

בנועים שיחה



בנועים שיחה
מרכז ייעוץ והכוונה

להרשמה לקבלת העלון במייל
bs0583201525@gmail.com
לתרומות והנצחות - 0556774358

פרשת לך לך

עלון מספר: 5



וְאָבִיִּתָה תְּהִלָּה מְגֻלְמֵי גֹשׁ.

"עשרה דורות מאדם ועד נח, להודיע כמה ארך אפים לפניו, שכל הדורות היו מכעיסין ובאין עד שהביא עליהם את מי המבול. עשרה דורות מנח ועד אברהם, להודיע כמה ארך אפים לפניו, שכל הדורות היו מכעיסין ובאין, עד שבא אברהם וקבל שכר כולם." (משנה אבות)
הייתכן רק נברא העולם. וכבר חטא אדם הראשון, ואח"כ דורות שמכעיסים את ה'. ביניהם דור המבול ודור הפלגה... כמה חטאים, כמה צער קמיה קוב"ה...
רק ברא את עולמו וכבר העולם מלא בחטאים. הייתכן?

הוריו של יוני (שם בדוי) נוער מתמודד, פנו אלי ובין היתר "הוא כ"כ מלא בחטאים... שורף את זמנו" וכו'... צער עצום ואיום. אך בשביל להצליח בתהליך עם נוער מתמודד חייבים למצוא נקודות זיכוי. "האם יש משהו שהוא מתעקש, אינו נותן לעצמו ליפול בשום מחיר?" "כן... תפילין, זה יכול להיות דקה לפני השקיעה אבל חוק ולא יעבור הוא ניח. פעם אחת הוא נסע עד סיני... וחזר באותו היום כי שכח את התפילין שלו!"

"נו... שמחה עצומה! איזה גיבור, איזה זכות, כ"כ מתאמץ נסע מרחק רב, הולך ושוב בטח עזב חברים והכל בשביל תפילין!" בפיוט שנאמר בליל יום כיפור. פיוט איום ונורא שבו מבטאים כי רצון השי"ת מבקש את תהילתו דווקא מאתנו, בני האדם, דווקא בשל מגבלותינו.
"אֲשֶׁר אֵימְתָךְ בְּאֵלֵי אִמּוֹ, בְּאִבְרָי אִמְצִי, בְּבִלְוֵי קֶרַח, בְּבִדּוּדֵי קְדָח, וּמוֹרָאָךְ עֲלֵיהֶם" אימת ה' היא במלאכים. בשמים, במרומים. ומאידך: "וְאָבִיִּתָה תְּהִלָּה מְגֻלְמֵי גֹשׁ" - יצורי אדמה "מְגֻרֵי גֵיא" - דרי הארץ "מְדֻלְוֵי פֶעַל מְדֻלֵי מַעֲשֵׂ" - אנשים שהפעולות והמעשים שלהם דלים.

"וְהִיא תְּהִלָּתְךָ" - דווקא מאלו שהם כה חלשים אח"כ אף התהילה לה' היא אף מ: "מִזֶּה֩ר קְבֵה, מִחֲסְרֵי שִׁכְל מְחֹרְשֵׁי רָשָׁע" והפלא שדווקא מאלו נאמר: "וְהִיא תְּהִלָּתְךָ"... הייתכן? אלוקים שהכל שלו, שולט בכל העולמות ובכל הגלקסיות, וקונה הכל' והוא נהנה דווקא מדלי מעש? מחורשי רשע? כל שנה זה הציץ לי מה הפשט בכך.

והשנה נתן לה' מתנה מיוחדת, ואשתף אתכם בשבת שובה, ראיתי את דברי האור החיים הק' במדבר (טז. כב) וז"ל: "ידיעת הדרגת החפץ שיש לבורא, האחד הוא שבח והלל אשר יתנו לו צבא מעלה, למעלה ממנו שבח והלל אשר יתנו לו נשמות הצדיקים מב' אוצרות החיים, ואוצר א' של נשמות שעדיין לא באו לעולם הזה שעליהם אמרו ז"ל: עד שיכלו נשמות שבגוף, ואוצר ב' של נשמות שכבר באו לעולם הזה וחזרו ונתנו באוצר החיים, וכולם נותנים שיר ושבח והודאה לבורא יתעלה שמו בסוד" כל פעל ה' למענהו".
למעלה מהם השיר והשבח העולה מהנשמות אשר הם בעולם הזה אשר הם תוך הבשר והוא מונעם מהכיר ה' והם מתעצמים לאהבה ה' ולשבחו ולהודות למאמרו זה עליון וחשוך אצל הבורא למעלה מהכל, וכמו"ש הדברים בהרחבה בספר הזוהר. עכ"ה"ק.

