

# וְתַהֲרֵ לְבָנָו

וזילדרשיים ווזילזוקלים

## במדבר

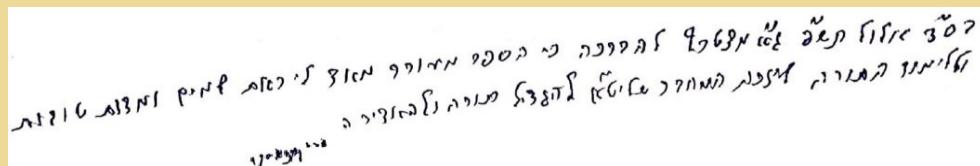
### עלילוי נשמה

יורם בן יפת נגר צ"ל, אברהム מיכאל בן חנה צ"ל, אלון בן סוסי קירחיש צ"ל, בצלל בן שלах מדלה צ"ל, שאלתיאל בן מזל צ"ל, אורון בן כרמלה צ"ל גדעון בן שלום צ"ל הדס בת כרמלה ע"ה, אהרן בן יחיא שוקר צ"ל אליהו גובי בן מרימים צ"ל אלון בן יונה מאיר לסרוי בן אסתר ויעקב סעדיה קהתי צ"ל שלום גהלי צ"ל יוסף בן אהרן ג'AMIL רפואה שלמה והצלה: זיו יעקובי בן רבקה, עוזי בן שלמה, אוריה ישראלי בן אושר, ראוון בן ורדה שרה בת נזימה יזהר בן יוסף ציווּן באחרון ג'AMIL (אהרון ג'AMIL צ"ל)

והצלה ובריאות: למשחת יעקובי, זיו בן רבקה, דורון, ליאור, רואי, בני לילך וכן, לרבקה בת אורה, עידן בן רוחמה, אביחי בן דליה.

עומר בורה בן הדס לשлом בית תמיד, ובן זכר בקרוב

וזווג האון בקרוב : לידיד ונפשי שחורים בקביעות לעלון : זיו ט רבקה



### < העalon מחלוקת חינט – בשמחה מיעוד לקחת לבית ללא תשולם >

זכה נא והשתתף בהדפסת מהדורה חדשה של ספרי "וְתַהֲרֵ לְבָנָו"

שמרון שר התורה רבינו חיים קנייבסקי צ"ל העיד

### הספר "מעורר מאוד"

### ליראת שמיים, למידות טובות, וללימוד תורה

ומՐן שר התורה, בקבלתו הספרים שר כמה פעמים בהתקנות:  
"וְתַהֲרֵ לְבָנָו בְּתוֹרַת וּבְקָבָבָן בְּמִצְוֹתָךְ וְיחֶד לְבָנָו לְאַהֲבָה וְלִירָאָה אֶת שְׁמֶךָ"  
ונסח פלא נמצא בסידורי התפילה ובמקורות

וְתַהֲרֵ לְבָנָו - 7 כרכרים לחיזוק ויזקי הרבנים (2/2 כרכרים נתרמו)  
لتרומה והנצחות, ולזרמי קידימה כ 170170 ₪ לסט, אנא פנו :

יוחנן ריינר 0527120333 [106855@gmail.com](mailto:106855@gmail.com)

או

או

אני מאמין בכל שבוע שהדפסת הספר מחנכב וזה ממשים,

ובוחרים בס"ד נספחים חידושים בספרים, אבל חפילתי שכבר שאוכה להדרפים ולהלכים בישראל.  
**בש"ד יש כבר 1970 עמודי חידושים שנוסף ל-7 הכרמים, חסר עוד 30 עמודים**

ברך בראשית + מועדים נתרמו – יש כבר בו 400 Numeros, ויש גם ברך של הגודה של פסה  
בשיעור שיחח בכל מס' 400 עמודים

## וְאַהֲרֹן לְבָנָיו - בְּמִדְבָּר

**"במידבר סיני באחד לחודש השנה"** – ראה בהמשך מאמר עמוק בעניין מספר בני ישראל ומספר האותיות שבתורה

שניהם היו באותו שנה לפי ראש השנה של תשרי, אך עין בcheidוש הגאון רבי משה שטרנבו<sup>ץ</sup> שלייט"א שבספרה של תרומות האדנים היו עם ישראל כולל הכל הלוים 603550.

**וְהַנֵּה** כשנתבונן נבחן שכירדו וכשיצאו ממצרים לא משה או אדם אחר ספר אותם, אלא התקבל מספרם מה', וזה פלא שאפילו מספר קטן של 70 נפש גם כן לא היה ציווי שתחיה ספירה אנושית, ואילו לאחר חטא העגל כל הספירות היו ב齊וי על ספירה אנושית. ומה ההבדל?? וכמי גרם חטא העגל שמאז יצטרכו ספירה אנושית???

**אלאן** מזה הוכחה שאחננו חביבים לפני המקום, כי בורא עולם לאחר חטא העגל רוצה להוכיח לנו את חשיבותם עם ישראל למורות חטא העגל, ואדרבה דזוקה בגל התשובה שעשו לנו התעלו ולכך מאו ניתן תוספת חשיבות לכל יהודי ויהודי גם בפרט ולכך הספירה מאו הייתה אונסית.

**במו** כן ה' רצה להוכיח שלמרות שהוא יתברך ספר בעבר את עם ישראל גם כאשר הם יצאו מצרים והוא היו 60 ריבוא, בכל זאת מازחطا העגל והתשובה שעשו עם ישראל, ה' מוכיח לנו שמה שחתנו בני אדם עם עליות ונפילות לבן כמו זודוקא בಗל שאחננו זה בಗל שאחננו לא מלאכים, שהחטא שלנו הכאב לו כך גם המצוות שאחננו עושים - מעשי ידיינו ממשחיכים אותנו מאד, ועוד יותר מעבודת המלאכים - כי להם אין יצרים!!!!

**ולפנָה** הקב"ה ביקש שנעשה לו משכן וכפי שמשה רביינו הדגיש "יהי רצון שתשרה שכינה במעשה ידינו" – וכדברי הפסוק "ויהי נعم ה' אלקינו עליינו ומעשה ידינו בוננה עליינו ומעשה ידינו בוננה", ולפנָה גם רצח שמשה רביינו יספרור את עם ישראל, שחסיבותם עם ישראל היא ממעשה ידינו, ואנחנו האנשים מלמטה בונים את הקדושה בעולם כולו, ומקדשים את עם ישראל ואת שם ה' בכל העולמות.

**והבדלים** מבהילים שדווקא אחרי שעם ישראל חטא בעגל עד כדי כך שה' רצה להשמידם מיד, ואשר משה נלחם להgan על עם ישראל, דזוקא אז ה' מתקרב יותר למשה ומראה לו את אחוריו – **קשר של תפילין**, שזה המקסימום שיצור חי יכול לראות בחיו, והתקרובות זו הייתה עצומה ביהו, כי **אחרי הensus והסליחה מגיעה אהבה חזקה יותר**, וזה התחיל מהמנהג והשפיע בהמשך על כל ישראל.

ואו ידע את יצרכנו וזוכר כי עפר אנחנו, ובאשר אנחנו נופלים  
ונונף, אבל כאשר אנחנו מתנקים וובאים על שהתכלכלנו  
עולם אבא יקר מחקב אותנו באהבה "בני הייר" תודה!!!  
!!! כי זה ממשacha את אבינו שבחמים ומגביר את אהבתה ה'  
על חולשתנו, כי רצונו להרבות את אהבתנו אליו ולרצותו,  
כיס, אם כן כדאי לנו מאוד, להיות נקיים באותו  
יום גשם קדושים ומיוחדים!!!

**כתב** רשיי, מトוך חיבתנו לפניו מונה אוטם כל שעה, והכלי יקר מוסף שבספרירה שבספרותינו היה גם עניין של – "שאו" חשיבות וגדלות לכל יהודי שסופרים אותו בנפרד, שככל יהודי ויהודי בנפרד יש בו חשיבות. וראייתי שבספר טעם ודעת דימה את דברי רשיי לכתוב בגמרא "אדם ממשמש בכיסו כל שעה", שבדברים יקרים אדם בודק כל הזמן שזה עדיין אצלו, ואכן אנחנו יקרים וחביבים אצל בורא העולם, ולמן הקב"ה כמשמעות בכיסו כל שעה, לראות שאנחנו כל עם ישראל וגם כל אחד ואחד מתנו באופן אישי עדין צדיק ונמצא אצלו והקב"ה לא איבד אותנו או כל היהודי באופן אישי חס וחלילה.

**אםנו** על פי משמעות דברי רשי'י כל ספירה נעשתה בהקשר לאירוע ממשמעותי בעם ישראל - כשירדו למצרים וכשיצאו מצרים וגם לאחר חטא העגל לדעת את הנשארים, ושוב לאחר הקמת המשכן, **ואם** כן לכוארה זה לא דומה לכסף ממשמשים בכיס בכל שעה גם בלי סיבה מיוחדת?? **ובכל** צורך ביאור מוח המשמעות שהספרה מוכיחה על חביבות, הרי הiyinha סיבה לכל ספירה וספרה, אז אולי הסיבה גורמה לספירה ולא החביבות??

**ואלו** הספירה שהייתה לאחר הקמת המשכן היא שהייתה כביכול מיותרת, כי חצי שנה לפני זה לאחר חטא העגל הם נספרו על ידי מחצית השקל, ולכן נראה את ספירה זו של חדש אייר כמיותרת, ולכן למדו מספירה זו על חביבות בורא עולם לעם ישראל, ושבורה עולם כביכול ממשמש לנוadam שמשמש בכיסו כל שעה. אבל זה עדין צריך עיון, שהרי היה עניין בספרה של חדש אייר, בכך לדעת על כמה תשרה השכינה וכמה יושפעו מקודשת המשכן, וברור שנספו עוד בחורים לגיל 20 בין הספרה הראשונה לזה. וא"כ איך ספרה זו מיותרת??

**אמנו** ראיינו במדרש רבא שלא נוספו בחורדים לגיל 20 כי לא ספרו כל אחד לפि תאריך הלידה שלו, אלא ספרו לפוי ראש השנה, ולענין זה לא היה זה א' ניסן שהוא תחילת שנה ליציאת מצרים אלא ראש השנה בא' תשרי כפי שאחננו מונימס, (ואילו לרמב"ן גמno 20 שנה לפוי יומם הלידה). ולפי זה גם ספירתם עם ישראל על ידי תרומות מחצית השקל לאדנים (ובפטשות זו הייתה הספירה של אחרי חטא העגל) וגם בספירה זו של א' אייר על ידי מחצית השקל לקרבנות

**למְדַנּוֹ כִּי אָבָא שֶׁבְשִׁמֵּים אֶחָד בָּאָה אֶתְנוּ עַם הַחֲלוֹשָׁות שְׁלִנָּה  
בּוֹרָא עַולָּם בּוֹכָה וּמְצֻטָּעָר מְאוֹד עַל בֵּן יִקְרָא שַׁהְתַּלְכֵלָךְ וּנוֹהָ  
וּמְקַבְּלִים עַל עַצְמָנוּ מְשֻׁנָּה זְהִירֹת לֹא לִיפּוֹל וּלֹא לְהַתְלַכֵּל אֶת  
תוֹדָה שְׁחֹזְרָת אֱלֹהִים!! כִּי תְשׁוֹבָה מִלְבָד שְׁהִיא חָוֶה הַיָּם גַּם  
אָלָינוּ, כִּי הָוָא יְדַע אֶת חֲלוֹשָׁתָנוּ וּרוֹאָה שְׁאָנָנוּ מְשַׁתְּדִילִים לְ  
וְהִיּוֹת וּבּוֹרָא עַולָּם כְּבִיכּוֹל מְמַשְׁמֵשׁ בְּכִיסּוֹ כָּאֵדָם שְׁבוֹדָק  
זָמוֹן!! שֶׁלָּא יְגַעַל מְחַטְּאֵינוּ**

"ויעשו בני ישראל הכל אשר צוה ה' את משה כו עשו"

**אלאי** ה"ויעשו" זה מה שקיבלו אליהם לפרוש מהמשכן ולחיות במחנות מסביב ללוויים כפי שיאמר להם משה וכבר נחשב להם כאילו עשו, אבל ה"כן עשו" זה הולך על הספירה, וכך היה קושי להאמין שביוום 1 יספיק משה ואחרון והנשאים לספר את כולם אחד אחד אישית עם בדיקת תעוזת יוחסין ועדים במקורה הzcודך, ומלבד זאת גם לחקקים לשבעים.

**לلمוות** שלכורה כך פשוטות לשון הפסוק בכל זאת ראייתי ברמביין מפורש (ולא מצאת שחולקים עליו) שכותב שלמרות שכל עם ישראלי התיצבו ביום אחד – א' אייר אל משה, בכל זאת הספירה לכהה מספר ימים, ואכן פלא הדבר שאם הספירה לכהה כמה ימים מדוע היה ציווי

**שואל האלשיך הקדוש**, למה יש כפילות בפסוק, ויעשו  
וכן עשו?? מטרץ האלשיך, שהכפילות באה למד שגם  
מחשבה טובה לעשוות מצוה נחשבת לעשיה, ולכן כשביכענו  
את המזונוה יש באו כאילו ? עשיות.

**והסביר** זה מטאים כפניות ביאור המפרשים שקיבלו על עצם לא לגעת במשכן ולחיות במחנות לפי הסדר שקבע להם בהמשך, ושיתנו מקום חנינה ללוים קרוב למשכו.

**ולבוארה** לא מובן מה אכן הגדלות במחשבה לkiem מצויה זו לחיות מסודרים במוחנות לפי מה שייקבע בהמשך ולא לגעת במשכן?? עד כדי כך שדווקא במצבה זו נלמד שהמבחן הטובה וגם העשייה נחשבים למצויה???

# וטהר לבנו - במדבר

מחשبة טוביה, שהאמינו שם משה אמר בשם ה' שהיומן צרכיכם לבוא ולהיפסר איז כולם באים, ולמרות זהה לא הגיוני וזה נראה כמו יתר, בכל זאת כולם באו באותו יום בתמימות ובלי פקופקים.

**וגם** לאחר שנוכחו לדעת בסוף היום שהספרה לא הסתימה עדין לא פקפו ולא הרחיבו חלילה לא בדיור וגם לא במחשבה, ולכן דוקא כאן היה חדש שגם המחשבות נחשבות למצווה, עיי' למן.

## כל העדה הקהילו באחד לחדר המשפחתי בבית אבותם

לעשות כל שביבותם להוכיח שלມורות טומאות מצרים שהיו שוקעים בה בכל זאת הם שמרו על קדושת המשפחה, והם רצו להישאר מוחברים לשורשים שלם לחיבור לגודלי ומאות עם ישראל, וכי שביאר השפט אמרת את הפסוק "ויתילדו על משפחותם לבית אבותם", ולכן בראם עולם רצה להבליט את הערכתו להשיקת בני ישראל שמרו את טהרתה משפחותם וגם יוחסין ואת רצונם להשקייע בכל קדושת המשפחה ועם ישראל ולא לסוך על הנס.

