



תורה שבת

הפצת ועידוד לימוד התורה הקדשה עם פירוש רש"

פרשת כי תsha | אדר א' תשפ"ד | ג' נולין ט'

ו"ל לאזקי רביבות אלפי ישראל ע"י קרן תרי"ג

לטובת שם המנכד הרה"ח ר' אריה (לייב) בהרחה"ח ר' יונה רבינו ז"ל

שבת של תורה בפייה לשולחן השבת

בסכנות ופשות – כולם שווים

נאמר בפרשת השבוע (שמות ל, טו) העשיר לא ירבה ותדל לא ימעיט ממחצית השקל לתת את פרומת ה' לכפר על נפשותיכם.

השאלה נשאלת: מדוע באמת העשיר לא ניתן יותר מהענין, אלא יש לו יותר כסף! עוד יש להבין: מה הקשר בין סיום הפסוק 'לכפר על נפשותיכם' לבין חובת השוואת הנ Tinganya בין העשיר לדל?

רעיון נפלא כתוב הגה"ק רבי יהונתן אייבשיץ ז"ע בספרו מדרש יהונתן: הגמara אומרת (ראה בא"ק קת"ב, ב' ב' ז, ב' ובתוספות ד"ה לפ"י) שליסטים המתנפלים על קבוצת אנשים וגובים דמי כופר, כיצד מחלקים את הגביה בין חברי הקבוצה? הדבר תלוי: אם כוונת הגולנים היא רק על עסקיו ממון, גובים מכל אחד לפיה הרמה הכלכלית שלו, העשיר משלים יותר והעני משלים פחות, אבל אם כוונת הגולנים היא על עסקיו נפשות, אז גובה מכולם שווה בשווה, עשיר כעני.

וזו כוונת הפסוק 'העשיר לא ירבה והדל לא ימעיט' והסבירה לכך - משום שມטרת הנ Tinganya היא 'לכפר על נפשותיכם', להציג את נפשותיכם שלא יהיה בהם נגף ולא תמותתו, וכיון שהוא ענין הנוגע לעסקי נפשות, כולם נוותנים שווה בשווה.

מתוק מדבר!

חיזם של תורה

מעלה והשיבות ללימוד פרשנת
השבוע עם בידוש רשי"ה ק"

אריך זכות מיוחדת ללימוד בפירוש רש"
ומי שחשקו לחידש חידושים תורה, יראה כמה תועלת נמשן לקורא בפירוש רש"י מדי שבוע בשבוע. וישם אל לבו, דריש"י התענה תרי"ג תעניות כדי לפרש פירוש זה, ויש בו רזין עילאיין, וסודות עמויקם, ובודאי דזוכות בעי להיות לומד בפירושו הקדושים והטהורים".

(הגה"ק רבי חיים פלאגי ז"ע, כף החיים)

שער תורה

מבחן מסכם ומכוון לפרשנת השבוע

מה בפרשנה?

פרשנותנו, פרשת כי תsha, מלאה וגדולה במספר מאורעות והתפתחויות, תפירות וביטול מיריות, לצד כמה מציאות ואזרחות לשעה ולדורות.

מחצית השקל • עובדות המשכן וכלייו • חטא העגל • מדות הרחמים • שלוש גמלים ומציאות נוספת

- | | |
|----------------|---|
| א. מחצית השקל | ג. י"ג מדות של רחמים |
| ב. פרשת הכיפור | ה. אהלו של משה וחוץ למתחנה |
| ג. שמן המשחה | ט. התרחקות מהអומות ובעודת המשכן ומצאות נוספות |
| ה. שמירת שבת | ו. עלייה לרגל שלש רגילים והתפלות בעקבותיו |
| ו. חטא העגל, | יא. קרנו או רפי משה |

ד. מינוי חכמי לב לעבודת המשכן

לצורך ביצוע המשימה הגדולה של עשיית כל המשכן וכלייו, ייחד ה' את בצלאל וכמה חכמי לב, אשר זכו לחכמה עליונה וכישוריים לעשوات את כל המלאכות.

ה. שמירת השבת

למטרת החשיבות הגדולה של בניית המשכן, אין להלול שבת עבור מלאכותיה. השבת מסמלת את גבורת הבורא והקשר לעמו, וסימן שהבורא ברא את הבריאה בששת ימים ונכח ביום השבעה. בסוף הפרשה מוחכר שמורת ל��צו שדה בשבת לצורך מצוות העומר.

