

# שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת נח  
שנת תשפ"ד



גליון  
כ"ט



## שיעורי חינוך

פרשת אחרי קדושים התשפ"ג - קרית ברסלב - ליבערטי יע"א

• להיות מחנך 'עשירים' וארבע שעות!

ביממה! זה התפקיד שלך, התפקיד שלי והתפקיד של כל יהודי.

אם נכנסים לחדר אכל ורואים שהכל הפוך, משהו נשפך, ילד פוגע בילד אחר, או בבית החנוך כשמיגיע הזמן לרקד עם הילדות, אז לא שיק פה להגיד: "זה לא התפקיד שלי" ... זה כן התפקיד שלי! אני יהודי ואני צריך לדאג שלידי ישראל שמסתובבים סביבי יתחנכו טוב.

### זה לא התפקיד שלנו! אני יהודי!

אשה ספרה לאשתי תחילי, הבת שלה ששקדבת להיכל הקדוש, עובדת בגן ילדות, והיא יודעת שצריכים לדבר אל ילדים קטנים להתנהג ביראת שמים. יום אחד היא ראתה שתי ילדות קטנות שלא משחקות בעדינות, והיא נגשה אל הילדות ואמרה להן: "השם נמצא פה, אסור לעשות את זה!" גננת אחרת שעברה במקום וראתה שהיא מדברת עם הילדות, הוכיחה אותה: "למה את אומרת להן שאסור לעשות את זה?! והיא ענתה לה: "מה זאת אומרת? אני רואה שתי ילדות עושות מה שאסור!" עונה לה הגננת: "זה לא התפקיד שלך! ההורים יגידו לילדות את מה שיש להם להגיד, ואנחנו צריכים רק לדאג שהילדות יהיו מרצות, שיגיעו הביתה מחפשות, ושידעו את הלמודים שלומדים אתן!"

זה לא יאמן שאנשים חרדים ידברו ככה. זה לא התפקיד שלנו! אני יהודי! אפילו כשאני הולך ברחוב, ואני רואה שני ילדים מסתתרים ועושים דברים לא עדינים, אפילו שאני לא המלמד שלהם, <<<<

רשמי, עם כללים, בלי לב. אני מאוד מבקש מהשם יתברך שאפלו שהקהלה והמוסדות מתרחבים שזה לא יהפך למכונה, בלי מוח ולב, אני רוצה שכל המלמדים והמורות ירגישו שזה המוסד שלי.

### 'זה לא התפקיד שלי'...

אני לא רוצה במוסד שלי מלמדים או מורות שבאים לתלמוד תורה או בית החנוך רק כדי לעשות את העבודה שלהם, ולא מעגזן אותם מהילדים ודקה לפני הזמן ודקה אחרי הזמן.

תראו את ההבדל בין 'חברת הצלה' של היהודים ולהבדיל אלף אלפי הבדלות של אמות העולם; אצל היהודים אם שומעים שמישהו לא מרגיש טוב, אז אין מחשבות 'זה כן העבודה שלי', 'זה לא העבודה שלי', רצים, נקרעים, אולי אני יוכל להגיע לחולה שניה קדם, ולהבדיל חברת ההצלה העירונית, יש להם חק שמאז שהקריאה מגיעה הם צריכים להגיע לחולה תוך שמונה עד עשר דקות, אז אם הם רואים שעדין לא הגיע הזמן, אז הם נשארים באמבולנס לשחק עם הטלפונים... כמו כן כשנגמר הזמן שלו בתפקיד לרוץ להציל אנשים, והוא רואה מישהו מתמוטט לו מול העיניים, ונשפך שם דם, זה לא אכפת לו, כי לא התפקיד שלי'...

אני לא רוצה במוסדות שלי כזה צוות, אני לא רוצה מלמדים ומורות 'שעושים את התפקיד שלהם'... התפקיד שלך הוא: להיות מחנך 'עשירים' וארבע שעות

בעזרת השם יתברך אנו מגישים לפניכם שיעור נפלא למלמדים ולמחנכים שנמסר בויליאמסבורג יע"א על ידי ראש הישיבה שליט"א בפרשת אחרי קדושים, ה'תשפ"ג.

ברוך השם שהקדוש ברוך הוא בחר בנו שאנו זוכים לעבד עם ילדי ישראל, ואנו יכולים לעזור לילדי ישראל ולבנות את ילדי ישראל.