דהיינו: לה' יש דרגות של הנאה מהשבח שהנשמות נותנים לו. ראשית השבח מהמלאכים מעליהם נשמות הצדיקים שנפטרו והנשמות של אלו שאמורים להיוולד. ומעליהם אנשים בעולמם הגשמי אשר נמצאים בתוך הבשר - בתוך החומריות ומתעצמים על עצמם להודות ולשבח את ה' - זה השבח הכי עליון ונחשק אצל השי"ת.

ביום הכיפורים יום בו אנו מגלים את חולשותינו, מנחם אותנו בעל הפיוט כי לעתים החיסרון הוא הוא היתרון הגדול, והתאוה אלוקים לכרות את בריתו עמנו, דווקא אתנו. המוגבלים. מחורשי רשע, חסרי שכל, צל עובר, בשר ודם. דווקא מאתנו הוא חפץ שנושב בתשובה, ועם כל הקשיים האלו אנו נמליך אותו כי הוא מתאוה דווקא לתהילתנו, וזהו מקור תקוותנו.

עשרה דורות היו מכעיסין. ה' ברא את עולמו על שברים אחרי שברא עולמות ועולמות (כמובא בזה"ק) ביום השלישי ציווה האלוקים לאדמה להוציא 'עץ פרי עושה פרי' - עצים שטעמם של הפרי והגזע שווים, אך האדמה המרתה את פיו והוציאה עץ עושה פרי בלבד. למחרת השמש והירח רבו על כך שאין שני מלכים משמשים בכתר אחד... ביום השישי בו נברא האדם - מי שבשבילו הכל נברא, וכבר חוטא ופוגם בכל העולמות העליונים, ופגם בצורת הבריאה כולה.

לו חפץ, יכול היה הקב"ה לברוא לו עולם מושלם. קוקטייל מושלם של תפאורה. בני אדם מושלמים כמלאכים. ללא חטא ופגם. מתפללים ומהללים את השי"ת. ומקיימים את רצונו. אולם אין לו לקב"ה נחת רוח משלימות. השלימות היא שלו לבד. את העולם הוא ברא מתוך שבר וחיסרון. ומתוך אלו הם מעלים לפניו את התהילה הגדולה ביותר...

אמרת הוריו של יוני. זכרו ה' אוהב את ההתגברות מתוך הקושי של הילד שלכם, ולא רק את של יוני, אלא גם את ההתגברות שלכם! אדם ביכולתו לרקוע שחקים וביכולתו להרוס אותם, ה' לא מחפש את השלמות אלא את ההתגברות. ומתוך כל מצב על האדם להתנער ולהתגבר ולהתקרב לרביש"ע וזה השיא!

ישנם רגעי שביחה אך מתוך זה צריך למצוא את ההארה אך אפשר מתוך זה להתקדם ולקיים "ואבייתה תהילה" ואז "והיא תהילתך". אחרי שנקבל את המצב ומתוכו נתמודד, נמצא את הנקודות הטובות, יטיב לנו ה'. והמצב בס"ד ישתפר!

