

בנינו שיה



בנועם שיח
מרכז ייעוץ והכוונה

להרשמה לקבלת העלון במייל
bs0583201525@gmail.com
לתרומות והנצחות - 0556774358

פרשת יתרו

עלון מספר 19

ניהי נועם

"משנכנס אדר, מרבים בשמחה!"

השנה ב"ה אנחנו מצטווים פעמיים, להרבות בשמחה. השבת אנחנו מברכים את חודש אדר א', חודש שלם, להרבות בשמחה! לא משלוחי מנות, לא תחפושות ומתנות, לא בישולים וסעודות. הרבה לפני שאנחנו בפורים האמיתי, יש לנו זמן - פשוט לשמוח.

לנצל את החודש הזה, חודש של 'בנוס' שקיבלנו השנה, תנו לשמחה לשטוף לנו את הלב.

איך? נודה להשי"ת על הילדים המתוקים שחנן אותנו. על האוצרות. וגם אם קשה עכשיו, אנחנו משקיעים וקוראים עלון של חינוך. באים לייעוץ, וכבר רואים אור גדול! הרבה שמחה שתהיה לנו, תמיד! בברכה צוות מרכז 'בנועם שיח'.

מזל טוב לאיש יקר שבערכיך, איש חי רב פעלים לתורה ולתעודה. איש החינוך. הרב אליהו יונה שליט"א. יו"ר 'מאירים נתיבות' ורכז אחיה דרום. העומד לימננו, בכל עת ועונה.

לרגל הולדת הבת.

שיזכה לראות ממנה רוב נחת כל הימים. ולגדלה לחופה ומעשים טובים ולבן תורה. מינאי ברוב הערכה, חנניה מנס.

קוביה זו יכולה להיות שלך!

זכיות רבות ייקפו לזכותך! אפשרי לזכות: להצלחה / לע"נ / לרגל שמחה פנו עוד היום - 0556774358

אמרי נועם

הרב חנניה מנס שליט"א
יו"ר המרכז 'בנועם שיח'

ציפור דרוו

"כבד את אביך ואת אמך למען יארכון ימך" כיבוד הורים, זוהי מצווה שעל ההורים להשריש אצל הילדים. הילדים לא למדו שולחן ערוך את ההלכות, אלא צריך ללמד אותם את ההלכה - איך מדברים עם ההורים. אל אומרים לאבא "טעית" "זה לא נכון". לא יושבים בכסא של אבא. צריך ללמד אותם ולחכות שזה יקרה ע"י לימוד תרגול והפנמה. כדאי אף ללמד אותם להדר את המצווה, ע"י שנותנים להורים את הסכו"ם הכי יפה, וכדומה. עלינו לייצור דפוסי התנהגות שמכבדים בבית את ההורים. והכבוד להורה זה לא סותר את החביבות שבין ההורה לילדו. וכן ע"י שהורה יכבד את הוריו, והילדים יראו דוגמא אישית - מרן ה"בן איש חי" מספר משל: מעשה באדם אחד שהיה לו אב זקן ולא חס עליו להביאו לתוך ביתו, להאכילו ולהלבישו. אלא היה הזקן הזה דר עם העניים שבעיר. ויהי היום בימות החורף הקרים, היה הזקן יושב עם העניים ברחובה של עיר, והנה עבר שם נכדו של אותו זקן. התחנן הזקן אל נכדו ואמר לו: ראה איך הקור רב ועצום ואני אין לי מעיל להתכסות בו ולהגן עלי מהקור, על כן אבקשך ללכת אל אביך ולומר לו שישלח לי מעיל להתכסות בו בקור הגדול הזה. הלך הבן וסיפר לאביו מה שאמר לו סבא. אמר לו אביו: תעלה אל העליה וקח משם בגד ישן נושן שיש בו קרעים, והבא לאבי. הבן נחרד מאוד והלך ולקח סכין וחתך הבגד לשניים. כשראה זאת אביו כעס מאוד ושאלו, מה קרה, נכנסה לך רוח שטות? השיבו הבן והסביר: "אני בס"ה רוצה לשמור את החצי השני משאיר אני בשבילך... כשתזדקן, אוציאך מביתי ואושיבך עם העניים ובימות הקור אשלח לך את החצי הזה שתוכל להתעטף בה" הבין האב את אשר חטא מאוד בכבוד אביו, וידע והבין כי גם עליו יכולה לעבור אותה כוס של בושה ובזיון. ומיד הלך וביקש סליחתו של אביו והביאו אל ביתו בכבוד גדול (בן יהודע ב"מ ל"ג).