**לכן** בכיוול לא הסתפק ה' בהוכחה שנולדו 6 בכרס אחד, אלא ה' דרש שיוכחו את ייחוסן כאניפתם הטהורה, וшибאוו כולם ביום 1 עם כתוב ייחוסן בצד להוכיח להם ולכל העולים, שזה הלקוח מהר מאוד כי כל ישראל היו מוכנים לבדוקה בלילה ספיקותם, כולם מיחסים חד וחלק, ולכן תוד יום היה לכולם הוכחות מוכנות וזמיןות, **ובעצם** זה היה כמו "הפגנה עצומה" להוכיח לעם ישראל ולכל העולים, כן, כולנו מיחסים, עם ישראל למורות הגלות שמר אמוניון לשורי הומה הישראלית, וראה בהמשך תוספת חשובה בעניין.

לhattakdush, ולהכין את עצמנו כראוי להיות יהודי ראוי וצדיק, וברא עולם מעריך את מאמינו והם ממש לא מיותרם.

**וגם** נלמד שכשעמם ישראל היו שקיימות במ"ט שעריו טומאה עדין היו להם גבולות לא להרשות את קדושת המשפחה, ולא היה היהודי אחד שאמר גם בכמה אני שרוף מטונף עמוק מההפסיד, אלא בלא יוצאת הכלל כולם למרות הכל שמרו על קדושת המשפחה, אז אנחנו לא הגענו ניזהר שבעתים, והוא יתיר מתמיד צrisk' יותר מתרות עצומה לשמור על קדושת המשפחה, וזה מתחילה בשמיות העיניים, אז בוואו ונתחזק بعد עמנוא, שנזכה להימנות עם מקבלי פנוי משיח צדקנו בקרוב בימינו אמן ואמן.

## ויתילדו על משפחותם לבית אבותם

**וינאה** לחדר שאפלו שהספרה הייתה במשך כמה ימים על פי הרמב"ן ולא מצאי חולק, בכ"ז נצטו כולם לבוא ביום אי אייר עם כתוב הייחוסין, בצד שכל ישראל כשבמדו בתור יראו מה כתוב בכתב ייחוסין של אחרים, ובפרט שפעם כתוב על בלחן חרס או בקלף, ויתור זול וזמן הינה לכתוב על גבי חרס, ובלחן חרס קל יותר לכולם לראות מה כתוב בו – אמן רשי' כתוב ספר ייחסי וספר פשוטו קל מגולגל.

**אם** היה כתוב אחד מוטעה או שקרי זה היה בגדר דבר העשו להתגולות, ויש חזקה (קביעה והג� משפט) שאדם לא שקר בו, כי כל עם ישראל היו שם והוא נקל מגלים את שקרו, וחזקה זו גרמה לאמת שכל כתבי הייחוסין הם אמיתיים, כי לא היה פוצה פה ומफץ וטוען לזרוף ולשקר.

**ואמן** כשהיא שקר או אי צדק מצאנו אצל המקלט ששבת זו עקרו שהוא לא משפטן, ולא כורה היהות וזה כתוב בפרשタ אמרו יתכן שזו היה עד לפניו החליקה למתחות סביב המשכן ע"פ ה', ויש דעתות שזו היה בשונה אי כמו המקושע עצים שהיו באוטו זמן סנהדרין עה', וכן מפורש בדור אריה, ואילו אכן כולם באו ונשמר השקט ולא נמצא כל תקללה, והסיבה לכך, כי אכן כל הלחחות וספריו הייחוסין היו אמת ללא פגש, **ויתיכון** עוד בדעת רשי' שישחה ספק מתעורר לבי' ד' היה גם צורך בעדים, וכדברי האור החחים.

**ואילו** בדעת הרמב"ן נראה, שהיות ונולדו שישה או שיסים בכרס אחת שלא כדרך הטבע, זה עצמו כבר הוכיח שאין בהם

שכולם יתיצבו בא' אייר, הרי מAMILא לא ספרו את כולם באותו יום, אז מה התועלת בזה שכולם באו באותו יום???

**ואדולפת** לפי דברי הרמב"ן היה כאן קושי גדול אחר, שהיהודים **למרות הפליה וההתמייה** שבביל מה צרכיכם כולם לבוא ביום אחד אם מAMILא הספרה לתקחת כמה ימים, **בכל** זאת כל ישראל בILI יצא מן הכלל באו באותו יום למשה, ולא רק כי חייבים, אלא כי קדמה לזה

**כאמור** קודם שדעת הרמב"ן שהספרה התקבעה בכמה ימים, ודבר תמורה הוא למה היה צריך שכל ישראל ביחד יתיצב ביום אי אייר?? וגם אם אמר שכל הספרה הסתימה ביום אחד, גם אין צורך להבין מדוע ה' לא פרס את אות מנון הספרה לכמה ימים, למה הכל ביום אחד?? ומה היה צריך להסתמך על ניסים???

**ונלאה** לתרוץ על פי המלוא העומר שכתב שעם ישראל פרה ורבה מעל דרך הטבע – ששה בקרים אחד, כי היו רשעים שהוציאו לעז בני ישראל שהם ממזירים, כי אם המצרים שלטו בגופם כל שכן שלטו בנשותיהם, **לכן** היה ריבוי מעל הטבע, להראות שהם יהודים כשרים, כי בORA עולם לא הרבה בניסים שייוציאו ממזירים בעולם.

**וממילא** שבת לוי שלא שלטו בו המצרים, אם כן לא היה צורך להוכיח שהם לא ממזירים, ולכן כפי שכתב בפרשה שבת לוי היה הקטן מכלום, שלמרות שהלוויים נמנעו מגיל חדש ואילו כל השבטים נמנעו מגיל 20 שנה בצל זאת מספר הלוויים היה הקטן מכל שאר השבטים.

**אומנם** עם ישראל למרות הנס שפרו וישרצו, בכל זאת כל זמן גלות מצרים היה חשוב להם **לכתוב את הייחוס שלהם**, כי הם לא רצו להסתמך על נס, אלא הם רצו

**ללמדנו** שלמרות שיש ניסים ואפילו ניסים גלוים שעוזרים לנו להתקדש, בכל זאת עליינו להשקייע בעצמנו כוחות

להתקדש, ולהכין את עצמנו כראוי להיות יהודי ראוי וצדיק, ובפרט שמעם יתיר מטהר על קדושת המשפחה, אז אנחנו לא היגיון ניזהר שבעתים, והוא יתיר מתמיד צrisk' יותר מתרות עצומה לשמור על קדושת המשפחה, וזה מתחילה בשמיות העיניים, אז בוואו ונתחזק بعد עמנוא, שנזכה להימנות עם מקבלי פנוי משיח צדקנו בקרוב בימינו אמן ואמן.

## ויתילדו על משפחותם לבית אבותם

**כתב** רשי' שכולם הביאו ביום אי אייר את כתוב הייחוסין שלהם ועדים שיחזקו את ייחוסם לשפט, והרמב"ן חילק שלא היה צורך בשטר ועדים ליחסם לשפט, וקצת פלא למה דעת הרמב"ן שאינו צריך בעדים או בשטר להוכיח על השפט, הלווא הם באו עם כתוב ייחוסין?? **ונראה** שהרמב"ן חולק שאפילו בכתב ייחוסין לא באו, שהרי אמר שלא היה צורך לא בשטר ולא בעדים, ולכאורה "שטר" כוונתו **לכתב ייחוסין שהזכיר רשי'**, ובכלל יש לתמהוה מה תוקפו של ספר ייחוסין?? וכי זה שטר עם עדים??

**ומשמע** מדברי רשי' שהספר ייחוסין זה עניין אחד, וחוץ מזה היה גם צורך בעדיםחזק את אמונות השטייכיותו לשפט, ולא שבספר ייחוסין היה חתימות העדים בכל לידה ולידה במשך כל הדורות, כי אם כן היה רשי' כתוב ספר ייחוסין חתומים בעדים, וכן מוכח מדברי האור החום הקדוש שכתב בביבא/or דברי רשי': ואולי הוצרכו להביא חזקת לידה פירוש "שנולד בנסיבות", כי בלי זה זה יכול המזוזר להביא ספר ייחוסין עד יעקב לפyi מה שהודיעתו אמו, וכן משמע באברנאל.

**ובעצם** יש לדון וכי עדים כשרים היו בלבד שפט לוי?? הרי שאר השבטים היו עובדי ע"ז ושקיימות במ"ט שעריו טומאה ומAMILא בפשטות הם עדים פסולים?? **ואולי** ממה שכתב רשי' שיביאו עדים הכוונה שעכשו ביאו עדים, ואילו עכשו העדים כשרים כי הם היו לאחר קבלת התורה, ואולי בנסיבותם הם נאמנים גם על מה שראו בזמן שבו היו פסולים כי הם היו אנונאים, וכי שכתב בשווי'ת המב"ט ח"א סימן ק"ע ויל"ע.

# וטהר לבנו - במדבר

שaan צורך בשטרות ועדים כי הספיקה החזקה שהספר יוחסין כשרים).

ולמרות שהנס שנולדו 6 בכרס אחד הוכיח שהם אינם מזרים ופסולים, בכ"ז הי' רצה להוכיח את מה שטרחו משך דורות לכתוב ספר יוחסין כי גם רצוי להתייחס לפ' שבטם, ואולי מלבד זאת באמת יש מעלה חשובה וערבית בספר יוחסין, כగורם מדרבן ומחייב להידמות לאבות ולשורשי המשפחה הצדיקים.

למדנו, שבית יהודאי אמיתי חייב להיות נקי משקרים ומתקלות הקשורות לאיכות המשפחה, שהרי אפילו עם ישראל במת' עשר טומאה איכפת היה להם על איכות המשפחה הייחודית אבות המשפחה ברצף ובלי נתק, וכן כל בן אודם חייב גם להיות נקי כלפי משפחתו, בספר פתוח וגולוי לעין כל, בלי צביעות כלפי חוץ וחויים כפולים, שלא יהיה

אלא הכל יהיה ברור וחלק ברור כי נחיה חיים אמיתיים ולא חיים כפולים חס ושלום, ושכל עם ישראל יוכל להעיד לנו אתם נקיים מכל חיש, וכל שכן שאשת החיל ובני הבית ירגישו שאנו מה להחביא ז"ל, ושבאמת ימשיך את דרך אבותינו בדרך התורה והיראה האמיתית, וכשיש אמון גבורת השלווה בבית וכך גדלים ילדים בקון חמים ונוח ולא בית מלא במתיחות ומריבות ושנאה, וזכור נזכור שבידנו הדבר להיות נקיים באמת, והרגשה של להיות נקי בעלי סודות שהוא את כל המאמץ העילאי הכרוך במלחמה היצר הקשה,لن חזקו ואמצו והייתם נקיים מלאוקים ומאדים.

## "פקוד את בני לוי מבן חדש, ויפקד על פי השם"

בכל זאת צריך לתת כבוד למלך כMOVED בחז"ל שאליו הנביא רץ לפני מרכיבת אחאב המלך בצד לבדו.

**אבל** יתכן, שבפט לוי: למורות המצווה לחלק כבוד למלך, הם בחרו במצוות לימוד תורה כי חשו שזו עבודה בלי סוף למלך כפי שאכן קרה, או יתכן שבפט לוי היו כל כך שוקעים בלמידה התורה גם בהליכתם מבית המדרש לבית וכון בכל מקום ובכל רגע כך שלא ראו את המלך עובד, ולא שמו לב ולא חשבו בכל על זה, אלא המשיכו בתהמודתם, וככה ניצלו מגילות פרעה והמירו זאת לעמל התורה.

**ולפנ** באתו משקל שבט לוי המשיך בהתמדה ולא עזבו את תלמידים בשל התכוון לביאת גدول הדור לביטם, כי אותן דבקות בתורה שלא בחינו בבקשת פרעה המלך לעזורה בעבודה, כך גם דברקו והתמידו בלימוד ולא בחינו בצוות להתכוון לביאת גدول הדור לביטם, כי ההתמדה הייתה אותה התמדה לטוב ולרע בכיוול, והי' גם משה יידעו והכירו בהתמדתם لكن יידעו בביטחון מראש שהבעליים לא היו בבית אליו יישארו בבית מדרש בתוך הגמרא בעומק הסוגיה, אבל הם לא הפסיקו כלום מזה ואזרבה הם הרוחיו יוטר!!! שבסוףם הם צכו ליותר מביקור של גدول הדור!!! הם צכו שהשכינה בקריה באופן מוחשי ממש בביטם, כפי שכותב רשי': שימוש עומד על פתח האهل והשכינה מקדמת לפניו ובת קול יוצאת מן האهل.

**ויתכן** שכן משה רבנו ניגש לאهل, ולא הסתפק שהשכינה תניג לו כמו יש הכל ביחיד כשהוא נמצא טמון בבית מדרש, כי רצאה לזכות לראות את הכבוד הגדול שנחallow שבט לוי המתמידים שהשכינה הקדושה כביכול באופן מוחשי נכנסה לתוך האוהליהם.

**ואיזה** רושם וחינוך מידהים זה לדורות שהן פנימה, וגדול הדור טורח לכבודם ועומד בפתח למורות שלא נכנס לאهل, וזה המחייב שהשכינה כביכול בקריה באופן אישיש משפחחה למשפחה, שה' הטירה בהזזה לבקר אצל ולא בסקריה אחת.

**וילדי** הגאון ר' צבי יצחק הכהן מוקן שלייט'א הוכיח לי זאת, שהרי אכן בכורי ישראל לא כתוב "על פי ה'" למרות שגם הם נמנעו מגיל חדש בני לוי, ויתכן כי אכן בכורי ישראל הביעלים היו באוהל (ולא הנשים בלבד) ולפנ משה עצמו נכנס לאוהל, משא"כ בבני לוי המתמידים וכאמור.

## ואלה תולדות אהרן ומשה

בני אהרן נחשבים כמו הילדים שלו על ידי שלימודם תורה, אבל היהות ולמשה כן היו ילדים ממש, אז למה התורה בכivel מתעלמת מהם - מבני האמתיים? ובפרט שהם כבר חזרו לחיות אותו במדבר, שהרי פרשה זו הייתה הרבה לאחר מכן מתן תורה, ובזמן מתן תורה יתרו בא להתגידי והביא את גרשום ואליעזר אל משה בשנה השנייה לצאתם ממצרים, זהה לאחר מתן תורה.

זנות ומזרות וככפי שכתבנו קודם בשם המלא העומר ולפנ הדעתו לא היה כלל צורך בהוכחות.

**ואולי** גם הרמב"ן מסכים שכולם הביאו ספרי יוחסין, רק חלק על רשי' שאין צורך להוכיח מדיין טירות וудים, כי החזקה כאמור הוכיחה שככל ספרי היוחסין כשרים ללא פקפוק, (ולפי זה יתכן שלכן הרמב"ן שינה מלשון רשי' ולא כתוב שאין צורך בספרי יוחסין, כי גם לדעתו אכן הביאו ספרי יוחסין, אלא כתוב

ללמדנו, שבית יהודאי אמיתי חייב להיות נקי משקרים ומתקלות הקשורות לאיכות המשפחה, טומאה איכפת היה להם על איכות המשפחה הייחודית אבות המשפחה ברצף ובלי נתק, וכן כל בן אודם חייב גם להיות נקי כלפי משפחתו, בספר פתוח וגולוי לעין כל, בלי צביעות כלפי חוץ וחויים כפולים, שלא יהיה

אלא הכל יהיה ברור וחלק ברור כי נחיה חיים אמיתיים ולא חיים כפולים חס ושלום, ושכל עם ישראל יוכל להעיד לנו אתם נקיים מכל חיש, וכל שכן שאשת החיל ובני הבית ירגישו שאנו מה להחביא ז"ל, ושבאמת ימשיך את דרך אבותינו בדרך התורה והיראה האמיתית, וכשיש אמון גבורת השלווה בבית וכך גדלים ילדים בקון חמים ונוח ולא בית מלא במתיחות ומריבות ושנאה, וזכור נזכור שבידנו הדבר להיות נקיים באמת, והרגשה של להיות נקי בעלי סודות שהוא את כל המאמץ העילאי הכרוך במלחמה היצר הקשה, לנ חזקו ואמצו והייתם נקיים מלאוקים ומאדים.

