

נחלרי נצח

יו"ל ע"י מוסדות ברסלב / בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

גליון מס' 837
פרשת יצחק-תוכה

ר"ח	צאת השבת	כניסת שבת	הדלקת נרות
17:53	17:15	15:59	יחשלים
17:49	17:16	16:15	תל-אביב
17:49	17:14	16:06	חיפה
17:50	17:18	16:18	באר שבע



דבר ראש הישיבה

נר חנוכה הוא אור רוחני שיורד למטה ואם משתמשים בו הקליפות נאחזים באור. זוהי הסיבה שאסור להשתמש בנר חנוכה משא"כ בנר שבת. בחנוכה עיקר הגזירה הייתה על הרוחניות לכן מודים לה' על רוחניות

שעל יד השמחה אפשר לזכות לדרגות הגבהות של מסירות הנפש שהגיעו החשמונאים.

להודות על רוחניות

בימי החנוכה אנו מוסיפים תוספת בכל תפילה, אמירת על הניסים.

בספר "בני יששכר" מובאת שאלה יפה, מדוע באמירת על הניסים בימי החנוכה מזכירים את המעשה שהיה עם החשמונאים, ובהמשך אומרים ואחר כך באו בניך לדברי ביתך ופינו את היכלך וכו', ולעומת זאת בפורים לא מזכירים כלל את העניין הרוחני שקיבלו את התורה מאהבה, אלא רק את נס ההצלה?

"הבני יששכר" מותר תירוץ נפלא. בחנוכה עם ישראל

היו מתחבאים בנקיקים ובסלעים מפני אלו שהיו עוקבים אחריהם, ממש כמו בתקופת הקומוניזם, לא הייתה אפשרות לקיים תורה ומצוות בפרהסיה, כל מי שהיה נתפס היו מכניסים אותו לכלא או שהיו הורגים אותו. היוונים עודדו את עם ישראל לא לקיים מצוות. מי שלא היה שומר מצוות והיה הולך ומתעסק בתרבות היוונים לא היו עושים לא כל רע. לעומת זאת בפורים לא היה כלל איסור לעשות מצוות, המן רצה להשמיד את כל היהודים אפילו את אלו שאינם שומרים מצוות.

ולכן בחנוכה שהיה דייקא גזירה על שמירת המצוות, מזכירים בנס ההצלה את העניין הרוחני שנכנסו לבית המקדש והדליקו מנורה, לעומת זאת בפורים שהנס היה נס גשמי, על אף שהיה גם ענין רוחני שקיבלו את התורה מאהבה, אבל עיקר העניין היה הצלה גשמית, לכן לא מזכירים את העניין של קבלת התורה מאהבה.

ומוסיף עוד "הבני יששכר", שבחנוכה באמת חלק גדול מעם ישראל לא שמר מצוות ולמרות זאת ה' הציל אותם, משום שהוא ראה שהם באמת רוצים לשמור מצוות רק שהם מפחדים מהיוונים, וכיון שה' ראה את גודל ההשתוקקות והכיסופים שיש להם לשמירת המצוות, עשה להם ה' הצלה על מנת שיוכלו לקיים מצוות, ואפילו שכעת לא היה מגיע להם, זוהי הסיבה שמזכירים בעל הניסים שעם ישראל חזרו להדליק את המנורה, משום שבעבור אותם מצוות שעם ישראל קיימו אחרי שניצלו מהיוונים ה' הציל אותם.

ובא בליקוטי הלכות: "זה בחינת נר חנוכה שאסור להשתמש לאורה".



ביאור הדברים, נר חנוכה הוא היפך נר השבת. נר של שבת מטרתו להאיר את הבית בכדי שיוכלו לאכול סעודת שבת וכולם משתמשים בו, לעומתו נר חנוכה אסור להשתמש בו.

וטעם החילוק הוא, כי נר שבת הוא כביכול אור גשמי, אבל נר חנוכה הוא אור רוחני עליון שממשיכים אותו להאיר ולהשפיע עד העולמות התחתונים, וכיון שהוא אור גבוה אסור להשתמש בו. וזה הטעם שמצווה להניח את נר חנוכה מתחת לעשרה טפחים, משום שהמטרה של נר חנוכה הוא להאיר את האור העליון עד המקומות הנמוכים, עד תחתית עולם העשייה שהוא מתחת לעשרה טפחים.

ביתר ביאור מבאר ר' נתן, חנוכה הוא שמונה ימים, כי שמונה אותיות 'נשמה'. האור של חנוכה הוא אור פנימי וגבוה, אור של נשמה, ולאור הזה זוכים על ידי שמונת ימי החנוכה.

