

זרע שמשון

פנינים יקרים וקצרים מתורת הגאון המקובל חסידא קדישא הרב מוה"ר שמשון דיים ב"ר נחמן מיכאל נחמני זלה"ה מח"ס 'זרע שמשון' ו'תולדות שמשון' נלב"ע ו' אלול תקל"ט ומקום קברו לא נודע שהבטיח שכל הלומד בספריו יזכה לישועות ונפלאות בבני חיי ומזוני



במדבר תשפ"ג • זרע שמשון הלימוד שמשיע ישועות • 472 ע"פ

אמרות שמשון

שלושה ביאורים נפלאים ככוונת דברי המדרש שסתם הקב"ה טענת האומות על שקירב את ישראל ונתן להם את התורה ואמר להם הקב"ה להביא את ספרי יחוסיהם

וַיְדַבֵּר ה' אֶל מֹשֶׁה בְּמִדְבַר סִינַי בְּאֶהָל מוֹעֵד בְּאַחַד הַיָּמִים הַשְּׁנַי בַּשָּׁנָה הַשְּׁנִי לְצֵאתְכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם לֵאמֹר שְׂאוּ אֶת רֹאשׁ כָּל עַדְת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְמִשְׁפַּחְתָּם לְבֵית אֲבֹתָם בְּמִסְפַּר שְׁמוֹת כָּל זָכָר לְגִלְגֻלְתָּם' (במדבר א א ב): במדרש (ילקוט רמז תרפד) בשעה שקבלו ישראל את התורה נתקנאו אומות העולם בהן, מה ראו להתקרב יותר מן האומות, סתם פיהן הקב"ה, אמר להן הביאו לי ספר יוחסין שלכם, שנאמר (תהלים צו, ז) הבו לה' משפחות עמים כשם שבני מביאין ויתילדו על משפחותם, לכך מנאם בראש הספר הזה אחד המצות, אלה המצות אשר צוה ה' את משה אל בני ישראל בהר סיני (ויקרא כז, לד), ואחר כך וידבר ה' במדבר סיני שאו את ראש כל עדת בני ישראל, שלא זכו ליטול את התורה אלא בשביל היחוסין שלהן.

יש להבין מה צורך שיסתום הקב"ה את פיהם, אם אין שום ממשות בטענתם של האומות, שהרי הם עצמם לא רצו את התורה כשהקב"ה בא אליהם וכמו שמובא בחז"ל (ראה רש"י דברים לג ב), ומה שייך קנאה בדבר שהם עצמם לא רצו. ועוד דאם טענתם טענה, מה מועיל לסתום פיהם בהבאת ספר יוחסין, ומה תשובה יש בכך לטענתם כנגד ישראל.

האומות טענו שיש לישראל דין בני נח וממילא הרי הם כמותם

א. האומות טענו על מה שהקב"ה כפה את ההר דוקא על ישראל שיקבלו את התורה ולא עליהם, והרי ישראל שוים להם שהם בני נח כמותם, וכפי שהם לא שמרו את ז' המצוות שנצטוו עליהם, אף ישראל לא שמרו את שבע מצוות בני נח, ואם כן מפני מה קירב את ישראל יותר מהם.

ודחה הקב"ה טענתם ואמר להם 'הביאו ספרי יוחסין שלכם', שבכך יתברר שבני ישראל אינם כמותכם כי אכן בספרי יוחסין שלכם מבורר שאתם בני נח, אולם בני ישראל אינם כן, ובספרי היחוס של ישראל מבורר שישראל

אינם נחשבים לבני נח אלא בני אברהם יצחק ויעקב, ותמיד היה באבותיהם מי ששמר את התורה, ולא זאת בלבד אלא שגם הוסיפו לשמור עוד מצוות. ועוד, שגם העבודה זרה שעבדו ישראל במצרים היו 'אומר מותר' שהיו אנוסין, והרי זה נחשב לישראל כשוגג, ובזה חלוקים הם מבני נח, שאצל האומות 'אומר מותר' נחשב למזיד, אולם היות שבני ישראל אין דינם כבני נח, ואצל ישראל אומר מותר נחשב כשוגג, לכן מה שעברו במצרים על המצוות לא מנע מהם לקבל את התורה.