## "פקוד את בני לוי מבן חדש, ויפקד על פי השם"

**כתב** רשי', אמר משה לפני הקב"ה היאך אני נכנס לתוכם אלהים לדעת מניין יונקיהם?? אמר לו הקב"ה עשה אתה שלך ואני עשה שלי, הילך משה ועמד על פתח האهل והשכינה מקדמת לפניו ובת קול יוצאת מן האهل ואומרת לך וכן תינוקות יש באחל זה, לך נאמר "על פי ה'".

**ונשאלת** השאלה, מה הקoshi של משה להיכנס לתוכן האוהל ולספר תינוקות בערישה?? ובפרט אם בורא עולם דורש זאת, מה הקoshi של משה רבנו בעניין??? הרי להנין את כל הלויים ביום אחד אחרון ומה ש"ע פ' הרש"ב י"ח עשו ביל שאלות ובלי קושי, אז לספור נינוקות זה בודאי קל בהרבה מזה?? אלא כਮון למשה הייתה בעיה של צניעות להיכנס לאוהל שבו יש נשים, וכן ראייתי שambil הגור אריה שנגנא הוא לתלמיד חכם להיכנס לאهل שיש בו נשים, וכן בורא עולם הסכים אותו ולפנ מהה לא נכנס לאוהל אלא בת קול הכריזה כמה יש באוהל.

**אבל** מאד התפלתי וכי איפה הבעלים????? הרי אם זוכים לביקור אישיש של גدول הדור בביטחון מי לא יתכוון ויקבל פני רבו, וכיון את ילדיו כראוי לביקור נדר וחשוב זהה, וכמוון לא יהיה כל של בעית צניעות כי הבע יהיה נוכח במקום, ואם זה לא מספיק הוא ישלח אותה אפיו לשבעו נופש במלוון 5 כוכבים, רק שלא ימנע ממנו ביקור של גدول הדור בביטחון?????

**והנה** זה לא קורה, הבעלים הללו לא מתינו לגדל הדור ולפנ יש בעית צניעות, ובגלל זה גدول הדור נביא הנביאים נמנע להיכנס לתוכן האוהל שלהם, איזה הפסד, לא להאמין!!! ומפליא הדבר מאד שאם משה רבינו ידע עוד מושג שכך יראו פני הדברים, ולפנ שאל את הקב"ה איך אעשה זאת?? ופלא איך ידע מראש שהבעליים לא יגיעו לקבלו כראוי???

**והתשובה** היא על פי מה שכתבתי בפרשña הקודמת – בחוקתי על פ' הזוהר הקדוש, שבפט לוי החליפו את גלות וייסורי מצרים בעמל וישראלים של תורה, שעמלו בתורה במשניות וברירות ובקשות וקל וחומר וליבון הלכה, ומשמע מהזהר שכל עם ישראל יכול להמיר גלות וייסורי מצרים בעמל וייסורי תורה אם אכן חפכו בכך.

**אבל** פרעה הרשע התכחם, כמו שהזכיר מתחכם כגדנו ומפיר אתונו על ידי מצאות מדומות או שיקול דעת לא נכון, שהוא בקש מעם ישראל תעוזו לי בעודה, תראו איך אני המלך עבד ותנו כבוד למלך, וחלק מהיהודים אמרו נכון שזה ביטול תורה

**מקשה** רשי' שהتورה ממשיכה ומפרשת רק את בני אהרן ולא את בני משה, למורות שבתחלת הנושא כתוב "ואלת תולדות אהרן ומשה"?!! ומתוך: שאינו מזcur אלא בני אהרן, כדי למדנו שככל המלמד בן חברו תורה כאילו ילו.

**ונשאלת** השאלה, אם אכן למשה לא היו ילדים כי מתאים לחדש באופן זהה שבכל זאת יש לו כמו ילדים כי

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמָּדָבָר

וחזר שוב לכלום". ושוב פלא עצום, מודיע משה לא לימוד גם את בניו ייחד עם בני אהרן???? ואולי נדחך ונפרש, שהגמרה מדברת על צורת מסירת התורה שהייתה מידי אחרי קבלת התורה, או אפילו שנה לאחר מכן כי גמורא הניל מזוכרים רק שני בני אהרן הנוטרים זה היה לאחר הקמת המשכן, והיות בני משה היו קטנים בני פחות מ-13 لكن לא למדם ביחיד עם בני אהרן המבוגרים, וכמו שモיכה המדרש תנומה שאlezר היה אז בן 30.

**ויתכן** שהיות ומשה למד תורה רק את בני אהרן ולא את בניו, וגם הם למדו את עם ישראל ונטלו חלק בשרשורת מסירת התורה ולימוד התורה לעם ישראל, (شمשה למד 4 פעמים, ואחר כך אהרן למד 3 פעמים ואחר כך בני אהרן למדו 2 פעמים, ובסוף הזקנים למדו את בני ישראל נכתבו בבניו, אחד מהרשורת למד 4 פעמים), لكن רק בני אהרן נכתבו בבניו, והיות ומשה רビינו לא למד את בניו וגם הם לא לימוד אחרים ולא נטלו חלק במסירת התורה, لكن בניו לא נכתבו בבניו, **כי העיקר אצל משה רבינו היה לימוד התורה ומסורת התורה לעם ישראל.**

שלפי דבריו צריך עיון מה הטענה נגד מרימים, אדרבה היא למדזה זכות על משה, ואיזה לשון הרע היה שם?????

**ובאבלבנאל** דברים כי מצאו בדומה לדברי החתם סופר, שכتب בספרוק **"ויקח אהרן את אלישבע בת עמיינדב אחות נחשון לו לאשה"** נרמז (בכדי לא לפגוע בכבוד משה שלא הוליד הגונים, כמו שכותב האלישיך שמות ח) שלכן נבחרו בני אהרן להזונה ואילו בני משה לא נבחרו למלכות, בגל גריעות משפחתיות אשתו, כי רוב בניים דומים לאחיהם, ואשת משה הייתה מדינית, וכך ממנה נגערו שלמות הבנים.

**ולכן** נראה לעניין, ולא היה בי אומץ לכתוב זאת, ורק אחר כל המקורות שציטינו, ושicha ע"ז עס רבנים גדולים, כתבתי זאת, שהנה משה חזר ממדין למצרים בשליחות בורא עולם להוציא את עם ישראל, והוא חזר עם אשתו ובניו, ובדרך פגש את אהרן שאמր לו לשובא לבד למצרים ואל תביא את המשפחה למצרים, שהרי על הראשונים הנמצאים למצרים בಗלות אנחנו בוכים ואתה הולך ומושיף עליהם עוד??? וכן אמר משה שמע בקרול אחיו ובא למצרים לבדו, ורק לאחר תקופה ממושכת חזרה אשתו ובניה עמה, **וכאן** הנה שואל, הרי שבט לוי לא היו עבדים לפרעה, אז ממה חש אהרן שבני משה הלו ישבלו מהగלות?? **וגם** הרי משה בא לגואל את ישראל ואם כן אין סיבה לדאגה?? **ובפרט** שאמם הם היו מWOOD קטנים מי היה מעביד אותם בפרק???

**והתשובה**, לכaura שוב על פי הזוהר שהבאתי בפרשת בחוקתי, שהזוהר על הפסוק **"וַיִּמְرֹדוּ אֶת חִיָּה** בעבדה קשה בחומר ובלבניות ובכל עבודה בשדה את כל **עֲבוּדָתָם**, ביאר ש"ע"בעבדה קשה" - בקושיה, "בחומר" - **בקל וחומר**, ו"בלבניות" - **בליבון הלכה**, ו"בכל עבודה בשדה" - זה ברייתא, "אל כל עבודתם" - זה משנה.

**ויתכן** שאכן נגור על כל עם ישראל **"כָּלְל שָׁבֵט לְוַי"** גלות מצרים, אלא שבט לוי החליפו את גנות מצרים בעמל וייסורים של תורה, כפי שתכתב בזוהר, שעמלו בתורה במשניות וברבירותות ובקושיות וקל וחומר וליבון הלכה.

**ולכן** אם בני משה היו באים למצרים, הם היו מתחייבים בגלות מצרים כמו כל עם ישראל, ואהרן חש שלא יוכל תורה בהתמדה ובعمل ובפרק **כפי** שבט לוי למזו ועמלו וכפי שתיארנו במאמר **"פָקוֹד אֶת בְּנֵי לְוַי מִן חֽוֹדֵשׁ,** ו**יפָקוֹד עַל פִּי** השם", וכל זה בגלל שאביהם משה המנהיג יהיה עסוק בהנהגת העם ושליחות עם ולפרעה וכפי שנראה בסמור מפורש **"בְּתוֹרַת מֶשֶׁה"**, וממילא הם יהיו משועבדים לפרעה הרשע,ומי יודע לאיזו טומאה הם יפלו, שהרי רוב רובו של עם ישראל פי חמוץ או פי 50 לא יצאו למצרים אלא מתוך

**ולאית** באבורבנאל שכטב שאפשר שלא נזכרו תולדות משה כי גרשום ואלייעור היו קטנים וудין לא הגיעו לכלל 20 שנה להיות מן המניין. ולא זכית לחייב תשובתו, שהרי הלוויים נספרו מגיל חדש ולא מגיל 20 שנה??? גם משה למד את כל בני ישראל בלבד רק את בני אהרן, ואם כן יכולו על כל עם ישראל, שהם תולדות משה?????

**ור' חיים פלטייאל** (תלמיד חבר של המהר"ם רוטנברג) בחומש שמות פרשת וארא פ"ז אומר, שא"א לתרץ שבני משה לא הוזכרו כי לאaira מעשה על זדים - דהיינו שלא היה בהם סיפור מיוחד, שהרי כן קרה להם מעשה, כתוב **"וַיַּגְשֵׁהוּ הָה וַיַּבְשֵׁשׁ הַמִּיתּוֹ"**, ופרש"י שהמלך היה מבקש להמיתנו לפי שלא מל את בנו, (וגם בבואה יתרו הוזכרו בתורה בני משה), וא"כ גם כאן היה צורך להזכירם.

**ולנה** בסדר מסירת לימוד התורה עירובי י"ד ב' **"תנו רבנן,** משה למד מה', ולאחר מכן משה צירף את שני בני אהרן ולימד את אהרן, ואחריו זה משה צירף את שני בני אהרן הנוטרים אלעזר ואיתמר וחזר שוב ולימד את כולם, ובסוף נכנס כל העם הזקנים וחזר שוב ולימד את כולם, ובסוף נכנס כל העם

## בני משה – המשך

**קוזם** כתבתי מההפרשים שימושה רבינו לא למד את בניו תורה, ויש לעיין האם אכן רק בغال גילים לא למדם תורה, אבל בהמשך כשהתבגרו אכן למד אוטם תורה???

**ולנה במדרש רביה** פינחס כ"א את י"ד ובמדרש תנומה פינחס ע"א כתוב: אמר משה, אם הבנות יורשות בדיון הוא שיירשו בני את כבודי, **"אֵל הַקְבִּיה לְמִשְׁהָ נֹצֵר תְּאֵנָה יַאֲכֵל פְּרִיה"**, **בנִיד יִשְׁבּוּ לְהַסְׁמָךְ וְלֹא עֲסֻקּוּ בְּתוֹרָה!!!** יהושע ששמשך כדי הוא ישמש את ישראל, שאינו מאבד את שכרו. וזה פלא עצום איך קרה הדבר לבני משה?? **וגם** למה חשב משה שככל זאת הם מתאימים לתפקיד מנהיגי ישראל?????

**ומצאנו** בגמרה בא בתרא ק"ט ב' אמר רבבי אלעזר, לעולם ידבק אדם בטובים, שהרי משה שנשא בת יתרו - יצא ממנה יהונתן שהיה לעבודה זהה כמו מיכה, ואילו אהרן שנשא בת עמיינדב - יצא ממנה פחנס.

**ובגמלה** דברים פ"א, מפני מה מתלמידי חכמים אין מצוי שהבנאים גם בן תלמידי חכמים? אמר רב יוסף, שלא יאמרו תורה ירושה היא להם, ורב ששת בנו של רב אידי אומר: **כדי שלא יתגדרו ויתנשאו על הצבור.**

**והחתם** סופר שם הסביר לפי זה את הפסוקים **"וַיַּדְבֵּר מֹרְםָם וְאַהֲרֹן בְּמִשְׁהָ עַל אֶדְוֹת הָאִשָּׁה הַכּוֹשִׁית אֲשֶׁר לְקַח כִּי אֶשְׁאָה כּוֹשִׁית לְקַח"**, שהם דיברו על נבאות אלדין ומידך שיהושע מכניס ולא בני משה.

**שאמלו** זהה רק מחותאasha כוشت אשר לcket משה, כי הנכשל בכוותית לא יהיה לו עיר בחכמים ועונה בתלמידים, דהיינו שלא יהיה לו בן חריף בלימוד ולא תלמיד חכם שיווכל לענות על שאלות התלמידים, ועונשו לא מחשש גאווה, ולכן מסיים **"וַיָּאִישׁ מֹשֶׁה עַנְיוֹ מֵאַד"** ובוודאי לא התגדר על הצבור, ולכaura חינוך בזה גם את בניו, וע"כ משום אישת כוشت. **ומוסיף** החתם סופר י"ז ב' שטענו שלכן גם משה פרש מציפורה הצדקה המשונה במעשים הטובים ככושים גם לאחר שהtaggorה, כי ידע שלא עתיד להוליד ממנה בן צדיק וטוב, ולבן כתוב פעמיים **"אִישָׁה כּוֹשִׁית"**, הראשון כוشت ממש בגויהה, והשנייה כוشت בצדקה לאחר שהtaggorה.

**וקשה** האם זה נחשב לחטא מה שנשא נcrit, אז כמו שמשה לא זכה לבנים ממשיכים **"עַר בְּחַכְמִים"** גם לא זוכה לתלמידים שימושו אחורי **"עֲוֹנָה בְּתַלְמִידִים"**?? **וברוך ה'** מצאתי שכיוונית בשאלתי זו לדברי השל"ה הקדוש בווי העמודים פרק י"ח, וממילא קשה איך הצליח משה להעביר את התורה ליושע והזקנים?? **ועוד** קשה

# וטהר לבנו – במדבר

ולכן ייתכן שימושה לא לימוד אותם אישית כפי שלימד את בני אהרן, או שהתחילה למלמדים אישית והפסיק כי לא ראה בהם התקדמות ראויה, ולכן צירוף לשיעור הכללי שלימד את כל כל ישראל, והוא היה חסר להם העמל הרואוי בכך הם לא זכו גם בהמשך להיות במעגל מלמדי התורה כפי שלימדו אהרן ובניו והזקנים.