### הילדים קופצניים

אנו מתחילים עכשו את זמן הקיץ. אנו צריכים לדעת שהילדים בקיץ הם שונים מבחורף, בקיץ הילדים יותר קופצניים, והם לא כל כך רציניים ללמוד, כך ברא הקדוש ברוך הוא את הטבע של ילדים ושל מבגרים; בחורף טבע האנשים שמסגלים לשבת יותר זמן, ולהתרכז יותר בלמודים, ובקיץ יותר קופצניים. אבל אם יודעים איך לתפס ילד, את המוח ואת הלב שלו, אז אין הבדל בין קיץ לחורף, כן קופצני, לא קופצני, בשני הזמנים אפשר להכניס בהם הרבה, ועוד להפך, בשעה שהם קופצים ומשחקים אפשר להכניס בהם אמונה ומדות טובות.

### שהמוסדות לא יהפכו למכונה - בלי מוח ולב

אני מדבר עכשו אל הצוות בויליאמסבורג, אבל אני מקנה שיעלו את השיעור בקו הטלפון וזה יגיע לצוות בקריה, ששם הדבר הזה עוד יותר נחוץ. אני מפתח שיהיות וברוך השם המוסד מתרחב; זה נהיה כבר יותר ויותר גדול, ואז עלול לקרות שזה יהיה כבר יותר



• להיות מחנך 'עשרים וארבע שעות'!

היום בבקר הגעתי לשיבה, ראיתי על הפנים של אחד הבחורים שהוא מאוד מאוד לא בסדר, נגשתי אליו ושאלתי אותו: "מה קורה איתך? אתה לא נראה טוב, יש לך פני מת, מישהו פוגע בך? אחד רודף אותך?" והוא אומר לי: "כן!" בחור מציק לו, מיד סדרתי את הבעיה. הייתי גם יכול להגיד: "זה לא התפקיד שלי! אני בא לשיבה כדי להגיד לבחורים ללמוד משניות, ושישבו במקום, ושיתנדנדו עם הגארטל..." אבל זה לא הולך ככה, צריכים להכניס לב בילדים, וזה העקר!

שעה תשע זה נקרא 'לא בזמן'

אני רוצה לבקש מקל המלמדים והמורות שיהיו בזמן. אם מגיעים ברגע האחרון, עם הנשמה ביד, זה נקרא: "לא בזמן!"

בשעה תשע כבר צריכים להיות אחרי שנגרעו והתאוששו מלהזיע מהדרך הארצה עד לתלמוד תורה, כבר צריכים להיות אחרי שאכלו משהו ולהיות מוכנים בכיתה לקבל את הילדים.

אין לאן ללכת בליה, איפה לבלות בליה; אם אתם מלמדים או מורות אתם צריכים בליה ללכת לישן, אין שום דבר בליה.

אם יש לכם ארוע והולכים לישן מאחר, אתם מכרחים לסדר לפני כן ממלא מקום לאותו יום, כי אי אפשר לבוא לכתה עיפים.

השם יעזר שתהיה לכם הרבה הצלחה וס' ע' ת' א' דשמיא, אמן.

מלים טובות מהשפה ולחוצ

אי אפשר לתת מלים טובות מהשפה ולחוצ, זה מעורר בחילה כשאני שומע מלים טובות מזפות. ילד צריך מלמד לבבי, מורה לבבית, שיגידו: "אתה כל כך מיוחד", "אתה מתנהג כל כך טוב".

ילד שמח גם עם מלים פשוטות

אפילו לא צריכים להגיד משהו מיוחד, ילד שמח אפילו עם מלים פשוטות, כמו: "בקר טוב", "מה נשמע?", "איך היתה החתנה וכדו'?", "איך עברה עליך השבת?", "איפה היית בחג?", "מה בקשת לאפיקומן?", "כבר מצאת מה שהיית צריך לקנות?"

אחד שאל אותי: למה אני עוצר כל ילד החל מפסח בבקר עד שבוע אחרי פסח, ושאל אותי: "מה בקשת לאפיקומן?" - מה זה מעגלן מה הוא בקש לאפיקומן? אני אפילו לא שומע את מה שהוא עונה לי, אבל ככה זה, ילד שמח לעמד ליד ראש השיבה שלו ולראות שהראש ישיבה מתענג בו, וזה כבר לא משנה מה שהוא עונה, מה הוא בקש, אם הוא לא זוכר או שהוא לא בקש כלום, עצם זה שמתענגינים בו זה בשבילו חיים.

