

הגדים של זהב

על דרך הפלפול והחידוד

שנת תשפ"ד - גלוון קלה

פרשת משפטים

בנין

שיטתו הפלולית של החינוך שרצו מיתה
בחנק ולא כמובא במשנה בגמרא שמיתתו
בדרג

איינער דעם אנדרען, אבער יעכט איז די רוצח באקומט די

עונש פון מיתה, ווועט זיין סדר אויפֿ די וועלט.

און די חינוך גיט וויטער און איז מסביר, פארוואס די רוצח באקומט דוקא די מיתה פון חנק, זהה לשונו: ובחכמתו ברוך הוא ראה שרואי לעונש אותו במיתת חנק, והרוצח נאות גם לדעתנו אנו, כי כאשר עשה כן יעשה לו, והרוצח כונתו להמית הנרצח במהרה כי מפחדו אליו ימהר מיתתו בכל כוחו, וכמו כן הקלה התורה במשפטו להמיתו בחנק שהיא מיתה מהרתה, ולא בשရיפה וסקילה שחן בצער רב – פירוש: דער אייבישטער האט דוקא געה יסן געבן די מיתה פון 'חנק' פאר די רוצח, וויבאלד, די מיתה פון די רוצח איז די שנעלסטע מיתה וואס איז דא, מה שאין כן די מיתה פון סקילה אדער שריפה וואס געדארט לענגער, און וויבאלד די סדר פון איז רוצח איז ער הרג'עט שנעל דעם נרצח, וויל די רוצח האט דאר מורה איז מען גיט אים כאנן, ווועגן באקומט ער אלץ זיין עונש אויך איז ארט מיתה וואס געשעהט שנעל, און דעם איז די מיתה פון 'חנק. עד כאן דברי החינוך.

תמונה עצומה מהמשמעות למלך על דברי החינוך

דער רבנן של ישראל דער בעל מנחנת חינוך ברעגנט אראפ זיינער א שטארקע קשיא אויףֿ די חינוך, פון די משנה למלא, אין זיינע הଘות אויפֿן חינוך, וזה לשון המנחנת חינוך: דברים אלו תמויהים, כמו שכטב בהגהת משנה למלא כאנן, דהאמת הוא דרוצח מיתתו בסײַף, כמו שMOVואר בסנהדרין עו, ב', ו/or מפרק אמרוץ ושמירת הנפש הלכה א – פירוש: דער חינוך שריביבט מיט א פשטוט איז דער מיתה פון א רוצח איז די מיתה פון 'חנק', אבער אין גمرا אין מסכת סנהדרין איז מבואר להדייא איז דער מיתה פון א רוצח איז מיתה סייף, איזוי ווּ עונש פון מיתה פאר די רוצח, וואלטן מענטשן זיך גע'הרגט

מפה איש זמת מות יומת: (שמות כא, יב)

שיטת החינוך שההורג אדם מיתהו בחנק

דער ספר החינוך איז מאיר אין דער מצוה פון 'מכה איש זמת מות יומת', און ער שריביבט איזו: מצוה זו – מצות בית דין להרוג בחנק המחייב – די זיבן און פערציג'סטע מצוה איז, איז בית דין איז מחייב צו הרג'ען מיט די מיתה פון חנק, וווען איינער איז עובר אן עבירה וואס מיתתו איז במחנק. און די חינוך איז מבאר: **שנצטינו להמית העורבים על קצת מצות שבתורה בחנק** – דער אייבישטער האט באפויין איז בית דין זאל הרג'ען מיט מיתה חנק, די מענטשן וואס זענען מחייב חנק, שנאמר (שמות כא, יב) **מפה איש זמת מות יומת**, זוז – און דער עבירה פון 'מכה איש זמת מות יומת' מהן – איז איינער פון די עבירות: **שמיתתן בחנק, שהרי כתוב בו מות יומת, ובפירוש אמרו זכרונם לברכה** (סנהדרין דף נב, ב) **כל מיתה האמורה בתורה סתם אינה אלא חנק** – וויבאלד אין די תורה שטייט סתם 'מות יומת', און די גمرا זאגט אין מסכת סנהדרין איז ווי עס שטייט אין די תורה סתם די לשון פון 'מיתה', איז די כוונה למיתה חנק, ווועגן דעם אויב איינער הרג'עט א צעוויטער מענטש, איז עונש אויף דעם איז מיתתו בחנק. און די חינוך שריביבט וויטער, און איז מבאר די טעם פון די עונש פון חנק: **שורש מצוה זו, נגלה לכל, כי מלך במשפט יעמיד ארץ, שאלוילו יראת המשפט יהרגו בני אדם זה את זה**, על כן ציינו האל ברוך הוא להמית הרוצח – פירוש: די אייבישטער האט מייסד געוועהן די וועלט איז אלעס זאל זיך פיהרן 'במשפט', און אויב מען וואלט נישט געגעבן קיין עונש פון מיתה פאר די רוצח, וואלטן מענטשן זיך גע'הרגט