ו. חטא העגל והשלכותיו

משה אמרו היה לרודת ביום י"ז תמוז מהמשמים, לאחר ששהה שם 40 יום, אולם עקב אי הבנה סברו היהודים בטעות שהוא ציריך לרודת יום קודם לכן, ומשלא ירד - הציג השטן מצג שווה של משה מוטל מת בימותה. הערב-רב החלו לדרכו עשיית אליל שליך לפנייהם.

אחרן ניסה לדחות את המזימה עד למחרת, ורגלו בכת אחת מהכיפור, אם אינו עושה כן - הרי הוא בן מותה. הכהיר העשיי יכול נחשות, ניצב בין המזבח ובין אהל מועד.

ג. שמן המשחה והקטורת

קדושת הכהנים, המשכן וכלי, חלה לאחרם שהם נמשחו 'בשמן המשחה'. העשווי באמנות מיוחדת מותערובת של שמים חשובים עם שמן זית, באהר נס כל השמן נשאר קיימם לעתיד לבוא. חל איסור לרוקח חיקוי דומה לשמן הקודש המקורי, כמו כן, השמן החדש אסור בסיכה על איש זור. בכל יום הקטירו קטורת המיזור בשחיקה אומנותית מנו 11 מיני סמים, וחל איסור לעשوت קטרות אחרות כחיקוי לקטורת המקורית. המשך בעמוד ד'



אצל מרן החפץ חיים זצוק"ל ובאים מן הימים פנה אליו החפץ חיים ואמר לו: 'כידוע לך אני כהה, האם גם אתה כהן?' כשעניתי בשילולו הוסיף ושאל: 'אולי אתה לוי?'. גם עלך עניתי בשלילך.

'כמה חבל...' השיב החפץ חיים. כשאני עומד ומשתאה ואני יורד לסוף דעתנו. אך הוא המשיך והסביר את דבריו: 'שייננה בית המקדש יגשים כל יהודי תושקה גודלה לקחת חלק בעבודת המקדש ובכל זאת אני אעבוד שם ואתך לא, ואתה יודע מודעך, כי אני כהן אתה לא! ואם תשאל מודיעך אני כהן ולא? כי לפנינו אפילו שנים כשםשה רבנן קרא "מי לא" סבא של סבא של רץ והתייצב אצל משה, ואילו הסבא של הסבא שלך לא רץ, סבא שלך כהה ולכל הדורות אחרים, וכך בא שלך הפסיד ולכל הדורות אחרות.

מכאן אנו לומדים – סיסים החפץ חיים – שצורך לדעת לנצח הדומניות, אם מכוירים 'מי לה'Ali – צרך לדעת תיכף ומה!!' 'דע לך' הוסיף, כי לעתיד גם יהיה מי שיקרא מי לד' אליל אל מהזור על העותת שעשה זקוק'.

שאלת קבועה בכל ערב שבת

וחנני את אשר אתה וرحمתי את אשר ארחים (שמות ל', ט')

לאחר פטירתו מרן הגאון הגדול רבינו משה פינשטיין וצ"ל התשראה אשפה אחת בכל ערב שבת לאחד מבניו לשאול שאלה קבועה: 'מתי הוא וממן הדלקת נרות שבת?'. בעפעמים האשונות ענה לה הבן על שאלתיה, אך כאשר ראה שהashaלה חזרה על עצמה מדי שבוע, העיר לו בדרכי נעם, שבעל חנות לתשימייש קודשה ניתן להשיג ולקנות לוח-שנה שם כתוב מדי שבוע שבשבוע מתי ציך להדליק נרות.

כששמעה האשפה את דבריו, התפללה ואמרה בתמיינות: כבר שנים רבות אני מתקשרת לאביכם, הגאון רבינו משה פינשטיין זצ"ל, לביר אצלו את זמן הדלקת נרות, ומעולם לא נתן לי עזה פשטה זו, והוא ענה לי בכל שבוע בסכבות את השעה המדויקת!

התפעל הבן עד מאד ממודרגותיו של אביו, שעלה אף שניצל כל געג עני לתרوة העבודה, ורבץ עלי עיל כבד לעננות על שאלות קשות שהגיבו לפתחו מכל רחבי תבל וביקשו את חוות דעתו הרחבה, לא מנע את עצמו מלענות אותה האשפה בסבר פנים יפות מדי שבוע בשבע, כדי לחשוך את רוחה ולעודד אותה!