להזמנת הרצאות וייעוץ: 0583201525 | להערות / הארות ושאלות: bs201525@gmail.com

ויהי נועם

"נחכה לאחרי התגים"
משפט כה מוכר..
ואף נדוש..
בכל כך הרבה מהתחומים שאנו מכירים.
בין במיקוד במימוש עצמי, לבין בבריאות...
בין בהחלטה שמתחילים לנסוע לכבד את ההורים, לבין להתחיל בקשר טוב עם המחנכים והמחנכות של הילדים...
ומה עם הבית שלנו? איך המשמעת? איך הסמכות? אין יותר זמן להמתין!! אין יותר זמן להתעכב. חורף ארוך לפנינו ופותחים דף חדש במלא הצלחה והעשייה.
לאור זאת במרכז "בנועים שיחה" יוצאים עם בשורה לציבור!
מדריך הסמכות המלא והחדש בחינם!
לפרטים ולקבלת חינוך במייל - bs0583201525@gmail.com

נתרם לע"נ ר"י מיר הגאון רבי נתן צבי בן אליהו מאיר פינקל זצוק"ל ע"י תלמידו הרב וינקלר שליט"א

נתרם ע"י שומעי השיעור בביהכ"ס 'אביר יעקב' במושב תרום לכבוד מורנו הרב חנניה מנח שליט"א. בברכת, שיפוצו מעינותיך חוצה.

התווית השבועית

החכמה היא לחיות בשלמות עם זה שאין שלימות.



שאל את המומחים

יש לי איצף חברי, לבדמחאפ לנינו חלבנו
לאנו מתאימים אחד אלני, ויכולים
אפקליג ואלנות אחד את פלני בסיתוח
פאיליות ובמידות, אבל לאט לאט
בתחילת ארביגיל לבוא מנפא איתי ולולט צלי,
במקום לאני אבנפ את צצמי ויתפתח,
ולאיתי תקוץ ומנובל. פוגלתי לאני לא
יכול אבנות ולנפא את צצמי,
פדברי פייחיד לאני צולב צפ צוצרי או
, במקום לכל אחד יצצרי אלני ויבנפ איתו.
ובוא נפסק אפיות כאילו פ"מאק" שלי.
אני פוגלתי לאני רק צוצרי או ובוא במקום
אצצרי אי ולבנות איתי כביכול פוא מנבל
איתי, ובמקום אפיות אופן קלבת בלביאי
ולפבין איתי אית אי חיבוק ומיליפ
טובות וכלים ליתנו אי כח אפתמודד פוא
פלוט מתחיל אפציר אי ולבקר איתי,
פאיות לא נכונות לא במקום, וחסרות
כא טעם (אדואמפ: אני כותב איצפ מכמה
ליניץ איתי ולניצצרי אי אפבין את פכומות
שלי וכו', ובוא אומרי אי
"לא, מפ פקלי של פמכת פצפ,
את לא מסכן, מפ קלי מפ לכמת" וכו').
וכל צפ, כל מפ לבוא אמרי, מצצבן איתי
ולמיתי בסוד, כי חלבתי לכב צפ נקרא
"אצצרי" וצפ בצצמ לא רק שלא צצרי או
אלפ פויס איתי.
אמח מאוד אלמוץ מפ אני יכול אצלוח
בכצפ מקיב.
מודד רבפ



נכתב ע"י הרב ישראל זוזות שליט"א יועץ במרכז "בנועם שיח".

שלומי ילד טוב ושקט כבר משחר ילדותו ניכר כילד נעים הליכות, ילד טוב ושקט,
במהלך הלימודים הוא תפקד מצוין עד כיתה ב'. בכיתה ב' הופיעו קשיים רבים
בתפקודו של שלומי בציונים במבחנים ואפילו ביכולת הריכוז וההקשבה בכיתה.
אביו של שלומי שם לב שגם באבות ובנים הוא כבר בא בחוסר חשק ופניות. ההורים
של שלומי עמדו חסרי אונים מול הכישלון של בנם. לכן החלו לחשוב שאולי יש
לשלומי המתוק שלהם קושי למידה הפרעה כלשהי וכו'.

ההורים של שלומי הם הורים משקיענים ופנו למאבנות מוסמכת על מנת להבין
מהם הקשיים של בנם. משהגיעו התוצאות הם היו בהלם. שלומי יצא ילד רגיל ממש
ללא שום הפרעות מיותרות ולהיפך אפילו מעל הממוצע. הוריו של שלומי לא הבינו
מה קרה לבנם? חבר המליץ להם לפנות אל קו היעוץ בבקשת עזרה, חונך מטעם
הארגון נכנס לתמונה ומיד בתחילת התהליך הבחין כי שלומי מתקשה לקרוא באופן
מדויק, בשיחה קטנה סיפר שלומי כי כדי לראות הוא ממש מתאמץ והוא פוחד
שאם יהיה לו משקפיים כולם יצחקו עליו לכן הוא לא ביקש מהוריו ללכת לבדיקת
ראיה...

