

# עידוד לימוד וידיעת התורה

# תלמודו בידו

בס"ד • אדר א' • תשפ"ד



הלימוד בידיים שלך.



## עת האסיף

א"ה ביום ראשון הבא, פרשת ויקהל - כג אדר א' יתקיים היום החודשי המאושר בו באו ויתאספו המוני יודעי התורה בקרב אנ"ש לאסוף את פרי עמלם החודשי ברוב אושר וסיפוק. יצויין, שכהמשך להתחדשות האדירה בקרב לומדי 'אהבת תורה' בהשקעה בסיכום הלימוד היומי ושינון הלימוד השבועי ההשתתפות במבחן השבועי מבית 'אהבת תורה', ניכרת ציפייה והתרגשות לקראת המבחן הראשון במסכת כתובות בו יזכו לשבת ולאסוף את פרי עמל הלימוד החודשי ברוב סיפוק ואושר. החודש יכללו המבחנים את הלימודים כדלהלן. דף היומי; מסכת בבא קמא דפ"ט - סיום המסכת. אהבת תורה; מסכת כתובות ב. - י. ידיעת המשנה; מסכת כתובות פרק ג' משנה ה - נדרים פרק ג' משנה י'.

## בבא מציעא - חוזרים לישיבה

השבוע ביום ששי מתחילים המוני אנ"ש בלימוד מסכת בבא מציעא במסגרת הדף היומי, כאשר הגבאים מזכי הרבים, מציינים על הצטרפות רבים וטובים שזכו כבר בעבר, או בשנות הישיבה או ככולל וכדומה, ללמוד ולהשקיע בידיעת מסכת בבא מציעא, שבודאי יצלו את ההזדמנות הייחודית, לעבור ולשנן את כל המסכת בתקופה קצרה יחסית.

בהזדמנות זו נזכיר את שיעורי הסיכום אשר מאות אנ"ש נהנים ושומעים זאת לאחר לימודם בדרכים וכדומה. כשבמסכת בבא מציעא ישנם גם שיעורי סיכום מהדומ"צ הרה"ג שלמה בינעט על גפ"ת המתאימים במיוחד להנ"ל שכבר זכו לעמוד במרחבי המסכת השנייה משלשת הבבות.

## מזלא טבא וגדיא יאה

נשגור בזה קדם מזכי הרבים בידיעת התורה הרב **שמעון עוזר הרשקוביץ** שליט"א יו"ר "יגדיל תורה" באנטוורפן ועורך השאלות סיכום **בידיעת המשנה** לרגל שמחת **נישואי הבת** בטעטו"מ הרב **משה גרינפלד** שליט"א בעלזא 5 בני ברק לרגל שמחת **היכנס בנו לעול תורה ומצוות**

זכות עידוד וחיוך לימוד וידיעת התורה יעמוד להם לרווח מהם ומכל יצ"ח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ר.

## מתחדשים בידיעת התורה

על סף היום



שאלות הסיכום נערכות ע"י תלמידי חכמים מובהקים, ומושקע בהן מחשבה רבה שיהיו מסכמות ומקיפות ומכוננות את הלומדים לקנות את הלימוד.

המערכת מונגשת מאוד ללומד שלא יצטרך לחפש ולתור אלא מגיע מיד ללימוד היומי כך שבזמן קצר ביותר כ-2 דקות הוא מסיים את הסיכום. לכל הסיכומים היומיים בכל המסגרות ניתן להגיע בשלוחה 1 במערכת הטלפונית. וכן במכשירי קהילות בשיטתך קופה 'תלמודו בידו'.

\*\*\*

בהזדמנות זו נפנה לכלל יודעי התורה בקהלנו בקריאה והצעה; כפי שעניכם רואות חידשנו את הוצאת הגיליון ברוב סיעתא דשמיא לתועלת המטרה הקדושה לייבוי ידיעת התורה בקהלנו, אך היות ולעת עתה הדפסת והפצת הגיליון מתבצע

ע"י הגבאים המסורים בכל עיר ושטיבל, נבקשם באם יש בידכם לסייע לגבאים החשובים בעניין, נא לפנות לגבאי ולהציע את עזרתכם לתועלת וחזוק כלל חברי השטיבל ובוודאי זכות ריבוי ידיעת התורה יעמוד לכם בכל העניינים. בהזדמנות זו נבקש להעביר אלינו כל רעיון הארה או הערה למען הצלחת המטרה, וכן לספר על הנאתכם מהמערכת והסיכומים והתועלת שאתם רואים כדי להוסיף חיילים לתורה, נא השאירו הודעה במערכת הטלפונית שלוחה 15 או בשליחת מייל למערכת.

