

בס"ד כו' תמוז ה'תשפ"ג
 הדלקת נרות - 19: 29
 צאת השבת - 20: 20
 רבנו תם - 21: 14
שעון קיץ - מהלוח המדוייק של "אור החיים"
 ע"פ "אופק תל אביב"

שנה עשרים וְשלוש - עלון מס' 1165
 @ השבת מברכין .
 @ ר"ח מנחם אב יחול בע"ה ביום רביעי הבעל"ט.
 יחדשהו הקב"ה עלינו ועל כל ישראל, לטובה ולברכה,
 לששון ולשמחה, לבשורות טובות ישועות ונחמות, אמן.



אברהם יגל

לעיני בבאי מוסאי בן אברהם וזליכה ז"ל
 לרפואת ולהצלחת כל עם ישראל ובכללם לאברהם יגל בן רעות נ"י



מפס"ד: "שמעו דברי"
 (ירמיה ב')
 מרתק - ראו בעמוד 2
 מכל מלמדיי השכלתי

מטות - מסעי

הזק הזק וזדחזק

הרה"ג יצחק יוסף שליט"א
 יחל את שיעורו בלויין
 בבית הכנסת "אוהל מועד"
 במוצ"ש בשעה 21: 30
 סגולה טובה להשתתף

לשבת מברכין
 ידוע שכולם מחכים שהקב"ה ירחם עלינו כדי שצום החמישי יהיה לשמחה. כתוב "ורחמתי את אשר ארחם". **"ארחם"** ר"ת ראש חודש מנחם אב שתעזור בר"ח אב והנה מחכים לביאת גואל צדק. "חדש מנחם אב", בגימטריא 453 = "ביאת גואל" בגימטריא 453 = "מלך המשיח" בגימטריא 453 שהשי"ת יעזור שנוכה לביאת גואל צדק במהרה בימינו אכ"ר. (פנינו משה) **ויישלח אתם משה אלף למטה לטבא אתם ואת פניכם בן אלעזר הכהן לטבא**

מענייני הפרשה: פרשת מטות:
 ← פרשת נדרים.
 ← מלחמת בני ישראל במדיינים.
 ← בקשתם של בני ראובן ובני גד.
פרשת מסעי:
 ← רשימת התחנות שחנו בהן ישראל.
 ← הוראות על חילוק הארץ.
 ← רשימת הנשיאים העומדים בראש חלוקת הארץ.
 ← ערי המקלט ותפקידם.
"וידבר משה אל ראשי המטות..."

ומקשה המדרש שהרי הקב"ה אמר למשה "נקם נקמת" כלומר **אתה בעצמך** ואיך הוא שולח אחרים? ומתרחץ שמפני שנתגדל בארץ מדין לא רצה לצער למי עשה לו טובה, משל אומרים "בור ששתית ממנו מים אל תזרוק בו אבן".
"וכל תהניפו את הארץ"
 מהו לשון יתחניפו? "לשון רשע, חנף לשון - חנון פה, היינו דילטור - רכיל". למדנו שרכילות ולשון הרע מוליכה לרשע.

משייתדור ו'לא ת'שלם ר"ת מות. מה עשתה התורה, הוסיפה ט' טיוב אשר לא תידור משתדור ולא תשלם. אומרת הגמרא (מסכת שבת לב:) בעוון נדרים אשתו ובניו של אדם מתים, רמז לדבר **משייתדור ו'לא ת'שלם ר"ת מות.** מה עשתה התורה, הוסיפה ט' טיוב אשר לא תידור משתדור ולא תשלם, אם נוסף לר"ת **מות'** את האות ט' נקבל **"מטות"**, וזה מה שאומר הקב"ה, שים לבך לראשי התיבות של ראשי ה"מטות".

"ויסעו ממדבר סיני ויחנו בקברית התאוה"
 בספר "הר צב" כתב, רמז יש כאן, ללמדנו, כי המתרחק מהתורה שניתנה בסיני, היכן תמצא אותו? **"בקברות התאוה"**, כי אי אפשר לעצור בעד התאוה רק בכח התורה, ומי שמתרחק מהתורה, נמסר תחת יד כוחות התאוה. הנוסע מ"סיני", חונה ב"קברות התאוה".