ילד שגרמס השם ישמרנו

אני יושב עכשו עם ההנהלה כדי לסדר את התכנית לשנה הבאה, ברוך השם שעוברת שנה אחרי שנה, בקשי התחילו את השנה הזאת וכבר עומדים להתחיל עוד שנה, ואני רוצה לבקש ממכם, למי שאין לו כוח, הוא כבר שרוף, שיגיד לי, כי אני לא צריך מלמדים שהם עובדים אוטומטית, שאומרים על כל דבר: "זה לא התפקיד שלי" כשהסעה דורסת ילד, ילד נדרס השם ישמרנו, אי אפשר להגיד עכשו: "אני לא המלוה של ההסעה", אותו דבר עם כל דבר בתלמוד תורה או בבית החנוכה, כשרואים כל דבר שהוא, צריכים לחשב מה אני יכול לעזר לילד, אפשר למסר את זה למנהל, להגיד שמשהו לא נראה לי בסדר בילד, הילד לא מתיי, הוא נראה שבור.

והם אפילו לא מהחוג שלי, אני צריך להגיד להם: "ילדים אסור לעשות את זה, השם נמצא פה!"

כל שכן וכל שכן כשעובדים במוסדות, צריכים לעזר במה שרק אפשר, לחנך את ילדי ישראל.

ללמד עם הילדים

אני מקוה שעומדים על כך שהמלמדים והמורות ילמדו עם הילדים מה שצריך, אי אפשר לשבת סתם ולא לעשות כלום, ילדים צריכים לדעת להתפלל, לקרא, הלכות, ובבית פיגא לומדים את פרוש המלים של התפלה.

לתת מלים טובות

אני רוצה לבקש ממכם שחוצ מהלמודים שלומדים עם הילדים שגם תתנו לילדים מלים טובות. שזו תהיה המטרה העקרית שבשבילה מורה באה לבית החנוכה, לתת מלים טובות לילדות. יש ילדים שמספנים ההורים שלהם מציקים להם בבית, הם מחכים למלה טובה מהמלמד והמורה.

היה לי מקרה, ילד נגש אלי ואמר לי: "אני לא הולך הביטה, אמא שלי שונאת אותי, אמא שלי אומרת לי שהיא הולכת להרג אותי, היא הולכת לחתך אותי!" וזה לא ילד שחולם וממציא ספורים, כי אני שומע את זה מהילד, והמנהלת שומעת את זה מאחותו.

לא את כל הספורים שהילדים מספרים צריכים לקבל, כי בימינו נהיה עולם חדש, אם אמא אומרת לילד שלה מה לעשות, לדגמא: היא לא מרשה לילד שלה ללכת לישן בבית אחר, זה כבר אומר: 'האמא שלי מתעללת בי! זה לא נקרא התעללות, אני גם לא הרשתי אף פעם לילדים שלי ללכת לישן במקום אחר, אני מאוד שומר עליהם.

אבל יש מקרים שהורים פוגעים בילדים שלהם, הם צועקים על הילדים, הם משפילים את הילדים, אז צריכים לתת לכל הילדים מלים טובות.



מזוד חנוך

מקול ברסלב

לשמיעת כל שיעורי החינוך (באיריש)

מראש השיבה שליט"א

מקול ברסלב

הקישו 1-2-4-2-1

- שמעו ורחמי נפשכם -



## מה עושים עם ילד שיש לו פחדים גדולים?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

קודם יישר כח על העצות הנפלאות והשכל שאתם נותנים לי, לאשתי, לילדי, ולמי לא. ברוך השם אני מלמד, ואני שואב את חכמתי מהמכתבים, הגליונות והשיעורים שלכם, מהחיוזוק היומי, וכן הלאה.