לסיום וכהתחלה מחודשת, נראה שאין לנו אנשי שלומנו חסדי

בעלזא עם כלל השותפים בידיעת התורה בארץ ישראל וברחבי תבל אלא לשוב ולהודות להשם יתברך, על הזכייה הגדולה לה זכינו, בהתרוממות קרן ידיעת התורה שמהפכת ידיעת התורה תמשך ותתחדש ותתפשט כרצון וברכת כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א; "הפך השם בידכם יצליח שתזכו להמשיך לקרב ולהביר עוד ועוד מאנשי שלומנו לידיעת התורה בתוספת שינון וחזרות בכמות ובאיכות בנחת ובשמחה באין מחסור כל". ואמן.

ברוח ההתחדשות הגדולה המנשבת בקרב אנ"ש, כאשר טובב המסובב שבכל לימודי אנ"ש נמצאים כעת במצב של פרישקייט וברען עם התחלות חדשות, והחלטות חזקות להשקיע כוחות לקנות הלימודים עם קנייני נצח; במסגרת הדף היומי מתחילים מסכת בבא מציעא, במסגרת 'אהבת תורה' התחילו מסכת כתובות וכבר ניגשים למבחן הראשון במסכת, בסדר 'הלכה ומית' התחילו כלל אנ"ש את הלכות שבת הנוחצות והיסודיות, במסגרת 'ידיעת המשנה' התחילו מסכת נדרים, במסגרת חומש רש"י יומי מתקרבם לסיום חומש שמות והתחלת ספר ויקרא.

ברוח זה ברוך השם בזכות פניות מאנ"ש ובמיוחד גבאים חשובים מזכי הרבים קבלנו אף אנו מרץ ורוח חדשה לחדש את הוצאת הגיליון ברוב סיעתא דשמיא, לתועלת המטרה הקדושה לריבוי ידיעת התורה בקהלנו, כעדות רבים וטובים שטענו שעצם הוצאת ופרסום הגיליון בעניין ההתקדמות בידיעת התורה גורם ומדרבן ומביא פרישקייט ומושגים וקנאות סופרים.

ואכן, זאת היא ממש המטרה, להוקיר את לומדי התורה המשקיעים כוחות לשמר ולזכור לימודם בכל האמצעים והיכולות שזוכים ב"ה שתלמודם מתקיים בידם. לספר ולפרסם את הדרכים אשר הם נוקטים, למען ילמדו אחרים מהם ויזכו כמוהם לזכייה הגדולה וכן להביא עוד עצות ורעיונות מנסיון הלומדים לסגל דרכים המולכים לקנין התורה.

\*\*\*

זה הזמן להזכיר ולהגיש על קצה המזלג, את האפשרויות ומגוון כלי העזר הקיימים במערכת שמושקעים כוחות גדולים להגיש כלים ואמצעים לעזר ולעידוד את כלל הלומדים להגיע למטרה ויעד הנכסף לזכות לידיעת התורה. כשהשבוע נתמקד בסיכום הלימוד היומי - שאלות סיכום מדי יום ביומו על כל המסגרות, אשר הלומדים מעידים ומגידים שזה נותן את הבהירות ועוזר לסדר ולסכם את הנלמד והרבה פעמים מגיעים על ידי זה לביאור נכון בכל הסוגיא.

|            |              |             |           |           |           |           |
|------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| סיכום יומי | שיעורי סיכום | סיכום שבועי | עת האסיף  | מסכתא     | מה שליבי  | מיון פ"ס  |
| מסכתא      | מחזא מחזא    | מחזא מחזא   | מחזא מחזא | מחזא מחזא | מחזא מחזא | מחזא מחזא |

## 2 דקות\*

שעושים את ההבדל...

\* הזמן הממוצע שלוקח לאנ"ש קובעי העתים לתורה לסכם את לימודם היומי.

### בדרך לידיעת התורה

מערכת 'תלמודו בידו': 077-224-7622, ארה"ב: 1518-615-0155

מחזור ג' תשפ"ד



במסגרת המדור נביא אי"ה ציטוטים מובחרים משיחותינו עם חשובי אנ"ש בעניין ידיעת התורה. השבוע פנינו לשיחה עם הרה"ג סיני ראטה שליט"א עורך שאלות הסיכום ב'תלמוד בבלי'.

**סיכום הלימוד.**

המעלה הראשונה היא בעצם זיכרון הלימוד, כאשר הלימוד ברור ומחודד יותר – זוכרים יותר. השנייה, היא הבנת הלימוד, כשעל ידי ההשקעה בסיכום הלימוד, מתבאר ומתלבן הלימוד שלא היו ברור דיו בתחילה.