ולאתי אח"כ מפורש בדברי ב"תורת משה" שבגלו העול של בני ישראל על משה רבינו לבן לא השגיח על בניו, וכמו שכתוב "והיה כל מבקש ה' יצא אל אهل מועד", ובינוי לא היו מהמבקשים מעצם, והוא מחתמת על הציבור לא היה יכול למושכים.

וזו כוונת הפסוק "וала תולדות אהרן ומשה - יום אשר דבר ה' את משה בהר סיני" וכפירוש רש"י בפרשטייטוי "מן ההר אל העם", שלא הלא לביומו אלא ישר "מן ההר אל העם", ולכן "יום דבר ה' בהר סיני" גרם שבני אהרן נעשו בתולדותיו, ובינוי לא יהיו כתולדותיו מחתמת העול.

**אמנם יראת שמים מופלת הייתה להם**, וכך כתוב החתנס סופר בשוו"ת חייא או"ח י"ב ולבן חשב משה שהם מתאים להנאה במקומו, ואת הגדלות בתורה ה' ישלים להם את החיסרון, אך ה' לא החלים להם את ידיעת התורה בסנס, כי כאן הייתה מטרת לה' למדנו שאין התורה עוברת בירושה, ויתכן שלבן התגלו כל העניינים בדרך זו.

מזה נלמד עד כמה חמוץ היה הפסיד השקעה בילד, הנה אם איפילו משה רבינו שהיה אנווש בזמן שלא לימד אישית את בניו הקטנים, בכל זאת לא הצליח להשלים את החסר ולהתקנס לעמול בתורה כראוי, אז כל שכן אנחנו נקפיד ולא נזלזל, אם יש לנו ילדיים קטנים זה הזמן להשקיע ולהתחבר ולהחבר את הילד שלו לתורה, שלא נבהה אחר כך בלי שנוכל לשנות חילתה.

## בני משה המשך – בדרך אחרת

בתחילה עשרה הדברים בדיור הא' "אשר הווצאתיך", שהיציאה משעבוד מצרים זה שנותן להם כוח להשתעבד לה', וכמו שמצוינו בהרבה מקומות שרמזים ליציאת מצרים, וכוכו זהה חסר לבני, ויתכן לפי זה שזו סיבה נוספת לנטעת לבני משה לא גדלו בתורה כראוי להם, כי היה חסר להם את כוח הגולות והשבועוד, ובפרט שכן ישראל כולל המשפחה והחברים והסביבה מסביבם כולם עברו שעבוד וعمل והמירו عمل ועבדות מפרעה לעבדות ה', ודזוקה הם לא.

ולמדנו, שאינו דומה מי שגדל וצמיח מתוך צער וסבל, למי שגדל בליך הצער והסבל, כי מתוך הסבל אפשר לצמוח הרבה יותר, כפי שראינו שבגלל שרבינו שמעון בר יוחאי ובנו רבי אלעזר יוטר מתחם קי' עולם !! שדווקא הקושי הוא שboneו אותו, והגאולה מהקושי נתנת לנו כוח להתמסדר לבורא עולם, ומזה אמר דוד המלך בהלל "זה השער לה' צדיקים יבואו בו" ואיך נבנה צדיק????? על ידי "אודך כי עניתני ותהי לי לישועה".  
ולכן אם כבר נוצר סבל לפחות ננצל אותו למקסימות שאפשר לנצלו לטובה, שלפחות נצמיח לגודלי ישראל מתוך הסבל כי נרגע קרובים יותר לבורא עולם.

## עוד דרך – המשך

שבני לא יפסידו מה שהקריב על חשבונם, ולכן ביקש שהישראלים להם את כוח התורה, ואמרו ה' רצה למד שتورה לא עוברת בירושה لكن לא נתמלאה בקשו.

ובכל זאת בקשת משה מבורא עולם על בניו, וגם הקרבותו את טובות בניו לטובות כל ישראל, לא הלהה ריקם, ובוני משה זכו שהתרבו יוצאי חליציהם יותר מכל ישראל, וכמו בא בוגרמא (ברכות ז' א') שבני משה התربו למעלה מששים ריבוא, ובמדבר רבבה (שלח פרשה ט"ז) כתוב שבני משה מהניגים את גלוות עשרה השבטים מאחריו סמבעתו והרי החשך, ולעתיד לבא הקב"ה יתנו להם רשות ויביאו את כולם עמהם לירושלים.

ואולי זה היה הלשון הרעה של מרמים במשה, שמרמים ואחריו היו צרכיהם להבין שמשה שפרש מאשתו זה לא בغال העבה שיש באשתו או במוגבלות היכולה למשה לגדל בניהם תלמידי חכמים לתפארת, אלא היה עליהם להעמק

במכת חושך, לכון העדיף אהרן שלא יכנסו למצרים, לכך הם לא יהיו משועבדים לפרקעה ולא יסתכנו רוחנית.

והואנו הרוב שמואל דוד הכהן גروس שליט"א רב דחסידי גור באשדוד, הוסיף לי, שהמהררי"ד מבעריא הקשה שהפסוק של מצוות סיוף יציאת מצרים, "למען ספר באזני בן" מתחילה בלשונו יחיד, ומשמעותם בלשונו רבים "ויזדעתם כי אני השם"??? ותוڑץ שאכן רק היהודי אחד באותו דור יוכל היה לקיים את מצוות סיוף יציאת מצרים, והוא משה רבינו לבניו לבניו, כי לכל עם ישראל לא שייך שישפרו בעבוד ובבנש היציאה בנהם אפילו הקטנים היו בעבוד ולבנים מהשבועוד, הרי לנו שאפלו לילדיהם הקטנים השפייע השבעוד, ורק אצל משה רבינו היה שייך שישפר כי בניו לא היו במצרים ולא היו משועבדים כלל ופרט.

ואולי, ויתכן שהיות ובני משה היו מונתקים מהלימוד עט אביהם תקופה משמעותית בצעירותם, לכון הם אייבדו קצת מהשיקת התורה כדי רצוי המדרש "ישבו ולא עסקו בתורה", ואמנם אם אems היהינה מישראל אז למרות שאביהם היה שקו בצררכי ציבור מען הצלת עם ישראל, בכל זאת התורה הייתה מתחברת אליהם בשלמות כמו שמצוינו בມראת כתובות ס"ב על רבי חמא בר ביסא שהלא למדו 12 שנה ובני ר' אושעה צמח לתלמיד חכם בלבד, אבל כאן היה חסר את כוח האם הירושלמי, ולאחר מכן אבדו מוחשקת התורה, ויתכן שבעצם כל זה אולי כולל בכוונת הגמורה בבא בתוא ק"ט.

מזה נלמד עד כמה חמוץ הפסיד השקעה בילד, הנה אם איפילו משה רבינו להשלים את החסר ולהתקנס לעמול בתורה כראוי, אז כל זאת לא הצליח להשלים את החסר ולהתקנס לעמול בתורה כראוי, וכך נזלו, אם יש לנו ילדיים קטנים זה הזמן להשקיע ולהתחבר ולהחבר את הילד שלו לתורה, ויתכן

**ובדיל אחות** אבאר על פי האור החיים הקדושים שמות ל"ב שכasher ה'icus על חטא העגל חטא למשה תן לי ואמחה את עם ישראל ובמקומות **מבנייך אמשיך את עט ישראל** - "וועשה אונצ' לגוי". טעו משה "אשר הווצאת בכוח גдол", **שלא יתכן שבניו ישמשו תחלין לעט ישראל**, כי עם ישראל יצא משעבוד מצרים, ואילו שני בניו לא היו בגזירות מצרים, **ובגלוות יש עוצמה** כתוב

למלךנו, שאינו דומה מי שגדל וצמיח מתוך צער וסבל, למי שגדל שרבני שמעון בר יוחאי ובנו רבי אלעזר יוטר מתחם קי' עולם !! שדווקא הקושי הוא שboneו אותו, והגאולה מהקושי נתנת לנו כוח להתמסדר לבורא עולם, שאמר דוד המלך בהלל "זה השער לה' צדיקים יבואו בו" ואיך נבנה צדיק????? על ידי "אודך כי עניתני ותהי לי לישועה".

ולכן אם כבר נוצר סבל לפחות ננצל אותו למקסימות שאפשר לנצלו לטובה, שלפחות נצמיח לגודלי ישראל מתוך הסבל כי נרגע קרובים יותר לבורא עולם.

## עוד דרך – המשך

יעוד יש לבאר על פי האור החיים הקדושים, שם משה רבינו בכונה לא למד את בניו תורה בהשקייה כפי שהשקייע ולימד את בני אהרן, כי פחד שמא אם ישקיע בהם כראוי הם יצמחו לגדולי ישראל וזאת למורות חיסרון הגלות בכל זאת הם יגדלו בתורה, ואז בשעת עבירה של עם ישראל כחטא העגל או חטא המרגלים וכיווצא בהז, הקב"ה יкус מאוד על עם ישראל, ואם יראה את בני משה כתובים וכראויים ביוטר ומוסלמים בכל יתכן שייחליפם חילתה בעם ישראל.

ויתכן שלבן בכונה משה רבינו השקייע בהם בעיקר ביראת שמיים ובכל המידות הטובות חז' מלגדלים לגדולים בתורה ומעתיקי השמעה, ולא פלא שם קיבל את התואר "עבד נאמנו", כי **כל כלולו לה'** - **כל כלולו לטובה עם ישראל**.

**אבל** בשעת פטירתו מהעולם כשראה שאכן ה' שוב לא ביקש להחליף את עם ישראל בبنيו, ניגש משה וביקש

# וטהר לבנו - במדבר

עוד ילדים, ואולי עשה זאת בכספי לא לסכן את כלל עם ישראלoca וכאמרם.

וללמל' מזה עד כמה אפשר לטפס למעלה באהבת ישראל ובאהבת הקב"ה, שזה אומר שעליינו להתמסר לגמורי לריבונו של עולם ולהאהבת ישראל מושלמות, כמו כן נלמד מכאן שתפילה ובקשה ובקשה ומיסירות נפש של צדיק והקרבה של צדיק, לא יוצא מזה הפסד כי בטוחה הארץ מתברר הטוב שיצא מכל זה, כי בורא עולם שומע ומקבל תפילה צדיקים ורצוין יראו יעשה, רק בורא עולם עוזה לפי הטוב האמתי שצורך להיות ולפעמים זה נראה להיפך.

## למה משה רבנו חשש שהקב"ה יחליף את עם ישראל בבניו? - המשך

ויתכן שמשה חשש שכשעם ישראל יחתאו הם יהפכו את עצם כביכול בעלי מום קבועים, וממילא הם ירדו מקדושת הגוף שהיתה להם, ודומה הדבר לריבון שנפל בו מום קבוע שהוא כבר מותר בפדיון ואחרי הפדייה הוא יוצא מקודשתו, ומזה חשש משה שלא נגעה למצב זהה שייהיה מותר לה' להחליפו באחרים מפני חטאינו.

ובעצם זה לכואורה מה שקרה לבכורי ישראל שהקב"ה קידש אותם כביכול בקדושת הגוף לעבודת המשכן ובית המקדש, ובגלל חטא העגל ה' החליף אותם בכחנים משבט לוי, וכן שידך לקים בהם את מצוות פדיון בכוריהם, ואולי דוקא בפרשה זו נרמז העניין שםשה השקייע בבני אהרן ולא בבניינו וכאמור, כי ראה מה גרים החטא לבכורי ישראל שה' המירם בכחנים, אך בסוף ימי גילה משה, שאין חשש לזה, וגם כאשר רובם חטאושוב ה' לא החליפם רק העמיד את הדור הבא תחתם והדור של בני 20 שנה ומעלה מתו במדבר, לפן הבין משה שה' לעולם לא יגדר את כל ישראל בכללתו כבעלי מומים קבועים המותרים בפדייה והחלפה, ורק על קבוצה ויחידים כביכול ה' יכול להגדירם כמו קבוע, כמו בכורי ישראל שהחליפים בכחנים.

ואם תשאל, הרי בחטא העגל ה' רצה למחוק עם ישראל, והרי כלל ישראל לעולם הוא קדוש בקדושת הגוף ולעולם יש בו איסור תמורה, וכיודע ה' מקיים את כל התורה כולה גם קודם שניתנה וא"כ איך ה' הציב להחליף את עם ישראל???

והתשובה, שיתכן שאז אכן כל עם ישראל נהפק כביכול בעלי מום קבועים, ואדרבה לאחר חטא העגל משה הצליח בתפילה העצומה להשפיו שה' יותר לא יתנו לכל ישראל להיות כבעלי מומים קבועים, ויתכן שמשה לא ידע עד סוף ימי שעד כדי כך הוא הצליח להשפיו בתפילה זו לאחר חטא העגל, ורק בסוף ימי התגללה למשה ריבינו מה עוצמת כוח תפילתו עד כמה פעולה לטובה עס ישראל לנצח.

כלימלה נintel את זה שיש לעם ישראל קדושת הגוף נצחית, ונתקרב לבורא עולם שאוחב אותנו ומגלה לנו את הסוד הזה, והיות ובאופן פרטני אפשר כביכול להתנקק מכלל ישראל, שכן עליינו להיזהר מaad שלא נהייה בעלי מומים קבועים שאז נאבד את קדושת הגוף חילילה, אלא גם בשיש נפילות כי בני אדם אנחנו בכל זאת מיד חובה علينا לתקן ולהתעדות ולא לשקו עוד בעבירה חילילה, אלא מיד להתחזק שכ' הנפילה תהיה בגדר "מומ עובר", ולשאוף ולהתקדם ולקיים את מצוות חינו "קדושים תהיו" – חזק חזק ונתחזק.

## אות בהמת הלויים תחת כל בכור בהמות בני ישראל

באחרים, וכן נסמך סיום בחוקותי באיסור המרה לספרית עם ישראל, והנה עם ישראל תclf ומיד רואה שיש חריגות וגiorות מלך מיוחד שמתיר המרת קדשים למורות שזה אסור בדרך כלל???

ונראה לתרץ על פי האמור קודם, משה ריבינו בכוונה לא השקייע בעבון בלימוד התורה כראוי, בכספי שלא יהו תמורה לעם ישראל, כפי שהצעה בורא עולם לאחר שעם ישראל חטא בעגל.

ולכן התורה كان באה להמחיש עד כמה הסכנה הזו הייתה מוחשית שכן היה מקום גדול לחשו של משה ריבינו, כי הנה ראיינו שגם אחרי האיסור של המרת קדש

ולהבין שאדרבה משה ריבנו עשה כאן מעשה אצילי במיויחד והקריב את גדלותו בנוי גם פרש מאשתו בכספי לא להוליד

וללמל' מזה עד כמה אפשר לטפס למעלה באהבת ישראל ובאהבת הקב"ה, שזה אומר שעליינו להתמסר לגמורי לריבונו של עולם ולהאהבת ישראל מושלמות, כמו כן נלמד מכאן שתפילה ובקשה ובקשה ומיסירות נפש של צדיק והקרבה של צדיק, לא יוצא מזה הפסד כי בטוחה הארץ מתברר הטוב שיצא מכל זה, כי בורא עולם שומע ומקבל תפילה צדיקים ורצוין יראו יעשה, רק בורא עולם עוזה לפי הטוב האמתי שצורך להיות ולפעמים זה נראה להיפך.