שאלתי היא כן, יש לי ילד בכתתי שהוא נורא פחדן, לא שמעתי אף פעם שמישהו אבחן את הבעיה, אבל בגלל שאני שומע כל השיעורים, הגעתי לשיעור שראש הישיבה מדבר על מעלת המלמדים בקרית ברסלב איך הם נזהרים על פבודם של הילדים ועל הרגשות שלהם, שמעתי שם איך ראש הישיבה מספר מילד שנגנס לפחד שהמלמד או נהג האוטובוס הולכים להשאיר אותו לבד, וראש הישיבה מדבר שם איך נזהרים על הילד, המלמד עושה זאת בחכמה לא להשאיר את הילד אף פעם לבד.

אני רוצה לדעת האם זוהי הנהגה להתנהג כך עם ילד שיש לו פחדים, כי אני חושב שאי אפשר ללוות את הילד כל החיים שלו, איך מלמדים ילד כזה להסתדר עם הפחד? האם זה הפתרון שהמלמד יקח אתו את הילד לאיפה שהוא הולך? הרי כך הילד לא ילמד איך לחיות חיים נורמליים? אני שואל כי יש לי עכשיו בכתתי ילד כזה שיש לו פחדים נוראים, אני מרומם אותו, ואני מדבר אתו הרבה שהוא ידבר עם השם יתברך, אבל החלק הזה שבנתיים מלוים את הילד כל הזמן, לא קלטתי היטב. אשמח לקבל מהלך ברור בנושא.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרושת בהעלותך, ט"ו סיון, שנת ה'תשפ"א

לכבוד ... גרוי יאיר

קבלתי את מכתבך.

תכניס ביילדים, בתלמידים שלך - אמונה, דבר הרבה מהקדוש ברוך הוא, כמה שתדבר יותר דבורי אמונה - כך הם

פחות יפחדו, כי אמונה מסלקת את כל הפחדים.

לגבי התלמיד שלך שיש לו פחדים תזקים; אם תזהר בכבודו ותדבר אתו מהשם יתברך - הוא יהיה ילד פריא.

אם אתה מדבר מהספור שהיה לנו בקרית ברסלב ליברטי, אספר לך את סוף הספור.

במשך חדשים ארפים לילד לא היתה מנוחה, הוא היה רועד מפחד, נכנס בו פחד אחרי שנהג האוטובוס רצה להשליט סדר ביילדים השוכבים שרוקדים וקופצים באוטובוס בדרך הבייתה, הוא אמר לילדים: "מי שלא ישמע בקולי לא יוכל לעלות על ההסעה, הוא ישאר לבד בתלמוד תורה!" הילד הזה לקח את זה מאד ברצינות, נכנס בו פחד שהולכים להשאיר אותו בתלמוד תורה, הוא כבר לא רצה לבוא יותר לתלמוד תורה; ימים שלמים הוא נשאר בבית וכשהוריו צוו עליו ללכת הוא הלך עם בכיות ופחדים.

בתלמוד תורה הוא לא זז מהמלמד שלו; המלמד הוא יהודי נרא שמים (דער מלמד 'איד' אן ערליכער), מבין, הוא היה לוקח אותו אתו, הוא נזהר מאד על הילד. כשהמלמד הלך למשרד - הוא הלך ביחד אתו, כשהוא הלך לדבר בטלפון - הוא הלך ביחד אתו. הילדים בפתה קנאו בו, הוא היה אומר להוריו 'הילדים מקנאים בי, הם חושבים שאני הולך עם המלמד כי אני מייחס. הם לא יודעים איזה יסורים יש לי'.

הוא הלך הבייתה שעה לפני, כי בשעה האחרונה הוא היה ממש רועד מפחד שאולי הולכים להשאיר אותו. ביום ראשון וביום ששי הוא לא רצה ללכת לתלמוד תורה, כי אז אין לו הרף לחזור הבייתה מקדם.

אי אפשר לתאר מה עבר עליו בחדשים אלו; להורים לא היתה מנוחה, הם לא ידעו מה לעשות, הם שפכו הרבה דמעות להשם יתברך, אני התפללתי הרבה עבור הילד והמלמד התפלל הרבה על הילד.

סוף הספור היה, הייתי בקרית ברסלב בחג השבועות; מספר לי האבא של הילד שבנו אומר לו שהוא לא יודע למה הוא

פחד כל כך, הוא לא יכול להבין מה יש לפחד...