טענת האומות היתה שאמירת נעשה ונשמע היה כדי לגדל את ישראל ולא לשם שמים

ב. טענת האומות היה על מה שהקב"ה קירב ורומם את ישראל יותר מכל האומות מחמת אמירתם 'נעשה ונשמע', שאמרו האומות שאין דבר זה בא מחמת מעלתם של ישראל, אלא אדרבה הטעם שאמרו זאת כדי להתגדל מקטנותם, שיעקב הוא הקטן והם אומה שפלה, ולא מחמת שהם מקבלים מלכות הקב"ה בתמימות ובאמונה. **ודחה** ה' טענתם ואמר להם 'הביאו לי ספר יוחסין שלכם', שבספרי היחוס מתברר שאדרבה יעקב הוא הגדול מחמת שעשו מכר את הבכורה ליעקב, וממילא נסתמה טענתם לגמרי.

האומות אמרו שמה שאמרו ישראל נעשה ונשמע הרי זה הוכחה לגנותם

ג. עוד ביאור בטענת האומות שאין זה שבח לישראל מה שקיבלו את התורה ואמרו 'נעשה ונשמע', משום שנראה לומר שהטעם שישראל אמרו נעשה ונשמע אף על דברים שקשה לקיימם אשר מחמת כן האומות לא רצו לקבל את התורה, היה משום שבני ישראל הם עזים ומחמת עזותם הסכימו לקבל את התורה, ואדרבה הרי זה סימן שהם רעים בטבעם שהם עזי פנים ואם כן יש לרחקם.

ודחה הקב"ה טענתם, שהעזות של ישראל באה מחמת שיש להם יחוס, וכפי שאמרו בגמרא (פסחים סב, ב) מיום שנגנז ספר יוחסין תשש כוחם של חכמים. הרי שכשיש ייחוס יש כח. וזה נותן להם את הכח הנצרך בשביל לעסוק בתורה. ועוד, שזה סימן טוב להם, שיכולים להוכיח את החוטאים כראוי, ולא יוכלו לדחות התוכחה לומר להם יש להם פסול במשפחתם. וגם, שמי שהוא מיוחס הוא איש שלום, וזה נרמז בפסוק 'ה' עוז לעמו יתן ה' יברך את עמו בשלום', שדייקא מחמת עזותם והשלום שבהם קבלו את התורה שנקרא 'עוז'. (זרע שמשון' פרשתנו אות ג)

לומדים בחודשי הקיץ
ספר תולדות שמשון על מסכת אבות
 ספרו הראשון של רבינו

תורמים לזרע שמשון ורואים ישועות
 02-80-80-500
 347-496-5657
 www.zerashimshon.co.il
 הספר שמחולל פלאות. אלפים נושעו בהבטחתו.

הוצאת הגליון והפעלת לוחות

<p>לברכה ולהצלחה</p> <p>דניאל אורי בן דג'ינה מלכה</p> <p>שישה מקובי סטש לברכה והצלחה ושיעור דרשמיא מילי נבול ודעה ופירע יוח וקדשה צפונה ונבנה</p>	<p>לברכה ולהצלחה</p> <p>יחזשע סלוודוד בן מוניקה אסתר</p> <p>הצלחה וברכה ושכל הפחדים יסתלקו לגמרי</p>	<p>לברכה ולהצלחה</p> <p>חיים אהרן בן בילא חנה</p> <p>לפריטה בשפע מקובי</p>	<p>לברכה ולהצלחה</p> <p>יעקב יואל בן יהודית</p> <p>לישועה ובריכה מקובי בלי עיובים והפרעות</p>	<p>לעילוי נשמת</p> <p>האשה החשובה ליפשה ב"ד יצחק אייזיק ע"ה</p> <p>נלב"ע כ"ו אייר תשס"ד ת.נ.צ.ב.ה. הוקדש על ידי בני חתיה ח"ו</p>	<p>לעילוי נשמת</p> <p>האשה החשובה לאה ב"ד יצחק ע"ה</p> <p>נלב"ע כ"ו אייר תשס"ד ת.נ.צ.ב.ה. הוקדש ע"י בנה ח"ו</p>
--	---	---	--	---	--

פרק ז משנה ז

גדולה תורה שהיא נותנת חיים לעשיה בעולם הזה
ובעולם הבא, שנאמר (משלי ד, כב)
"כי חיים הם למוצאייהם ולכל בשרו מרפא."