**בדיבור** הקודם כתבתי שמשה ריבינו חשש מאוד שמא ה' יחליף את עם ישראל בבניו. והנה על סיום פרשת בחוקותי כתבתי: שבפרשנש בחוקותי יש בתקילתנה ברבות, ולאחר מכן יש קללות, ובסוף הפרשה מדובר על האיסור להמייר ולהחליף בהמת הקדש כשייש לה קדושת הגוף (שהיא מיועדת בעצם להקרבה בבית המקדש) ולהחליפה בבהמה אחרת, ואם בכל זאת האדם המיר והחליף, אז אומرت הتورה שהדין הוא שני הבהמות קדשות, ולא הצליח החילופין.

**וקפצה** לי מחשבה מטופחה מדבש!!! **ש踔רי כל הקללות,** ה' מגלה לנו, שלעולם הוא לא יכול להחליף אותנו בעם אחר, כי עם ישראל קדושים בקדושת הגוף לה', ואי אפשר להmir ולחליף אותנו באחרים, אלא תמיד אנחנו היודים נשארים בקדושת הגוף.

**וזו** הברכה המתוקה ביותר, שתמיד ולעולם ולנצח אנחנו של ה', וזה סיום מושלם בספר ויקרא ספר הקרים שמשמעותם בקשר האמץ הבלתי ניתנת לשינוי בין עם ישראל לה' לנצח.

**ואם** כן נשאלת השאלה למה משה עדים חשש שה' יmir את עם ישראל בבניו של משה, הרי ה' הודיע כבר שאי אפשר להmir את עם ישראל בבניו???

**ואולי** כשה' ישמיד את עם ישראל חילילה, כפי שאמור למשה לאחר חטא העגל, זה לא נכלל באיסור של המרת קדושת הגוף, שזה כביכול מקרה שבהתמת קדושה מטה לפני ההקרבה שモתר ולפעמים גם חובה להביא אחרת במקומה.

**אבל** כבר ידוע שכשם שאסור להmir בהמה העומדת להקרבה, כך גם יש איסור לאו (ש"ו י"י ש"ג) להטיל בקרבן מום בידים, ובפטות כ"ש שאסור להרוג אותן בידים (ולכן מכנים לכייפה), וא"כ שוב קשה להמשש משה שה' ישמיד את כל עם ישראל הקדושים בקדושת הגוף???

**קלימלה** נintel את זה שה' יישר קדושת הגוף נצחית, והיות ובאופן פרטני אפשר כביכול להתנקק מכלל ישראל, שכן עליינו להילאה מודה מותר להmir ולפדותות אוטנו חילילה, אלא גם בשיש נפילות כי בני אדם אנחנו בכל זאת מיד חובה علينا לתקן ולהתעדות ולא לשקו עוד בעבירה חילילה, אלא מיד להתחזק שכ' הנפילה תהיה בגדר "מומ עובר", ולשאוף ולהתקדם ולקיים את מצוות חינו "קדושים תהיו" – חזק חזק ונתחזק.

**המפרשים** שואלים וכי איך החליפו את הבהמות הבכורות של בני ישראל בהמתם של הלויים, הרי אסור להmir ולפדותות בהמת בכור תמיימה בלי מום בהמתה אחרת??!! וכן כתוב רשי' שמדובר רק בבכורי בהמות טמאות – פטר חמור, אבל בכורים של בהמות טהורות אכן לא פדו אלא מסרו לכחנים כפי שהייתה גזירה ראייתי חידוש **באברבנאל** שכחוב שכאן הייתה מירוחה מיוחדת של הקב"ה שהתיר להם לפדו את בכורות הבהמות הטהורות גם כשם תמיימות – בהמות הלויים.

**ועליז'** להבין מדוע שborא עולם יתר דוקא כאן את האיסור של המרה, הרי כאמור קודם, בורא עולם לפני ספירתם עם ישראל ריצה להבהיר להם שהוא לא יmir אותם

# וטהר לבנו - במדבר

ויבינו את גודלו והעכומה של משה רבינו, ואת הקרבתו האישית לטובות קיומם עם ישראל.

לلمדן, עד כמה חשוב לבורא עולם שנכיר ונעריך את רבותינו, אם על חברנו חביבים אנו לראות בהם חסכנות אלא רק מעלוותיהם, כי מהרחר אחר מלכות שמים ח"ו, ובדרך כלל חסר לנו את ראיית התמונה השילמה והמורכבת שמשנה את הכל מרע לטוב.

## איש על דגוֹלָה בְּאֶתְתַּבְּתָמָת יְחִינָה בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִנְגָּד סְבִיב לְאֶהָל מוּעָד יְחִינָה

ונדרת לתרץ שכותב במדרש שבעת מתן תורה עם ישראל ראו את מלאכי השרת 22 אלף מלאכים שבאו ביחד עם ה' והוא מסודרים במחנות ודגלים, עם ישראל התקנא בהם, כי ראה שהם כמו פזל, שלכל אחד יש צורה מיוחדת וכל אחד יש חשיבות בפני עצמו וכל קבוצה עם הדגל והיחידיות שלו,

ולמדוֹת המהנות אין קנהה בינויהם אלא "וכולם מקבלים עליהם על מלכות שמים זה מזה ונונתנים באהבה רשות זה זהה, קדושה כולם כאחד".

ובזה עם ישראל התקנא במלאים!!!!!! ביהדות של כל קבוצה בנפרד מצד אחד ומצד שני בהתהבות של כל החלקים הנפרדים ביחס באהבה לקדש שם שמיים!!

לلمדן שעדיין יש לנו מה ללימוד המלאכים, נכוון באופן פרטיאני אנחנו מוסרים נשפך לקדש שם שמיים ומッチים את היצור הרע, אבל חסירה לנו האחזות של המלאכים, שלא נהייה במחשבה שרק הקבוצה שלנו זה עיקר עם ישראל, אלא צרכיהם אנו וחביבים אנו להבין שכلونו חלק מפזל שביחד יש תמורה שלילמה ומושלמת, נכוון גם בפזל יש מרכז התמונה ויש קצה התמונה, אבל עדיין כולם חייבות את כולם, כאמור הגוג שמתאחדים וניצרים לגוף אחד, וכך עם ישראל קיבל בשמה את המהנות והדגלים, "איש על מהנו ואיש על דגוֹלָה", במטרה שנמחייבים ונכיר שאנו חלק מפזל, ובכל זאת עליינו להתאחד כל המהנותivid ולבתבב ייחד סביב המטרת האחת כמו שחנו סביב המשכן, כדי שנקדש כמלאכים באחדות מושלמת באהבה את בורא עולם.

## עוד בעניין נוסח הקודשה

וממילא מקומו הוא יפן ברחמים וייחנו את עם ישראל ויביא את משיח צדקנו בקרוב בימינו אמן ואמנו.

ובshalliyt בין הזמנים של חדש אב התבונתי במה שאומרים בתפילת "ובא לציון גואל", אחרי "קדוש קדוש קדוש" כתוב "וашמע אחריו קול רعش גודל" בירוך בירוך ה' ממוקמו", ולא הבנתי מה העניין ששמעתינו מאחרוי?? איזה מסר טמון כאן?? ופתאום, הבנתי!!! שאלוי היות ועם ישראל התחזקו להיות באחדות ולקדש את הקב"ה באחדות כמו המלאכים, لكن עם ישראל נהפכו ליותר קדושים המלאכים, כי מלבד קדושתם שבאה מתוד מסירות נפש במלחמות היצור מה שאין למלאים, כבר נוספתם ישראל גם מעלה האחדות של המלאכים, ואם כן המלאכים פחותים מעם ישראל, ולכן "וашמע אחרוי" כי האדם בראש, עם ישראל מקדים לפני המלאכים!!! והם המלאכים מאחרינו!!!

## למה עם ישראל נספרו רק לאחר 30 ימים הקמת המשכן

ולכואלה קשה שהרי במשנה כתוב מפורש שдин 30 ימים נאמר רק בשוכר דירה אבל אם קנה בה דירה הרי מייד נחשב לתושב קבוע, ואם כך בנית המשכן על פי ציווי ה' דומה יותר לקניית דירה מאשר לשכירות דירה, ושוב חוזרת השאלה למה לא נספר מיד בא' ניסן?? וככל בורא עולם נמצא בכל העולם כולם כביתו שלו???

ונדרה, שהוא שוכן ישיה לנו היהודים קביעות המשכן ה', כמו שכותוב "וועשו לי מקדש ושכنتי בתוכם".

לلمדן שעליינו לחבר את עצמנו לקב"ה בקשר אמיתי וחיזק, שהמקדש יהיה קבוע בתוכנו, וכדברי הזוהר הקדוש "וועשו לי מקדש – ושכנתי בתוכם" בתוך כל היהודי ויהודי חי להיות בית מדרשת תרומה, ולצורך זה כרך 30 ימים לפחות לקביעות.

יש גזירות מלך מיוחדת לחזור ולהתир לפדות גם הקדש קדושת הגוף, וכך עם ישראל ילמדו מסמיכות העניינים,

ולמדן, עד כמה חשוב לבורא עולם שנכיר ונעריך את רבותינו, לא את מעלותיהם ולא את חסונותם כל שכן ברבותינו ובגדולי ישראל, שההמරהר אחר רבנו כמהרר אחר מלכות שמים ח"ו, ובדרך כלל חסר לנו את ראיית התמונה השילמה והמורכבת שמשנה את הכל מרע לטוב.

ענין המהנות והדגלים זה דבר פשוט וכי מה עניינו, וכי עם ישראל רצוי והתאו דוגלים ולמהןות? ובפרט שהמהנות כביכול יצירות פירוד של עם ישראל???

והנה רשיי כתוב שה' ספר את עם ישראל בא' באיר כשבא להשרות שכינתו בינויהם, ומקשים המפרשים שאם כן היה צריך לספור אותם בא' ניסן עת הקמת המשכן מוקם השראית השכינה ולא בא' אייר???

וגם יש לשאול למה אומרים בנוסח הקודשה, שאנוינו רוצים לקדש את ה' כמו שמקדשים אותו המלאכים, הרי אנחנו מקדשים אותו הרבה יותר מהמלאכים, כי להם אין יצר הרע לנו יש, ואנוינו מתאמצים נלחמים ביצר בכל כוחנו להתקדש ולקיים את ה', ויש לזה עצמה הרבה יותר مما שהמלאכים מקדשים בלי יצר הרע???

לلمדן שעדיין יש לנו מה ללימוד המלאכים, נכוון באופן פרטיאני אנחנו מוסרים נשפচ לקדש שם שמיים ומッチים את היצור הרע, אבל חסירה לנו האחזות של המלאכים, שלא נהייה במחשבה שרק הקבוצה שלנו זה עיקר עם ישראל, אלא צרכיהם אנו וחביבים אנו להבין שכلونו חלק מפזל שביחד יש תמורה שלילמה ומושלמת, נכוון גם בפזל יש מרכז התמונה ויש קצה התמונה, אבל עדיין כולם חייבות את כולם, כאמור הגוג שמתאחדים וניצרים לגוף אחד, וכך עם ישראל קיבל בשמה את המהנותivid ולבתבב ייחד סביב המטרת האחת כמו שחנו סביב המשכן, כדי שנקדש כמלאכים באחדות מושלמת באהבה את בורא עולם.

ולפי זה, נראה לבאר את נוסח הקודשה, שבהתחלת שואלים המלאכים "אייה מקום כבודו???"

עוונים המלאכים "כבודו מלא עולם", ולאחר מכן אומרים "בירוך בירוך ה' ממוקמו", ולכן הדברים נראים כסותרים, כי בתחילת לא ידוע מקום כבודו, ולאחר מכן כבודו מלא עולם, ובסיום מקום ה' כביכול ידוע, ולא מובן מה קורה בעניין מקום ה', ומה השאלה והתשובה??

אלא יתכן, שבהתחלת שעתם ישראל לא באחדות אם כן יש גלות וגם השכינה הקודשה בגלות, لكن המלאכים שואלים "אייה מקום כבודו" כי השכינה בגלות, ואכן גם בהיות השכינה בגלות עדיין "כבודו מלא עולם".

אבל לאחר שעם ישראל התחזקו באחדות ישראל ומאמינים בבורא עולם ומיהדים שמו ערב ובוקר באהבה, ממי לא תתבטל הгалות ובורא עולם ישוב מהгалות למקוםו,

## למה עם ישראל נספרו רק לאחר 30 ימים הקמת המשכן

קודם הבנו את הקושיה על רשיי שאם מטרת הספירה הייתה כי ה' בא להשורות שכינתו עם ישראל, א' כ' למה נספרו רק בא' אייר ולא בא' ניסן עת הקמת המשכן??

ובתלות הדשן מתרץ על פי הגמרא ב"ב" ע"ב ש רק לאחר 30 ימים נחשב תושב קבוע, וכן רק לאחר שהמשכן שכן 30 ימים זה נחשב כקביעות, וכן רק בא' אייר שהמשכן הפך להיות קבוע רק אז ספרו את ישראל.

# וטהר לבנו - במדבר

ואמר לי ידידי הרב חיים אפשטיין שמצאנו ש 30 ימים משמש כהשרשת הרגל כלפי מי שמסתפק אם אמר מורייד הטל או משיב הרוח שלאחר 30 ימים לא יחוור על התפילה כי בפשטות לא טעה כי כבר השתרש לו התפילה הנכונה במשך 30 הימים, וכן בתוך 30 ימים אפשר להשריש את הקדשה בתוכנו.

אומנם עדיין יש חלק כי לגבי טעות בתפילה 30 ימים מספיק כי בכל יום מתפללים 3 תפילות וכפول 30 ימים זה יוצא לפחות 90 פעמים לא כולל מוספים של שבת וראש חדש, מצד שני קדושה זה כל רגע ורגע להישמר ולהיטהר וא"כ זה כ"ש שמספיק 30 ימים לשרש את הקדשה בנו ויל"ע, בכל אופן נתאמץ 30 ימים ולחומרא נוסיף עוד 10 ימים כך שיחיה 40 ימים כימי התשובה מלאול עד יום כיפור.

## "כאשר יחנו בן יסעו"- המשך

עם ישראל חיו במשך מאות שנים כעבדים של פרעה בעבודת פרך, בעבודות פשוטות וمبוזות שגורם לשכל האדם להתנוון, בכל זאת עם ישראל הצליח להתמיד בתורה גם בנשיענה.

**כי** הם ראו את ההתמדה העצומה והאמיתית של בני לוי, שכפי המתוואר קודם למצרים הם אפלו לא ראו את פרעה כשבקש עזירה בעבודה, וגם כאן במדבר הלוויים לא חשבו בכלל לעזוב את לימודם לקראת ביקורו של משה באלהיהם, זה גרם לכל עם ישראל התפעלות והתמדה מדהימה שלמדו גם "שבתך בביתך וגם ובכלתך בדרך".

זה מלמד אותנו עד כמה אנחנו משפיעים על כל הסביבה הקרה והרחוקה, וגם מי שונוה מתנו שינוי ממשמעוני ומהותי אפלו שינוי של מאות שנים, אבל זאת כשהם רואים שאנו פועלים ומתמידים באמות ובכל מצב, אז אנחנו מצליחים ומשפיעים עליהם, אז קידמה נקדש שם שמי בכל מקום ובכל מצב, שוגם הרוחקים יראו שאנו אנחנו אמתאים וצדדים בדרך הישר והטוב, וכך נקרב רוחקים ויבאו, וכך ליקים את הפסוק "ויתנו לך כתר מלוכה".