לאדם נדמה שכיבוד הוריו גוזל את זמנו, ובמקום להתקדם בלימודיו או בקריירה, הוא נוסע לבקרו. דואג לצרכיהם. אומרת התורה אל תדאג - יארכו ימך, דווקא כי אתה משקיע מזמנך, יהיה לך אריכות ימים, ויהיה לך יותר זמן לעיסוקים שלך!

שמעתי סיפור מהרב אילן גוזל שליט"א: אדם מבוגר, כשהיה בבית אבות, הגיע בנו לבקרו באחד הימים. האב לא היה דברן גדול, והבן הגיע להעביר אתו את הזמן, שעה בערך, כדי לסמן וי שביקר את אביו. הם ישבו בחצר בית האבות, והבן הביא עמו עיתון ספורט כי אין לו על מה לדבר עם אביו. הבן קרא בעיתון חדשות, והיה שקוע כולו בעיתון, בעוד אביו מסתכל מסביב. לפתע, הבחין האב בציפור פונה לבנו: "בני, מה זה?" שאל אותו כשהוא מצביע לעברה. הבן, בחוסר חשק, מוריד את העיתון, מתבונן לכיוון אליו מצביע אביו ומשיב: "ציפור דרוו". וחוזר לקרוא בעיתון.

שקט. עוברות עוד דקה או שתיים, ושוב מצביע האב לכיוון כלשהו ושואל את בנו: "בני, מה זה?", ושוב מוריד הבן בחוסר חשק את העיתון והפעם משיב בקוצר רוח לאביו: "אבא, ציפור דרוו. ציפור דרוו". ושוב חוזר לקרוא לעיתון. עוברות כמה דקות נוספות והאב פונה לבנו שוב: "ושם, מה זה שם?" כשהוא מצביע לכיוון אחר. שוב מוריד הבן בחוסר חשק את העיתון והפעם כשהוא רואה על מה הצביע אביו הוא צועק לו בתגובה: "דררו! ציפור דרוו. אתה לא מבין? זו! ציפור! דרוו!!". ושוב חוזר הבן לקרוא את העיתון.

האבא קם והלך. הבן שראה כי אביו הולך ונכנס אל בית האבות, היה אובד עצות. כעבור כמה דקות חזר האב ובידו מחברת ישנה מאוד. התיישב האב ליד בנו, פתח את המחברת הצביע לתוכה וביקש מן הבן: "קרא בקול בבקשה, אני רוצה לשמוע אותך קורא". מדובר היה ביומן שכתב האב והתאריך בראש הדף היה מלפני עשרות שנים, הבן החל בקריאה: "היום הייתי בגינה עם הבן שלי. הבן היחיד שלי, בני אהובי שהוא בן שלוש. הוא שאל אותי היום על ציפור דרוו, 'מה זה אבא?'. הוא שאל אותי אותה שאלה עשרים ושבע פעמים, וכל פעם השבתי לו 'ציפור דרוו' ונישקתי וחיבקתי אותו. לא התעצבנתי עליו. לא כעסתי עליו. כל פעם ששאל אותי: 'אבא, מה זה?', השבתי לו: 'בני, ציפור דרוו'. ונישקתי וחיבקתי אותו". כשהבן קרא את המילים, החל לבכות. הוא חיבק את האב וביקש ממנו סליחה...

צריך לדעת איך לכבד את ההורים. לכבדם בפרט כאשר הידיים שלהם נחלשו, הזקנה לא פסחה עליהם. דווקא אז אנו צריכים להיות שם, להיות השרירים שלהם, ולכבדם ולהוות דוגמא אישית לילדינו.

להזמנת הרצאות וייעוץ: 0583201525 | להערות / הארות ושאלות: n3201525@gmail.com

התווית השבועית

אפשר לדמיון שלך לשחרר את היכולות הכלואות שלך. (ה. שולר)



והפעם... לשמוע זה לא תכליס!!!

קאוצ'ינג יהודי. בשבילי הפרשה - הרב משה חיים ארנון שליט"א.

והפעם... לשמוע זה לא תכליס!!!

