין הנ"ל. כי יש צדיקים
אמתיים בעולם בכל דור ודור שהם פועלים
הכל בתפלתם, וכל הפקדות לטובה וכל
הדברים שבעולם הכל על ידם. ואלו
המפרסמים של שקר נדמה להם שהם פועלו
זאת. והוא ממש כמו זה שאומר שהרג את
הזאב עם מקלו כנ"ל, כי באמת הכל רק על-
ידי צדיקים אמתיים כי הם פועלים הכל וכו':

(חיי מוהר"ן תנ"ה)

בענין המפרסמים של שקר שנמצאים עכשו,
שלפעמים נדמה להם שהם פועלים
איזה דבר, כגון כשבאים אצלם בשביל
בנים וכיוצא, ואחר-כך נפקד אותו
האדם בבנים ונתמלא משאלתו, אזי הם
תולים בעצמם שהם פועלו זאת.

אמר משל, כמו שאדם אחד הולך בדרך
ופגע בזאב והיה מתירא ממנו, והושיט
מקלו ועשה עם מקלו כדרך שעושים
עם קני שרפה שקורין "ביקס", כאלו
הוא רוצה לירות את הזאב עם מקלו
כדי שיתירא הזאב ממנו. בתוך כך היה
מורה אחד עם קני שרפה באמת והרג



ספורי מעשיות משנים קדמוניות

מעשה ט' - מחכם ותם (5)

ליצנות. ונעשה התם תכף גאבירנר
בתקף ועז.

ועתה, שנתרומם מזלו, ומזל מחכים,
ובא לו קצת הבנה, אף על פי כן לא
השתמש כלל בחכמתו, רק נהג
בתמימותו כבראשונה והנהיג את
המדינה בתמימות, באמת ובישר,
ועולה לא נמצא בו, ועל הנהגת
המדינה אין צריך שכל גדול
וחכמות, רק על פי הישר בתמימות.

כשבאו לפניו שנים לדין, היה אומר:
אתה זכאי ואתה חייב, כפי תמימותו
באמת, בלי שום ערמה ומרמה, וכן
נהג הכל באמת.

והיו אוהבים אותו המדינה מאד.
והיה לו יועצים אוהבים באמת,
ומחמת האהבה יעץ לו אחד: באשר
שבודאי בהכרח תהיה קרוא אל
המלך שתבוא לפניו, כי הלא כבר

בתוך כך נשלחו מסירות על
הגאבירנר, שהוא עושה עולות,
והעבירו המלך. ונתיעץ המלך, שטוב,
שיהיה גאבירנר איש תם, שיהתם
ינהג המדינה באמת וישר מחמת
שאינו יודע חכמות והמצאות.

ונמלך המלך לעשות את התם הנ"ל
גאבירנר, ושלח המלך פקדו
שהתם הנ"ל, ששלח אחריו, הוא יהיה
גאבירנר.

והוא צריך לנסע דרך העיר של
הגאבערניא, ויעמדו על השערים של
העיר, ותכף בבואו, יעכבו אותו
ויכתירו אותו בהתמנות הזאת,
שיהיה גאבירנר, וכן עשו.

ועמדו על השערים, ותכף בעברו
שם, עכבו אותו ואמרו לו, שהוא
נעשה גאבירנר. ושאל ואמר: רק בלי
ליצנות! השיבו לו: בודאי בלי שום

שֶׁלַח אַחֲרָיֶךָ וְגַם הִדְרָךְ, שֶׁהַגַּאבִּירָנִיר
מִכָּרַח לָבוֹא לְפָנַי הַמֶּלֶךְ,

וְעַל כֵּן אֶף־עַל־פִּי שְׁאַתָּה כָּשֶׁר מְאֹד,
וְלֹא יִמָּצָא בָּךְ שׁוֹם עוֹלָה בְּהִנְהָגְתְּךָ
הַמְּדִינָה, אֶף־עַל־פִּי־כֵן דְרָךְ הַמֶּלֶךְ
בְּדַבְּרֵי לְנִטּוֹת בְּדַבְּרֵי לְצַד אַחֵר,
לְדַבֵּר חֻכְמוֹת וּלְשׁוֹנוֹת אַחֲרִים, עַל כֵּן
נִאֶה וְדַרְךְ־אֶרֶץ, שֶׁתּוֹכֵל לְהִשְׁיבוֹ;

עַל כֵּן טוֹב, שֶׁאַלְמֹדֶךָ חֻכְמוֹת
וּלְשׁוֹנוֹת. וְנִתְקַבַּל הַדְּבָר בְּעֵינַי הַתָּם
וְאָמַר: מָה אֶכְפֹּת לִי אִם אֶלְמַד חֻכְמוֹת
וּלְשׁוֹנוֹת?!

וְתַכְךָ עָלָה עַל דַּעְתּוֹ, שֶׁחֲבָרוּ הַחֻכָּם
אָמַר לוֹ, שְׂאִי אֶפְשָׁר בְּשׁוֹם אֶפֶן שֶׁהוּא
יָבוֹא עַל שְׁלוֹ, וְהִנֵּה עֲתָה כָּבֵר בָּא עַל
חֻכְמָתוֹ.