ראש הישיבה, מרן הגאון הגדול חכם רבינו עזרא עטיה צ"ל, התגורר או בשכונת הבוכרים, ובאחד הימים נכנסו אליו שלושה בני ישיבה לוחבון בהלכות אישור-וירוחם בשלהן עורך יורה-דעה. הם עמדו בהצלחה רכה במבחן והרב בקש לעטר אותם במכותב 'סמכית חכמים', והוא נטול גילין ניר של הישיבה ושושם עליו את נוסח תעודת ההסכמה, אך כשהוא שבחא לחותם על התעודה הבהיר שבחותה הורף נדפס 'ישיבת פורת יוסף בעיר העתיקה'.

עצר הגאון ועober את העט בידת חטא ואמר: 'איך אני יכול להתוון כך, שעה שאני נמצא בהלכות אישור-וירוחם של אחד מトルמידיו. הוא כבר יצא מהמעלית חותונה של אחד מトルמידיו. הוא כבר יצא מהמעלית בבניין מגוריו והחל לצעד לעבר הרכבת השמונית לו, אך לפטע הוא פונה למולו והומר לו: 'אני צריך לחזור דוחף הביתה, שכחתי לחתת דבר נחוץ!'.

'אולי יכול לעוזר, חבלי שרובי יתרה. אלך אני במקומכם' – הצעה המלאוה כדי להحسن את טרחותו של דבון. 'כעת החלפתני' לפרק' שבתי לכבוד החותונה – הסביר לו הגאון רבוי יהיאל מיכל – 'ולא יותר ישן בו כספ' לצדקה, והרי כדיודע להסביר את פניה ריקם?! מוכחה אני יד, וכיצד אוכל להסביר את פניה ריקם?! מוכחה אני לשוב לביתי ולהציגך בכסף עבור העניים, בשביל מצוחה זו ועלה בעצם להביא את הכסף!...'

ב'פרק' של שבת אין כסף

מחצית השקל תרומה לה' (שמות ל, יג)

לאחר יום עמוס בהרכבת תורה יצא הגאון רבוי מיכל פינשטיין זצ"ל מביתו, במתנה להשתתק בשמחת חותונתו של אחד מトルמידיו. הוא כבר יצא מהמעלית בבניין מגוריו והחל לצעד לעבר הרכבת השמונית לו, אך לפטע הוא פונה למולו והומר לו: 'אני צריך לחזור דוחף הביתה, שכחתי לחתת דבר נחוץ!'.

'אולי יכול לעוזר, חבלי שרובי יתרה. אלך אני במקומכם' – הצעה המלאוה כדי להحسن את טרחותו של דבון.

'כעת החלפתני' לפרק' שבתי לכבוד החותונה – הסביר לו הגאון רבוי יהיאל מיכל – 'ולא יותר ישן בו כספ' לצדקה, והרי כדיודע להסביר את פניה ריקם?! מוכחה אני יד, וכיצד אוכל להסביר את פניה ריקם?! מוכחה אני לשוב לביתי ולהציגך בכסף עבור העניים, בשביל מצוחה זו ועלה בעצם להביא את הכסף!...'

השאלה המתלטת בגטו ורשא

ונפלינו אני ועמך מפל העם אשר על פניהם האדמה (שמות ל, טז)

סיפור על עצמו ר' הרה"ק בעל שפע חיים מצאנו ו"ע": בשנות הזעם של שאות אירופה נשלחת יחיד עם אחינו בני ישראל לעבודות כפייה בגטו וורשה, שם שטילו עליינו הגאניזם והרשעים י"ש עבודה קשה ומפרצת, לנתח את קירות הבתים ולפנות את האבנים. עמדנו תחת כיפת השמים כאשר גשמי עזים מרטיבים אותנו ללא שידה בגד הגון על עוננו, הדבר היה כמעט למלואה מכח סבל אנוש לרוב ההשפלה שהשפלוינו בגין ובנפש.

בתוך כך פנה אליו אחד היהודים הנדכאים שהצורך העבירו אותו על דעתו והטלון באזוני: אמור לי, אמרו לך, עכשוי כאשר אנו שווים בשל המצב המשך עוד לומר אתה בחורתנו מכל העמים' ותשמה לנו סגוליה?