מרגלא בפומייהו דרבנן 'גדול תלמוד', ולמה נקט התנא 'לעושיה' דוקא ולא ללומדיה נמי, והא תנן (פאה פ"א מ"א) **ותלמוד** תורה כנגד כולם. ועוד, מה בא להשמיענו דיש לו 'חיים בעולם הזה ובעולם הבא', דמילתא דפשיטא היא שיש לו חיים בעולם הבא, דכתיב (דברים ל, כ) 'כי הוא חיך ואורך ימך' ודרשינן (תנחומא פרשת צו אות ד) לעולם שכולו טוב וכולו ארוך, והספק הוא בעולם הזה לבד, משום דשכר מצוות בהאי עלמא ליכא. ועוד איך מוכח מקרא, ד'כי חיים הם למוצאייהם', שה'תורה נותנת חיים לעושיה' דוקא, והיכא רמיז 'בעולם הזה ובעולם הבא'.

ויש לומר דבפ"ק דברכות (ה) מצינו שתי מימרות סותרות זו את זו, דמתחלה אמר ריש לקיש כל העוסק בתורה יסורין בדלין ממנו, ואחר כך שם בסמוך אמר רבי שמעון בן יוחאי שלש מתנות טובות נתן הקב"ה לישראל ולא נתנן אלא על ידי יסורין. תורה מנין, דכתיב (תהלים צד, יב) 'אשרי הגבר אשר תיסרנו -ה ומתורתך' וכו', וע"ש. ואיך אפשר שהעוסק בתורה יסורין בדלין ממנו, אם התורה עצמה לא ניתנה אלא על ידי יסורין.

ומלבד מה שתרצו המפרשים, יש לומר דאיתא במדרש פרשת נצבים (דבר' ה, ד) 'כי חיים הם למוצאייהם' (משלי ד, כב) יש אומרים למוציא לאחרים, ויש אומרים לממציא אותם. עכ"ל. משמע מזה שהחיים של התורה אינם באים אלא או בשעה שהגיע למעלה זו ללמד לאחרים, אי נמי למעלה אחרת לחדש חידושים בתורה, שאז נקראת התורה שלו, כדאמרינן בפ"ק דעבודה זרה (יט) כתיב (תהלים א, ב) 'כי אם בתורת ה', וכתיב 'בתורתך', מעיקרא התורה אינה שלו לכך נקראת 'תורת ה', ולבסוף היא שלו ונקראת 'תורתך'. **ולכן** מתחלה שעדיין לא ניתנה לו במתנה ונקראת 'תורת ה', אז לא ניתנה אלא על ידי יסורין כדי לצרפו ולטהרו, כמו שהיו ישראל בכור הברזל במצרים קודם קבלת התורה. אבל אחר כך כשלמד, והתורה ניתנה לו במתנה, אז יסורין בדלין ממנו. וזהו דקאמר שהיא נותנת חיים לעושיה, דוקא לעושיה, דהיינו שמלמד לאחרים שנקרא עושה זה התלמיד או זו התורה, שיחדש זה התלמיד או שימציא דברי תורה שיחדש חידושים בתורה. ושפיר מייתי ראייה מקרא 'דכי חיים הם למוצאייהם', דהיינו לעושיה, שהרי מציא אותה התורה החדשה או אותו תלמיד חכם חדש.

ואלו החיים הם בודאי לעולם הבא, שהוא עולם שכולו חיים. ואף בעולם הזה יהיו לו חיים טובים, מסיפיה דקרא 'ולכל בשרו מרפא', שכל העוסק בתורה יסורין בדלין ממנו, שהיסורין שהיו לו קודם שתנתן לו במתנה, דהיינו קודם שיגיע להמציא אותן או להמציא לאחרים, עתה יתפא מהן. (תולדות שמשון פ"ו מ"ז)

הלימוד שנבחר באקראי
התברר כמדוייק להפליא

מגיד השיעור בכולל חצות לילה ללימוד ספר זרע שמשון שעל ידי האיגוד העולמי להפצת תורת זרע שמשון מספר בהתרגשות על ההשגחה הפרטית שאירע בשיעורו ועל התחושה המיוחדת שהשכינה חופפת על לומדי זרע שמשון לכוונם בכל צעד: היה זה בשעות אחר הצהרים המאוחרות של יום חמישי פרשת אמור י"ג אייר, על הקו היה הגאון הצדיק רבי שמעון פרג שליט"א מגדולי העוסקים בתורת זרע שמשון, לאחר שיחה מלאה באהבת תורה שרובה עסקה בענין הפצת תורה וזיכוי הרבים, אמר לי הרב פרג בהתרגשות "הערב ליל שישי יחול פסח שני שכיודע זה גם יום הילולת רבי מאיר בעל הנס, יום מסוגל מאד לישועות ברוחניות וגשמיות, בעזרת ה' אני מתעתד למסור שיעור בפני מאות אברכים בספר תולדות שמשון בתורת רבי מאיר בעל הנס במה שכתב רבינו בפרק שישי על המשנה רבי מאיר אומר כל הלומד תורה לשמה זוכה לדברים הרבה. אני מרגיש שביום כזה זה זכות גדולה לחבר בין תורת זרע שמשון והחידושים הנפלאים שבספריו לתנא האלוקי רבי מאיר בעל הנס".