חנוכה ימים של חול

באופן נוסף מבאר ר' נתן את החילוק בין נר שבת לנר חנוכה. שבת כיון שהוא יום גבוה ומרומם אין בו אחיזה לקליפות ולכוחות הרע, ולכן מותר להשתמש בנר של שבת, אבל ימי החנוכה אלו ימים של חול, ואם

משתמשים בנר של חנוכה זה יכול לגרום לקליפות להיאחז בנרות החנוכה, ולכן אסור להשתמש לאורם.

וזה דייקא החידוש הגדול של נרות חנוכה, בכוחם של הנרות להאיר למטה למטה לתוך המקומות הרעים ולהשפיע עליהם, אבל מאידך זה הסיבה שצריך להיזהר לא להשתמש בנרות חנוכה כדי שכוחות הרע לא יאחזו בהם.

לאור הגדול הזה של נר חנוכה זכינו על ידי מתתיהו ובניו שהם היו הצדיקים שבאותו הדור. וצריך לדעת שכל אור שיש זוכים לו על ידי צדיקי הדור, לאור של פסח זכינו על ידי משה רבינו, לאור של פורים זכינו על ידי מרדכי הצדיק, ולאור של חנוכה זכינו על ידי מתתיהו ובניו צדיקי הדור.

יסוד נפלא נרמז במילה חשמונאים, המילה חשמונאים כוללת בתוכה את האותיות שמחה, משום

יסוד נפלא נרמז במילה חשמונאים, כוללת בתוכה את האותיות שמחה, משום שעל יד השמחה אפשר לזכות לדרגות הגבהות של מסירות הנפש שהגיעו החשמונאים

מוקד הזמנות: 1-800-800-148

הספרים והדיסקים של הגה"ח רבי שמואל שטרן שליט"א אצלכם בבית



מעגלי עוצמה

כמו"כ כשילד נמצא במעין מעגל של התנהגות שלילית, עלינו לראות להוציאו משם ולהכניסו למעגל שונה, ודרכים רבות לכך:

יצירת/זיהוי הזדמנות - נבקש ממנו דבר שאנו יודעים שיעשה אותו כראוי או כשנראה את ילדנו עושה מעשה טוב ומשובח, נצביע חזק על כך, "הנה זה נכון לך, כך זה אתה", ומיד אח"כ בהזדמנות נוספת לאחר זמן קצר או ארוך נשייך אותה לאותה התנהגות טובה, וכך נדחוף הלאה שכל שירצה זה להצדיק את זה ויכנס למעגל חיובי.

עצירה במקום - לעיתים נצטרך אף לעצור, לקחת את הילד לאחר מעשה שלילי, ושיחה (אפ"ל קצת תקיפה) שתוכנה שוללת את המעשה, ומפרידה אותו מן הילד, לאמור: אתה לא שייך לכל זה, לך מתאים התנהגות מסוג אחר, וההוכחה לכך....אתה זוכר אז איך שאתה במקרה דומה עשית כך וכך וכו' וכו', לא אתה לא ממשיך יותר בהתנהגות כזו בשום אופן, דבר זה דורש קצת התבוננות ועבודה עצמית, כיון שצריך הדבר להעשות מתוך אמונה אמיתית בילד.

שייך לטוב - יחס כללי לילד כמציאות חיובית, כשזה מתבטא בפליטונים קצרים, אם כשמדברים על מי שהוא חיובי, או על מידה חיובית, נאמר זה מתאים ל... ומבלי לחכות לתגובה, והרבה פעמים במשך היום, בכל מיני הזדמנויות תוך השתדלות לגעת בנקודות חיוביות וחזקות של הילד.

כבר תפרו לך את החלוקא דרבנן - הגמרא מספרת על אחד מבני החכמים שנפטר, ובנו יצא לתרבות רעה רח"ל, בא אחד מחברי אביו ואמר לו: אתה יודע כבר תפרו לך את החלוקא דרבנן שלך, ולא מתאים לך כך, וכך אט אט החזירו למוטב עד ששנה ולימד תורה לאחרים, נאמר לילד אני רואה אותך בעוד שנים רבות רב ומורה הוראה וכדו', וכך מעבר להעמדת שאיפות נכוניו לטוב.

שיקוף חלקים טובים וחיוביים - גם זה נעשה בדרך של שיחה, נעבור עם הילד על הדברים הטובים שעשה היום, או על תכונותיו הטובות, ונשקף לו שיש בו מציאות חיובית, מה שייתן לו כוח להמשיך חיובי.

התמדה וזהירות

חשוב מאד להתמיד בכל הנ"ל ולראות לתחזק זאת לאורך זמן ובעקביות, וככל שזה יהיה יותר עקבי ומתמשך זה יצליח ויחזק את מקומו הטוב של הילד, ויעצים את חזקותיו, עם זאת יש להזהר כשנגיעים למקום שלילי לא להביך את הילד ולומר לו חלילה, הרסת את התדמית החיובית וכו', זה מייאש ומכניס למעגל שלילי ח"ו.