באחת מד' מיתות בית דין, וסבירא ליה לחינוך, דלך כתוב גם ברוחם סתם מות יומת, ללמד דילול הפתחות נמיתאותו בחנק, אם אי אפשר להרגו בסיף – פירוש: די מהר"ם שיק שריביט א מהלך צו 'אביסל' צו פארענטפערן די קשייא אויף די חינוך. און ער אויז מקדים, מיט וואס תוספות אין מסכת מכות אי' מחדרש, איז אויב איינער איז געווארען מהחוב מיט איינער פון די ד' מיתות בית דין, למשל סקילה, אבער למעשה קען מען אים נישט סוקל זיין, איז דער דין, איז מען קען אים הרג'גען

אפיקלו מיט איינער פון די אנדערע מיתות בית דין. לפי זה זאגט די מהר"ם שיק, איז די חינוך קומט מחדר זיין, איז בי רוצח, אפיקלו זיין מיתה אי' סיף', אויב עס ווועט זיך מאכן א פאל וואס מען גיט אים נישט קענען געבן די מיתה פון סיף, ווועט מען נישט קענען געבן פאר די רוצח די מיתה פון סקילה אדער שריפה, נאר קודם דארף מען פראבירן צו הרג'גען מיט די מיתה פון 'חנק', און אויב דעם ארבעת אויר נישט, קען מען אים הרג'גען מיט די אנדערע מיתות בית דין. – און אנדערע ווערטער: בי הלכות רוצח אי' דא א חידוש אנדערש ווי אלע אנדערע חייבי מיתות בית דין, בי אלע חייבי מיתות בית דין אויב מען קען נישט הרג'גען מיט דער מיתה וואס ער אויז מהחוב, קען מען הרג'גען גלייך מיט איינער פון די אנדערע מיתות בית דין, מה שאין כן בי רוצח, מיז מען קודם פראבירן צו הרג'גען מיט די מיתה פון 'חנק', און נאר נאכדעם וואס דעם גיט אויר נישט ארבעתן,

קען מען פראבירן די אנדערע מיתות בית דין. און די טעם פון דעם אי', וויבאלד דא בי רוצח שטייט די לשון פון 'מות יומת' וואס פשטות מיינט דער לשון די מיתה פון 'חנק', איזו ווי די חינוך ברעננט פון די גمرا אין מסכת סנהדרין, וועגן דעם אי' בי רוצח דארף מען געבן די מיתה פון 'חנק' אויב מען קען נישט געבן די מיתה פון סיף. לסיכום: די תירוץ פון די מהר"ם שיק אי', איז דער חינוך האלט לעולם איז די מיתה פון א רוצח אי' די מיתה פון סיף איזו ווי ער שריביט אין מצוה לד, און דעם וואס ער שריביט דא אין מצוה מז, איז די מיתה אי' חנק, איז סך הכל א חידוש דין וואס ער לערנט ארויס פון די פסוק 'מפה איש ומית מות יומת', איז די מיתה נאר סיף אי' חנק.

פלפול נפלא מה' אמר רוד' לישב שיטת החינוך

דער גרויסער גאון וחרייף רב' דוד שליסעל זצ"ל (בושא ימי ראב"ד מונקאטש), און זיין הפללא'דייגע ספר אמר רוד' וכתר מצות (מצוה מה) שריביט א הערליך הסבר על דרך פלפול צו מבאר זיין די שיטה פון די חינוך, איז א רוצח באקומט די מיתה פון 'חנק' און נישט פון סיף.