מטות, מסעי, דברים.
 בג' שבועות, בין המצרים, צריכים לחזור בתשובה כדברי הרמב"ם (פ"א הלכות תענית ה"ב) ועל זאת ירמוז ג' סדרות שקוראים בג' שבועות אלו, ראשי המטות הוא בחינת **"מאין באת"**? מסעי, **"ולאן אתה הולך"**? דברים, **"ולפני מי אתה עתיד ליתן דין וחשבון"**?
ויחנו זעבור חלוצים (לבי לב)

פינת הניבים והפתגמים

"בנדרים הלך אחר לשון בני אדם"
 כלל בדיני נדרים: דברי הנודר מתפרשים לפי משמעותם המקובלת בלשון בני אדם, באותו מקום ובאותה לשון ובאותו זמן שנדר.
 דוגמא: אדם שנדר ממאכל מבושל, אם דרך אותו מקום באותה לשון ובאותו זמן לקרוא מבושל גם לצלוי ולשלוק, הרי זה אסור גם בצלוי ובשלוק, ואם אין דרכם לקרוא מבושל אלא לדבר שנתבשל במים, הרי זה מותר בצלוי ובשלוק.
 הנודר שלא לאכול דבש אסור בדבש דבורים אע"פ שבלשון התורה דבש הוא דבש תמרים.

מזכיר רבינו בחיי שמה שלא אמרו בני גד **"אנחנו נעבור"** אלא אמרו **"נחנו נעבור"** מצביע על כך שלמרות שבני גד היו בעלי כוח וגבורה בכל זאת הם המעיטו את עצמם ונקטו בלשון "נחנו", שהוא לשון של ענוה, ולמדו זאת ממשה ואהרן שאמרו **"ונחנו מה"** (שמות טז ז).

"היינא מפיו יעשה"
"היוצא מפיו יעשה" - סופי תיבות **הוא**. אדם שנדר נדר, אינו יכול להטיל את ביצוע הנדר על אדם אחר (שליח) אלא **הוא עצמו** "ככל היוצא מפיו יעשה", אדם שנוהר בדיבורו וכל מילה היוצאת מפיו, לא תהיה לבטלה - אדם כזה, **ברכותיו מתקיימות**.

הסירו ממשול מדרך עמי! העלון טעון גניזה. אין לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה. במקום שיש עירוב, יש לטלטל ע"י קטן. ניתן להוריד את העלון באתרים הדתיים "לדעת" ו-"יחידושי": <http://www.hidush.co.il/> <http://ladaat.info/>



מכל מלמד השכלתי

הלכה דפורענות

הימים שבין י"ז בתמוז לתשעה באב נוהגים לכנות ימי בין המצרים על פי הכתוב במגילת איכה: "כל רודפיה השיגוה בין המצרים". שלוש הפטרות העוסקות בפורענות שקוראים בשבתות שבין שבעה עשר בתמוז ותשעה באב. הפטרות של פורענות באות להזכירנו על מה חרבה הארץ. הנביאים הוכיחו את בני דורם. הם מנבאים על הרס וחורבן שיבואו בעקבות החטאים.

ההפטרה הראשונה היא :

"דברי ירמיהו" (ירמיהו פרק א') בקהילות אחדות נהגו לכנות שבת זאת על שם הפטרתה: "שבת דברי."

דבריו הקשים של ירמיה בפרק א' הם פתיחה מתאימה להפטרות הפורענות.

ההפטרה השניה היא :

"שמעו דבר ה'" (אף היא מירמיהו) והשבת נקראת "שבת שמעו".

גם בשבת השנייה קוראים מתוך נבואת ירמיהו: "שמעו דבר ה' בית יעקב וכל משפחות בית ישראל". הקריאה בהפטרות התוכחה והפורענות באות להזכירנו על מה חרבה הארץ. הזכרת אזהרותיו ותוכחותיו של ירמיהו, הנביא המנבא את חורבן הבית הראשון, בשבועות האבל על חורבן הבית השני והחורבנות שבאו בעקבותיו, מלמדת כי הבית חרב בעוונות, וכל דור שלא נבנה הבית בימיו, כאילו חרב בימיו.

ההפטרה השלישית היא:

"חזון ישעיה". (ישעיה א') השבת נקראת על שם הפטרתה: "שבת חזון."

ההפטרה היא הפרק הראשון של ישעיה: "חזון ישעיהו בן אמוץ אשר חזה על יהודה וירושלים". הקריאה בתורה בשבת חזון היא תמיד בפרשת דברים. ספר דברים הוא תמצית נאומיו של משה רבנו לעם העומד לפני הכניסה לארץ ישראל.