כל הדרכים שהובאו לעיל הינם רק חלק מהרעיונות וישמע חכם ויוסיף לקח, ותן לחכם ויחכם עוד, כל אחד כידי ה' הטובה עליו, עוד אפשרויות שבבסיסם עומדים על כך שהילד יכנס למקום חיובי, ומשם ימשיך הלאה.

סוד הנסיעה ללייפציג

שריקת השוט הצטרפה לשירתו של יוסקה העגלון, ששעט קדימה עם לקוחותיו בקו שומריינה - לייפציג, רוחו הייתה טובה עליו, שכן הפדיון שקיבל בעד נסיעה זו גבוה ביחס לטרחו, מה שלא יכול היה בעבר לבצע בשל חוסר ניסיון, וכך היה המעשה, בעת שהחליט יוסקה לפנות למקצוע העגלונות, בתחילה ניסה עבודות קטנות, מהכפר לסמוך לו, ובעיקר משאות בתוך הכפר.

כאשר גמר בליבו לקחת נסיעה ארוכה יותר אל העיר הגדולה לייפציג, הזדרז יוסקה ויצא לדרך, היי הופ!! והסוסים נענו לקריאה, עד שהעגלה הפכה לספינת אויר, לא עזרו צליפות השוט וכו' והיא נהפכה על פניה - פני הנוסעים, שממתת חוסר הניסיון, אי הכרת הדרך, ספספ את הירידה התלולה באחד המעברים. בקושי הפכו בחזרה את העגלה, ובעגלה מקרטעת חזר לכפר, וכך גם מעתה קרטעה פרנסתו.

יעץ לו ידידו העגלון וכה אמר: דע לך הסוס דוהר בכל מקרה כל שעליך לעשות הוא להפנותו לכיוון הנכון, אם תכונו למקום הנכון ברגע הנכון ובתנועה הנכונה, תגיע ביעילות לכל מקום כיוון ורוח, והיה אם תפספס עצמותיך ירחפו לכל מקום כיוון ורוח, ואף אם נטה לרגע מן המסלול, משיכה הגונה ונכונה ברמתה תוך צליפה שורקת, תזכיר לסוס היכן, כך תוכל לכל מדרון תלול, אחרי אימון משותף וקצר, ניסה יוסקה לבדו וירא כי טוב, ויט סוסו לייפציגה, וראה ברכה בעמלון...

שליטה בכוח המחשבה

משל זה נאמר ברוח דברי רבינו בליקו"מ ח"ב תורה נ' ח"ל: "המחשבה - ביד האדם להטותה כרצונו למקום שהוא רוצה וכו' לפעמים הולכת מחשבתו ופורחת ומשוטטת בדברים אחרים זורים, הוא ביד האדם לחזר ולהטותה בעל כרחו אל הדרך הישר וכו' והוא ממש כמו סוס שפונה מן הדרך וסר לדרך אחר, שתופסין אותו באפסר וכיוצא, ומחזירין אותו בעל כרחו אל הדרך הישר, כמו כן במחשבה ממש וכו'".

משמע שישנם כוחות באדם שפועלים ועובדים, וכל שעל האדם לעשות הוא להפנותם לאפיק הראוי, בפרט כאשר מדובר בכוח המחשבה, חשוב כלל זה שבעתים, שהלא כבר מצינו בזוהר: "שכל ביורוי הקדושה נעשים במחשבה".

ממעגל שלילי לחיובי

מדברים אלו נוכל גם לנסות להקיש לילדינו היקרים, ילד בטבעו מלא חיות הוא, כל שעלינו לעשות הוא לכוונו, לעודד את תחומו העניין, את המרץ ואת התזזית, כוחות ויכולות, לשימוש חיובי.

עוד לא מנויים?

קבלו מגזין חינוך להכרות!

עזת de הנאה וסיפוק ותוכן איכותי לחיים טובים יותר

אפי' תורת רבינו הקדוש רבי נחמן, מלידים וכל בני החספחה.

מוקד מנויים:

02-623-1218

ניתן להירשם בכל עמדות 'נודים פלוס' ייצוצות > טופס הרשמה

הכיעה!

בסל' תשס"ד

7107



חינוך של חנוכייה

עומדת בכל שנה חנוכייה נוצצת מכסף ניצבה כעת חנוכיית פך פשוטה.

אך לא איש כיוסף ייתן לניסיונות החיים להפילו, יוסף ניגש ברגשי קודש עם כל השמחה אל החנוכייה, בדרך "להדליק נר ... שעשה נסים.... שהחינוך קיימנו והדליק את הנר שבחנוכייה, לאחר מכן החל לשיר בריקוד של שמחה מעוד צור.