"שיטת ארבעת הצעדים ושלושת השלבים" 'העצה' שתשנה לך את החיים... מכירים??
 ב"ה התברך דורינו ב'כפיות של זהב'. במחנכים, יועצים, וברבות ספרי חינוך ומחשבה.
 סדנאות וקורסים לחיים יותר טובים להצלחה בזוגיות, בחינוך, ולכל דרכי החיים. אבל האם
 רק מקריאה או משמיעה האדם משתנה לטובה?..

"וישמע יתרו" כותב רש"י מה שמועה שמע-ובא!!!

יסוד גדול מלמדתנו התורה. רבים ראו ושמעו אך יתרו קם ועשה מעשה!!! ייתכן מצב, יהודי
 חוזר מולהב ומרוגש משיחה מעצימה ומחזקת על חשיבות סיפורים ב'שולחן השבת' על
 'גדולי ישראל' ועל חשיבות 'ניצול הזמן'. ותיכף לפני שמתגלגל לעיסוקיו כבראשונה הוא
 מקבל החלטה נחרצת נו. בעז"ה אלך לשמוע עוד שיחה שכזו...
 מלמדים חז"ל: גדול תלמוד שמביא לידי מעשה! (ב"ק יז.)

ספרים ועצות זה מצויין. מומלץ וחובה לכל הורה ומחנך ולכל אדם שחי עם אחריות! אבל
 העיקר זה - מה תכליס?! מה עושים עם הידע / החכמה. החל מהרגע? זה יכול להיות להרים
 טלפון. לקבוע פגישה. לצאת עם הילד להליכה. וכדו'. אבל זה מחייב צעד בכיוון של העשייה!
 כשאדם אינו פועל בכיוון הזה כמעט שאין הבדל אם הוא שומע עצות חכמות לבין אם
 ממשיך בהרגלו. מסופר על 'טיפוס' מנכבדי העיריה שהיה מלא וגדוש ב"עצות ורעיונות"
 ניגש יהודי ומספר לו: "בוקמי בבוקר והנה אני שם לב ש'פירתי' נגנבה מהרפת. מה אעשה?"
 א"ל בעל העצות "שמע, תמרח חמאה על שער הרפת והכל יסתדר" למחרת שוב חוזר האיש,
 "אוי ויי קמתי הבוקר ואף פירתי השניה נגנבה" "אוי ואבוי א"ל 'בעל העצות' תשמע הפעם
 שים גם כמה מלפפונים, הפעם בטוח זה יעבוד. "ויהי למחרת חוזר האיש במפח נפש וא"ל
 "הפעם כל הפרות נגנבו..." א"ל החכם אתה בטוח, כולם? אוי כמה חבל... היו לי עוד כמה
 'עצות ורעיונות' לתת לך"...

עצות קש... זה לא רחוק מלשמוע דברי טעם וידע מאנשי מקצוע' ולא לעשות איתם דבר
 מעשי. שתיים בתכליס אינם מקדמים!!!

אז מה למעיישה... נעמוד ונלמד מדברי החכמה בעצות מעשיות 'לחכמת החינוך' לנו ולצא-
 צאינו. כפי שמלמדתנו התורה בדברי יתרו למשה רבינו. בראותו את יכולתו ותעצמות נפשו,
 הוא נותן לו א. עצות מעשיות!!! ליכולות ולכוחות שלו. ב. בחלוקת הדברים הגדולים
 למטרות קטנות. שביצועם דווקא בדרך שכזו היא שמביאה את ההצלחה. והחשוב מעל הכל
 לזכור: בתפילה ובעצה מהש"ת!

נשים לב כמה פעמים חוזר על דבריו - למעשה! ומזהירו שאם יעשה אחרת לא רק הוא אלא
 גם העם כולו יפסיד מכך. ואלו דבריו: "לא טוב הדבר אשר אתה עושה" "נבול תיבול גם אתה
 גם העם הזה אשר עימך כי כבוד ממך הדבר לא תוכל עשוהו לבדך". "עתה שמע בקולי
 איעצך.. והבאת אתה את הדברים מול האלוקים". "והודעת להם את הדרך ילכו בה ואת
 המעשה..." "ושמת עליהם שרי אלפים..." "והקל מעליך ונשאו איתך"

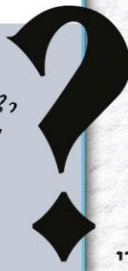
א. 'מטרה מעשית'. בידינו צריכה להיות מטרה ותוכנית מוגדרת לעשייה. אנחנו צריכים
 לעשות 'הערכת מצב' להכיר את השטח את הכוחות והאמצעים. ולהעריך נכון את עצמינו
 ואת נפש הילד.. לא למעט בערכינו ובכוחנו אבל מצד שני גם לדעת את הגבולות מה מתאים
 ומה נכון לילד "חנוך לנער-על פי דרכו"!!!