עניתי לו – סיפור הרב – תיכף וכייד: "אדובה! אם עד היום לא אמרתי 'אתה ברוחתני' בכוונה הראייה, הרי מכאן ואילך כאשר אגיד 'אתה בחורתנו מכל העמים' לא אחול מלשיך ולומר לבוראי שברח בנו מכל העמים". לתרמיותה של הלה שלא ירד לסוף דעתני, פרישתי לו את שיחתיה: "דווקא עכשוי ברוחתאי את השפל הנמור אליו הגיעו הגויים, אשירה לה' בחוי שברח בנו מכל העמים", שאם לא כן הרי התייחס וופך חלילה גם אני לצורך מושיעם כמותם. עכשוי אומר בתר שמחה "אשרינו מה טוב חלוקנו", שכן בהיותי יהודי אני מתחשק במקומות נtab'ים כאלה כמו השלבת ילדים חפים מפשע למדורות אש וכדומה, ברוך אשר בחר בנו מכל העמים!"

חתימה בעיר העתיקה

וב' חסד ואמת (שמות ל, י)

היה והבעין' מלחתה השחרור' כאשר ירושלים עיר הקווות נתונה היהתה בצר ובמצוק ומוארות דמים פקדו אותה דבר יום ביום. בעקבות כך גلتה ישיבת פורת יוסף' מהעיר העתיקה אל בית הכנסת צופיף בשכונת הבוכרים, בירושלים.

מספר לחיוג מאדרה"ב: 1351-8988-151
מספר לחיוג מאנגליה: 443-3061-30131

02.500.20.18

קו 'קול התורה' – שמעו ותחי נפשכם!



מבחנים | שיעורים במגנון שיטות
נסננות | חידות | הגרלות | ידיעות
עדכונים | אוצר אישי | ועוד

כיצד מחולקות י"ג מדות של רחמים?

פרשת נשא, דף קל"א, ב) והאר"י הקדוש (שער מאמרי הרשב", שער ב, על אדרת ובא שם; פורע"ש שער הס寥ות פרק ח), שני השמות ה' ה' אינם ממנין י"ג מדות, אלא מניין המדות מתחילה מהשם א-ל, וגם סוברים שאך/apps מתחילה ל'שטי' מדות, מודה אחת ארך לצדיקים, ועוד מודה אחרת אפיק לשלשים (עי' עירוני כב, א; ב"ק ג, ב; סנהדרין קיא, א), וגם נוצר חסד לאלפים מתחילה לשתי מדות כדעת רבינו נסים. וסדר התחלקות המדות כך הוא, א-ל. ב, רחום. ג, וחונן. ד, ארך. ה, אפיק. ו, רוכב חסד. ז, ואמת. ח, נוצר חסד. ט, לאלפים. י, נושא עון. יא, ופשע. יב, וחטא. יג, ונקה.

שיטת ספרחסדים

שיטת רבייעית כתוב בספרחסדים (סימן ו), והובא בכרובן ונתנו על הרוא"ש שם (אות ג), שלושת השמות הקדושים ה' ה' א-ל' אינן מדות הרחמים, אלא המדות הראשונה היא רחום, והthalikut המדות כך הוא, א-ר. ו, רוכב חסד. ז, ואמת. ח, נוצר חסד. ט, לאלפים. י, נושא עון. יא, ופשע. יב, וחטא. יג, ונקה. י, ונקה. יא, וסלחת לעוננו. יב, ולחתנתנו. יג, ונחלתו. בדבריו של ספרחסדים התהדרש, גם התיבות וסלחת לעוננו ולחטאנו הן חילקן ממדות הרחמים, אף שאיןן כתובות בסימוכו לשאר המדות, שהרי באמצעות כתוב ומחר משיח ויקוד ארצה וישתחוו ויאמר אם נא מצאתי חן בעניין ה' יילך נא ה' בקרובנו כי עם קשה יעורף הוא, וכן אחר כך כרבוב וסלחת לעוננו ולחטאנו ונחלתו, מכל מקום הן נשבות חלק מי"ג מדות של רחמים, כיוון שהיא ריבינו נסית את הכתוב נוצר חסדים לאלפים לשתי מדות, מודה אחת 'נוצר חסד' ועוד מודה אחרת לאלפים, עכ"ז. ולשיטתו כך הוא מניין המידות, א. ה' ב-א-ל. ג, רחום. ד, וחנן. ה, ארך. ו, רוכב חסד. ז, ואמת. ח, נוצר חסד. ט, לאלפים. י, נושא עון. יא, ופשע. יב, וחטא. יג, ונקה.