פניה של התוכחה אל העתיד. תפקידה לטעת תקווה לעתיד טוב יותר ונקי יותר מחטא.

את הפסוק: "איכה אשא לבדי טרחכם ומשאכם וריבכם" אנו נוהגים לקרוא במנגינה של מגילת איכה.

משה ראה את ישראל בכבודם ובשלוותם ואמר: **"איכה אשא לבדי טרחכם ומשאכם וריבכם"**.

ישעיה ראה אותם בפחזותם ואמר:

"איכה היתה לזונה קריה נאמנה".

ירמיהו ראה אותם בניוולם ואמר:

"איכה ישבה בדד העיר רבתי עם".

א. משנכנס אב ממעטים בשמחה. וישראל שיש לו דין ודברים ותביעה משפטית עם גוי, יתחמק מלהתדיין עמו בימי פורענויות אלה, **ולאחר עשרה באב יתדיין עמו.**

ב. מיום ראש חודש אב עד יום התענית ממעטים במשא ומתן של שמחה, כגון קניית צרכי חופה, ותכטיטי כסף וזהב, וכיוצא בזה, וכן תפירת בגדים חדשים, ובמיוחד לצורך נישואין, במה דברים אמורים? כשאפשר להכין ולקנות צרכי חופה הללו לאחר תשעה באב, אבל אם הזמן מצומצם, שיום הנישואין נקבע מיד לאחר תשעה באב, מותר, אם הוא בחור רווק שטרם קיים מצוות פריה ורביה, ואפילו אם יש שהות לקנות צרכי חופה ולהכיןם לאחר תשעה באב, אם יש חשש שיתייקרו לאחר מכן, מותר לקנותם בימים אלו, והוא הדין לרהיטים חדשים שנקנים לצורך הנישואין, ואפילו שלא לצורך נישואין היה נכון למעט בפרקמטיא ושאר משא ומתן, אלא שהמנהג להקל בזה.

ג. בעלי בית חרושת של נעליים או של תיקון בגדים חדשים שיש להם פועלים, ואי אפשר לבטלם בשבוע שחל בו תשעה באב, ויצטרכו לשלם מכיסם לפועלים משכורת שלמה, **יש להתיר שיעשו בצינעא ככל האפשר,** וכן הדין לבעלי מכבסה שאי אפשר להם לסגור המכבסה בשבוע שחל בו תשעה באב בגלל הסיבה הנ"ל, יעשו שאלת חכם מורה הוראה בכל מקרה לגופו.

ד. המנהג שאין אוכלים בשר מיום ראש חודש אב עד ליום עשרה באב, ועד בכלל. ובראש חודש עצמו מותר לאכול בשר, וכן נהגו. ויש מחמירים גם בראש חודש, ובשבת חזון אפילו חל בו תשעה באב ונדחה ליום ראשון, אוכלים בשר ושותים יין, ואפילו בסעודה שלישית שמסתיימת סמוך לשקיעה, אוכלים בשר ושותים יין, ומעלה על שולחנו כסעודת שלמה המלך בשעת מלכותו, ואסור להימנע מאכילת בשר בסעודה זו מטעם אבלות, ורק מי שאינו רגיל לאכול בשר בסעודה זו בכל שבת מטעמי בריאות וכדומה, יכול להימנע גם בשבת זו.

ה. מותר לאכול בשר אחר ראש חודש אב בסעודת מצוה, כגון בסעודת ברית מילה, וכל הקרובים של בעל הברית רעיו ואוהביו הקרואים לסעודה רשאים לאכול בשר, אבל שתם בני אדם הם כעושים מצוה הבאה בעבירה.

ו. בשר עוף הרי הוא כבשר בהמה, ואין לאכול ממנו מיום ראש חודש אב עד תשעה באב. ומי שאי אפשר לו בלי בשר מטעמי בריאות, על כל פנים יאכל בשר עוף שלא היו מקריבים ממנו בבית המקדש, ועוד שאין שמחה אלא בבשר בהמה. ובשר שימורים שבקופסאות וכן בשר מלוח וקפוא דינם כבשר טרי לעניין זה. אבל דגים מותרים.

ז. בערב שבת חזון מותר לו לטעום התבשיל אף על פי שיש בו בשר ושומן, הואיל ויש בטעימת התבשיל לכבוד שבת. והמחמיר תבוא עליו ברכה.

