





מעשה זה ארע לפני ב-350 שנה באירופה. באותם ימים ארעו ארועים קשים הידועים עד היום בשם "גזרות ת"ח ות"ט". במשך שנים של פרועות קשעו בני עשו ביהודים, נהרבו למעלה מ-750 קהלות ונהרגו כחצי מליון יהודים, וכמיליון יהודים נאלצו לברח ממקום מגוריהם לארצות אחרות. אחד מאותם יהודים היה רבנו הט"ו שגאלין לברת יחד עם בני משפחתו. ביום מן הימים הגיע הט"ו למקום נדח ולא מבר. שם אף לא אחד מאנשי הקהלה המקומית הכירו ולא ידע שמדבר בגדול הדור. נכנס הוא לבית הכנסת וראה את ספרו "טורי הנהב" במדף, ואף לא אחד מן המתפללים והלומדים ידע שזה ספרו. הוא שמח מאוד והודה לקב"ה על ההודמנות שיצר עבורו בעזרה החדשה, כי שנים רבות היה מצר על תפוד הרב והפרסום הגדול שהיו מנת חלקו, בשל היותו מבר בגדול בתורה. תמיד שאל את עצמו, מתי יוכל לקום את הפסוק: "והצנע לכת עם אלוקיך" (מ"ב ו, ח). והנה נפלה בחלקו ההודמנות, אמנם מאגם, אך ההודמנות פו לחיות כאחד האדם, פשוט ורחוק מגנוני כבוד ומעמד רבני. וכך היה יושב בפנה רחוקה בבית המדרש ולומד תורה בצניעות ולשם שמים. בחלוף שבועים להגעתם לעיר, פנתה אליו הרבנית, וספרה לו כי אזל מזונם, וכי תיב למצא פרנסה, שלא ירעבו ללחם. והיות ששמש בית הכנסת, תלה כמה ימים קדם לכן מודעה ובה כתב כי דרוש מנקה לבית הכנסת. הלך הט"ו ופנה אל השמש, והציע עצמו לעבודה כמנקה. על אף שלא היה מרגל הט"ו בעבודה כזו, נכנס היש למנפים והחל לנקות את בית הכנסת. תוך כדי נקיו בית הכנסת, ראה את ארון הקדש שהוא מכסה שכבה עבה של אבק ובלבד. מיד עצר, נשכב על הארץ והחל לשפשף ולמרוק את ארון הקדש, שימון רב לא זכה לנקיון כזה, מלמטה למעלה. תוך כדי צחצוח הארון, נכנס השמש, ראה את בית הכנסת מלבדו ואלו את ארון הקדש מבריק ובוהק. גער בט"ו על שלא עשה עבודתו נאמנה, ובו במקום פטר אותו, לאחר ששלם לו מס' פרוטות על עבודתו. "אין לי צורך בך יותר כי אינך יודע לעשות ספונגיה" אמר השמש לרב, ושלח אותו לדרך. הלך הט"ו לביתו שמח מאוד בחלקו, שיש לו מעט כסף לקנות מזון לו ולרבנית. ועוד יותר שמח שהצליח להתפרנס.