פרק י' או י"א מדות של רחמים

ברם, בעוד שמדובר בכל המפורשים הנזכרים נראה שדבר זה פשוט שישנים י"ג מדות של רחמים, אנו מוצאים אחד.

למדתי,
למה
להיבחן?

דבר חידוש במדרשו שוחר טוב (תהלים צג, ח) וז"ל, א"ר סימון, של שערה מדות בתורה שהקב"ה מוחם בהן את ישראל, שנאמר ה' ה' א-ל רחום וחנן, רב אמר אחת עשרה, ורבנן אמר עשר, ע"כ. הרי שאין הדבר מוסכם כל שישנם י"ג מדות של רחמים, אלא לדעת רב ישען רך י"א מדות, ולרבנן עשר מדות. (וראה בספר' ק שפע חיים, דרישות חומש ורש"י, ואתחנן תשלה", שהאריך בביאור הדברים).

ו吞 לחכם ויחכם עוד, להבין ולהסביר דבר מזור דבר!

רוצחים להעמיק ולהרחיב אודות פולמוס זה?
שלכם הערות והופעות?

שלחו לנו ל. gts025002018@gmail.com
וישתדל בס"ד להביא את הפנינים
המובחרים של לומדי התורה

בפרשת השבעו אנו לומדים על י"ג מדות של רחמים אשר הבתיה הקב"ה למשה שמדוות אלו ובכך הם אין שבוט ריקם. אולם למורה הפלא למורות מעדם הקרייטי והעובדיה שῆם קיבלים מפני הגבורה והעבירות במסורת, אנו מוצאים מחלוקת גדלה במפרשים באופן סידור וחלוקת המדות של רחמים, כיצד יתפזרו והיו בשלוש עשרה מדות.

שיטת רבנו תם

שיטת ראשונה היא שיטת התוספות (ראש השנה י, א; ד"ה שלוש עשרה) והרא"ש (פ"א סיון תם) בשם רבינו תם, שני השמות ה' ה' הם שתי מדות של רחמים, דהיינו שם ה' הרא"ש הוא לרוחם קודם לשיכוח האדם, ושם ה' השני הוא לרוחם על האדם לשיכוח בטעובה לאחר שיחטא, כמו שאמרו בגמרא. ולשיטת רבינו תם קר הוא מניין המדות, א. ה' ב. ה' ג-אל. ד. רחום. ה, וחנן. ו. ארך אפיק. ז. ורכב חסד. ח. ואמת. ט. נוצר חסד לאלפים. י. נושא עון. יא, ופשע. יב, וחטא. יג, ונקה.

שיטת רבנו נסity

שיטת שנייה כתבו שם התוספות והרא"ש, שבמגילת סתרים דרבינו נסים אין מונה את שם ה' הרא"ש בכל מדות הרחמים, כיוון שיש פסיק בין בין השמות, אלא קר פירוש הכתוב: ויבערו ה' על פניו וירא וגוי, שהקב"ה שמו ה' קרא ואמר ה' א-ל רחום וגוי, וכדי להשלים י"ג מדות מונה רבינו נסים את הכתוב 'נוצר חסדים לאלפים לשתי מדות, מודה אחת 'נוצר חסד' ועוד מדות אחרות לאלפים, עכ"ז. ולשיטתו כך הוא מניין המידות, א. ה' ב-א-ל. ג, רחום. ד, וחנן. ה, ארך. ו, רוכב חסד. ז, ואמת. ח, נוצר חסד. ט, לאלפים. י, נושא עון. יא, ופשע. יב, וחטא. יג, ונקה.

שיטת הזרה הק' והאר"

שיטת שלישית היא שיטת הזרה הקדוש (אדרא ובא,

אוצר התורה זהלום כיתוך הפרשה

לן עלה מזקה (לג, א) ארץ ישראל אבודה מכל הארץ (רש"י)
ארץ ישראל - הרגשיות והארציות של בני ישראל, שונה לחלוtin מהארציות של כל הגויים, היא אבודה מכל הארץ.
(אור המאיר)

שני לחות העדות (לא, יח)
בלוח אחד נכתבו מצוות שבין אדם למקום, ובשני - מצוות שבין אדם לחברו, שני הלחות היו שות, למלוך שמצוות שבין אדם לחברו אין נופלות בחשיבותן ממצוות שבין אדם למקום.
(מכות לדוד; להורות נתן)

פי לא יראני האדם וחיה (lag, כ)
אי אפשר להשיג מדרגות ולראות את ה', אם האדם בגדר - 'וחיה', שהוא רוצה ליהנות מהחיים ומכל מנעמי העולם הזה
(יסוד העבודה)

רבות אלפי נבחני תורה שבכתב מעדים על
מהפך עצום ע"י עדיכת המבחןים
המסיעים להבנה ברורה ושינון התורה בעקביות ודבר יום ביום
בחן את עצמו מדי יום אם אין מפסס את היסוד!