ח. יש להחמיר שלא לסייד או לצבוע את חדרי הדירה מראש חודש אב, עד התענית. (ילקוט יוסף על המועדים עמוד תקנט)

ט. אף הנוהגים שלא להסתפר מ"ז בתמוז, אם ירצו להקל לגלח את זקנם מפני צערם, בערב שבת חזון, יש להם על מה שיסמוכו. (יביע אומר חלק ג' סימן לא אות ה)

כוחה של מילה טובה

כבר ארבע עשרה שנים אני זוכה להיות מלמד תינוקות של בית רבן. זוכה ללמד את צעירי הצאן גמרא ומשניות, מדרבן אותם לתפילה בכוונה, שיגדלו בע"ה לתפארת. בכל שנה אני עורך מבחנים ומחלק ציונים.

מידי פעם אני גם מתמודד עם תלמידים שמחפשים לעצמם חיים קלים וציונים ללא מאמץ ומנסים לקצר את הדרך על ידי העתקה בדרכים וברעיונות יצירתיים יותר או פחות.

אבל בסיפור מוזר מדהים ומרטיט כמו זה שהתרחש לי עם יוני, טרם נתקלתי מעודי.

לאחר תקופה רצופה של לימודים רציניים, קבעתי תאריך למבחן והתלמידים כולם התכוננו לקראתו ברצינות. הרגשתי את המתח בכיתה. כולם שאפו להצליח ולהגיע לציון גבוה.

ממקומי בכיתה אני סוקר במבט אוהב את טורי התלמידים הרוכנים על המבחן. עיניי נחות של שורת היושבים בטור שמולי ופתאום נעצרות בתדהמה מול המתרחש בספסל השלישי. יוני, תלמיד משקיע ורציני, שולף מכיסו דף קטן ומקופל, פותח אותו בזהירות ומציץ, דוחף חזרה לכיס וממשיך לרוץ על פני שורותיו של דף המבחן. אני בוהה בו כלא מאמין.

הכין לעצמו כמה תזכורות חשובות מהחומר, כנראה, ועכשיו מיהר להציץ בהן...

מול דמותו של יוני הרכון במרץ על מבחנו החלטתי לתת לעניינים לזרום בינתיים. מסביב הוסיפו העטים לרוץ על פני הדפים, ופה ושם החלו ניצנים של סיום לבצבץ על פני השטח. הנה, מוטי רייך, העילוי של הכיתה, כבר קם ומחזיר את מבחנו בסיפוק רב.

מאיר פנחסוב, שגם הוא ניחן במוח מבריק במיוחד, סיים וכעת הוא עובר בעיון על התשובות כולן.

ובתוך שאני מאשר למסיימים לצאת מן הכיתה, זה שוב קורה... יוני והדף שבכיס. מכניס יד ושולף, פותח בזהירות ומציץ. מקפל חזרה ודוחף לכיס.

לא. עכשיו כבר ברור שלא היתה זו מעידה חד פעמית. זה היה תעלול מתוכנן מראש. לא מתאים לו בכלל, ליוני, אבל כמחנך המופקד על התנהגותם של התלמידים ולא רק על רמת הידיעות שלהם, ידעתי כי עלי למצוא דרך מכובדת כדי להגיב.

סוף סוף מתרומם גם יוני ממקומו ופוסע באיטיות לעבר שולחני, חיוך מרוצה על פניו בשעה שהוא מושיט לי את המבחן "שלו". "השיעור עומד להסתיים, יתכן יישמע הצלצול", אני אומר לו בקול נעים של כבדו וחסדו, "אשמח אם תתלווה אלי לחדר המורים".

יורדים יחד לחדר המורים ואני מתעניין איך היה המבחן. "נראה לי שהצלחתי", אומר יוני בביטחון. "ידעת לענות על כל השאלות, יוני?" אני מנסה לרדת לפרטים, ויוני נענה ומספר שלמד בעצמו וגם עם אביו. "אוכל לשאול אותך כמה שאלות?" אני שואל, ורואה את התגובה הבלתי מבינה בעיניו של הנער שמולי.

אני שואל שאלה אחת ויוני עונה בהריטות. שאלה נוספת נענית מיידית ובצורה מושלמת. הנער שולט בחומר ופתאום צצות להן דמעות קטנות, בתוך עיניו החומות של יוני. פתאום נדמה לו שהוא הבין מה מטרת השיחה המוזרה הזו שמנהל איתו הרביה.