כמו כן מספר לי האבא, שבנו לא רצה ללכת לבית הכנסת כי בדרך ישנם כלבים שנובחים, לילד היו פחדים נוראיים מהכלבים. ההורים תמיד דברו מאמונה שאף אחד לא יכול לעשות כלום, רק הקדוש ברוך הוא; הכלבים נובחים - אבל לא יכולים לעשות כלום, הקדוש ברוך הוא שומר עלינו, ואם מבקשים מהשם יתברך לא קורה שום דבר; עד שהילד כבר לא מפחד, הוא הולך לבית הכנסת בלי שום פחד, זה העצה היחידה לסלק פחד, לדבר מאמונה.

לכן צריכים שיהיו מלמדים ומורות שיש להם אמונה, כי אי אפשר ללמוד אמונה עם תלמידים רק אם יש לאדם בעצמו אמונה חזקה; אם המלמד בעצמו מהסס והוא לא בטוח עם האמונה, יש לו בעצמו פחדים, הוא לוקח פדורים לפחדים - איך הוא יכול לעזור לתלמידים שלו?

אשרי מי שמקורב אל רבינו, לו יש אמונה ברורה.

השם יעזר שתצליח בכל ענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת שלח, תשפ"א)



## איך מסבירים אמונה לילדים?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

יישר כח על השיעורים והמכתבים שמאירים את חיינו.

אני משתדל כל הזמן לדבר אל הילדים שלי על אמונה פשוטה, אבל בני בן העשר, הגיע לבבות אלי בליילה שלפני שהוא קורא קריאת שמע הוא חושב דברים מוזרים, הוא חושב שמה שהוא הולך להגיד עכשו בקריאת שמע זה לא אמת חס ושלום, וזה מפריע לו.

איך אפשר להגיד ולהסביר לילד בשפה שלו שכן זה אמת ויש לנו רק בורא אחד ויחיד בכל העולם.

יישר כח <<<



**תשובה:**

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ג' פְּרִשְׁת יתרו, ל' שׁוֹכְבֵי"ם, ט"ז שְׁבֹט, שְׁנַת ה'תשפ"ג לְכָבוֹד ... נְרוּ יְאִיר קְבִלְתִּי אֶת מִכְתָּבְךָ.

תְּדַבֵּר אֶל הַיְלָדִים שְׁלֹךְ כְּמָה שְׂוִיתָר עַל אַמוּנָה - כִּךָ תִּהְיֶה לָהֶם אַמוּנָה חֲזָקָה, כִּי כְּמָה שְׂוִיתָר מְדַבְּרִים מְאַמוּנָה - הַאֲמוּנָה מִתְחַזְקֶת יוֹתָר וְיוֹתָר. כִּפִּי שְׂרַבְנו אֹמֵר (סֵפֶר הַמִּדּוֹת אוֹת אַמוּנָה, סִימָן \*): "אַמוּנָה תּוֹלָה בְּפֶה שֶׁל אָדָם", עַל יְדֵי שְׁמֵדְבָרִים מְאַמוּנָה - מְקַבְּלִים אַמוּנָה. שְׁכָל הַדְּבָרִים יִהְיוּ אַמוּנָה.

טוֹב יִהְיֶה שְׂאִשְׁתְּךָ תֹּאפֶה חִלּוֹת לְכָבוֹד שְׁבֵת, וּבְהַפְרָשַׁת חִלָּה תִּבְקַשׁ שְׁלֵיָלְדִים תִּהְיֶה אַמוּנָה. כִּי רַבְנו אֹמֵר (שֵׁם חֵלֶק ב', סִימָן י"ח): "אִשָּׁה הַזֵּהִירָה בְּחִלָּה, בְּנִיָּה בְּעַלְי אַמוּנָה".

הַעֲקָר תִּבְקַשׁ מֵהַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ עַל הַיְלָדִים שְׁלֹךְ שְׂיִהְיוּ יְהוּדִים כְּשָׂרִים, צְדִיקִים; הַתְּפִלוֹת שֶׁהַהוֹרִים מְבַקְּשִׁים עַל הַיְלָדִים הֵן הַסְּגֻלָּה הַכִּי חֲזָקָה לִיְלָדִים טוֹבִים. הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הַעֲנִינִים.