אמנם רק מעט, אך מבלי לחשף את זהותו. חלפו עוד מספר ימים, ושוב פנתה אליו הרבנית בככי, כי אזל הלחם בבית. הלך לבית כנסת אחר וגם שם הציע עצמו כמנקה. אך גם שם לא "הצליח בתפקידו", כי לא היה מרגל בעבודת הנקיון כי "כל בלו רק תורה" ומיד פטר. קבל מספר פרוטות, וקחן התקנימו תקופה ברחק רב תוך שהוא משיף ללמד תורה. יום אחד, בעודו חולך ברחוב, שקוע כל בלו בהרהורי תורה, פגש אותו לפתע אחד מתלמידיו, שהתגלגל גם הוא למקום. הודיעו התלמיד ממראה רבו הנערץ תלבוש בגדים כאחד העם. פנה אליו וקרא לו בקול "רבי ומורי" השתק אותו הט"ו מיד, ובקשו שלא יחשף ברבים זהותו. "הרשה לי לפחות לספר כי אתה רק תלמיד חכם, ע"מ שיתנו לך בקהלה תפקיד כמגיד שעורים או משהו, ע"מ שתוכל להתפרנס כראוי." אתה תלמידו ועליך לשמע בקולי – אוסר אני עליך לספר מי אני – השיב לו הט"ו בתקיפות, תוך שהסתכל לתוך עיניו. יש לי תכנית חיים לעבד את הקב"ה בצניעות עד יומי האחרון במקום הזה, ואל תקלקל לי את התכנית, הוסיף. אמר רק שאמתה קרוב של הט"ו, נסה התלמיד. "בשום פנים ואופן" – צוה הרב. פנה התלמיד לדרך שבור ורצוץ, כי מחר – ראה את רבו משפל וחי ברחק, אך מאידך – לא היה יכול להפר את מצוות רבו, שלא לספר לאיש דבר על זהותו. עברו להם הימים, ושוב דמעות הרבנית זלגו על פי אין אכל בבית. הט"ו יצא לרחוב לחפש עבודה, והנה נתקל במודעה כי מחפשים "מנקה" (שמתפקידו להוציא אחרי השחיטה את החלב וניד הנשה מהבהמה). מיד, נגש לאזור האמליונים בשכונה היהודית, פנה לראש הקצבים והציע עצמו לעבודה. הסכים לקבלו, והחל מיד לעבד. עבודתו נמשכה כל יום שלוש שעות בלבד. שמח הט"ו כי מצא עבודה זו שתאפשר לו להמשיך וללמד תורה במקביל, בשאר שעות היום. ועוד שמח, על כך שלא נאלץ לחשף פרטים את זהותו. פעמים רבות, בהם השוחטים היו מתלבטים לגבי הבקשה השוחטה האם היא כשרה או מרפה (אם הראה מנגבת או לא) היו פונים הם לרב הקהלה, אך הלה, היה נוטה לפסל כמעט כל בקשה המובאת בפניו. רב הקהלה התגלגל גם הוא לאזור, כי ברח ממקומו. היה תלמיד חכם, אך לא בקיא לחלוטין בדיני... המסך כצנעו הנא א"ה

התורה והנהגות טובות מתוך הקדושים – דמעותיה של ילדה א'

### פלאי הבורא רחמנא לבא בעי – לב האדם {59} – להפך מים הודונים למי הדעת

אין אדם עומד על ד"ת אח"כ נכשל (ניטין מנ). והמכשלה רד"ת מביאה לידי קרי ר"ל כמ"ש במק"א ע"פ כי מן המים משיחתו כמש"ל אות ע"ו מענין דור המבול וכמ"ש (ברכות ד). ושבע ילין כל יפקד רע המשיבע עצמו מוד"ת כו' ומניה הויפקד. ואח"כ ע"ו חפ"י ה' בידו יצלה כמש"ל ועומד על ד"ת כמ"ש במק"א מענין יוסף שירא כמ"ש דעונות נעשו זכות וממים הודונים נהפך למי הדעת והנפש העשוקה נכנסה לקרושה ונעשה ממנו ד"ת כידוע שנפשות מישראל הם עצמן ד"ת והתחדשות ד"ת הוא הולדת נפשות קדושות וע"כ א' בשבת (קצו): שנה לתלמידיו הוא מה שנתחדש לו דייקא אחר שטבל מקודם שהוא התשובה והתיקון ונראה שזה עצמו הי' מ"ש אח"כ מענין לדון לבק זכות אפי' באופן זה שהמעשה לכאורה מורה בבירור לחוב ולא ידע זה מקודם כמשי"ש בתלמיד שאינו ברוך ודברה תורה לשון נקיה היינו שהי' חשוד אצלו על זנות ומדאמר שאינו ברוך משמע דבאמת בשר הי' רק שהוא לא דנו לבק זכות והיה

המשפט עבור זה ראיית הקרי ומ"מ אירעו מפני טורה הדרך שהי' דבר מצוה והרי שומר מצוה לא ידע דבר רע וזה נקרא רע כידוע. רק שכל דבר נידון ע"ש סופו ואז נקרא טוב מאחר שהי' כדי שיעמוד עי"ו על ד"ת וזה לזה רק ע"י טורה אותו דרך לפיון שבויים דאותה ריבה התנהגה בדרכי גוים כמ"ש באדר"ג ספ"ה והוא מדת חסידות לבקש זכות גם לרשעים כמ"ש בפ' חלק (סנהדרין קי). שבקו' רע"ק לחסידותי מאי חסידותי כו' ע"ש ולכך נקרא באותו מעשה חסיד א' [ויעמש"ל אות ק"ב] שזה לפני משוה"ד ואין רואה לעינים כי גם בכל רע גזו טוב. ולכך זכה אז לעמוד על דבר זה של תורה לדון לבק זכות שהוא גיב נגיות הטוב במעשה הרע לעין והזמין לו השי' אותו מבשול [שהוא לידת נפש בלא רצונו ודעתו וכן עומד על ד"ת ר"ל כמי שעומד מזומן על אותו דבר בלי דעתו והשתדלותו. וע"י שחידש אח"כ הד"ת הוציא הנפש כמש"ל] לעמוד מתוכו על דברי תורה: זקת הלויק קו