"יודעים אתם לידי היקרים", פנה יוסף אל הילדים כאשר ישבו סביב שולחן ערוך ואכלו לביבות חמות וטעימות, "יודעים אתם כמה קשה היה לי להדליק את החנוכייה הפשוטה, איך התגעגעת לחנוכייה נוצצת, חנוכייה שמזכירה לי את אבי וסבי וסב סבי מכמה דורות למעלה, אז איך בכל זאת הדלקתי את החנוכייה הפשוטה בכזאת שמחה?"

"התשובה היא" המשיך יוסף אבי המשפחה, "שדווקא על ידי הקושי והניסיון, דווקא משם אפשר להשיג ולגלות את הקב"ה, ואת זה לומדים במיוחד מנרות חנוכה.

ר' נתן אומר, שהעומק של הדלקת הנרות, העומק הפנימי של ימי החנוכה ונרות החנוכה, הם השגת

ילדים קיפצו בעליזות בשביל המוביל אל הבית, שבת נחמדה עברה עליהם אצל הסבא והסבתא, סבא סיפר פרשת שבוע סבתא חילקה ממתקים טעימים לילדים, כעת הם חוזרים לביתם עייפים אבל מרוצים, בני משפחת משה לא העלו בדעתם מה מחכה להם בבית.

פייג'לה הילדה הקטנה הייתה הראשונה שנכנסה לבית, "אמא", היא צעקה, "למה הכל בלגן לא יצאנו ביום שישי כשהבית היה מסודר", תחילה חשבו ההורים כי הילדה היא זאת שמבולבלת והמשיכו ללכת ברוגע, אבל כאשר מוישי שכמעט כבר חוגג בר - מצווה, הגיע בבהלה וטען שהבית כולו הפוך, הבינו ההורים שמהו קרה, הם הזדרזו ומיהרו אל הבית, שם גילו כי בזמן שהם הלכו להתארח אצל הסבא והסבתא היה מי שהחליט להכניס את עצמו כאורח, גנבים ביקרו בבית באותה השבת.

הבית היה כולו הפוך, זמן רב לקח עד שקיבלו בני הבית הערכת מצב על מה שקרה, רק אחרי שהבית שב על כנו ומתכונתו כבתחילה, הוברר גדול הנוק. מספר תכשיטים יקרי ערך וגם סכום כסף לא מבוטל נעלמו - מהבית על ידי הגנבים. אך הגרוע מכל היה החנוכייה -

להשיג את האור



וזה בחינת חנוכה, כי הדלקת נר חנוכה הוא בחינת המשכת השגת אלקות על ידי הצמצומים שמשם עקר הדלקת כל האורות והנרות דקדשה, בחינת לאנהרא שרגין ולאדלקא בוצינין

האלוקות שמשגים על ידי צמצומים רבים, כי לפעמים אור האמונה גדול כל כך שאי אפשר להשיג אותו אלא על ידי צמצומים, והצמצומים האלו הם הניסיונות שאנו עוברים. כשה' נותן לנו ניסיון בחיים זוהי הזדמנות לגלות את הקב"ה ולשמוח בניסיון, כי הצמצומים הם סיבה לגילוי האלוקות.

האור של חנוכה הוא סמל של צמצום, של אור בתוך נר קטן שמגלה לנו את האור הגדול של הקב"ה.

כעת ה' נתן לנו ניסיון לשמוח בימי החנוכה גם בלי החנוכייה היפה, ודווקא מתוך הניסיון יכולים אנו לבוא לאמונה שלמה שכל מה שה' עושה הכל לטובה.

(ליקוטי הלכות השקמת הבוקר הלכה ד ז)

חנוכיית הכסף שעוברת בירושה מדור דור כבר חמישה דורות נעלמה, ויחד איתה הלכה מורשת עתיקה.

הצער והכאב היו גדולים ביותר, במיוחד ליוסף אבי המשפחה שראה בחנוכייה הזאת המשך של מסורת אבות, הנה עוד מספר ימים חג החנוכה והחנוכייה איננה, חשב יוסף לעצמו. בצער רב השלים יוסף עם המצב והבין שיאלץ השנה להדליק בחנוכיית פך פשוטה.

• • •

הלילה הגדול הגיע, חג - חנוכה, בני הבית התאספו להדלקת נרות, כשבלב כולם ישנה מעוקה לא קטנה, הדלקת נרות בלי החנוכייה העתיקה, במקום בו הייתה



מנותר קנקנים

התלמיד תמה אך לא אמר דבר המתין למחר ושב אל החנות

...

