

# בְּנֵעַם שִׁיחָה

עלון להורות מעצימה ומובילה, בפרט לחינוך נוער מתבגר ומתמודד.



להרשמה לקבלת העלון מייל  
bs0583201525@gmail.com  
לתרומות והנצחות –  
0556774358

## פרשת משפטים

### עלון מס' 20

#### ויהי נועם

**חברי קהילת "בנעם שיח"**  
שמקבלים כל שבוע את  
העלון במיל', כבר נשאלו  
את השאלה, הזו.  
וענו מרחיב של תשנות.  
בעת תורכם, כל הקורא את  
העלון בפלטפורמות  
השונות:

**אנחנו נערכים בעת עם תוכן**  
**لتקופת הקירובה על מנת**  
**لتת לכם את התכנים**  
**הטובים ביותר.**  
**לכן נשמה לדעת, איזה**  
**תוכנית הייתם רוצים לקבל**  
**מאותנו?**  
**במה אתם מעוניינים?**  
**מחכים לתשובהיכם,**  
**תשובה למיל' –**

bs0583201525@gmail.co  
m  
בברכת דוד נתן.  
הרב חנניה מנס  
יוז"ר המרכז ומומחה לילוי  
הורים ונוער מתבגר  
ומתמודד.  
ושادر צוות המרכז.

נא להתפלל  
 לרפואתו של התינוק  
 אברהם דב בן בלומה  
 לרפוי"ש בתושח".

**קוביה זו יכולה להיות שלך!**  
זכויות רבות יזקפו לזכותך!  
אפשרויות להצלחה/  
לע"נ / לרجل שמחה  
פנו עוד היום –  
0556774358

#### אמרoi נועם

הרב חנניה מנס שליט"א  
יו"ר המרכז "בנעם שיח"

#### נווהרים לראות בהוצאה להורג

זה עתה קיבלנו את התורה, ואנחנו יורדים ומקבלים את פרשת משפטים, נזקים בין אדם לחברו, וכו'. דרך אחד קדמה לתורה. "דאמר רבי ישמעאל בר רב נחמן: עשרים וששה דורות קדמה דרך ארץ את התורה, הדא הוא כתיב "לשמר את דרך עץ החיים" "דרך" – זו דרך ארץ ואחר קר "עץ החיים" – זו תורה". מדרש רבה ויקרא פרשה ט' נשאלת השאלה: והרי רכישת ידע בתחוםים אחרים, לדוג' להיות קברניט, לא מבקשים ממנו קודם תשתלב להיות אדם עם דרך ארץ, מדוע התורה מותנית בתנאי זה?

התשובה היא שהتورה אינה מדע מכל המדעים, אלא הוראת דרך חיים לאדם מישראל, כדי שעל יהה הוא יתעלה, יתרום ויתקדש וכל דרגת "אדם" שבו תשפר. כאשר האדם אינו מחונן בדרך ארץ, אין ל תורה שהוא לומד על מה לחול. בנסוף, חובת הדרך ארץ טבואה בעמוקי המציאות עצמן. הליכות אלו נובעות מהדעת שמקורה בצלם האלקי אשר העונק לאדם בבריאתו. בהעדר דרך ארץ וחיסכינש, חסירה הצורה הרוחנית של האדם, ואם אדם אין כאן, למי תינתן התורה? ועל זה אומרת הגמara שאדם תלמיד חכם ללא מידות, נבלה עדיפה ממנו!

עלינו להקשיב בעצמנו ובמציאות את המידות הטובות שייפויו D.B.A. של האדם. טבוע עמוד בתוכו! עלינו להשרות כבוד האדם, הייחס שיותה שונה ומורום – מסופר על הגאון רבי בן ציוןABA שאל זצוק"ל, שבחיותו עמד במסור שיעור. נכנס אדם לשאול שאלה נחוצה בהלהה. שאל בהלהות, ואחר כל מילה של הרב, אמר בהיותו: "כן, כן, כן" – חייכו התלמידים, אף גיחכו בקהל. רבי בן ציון סיים תשובתו והלה חפש לסת. לאחר שיצא, פנה ואמר: "נכון שזה מצחיק. אבל כשהורגים מישחו לא יפה לצזוק..." ואמר ה"פרי חדש" פסק, שהלבנת הפנים רציחה היא, כי צער הכלימה מר ממות".