און ער אויז מקדים די סוגיות הגمرا אין מסכת סנהדרין (nb. ב): **רוצח מnalן? דתניא,** (שםות כא, כ) **וכי יכה איש אט עבדו** א

עס שטייט דארט (עו, ב): **ואלו הנהרגין** – דהינו, די משנה דארט רעכנט אויס אויף וועלכע עבירות מען באקומט די מיתה פון 'הריג' וואס דעס איז מיתה 'סיף', און די ערשות פון די רשימה איז 'הרוצח' – זעהט מען קלאר איז די מיתה פון א רוצח אי' די מיתה פון 'סיף' און נישט 'חנק'?!.

ולא עוד אין מסכת סנהדרין און דף נב, ב שריביט די גمرا די מקור איז רוצח באקומט די מיתה פון חנק, שטייט דארט איזו: **רוצח מnalן** – ווי אי' די מקור איז א רוצח באקומט די מיתה פון 'חנק'? זאגט די גمرا: **דתניא** עס שטייט אין פסוק שמות כא, כ: **וכי יכה איש אט עבדו או אט אמתו בשפט ומות פחת ידו נקם ינעם**, 'קימה' זו איני יודע מה היא, כשהוא אומר (ויקרא כו, כה) **והבאתי עלייכם חרב נקמת נקם ברית**, הווי אומר 'קימה' זו סיף – פירוש: די גمرا לערנט ארויס איז בי אינז און די פרשה שטייט, אויב איינער הריג'ט זיין עבד, איז דער דין איז 'נקם ינעם', און מען לערנט ארויס פון דעם וואס שטייט אין פרשת בחקתי בי' די תוכחה, איז 'קימה' איז דארט א סיף, לערנט מען פון דעם ארויס, איז מיתתו של רוצח אי' בסיף.

און איזו אויר פסק'נט די רמב"ם אין הלכות רוצח ושמירת הנפש (פרק א הלכה א), זהה לשונו: **כל הורג نفس אדם מישראל עובר بلا תעשה שנאמר לא תרצח, ואם רצח בזדון בפני עצים מיתה בסיף שנאמר נקם ינעם, מפני השמואה למדוזו מיתה סיף**.

און נאר מען פון דעם שריבין די אחרונים, איז די חינוך אליאנס אין מצוה לד, בי די לא תעשה פון לא תרצח, שריביט קלאר איז די מיתה פון א רוצח אי' סיף', וכלשונו: **עליה ורצת, בمزיד יש עדים שהתרtro בו, הורגין אותו בסיף!** איז מכך כל אלה שריביט די מנתח חינוך, איז די ווערטער פון די חינוך איז א רוצח באקומט די מיתה פון 'חנק' איז תמייה מאד!

וועגן דעם קומט די מנתח חינוך און שריביט: **ובודאי טעות המعتיק הוא!** – פירוש: די מנתח חינוך שריביט, איז עס קען נישט זיין איז די חינוך האט געשריבן איז א רוצח באקומט די מיתה פון 'חנק', נאר מען מיז זאגן איז דער 'מעתיק' האט געמאכט א טעות אין די חינוך, און בטעות געשריבן חינוך אנשטיאט סיף.

מהלכו של מהר"ם שיק להרים את קושית המנתח חינוך די גרויסער גאון וקדוש די מהר"ם שיק (מצוה מז), ברעננט ארפאפ די קשיא פון די משנה למלה, און ער שריביט א תירוץ, און ער אויז מקדים: 'ולחומר הנושא אמרתי לישב קצר דברי החינוך'. און ער שריביט איזו: **על פי מה שכתבו התוספות במכות דף ב (ע"א) דה כל הזוממים, לכל חייבי מיתות בית דין פשיטה אדם אינו יכול להmittם במיתה הכתובה בהם, ממיitem**

געוועהן אלע 'שופכי דמים' צו די פרשה פון עגלת ערופה, אונ פונקט ווי בי די פרשה פון עגלת ערופה, הריג'עט מען די עגלת ערופה מיט א 'סיף', איזו אויך אלע רוצחים באקומען די מיתה פון 'סיף', דהינו, הרג.