### תופינים לשבת קודש – סוד להודות ולהלל

שילך איש מבית לוי וילך איש מבית לחם יהודה רות א' מבורא סוד איש מובחר הברורין שנתבררו מבי"ע ור"ת איש אל שדי אל הוי"ה אל אדני מבית לוי מספר השמות הנ"ל וזהו שצוה מרן לכונן בכל תלתא דקמי שבתא ותלתא דלאחר יראה רעה אי אפשר אך שזה קרוב לעבודה זרה כי הירא מאחורי שבתא אלו שמות הנ"ל כידוע: עיין זוהרקייע ויקהל ובסבא בסוד יהודה בסוד מלכות דעשיה שכניה בגלות – בחינת דלת דלה ועניה לפני קונו ומקבלת כנסת ישראל הכל באהבה כל היסורין והצער וחלישות דעת ומשברת לבה לפני קונה באמונה שלימה שאין שום מציאות בלתי השם יתברך כי הא אחרונה זמנין ה' וזמנין ד' עניה ודלה קמנות וצער ויסורין וצריכיין לעבוד השי' בבחינה שאתה עומד שם להתפלל כל מלה ומלה לעשות מצות ולחשוב מחשבות השי' מחשבות קדושות ובוה מעלין ד' זאת שנפלה בעמקי הקליפות כי בכל הסתרות ויסורין ומחשבות לא טובות גם שם מציאות השי' אבל מלוכש בכמה הסתרות וכשתדע בידיעה ששם גם כן השי' עמך ותפול עליך פחד ומורא ותקשר עצמך בקדושה ותכבה נורא הגיהנם אזי תעלה במעלות אין שיעור ותלך מאחור של הדלת דקדושה שנפלה בעמקי הקליפות אל דלת דקדושה עני ואביון ושש ושמוח לעשות רצון בוראו מרוב כל בשמחה ובאהבה ותסיר ממך יראה רעה ומרה שחורה

של האחרים של הדלת הנפולה בעמקי הקליפות ותשיג לב נשבר של דלה ועינה דקדושה וכל זה צריכים לעשות בכל עת כי לסלק לגמרי יראה רעה אי אפשר אף שזה קרוב לעבודה זרה כי הירא מאחורי דלת המחיה את הקליפות יראה רעה ומרה שחורה הוא כעובד ע"ו. אבל א"א לסלק לגמרי כי היא בלועה ומעורבת בקליפות עד לעתיד שיתבלע ויתבטל הרע שאז יסולק זה החיות מתוכם וישארו כולם מתים. אבל השתא אנו מעלין לפי שעה מאחור הדלת לדלת לב נשבר ונכנע מלא חיות ואור ומדלת עניה לה עשירה והרחבת הדעת דביקות אמיתי בקונו ובאהבת ישראל ובשמחת מצוה ובשעת התפלת והתורה לפי שעה אנו מעלין מאחור הד' ומד' לה ומה לי ומה לה ומד' ליו"ד ואז זמן ביטול הקליפות ומתים לפי שעה בשעת עוצם התדבקות באלהי ישראל וסדר הדברים על ידי קמורת אנו מעלין י"א דלתין אל י"א אני שכנית עוינו ונעשה י"א פעם אדניי קמורת ונאנחנו מסלקין נקודות אחר הדלת המחיה אותם וכיון שהקדושה של אותו שעה נסתלק מהם מתים הם באותו השעה ואין להם כח לבלבל היחוד שעולה הד' ומתחברת עם הוי"ה עד שנעשה יהודה להודות ולהלל וזה הוא וילך איש נקודת הקדושה מבית לחם יהודה לגור בשד"י שד"י צי"ר ודל"ת וי"ד מואב שבשמים הוא ואשתו ושני בניו והבן היטב ודי בזה: האלמור מקאמלאנא ז"ל היכל הזככה, קמנות