הוא סיפר על הקושי בתהליך האבחון להסתיר את מום זה.
לאחר התייעצות מקצועית עם צוות החיידר פנינו להורים על מנת לשאול אותם אם
עשו לו בדיקת ראיה? כמובן שהתשובה הייתה שלילית, לשלומי הייתה ראיה ברמה
נמוכה והוא נזקק למשקפיים. מאחר ולא היו לו כאלו, הוא החל להתאמץ יתר על
המדה על מנת להקשיב וללמוד, וכך בתהליך איטי הוא הפסיק להקשיב. לאחר
שקנו לשלומי משקפיים הפלא ופלא הוא החל ללמוד ולהצליח ויחד עם החונך הוא
השלים את הפער הלימודי, בכיתה ג' הוא כבר לא היה צריך חונך בהקשר הלימודי
כלל....

הרבה דברים ניתן ללמוד מהסיפור של שלומי, ואני מזמין אתכם לשתף אלו
תובנות עלו לכם מסיפורו הנוגע ללב של שלומי, בעיני התובנה המרכזית הייתה
זו:

לעיתים רבות הקושי הלימודי הוא רק סימפטום לבעיה ולא הבעיה עצמה, הדבר
נכון גם בקושי חברתי, ובוודאי בקושי התנהגותי, בגיל הצעיר עם מעט תשומת לב
ויעוץ חינוכי ניתן לפתור אותם בקלות, אילו הוריו של שלומי היו מתייעצים עם
המלמד ועם הצוות החינוכי בנושא הטכני כמו מקום הישיבה קושי בקריאה ומיקומו
החברתי בכיתה, הסבל הגדול שהיה מנת חלקו של שלומי וחווית התסכול הייתה
נמנעת ממנו מהוריו ומוריו.
אך הם לא עשו זאת למרות הרצון הטבעי לעזור לו ולהיות בשבילו מכיוון שהם
הסתכלו על הילד במשקפיים של תוצאות של הצלחה וכשלון ומכאן הקריאה אלינו
להיות קשובים יותר לרגשותיהם של ילדינו.

להארות / הערות. ניתן לפנות למייל 5374zuzut@gmail.com

תשובה בשבוע הבא ...

על הכותב:
הרב אשר מורסקי, מחבר ספרים, מטפל רגשי
מבוקש, וכותב הבלוג המונומנטלי רשימות
תורניות על נפש, נשמה ומה שביניהם, בכתובת:
soulology.co.il

במסגרת 'שאל את המומחים'
הנך יכול לשלוח שאלה למייל
bs0583201525@gmail.com
ונעביר את השאלה לאחד מהיועצים
שבמרכז. ובע"ה נפרסמה.

כבר חייכת היום?



• לא הרבה יודעים אבל אחד הכישרונות שלי זה לישון, אני מסוגל
לעשות את זה בעצימת עיניים.

• בבית מדרשו של רבי יהונתן איבשיץ קנה עם הארץ 'חתן תורה'
אמר הרב: השנה זכינו לחתן חסיד ופרוש, שהרי ידוע לכולם כי 'חתן
תורה' דנן. אינו מכיר כלל את הכלה ומעולם לא הביט מה.

לזכות להרחיב את ההדפסה באזור מגורכם
הצלחה / לעי'נ וכו'
פנו עוד היום למזכירות הארגון:
0556774358
או למייל:
bs0583201525@gmail.com

מהדורת הדפוס מודפסת
בכמות מוגבלת, ברחבי הארץ.
ניתן לקבל את הגיליון ללא תמורה
בשליחת דוא"ל לכתובת:
bs0583201525@gmail.com
כמו"כ העלון נמצא באתרים:
דרשו. לדעת.



הדפיסו
וקחו הביתה
לשבת קודש