

תורתך שאלתי

אחת.
שאלתי
למדתי בענייני ובהגותי

עיון בפרשת השבוע דרך שאלות ותשובות

בעלון זה מגוון שאלות ועליהן מקבץ תשובות מתוך הספר
'תורתך שאלתי', מבית אחת שאלתי

גיליון פרשת פנחס תשפ"ג

**וּתְקַרְבְּנָה בָּנוֹת צִלְפַּחַד בִּן חֹפְר בֶּן גִּלְעָד
בֶּן מְכִיר בֶּן מְנַשֶּׁה לְמִשְׁפַּחַת... (כז, א)**

מה מלמדת התורה בהתקרבותן?

רבי משה פינשטיין: שבחו של אדם גדול אם משיג מעלה או מחדש משהו מיוחד מכח עצמו, ולא בזכות תכונה שירש או למד מאבותיו. מפסוק זה לומדים ששבחן של בנות צלפחד היה שחיבבו את הארץ כמו יוסף זקנו. רואים מכאן שיש מעלה גדולה יותר כשאדם עושה מחמת שלומד מאבותיו מאשר מי שעושה מעצמו, כיון שהעושה מעצמו מסתפק בעצם עשיית המעשה, וחש שכביכול כבר יצא ידי חובה. לעומתו זה שלומד מאבותיו, אינו מסתפק במעשה עצמו, שכן חש הוא כמחוייב לעשותו, על כן הוא מוסיף בו חביבות יתירה והנאה מושלמת והרי זה מעשה מושלם יותר.

אָבִינוּ מִת בַּמִּדְבָּר... פִּי בְחָטָא מִת (כז, ג)

מה היתה כוונתן במילים 'פִּי בְחָטָא מִת'?

הזקוני: "ולא היה בן עשרים באותו הפרק להיות הגזרה חלה עליו אלא בחטאו מת ודינו לירש".

רבי חיים פלטיאל: "כלומר הרוג בית דין היה, והרוגי ביי"ד נכסיהן ליורשין ולפיכך שאלו בנותיו נחלה".

וּבָיִוִם הַשָּׁבֶת שְׁנֵי כְּבָשִׂים בְּנֵי שָׁנָה

תְּמִימִם וְשְׁנֵי עֶשְׂרִים סֶלֶת מִנְחָה (כח, ט)

הדר זקנים: "כל מעשים של שבת כפולים: שירו כפול - 'מזמור שיר ליום השבת'. תענוגו כפול - 'וקראת לשבת עונג ולקדוש ה' מכובד'. עונשו כפול - 'מחלליה מות יומת'. לחמו כפול - 'לחם משנה'. קרבנותיו כפולים - 'שני כבשים'. וזהו שאנחנו אומרים 'ותצונו ה' אלהינו להקריב בה קרבן מוסף שבת כראוי לו".

פִּינְחָס בֶּן אֶלְעָזָר בֶּן אֶהֱרֹן הַכֹּהֵן (כה, יא)

מדוע ייחסו אותו? בפרט לאחר שנכתב בסוף בלק 'וַיֵּרָא פִּינְחָס בֶּן אֶלְעָזָר בֶּן אֶהֱרֹן הַכֹּהֵן'?

ריב"א: "נראה לי שלכך יחסו אחר האב, שלא תאמר: אמו גיורת היתה, שהיתה מבנות פוטיאל וגיורת אסורה לכהן, ואם כן היה חלל. לפיכך הוצרך ליחסו".

בְּקִנְאוֹ אֶת קִנְאָתִי בְּתוֹכָם (כה, יא)

מה מלמדת התורה במילה 'בְּתוֹכָם'?

כלי יקר: "קנאתי בהם לא נאמר, אלא 'בְּתוֹכָם', לימד על כל קידוש ה' שצריך להיות בתוך בני ישראל דוקא, וכמו שנאמר 'ונקדשתי בתוך בני ישראל' (ויקרא כב, לב)".

לָכֵן אָמַר הַנְּנִי נִתֵּן לוֹ אֶת בְּרִיתִי שְׁלֹם (כה, יב)

מה ביאורה של האמירה?

הכתב והקבלה: "רבי יונתן בן עוזיאל תרגם 'אמר ליה', כי היה ראוי אמור לו. ולי נראה שאין מילת אמור לשון הוצאת דברים בפה, כי אם לשון התנשאות ורוממות, כמו 'האמירך היום'... לפי שפנחס היה מבוזה מצד היותו בן בתו של פוטיאל שהיה עובד גלולים, ולסיבת מעשה הנפלא שכתרו אתו להתרומם למעלת כהונה, לזה אמר תחילה בדרך כלל, 'לָכֵן אָמַר'".

שָׂאוּ אֶת רֹאשׁ כָּל עֵדֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל (כו, ב)

מדוע היה צורך למנותם כעת שוב?