"הרבי... חושד... ביי?" זעזוע נמסך לתוך קולו המרוסק ומשתקף היטב במבטו, "הרבי... חושד ביי..."

ש... העתקתי במבחן?". אני מביט בריכוז בפניו הסמוקות ומחליט להניח את הדברים "על השולחן". "במהלך המבחן, יוני, ראיתי אותך שוב ושוב שולף דף מכיסך ומציץ בו". רגע קל של תדהמה עובר בינינו, יוני מנסה לעכל את הדברים.

מיד נדחפת ידו של יוני באותה תנועה מוכרת אל הכיס. פתק קטן נשלף משם מקופל. "הפתק הזה?" זיק של הבנה מאיר לפתע את העיניים האדומות.

"בלבל הפתק הזה הרבי חשב שאני מעתיק במבחן?".

אני מהנהן קלות, מצפה להמשך. יוני פותח את קיפוליו של הדף ומושיט לי. כתב יד מוכר מציץ אלי

מבין השורות הכחולות הממלאות אותו. הכתב שלי... זה קרה באסיפת הורים ראשונה בשנה. תור ארוך של אבות משתרך מאחורי החדר ואני משתדל להעניק לכל אחד מן הנכנסים יחס של "בן יחיד". הם פינו מזמנם וטרחו להגיע, לפעמים ממרחקים, ומצפים לשמוע ממני

בשורות טובות על מצבו של בנם בכיתה. מגיע להם לשמוע כמה מילים טובות של נחת, וגם אם יש להם ביקורת כלשהי להביע, אני עוטרף אותם במעטה רך של שבחים, מעלות ומחמאות על הבן היקר שלהם. ובבית, כך אני יודע, מחכה גם האמא לשמוע ולרוות נחת. באסיפת ההורים הזו, דמות בלתי מוכרת נכנסת. אבא של יוני. אני לוחץ יד ומקדם בברכה, ואחר כך משבח את הבן היקר מכל הלב. הפעם אין צורך להתאמץ כדי לחפש

אותן, את המילים הטובות והמחמאות. "יש לך בן יקר ומיוחד מאוד", אני מחמיא לו, לאב, ומוסיף לתאר את רצינותו בלימודים, את שקידתו והקשבתו, את יראתו שקודמת לחוכמתו.

"עדין לגדולות" אני מוסיף מול האור הנדלק בעיניו של האב. רגע קטן של שתיקה עומד בחדר ובהחלטה של רגע אני תולש דף מן הפנקס שעל השולחן.

"מגיע לו, ליוני שלך, לקבל מכלי ראשון את המחמאות שהן שלו ביושר". וכבר רץ העט שלי על הדף בקלילות ובמהירות, מכין לתלמידי היקר שבבית הפתעה כתובה מלאה וגדושה מחמאות...

כעת יוני מסביר, "זה הפתק שהרביה הביא פעם, בתחילת השנה, לאבא שלי באסיפת ההורים".

עיניו של יוני מושפלות באי נעימות, ובכל זאת הוא ממשיך: "מאז הוא תמיד בכיס שלי. לא הולך אפילו יום אחד לתלמוד תורה בלי זה. הרבי יודע שלא קל יום בלימודים, אני לא מהתלמידים שמצליחים לקצור מאות בלי להתאמץ, ופעמים רבות אני מרגיש שנגמר לי הכוח, שאני עומד לפני ייאוש ממש. אבל אז אני שולף את הפתק מהכיס. המילים שבו מחזקות אותי ונותנות לי מרץ להמשיך. וגם היום המילים הללו היו סוד ההצלחה שלי במבחן".

ידי רועדת כשאני מושיט אותה ונוטל בזהירות את הפתק. כתר היד הרגיל שלי. עט סטנדרטי על דף מלבני קטן וחסר יומרות. אוסף פשוט של מילים שהצטרפו לשורות. דקה וחצי של השקעה באותו ערב של אסיפת הורים. מישהו היה מסוגל לשער את העוצמה הטמונה בהם? מישהו היה מסוגל לדמיין את ההשלכות שלהם? מישהו היה מעלה בדעתו מה הם מסוגלים לחולל?