באותם דקות הרהרתי לעצמי הלא דברי הרב הצדיק רבי שמעון פרג שליט"א נכוחים, אכן מן הראוי ביום זה לעסוק בתורת התנא רבי מאיר בעל הנס, ולכן כדאי שהשיעור המרכזי שמתקיים מדי ליל שישי בכולל חצות לילה ללימוד ספר זרע שמשון אשר לפי סדר הפרשה, יהיה הפעם בספר תולדות שמשון, בדבריו הנפלאים שכתב רבינו על דברי התנא רבי מאיר במשנה זו.

משום מה וללא כל הסבר, לאחר כמה שעות הדברים נשכחו ממני לגמרי. התחלתי להכין את השיעור כדרכי מדי ליל שישי על דרוש מתוך הספר זרע שמשון. פרשת אמור משופעת בדרושים נפלאים ומתוקים, מאד קשה לבחור מה ללמוד, ומשכך בחרתי באקראי שניים שלושה דרושים קצרים ונפלאים, אותם הכנתי ומסרתי בשיעור שאכן התקיים בשעה הקבועה. בין הדרושים שבחרתי היה אות ט שרבינו מבאר בטוב טעם את מאמר הגמרא (יומא פו, ב) גדולה תשובה שאפילו יחיד עשה תשובה מוחלין לו ולכל העולם.

לאחר סיום השיעור נזכרתי שבעצם לפי התכנית הייתי אמור למסור את השיעור בענין מאמריו של התנא בעל ההילולא הקדוש רבי מאיר. הצטערתי מאד. אולם כמובן את הנעשה אין להשיב, ומשכך המשכתי את הלימוד עם החברותא כסדרי הכולל, והחלטנו ללמוד יחדו את דברי רבינו בספר תולדות שמשון על המשנה של רבי מאיר.

לאחר דקות ספורות של לימוד, פשוט נדהמנו. רבינו מזכיר את מאמר חז"ל הנ"ל, והפעם בציטוט עם השם של התנא שאמר הדברים, "רבי מאיר אומר גדולה תשובה שאפילו יחיד שעושה תשובה מוחלין לו ולכל העולם". התברר שאכן עיקר השיעור התקיים לבאר וללישב במתיקות את מאמרו של רבי מאיר אשר המפרשים מתקשים מאד להבינו, סובבה ההשגחה העליונה שלא נצטרך לשנות מסדרי הלימוד הקבועים, ואף נזכה ללמוד דבר בעיתו ולעסוק בתורתו של רבי מאיר ביום הילולתו. הרגשנו בעליל ששכינה חופפת במחיצתנו, בדרך שהאדם רוצה לילך מוליכין אותו, ובודאי שכך הם פני הדברים כשעוסקים בבירור מקחן של צדיקים לקיים את בקשתם ולעסוק בתורתם ובמשנתם. זכותם תגן עלינו ועל כל ישראל.

מוקד זרע שמשון: 02-80-80-500 לקבלת הגליון לשלוח למייל: zera277@gmail.com או באתר: zerashimshon.com

יוצא לאור ע"י זרע שמשון ע"ר 580624120 ארה"ק הרב ישראל זילברברג 05271-66450

ארה"ב הרב מנחם בנימין פאשקעס: 347-496-5657 Zera Shimshon C/O B Paskesz 1645 48 ST Brooklyn NY 11204 mbpaskesz@gmail.com



יצר סטיון ע"ר 580624120

ניתן להפקיד בנק מרכנתיל (17)
סניף 635 מ.ח. 71713028 ע"ש זרע שמשון
כמו"כ ניתן לתרום ככרטיס אשראי

ניתן לשלוח תרומות והנצחות לזכות ולע"נ
ולקחת חלק בהוצאות והפצת הגליונות והספרים

ניתן להשיג את הספר 'זרע שמשון'
בארה"ק: 05271-66-450
בארה"ב: 347-496-5657

זכות הצדיק ודברי תורתו הקדושים יגן מכל צרה וצוקה, ויושפע על הלומדים ועל המסייעים בני חיי ומזוני וכל טוב סלה כהבטחתו בהקדמת ספריו