עין חיים מעלה ומחיה גם כן הנובלות שהיה בשבירה מאחר שלא ירדו כי אם על ידי שהוא היה בשבירה ומאחר שעלה עולים גם כן עמו ומביאן לבחינת קיום וחיים. וזהו כל שהכמתו קודמת ליראת הטאו ואם כן הוא עדיין בשבירה ואם כן התורה שלו נקרא נובלות גם כן בחינת שבירה ואם כן כביכול אין חכמתו מ'ת קיימת אבל מי שיראת הטאו קודמת וכו' ונכנס בשער ה' ובודאי יבא להיכל המלך שהוא עין חיים ומחיה גם כן הנובלות שהיו בשבירה עמו אז חכמתו מ'ת קיימת בחינת החכמה שלו שהיה בחינת מיתה שהוא השבירה עכשיו על ידי שעלה עולה עמו גם כן ונעשה כלולה בעין החיים אשר נפלו ממנה וזה אי אפשר כי אם על ידי שתקדים לו היראה. ומה הטעם תבין מה שהקשו המפרשים על המשנה שאמרו כל שיראת הטאו קודמת לחכמתו כו' הא אין בור ירא הטא והאיך אפשר שיהיה לו יראה קודם שיהיה לו חכמה אך לפי דברינו הוא מובן כי זה בודאי שאמרו קודמת לחכמתו הכוונה היא על החכמה העליונה הנקרא עין החיים אבל בודאי בחינת התורה שהיא בחינת נובלות בודאי צריך שתקדים להיראה בכדי שיצא מבחינת בור שעל ידה יוכל לבוא לבחינת יראה והבן: ונדע כי כהנים ולוים נבחרו להיות משרתים בבית ה' והתקרבותם יתירה על הזרים וזכו להיות רואין פני המלך בביתו ובהיכלו וכל זה זכו המילדות על ידי היראה שהיא מביאה לזה המדרגה כמו שכתוב ויהי כי יראו המילדות יראו דייקא ועש להם בתים בחינת בתים בתי כהונה ולויה להיות מקורבין בבחינת בית ה' והבן: וזהו מה שכתוב בית אהרן ברכו גו' ביתה לוי וגו' וגבי יראי ה' לא הוזכר בית כמוש אמור לעיל שהיראה מביאה לבוא לבחינת מדרגות בית וזהו שכר היראה אם כן הוא מדרגה לפנים מהיראה ואחר זה יבוא לה על כן לא הוזכר בזה בית מאחר שהוא השכר ליראי ה' ומדרגה עליונה ממנה כאמור והבן: והנה כמו כן הוא בכל איש ואיש הישראלי אשר זוכה ליכנס בשער היראה בודאי יכנס גם כן לבחינת הנקרא בית כאמור כמו שכתוב (שמות י"ט, ו) ואתם תהיו לי ממלכת כהנים וגו'

רצה לומר על ידי שתקבלו עליכם מלכות שמים שהוא לשון הנקרא ממלכת כנודע שהיראה נקרא מלכות שמים כי על ידי שמקבל עליו עול מלכותו נופל עליו יראת המלכות והבן על ידי זה תזכו לבוא לבחינת כהנים וזהו ממלכת כהנים כמו שמצינו שאמר הנביא לדוד המלך ע"ה והגיד לך ה' כי בית יעשה לך כי על ידי שקיבל דוד המלך ע"ה עול מלכות שמים שלימה עד שזכה להיות רגל רביעי מרגלי המרכבה זכה לבחינת בית להתקרב למלך לראותו ולהשיגו בהיכלו על כן אמרו גם כן בש"ס אליבא דחד מאן דאמר בתי מלכות גם כן וכמו שמצינו שאמר ר' שמעון במסכת שבת כל ישראל בני מלכים ופסקו הפוסקים שאין הלכה כר' שמעון הכוונה היא שר' שמעון היה עובד ה' במדרגה גבוה מאוד והיא בבחינת בן המלך עייל ונפיק בהיכלא דמלכא בלא בר ונדמה לו כאלו כולם במדרגה זו על כן אמר כל ישראל בני מלכים והפוסקים פסקו שאין הלכה הליכות עולם כר' שמעון והבן. וגם כן יכול לבוא על ידי היראה שהיא השער למדרגות לוייה שהיא בחינת משה שהוא הדעת התורה האמיתית כאמור לעיל הנקרא עין חיים כנוצר בזוהר אפתשמותא דמשה בכל דרא ודרא עד ששים רבוא דרי כי בכל אדם יש בחינת משה שהוא הדעת שמושיג עם הבחינה מה שלומד ועל ידי היראה יכול לבוא לבחינת התורה שהיא בחינת משה שעל שמו נקראים הלויים והבן. והנה אינו דומה התענוג שיש לאדם כשאוכל על שולחן המלך ומתענג בתענוגי המלכות למי ששומע סיפורי דברים מסדר הנהגות תענוגי המלך אף שמתענג קצת מצד השמיעה כך מי שלא בא לבחינת בית הנזכר לעיל לא השיג עדיין מתענוגי מלך שהיא התורה שהיא תענוג כל התענוגים דאורייתא וקב"ה חד וזה שלא בא לבית מלך מעולם לא טעם מהתורה התענוג האמיתי אף שמתענג ממה שרואה בתורה שהשיג עכשיו שכך וכך הוא בבית המלך מכל מקום חלוק גדול ביניהם כרחוק מורה ממערב על כן יראה כל אחד להכין את עצמו לבוא בזה השער אשר לה' ועל ידי כן נזכה להיות מבני היכלא דמלכא אמן נצה סלה ועד מאור עניים שמות