... (קונטרס עצתו אמונה 290, פרשת תרומה תשפ"ג)



**מה לענות ליילדים שלי על שאלות באמונה?**

**שאלה:**

לְכָבוֹד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א, רֹאשִׁית יִישֵׁר כַּח גְּדוֹל עַל הַשְּׁעוּרִים הַנִּפְלְאִים שְׁכָל כִּךָ מִחֻזְקִים אוֹתִי. בְּתִי בַת הָאַרְבַּע שׁוֹאֵלֶת אוֹתִי שְׂאֵלוֹת, וְאֵנִי לֹא יוֹדַע מֵה וְאִיךָ הַדְרָךְ הַנִּכְוָנָה לְעִנּוֹת לָהּ. הִיא שׁוֹאֵלֶת אוֹתִי הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא נִמְצָא כָּאֵן? כָּאֵן אֲצַלְנוּ בְּבֵיתָ? הוּא נִכְנַס

מֵהַדְּלֶת? בְּאִיזָה חֶדֶר הוּא? אִיךָ יָכוֹל לֵהִיט שְׁלֹא נִתְקַעִים בּוֹ בְּשֶׁהוֹלְכִים וְזוּזִים? אֵנִי בַת שֶׁל הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא? הוּא אָבָא שְׁלִי? הֲרִי יֵשׁ לִי אָבָא וְאֵמָא, הוּא לֹא אָבָא שְׁלִי. הֲאֵם הוּא גַם אָבָא שְׁלֹךְ? מֵה אֵנִי צְרִיךְ לְעִנּוֹת עַל שְׂאֵלוֹת מֵהַסּוּג הַזֶּה?

**תשובה:**

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ה' פְּרִשְׁת וְאַתְחַנֵּן, י"ד אָב, שְׁנַת ה'תשפ"ב לְכָבוֹד ... נְרוּ יְאִיר קְבִלְתִּי אֶת מִכְתָּבְךָ.

מֵה שְׂאִתָּה יוֹדַע עַל אַמוּנָה - תִּגִּיד לִיְלָדִים שְׁלֹךְ; אִתָּה הֲרִי יוֹדַע אֶת הָאֵנִי מְאַמֵּן הַשְּׁלִישִׁי: "אֵנִי מְאַמֵּן בְּאַמוּנָה שְׁלֵמָה שֶׁהַבוֹרָא יִתְבָּרֵךְ שָׂמוּ אֵינּוּ גוֹף וְלֹא יִשְׁיגוּהוּ מִשִּׁיגֵי הַגּוֹף, וְאֵין לוֹ שׁוּם דְּמִיּוֹן כְּלָל", אֶת הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא אֵי אֲפֹשֶׁר לְרֹאוֹת; אֶת זֶה תִּשְׂרִישׁ בְּיְלָדִים שְׁלֹךְ, עִם הַיְלָדִים הַקְּטַנְטָנִים שְׁעוֹד נִמְצָאִים בְּעִרְסָה; תִּשְׂרִי אִתָּם שִׁירֵי אַמוּנָה: "הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא נִמְצָא כָּאֵן, הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא שׁוֹמֵר עָלֵינוּ, הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא אוֹהֵב אֶת הַיְהוּדִים, הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא מְחַכֶּה שְׂיִבְקָשׁוּ מִמֶּנּוּ", וְכַשֶּׁהַיְלָדִים שׁוֹאֵלִים אֶת הַשְּׂאֵלוֹת שְׁלָהֶם, תַּעֲנֶה לָהֶם אֶת הַאֲמוּנָה הַפְּשׁוּטָה: "הַשֵּׁם כָּאֵן, אֶת הַשֵּׁם אֵי אֲפֹשֶׁר לְרֹאוֹת, הַשֵּׁם לֹא נִכְנַס מִחֻלוֹן, מִדְּלֶת; הַשֵּׁם נִמְצָא בְּכָל מְקוֹם".

אֵל תִּבְהַל מִשְׂאֵלוֹת שֶׁל יְלָדִים וְלֹא מִשְׂאֵלוֹת שֶׁל מְבַגְּרִים, עַל כָּל הַשְּׂאֵלוֹת יֵשׁ תְּרוּן אָחֵד: "יֵשׁ בּוֹרָא עוֹלָם שְׂמֵהּוּהָ וּמְחִיָּה אֶת כָּל הָעוֹלָם, הוּא הַפֶּל וְהַפֶּל זֶה הוּא"; זוֹ הַתְּשׁוּבָה לְכָל הַשְּׂאֵלוֹת. כְּמָה שְׂוִיתָר מְדַבְּרִים מְאַמוּנָה נִהְיֶה יוֹתָר וְיוֹתָר מְאִיר לְאָדָם, יוֹצְאִים מִכָּל הַחֲשָׁף, מִכָּל הַצְּרוּת, וְחַס וְשְׁלוֹם בְּרַגְע

שְׂשׁוֹכְחִים מֵהַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא - מִתְחִילוֹת כָּל הַצְּרוּת.