"שוב אתה בחורצ'יק צעיר" פנה אליו בעל החנות מיד כשנכנס, "מה נראה לך, וכי בלילה צמח כאן שמן על המדפים, כבר אמרתי לך, תאמר לרב קרליץ אם יש לי בקבוק של שמן הוא הראשון שיקבל", סיים המוכר את דבריו, ופנה לסדר את המוצרים החדשים.

"אה... הרב קרליץ אמר לי" התחיל התלמיד לגמגם ולומר, "אה... הרב קרליץ אמר לי לומר לכם, שתנסו בבקשה להיזכר, אולי פעם הנחתם באיזה פינה בקבוק שמן, אולי נשאר לכם במחסן ואתם לא זוכרים..."

"מה נראה לך שאני סניילי" כעס המוכר, "אני זוכר בדיוק מה יש לי בחנות".

היה זה סוניה אשתו של המוכר שהצילה את המצב, "הי שמעון, שכחת, באמת יש לנו בקבוק שמן, אני רוצה להזכיר לך, כשפתחנו את החנות, התקנו את המדפים על גבי צינורות, בטור האמצעי של המדפים, כשמנו את הצינור בצד עמד מדף עם בקבוקי שמן, בטעות בקבוק אחד החליק לתוך הצינור, אז וויתרנו על הבקבוק, ההשקעה לא הייתה שווה, שמנו את המדף על גבי הצינור, אבל כעת אם הרב רוצה לקיים מצווה, הבה נפרק את המדפים ונוציא לרב את הבקבוק".



מעל דרך הטבע. החזון איש

"אוי נכון" התנער שמעון כמתעורר מזיכרונות ישנים, "באמת טמון שם בקבוק שמן, אמנם קשה מאד להוציא אותו, אבל בשביל הרב נעשה הכל, מיד אפרק את המדפים ואחליץ את השמן".

התלמיד עמד נדהם מגילוי רוח הקודש השורה אצל החזו"א.

...

שמעון הוריד את הסחורה ממספר מדפים, פרק אותם, לאחר מכן הוציא את הצינורות שעל גביהם עמדו המדפים, לחץ על כל צינור ודחף מכל צד עד שמאחד הצינורות נפל בקבוק שמן קטן.

"קח את הבקבוק ותביא לרב קרליץ, ממש מופת, 'נס פך השמן' בתוך החנות של, אה סוניה במה זכינו שנס כזה התרחש בתוך החנות שלנו" טפח שמעון על שכמו והביא את הבקבוק לתלמיד.

הבחור נטל את הבקבוק ורץ אל ביתו של החזו"א, "כבוד הרב ראיתי לנגד עיני נס אמת, איך הרב ידע שנאבד להם בקבוק שמן בין המדפים?" הביע התלמיד את תמיכתו בעיני החזו"א.

ומרן החזו"א ענה - "אם אדם מתאמץ מאד בשביל המצווה, ה' עוזר לו לקיימה גם מעל דרך הטבע..."

סלח לי", נעמד בחורצ'יק צעיר בכניסה לחנות הקטנה ושאל, "יש לך אולי בקבוק שמן זית". המוכר שהסתובב לאחור הביט בו בתימהון, מה לבחורצ'יק צעיר ושמן זית, וכי הוא לא יודע שקיים מחסור בכל הארץ בשמן זית, וגם אם כן יש מעט הרי מחירו של השמן מופקע לגמרי, מנין לו לבחור צעיר לשלם כזה סכום עבור התענוג הגדול!?

הבחור לא התבלבל ממבטו של המוכר והמשיך, "אני שליח של הרב קרליץ, הוא ביקש ממני לחפש עבורו שמן זית, הוא מוכן לשלם כלל שיידרש".

...

הימים ימי קום המדינה, ימים שכונו בשם תקופת הצנע, בכל המדינה שרר מחסור גדול, האוכל היה מחולק על ידי תלושים הקצובים לכל משפחה, ומלבד זאת לא היה הרבה יותר מה לאכול.

באותו הזמן היה מחסור גדול בארץ ישראל במיוחד בשמן זית, מחירו של השמן הרקיע שחקים, וגם מי שכן היה מוכן לשלם עבורו לא תמיד היה יכול לקנותו, בחנויות רבות המוצר אזל השמן כבר מזמן.