מנחת יצחק

היד קדם תחת תפלין של יד, משום חציצה, או לא ?

אולי ברצועה הדין הוא שהיא תסובב את היד, ואין צורך שיהיו על היד בלא חציצה. גם אם כנים דבריד, מען ראובן, ויש לחלק בין דין חציצה שבתפלין עצמו לרצועות, מ"מ ודאי שהוא יותר דרך כבוד שלא יהיה דבר החוצץ בין היד לרצועות, ופוק חוי מאי עמא דבר, שנהגו העולם להקפיד שאף ברצועות לא יהיה דבר החוצץ בינם ליה. השאלה היא, הצדק עם מי ?

מנחת יצחק

חברים מקשיבים לקולך {29} – פל המוסר עצמו למות על דברי תורה, אין אומרים דבר הלכה משמו

בהיותו בקבר בעולם הזה ועל זה אומר נז'תנת חיים לעשיה בעולם הזה ואומר נז'תנת חיים לעשיה בעולם הבא היינו כי האדם אחר פטירתו לא יוכל לילך בעולם הבא תכף אלא אפשר שיתעכב כמה שנים הן לחזור בגלגול הן שיהיה נידון בגיהנם אך התורה תנין עליו שלא יצטרך לגלגול או לידון בגיהנם אלא תכף יקח חלקו בעולם הבא ויעמוד שם בחיים נצחיים ונמצא על ידי התורה זוכה בחיים של עולם הבא במוקדם יותר ולא יתעכב זמן הרבה עד שיגיע לשם. ובזה מובן הטעם כאן כיון דמוסר עצמו למות על דברי תורה נמצא אינו דורש פסוק נתייבהם (ויקרא יח, ה) על חיי עולם הזה דאצלו אין חיי עולם הזה חשובים כלום אלא דריש ליה על חיי עולם הבא דוקא כמו דרשתי (קידושין לטו:) 'אורח ימים' דכתיב בכבוד אב ואם ושלוה הקן על עולם שכולו ארוך, ואם כן לפי סברתו דאין חיי עולם הזה חשובים כלום לכן אין אומרים דבר שמועה מפיו בעולם הזה כי מה שאומרים שמועה מפיו הוא כדי שיהיה נחשב חי בעולם הזה גם אחר פטירתו וזה דאין חיי עולם הזה חשובים בעיניו כלום לא יזכה לכך. ואמרת אנא עבדא על פי דרשת רבותינו ז"ל דתלמידי חכמים האומרים שמועה מפיו שפתותיו דובבות בקבר, יש טענה לתלמידי חכמים זה לבקש מהשם יתברך שישאר גופו קיים בקבר אף על פי שאינו ראוי לכך כדי שיתקיים בו מאמר זה שיהיו שפתותיו דובבות בקבר כי מאמר זה נאמר לכבוד התורה וזכות התורה יגן עליו בזה.