ליסיכום: האבן אינז צוווי לימודים פון ווי מען לערנטן אורייס איז א רוצח באקומט די מיתה פון 'הריג'. למאן דאמיר וואס האלט איז חנק קל מהרג', לערנטן עס אורייס פון די קל וחומר בר חורין צו עבד. ולמאן דאמיר וואס האלט איז חנק חמור מהרג', לערנטן עס אורייס פון עגלת ערופה.

קומט די אמרדי דוד אונ שרייבט: והנה מקשין הראשוניים ז"ל, מנא ליה לתנא דברייתא דהך קרא ואתה תעבר הדם וגוי אתי להיקש למימר דבסייף, הא איתא במשנה בסוטה דף מז, שאם נמצא ההורג אחר עירפה העגלת אין פוטרין אותו, ופירוש רשי"ז' בוחמש, שליפין זה מקרה דואתת תעבר הדם הנקי, וכן פירוש הרמב"ם שם בפירוש המשניות, וכן פירוש הרב מברטנורא שם, וכן כתוב הרמב"ם בפרק י' מהלכות רוצח הלכה ח, שליפין זה מהפסיק ואתה תעבר וגוי, יע"ש. והוא דרשא דעתא בספר, יעין שיטה מקובצת כתובות דף לא, ואם כן איצטרך הר קרא לגופיה, ומnellyן לדודוש ההקיש למימר שבסייף, ולסתור הכלל שככל מקום שנאמר מיתה סתם הוא חנק, יעין שיטה מקובצת שם - פירוש: די ראשונים (עי' תוספות כתובות לו, ב, ד"ה ואח"כ) פרעגן אויף דעת וואס די ברייתא זאגט דא אונ מסכת סנהדרין, איז מען לערנטן אורייס איז א רוצח אפילו אבר חורין איז מיתה בהרג, פון די פסוק ואטעה תעבער חדם הנק'י מקרא. עס שטייט אין די משנה אין מסכת סוטה (מי, א): נערפה העגלת ואחר כר נמצא ההורג, הרי זה יהרג - פירוש: אובי מען טרעדט די רוצח וואס האט גע'הריג'עט דער מת וואס מען האט געטראפען, איז דער דין אפילו מען האט שווין מקיים געוועהן די הלכה פון עגלת ערופה, דהינו מען האט שווין אפגעהאקט די קאף פון די עגלת, אפילו איזו הריג'עט מען די רוצח. אונ דער דין לערנט מען אורייס פון די פסוק, ואטעה תעבער חדם הנק'י מקרא, איזו ווי רשי"ז אין חומש שריבט אויף דער פסוק (דברים כא, ט): ואתה תעבער - מגיד שם נמצא ההורג אחר שנתערפה העגלת הרי זה יהרג. ע"כ. אונ איזו אויך איז מבאר די ברטנורא דער דין (במשנה שם): אתה תעבער - מגיד שאם נמצא ההורג אחר שנתערפה העגלת הרי זה יהרג. ע"כ. אונ די רמב"ם ברעננט עס להלכה (הלכות רוצח, פרק י, הלכה ח), זהה לשונו: ואך על פי שנמצא הרוצח אחר עירפה הרי זה יהרג שנامر. אתה תעבער הדם הנקי מקרבען. ובאמת טרעדט מען שווין דער לימוד בהדייא אין א ירושלמי (סוטה שם) איז מען לערנטן אורייס דער דין פון דער פסוק אתה תעבער וכו'.

לפי זה פרעגן די ראשונים, ווי איזו לערנט מען אורייס פון דער פסוק, איז א רוצח מיתה בויהרג, מען דארך דער

את אמתו בישכט ומיתת פחת ידו "נקם ינקם", נקימה' זו איני יודע מה היא, כשהוא אומר (ויקרא כו, כה) **וחכאת עליכם חרב נקמת נקם ברית**, هو אומר **'נקימה' זו סיף** - פירוש: די גمرا לערנט אורייס איז בי אינז און די פרשה שטייט, אובי איינער הריג'עט זיין עבד, איז דער דין איז 'נקם ינקם', אונ מען לערנט אורייס פון דעם וואס שטייט אין פרשת בחקתי בי די תוכחה, איז 'נקמה' איז דארך א סיף, לערנט מען דעם אורייס, איז מיתתו של רוצח איז בסיף.