אַחֲרֵי־כֵן שֶׁלַח הַמֶּלֶךְ, שֶׁיָּבוֹא זֶה
הַתָּם הַגַּאבִּירָנִיר אֵלָיו, וְנִסַּע אֵלָיו.
וְדַבֵּר הַמֶּלֶךְ עִם הַתָּם בְּתַחֲלָה
מִהִנְהָגַת הַמְּדִינָה, וְהוּטַב בְּעֵינַי הַמֶּלֶךְ
מְאֹד מְאֹד, כִּי רָאָה, שֶׁהוּא מְתַנְהֵג
בִּישָׁר וְאַמֶּת גָּדוֹל, בְּלִי שׁוֹם עוֹלָה

וּמְרָמָה. אַחֲרֵי־כֵן הִתְחִיל הַמֶּלֶךְ לְדַבֵּר
חֻכְמוֹת וּלְשׁוֹנוֹת, וְהִשְׁיבוּ הַתָּם כְּרָאוּי,
וְהוּטַב בְּעֵינַי הַמֶּלֶךְ זֹאת בְּיֹתֵר וְיֹתֵר,
וְאָמַר: אֲנִי רוֹאָה, שֶׁהוּא חֻכָּם כָּזֶה,
וְאֶף־עַל־פִּי־כֵן הוּא מְתַנְהֵג בְּתַמִּימוֹת
כָּזֶה!

וְיִיטַב בְּעֵינַי הַמֶּלֶךְ מְאֹד מְאֹד. וּמִנֵּה
הַמֶּלֶךְ אוֹתוֹ, שֶׁיְהִי מִיְנִיסְטֵר עַל כָּל
הַמִּיְנִיסְטֵרִישׁ.

וְצוּהָ לוֹ מְקוֹם מִיְחָד, שֶׁשָּׂם יְהִי
יְשִׁיבָתוֹ, וְצוּהָ, שֶׁיִּבְנֶה לוֹ חוּמוֹת נְאוֹת
וּמִפְאָרוֹת כְּרָאוּי, וְנָתַן לוֹ כְּתָב עַל
הַתְּמַנּוֹת הַזֹּאת, שֶׁיְהִי מִיְנִיסְטֵר,
כַּנְּ"ל וְכֵן הָיָה, שֶׁבָּנוּ לוֹ בְּנִינִים, כַּנְּ"ל,
בְּאוֹתוֹ הַמְּקוֹם שֶׁצִּוְהָ הַמֶּלֶךְ, וְהָלַךְ
וְקִבַּל הַגְּדָלָה בְּתַקְוָה.



שאלות לחידודא

בחן 38אך:



מעשה ט' מהכם ותם (5)

- למד רק לשונות בלי חכמות.
- ו. למה הוטב התם בעיני המלך מאוד מאוד?
 כי הוא מתנהג ביושר ואמת גדול.
 כי הוא מתנהג בתמימות על אף שהוא חכם.
 שתי התשובות נכונות.
- ז. למה מנה המלך את התם?
 לשר האוצר.
 לממלא מקומו.
 מיניסטיר על כל המיניסטריש.
- ח. מה צוה המלך שיבנו לתם אחרי התמנותו?
 לבנות לו ארמון מפואר.
 לבנות לו בית פרטי גדול ומושקע.
 לבנות לו חומות נאות ומפארות כראוי.
- ט. האם למדת את המעשה השבוע?
 כן
 לא
 חלק

- א. איזה עוד שליחות שלח המלך לתם?
 שלח לו מעטפה עם ממון.
 שהוא יהיה גאבירניר.
 שיבוא מהר לארמון המלך.
- ב. איך נהיה התם קצת בר הבנה?
 כי הוא התחיל ללמוד חכמות.
 כי חברו החכם לימד אותו חכמות.
 כי נתרום מזלו ומזל מחכים.
- ג. איך הנהיג התם את המדינה?
 בתמימות, באמת וביושר.
 בחכמה ובתבונה.
 בישוב הדעת.
- ד. האם המדינה אהבו את התם (הגאבירניר)?
 אהבו אותו.
 שנאו אותו.
 אהבו אותו מאוד.
- ה. התם למד בסוף חכמות ולשונות?
 כן.
 לא.

והוטב בעיני המלך מאד מאד



בעומק המעשה

איזה ענין שמוזכר בחלק זה של המעשה, הזהיר רבינו ז"ל להתרחק מזה מאוד?
 ובאיזה עוד מעשה מוזכר הענין הנ"ל שהזהיר רבינו ז"ל להתרחק מזה מאוד?

תשובות על מעשה ט' מהכם ותם (4)

כמה פעמים מוזכר כאן במעשה "תם" ? 26

מי רץ? התם ומי חשב? האלך מי נסע? השלוחים של האלך ומי שחק? החכם מי שמח יותר ויותר? התם

דעם רבינ'ם
אעשיות

למען דעת אשר בכל תיבה ותיבה מאלו המעשיות טמונים סודות התורה טמירים ונעלמים, כנשמע מפיו הקדוש בעצמו, ואפילו איש פשוט אשר יקרא אותם יכול להוציא לעצמו מוסר והתעוררות להשם יתברך