מנחת יצחק



היה קטרוג הללו עובדי עבודה זרה וכו' וחלילה לומר ה'ו שישראל היו אז עובדי עבודה זרה שאם כן לא היה השם יתברך עושה להם נסים גדולים כל כך כי ק"בה לא עבד ניסא לשקרי ה"ו רק הוא כמו שאמרו חז"ל כל הדר בארץ ישראל דומה כמי שיש לו אלוה וכל הדר בחוץ לארץ דומה כמי שאין לו אלוה כי מרגלה בפומיה דהרב בעשיש נשמתו בנגזי מרומים וכותו יעמוד לנו על מה שכתוב (דברים י"א, מ"ז) וסרתם ועבדתם אלהים אחרים תיכף כשפרתם מאת ה' מיד ועבדתם אלהים אחרים כי זהו עיקר הדעת לידע שכל כחותיו וחיותו הוא הבורא ברוך הוא שהוא תקיף ובעל היכולת ובעל הכחות כולם והוא יתברך מנענע כל הכחות שלו ותיכף כשסר מדעת זה נעשה עובד אלהים אחרים כחות אחרים וזלת הבורא ברוך הוא שאין לו דעת זה שכל הכחות שלו הוא הבורא ברוך וזהו כל הדר בארץ ישראל כו' רצה לומר שהארציות שלו הוא גם כן ישראל כראוי לאיש הישראלי להיות לו הדעת הנ"ל אז דומה כמי שיש לו אלוה מה שאין כן הדר בחוץ לארץ שהוא חוץ לגבול הקדושה שאין לו הדעת הנ"ל אז דומה כמי שאין אלוה ולכן אז במצרים שהיה הדעת בגלות על כן היה קטרוג אלו ואלו עובדי על זה אבל אל חס וחלילה שעבדו עבודה זרה ממש. והנה אז שהיה הדעת בגלות לא היה בריאה כלל כי עיקר הבריאה היה בשביל דישתמודעו ליה שיכירו אותו יתברך וכשהיה הדעת בגלות לא היה בריאה כלל והיה העולם תוהו ובהו כמו שאמרו חז"ל שית אלפי שנין הוי עלמא שני אלפים תוהו שני אלפים תורה כי השני אלפים קודם שניתנה התורה היה העולם תוהו כמו שכתוב (בראשית ב', ד') אלה תולדות השמים והארץ ראשי תיבות תה"ו כי עד אברהם היה העולם תוהו ובהו ומאברהם ואילך התחילו השני אלפים תורה כמו שכתוב (שם כ"ו, ה') עקב אשר שמע אברהם בקולי וישמור משמרתי וגו' ואמרו חז"ל

קיים אברהם אבינו ע"ה כל התורה עד שלא ניתנה אך שהאבות הן הן המרכבה וקיימו את התורה כמו שהיתה עד לא ניתנה שלא נתגלות עדיין אל הדעת והשיגוה כמו שהיא בשרשה כי הם היו בדעת עליון אבל זה הדעת שהוא בחינת ה' המשכה אלינו לא היה אז עדיין עד שיצאו ממצרים ויצא הדעת מהגלות ואז קבלו התורה ולכן יציאת מצרים מורה על חדוש העולם כי הוא חדוש העולם ממש כי כשהיה הדעת בגלות לא היה בריאה כלל רק בחינת תוהו ובהו כי עיקר הבריאה היה בנין דישתמודעו ליה וכשיצא הדעת ממצרים היה חידוש העולם ממש: וזהו ויקם מלך חדש על מצרים שנתחדש מלכותו יתברך ומחמת שיצא הדעת מהגלות והיה בחינת חדוש העולם וזהו חדש ממש והאומר שנתחדשו גזירותיו אינו פליגי עליה רק שמפרש גם כן כי הנה הקטן אין לו דעת לכל דבר עד שיהיה בן י"ג שנה ויום אחד וקודם זה הזמן אין מקוה מקח ואין ממכרו ממכר ואם קידש אשה אין קידושי קידושין אף שיש קטן שהוא חכם והחיה ולמדן גדול ועליו גדול מכל מקום יש לו דין קטן עד י"ג שנים ויום אחד והוא מחמת שחסר לו הנקודה העליונה ואינה אצלו עד אותו הזמן והנה בהדעת בתורתנו החביבה יש רמ"ח מצוות עשה ושס"ה מצוות לא תעשה והעשין נקראים חסדים שהוא חסד הבורא ברוך הוא שנתן לנו מצוותיו כי שכר מצוה בהאי עלמא ליבא מפני שהשכר גדול כל כך שאין העולם יכול לסובלו והלא תעשה נקראים גבורות כי על עשה לא מצוינו עונש רק בעידן ריתחא ועל הלא תעשה יש כמה עונשים רחמנא ליצלן והוא הדעת שכלול מחסדים וגבורות והנה הקטן אינו יכול להשיג גדול העונשים של השם יתברך וזה אינו יראת העונש רק בנין דאיהו רב ושליט כו' לירא מעונשים הגדולים וזה שנתחדשו גזירותיו בצאת הדעת מהגלות משאל כן כשהיה בקטנות והבן ממלוך עיניו שמוט