ונתנו איש פפר נפשו (ל, יב)
תיבת 'ונתנו' נקראת גם מהוסף להתחלה, ללמדך: מה שהאדם נותן לצדקה ייזיר לו ממשמים ולא ייחס לו מאומה.
(בעל הטורים)

איש לא עלה עמוק (לד, ג)
המתגאה בלבבו ורואה את עצמו כ"איש" נכבד, הוא - לא עלה עמוק, לא יכול להתקבר אל ה'.
(דברי ישראל)

איש לא עלה עף וgem איש אל ירא בכל תהר (לד, ג)
בשבעת התפילה כשאתה עולה אל ה', אל תהשוו כלל מה יאמרו הבריות, תהשוו בדעך כאלו אין איש בכל הסביבה.
(הרה'ק רבינו נחמן מהורוזנקא)



ו. שלוש רגליים

כמו כן מזכיר הכתוב את מצות עליה לרגל שלוש פעמים בשנה, פסח שבועות וסוכות, ואגב מוזכרות כמה מהלכות חג הפסת: א. לא לשוחט הפסח כשייש חמץ בבית. ב. איברי הפסח נפסלים אם הגיע עלוות השחר והם לא היו על המזבח.

יא. קרן אוור פנוי משה

כשהיה משה במערה בהר סיני זכה שם לאור בוהק על פניו בולט כמו קרן, שיריד מההר התיראו לאלו עד שאמר להם משה לבוא ללימוד אצלו. בשעת הלימוד, וכן כשדבר עמו משה ניסוי נגיד פניו שלא יהנו סתם אנשים מאור מיוחד זה.

מבט על פרשחת יי'קהל הבעל':

נושאי הפרשה: שמירת שבת • נדבת המשכן ובניתו

מה בפרשה: שמירת שבת, ואיסור הבערת פירות התזרומות הנארכות עברו המשכן | פירוט הכלים והמלאות | הבאת הנדבות | מסירת הנדבות לידי האומנים | עשיית ובנית המשכן וכלי

לאחר מכן עוללה משה שוב לשמיים, מי"ט תמוז עד ראש חדש אלול. טרם עלייתו הוא פוסל ממחצב אבניים יקרים שמצא באוהל - שניلوحות ועולה עמו למרום בשלישית, עד יום הכהפורים. שם כותב ה' על הלוחות השניות את שורת הדברות, הלוחות השניות ניתנו בכנען מפני חשש עין הרע.

החותמים בשלושה מינוי עונשניים, הלקם נהרגו בחרב על ידי בני לוי, ובכך זכו הלוויים להיות כהנים. הלקם מתו במגפה. וחלקם מתו בmittah 'הדרוקן' לאחר שימושה שרף את העגל ותחנו על המים, והשכה אותם את המים.

בעקבות חטא העגל נגור עוד על ישראל: א. השכינה לא תשרה בקרבם, רק מלאך יילך לפניהם, כדי שלא לעור עליהם כעס במקורה שיחטאו. ב. עליהם להסיר את הכתירים שקיבלו ממתן תורה. ג. בכל דור כשיחטאו ויענשו יפקד עליהם גם מעט מחתה העגל.

ז. מדות של רחמים

לאחר שימושה מתפללשוב, מבטל ה' את הגזירה לשולח מלאך, ומודיע שהשכינה תוסיף לשוכן בקרבם. משה רואה שתפילהתו מתקבלת, והוא מבקש בקשנות נוספת שמתבלות אף הן: א. שלא להשרות שכינה על האומות. ב. ראות את כבוד ה'.

על הבקשה האחורה, אמר לו: אין אדם יכול לראות את אטמן, אבל אטמן אורך במערה הצובה בהר סיני ואחריו שאעboro שם תוכל לראות את קשר תפילין מאחורי. במעמיד זה אלמד אותך את סדר תפילת י"ג מדות של רחמים, שוכות זו תעמוד תמיד לישראל גם כשהיגדור זכות האבות.