ככל שהתקרבו ימי החנוכה, גברה הדאגה בביתו של ר' אברהם ישעיהו קרליץ. מרן 'החזו"א' היה מקפיד מאד להדליק בכל שנה את נרות החנוכה בשמן זית, כפי מה שכתוב הפוסקים להדר בהדלקה בשמן זית כמו שהיה בבית המקדש, והשנה היה החזו"א מודאג וטרוד מאד, מנין ישיג שמן זית כשבכל הארץ אינו בנמצא? מה וכי השנה יותר על מנהגו הקדום וידליק

בשמן רגיל או בנרות שעווה? כיצד אפשר לוותר על ההידור מצווה בנרות החנוכה, שעליהם התבטא הרמב"ם בספרו יד החזקה, "מצוות נר חנוכה מצווה חביבה היא עד מאד", הייתכן שבמצווה כה חביבה לא אזכה להדר? חשב החזו"א, כשבבלו צער רב

אבל מיד התחזק החזו"א באמונה תמימה וחזר לתלמודו, "אני אעשה את שלי וה' ישלח לי" החליט בהחלטה של אמונה ברורה וטהורה. כהשתדלות, שלח הוא את אחד מתלמידיו לחנות הסמוכה לביתו, לחפש אם מוכרים שמן זית.

...

התלמיד הזדרז ועשה כמצוות רבו, הוא ניגש אל החנות הסמוכה וביקש מהם שמן זית, אך כמובן בעל החנות נאלץ להשיב את פניו ריקם, "תאמר לרב קרליץ" אמר המוכר לתלמיד, "כי לו יהיה לי בקבוק שמן אשלח לו לביתו, אבל כעת לצערי אין לי אפילו בקבוק שמן אחד".

הבחור חזר אל החזו"א ואמר לו את דבריו של בעל החנות, "לא נורא" הגיב החזו"א, "שוב מחר אל החנות עוד הפעם ותשאל אותם אולי יש להם בקבוק שמן זית, אנא בקש מהם שיזכרו אולי פעם הניחו באיזה פינה צדדית בקבוק קטן של שמן, בקש מהם שינסו להיזכר, "אמר החזו"א בתחנונים.



לבסוף הגה רב בית הכנסת רעיון, פנה הוא לשגריר ואמר, "רוצה אני לכבד אותך בהדלקת הנרות, אנו נוהגים שלא להשתמש בנרות מלבד בנר אחד הנקרא 'שמש', כבודו מוזמן להדליק את הנר החשוב שכולם משתמשים לאורו..."

פני השגריר הביעו שמחה רבה...

...

ידועה הקושיא, מדוע השיר מעוז צור שייך דווקא לחנוכה ולא לפסח ופורים, והרי שרים שם גם על גלות מצרים ועל נס הפורים? אמר על כך אחד האדמו"רים, מטרתם של היוונים הייתה לעקור את כל המצוות ובכללם חגי ישראל, כאשר ה' עשה נס והצילנו מהיוונים זכינו שנוכל לשמור את כל החגים....."

רמז נפלא לברכות הדלקת נרות חנוכה נתן ר' איצ'לה מוולאזין. כתוב בפסוק: "עשה לך שרף ושים אותו על נס", "עשה לך שרף" - ברכת להדליק נר של חנוכה, אש שורפת, ושים אותו על נס' - ברכת על הניסים, וראה אותו וחי' - ברכת שהחינו

...

לאחד הערים הגדולות באירופה הגיע שגריר מארצות המערב לביקור, כחלק מביקורו הגיע לבקר במרכז היהודי - בית הכנסת. באות העת עמדו היהודים בהדלקת הנרות בבית הכנסת. המבוכה הייתה רבה. הן לכבד את השגריר בהדלקת נרות וודאי שאי אפשר, ומאידך, אם לא יכבדו בהדלקה, יכול הדבר להביא לפגיעה בכבודו, ושמה מפני דרכי שלום מותר.

ניצוץ לשבת



מתוך גליון 'ניצוץ', מגזין הלב לכל המשפחה

חורבות ירושלים

אברהם אבינו התינוק שמעון ישראל שפירא (ה"ה הרה"ח ר' שמעון שפירא שליט"א), אבל אז, דקות אחדות אחרי הברית נשמעה אזעקה. כמוכן שבתוך שניות ספורות רצו כולם למקלטים כשאז התרחש נס גדול. רגעים אחרי שבית המדרש התרוקן נחת פגז על ביהמ"ד ובאחד מהקירות נפער חור גדול. מאותו היום הפסיקו אנ"ש להתפלל שם ובהמשך במלחמה בשנת תש"ח, נחרבה קומת ביהמ"ד לגמרי.

בסיומה של מלחמת ששת הימים ר' משה בורשטיין זצוק"ל החל פעילות באותו מבנה אך בקומה הראשונה שלו, בית הכנסת נקרא 'אור אברהם' לזכרו של בית הכנסת הישן של ר' אברהם שטרנהרץ, בית כנסת זה קיים עד היום ובשנותיים האחרונות הוא שופץ מחדש. בתיעוד מיוחד שנשמר מאותם ימים ניתן לראות את של זקני ברסלב למקום לאחר נפילתו ואת השלט שהניחו כיזכרון לבית כנסת שחרב ולא נבנה עד היום הזה. ניתן לראות את הרה"ח רבי הירש לייב ליפל זצוק"ל משחזר עם הרה"ח רבי אליהו חיים רוזין זצוק"ל מזיכרונותיו על הימים בעיר העתיקה כאשר גם הוא התגורר יחד עם עוד מאנשי שלומנו בסמוך לבית כנסת זה.