**מִהָאֲהָבָתִי תִּוְרַתְךָ – לְזִכּוֹת לְהִיֹּת כְּמַעֲיָן הַמֵּתְגַבֵּר**

ויעבדו מצרים את בני ישראל בפרך ודרשו בש"ס בפרך בפירכא. ונקדים פסוק (שמות י', א') ויאמר ה' אל משה בא אל פרעה כי אני הכבדתי את לבו וגו' למען שיתי אותותי גו': דנדע סוד גלות מצרים הוא כי הדעת היה בגלות שלא ידעו כלל מהבורא ברוך הוא ומתורתו כי בדור המבול אמרו מה שדי כי נעבדנו כי התורה אף שלא ניתנה קודם המבול מכל מקום היתה גם בזה העולם כי כח הפועל בנפעל רק שלא ניתנה בלבבושין כמו אחר מתן תורה שנתלבשה בלבבושין כמו זה העולם והיו יחידי סגולה שהיו מקיימים התורה כמו שהיא במרום מחמת שהיו משיגים אותה במוהין גדולים שהיה להם עד שהיו משיגים את פנימיותה האמיתי כמו שהיתה מקודם שניתנה כמו מתושלח וחנוך ואדם הראשון שהיו לומדי תורה כנדוע. ובדור המבול היו רשעים גדולים עד שהפסיקו את העולם עם הפועל שהיא התורה מן הבורא ברוך הוא על כן כשנפסק העולם והתורה משרשם על כן חרב העולם באותו זמן והיה מבול ולהיכן הפילו את התורה בקליפת מצרים על כן בא הדעת בגלות כנדוע שהתורה היא בחינת דעת על כן הוצרכו ישראל לירד למצרים להעלות את התורה שנפלה בקליפת מצרים כמו שכתוב בזה הקדוש ויעבדו מצרים את בני ישראל בחומר דא קל וחומר ובלבנים דא ליבון הלכתא בפרך דא פירכא וכו' וזהו ממש התורה שהיתה בניניהם הוציאו ישראל עם כל בחינותיה כי כל זה הוא בחינת התורה כמו שמצינו בנגמרא פריך רב אחאי כי כל אחד כפי בחינת נשמתו תפס לעצמו אחד מבחינות התורה וכן בשאר מדות התורה כגון קל וחומר וכיוצא עד שהעלו את אותיות התורה מעומק קליפות מצרים ואז כשיצאו יכלו לקבל התורה בשלשה חדשים וזהו וינצלו את מצרים כנדוע. על כן אמר הוא יתברך בא אל פרעה כי אני הכבדתי את לבו למען שיתי אותותי אלה בקרב פירוש צריך שתבוא אל פרעה למען אותיות התורה ששתי בקרב וצורך עתה להעלותן ולהוציאן על כן הכבדתי את לבו והבן. ואותות לשון אותיות: וזהו שאמרו בנגמרא גם כן בפרך דא פירכא פירוש בחינת פירכא כאמור: והנה אחר יציאת מצרים שהוציאו הדעת מהגלות אף שיש גלות מכל מקום אין הדעת בגלות כי אם המדות דהיינו אהבה ויראה והתפארות ואינד המדות כי הכל יודעים שיש מציאת האל יתברך שמו ויש להם דעת כל אחד לפי בחינתו אך המדות מתלבשים בגלות כגון אהבות אחרות ויראת אחרות וכן בכל המדות משתמשין בהם שלא כרצון הבורא יתברך שמו אשר טבע והקק בהם המדות רק לעבודתו יתברך שמו לכן הזהירה התורה בכל מקום וזכר את יום צאתך מארץ מצרים למען תזכור וגו' וכן כמה פעמים כי הוא נתינת עצה איך להוציא המדות גם כן מהגלות כי אם יזכור כל אחד כי הדעת יצא כבר ממצרים ונדוע לו מציאת האל יתברך שמו בודאי נקל גם כן להוציא את מדותיו מהרע ולהביאן אל הטוב כנדוע שלא להשתמש בהן רק כמו שמחייב הדעת. וכמו שדרש בן זומא למען תזכור וגו' כל ימי חיך ימי חיך הימים כל ימי חיך הלילות כי בחינת יום נקרא כשהשכל הוא בהיר ואז בודאי יפעל בו על ידי זכירת הדעת אך אפילו בשעת החשכות הנקרא בחינת לילות אם יזכור