ט. התרחקות מהאומות ועוד מצות

בני ישראל מצוותם שבכניתם לא-ארץ לא יתרכבו לגויים, העולמים להחטא אוטם בעבודה זרה ולכך יש לשבר את כל האלים המזויים שם.

בפרשה מוזכרות כמה מצוות: א. קדושת בכור אדם ובבאה, ופדיון פטר חמוץ. ב. אישור בשרכחלב. ג. מצוות בכוורות. ד. מצוות Tosfot קדושה בערב ובמושאי שמיטה.

הפסוקים הסבוכים של פרשנת משפטים למדתי בהבנה عمוקה, התאמצתי בכל כוחי לא לוותר. רק לימוד זה החזק אותי עם הראש מעל המים בימים הקשים. לולי תורה שעשו לי אבדתי בעניין.

שאו ברכה מאת ה' והמשיכו לפועל גדולות ונוצרות לכל ולפרט. חיליכם לאורייתא!

החותם בכל הברכות שבתורה, ובברכת רפואה שלימה לכל חולין ישראל
'צ'ק צ'בי ס. מודעינו' עילית

בימים כתיקונים זוכה אני לשבת באלה של תורה בכל אברכים כאן במודיעין עילית, אבל בחודש הזה היו ימים בהם פשוט לא הייתה מסוגל להתרכז בלימוד, המתה הנפשי והחרדה, הימים והלילות הטורפים גוזל את שלוחתי, אודה ואבוש היו ימים שכמעט ולא הצלחתי ללמידה מאומה.

הדבר היחיד שהחזק אותי היא העובדה שבתחלת החורף התהברתי ללימוד הקבוע והמנגנים במסגרת 'תורה שבכתב' חוק ולא יעבור. על לימוד זה לא ויתרתי בשום אופן גם בימים הכפי קשים בבית החולים, גם את

הילמוד שהחזק אותו בכל הזמנים

שלום וישע רב למפעל 'תורה שבכתב' העולמי! אחרי דרך מבוा השלום והברכות על רוב פועלם תמיידן כסדרון, יום יומם יכיע אומור ולילה ללילה יהווה דעת, לזכות אלפיים ורבבות מישראל בחיזוק הלימוד הקדוש בחומש ורש", ברצוני להביע תודה אישית מיוحدת על התועלת שהיתה לי ממפעלים.

בגירות שמים נאלצתי לשוחות בחודש האחרון כמעט חודש שלם ברציפות במסדרונות בית החולים תל השומר, סמוך לימיית אחד מילדי הקטנים שאושפזו עקב סיכון רפואי. ברוך ה' הוא הולך ומתואושש.

יש לכם סיפורו שונה חיים? רואים הצלחה מיוחדת בלימוד? תרצו לשחרר את הקוראים?

שלחו לנו את הסיפור האישי שלכם לפרסום במידור זה:

באמצעות דוא"ל GTS025002018@gmail.com או הקliquו את הווידטם באזור האישי בKO 'קול תורה' 18-02-5002018 או בנדירים פלוס'

היכנו לסיום סדר שמות והתחלה סדר ויקרא
 מבחון ידיעת התורה • מבחון בקיימות בתורה
 חידודי תורה • יוסף דעת • מבצעים והగדרות

תדרון על
 שקיorth

חידודי תורה

פרפראות וחידושים על פרשנת השבוע ופידוש רשי' ה'ק'

יוסוף דעת'

ציוויל הרשות הכתמים - למה?

נאמור בפרשנת השבע (לג, ד) וישמע גם את הגבר טרע הא ויתאכלו ולא שתו איש עזיו עליון. מפרש רשי': "איש עזיו - כתרים שנלינו להם ברוחם, כאשרם עשה ונשמע". מבואר כאן בפסקה שהיהודים לא הניחו את הכתרים על ראשם, אם כן תמהו: לאיזה צורך נאמר בפסקה של אחריו (פסקה ה) עיטה הוזר עזיך מעליך, ומפרש רשי' שם: "פערונות זו תלכו מיד, שתורייד עדים מעליך", ואני מוכן, הרי הם מעצימים כבר הורידו את הכתרים, ומה עניין להזכיר אותם להוריד את הכתרים?

חידה בפרשנה'

עין רעה ועין טוב

מצא בפרשנה, בחומש וברשי', שני דברים הגורמים לעין-הרע?
[תוספת זכות: והיכן נרמז בפרשנה מידת עין-טובה?]