נחת פגז על בית המדרש. בית הכנסת בחורבנו

(מגזין "ניצוץ" אב תשפ"ב)

עם שחרור המקומות הקדושים בסיומה של מלחמת ששת הימים. בתיעוד מיוחד, מיד לאחר שובם של חסידי ברסלב לכותל המערבי ולעיר העתיקה, ניתן לראות את זקני ברסלב מתבוננים בגעגוע במבנה בו התקיים בית הכנסת האחרון של חסידי ברסלב בעיר העתיקה עד שנטשטש ונחרב במלחמת תש"ח.

בית הכנסת המדובר הינו סמוך לכותל המערבי, בעליה העולה לכיוון השכונה הראשונה 'בתי מחסה', את בית הכנסת הקים הרה"ח רבי אברהם שטרנהרץ זצ"ל. ר' אברהם יגע רבות בכדי להשיג את הסכום הדרוש לרכישת בית המתאים לבית כנסת קבוע לחסידי ברסלב.

אחרי מאמצים מרובים הוא הצליח לרכוש בדמי מפתח מכולל הולנד - דויטשלנד את בית מדרשם שבבתי מחסה, בבניין הדרומי ביותר של השכונה. מתחת לבית המדרש היה ביתו של הרה"ח ר' שמואל שפירא זצ"ל. בית הכנסת זה פעל החל מיום ביום ב' דסליחות תש"ז ועמד על תילו כחצי שנה בלבד.

בז' אייר תש"ח, נכנס בבית הכנסת זה בבריתו של

פתגם השבוע

בשעת הניסיון של יוסף נראתה לו דמות דיוקנו של אביו וכך התגבר על הניסיון. פירוש הדברים: שלא רצה לעבור על דרך אביו גם כשאינו לידו - זהו חינוך שרשי ואמתי המחזיק מעמד בשעת הניסיון

הצלחת ולרפואת הרב אליעזר בן עטיא שליט"א

נתן בת בת-שבע ואדל בת דבורה ציפורה רחמים לכל הישועות

העלון נתרם השבוע

הצלחת משפחת אוקן

הצלחת משפחת שרון

הצלחת משפחת שילר

להשכרה בכל יום בשעות הערב

בית מדרש מתאים לאירועים קטנים באזור מאה שערים עזרת גברים ועזרת נשים בנפרד לפרטים: 054-8475902



האור של ברסלב בגרמניה



דוקא כגן צריכים להאיר מחדש. הרב דוד קראוס במעמד הלקת נרות חנוכה במרכז העיר הנאו שבגרמניה

מאז טרום מלחמת העולם השנייה ולאחר גירושם של היהודים מהעיר, לא הודלקה חנוכייה בעיר הנאו שבגרמניה, אך בשנים האחרונות הודלקה לראשונה חנוכייה במרכז העיר לעיניהם של מאות תושבים ואנשי תקשורת שמתתפים במעמד המרגש.

ברסלב בגרמנית

מי שמוביל את המעמדים ההיסטוריים ויש לו בהם חלק רב זהו הרב דוד קראוס שליט"א תלמידו של הרה"ח רבי שלום ארוש שליט"א שהדליק את החנוכייה על רקע ניגוני ברסלב אותנטיים.

רב דוד קראוס שליט"א תושב ירושלים ותלמידו הנאמן של הרה"ח רבי שלום ארוש שליט"א נשלח על ידי מוורו ורבו מספר פעמים בשנים האחרונות, בכדי למסור שיעורי תורה ולעשות קירוב בגרמניה. במהלך שליחותו הוא מקיים הרצאות ושיעורי תורה בתורת רבי נחמן מברסלב זיע"א בערים: פרנקפורט, מינכן, והנובר, אותם הוא העביר בשפה הגרמנית, שהיא שפת האם שלו.

הרב קראוס עבר סיפור חיים מיוחד ומרתק (ניתן למצוא בראיון שערך למגזין ניצוצות 89 - סיון תשפ"ב) כשמיד לאחר חזרתו בתשובה רכש במהירות רבה את ידיעותיו בתורה הקדושה כשבמגביל כשבמקביל הוא לומד את עצותיו של רבינו הקדוש ומתקרר לדרכה של חסידות ברסלב,

באחד הימים בפגישה עם הרה"ח רב הרב שלום ארוש שליט"א הוא מתבקש לתרגם את ספרו "בגן האמונה" לגרמנית. "בגן האמונה", זה היה הספר הראשון שקראתי את כולו בעברית" הוא מספר, "ומאז נוצר הקשר ביני לבין הרב שלום ארוש, כשהוא מבקש ממני לנצל את כישורי השפה שלי בגרמנית להפיץ את תורתו של רבינו הקדוש בגרמניה, "מאז ועד היום אני מתרגם את כל הספרים שלו לגרמנית, וגם כרגע אני עובד על תרגום הספר הקדוש ליקוטי מוהר"ן וסיפורי מעשיות לגרמנית".