בהדעת שיש מציאות אל גדול ונורא שברא יש מאין ובידו הכל בודאי לילה כיום יאיר לו ויצא מבחינת החשכות כי הדעת יתקן הכל וגם כל המדות יביא להטוב. וחכמים וכן זומא לא פליגי כי בן זומא אמר על פרשות אדם אחד וחכמים תפסו על הכלל באמרם ימי חיך העולם הזה כי בהזכרתו הדעת אף בעולם הזה שהוא זמן הגלות מכל מקום על ידו יכולין להוציא גם שאר המדות ולהביאן אל הטוב כל ימי חיך וכו' כי נודע שהצדיק נקרא כל כמו שפירש התרגום על פי כי כל בשמים ובארץ (דברי הימים א כ"ט, י"א) תרגם אונקלוס דאחיד בשמיא ובארעא כי הצדיק מייחד דברים ארציים וגשמיים עם בחינת שמים ונדוע כי כל אדם העובד הבורא ברוך הוא באמת צריך להביא בחינת חלק משיח שלו כנדוע כי אדם ראשי תיבות **אדם דוד משיח** ונדוע מה שאמר בש"ס כי קומות אדם הראשון היה מסוף העולם ועד סופו הכוונה בזה כי היו כלולים בו כל הנשמות שמסוף העולם עד סופו עם כל בחינותיהם עד אחר החטא שנתמעט קומתו ונפלו כמה וכמה נשמות בעמקי הקליפות ובחינת משיח הוא גם כן שצריכין ישראל לעשות קומה שלימה עם כל בחינותיה כמו שהיתה באדם הראשון קודם המיעוט וכל עובד השם יתברך צריך להעלות חלק שלו להיכן חלקו מן קומה הנזכר וכל זה על ידי בחינת כל על ידי שמייחד שמים וארץ שיקיים בכל דרכיך דעהו (משלי ג', ו') אף בנשמי כנדוע וזהו כל להביא לימות המשיח לבחינת חלק משיח השייך לו על ידי מדת כל. וכן צריך כל אחד מבני העולם עד שיכינו הקומה הנזכרת כמו שהיתה קודם המיעוט ואז יהיו כלולים במשיח כל הנשמות וכל הבחינות מכל ישראל ומה שאמר רבי אלעזר בן עזריה ולא זכיתי שתאמר כו' הוא כי לא מכל אדם זוכין ללמוד רבי אלעזר בן עזריה קבל על זה שלא זכה שיהיו דבריו נשמעין בזה הדרש עד שדרשה בן זומא וזיכה לדורו והבן: ועל כן אמרו רשע מה הוא אומר מה העבודה וכו' לכם ולא לו ולפי שהוציא את עצמו מן הכלל כו' כי הדעת נקרא כלל על ידי שכולל כל המדות להטוב על ידו, והרשע שאומר דברים כאלו בודאי אין לו דעת בחינת דעת שלו לא יצא ממצרים ולפיכך אך אתה הקהה את שיניו לי ולא לו כו' כאמור אצלנו במקום אחר: אך הגורם לרשע שלא יצא דעת שלו ממצרים הוא על ידי שאין לו יראה כי זה השער לה' כנדוע שנקרא בש"ס תרעא לדרתא עביד שהוא מבוא לדרך ה' ולתורתו כמובא בהקדמת ראשית חכמה בשם המדרש שאמר השם לישראל כל החכמות והתורה דבר אחד קל הוא כל מי שמתירא אותי הרי כל החכמות וכל התורה בלבד כי באמת מי שאין לו יראה תפיסת התורה היא לו מן הנמנע אבל מי שיש לו יראה זוכה ונעשה פיו ולשונו כמעין המתגבר כמו שאמר הנביא (ישעיה מ', ה') כי פי ה' דבר ששומע רק הדבור העליון והבן ואף במה שלא למד מעולם. ואפשר כי זהו מה שאמר משה רבינו ע"ה לישראל (דברים י', י"ב) ועתה ישראל מה ה' אליהך שואל מעמך כי אם ליראה וגו' כנדוע שהתורה נקרא עתה כמו שאמר המלאך עתה באתי ופירשו התוס' ז"ל על ביטול תורה שנקרא עתה כמו שכתוב עתה כתבו לכם את השירה הזאת וגו' באתי וזהו שהיה קשה להם