אני מכיר יהודי שנלחם על שמירת עיניו, שנצרך לטוס לאזרע ערלי שבhogoria שישי שם עד היום אנטישמיות קשה, והנה אותו היהודי עבר במרכזה העיר והפריצות שם הייתה קשה וחריפה והוא נלחם גם שם לשמר על קדשו, והנה לפעת הוא מרגיש נגיעהות קלות בחליפתו הוא חשש שהוא כיסו אותו, אבל ממש לא!!! אנשים גוים מבוגרים פשוט נשקו את שלו חליפתו, עד כדי כך שבעל מוניות גוי הזמין אותו לנסעה והוא וחבירו ואנשים ברוחם נדחו לראות איש דת צער בודד ולא מוכר שנזהר ושומר על קדשו, ודבר זה לא רוא בחיהם, ורקויים בו "וראו כל עמי הארץ כי ה' נקרא עלייך, ויראו מפניך", כן!! אפלו אנטישמים!!!

## "והיו לי הלוים"

לימוד התורה בישיבה של יעקב אבינו למצרים ברכף לא הפסיק כלל, ולכן ידע שכל המשפחה והשבט נקיים מהחטא, וכן מיד רצו ובואו לקול משה "מי לה" אליו" אפלו בלי רגע של היסוס, כי ברור היה להם ככל משפחתם ושבטם לא חטאו.

הנה בדעת זקנים מבורי התוספות על הפסוק של מנין שבט לוי "שנים ועשרים אלף" כתבו, שכגד זה בא הקדש ברוך הוא במתן תורה עם 22 אלף מלאכים, ולפי שגolio יודע לפניו הקדוש ברוך הוא שכל ישראל יעבדו לעגל חז' משפט לוי לפיכך לא הביא מלאכים אלא כנגד שבט לוי. דהיינו שבורא עולם מרחש עוד קודם חטא העגל, כבר בשעת מתן תורה, השתמש ופועל מתוך הידיעה שrank שבט לוי יכול לא יחתאו בעתיד בחטא העגל, וכקאוורה דבר זה הוא כנגד הבחירה הטבעית שיש לאדם?????

אלא התשובה היא שזה היה מעלה בחירה, שמחמת שבט לוי כל כך عملו בתורה בכל שנות גלות מצרים, הרי שהם קדושים וטהורים בקדושת התורה והיראה, ובדרך הטבע אין מצב שבדרגות הגבואה שהגיעו אליה מתוך עבודת ה' והתמדה בתורה ובמשך מאות שנים שחילתה ברגע אחד הכל ימחק, וכן היה ברור לבורא עולם על פי מצב הרוחני של הלוויים שהם לא יחתאו בעגל.

וליהות ובורא עולם האמין בהם ובכוח לימוד התורה שלהם, האמון הזה בעצם הוסיף להם חזוק והוסיף להם כוח וביטחון עצמי בכוחם, וידעו שהם לא יחתאו בעבירה, אלא הם ימשיכו להיות לגיונו של מלך, כי מי שמאמנים בו זה נותן לו כוח להתמודד ולנצל את כוחו כראוי.

הבדלי יואל האדמוני מסאטמרי הסביר נפלא ביוור את פסוק זה, שכידוע יעקב אבינו הזהיר את בניו "אל תרגזו בדרך", שבדרכ אסור להתעמק בעומק התורה וההלכה, מחשש שהוא מרוב התעמקותו בתורה לא יבחן וכיвл באבן או ייפול לבור, אבל בסמוך ישראל בדבר לא היה כל חשש סכנה ונפילה, כי הען ניקה ויישר את השטח, לכן הם נסעו כמו שהם חנו, שכמו שבעת החניה הם התמידו בלימוד התורה כך גם התמידו בתורה בעת הנסעה.

**ויתכן** שכל עם ישראל נדבקו בהתמדה של שבט לוי, וזה לא קל, כי בשונה משבט לוי שלא פסקו מלימוד התורה,

זה מלמד אותנו עד כמה אנחנו משפיעים על כל הסביבה הקרה והרחוקה, וגם מהותי אפלו שינוי של מאות שנים, אבל זאת כשהם רואים שאנו פועלים ומתמידים באמות ובכל מצב, אז אנחנו מצליחים ומשפיעים עליהם, אז קידמה נקדש שם שמי בכל מקום ובכל מצב, שוגם הרוחקים יראו שאנו אנחנו אמתאים וצדדים בדרך הישר והטוב, וכך נקרב רוחקים ויבאו, וכך ליקים את הפסוק "ויתנו לך כתר מלוכה".

אני מכיר יהודי שנלחם על שמירת עיניו, שנצרך לטוס לאזרע ערלי שבhogoria שישי שם עד היום אנטישמיות קשה, והנה אותו היהודי עבר במרכזה העיר והפריצות שם הייתה קשה וחריפה והוא נלחם גם שם לשמר על קדשו, והנה לפעת הוא מרגיש נגיעהות קלות בחליפתו הוא חשש שהוא כיסו אותו, אבל ממש לא!!! אנשים גוים מבוגרים פשוט נשקו את שלו חליפתו, עד כדי כך שבעל מוניות גוי הזמין אותו לנסעה והוא וחבירו ואנשים ברוחם נדחו לראות איש דת צער בודד ולא מוכר שנזהר ושומר על קדשו, ודבר זה לא רוא בחיהם, ורקויים בו "וראו כל עמי הארץ כי ה' נקרא עלייך, ויראו מפניך", כן!! אפלו אנטישמים!!!

שבט לוי היה השבט היהודי שנספר בנפרד מעם ישראל, ובמדרש כתוב על זה טעם והסביר, שכותוב "והיו לי הלוים" שאומר הקדוש ברוך: מי שמתקרב אליו - אני מתקרב אליו, והם הלוים הקריבו עצם אליו, אך אני הקב"ה מקרבים אליו ומתקרב אליו, ובמה שבט לוי התקרבו לה??: מפרש רשי בכך שrank הם לא חטאו בעגל, ואילו שאר השבטים חטאו בעגל.

ושואל החידושי הר"ם הרוי כי עיקר מיחטא היו הערב רב, וגם כל מי שחתא כבר מת, ובכל זאת רק שבט לוי התייחדו והתקרבו לה' ב"מי לה אלוי", שאז התייצבו רק שבט לוי, כי רק להם היה אומץ להזכיר בולי לה'. **ולכוארה** קשה שם "נעשה ונשמע" אמרו כל עם ישראל לפני מתן תורה, וזה גם היה התמסרותם כל כולם שדברו בשפת מלאכי השרת??: ועוד צרייך ביאור מדוע באמות רק שבט לוי הלכו אחרי משה כאשר אמר "מי לה אלוי"?

ונלאה שאחרי חטא העגל גם הצדיקים מבני שהשבטים שלא חטאו בעגל, מכל מקום הם לא רצו והגיעו ל科尔 קריית משה "מי לה אלוי", כי רק להם זמן לבדוק את עצם ואת משפחתם האם הם נקיים לוגמי או שוגם הם או משפחתם הקרובה נגעים והם מנעים מלחייב קרא "מי לה אלוי", ורק שבט לוי כל השבט ממש היו בטוחים כי נקיים באופן מוחלט מחטא העגל, שכן הם באו מיד ל科尔 קריית משה.

ולל זה היה בזכות התמדת העצומה בלימוד התורה כל שננות גלות מצרים, וכוח זה עצום הוא כי הם המשיכו את

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמִּדְבָּר

## המשך – תן אמונה ותרווה נחת

**וככה** היה גם עם שבט לוי, הם ראו שה' מאמין בכוח התורה שלהם, שה' במתן תורה הופיע עם 22 אלף מלאכים, ויש דעתות שהיו גם עוד 600 אלף מלאכים שהיו במעגל חיצוני, ובמעגל הפנימי הקרוב להקב"ה היו 22 אלף מלאכים במספר המקביל במספר של בני שבט לוי, ורחוקים היו בדיקם כמנין כל ישראל.

**ואת** כל המלאכים ראו הלוויים וכל עם ישראל במתן תורה, כי כתוב שעם ישראל התאלו לדגלים, כי ראו את המלאכים מסודרים בדגלים והתאלו להיות גם כן מסודרים עם דוגמים כמוותם, וכאשר ראו הלוויים שהיו 2 קבוצות מלאכים, 600 אלף כמנין כל עם ישראל שהיה ידוע להם כישצאו מצרים, והמנינו הקטן של המלאכים היה 22 אלף שזה מראה על קבוצה איקוטית יותר, **הם מיד הבינו שקבוצת המלאכים האיקוטית מקבילה אליהם הלויים.**

**ויתכן** גם עם ישראל ידע את מספרם של בני לוי, או שידעו ש 22 אלף זו קבוצה קטנה יחסית לשבטים, וזה מתאים רק לשבט לוי שהייתה השבט עם מניין האנשים הקטן מכלום, **ברט** ש 22 אלף לוויים היה מספרם של כל הלוויים מגיל חודש, ואילו מספרם של השבטים שנמננו רק מגיל 20 שנה היה גדול בהרבה מהלוויים, **וממילא** סך הלוויים שהיו מעל גיל 20 שנה **כמקביל** ממש למספר השבטים היה מספרם קטן מאוד אפילו פחות מ 10 אלף, וזה ממש היה בולט בהחלה גם בלי צורך לספור ממש ובפועל.

## עוד סיפורו להמחשת העניין

**והפרופטוי** מסתכל עליו בתדהמה!!! וכי ככה מגיב אדם שהולך למות בטוח?? **מחיך ושמח ומרוחה?? ולמן** הפרופסור שאל את המלולה אמר נא לי איך יכול להיות שהחוליה שמח ומחייב על תשובה מפחידה שכזו?????

**ענה** לו המלולה, ככה זה, הוא צדיק אמיתי מקבל בשמחה ובאהבה את גזירות שמים!!!

**ומזהם** הדבר שהוא חוליה שלא היה לו סיכוי הבריא מהמחלה!!!

**ויתכן** שرك בಗל שהאמין שהוא בטוח יבריא מהטיפול, הוא באמת הצליח להתגבר על המחללה והבריא לחלוין להפתעת הפרופסור המדופל, וזה סיפור אמיתי, ולא חסרים סיפורורים כאלה על אמונה שמנצחת מחלות.

**ללמדנו** שבcosa האמונה אתה יכול לנצח כוחות הגודלים ממק', וגם לנצל כוחות על טביעים הטമונים בכך, רק שפנות לא הכרות אותן כי היה חסר לך את האמונה, אז קידימה תאמין בברוא עולם וגם תאמין בעצמך ובעזרת ה' תעלה ותצליח אמן.

## מנין עם ישראל – חשיבות כל היהודי

**זה** גרם לכל היהודי להתלהב, כי אני לא סתם אדם, אלא אני אדם מיוחד כי כנגיד כביכול יש מלאך ה' בשםים, וחשיבותו עצומה מאוד מאוד.

**ללמדנו**, שאנוינו מקבלים למלאיכים, לא סתם אנשים כתולעים גודולים הולכים על 2, אלא יש מקביל לי יצור רוחני כולם, ולכן זה נותן לי תקווה להיות אדם יותר רוחני ולא רק אוכל וגוףיות כל היום, ובמקרה הרע, רק רע כל היום, אז קידימה נעללה בקדושה ובטהרה ונתקדש ונזהה למקביל שלנו ל"מלך ה' צבאות" אמן ואמן.

## ונסע אוחל מועד בתוך המרחנות

כгалלים וצואה. **ולמן** מאוד חשוב להקפייך על כבוד המת, שבראות החיצוניים שנוהגים במת כבוד הם מבנים שהוא מכובד ולא מבוזה ומאוס לכך אין להם לחיצוניים המבוזים מקום להידבק בו.

**וחשבתי** להוסיף ברוח דבריהם הקדושים, **שלמן** גם מי שנטמא רוח"ל בחטאיהם אפילו החמורים ביותר ביותר!!! עדין ואדרבה יש מקום וצורך לנוהג בו

**ולהמחייש** העניין מותאים הסיפור ששמעתי, שהיה תלמיד מופרע (איימת המחנכים), שכשעלה כייתה, בטעות הרבי/המחנך החדש קיבל עליו מידע מוטעה, שאמר לו שהוא התלמיד המצטיין ביותר בכיתה!! **ולבן** המהנדס החדש. נהג בו בכבוד ובאמון והתייחס אליו בתהלהבות.

**ולהתלמיד** המופרע לא האמין למראה עיניו וליחס הטוב שהוא מקבל סוף סוף והתנהג יפה מאד, אבל לאחר כמה ימים של הנאה מהמצב החדש הוא התחיל לחשוד ולהשוו שזה רק תרגיל פסיכולוגי, **ולבן** הוא התחיל שוב לעשות שיטויות והפרעות כמוago בקורס מים ימייה, והוא בטוח שהחכמה תיגמר והתרגיל הפסיכולוגי יקרוס, אבל להפתעתו המהנדס המופרע לא שינה את יחסיו אליו, ואדרבה המהנדס האשימים את עצמו, הוא שאל את עצמו, **איפה** אני טועית?? **למה**acial התלמיד המצטיין ביותר, **נכשלי??** **פנראה** עלי להתייעל ולשפר את אופן מסירת השיעורים שירתקו יותר ויסקרו יותר!!

**ולבן** המהנדס המשיך ביחס טוב לתלמיד למרות הפרעותיו, עד שהتلמיד באמת התהnil להאמין שבאמת מגע לו יחס טוב כי באמת המהנדס מאמין בו משום מה שהוא התלמיד המצטיין ביותר!!! וככה במקומות להפריע הוא גילה את עצמו בישרונותיו לטובה, ובמקומות להרע הפך את עצמו באמת למצתין היכיתה!! כי האמין בו!! וזה גרם לו להאמין בעצמו ולהשתנות לטובה.

## עוד סיפורו להמחשת העניין

**ואסיים** במעשה נוסף לחידד את הדברים, וסיפור זה סיפר לי הגאון הרב יחיאל נוביק שליט"א, שחולה אנווש במחלת הידועה היה צריך לעבור טיפול והציגו לחולה 2 סוגים טיפולים, וקבעו לו פגישה מכובעת עם פרופסור רם מעלה,

**אבל** הפרופסור היה דובר אנגלית בלבד, לכן החולה הבהיר לו פגישה מלאוה דובר אנגלית, והמלואה שאל את הפרופסור הגודל איזה מ 2 הטיפולים הוא ממליץ לחולה?? **הפרופסור ענה**, לא משנה, בכל מקרה זה מקרה אבוד!!

**ולהחולת** שואל את המלולה,נו, מה אמר הפרופסור?? שיקר לו המלולה, ואמר לו בביטחון: הרופא אמר שלא משנה כל טיפול שתעשה ודאי יציל אותך לממרי!! החולה שמע את התשובה ושם וחיך מאוזן לאוזן בהקללה.

**ללמדנו** שבcosa האמונה אתה יכול לנצח כוחות הגודלים ממק', וגם לא בביטחון: הרופא אמר לך כבוד מכך בחלה.

**המשך חכמה** מסביר שכבוד שיקר במקומות מכובד, لكن לא נוהגים כבוד לרבות ולא קמים לכבודו בבית המרחץ וכדומה, ועל כן כשייש אוחל מועד קדוש ומכובד בתוך המחנה ישראל שכבוד שיקר במקומות בסדר ומשמעת.