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הַעֲנִינִים. ... (קונטרס עצתו אמונה 267, פרשת עקב, תשפ"ב)



**למעלה משלושים משפחות יצאו מהקבוצה של הודעות טקסט**

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ג' פְּרִשְׁת לָךְ לָךְ, ז' מֵר-חֲשׁוֹן, שְׁנַת ה'תשפ"ג לְכָבוֹד ... נְרוּ יְאִיר וְזוּגְתוּ תַחְיֵי, קְרִיַת בְּרִסְלָב

קְבִלְתִּי אֶת הַמִּכְתָּב. אֵנִי שְׂמַח מְאֹד לְשִׂמְעַ שְׁלֵמָה מִשְׁלוּשִׁים מִשְׂפָּחוֹת יִצְאוּ מֵהַקְּבוּצָה שֶׁל הַוְדָעוֹת טְקֵסֵט, וְרִשׁוּמוֹת בְּקְבוּצָה שְׁלָכְם לְקַבֵּל אֶת כָּל הַוְדָעוֹת שֶׁל הַקְּהֵלָה וְהַקְרִיָּה - בְּטֵלְפוֹן הַבֵּיתִי; זֶה דְּבַר גְּדוֹל מְאֹד מֵה שְׂאִתָּם עוֹשִׂים.

אֲנִישִׁים חוֹשְׁבִים שְׂרַק סְמֵאֲרֻטְפוֹן הוּא מְזִיק בְּבֵית יְהוּדִי, גַם טֵלְפוֹן פְּשׁוּט עִם הַוְדָעוֹת טְקֵסֵט יָכוֹל לֵהִיט מְאֹד לֹא טוֹב לְאֵמָא הַיְהוּדִיָּה, יְכוֹלִים לְשַׁקֵּעַ בְּטֵלְפוֹן וְלִשְׁכַח מֵעֲבוּדוֹת הַבֵּית; בְּמִקּוֹם לְהִכִּין אֲכָל וְלִטְפֵל בְּכַבִּיסוֹת - יוֹשְׁבִים עִם הַטֵּלְפוֹן וְעִסּוּקִים עִם הַוְדָעוֹת.

אֵנִי מוֹדָה לָכֶם עַל הַעֲזָרָה לְכַנּוֹת אֶת הַקְרִיָּה, שֶׁהַהוֹרִים יוֹכְלוּ לֵהִיט שְׂתַפִּים בְּכָל הַפְּעִילוּיּוֹת בְּלִי הַוְדָעוֹת טְקֵסֵט. אִם אֲפֹשֶׁר לְבַקֵּשׁ, אִם אֲפֹשֶׁר לְהַכְנִיס אֶת הַמְּסַפֵּר שֶׁל הַבֵּית שְׁלִי לְמַעַרְכָּת; אֲנַחְנוּ גַם רּוֹצִים לְקַבֵּל אֶת כָּל הַוְדָעוֹת שֶׁל הַקְרִיָּה. אֲנַחְנוּ עֹדִין לֹא גָרִים בְּקְרִיָּה, אֲבָל הַמַּחַ וְהַלֵּב כְּבָר שָׁם.

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחוּ בְּכָל הַעֲנִינִים. ... (עצתו אמונה פרשת חיי שרה תשפ"ג, קונטרס 277)

לקבלת הנליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

**קול ברסלב**

**קוואל פון חיזוק** (נשים)  
שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד  
079-704-0069  
ארצות הברית 212-444-9169 / 845-351-9060 / אנגליה 03303502363  
קנדה 438-320-9090

**קול ברסלב**  
שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד  
079-704-0066  
ארצות הברית 212-444-9191 / 845-351-0910 / אנגליה 03303502361  
קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 11552354370  
מייל חיזוק יומי chizikyomi@gmail.com