פרעגת די גمرا וויטער: **אשכחן דקטל עבדא, בר חורין מנא לו** - פירוש: דער פסוק פון 'נקם ינקם', שטייט דאר בי א 'עבד', איז אפשר דוקא בי ווען איינער הריג'עט א עבד באקומט ער די מיתה פון הריג, אבער ווען איינער וועט הריג'ען אבר חורין, פון ווי וויס איך איז די מיתה וואס ער גיט באקומען איז 'הריג'? ענטפערט די גمرا: **ולאו קלוחומר הוא: קטל עבדא - בסיף, בר חורין בחנק** - פירוש: די גمرا זאגט מען לערנט עס אורייס פון א קל וחומר. די סדר פון מיתות בית דין איז, איז די מיתה פון חנק איז די מערטע 'קל', אונ נאכדעם קומט די מיתה פון 'הריג' וואס איז א גרעסערער עונש, לפיה זאגט די גمرا איז מען לערנט אורייס א 'בר חורין' פון א קל וחומר צו 'עבד', מה-דאך ווען איינער הריג'עט ער באקומט ער די הארבעער מיתה פון 'הריג', אודאי וועט דער דין זיין ווען איינער גיט הריג'ען אבר 'בר חורין' איז ער גיט באקומען די הארבעער מיתה פון 'הריג' אונ נישט די מיתה הקל פון 'חנק'.

פרעגת וויטער די גمرا: **הניחאلامן דאמר חנק קל, אלא למאן דאמר חנק חמור - מאיא איכא למימר** - פירוש: דעס איז די מיתה פון 'חנק' איז מער קל פון די מיתה פון 'חנק' איז א מחלוקת, אונ עס איז דא וואס האלטן איז די מיתה פון 'חנק' איז מער 'חמור' פון די מיתה פון 'הריג', איז לoit דער מאן דאמיר, פון ווי וויס איך איז אובי איינער הריג'עט אבר חורין באקומט ער די נישט הארבעער מיתה הקל פון נאר ווען מען הריג'עט ער באקומט מען די מיתה הקל פון הריג, אבער אובי איינער הריג'עט ער די הארבעער מיתה פון 'חנק'?

ענטפערט די גمرا: **נקא ליה** - דער מאן דאמיר וואס האלט איז 'חנק' איז חמור פון הריג, גיט עס אורייס לערנען, מדתנייא: עס שטייט אין פסוק בי די פרשה פון 'עגלת ערופה': (דברים כא, ט) **ואטעה תעבער חדם הנק'י מקרא**, הוקשו כל שופכי דמים לעגלת ערופה, מה להלו - בסיף ומון הצוואר אף כאן בסיף ומון הצוואר - פירוש: דער מאן דאמיר וואס האלט איז מיתה חנק איז חמור, לערנט אורייס איז ווען איינער הריג'עט אבר חורין באקומט ער די מיתה פון 'הריג', פון 'עגלת ערופה'. מיט דעם וואס די תורה האט געשריבן בי די פרשה פון עגלת ערופה **ואטעה תעבער חדם הנק'י מקרא**, האט די תורה מקיש

עם שטייט אין די תורה סטם 'מפה איז ומית מות יומת', אוון סטם מיתה אין די גאנצע תורה איז דאר 'חנק', וועט א רוצח באקומווען 'חנק', אוון נישט 'הרג' - איזו ווי די חינוך שריביט. קומט די אמרדי דוד אוון שריביט וווײיטער, איז לאכורה איז דאר דא א צעווויטע לימוד איז א רוצח באקומט 'הרג', אוון דעס איז דער קל וחומר וואס די גمرا מאכט פון 'עבד'. שריביט ער ברוב חריפתו איז די חינוך וועט גיין לשיטתו, אוון לoit אים וועט נישט שטומען דער לימוד פון דער קל וחומר.