**ומושיע** האבני נזר, שכבוד זה רוחני, לכן יובהיכלו - **כולו** אומר כבוד, אבל הטומאה, להבדיל, היא מאושה ומבוזה כמו בעל פעור, וכך לעובודה זורה קוראים "גילדלים"

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמְדָבֵר

עליו גלימה מזח של רבנים גדולים ביותר, ואמր לו מהוות אתה  
רב גדול!!!

**כִּי** ברגע שנחג בו כבוד יבנו החיצוניים שהוא מכובד ולא מאושׂ וינויו  
לו ולא יבואו לטמאו, ואכן אותו נסיך חזר בתשובה מכוח הנהגת הכהן  
שנהגו בו, ונחפץ לתנאי גדול וידעוע בשמו "רבי יוסי בן רבי אלעזר בן רבי  
שמעון בר יוחאי".

**לִמְדָנָנוּ**, שכבוד זה קסט לריפוי בנ"א, ועלינו להשתמש בזה דבר  
מלביש עליינו ענווה שאחנו כבר אבודים ומטונפים וחסרי תקוות  
דווקא עם הילד המרדן או התלמיד המרדן והבעיתוי חיבטים להנאה  
יש סיכוי שיאמינו בעצמו וויס אחד הוא יתגבר ויחזור למועד, רבי הקדוש  
שבירות חמורות, רבי הקדוש כשהמעמידו לפניו ולכלום.

## תפקיד הנשיאים בספירת העם

**וְנַדְעַת** של הראות לנו שעם ישראל אחד הוא ומואחד, אבל  
הנשיא כמו הצדיק של שורש נשפטו בירר לו את הנשות  
מהכל בצד לייחד להם את הדרך בעבודת השם של  
השבט. **וְגַם**, כהה הנשיא מתעכב על כל אדם ואדם ומכיר  
טוב יותר את בני שבטו.

**לִמְדָנָנוּ**, שכיל היהודי חייב שיהיה לו רב שיכיר אותו אישית ולא להסתמך על כך שאינו כפוף לצדק ומנาง הדור כי אפילו  
בתקופת המדבר היה משה רבינו ואחרון הכהן ובכל זאת היה נושא לכל שבט ורב על כל 10 יהודים – שרי שירות, כי חיבטים  
רב שישי לו אפשרות להכיר אותו יותר טוב גם שתוכל לגשת אליו יותר בקלות, והדברים ידועים ופשוטים ומקובלים ככל.

## \*והיו לי הלוים

איך זכתה יוכבד בבית לוויה עוד לפני שעם ישראל חטא  
בעגל ועוד לפני הגזירה שיתחלפו הבכורים בלוויים??

**כֹּמוֹ** כן יש לתמונה, שהרי הכהונה הייתה **ברכורם**, ומדוע  
הלוים הוחלפו **ברכורם**, הרי הלוים לא נחפכו לכהנים  
במקום **הרכורם**, ורק קיבלו תפקיד של משרות  
לכהנים??

**אֲלָא** נראה שבתי לוויה שקיבלה יוכבד בשכחה זה לא  
תפקיד הלוים בבית המקדש לשרת את הכהנים, אלא זה  
בתים של מסירות נפש ליהדות וקדושה, שמצו נבע הכוח  
של לוי נקום באנשי סכם ומזה נבע כוחם של בני לוי  
להתמיד בתורה בגלות מצרים, ומזה נבע כוחם העצום לא  
לעבוד את העגל, ומזה נבע כוחם המיעוד למסור נפש למול  
את בנייהם במדבר למרות שלא נשבה רוח צפונית ולפי  
הספרותנו אכן מתוך מהם הרבה ילדים.

**וּכְחוּתָה** מסירות נפש של בני לוי זה קדושה מיוחדת שהפכו  
לגיונו של מלך בדברי רשיי, וכמו שכתוב "והיו לְיִ  
הַלוֹוִים", ומחננים קדוש יותר ממחנה ישראל, ולכן בחר  
בhem ה' שיחיו קרובים אליו עיי' שמשרתנים את הכהנים  
בבית המקדש ושרים לה' על הדוכן בעת הקרבת הקרבנות.

**וַיַּתְלִין** שלמרות שהלוים נהיו במקום **הרכורם** ששימשו  
בחונה, בכל זאת הלוים לא נחפכו לכהנים, בכך לא  
לפוגע **ברכורם** עם ישראל, ולכן הלוים לא ממש נכנסו באופן  
מושלם לתקדים של **הרכורם**, וכך נשמר קצת כבודם של  
בכורי ישראל בשלנקה מהם **תפקדים** ותורמים וחסיבותם.

**וְהַקְבִּיה** מסובב כל הסיבות ברחמי העזומים סיבב  
שקדמו אהרן ובניו לכהונה יחד עם **הרכורם**, אך  
שכנענשו **הרכורם** ונלקח מהם **תפקדים** לא היה זה  
באופן חד שנלקח מהם ו עבר ללוים, אלא נשאר **תפקדים**  
אצל הכהנים ששימשו עם גם קודם לחטאם, ואילו  
הלוים החדשניים לא נכנסו תחתם למגררי, כך נשמר כבוד  
ישראל באופן נפלא וمحושב להפליא.

**כִּי** בכל מצב אפילו במצב של עונש **הקב"ה** איכפת לו מאוד  
על כבוד האדם, ובוודאי אנו ננаг כבוד זה בזה, וכי' של  
נראה חסרונם אלא מעלה חברינו תמיד אמן ואמן.

**וְלִקְלָאֶת** חוג השבעות נזכיר כלנו שהנתנאי למתן תורה היה *איש אחד* בלב אחד, אחידות ישראל שנבנית על ידי שכל אחד  
יראה מעלה חברו ולא חסרונו, כך נتمלא **אהבה ואחותה** ו**שלום ורעות** בינו, ונזכה לנחוג כבוד זה בזה, מותך אהבה אמן.

כבוד, בכדי שלא ימשכו אותו החיצוניים לטמאו  
לגמר.

ואולי גם בכלל זה כך פעל רבי הקדוש בצד רשב"י, כפי  
שהגמרה (ב"מ פ"ה א') מספרת שהשם י呼唤 הוא התעסק  
בעבירות חמורות, רבי הקדוש כשהמעמידו מיד לך אותו והניא

**לִמְדָנָנוּ**, שכבוד זה קסט לריפוי בנ"א, ועלינו להשתמש בזה דבר  
מלביש עליינו ענווה שאחנו כבר אבודים ומטונפים וחסרי תקוות  
דווקא עם הילד המרדן או התלמיד המרדן והבעיתוי חיבטים להנאה  
יש סיכוי שיאמינו בעצמו וויס אחד הוא יתגבר ויחזור למועד, רבי הקדוש  
שבירות חמורות, רבי הקדוש כשהמעמידו מיד לך אותו והניא  
שם השבט שלו כתוב עליו?

**לִמְדָנָנוּ**, שכיל היהודי חייב שיהיה לו רב שיכיר אותו אישית ולא להסתמך על כך שאינו כפוף לצדק ומנาง הדור כי אפילו  
בתקופת המדבר היה משה רבינו ואחרון הכהן ובכל זאת היה נושא לכל שבט ורב על כל 10 יהודים – שרי שירות, כי חיבטים  
רב שישי לו אפשרות להכיר אותו יותר בקלות, והדברים ידועים ופשוטים ומקובלים ככל.

## \*והיו לי הלוים

**המשך** חוכמה רוצה לטעון מכון הוכחה לדברי הגمرا  
במגילה כוי שתשミニ המשמש לתשミニ קדושה (כגון מפה  
המשמשת כיסוי לבימה לספר תורה כאשר לא מניחים את  
הספר תורה ישירות על המפה), אין בו דין קדושה, שהרי  
הלוים הם כתשミニ לשימוש הכהנים  
המשמשים בבית המקדש, וכןן הדיון שבת כהן שזינתה  
נספה מלאכול בתרומה כי גופה התחלל, ואילו בת לוי  
שזינתה אוכלת במעשר כי אין גופה קדוש.

**ולענ"ד** אין אפשרות מעשר מדין קדושת הגוף כמו בתרומה  
aczל הכהנים, שהרי גם ישראל יכול להשתמש כמו היום  
בזמןנו לאחר קנס עזרא שהלוים לא יקבלו את המעשיות,  
ולכן אין מקום לזנות של בת לוי לפוללה מאכילת  
מעשרות, גם על צד שהיא קדושה בגופה.

**ובאמת** עובdot הלוים שימש כמתנה ליוכבד ומרים  
כבודות של הרגו את הילדים ציוויפרעה לכון זכו שה' עשה  
לهم בתים, ופרש"י בת הכהונה ולוויה, ואם אין בלוויים  
כל קדושה אם כן מה מתנה יש בזה??

**ובכל** יש להקשوت שכתוב שהם ליגנו של מלך שנספרו  
לבדם, ובאמת הם זכו לכך בזכות שלא חטא בעגל, ובכלל רק הם  
הם מלא את ילדיהם במסירות נפש במדבר, למדeo תורה בהתמדה בישיבה כל ימי גלות מצרים,  
בפשטות בודאי יש מקום לטעון שיש בהם קדושת הגוף.

**ולפנ** מחנה לו הוא בדרגת קדושה יותר ממחנה ישראלי  
הם ליגנו של מלך, בಗל השקעטם בקדושה, אומנם היה  
לים תפקיד לשמש את הכהנים, וגם לנו ולשר בבית  
המקדש, אך לא מחתמת זה נידון קדושותם אלא קדושתם  
קודמת לתקדים זה שאלוי גדרו תשמש לשימוש שאינו  
קדוש מלחמות זה.

**ולפי** מהלך זה אפשר לתרץ קושיה עצומה, איך יתכן  
שyonכבד קיבלה בשכר הצלת התינוקים בת הכהונה ולוויה,  
הרי גם אם נטען שאחרון ובניו זכו בכהונה בעלי קשר לחטא  
העגל, כפי שמשה זכה בתפקיד הנהגת הדור, כך אהרן ובניו  
קיבלו מתנה להיות כהנים ואולי הם היו משמשים בכהונה  
בצירוף **ברכורם** ישראל לولي חטא בעגל, אבל הלויים התחלפו  
בבכורי ישראל כמפושת בתורה בಗל חטא העגל, ואם כן

וְאַתָּה לְבָנָי - בְּנֵי־בְּנֵךְ

**וזאת עשו להס וחיו ולא יموתו**

יכסו את הארון ואת כל כלי הקודש כי הם כהנים קדושים וקדוש לא מזוק לקודש - עץ יסף, או שכנים זרים וזהירות ביותר וכפי שראיתי ברבינו בחמי שאפילו אהרן לא ראה את הארון אפילו ביום כיפור, כי ענן הקטורת הסתיר את מר้าה הארון, או לפי הש"ץ כי הכהנים הם רחמים ולווים הם דין, ובני לוי לא יסתכלו על הארון בעת הבכיסוי ולכן הם לא ימוטן.

**ולפי** זה אפשר שלפי האבן עוזרא מגיע לבני קהת שכר, כי הם רצו למסור נפש לכבד את הארץ – חיבת הקודש כהגדרת האור החיימס הקדוש, ובעצם עצם הדבר שההעסקו בקדושת התורה מגיע להם שכר וכדברי האור החיימס הקדוש משא"כ עם ישראל שرك נזהרו ולא התעסקו, אבל הבעל הטורים הוא כדעה שהיה חשש شيئا' בייזון לארון כי בני קהת פחדו מהארון ורצו לשאר הכלים, ולכן יתכו שלא מגיע להם שכר בנשיאות הארץ, אלא די בכך שלא נענסו ולא מתו למורות שלא חפצו לנשוא את הארץ, ולכן מתאים הפסוק וחיו ולא יموתו ללמד שלא יموתו לעתיד לבוא אחרי תחיית המתים.

**אומנם** צריך עיון, לדעת רביה יהודה הלויב רבבי שלום אמר החשש שהלויים יבieten בעת כייסוי הארון בארון ומכך הם ימוטו, אם כן מודיע נצטו הכהנים לכשות גם את שאר הכללים, הרי אין אייסור ללויים להבטה בשאר הכללים?! אומנם בתרגום אונקלוס וברש"י משמע שיש אייסור ללויים לראות את כל הכללים, אבל בדורשת רביה יהודה וכן מפורש בספריו קורה קטיע האיסור הוא רק בראיית הארון, ולכארה מוכח שמותר לראות כל הקדוש מלבד הארון, מכך שהגמ' יומא בא' אומרת שבמועדים הרימיו את הפרות שיראו את הכרובים מעוררים זה בזה (בבית שני כי捨בר לא היה ארון רק כרובים) וכן הוציאו את השולחן להראות הלחמים החמים למראות תיבת ה' על שם ישראל.

**אבל** כפי שכתב בהעמק דבר שאם לא היו מכסים את כל הכלים, ואם לא היו הכהנים פוקדים במדוקיך וכדברי האור החיצים שהלווי לא יכנס לשיס ידו לשאת עד שיאמר לו אחרון ובינוי, פלוני, שיש ידך במקום פלוני לישא, כתוב וושמו אוטס", אזី היה חש שהחלוים היו מרומים את הכיסוי לגלוות איזה כלים נושאים, ומזה שוב יכול להיות תקלה שהחלוים יראו את הארון, لكن לא רק שכיסו את כל הכלים, גם קבעו להם בדיקות איפה להניח את היד בעת הנשיאה של הכלוי, כך הלווי לא ידע כלל איזה כלים, ומתוך ההקפדה החמורה והמדוקיקת, וגם מותוק חוסר הידיעה איזה כלוי הוא בכלל נשוא, כבר עבר בלוי בו לבדוק איזה כלוי הוא נשוא.

**אבל** אם היו הכהנים מכיסים רק את הארון, איזי הלויים היו יודעים שהם נושאים את הארון, וממילא היה להם תאווה להרים את הכהנויות ולראות את הארון, אבל עדין ציע שהריה הארון נושא את נושאיו ומצוה לבד היו הלוויים

**ולכן** נראה, שבגלל שהיא כביכול כבוד לארון שכל בני לוי רצוא לכוסתו ולנסואו אותו והניחו את שאר הכלים, והוא כאן ביזוי לכלים, לנו תיקנו ש רק הכהנים יכסו את כל הכלים וככוביכול להשווותם לכבוד הארון.

למפניו שבעושים מצוה ודבר שבקדושה ונזהרים כצויי גודלי ישראל להישמר מסכנה, איזי לא רק שלא נמות חיללה מהסכנה כי נזהרנו בהוראת גודלי ישראל, אלא גם נזכה לשכר גדול, בזכות שיש לנו חיבת הקודש ואש בוערת בנו לא להיזהר אלא להיחך ולהילחם להתקרב לקודש וכו', אלא להיות מואפקים ולחיות במסורות מדיוקנת בהוראת רבותינו, ועל קיום כל המצוות הקדושות להתפרקות על האש קודש הבוערת כי נשמרם אנוცצויי רבותינו על זה נזכה לשכר גדול מאד, ובורא עולם באבתו לא רק שדואג לשמרית חיינו, גם נתנו לנו שכר טוב על השמירה, כמו אבא שיצווה את בנו לאכול גלידה בזירות על החולצה ויתן לו עוד מתנה על שאכל את הגלידהazzo גלויל לבלבד את החולצה.