ארבע עשרה שנים אני כבר עוסק בחינוך, ארבע עשרה שנים אני ניצב מול כיתות מלאות תלמידים ומקנה ידע, מעביר שיעורים. אבל שיעור כמו זה הוא שלמדת היום, דווקא מאחד התלמידים שלי, שיעור מדהים ומוחשי כל כך על כוחה של מילה טובה – עדיין לא היה לי מעולם!...

(ב'בטחנו' הובא ביאור לישרים)

הילדים לפני הכל!

יוגשו אליו ויאמרו, גדרות צאן נבנה למקננו פה וערים לטפנו". אם נשאל אדם, מה חשוב יותר בעיניך, הילדים או הכסף? די ברור שהתשובה תהיה שהילדים קודמים לכל. ובודאי שכך ראוי להיות. אך האם באמת כך אנו נוהגים למעשה?? למשל, חינוך טוב עולה כסף, לפעמים כדי לקדם ילד אתה צריך להשקיע בו ולקחת מורה פרטי או אבך שילמד איתו. יש הורים רבים שאכן עושים זאת ומקמצים מממונם כדי שהילד יתפתח מבחינה לימודית ויהיה תלמיד חכם. אך יש גם תופעה מצערת שהורה לא מוכן להשקיע בכך ומסתפק במה שהילד מקבל בתלמוד תורה ובבית הספר. אם אכן מדובר באחד שאין לו כסף ומצבו דחוק ביותר, אפשר עוד להבין. אך פעמים רבות אתה מוצא שלדברים אחרים יש לו כסף, לקניית לבייליים וליציאות שונות, ורק בקידום הילד שלו הוא לא מוכן להשקיע. להורה כזה אין מה להלך על בני גד וראובן על ענייני עולם הזה ומאשר על מצוה דאורייתא: של "ושונתם לבניך" ואשרי האב והאם שמבינים זאת.

שמו של החודש הובא, מגלות בבל. מקורו במילה האכדית אבו (= "קנים"). בבבלית פירושו אש - על שם החום הכבד השורר בתקופה זו של השנה. על פי החוקרים, בחודש זה נהגו לקצור את הקנים לצרכים שונים. גם בבית המקדש היה חודש אב מסמן את סוף הזמן בו כרתו עצים לצורך המערכה שעל המזבח (בבלי, בבא בתרא קכא ע"א).

חודש אב מכונה גם "מנחם אב", מפני שנחשב לחודש הפורענות והאבלות בלוח העברי, ששיאה חורבן בית המקדש בתשעה באב. ישנה אגדה בתלמוד שאומרת שהמשיח יולד בחודש אב ושמו יהיה מנחם. במשנה נאמר: "משנכנס אב ממעטין בשמחה" (תענית ד, ו). במסורת היהודית, מזלו של החודש הוא מזל אריה. מזל זה נקשר במסורת בעם ישראל, עליו נאמר בברכת בלעם: "הן עם כלביא יקום וכארי יתנשא" - כלומר, למרות הגזרות והצרות יקום העם מן החורבן ויצעד לגאולה.

לפי מסורת אחת, בחודש אב נברא העולם.

עשים ושלוש שנים משרדים
את שיעור התורה הגדול בתבל ארגון "אברהם יגל" משרד בלוויין בכל מוצאי שבת את שיעורו של הראשון לציון הרחיב יצחק יוסף שליט"א בבית הכנסת "אוהל מועד" רח' הנשיאים 3 יבנה בשעה 21:30 השיעור יוקרן על גבי מסך ענק. בע"ה תתקיים סעודה רביעית, בחסות "בית הלל"

כל הישועות והברכות
ליפה ויציאת תורג'מן וכ"מ
וכ"מ
שתרמו לסעודה הרביעית בלוויין זכות השיעור בלוויין וזכות מרן עובדיה יוסף שליט"א תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו משאלותם לטובה יורו נחת מכל לדידם ומשפחתם ולע"נ דוד תנני בן מרים ז"ל ולע"נ דוד תורג'מן בן עיישא ז"ל

ברכה והצלחה
מסנאוי ואורלי מקריה
שיתברכו בבריאות, אושר ופרנסה טובה ובכל מילי דמיטב ברוחניות ובגשמיות, לשנים רבות וטובות יתגשמו משאלות ליבם לטובה ולברכה ויראו נחת ושלווה מיוצאי חלציהם