שםו לב לשינויים – החל מהשבוע מדור חידודי תורה יופיע במערכת מדויום שלישי

ינדיל תורה

עדכונים מהנעשה ונשמעות במוביל העולמי תורה שבכח

בזכות התורה

শמות הזוכים בהగדרות

זוכים ב מבחנים יומיים ע"ס 350 ש"ח

הבה"ח מרדי גוטלב - בני ברק

הבה"ח רפאל בנימין צוקמן - בית שמש ישיבת מעלות נתני

הבה"ח יהודית נובק - ביתור עילית כולן מדרש יהיאל

רב ישראלי בלום - ירושלים

רב אליהו מירון - בני ברק כולל תורה ודעת

הבה"ח משה אריה קרשנסקי - ירושלים ישיבת פוניבז

רב יהודה קיגג - אופקים כולל עטרת שלמה

זוכים ב מבחנן שבועי ע"ס 500 ש"ח

הבה"ח יצחק שפירא - אשדוד ישיבת נסת יצחק

רב מרדכי יוסף יוזף - ירושלים שומר החומות

זוכה בהगדרת בונוס ע"ס 600 ש"ח

הבה"ח מאיר ולדן - ירושלים ישיבת בית מתתיהו

זוכים בהגדרת מדור היידי תורה

רב יעקב ישראלי בירנקה - מודיעין עילית כולן הג"א - קרטיספר 200 נס

רב יוסף שנברגר - ירושלים בית התלמוד - קרטיספר 100 נס

שמעו לב, ההגדרות נערחות מדי יום שמי על כל השבעה הקדום
הזכונים מקבלים על רק הودעה בתיבה האישית

והחזורה על כל סדר שמות למען יהיו בחיקכם
כמוניים בkopfa.

היכנו ל מבחני הסיכום על סדר שמות

רבבות אלפי לומדי ונבחני תורה שבכתב ברוחבי
תבל, זוכים בס"ד להתקרב לסיום עוז סדר
בחמשה חמישים תורה מתוך ידיעה ברורה והבנה
מולפלה, עם טעם ומתיקות התורה ע"י עיריכת
ה מבחנים היומיים המוסיפים נופך רב לדידעה
ולהבנה, כמו גם מבחני הסיכום השבועיים
המסכימים את ידיעתה כל הפרשה כולה.

כמעשינו בסוף סדר בראשית, כך נהגה בס"ד
אף בעוד שבועיים ימים עם סיום סדר שמות,
כאשר שני מבחני סיכום על כל סדר שמות
תורה שבכתב השוקדים על תלמידים בהיכלי
הישיבות והכוללים, אנו משנים ומרחיבים
את זמני המענה האנושי וمتגברים את צוות
המשרדים מדי יום בשעות בין הסדרים לנוחיות
ורווחות בני ההוראה.

הגש מיוחד אנו שמים על השינוי והחזורה
וידעת הפרשיות על בוריהם, ואילך גם
הפעם יערכו הגדלות ענק עם עשרות זוכים
לכל אלו אשר ילמדו ויישנו שוב את כל סדר
שמות לקראת מבחני הסיכום, כך שМОALLY
כל מבקש להתחיל כבר עתה בלימוד השינוי

שינויים ורחבה בשעות המענה האנושי

וזום הפניות למשרדי המערכת גובר והולך,
כאשר צוות המשרדים משתדל להעניק שירות
מהיר ו��ישני מגוון נושאים, כמו תקלות,
שאלות ובירורים, העצות יעול ועוז.

בעקבות בקשה ובטים וטוביים מלמדים ונבחני
תורה שבכתב השוקדים על תלמידים בהיכלי
הישיבות והכוללים, אנו משנים ומרחיבים
את זמני המענה האנושי וمتגברים את צוות
המשרדים - ומtan שקרה בצדה, הగדרות על
פרסים יקר ערך כפי שייפורסם בע"ה בשבוע
הבא.

החל מהשבוע שעות המענה האנושי הם בין
השבועות 13:30-15:30 בצהרים ביום ראשון -
המשיש. בכל שאור הימים והשעות ניתן ליצור
קשר באמצעות השארת הודעה בנדירים פלוס
או במערכת הטלפוןית וNSTDAל להшиб בס"ד
בבקדם האפשרי.

את כל דברי
תלמוד תורה
באהבה



להצטרפות לקבלת הגליוון השבועי בדואל
ולפניות בנושא העלון ניתן לשולח בקשה

למייל: GTS025002018@GMAIL.COM