**סיכום ב'שאלה ותשובה'.**

המציאות היא, כששומעים שאלה או חידה, המח נפתח ומחפש כיוונים שונים לפתרון. כך, לאחר הלימוד כשמתחברים למערכת וחושבים על השאלה אז הלימוד מתחדד בנסיון לקלוט מה אכן התשובה ואז בעצם מסכמים ומסדרים את זה בראש לזיכרון.

**כיצד מסכמים?**

לצד סיכום הנלמד, אני משתדל כמה שאפשר לשלב ולסכם את החלקים והנקודות היוצאים למעשה, שלא יהיה ההרגשה שהכל כאן שקלא וטריא ארוך.

**סיכום יומי.**

הסיכום היומי מיד לאחר הלימוד מהווה השלמה ותוספת דרבון להצליח בעקביות הלימוד היומי כפי שרבים משתפים על הציפייה להרגשה המתוקה שכן, ברוך השם אני יודע את הלימוד היומי.

**סיכום שבועי.**

ישנם סוגיות שמתפרסות על יותר מדף אחד וגם אם הסוגיא אינה כל כך רחבה אך כשמרעננים בסוף השבוע את החומר אחרי השינון והחזרות יש מבט הכולל יותר ומקיף את כל החומר דבר המוסיף במאוד להבנה ולזיכרון.

**עת האסיף.**

בנוסף וכהמשך למעלות בעניין הסיכום יומי והסיכום שבועי, הרי המבחן חודשי מהווה זמן להתבונן, לראות את המצב העכשווי בידיעת התורה. כמובן כדאי לבוא עם ציפיות ריאליות, לא גבוה מידי ולא נמוך מידי לפי האדם, המקום, והשעה.

**קנין ש"ס.**

אשרי מי שעמלו בתורה ונשאו ליבו לקנות את הקניין האמיתי היחיד שישנו בעולם, לדעת את כל הש"ס. רבים שחשבו שזה לא נועד בשבילם כבר זוכים ועושים את זה. ותמיד לזכור שגם כששואפים גבוה, כל ידיעה נוספת זה הצלחה לכשעצמה.

**סוד ההצלחה!**

בכל דבר ובעיקר ברוחניות ואולי באופן מיוחד בעניין ידיעת התורה, הוא החלטה אישית לא להסתפק במה שיש, ברצון פנימי להוסיף ולהתקדם צעד-אחרי-צעד בסיכום, שינון וחזרות לזכות לידיעת הלימוד.

**כי אקח מועד...**

חיוך ראשון נראה על פניו. כשהחיוך הלך וגבר.

משה-נח עמד בתחילה לחוץ ומודאג, כמפחד מהרגע הבא, אינו יודע מה יעלה בדינו. אך אז הגיע תורו של ידידו ר' יוסל. ברגע הראשון הצטמרר מפחד. הוא הבא בתור. לאחר רגעים ספורים של פחד התגברה סקרנותו. מה יעלה בדינו של ידידו. אגרת רוחה נפלטה ממנו, בשעה שקלט את הכיוון.

הדיון החל. בצורה מסודרת הועלה הכל על השולחן למול עיני השופטים שהסתכלו ובחנו במלוא הקשב והרצינות. לעתים ביררו פרט או התעניינו בביאור חלק או נקודה. בסך הכל העניין זרם כשכל העת מוצגים הנתונים:

**נשאת ונתת באמונה;** שמונה שעות עבודה כפול כח וכך שנים + 4 שנים בהם זה הסתכם ב 10 וחצי שעות ביום. **קבעת עתים לתורה;** שעות הלימוד עוברים מול העיניים יחד עם כל המסכתות והסימנים שהספיק ללמוד. כך עברו וחלפו כל שנות חייו של יוסל מול העיניים.

לקראת סיום הדיון, המאזינים הראו בבירור, אלפי שעות לימוד + רבבות שעות עבודה + רבבות שעות שינה ואוכל וכדומה, למול... ההבדל הגורף הראה באופן טוטאלי. **יוסל זכאי.**

**תורך הגיע.** שמע משה-נח את קול הכרוז מכריז. אך אף הכרזה משמעותית זו, לא הצליחה למחוק את החיוך מפניו. סתם הפחידו אותו שם. הרחר עוודו נזכר בשמועסין של המשגיח על ה'משפטי' המחכה לכל אחד בעולם האמת'.

**הדיון החל.** 11 שעות עבודה ביום, הועלו על השולחן. אי אפשר בכלל להשוות. גיחך לעצמו, השעות שלי הרבה יותר כבדים, עבדתי קשה כמו חמור-פרך מצאת החמה עד כלות הנשמה. מקווה שהמאזינים לא יתפרקו תחת הכובד.