שיטה מלפני מאתים שנה

בחלוף מספר שנים של לימוד רצוף בארץ הקודש הרב דוד קראוס שב לגרמניה אלא שכעת האוצרות שיש בידו עומדים לעשות מהפכה בעיירות שבהן בילה בצעירותו, "אני זוכר את הפעם הראשונה שלקחתי את הספרים שתרגמתי לגרמנית וטסתי ביחד עם חבר לגרמניה, הפצנו שם כמות של ספרי 'גן האמונה' בגרמנית וחזרנו לארץ, אבל אחרי תקופה כשהתחלתי לקבל תגובות הבנתי שהכוח של רבינו הקדוש הרבה יותר גדול ממה שאפשר לתאר".

מה שמסייע רבות לרב קראוס להגיע לליבם של הגרמנים הוא היותו דוקטור לפסיכולוגיה, עם התעודה של

הזו הוא מגיע לכל מקום בגרמניה ומבקש להציג להם את השיטה החדשה שגילה בריפוי נפש האדם, כשההרצאות מבוססות כמובן על תורת רבינו הקדוש, מהר יותר ממה שציפה ההרצאות האלו תפסו תאוצה והפכו למבוקשות בכל רחבי אירופה.

"מה שאני חושף להם בהרצאות שמותיר אותם בהלם זה שלפני מאתיים שנה היה צדיק שידע את כל שיטות הרפואה שהיום גילו אחרי שנים של חקירות, והתורות המרכזיות של רבינו הקדוש כשמפשיטים אותם למעשה הם שיטות רפואת הנפש הכי ידועות היום, הסיפור של האיניק, נקודות טובות, התבודדות, שמחה, העומק שבסיפורי מעשיות, כשמפשיטים למעשה את דברי רבינו הקדוש לכדי ביצוע ועושים בדיוק את מה שרבינו אומר אתה מגלים מגלה שהכל היה כתוב הרבה לפני שהפרופסורים הכי גדולים גילו את סודות הנפש".

האור מופץ ברחבי העולם

הצימאון האדיר לתורת רבי נחמן מברסלב בקרב יהודי גרמניה הוביל ליוזמה חדשה בתמיכתו ובשליחותו של הרה"ח רבי שלום ארוש שליט"א, ובעתיד הקרוב יוקם 'מרכז ברסלב' בגרמניה, במטרה להרבות ולהגדיל את הפצת תורת רבינו הקדוש בקרב האזרחים היהודים דוברי השפה הגרמנית.

כך גם מעמד הדלת הנרות בחנוכה מתפרסמים בתקשורת הגרמנית שמסקרת את האירוע באופן חיובי שהביא לקידוש ה' אדיר ברחבי גרמניה. הרב דוד קראוס סיפר על האירוע המרגש וסיכם: "שירי ברסלב נוגנו ברקע המעמד, היה מרגש להפליא! אורו של רבנו הקדוש מופץ בעולם".

כולל יום שישי

דרושים תורמים עבור בשר, דגים, יין, סלי מזון, ושאר ירקות ומוצרים לחלוקה לכבוד שבת קודש עבור 50 אברכים מתמידים המתמסרים ללימוד התורה הקדושה בשעות הבוקר מידי יום שישי בכולל 'נחלי נצח'

לתרומות: 053-31-25231

בית הדין פועל במסגרת חוק הבוררות (תשכ"ח) ליישוב סכסוכים כספיים על פי דין תורה שמטרתו לספק צדק מהיר ונגיש.

בית הדין חותר לפשר בין הצדדים ברוח טובה לשביעות רצון בעלי הדין. כמו כן עוסק בית הדין בתביעות נזיקין, נזקי שכנים, סדרות עיסקית, גישור בין אדם לחברו, הסכמי גירושין, היתרי עסקה, עריכת צוואה עפ"י ההלכה והחוק (בתשלום סמל).

בית הדין למונחות

"נחלי המשפט"

בית דין אזרחי לדיני ממונות נותן מענה מקצועי ויעיל ע"י דינים מומחים ומנסים

ברשות האב"ד

הגאון הרב שלמה סויסה שליט"א

הגאון הרב שמואל שטרן שליט"א

(מו"ץ ודיין, ראש ש"בת נחלי נצח)

הפניה אינה כרוכה בתשלום | 079-6976396