ב. חלוקה למטרות קטנות ברות ביצוע. וקדימה לעשייה! ניקח מטרה שנוכל מיד כבר להתחיל
 איתה, אפילו משהו קטן, וכדור השלג של העשייה יתחיל להתגלגל ממנה.
 והעיקר לדעת ולזכור שההצלחה מגיעה אך ורק בעצה ותפילה מהש"ת! וכסיום דבריו: "אם
 את הדבר הזה תעשה וצוך אלוקים ויכלת עמוד. וגם כל העם הזה על מקומו יבא בשלום."
 אכ"ד.

והארות והערות 8929arnon@gmail.com

שאל את המומחים

שאלו וברכה,
 רצינו לציין לאנחנו מאל נפניא מפעלון
 "בנוצא לימ". עלון מדלני על חומי
 איכותי וכה ראוונטי.
 יאז שלנו בן 13, שמקנא באח שלו,
 איך אפשר לצזור או?
 מ'ל' בוחבט אצלת.



שלום וברכה. רוב נחת.

שמחים לשמוע שאתם נהנים. לא ציינתם
 בשאלה בן כמה הילד השני. כמה הם
 'נפגשים' ומה המעלות והחסרונות של כ"א.
 כי זה חשוב. כי יש כאלה שאומרים לילדים
 "הכל אותו דבר" אך זוהי תשובה לא נכונה!
 היות ולא כולם אותו דבר...

מה כן? - הטו לו אוון, הקשבה מלאה. בלי
 לתרץ שאתם אוהבים ומעריכים כל אחד ללא
 הבדל... להיפך 'תנו לו אישור' לתחושות
 שהוא חש ומרגיש.

ואח"כ תבררו 'מה יש באח שאין לו, מה
 המעלות שלו שלך אין' "מה היית רוצה גם?"
 ואח"כ תשאלו מה המעלות שיש לך ואין
 לאחיק (תעזרו להם למלאות את התש' הזו)
 ואחרי שמצאתם בייחד, תבררו איתו: מה הוא
 יכול לעשות להשיג את מה שהוא מקנא
 באחיו?!

דברו עם הילדים על הרגשות שלהם, אל
 תשתיקו אותם! ותראו ברכה בע"ה.
 בכבו"ד ובידידות.
 חנניה מנס.

במסגרת 'שאל את המומחים'
 הנך יכול לשלוח שאלה למייל
 bs0583201525@gmail.com
 ונעביר את השאלה לאחד מהיועצים
 שבמרכז. ובע"ה נפרסמה.

כבר חייכת היום?



רב של בית הכנסת יוצא בליל ז' חשוון לחפש מניין לתפילת ערבית,
 מנסה ומחפש אך לשוא, לפתע עוברים שני אנשים רחוקים מתורה ומצוות,
 והרב מבקש ומפציר בהם: "בואו להשלים מניין ערבית",
 אך הם משיבים שהם לא מאמינים בכלום, הרב אומר להם כדאי לכם, היום מתחילים לבקש על הגשם,
 עונים לו השניים: נראה לך שאנשים כמונו יכולים להביא גשם?
 עונה להם הרב: "אנשים כמוכם הביאו מכול אז גשם לא תביאו?!"

לזכות להרחיב את ההדפסה באזור מגורכם
 להצלחה / לע"נ וכו'
 פנו עוד היום למזכירות הארגון:
 0556774358
 או למייל:
 bs0583201525@gmail.com

מהדורת הדפוס מודפסת
 כממות מוגבלת, ברחבי הארץ.
 ניתן לקבל את הגיליון ללא תמורה
 בשליחת דוא"ל לכתובת:
 bs0583201525@gmail.com
 כמו"כ העלון נמצא באתרים:
 דרשו. לדעת.



הדפיסו
 וקחו הביתה
 לשבת קודש