כלי יקר: צורך מספר זה עכשיו היה כדי להודיע שאף על פי שנפלו עשרים וארבעה אלף מכל מקום נשארו ששים ריבוא, כי אין אוכלוסא שלימה כי אם כשיש ששים ריבוא כי אין לומר ברכת ברוך חכם הרזים כי אם הרואה ששים ריבוא (ברכות נח א) על כן בא להודיע שבכניסתם לארץ היו אוכלוסא שלימה.

לקבלת הגיליון נא לשלוח את המילה 'מעוניין'

במייל office@shaalti.co.il; בוואסטאפ 052-9453811

וְהֵעֵמַדְתָּ אֶתוֹ לִפְנֵי אֱלֹעָזָר הַכֹּהֵן וּלְפָנָי כָּל הָעֵדָה וְצִוִּיתָהּ אֶתוֹ לְעִינֵיהֶם (כז, יט)

אָבִינוּ מֵת בַּמִּדְבָּר וְהוּא לֹא הָיָה בְּתוֹךְ הָעֵדָה הַנוֹעֲדִים עַל ה' בְּעֵדַת קָרַח... וַיִּקְרַב מֹשֶׁה אֶת מִשְׁפָּטוֹן לִפְנֵי ה' (כז, ג-ה)

מה ענין ציווי זה, וכי יש דבר שהוא לא ידע מהנהגת משה?

א. מדוע הדגישו 'אבינו מת במדבר והוא לא היה בעדת קרח'?

ב. מדוע משה הקריב את משפטן לפני ה'?

רבי אליהו שווי: לכל תקופה יש דרכי הנהגה ונסיונות משלה. אלמלא הציווי המפורש, יתכן שיהושע היה חושב שעליו לשנות את הנהגה בהנהגה ההולמת את דורו, שהיא הנהגה אחרת מזו של משה רבינו.

חינושי הרי"ם: בנות צלפחד חשבו שאולי יוכלו להחניף למשה כשיאמרו לו 'אבינו מת במדבר והוא לא היה... בעדת קרח', כלומר הוא רצה שאהרן יהיה הכהן גדול והיה נגד קרח, אולם 'בחטאו מתי'.

מסיבה זו ציווה הקב"ה את משה רבינו שיתן מהודו על יהושע לעיני כל ישראל, להורות שימשיך להנהיג בדיוק כפי שהנהיג הוא, כלומר, באותה דרך שבה נהג משה, ולזה צריך ציווי מיוחד.

כששמע משה רבינו את דבריהן החליט לא להורות דין זה, מחשש שאולי יהיה חשש קטן של נגיעה או חנופה, ולכן מיד 'ויקרב משה את משפטן לפני ה'.

וְעִשְׂתֶּם עִלָּה לְרִיחַ נִיחַח לָהּ (כט, ב)

מדוע בכל קרבנות הרגלים כתוב 'והקרבנתם', ואילו בר"ה כתוב 'ועשיתם'?

רבי חיים פלטיאל: "הקב"ה אמר: כיון שנכנסתם לפני בר"ה לדין ויצאתם מלפני בשלום, מעלה אני עליכם כאילו נבראתם בריה חדשה".

לקבלת הגיליון נא לשלוח את המילה 'מעוניין'

במייל office@shaalti.co.il; בוואטסאפ 052-9453811

פתאום כולם שו"תפים בשולחן השבת!

הופיע כרך חדש! שמות א'



'תורתך שאלתי' הסידרה שתעשיר ותרום את שולחן השבת שלכם! לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מאת המחבר: **הרב חגי ולוסקי מורה / מגיד שיעור / מרצה** כלי הנזיר שנק' להכנת שיעורים, דרשות ומאמרים פריצת דרך בלימוד פרשיות התורה!

מה השאלה...

- במהלך קריאת התורה עולות לך שאלות שונות על הפרשה?
- שואף להעשיר את השיח התורני סביב שולחן השבת?
- מעוניין להכין שיעורים על פרשיות התורה בקלות וביעילות?

ספרי 'תורתך שאלתי' מכילים אלפי שאלות לפי סדר פסוקי התורה. על כל שאלה מובאות בקצרה, בתמציתיות ובבהירות מרבית התשובות והפירושים שנכתבו על ידי מפרשי התורה, החל ממדרשי חז"ל, ראשונים, אחרונים ועד גדולי ימינו.

- ✓ פריצת דרך בלימוד פרשת השבוע.
- ✓ מעשיר ומרומם את שולחן השבת.
- ✓ אינדקס יעיל ונוח למפרשי התורה.
- ✓ אפקטיבי להכנת שיעורים, דרשות ומאמרים.

סיקו את הרב:



היגוסו לאתר: shaalti.co.il
 במייל: office@shaalti.co.il
 בוואטסאפ: 052-9453811
 בטלפון: 058-3213811

עוד סדרה ממכימה מביית: **אחת, שאלתי** לסדרה נעניתי ונתיית