און ער איז מקדים מיט א שטארקע קשיא וואס די **מרגינטא**
טבא (על ספר המצוט להרמב"ם שורש שני אות כו) פרעוגט אויף
 דער מאן דאמיר וואס זאגט איז מען לערנט ארויס איז או רוצח
 בר חורין איז מיתתו בהרג. די כלל איז דאך איז עונשין
 מן הדין', דהינו מען אפילו מען לערנט ארויס איז זאך איז
 אסורי מכח א' קל וחומר', אפילו איזוי האט נישט דער קל
 וחומר די כת, צו געבען די עונש וואס דער 'קל' האט צו די
 'חומר', און אויב איזוי איז שוער ווי איזוי קען מען ארויס
 לערנצען פון א קל וחומר צו געבן פאר א בר חורין די מיתה
 פון 'הריג', די הלכה איז דאך איז עונשין מן הדין?

ענטפערט די מרוגניתא טבא בהקדם מיט א גمرا אין מסכת
סנהדרין (עו, א) ווי עס שטייט איזו: **בתו מאנוסתו מנין** -
פיירוש: אין די משנה דארט שטייט אויב איינער האט
חתוננה מיט זיין טאכטער פון זיין אונסה, דהינו ער האט
מאנס געועהן א פרוי און שלא בדרך קידושין געהאט א
קינד מיט איר, און דער קינד האט ער מאנס געועהן,
באקומט ער די עונש פון 'שריפה', פרעגט די גمرا פון ווי
לערנט מען ארויס דער דיין? ברגענט די גمرا א מחלוקת
אמוראים, פון ווי מען לערנט עס ארויס: **האמר אבוי:** קל
וחומר, **על בתו ענוש, על בתו לא כל שכן** - פיירוש: אבוי
זאגט איז מען לערנט עס ארויס פון א קל וחומר פון 'בת'
בתו!

ב' בת בתו' איז דא א לימוד (גמרא שם, דף עה, א) ווי מען ערנטן ארוויס איז די עונש אוקף דעתם איז שריפה, און מען מאכט א קל וחומר פון 'בת בתו' צו 'בתו', מה-דאר בת בתו באקומט מען שריפה אוודאי בי 'בתו' באקומט מען שריפה. קומט די גمرا אין פרעגת גלייך: **וכי עונשין מן הדין** - ווי איזוי קען מען מחייב זיין איינער וואס האט חתונה מיט 'בתו מאנטסוי' בשרפיה, דיGANACT צעם איז דאר פון א קל וחומר, און די כלל איז דאר איז 'אין עונשין מן הדין'? ענטפערט די גمرا: **גלווי מילתא בעלמא הו** - פירוש: אבוי האלט איז דעת צו מחייב זיין 'בתו באנטסוי' בשרפיה גיט נישט ארין בגדיר 'אין עונשין מן הדין', וויל מען זאגט איז עס איז א 'גלווי מילתא', דהינו מען זאגט איז 'בת בתו' קומט דאר מכח 'בתו', און פונקט ווי אוק זעה איז 'בת בתו' איז בשרפיה, איז איזוי אויר בי 'בתו באנטסוי' בשרפיה.

פסקוק א羅יס צו לערנען נערפה העגלה ואחר כך נמצא ההוּרָג
הרוי זה ייהרג?
ענטפערן די ראשוניים, אז די גمرا דארט אין מסכת סוטה
ברענגען אנדערע לימוד אויף דער דין איזוי ווי עס שטייט
דארט (שם מז, ב): **תנו רבנן, מנין שם נערפה העגלה ואחר כך**
נמצא ההוּרָג שאין פוטרת אותו, תלמוד לומר (במדבר לה, לא)
וילארץ לא יכפר לךם אשר שפַּקְתָּ בָּהּ כי אם בְּדַם שְׂפָכָה, און לפִי
זה, בליבט מען איבער מיט די פסקוק ואחתה תבערו חדם תנקי
ממרקְפֶּקְט א羅יס צו לערנען איז א רוצח באקומט די מיתה פון
הוּרָג, און נישט חנק.