לתדהמתו ולשמחתו. המטען הכבד הוזז לצד האולם. שעות השינה התחילו להתחשבן. חבל שלא ישנתי יותר. הרחר לעצמו ביחשבון נפשי-אמתי, נזכר באמו ע"ה שהייתה משדלתו "משה-נח, מדארף שלאפן, צו האבן כח".

יהיה טוב. הרגיע את עצמו. נכון אני לא כמו ההוא מה'הלצה' שהיה ישן בכל ליל שבת יחצי שעה. מתשע עד תשע וחצי... אבל בכל מקרה, אין לי במה להתבייש.

שעות השינה הגיעו דווקא לסכום די מכובד והונחו אחר כבוד לצד מטען העבודה המפלצתית. משהו מסתבך כאן. התעורר היחוש הששי' בפחד מה. למה לא מצרפים את זה לצד התורה והמצוות...

מנות האוכל שעברו בסך, עוררו קצת את תאבונו, אך אלו נשכחו ממנו לגמרי. כמויות האוכל הגדולות והמוגזמות נארוו והוחנו גם בצד ליד העבודה והשינה.

"כאן, זה עולם האמת!" הפליט לעצמו. עיני הדיינים שבחנו אותו, הזכירו לו את המעמד בו הוא נתון עתה. שני דרכים לפניו אחת של גן עדן ואחת של...

"משהו לא בסדר?" התעניין אצלו המזכיר בנעימות. "כן". נאזר בגבורה במאבק על החיים האמיתיים "אצל הקודם, ידידי ר' יוסל, שעות העבודה והשינה והאוכל חושבנו לצד התורה והמצוות, ואכן זכה בדינו, ואצלי..."

"עדיין לא הוחלט כלום." קטעו המזכיר. "אבל למה אצלו שמו את זה..." ציווח בקול לא לו.

"ר' משה-נח, תשמע דבר אחד, ואז תבין הכל" כשמה-נח מנענע בראשו, מחכה לשמוע "החיים הם לא שחור ולבן. יש את התורה והמצוות שהם מצוות ויש גם לצערנו את העבירות השייכים וודאי לצד השני. אך יש עוד הרבה דברים שהם 'דברי רשות' כשינה ואכילה ועוד.

"השאלה הוא, למה היה מיועד 'דברי הרשות', האם זה היה כאמצעי ללימוד התורה וקיום המצוות, שיוכלו לפרנס את בני הבית ולחיות בדרך התורה והמצוות, אז הרי זה חלק מהתורה והמצוות.

"או שזה היה נעשה כמו כל גויי הארץ, היינו העבודה הייתה לשם עבודה וכנ"ל בשאר ענייני הרשות. ואם כן, למה שתקבל על זה שכר?"

"נו, אז לפי מה מחליטים?" התפרץ משה-נח, רוטט ומבוהל כולו.

"די פשוט" התחייך המלאך לעומתו "בימות השנה הרגילים, קשה לראות מה המניע האמתי. אך בהגיע ימי 'שבת ומועד' שאז יוצאים מהשגרה, לא עובדים ועוסקים בדברי הרשות. אז בודקים ורואים מה עשו אז. האם ניצלו את ההזדמנות לעשות את רצונו יתברך שמו, או שניסו להספיק עוד הנאה חד-פעמית ברת-חלוף..."

---

"אה, זה היה רק חלום" הפליט משה-נח מבלבל מהשינה הכבדה. זה היה רק חלום, הרחר לעצמו, מזל שאני עדיין חי, זה עדיין תלוי בי. "מאז השתנו חיי לטובה" מסכם ר' משה-נח את המסר המפעלים. "תאמינו לי" מוסיף הוא ברגש "אחרי שטעמתי לראשונה את המתקבות של שינון הלימוד השבועי ואחרי כך מבחן שבועי, בחיים לא אוותר על זה."

טעמו ורואו כי טוב.

**ברוב ההערכה למאות אנ"ש שהצטרפו בשבועות האחרונים להשקיע בימי ששי-שבת לשנן את לימודם השבועי במסגרת 'אהבת תורה' ואחרי כך בהשתתפותם ב'מבחן השבועי' ברוב הנאה וסיפוק. אשריהם וראשי חלקם.**



שיעור 'סיכום שבועי' על מסכת כתובות במנטסטר ע"י אחד מהתבורות

**תלמודו בידו.**

אני שמח ומודה להשם יתברך על הזכות לקחת חלק בסיוע המפעל הגדול לידיעת התורה בקרב אנ"ש חסידי בעלזא ומחוצה לה, ומקווה לראות בהמשך הצלחתה בהרחבתה לסייע לידיעת ההלכה וכל מרחבי התורה. בתוספת כמות ואיכות.