היתה תקופה בשיתתו שבו שוב חפצים. הציבו מארב, והניחו פיתיוון בכיס מקטרון. בחור זה נכנס, העיר מבט בהול לצדדים, שלח יד – ונתקפס. בקהל תרעה הודיעו על הליכידה של הגנב. רבי בן ציון, שיב ולם, הבחן בנירה החוצה בפנים הנורחות. נשא ראושו ושאל: "מה קרה"

"ת פ ס א ת הנגב!" קראו. Km ממקומו ושאל באבא: "ומה? נווהרים לראות בהוצאה להורג?"

"הוצאה להורג?! לא הבינו."

"גנב הוא ונתקפס" מודיעו תרגודדו להכלים את פניו? האם לא למדתם שהמלבן פנים כשובך דמים? מאיימי דינו של גנב במיתה? לומדים הכל, יודעים הכל, וכשmagע לעמשה מתעלמת ההלכה... שובו למקומותיכם..." ("רביינו האור לציוו") להשרות את החסד בצדקה שהיא חלק ממהלך החיים. מסופר על הגאון רבי דוב צבי קרלנשטיין זצוק"ל ר' גורדנא, שהוא מהמייא רבות בכל בנ תורה, שהתייגע לימודו והיה מקשה וושאול.

מרוב שזה נהף בבעל התניא, שביצומו של יום כיפורים, ושוב שואל: "טוב שאלת?", מרוב שזה נהף להרגל... מסופר על בעל התניא, שביצומו של יום כיפורים, ושואל ר' אליקים שהיה זה יום כיפור שחול בשבת, עזב את התפילה והלך להביא עצים לבית אחד בקצת העיירה שכבה בו يولדת שהייתה צריכה שיחממו לו ולהתינקה את הבית. למרות שהיה יכול הרבה לשלוח אחד מתלמידיו לעשות זאת, העדיף לעשות את המצווה בעצמו גם כדי ללמד את התלמידים שעשית חסד עם יהודי יותר חשובו אפילו מתפללו של בעל התניא ביום כיפור.

כתבו "ואהב גור לחת לו לחם ושמלה" וסמרק לו "בו תבדק" ידועה דרשת חז"ל, "כיצד תדק בוחרי הוא אש כללה? אלא הידבק במידותיו מה הוא רחום אף אתה תהא רחום וכו'." דהיינו למותה ש' אלוקיכם הוא אלוקי האלים ואדיי האדנים הקל הגבור והנורא וזהו גבורתו, ואצל גבורתו אתה מוצא ענוותנותו, שהוא אהוב גור לחת לו לחם ושמלה. כי כל שנמצאים גבוה יותר בהשנות אלוקיות, מוטל علينا להביס על מעשים שנראים פשוטים כמו לחת גור ויתום, לחם ושמלה ולמעשה הם - הדברים הגבויים והנסוגים.

זהו יסוד דרך קדמה לתורה' נתבונן איך אנחנו נהפכים להיות יותר בעלי חסד. מרווחים את דמות האדם שקיבל את התורה ומיצגה, ונדריש זאת לילדינו.

נחשב איך אנחנו מרכיבים חסד בבית. עם השכנים. ונזכיר את החסד, ואת כבוד בין אדם לחברו, וזהו הדרך בע"ה שאף ילדינו ימשיכו ויתנהגו כראוי וכיאות כבעל חסדים!

lezmanat.hatzcaot@ gmail.com | להזרמת הרצאות ויעוץ: 0583201525 | הערות / הארות ושאלות:

#### התוויות השבועית



**מנצחים הם לא אנשים שלא נפלו. אלה אנשים שלא ויתרו.**

## שאל את המומחים

שאלת החשובה ויש הורים נספחים שמתלבטים בכך  
ואשתדל לענות תשובה מתומנת.  
ילד בן 4 וואה את כל הנושא של הדברים שבעיניעות  
בעיניים מאד יולדותיות. הוא לא באמת מבני מה  
שהוא אומר והוא גם לא מיחס לזה חשיבות כפי שאנו  
מייחסים לבן גם אין לו בזה עניין יצירתי מיוחד כמו  
המברgorדים. בשביילו זה כמו עוד צעצוע או משחק.  
לכן, מאד תלוי כיצד אנו מתייחסים לאמוריהם וחוששים,  
אם אנו מתייחסים בחומרה וקצת נבהלים וחוששים,  
ומתגלגים עם המחשבות שלנו למי יודע لأن זה  
יביגול ומה יהיה בהמשך, ואוי אווי למה הוא נمشך  
וכו, וזה מתערבב לנו עם היצרים שלנו ועם מה  
שאנחנו התבוננו ומתרזדים, אז הילד קולט את זה  
באזניינו הרגישות ובחוש הריח המפוחת והבלתי אמצעי  
שייש לו בגיל זה והוא מבין שהוא אמו משחו חשוב  
שלוחץ על הכתפרורים של ההורים והחנכים שלו ואז  
הוא נשאב לזה לדבר על כך עוד ועוד והוא מקבל מכך  
הרביה תשומת לב שלילית ואנו נכנסים למעגל קסמים  
שליליים הילדי.

ההתייחסות הנכונה והבראה ביחס למצב שתייתאות – מיד בשહילד אומר מילה גסה ובכדומה, להסתכל עליו בדור ובסמכויות פשווה ולומר לו בצווחה בבדודה ובנעימה: "איציק, את המילה שאמרת עבשוי, אצלאנו בבית לא אומרים". זהו. כך פשוט, ולהמשיך הלאה. לא להתעכב על כך, לא להיבהל, לא לעשות מזה סיפור ולא בלום, רק לומר לו כמה מילים באופן ברור שכך לא מדובר אצלאנו בבית ודי. לאט לאט הילד יבין שכבה לא מדובר, ותשומת לב הוא גם לא יכול לקבל מכך ולבן תוך כמה ימים עד שבועיים הואDOI יפסיק עם הדיבורים הללו, ללא סריג

בבמידה וזה ממשיך, בוגראה יש לו חברים שעוסקים בחזבאה וצריך להרחיק אותו מהם ולצאות לו חברים טובים

רואה שיטן.  
ודוגמא, זה הבעל  
ברחאלחה!

על הכותב:  
הרב אשר מורסקי, מחבר ספרים, מטפל ורגשי מבוקש,  
וכותב הבלוג המונומטלי "רשימות תורניות" על נפש,  
נשמה ומה שיביןיהם, בכתובת: [soulology.co.il](http://soulology.co.il)

לילן © 0548413603

מרכז "ברנעם שיץ" מגיש:



**תוכנית בלויי מצגת עם כלים פרקטיים, בה תגלו ותבינו מהו הקוד לביקורת, ותהפכו ממחנכים מעיריים למאירים**

לפרטים והזמןות:

n3201525@gmail.com | 0583201525

בר חינכת היום?



השלג נדחה לשבוע הבא עקב מזג האוויר...

מסתבר שקופה עם מלך מעורר הרבה יותר מקפה עם סוכר.

במסגרת ישאל את המומחים  
הנرج' יכול לשЛОוח שאלת למייל  
ויעביר את השאלה לאחד מהיועצים  
שברובץ זכאי'ם נזכרתם.

**לזכות להרחבת הדפסה באזורי מגורדים  
להצלחה / לע"נ וכוכו**  
**פנו עוד היום למזכירות הארגון:**  
**0556774358**  
**או למייל:**  
**א. 05583201525@gmail.com**

מהדורות הדפוס מודפסת  
בכממות מוגבלת, ברוחבי הארץ.  
ניתן לקבל את הגליון ללא תשלום  
בשילוח דוא"ל לבתוות:  
[bs0583201525@gmail.com](mailto:bs0583201525@gmail.com)  
בכומו'כ הולו נמצא באתרים:  
זונשו. לדעת.



הדף  
ווקחו הביתה  
לשכת קודש