אין די אמר דוד ממשיר און שרייבט, אז בעצם אין דוד
פסוק פון וילאָרץ לא יכפר לךַם אַשְׁר שַׁפְּךָ בָּה כִּי אֵם בְּדַם
שַׁפְּכֹו נישט איברג צו ארויס לערנען אוֹ נמצא הרוצה אחר
עריפתה הרוי זה הרג, וויליל רבע זאגט אין מסכת כריתות (כו),
אוֹ אז מען לערנט ארויס אַז 'עגלה ערופה שעבר עלייה יומ
הכיפורים תייערף', פון דער פסוק וילאָרץ לא יכפר לךַם אַשְׁר
שַׁפְּךָ בָּה כִּי אֵם בְּדַם שַׁפְּכֹו, דהינו, די גمرا דארט פרעוגט
לשיטת רבינו אלעזר וואס זאגט אַז יומ כיפור איז מכפר אוֹיף
אלע חטאַים, אפִילו אוֹיף אַזעלכע חטאַים וואס נאר די
אייבישטער וויסט אַז מען האט געטוּהוּ, וואלט לכאורה
געדרפאָט זיין די הלכה אַז 'עגלה ערופה שעבר עלייה יומ
הכיפורים', זאל מען נישט דארפֿן ממשיר זיין מיט די עבודה
און אַפהאָקען די Kapoor, וויליל די אייבישטער וויסט דארט ווער
די רוצח איז, און איז אַים מכפר? און למעשה וויסן אינז אַז
די הלכה אַז מען איז יא מחייב צו ברענגן אַעגלה
ערופה אַפִּילו עס אַז אוּיבער יומ כיפור? זאגט דארט ווּבאָ,
אוֹ אז מען לערנט ארויס פון דער פסוק וילאָרץ לא יכפר לךַם
וגוֹ אַז אַפִּילו יומ כיפור איז נישט מכפר אוֹיף דער חטאַ, און
מען דארט נאר אלץ ברענגן די עגלה ערופה אַפִּילו נאר יומ
כיפור. און די **רמְבָּס** פסק'נט אַזוי להלכה, אַזוי ווי ער
שריבט אין הלכות רוצח פרק ז, הלכה ז: **אנשי עיר קרובה**
שנתאָחרוּ ולא הביאו עגלה ערופה כופין אותו ומבייאָנוּ ואַפִּילו
לאחר כמה שנים, **שחַיְבִּי** עגלה ערופה שעבר עלייה יומ
הכפורים **חַיְבִּים להביאו** אחר יומ **הכפורים**.

משמעותן מן הדין, כמו שכתב בפירוש כן במצווה קצה עיין שם, ואם כן מילא ליתא לפי ההלכה הלימוד מכל וחומר מעבד כנ"ל, ומן ההיקש נמי לית לוי לפי ההלכה למילוי שהוא בסיסי, וכך שכתבתי לעלה, ומילא לפי ההלכה דרשות נדחה המשנה דרשות בחנק, ועל כן שפיר פסק החינוך דרשות בחנק - פירוש: די חינוך אין מצוה קצה של לגנות ערות הבת' שריבית איזו: שלא לגנות ערות הבת, וזאת לא נתבארה בלשון התורה שיאמר הכתוב ערות בתך לא תגלה, ומפני כן לא בא עלייה כתוב מפורש לפישאיין צורך בו, כיון שאסורה התורה בת הבן ובת הבת השהן ורוחקות ממנה, אין צורך לומר שהוא אסור דקל וחומר הוא. ועוד למדודה זכרונם לברכה בגזירה שווה, כדי מקל וחומר גרידא הוא לפנינו לה לא היה אדם נידון עליה, רק ימיא לאין עונשים מן הדין. דיני מצוה זו, כלומר איך למדודה זכרונם לברכה, ומה זה כתוב, בגמרא יבמות (ג, א) הוא, שאמרו שם בתו עיקר איסור אדרשא אתיא, ואמר רבא אמר לי רב יצחק בר אבדימי אתיא הנה, אתיא זמה זמה, כלומר שהכתוב אמר בכת הבן וככת הבת ערותך הנה, ואמר באיסור אשה ובתה ובת בנה ובתת לשון הנה, כמו שכתבו בסוף הפרשה (ויקרא י"ח, י"ז) שארה הנה, מה להלן מפורש שנאסרה בתה, שהרי בפירוש נכתב שם, אף כאן שאסר הכתוב בת בנו הוא הדין לבתו, אף על פי שלא פירוש הכתוב, דוגמינו לה בגזירה שווה זו.