ברכות ואיוולות
ליצחק ושלומוית עמרם
בהגיע שחר למצוות יהי רצון שיעלה במעלות התורה והיראה יצליח בלמודיו ובכל דרכיו ומעשיו ויזכה לשנים רבות טובות ונעימות ותרנו נחת ושלווה מכל יוצאי חלציהם

כל הישועות והברכות
לניסים וטובה בכורי שתרמו לסעודה הרביעית בלוויין זכות מרן עובדיה יוסף שליט"א ובכל מילי דמיטב ברוחניות ובגשמיות, פרנסה טובה אושר נחת ושלווה לרפואת הדד בת מרים טובה בת דבורה אושר בן חמדה לרפואת ניסים בן סולטן ולהצלחת כל ילדיהם

ברכה והצלחה
ליפתית מלכודי שתזכה לזיווג הגון משרש נשמתה הטהורה, אושר ופרנסה טובה. ורפואה שלימה ותצלחה בכל דרכיה ויתגשמו כל משאלות ליבה לטובה ולברכה

ברכה והצלחה
אופיר ורחלי הג'י
שיתברכו בבריאות, אושר ופרנסה טובה ובכל מילי דמיטב ברוחניות ובגשמיות, לשנים רבות וטובות יתגשמו משאלות ליבם לטובה ולברכה ויראו נחת ושלווה מיוצאי חלציהם

ברכה והצלחה
לחיים ומרים אויף היינ
שתרמו לסעודה הרביעית בלוויין זכות מרן עובדיה יוסף שליט"א תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו כל משאלות ליבם לטובה ויראו נחת ושלווה מיוצאי חלציהם. לרפואת ישראל פוגי רפאל ז"ל להבדיל לע"נ ישראל בן דיאמטה ז"ל

ברכה והצלחה
לעילאי ביטון
יתברך ברפואה שלימה, אושר וחיים טובים ויצליח בכל דרכיו ומעשיו וברכה והצלחה לאנת ביטון בת דינה שיתגשמו כל משאלות ליבה לטובה ולברכה

ברכות ואיוולות
לישראל ויפתת מוסאי
לרגל הולדת הבן יהי רצון שיעלה במעלות התורה והיראה יצליח בכל דרכיו ומעשיו וברכה והצלחה ליצחק וטובה מוסאי ולתמר נאמן יורו נחת מיוצאי חלציהם

ברכה והצלחה
עיריה ורחל שמחי
שיזכו בבריאות ונהורא מעליא בפרנסה טובה, אריכות ימים ושנים טוב ובנעימים הם וכל משפחתם, וכל מילי דמיטב, ויראו נחת ושלווה מיוצאי חלציהם לע"נ רחמים בן אברהם ז"ל

ברכה והצלחה
גל ויטירה גרינפלד
שיתברכו בבריאות, אושר ופרנסה טובה ובכל מילי דמיטב ברוחניות ובגשמיות, לשנים רבות וטובות יתגשמו משאלות ליבם לטובה ולברכה ויראו נחת ושלווה מיוצאי חלציהם

ברכה והצלחה
במלאת 11 חודשים לע"נ הצנועה והענוה זליכה מוסאי
בת משה ז"ל יום תמישי 18.00 בבית העמקין

ברכה והצלחה
לע"נ הצנועה והענוה ליאור דודי ז"ל
כ"י תמוז פקידת שנתו

ברכה והצלחה
לע"נ הצנועה והענוה רחמים שמחי
ב"י תמוז פקידת שנתו

רפואה ושלום והחלמה מהירה לכל החולים ובכללם ל-:

שלמה לארי בן מרים הי"ו אברהם נאמן בן מרים הי"ו ישראל פרגי רפאל בן מרים הי"ו שרת מוסאי בן נהיית הי"ו יאיר חיים בן דליה וסביח הי"ו אסתר אהרני בת גוהר מנב"ת נהיית ישראל בת שרה מנב"ת ירון-רחל בת ג'יראן מנב"ת מרגלית מוסאי בת שמחה מנב"ת לידה הרוני בת מרים מנב"ת

לירן מלכה ז"ל בן ריטה שתחיה אורן אהרון ז"ל בן ריטה שתחיה יוסף זעורו בן דינה ז"ל מאיר רובין בן ברכוסה ז"ל דניאל אזולאי בן רינה ז"ל אפרים פור בן מרים ויוסף ז"ל גאולה בת רומיה ז"ל פרחיה אסדגי בת סולטנה ז"ל בבאי מוסאי בן אברהם וזליכה ז"ל