על כל פנים איזו מבואר להדייא אין די ווערטער פון די חינוך, איז ער האلط קלאר נישט ווי אבוי, איז מען לערנט ארוויס מיתתו בשרפַּה פון א קל וחומר, נאר מען לערנט עס ארוויס פון די לימוד פון 'רבא', איז על כרחר האט די חינוך געהאלטן איז מען זאגט אייביג די קלל פון 'אין עונשים מן הדין', און אויב איזי קען מען נישט ארויס לערנען פון א קל וחומר, איז איפילו א רוצח וואס הרג'עט א בר חורין איז מיתתו 'בהרג', איז על כרחר גיט מען צורייך צו די פשוט קל אין די גאנצע תורה, איז ווי עס שטייט סטם 'מוות ימות', איז די כונה צו די מיתה פון 'חנק' און נישט די מיתה פון 'הרג', איז וועגן דעת שריבית די חינוך: "וזו של מכח איש אהת מהן שמיתתנן בחנק, שהרי כתוב בו מוות ימות, ובפירוש אמרו זכרונם לברכה (סנהדרין דף נ"ב ע"ב) כל מיתה האמורה בתורה סטם אינה אלא חנק".

ואתם הדבקים בה, אליכם פיהם כלכם היום!

קומט די גمرا און ברענget ארוף די תירוץ פון רבא אויך דער קשייא: רבא אמר - רבא קומט און ענטפערט אנדערע תירוץ: אמר לי רב יצחק בר אבדימי: אתיא הנה, אתיא זמה, זמה [אן צו ארינגיין בארכיות צו מסביר זיין די לימוד פון רבא] איז רבא מבאר איז מען האט אנדערע לימוד פון ווי מען לערנט ארוויס איז בתו מאנוסטו איז בשרפַּה.
אייז די מרגינטא טבא מסביר, איז בעס איז די דא א שורש'דייגע מחולקת ציווישען אבוי און רבא, אבוי האלט, איז עס איז דא אופנים וואס מען קען זיך פארלאזען אויף א קל וחומר, דהינו בי אופן ווען עס איז א גילי מילתא בעלמא, און רבא האלט, איז אייביג גיט מען זאגן 'אין עונשים מן הדין', און איפילו בי אופן וואס עס איז נאר א גילי מילתא בעלמא, וועגן דעת ברענget רבא א ניער לימוד פון ווי מען זעהט איז בתו באנסטו איז בשרפַּה.

לפי זה זאגט די אמרדי דוד, איז די מאן דאמר אין סנהדרין וואס לערנט ארוויס איז א רוצח באקומט מיתת הרג פון א קל וחומר, גיט נאר לשיטת אבוי, וואס האלט איז עס איז דא אופנים וואס מען זאגט נישט די קלל פון 'אין עונשים מן הדין', און דא בי רוצח, וועט זיין גענוג וואס עס שטייט ביי ווען איינער הרג'עט א בעד איז מיתתו איז בהרג, צו 'מגלה' זיין מכח קל וחומר איז דער 'מוות ימות' וואס שטייט סטם ביי רוצח מײַנט נישט 'חנק' נאר 'הרג'. אבער לשיטת רבא, וואס האלט איז מען זאגט אייביג 'אין עונשים מן הדין', וועט מען נישט קענען זאגן די קל וחומר צו מחייב זיין א רוצח בר חורין מיט מיתת הרג.

לסיכום ווי מען האلط בייז די: די לימוד פון די גمرا צו מחייב זיין א רוצח מיט מיתת הרג פון די פסוק יאָתָה תְּבַעֵר הַכְּם הַצְּקִי מִקְרָפֶךָ איז אֲפָגָע פְּרָעָט, וויל איז פסק'ק'ען איז עגלה ערופה שעבר עליה יומן היכפרורים תעירף'.

און די לימוד פון 'קל וחומר', גיט נאר שטימען לויט שיטת אבוי, אבער לשיטת רבא וועט מען נישט קענען ארוויס לערנען פון די קל וחומר. לפיז זיין די פירהט די אמרדי דוד אויס זיין הפלא'דייגע תירוץ צו מישב זיין די שיטה פון די חינוך, זהה לשונו: וואס כן לפיז זמה מאד מישב דברי החינוך שפסק דרשות בחנק, דלפי ההלכה לית לון לפוטא שיהיה בסיסי, דהא החינוך בעצמו פסק כרבא בסנהדרין דף עו, דילפין מהנה, ולא מקל וחומר,