**ויזאת עשו להם וחיו ולא יموתו** = הגנה ללווים

בכבוד הארון, או לפי דברי הירושלמי אלו מבני קהת שלא היו צדיקים גמורים. ולפניהם כל א' וא' ר' זה נטול שולחן וזה מוטל

**הלשון** הזה לא כוארה צריך ביאור, שהרי אם לא ימותו הרי הם יחיו, ומדוע יש כפילותות? ומתרץ האבן עזרא, וחיו - **יוסיפו חיים**: ולא ימותו - בכרטת, והטעם כי אם ישרמו לא להציח וללאות בבלע הקדש, בכיסוי הארון, יקבלו שכר, והיינו חשבים שייתכן שאם לא ישרמו מהחיצ' לא יקבלו שכר אף גם לא יענשו, لكن מדגישה התורה "ולא ימותו": שם יציצו ויראו הם יענשו בmittah. ומוסיף העמק דבר שככל קדושה נותנת חיים לנזהר בהם כראוי, ונענש מי שאינו נזהר כראוי, ועובד אדום ובינוי יוכיחו שהתברכו הרבה כשמרו את הארון כראוי:

**והבעל** הטורים, מפרש שכותב עמיים "וחיו", כאן כתוב "וחיו ולא ימותו" ובנביא זכריה כתוב בעניין הגאולה השלימה "וחיו את בنيים ושבוי", למדנו שמלאך המות בטל לעתיד לבא, כי בא זה ולמד על זה, שמה שכותב "וחיו את בניים ושבוי" – דהיינו בתחיית המתים שישבו לתחייה, אז בא הפסוק ללמד – "וחיו ולא ימותו" שבולע המות לנצח. שלא יהיה יותר מלאך המות.

**ובע Zusman** יש צורך להבין, א. מודיע רק הלוויים מקבלים שכר על זירותיהם והרי גם על ישראל יש צווי ואזהרה לא להתקרב פניהם, ב. מודיע הבעל הטורים לא מפרש את הפסוק לשכר על השמירה כדרך שפירש האבן עזרא, אלא נתה לפרש זאת לرمז על העתיד לבוא שלא ימתו אחרי חסיתת המתחים???

**ויתכן** לפרש זאת על פי המחלוקת שראיתי, שיטה ראשונה היא במדרש ובה מדובר ה' שבני קהת פחדו לחת את הארון, כי הארון היה מכלה בהם כשלא נזהרו בו בזיהירות מופלגת בכבוד הארון, או לפי דברי הירושלמי אלו מבני קהת שלא היו צדיקים גמורים אז ניצוצות האש שהיו יוצאים מבין שני בני קהת נשימשו להشمיד את שונאי ישראל, היו שורפים את בני קהת נושא הארון.

**ולכן** בני קהת פחדו ולא רצوا לנושא את הארון אלא נשמו ורצו לנושא את שאר הכלים – המנורה והשולחן וכו', אבל מכך יצא ביזון לארון ברית ה', לכן הקב"ה ביקש ממשה שאחרון יקבע סדר מדויק כל אחד מבני קהת מה עליו לנושא, וכפי שמוסיף הכתב והקבלה במדבר פרק ד פסוק יט "ושמו אותן" שלא יהיה כל הקודם זוכה, אלא כל אחד מרוני בהה ימחזין גורבה מצובה ונישמה.

**אבל ר' שמואל ברבי נחמן** חולק שחילילה לחשוב בני קהת בಗל פחד מהארון לא הסכימו לנושא את הארון, ובוזאי מסרו נש על הארון, אלא להיפך בני קהת ידעו של מי שנושא את הארון שכרו מרובה, והיו מניחים את השלחן והמנורה והמזבחות, והוא רביהם ומתקוטטים ומגיעים לקלות ראש וביזון הארון, لكن קבוע הקב"ה שבני אחרון יקבעו מי נושא ומה נושא.

**וממשיך** המדרש אמר יהודה הלו ברבי שלום שבני קהת היו מתים ומתכלמים, כי כשהיו באין לטענו את אהרון היו מפרקים את הפרכת מפניו והוא זונם עיניהם מן הארון – כבלע את הקודש, לפיכך היו מתכלמים שנאמר "כפי לא יראני האדם וחיה", לכן תיכון להם משה שבני אהרן הם

ללמדנו בשיעושים מצוה ודבר שבקדוצה ונזהרים במצוות גודלי נזהרנו בהוראת גודלי ישראל, אלא גם נזכה לשכר גדול, בזאת ולהילחם להתקרב לקודש וכו', אלא להיות מאופקים ולחיות בהתפקות על האש קודש הבוערת כי נשמרים אנו במצוות הרבה לשמירת חיינו, גם נוותן לנו שכר טוב על השמירה, כמוABA שאכל את הגלידה בא

**במדרש** ובה במדבר ה' א' כתוב מצד א' בני קהת פחדו ללקחת את הארץ כי הארץ כילתה בהם שללא נזבנו בזהירות מופלגת

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמִּדְבָּר

**אבל** המדרש מוכח על פי חשבון שמתו רבים מבני קהת, שהרי הגרשוני מבן חדש היה 7500 ובספרה מבן 30 שנה היה 2630 שזה קצר יותר משליש מספרת בן חדש, וכן במרורי בן חדש 6200 ומבן 30 שנה הם 3200 קצר יותר מחצויי, אבל במשפחת קהת מבן חדש 8600 ומבן 30 שנה 2750 שזה פחות משליש.

**ולפי** זה אכן מתו בפועל מבני קהת בנסיעת הארון, וכל הדבר שהרי משה נצווה לתקן עבורם הגנה ממיתה עוד קודם תחילת המשאות??

**ואלו** בדברי הירושלמי היו חייבם לנושא את הארון רק צדיקים גמורים, וזה ממש דיני נפשות לדעת מי אכן צדיק גמור שלא לסכן חילתה מי שאינו תוכו כברו, ואיך משה רビינו ידע מה בלב האדים??

**אבל** אם הקב"ה מצווה שיפעל וימנה אנשים כראוי להם, סימן שהקב"ה נתן למשה את האפשרות להחליט על פי הנראה או לפי מה שיפורסם אצל אנשים בגדיר חזקה שלהם מוחזקיםצדיקים, וכן מצאנו **ברש"י דברים א' ט'** שימושו שchipesh דינים לפי מה שיתרו התווות לו ובאישור הקב"ה, וככתב רשיי חכמים וידועים - אבל נבונים לא מצאתי, זו אהת מ7 מדות שאמר יתרו למשה, ולא מצא אלא 3 צדיקים חכמים וידועים, ומפורש הצדיקים הוא כן מצא.

**ייתכן** שלחק למשה רביינו זמן עד שמצא צדיקים גמורים, ובינתיים מתו מבני קהת, או שגם מי שמשה מצא הצדיק שמא ירד אותו צדיק מדרגתנו לאחר המינוי ולבן מת מקדושת הארון, על כל פנים משא על פי ציווי ה' הצליח להציג רבים מבני קהת שלא ימותו חילתה.

## וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה וְאֶל אַהֲרֹן

וַיֹּאמֶר בְּסֶפֶר שְׁעֵרִי אֹורָה לְרַבִּי יוֹסֵף ג'יקאטיליה מגדיי המקובליס מספ"ד, בשער השבעי, שמהותם "קל" בולה וחמס וחדס וחוללה וחונינה, מבלי צד דיון שבعلום, והוסיף שם שכשוציאת מידת קל, ברוחחים וمستתרים כל מהות הדין ואז ניצלת אותה הבירה מן הדין והעונש, וזהו סוד רוחות אשר במדינת "קל", וכן שמש שם קדוש "קל" להבריה כל הרשעים והכופרים מקרוב מחנה ישראל, וזה רחמים עצומים לעם ישראל, לסלק כל הדינים מעם ישראל כפי שמצאנו כלפי חזקיהו שלמרות שהשנה היה רובה עם ישראל בהיודה היו רשעים, בכל זאת הקב"ה ברחוימו אמר לחזקיהו שקשר רשותם אינו מן המניין, ועם ישראל נחשב רק עדת חזקיהו הצדיקים ולכך מגיע להם ניסים ונפלאות.

**אבל** עדינו קשה, שהרי המדרש הוסיף שתפילת 18 כנגד 18 פעמים שהושוו משה ואהרן, ועל זה הגمرا לא ענתה איז ישתדר הדבר כ שיש 19 ברכות? כמו כן קשה, מדוע עוזר נוסח תפילה זה לחבר שמואל הקטן, הרי זה היה אמרו לגROOM לмерיבות ולאלימיות קשה יותר בבנית הכנסת, שהרי עוד לפני ברכה זו לדברי הרמב"ם הם היו מציירין לישראל ומסיתין אותו לשוב מאחרי ה', ומדובר נפרד וברחו המינים והכופרים מבתיה הכנסת בגל תפילה שכלה ברכה זו?

**ונראה** לתרץ, ע"פ הגمرا שנדרין יא' פעם אחת הי מוסובין בעליה ביבנה ונתקנה עליהם בת קול מן השמיים יש כאן אחד שרואו שתשרה עליו שכינה אלא שאין דורו זכאי לכך נתנו חכמים את עיניהם בשמו אל הקטן, וחשבתי שיתacen שmmo אל הקטן הוא משורש נשמת שמואל הנביא, והרי שmmo אל הנביא שקור כל כמשה ואהרן לכן מתאים שברכת שmmo תאחתה באמצע תפילת 18 שהיא כנגד משה ואהרן ללמד שmmo אל בתפילה שקול כמשה ואהרן.

**אבל** ראייתי במגלה עמוקות ואתחנן קפט' השיב לו הקב"ה "רב לך אל תוסף", ר"ל שmmo אל הקטן יתקו ברכה למינים שהיה לו נצץ ממשה, אבל אין זה סותר מה שכתבתי כי הוא מביא זהה (בראשית עמוד קסא [זוהר ח"א כ"ה ע"א]) "דור הולך" (קהלת א' ד') זה משה, "דור בא" זה משה, שבכל דור ודור מתגלגל הדור איש אמונה לתקן רב ברכות (משל כי גם כן באוטו הדור איש אמון לתקן רב ברכות (משל כי), לכן אל תוסף דבר, ו"צואת יהושע", אין צו אלא עבודה זהה (סנהדרין נ' י' ע"ב), שיtapell על אותו דור, וחזקיה' י'

מנורה וזה גוטל את מזבחות ובורחות מן הארץ, והיה הארץ כאילו מתבזה והיה ה' כועס עליהם, ושוב היו מתקלים.

**ואילו** רב שמו אל בר נחמן אמר ע"פ שמתמעטים היו נזתנים נפשם על הארץ, ואם כן למה היה מזהיר עליהם אל תכrichtו את שבט?? אלא מפני שהוא יודען שכל מי שטוען בארון שכרו מרובה והיו מנהיכים את השולחן והמנורה והמזבחות, ומתוך כד היה זה מריב ואומר אני טוען כאן וזה מריב ואומר אני טוען כאן, ומתווך כד היה נוהגים בקלות ראש והוא היה השכינה פוגעת בהם.

**אמל** הקב"ה למשה מה אני הורג בני קהת אם יטענו הרי מתמעטים ואם לא יטענו הריicus בעליךם, "אל הקב"ה למשה ולאחרן עשו להם תקנה לבני קהת כדי שלא יכרתו מן העולם, שלא יהו מנהיכים ובורחים, אל תכrichtו את שבט וגוי אלא יבא אחרון ובניו ושםו אותו איש על עבודה וממשא למשא וזה הכוונה יכולו להתחלף מעבודה לעבודה וממשא למשא וזה הכוונה "עשו להם וחוו".

**ולכודלה**, ציווי זה להחיקות את הלויים נצטווה משה עוד לפני שהתחילה המסעות, שהרי עדין היו במדבר סיני במקום שבו למתן תורה ושם בנו את המשכן והתעכבו שם כמנה, ואם כן מתי מתו בני קהת נושא הארץ? וכי משה לא קבע מיד את חוקי המשאות כל אי' על משאו המתאים לדרכו הרוחנית ולא תחלף בלי רשות והתאמה?

**לכן** סבור היתי לומר שה' טען למשה מה הסכנה שיכולה להיווצר בעתיד לבני לוי אם לא יקבעו להם סדר תפקיים לכל לוי מבני קהת, ועי' הסדר שעשה משה אכן לא מתו מבני קהת.

## וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה וְאֶל אַהֲרֹן

**במִדְלָשׁ** רבה על הפסוק "וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה וְאֶל אַהֲרֹן" לאמר", מובא שב18 מקומות אתה מוצא משה ואהרן שווים, וזה כנגד תפילה 18 ברכות, וגם כנגד 18 אזכורות שטט' ה' שכתובות בשם ישראלי וכנגד 18 אזכורות שבמזמור לדוד (תהלים כט) "הבו לה' בני אלים", ומן האזכורות הללו למדנו לי"ח ברכות, ואילו כנגד 3 האבות נקבעו 3 תפילות ביום, שחרית מנחה וערבית.

**ולמעשה**, בזמןנו יש 19 ברכות בתפילה 18, כי ראו חז"ל שרבו כתות כזובות, וכן הנוצרים בתחילת דרכם היו מתפללים במניינים של יהודים כשרים, لكن הוסיף את ברכת "למণים", בגיןזה הקהירית התגלו נסחיה תפילה שלא עברו צנור, בין נסחאות אלו נמצא ארץ ישראל בו נכתב: "למושדים אל תה תקו, ומלכות זדון מהרה תעיר בימיינו, והנוצרים והמינים כרגע יאבדו, ימחו מספר חיים ועם צדיקים אל יכתבו. ברוך אתה ה' מכנייע זדים", ובכך עזבו הנוצרים את עם ישראל וופרדו לגמרי מעדת ישראל, ועם ישראל נשאר נקי מרשעים בבתי כנסיות.

**אבל** קשה שהרי תפילה 18 מכונות כנגד 18 אזכורות שטט' ה' שבקריאת שמע ובאזכורות שיש במזמור "הבו לה' בני אלים", ואיך תקנו ברכה נוספת נספח שכביבול הורשת את הרעיון של 18 כנגד 18?!? וגםCSI שישי צורך מודיע להכינסה בתוק תפילה 18, אולי היה לתקן תפילה נפרדת או לפני עושה שלום בסיום תפילה 18 שאז מותר להוסיף בקשות, כך שלא יהרס רעיון 18?

**ולהנה** מובא בगמ' ברכות כה' שברכת המינים חיברת שmmo הקטן, ואומרת הגمرا כנגד מה נתקנה, אמר רב הרים לוי לרבי הילל בריה דרבוי שmmo אל בר נחמן כנגד "כל הבהיר הרעים" לרבי יוסף כנגד "אחד" שבקריאת שמע.

**ואכן** מתאים ביוטר תפילה כנגד הנוצרים יהיה כנגד "אחד" שיתחזק האמונה בכל אחד כנגד כפירת הנוצרים באמונתם הטפילה בשיתוף רח"ל, וכמו כן מתאים תפילה ברכבת המינים כנגד "כל הבהיר הרעים" שבחונה מכל לשונות הוויה של רחמים המזוכרים במזמור זה, "כל הבהיר" זה לשון שונה.

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמְדָבֵר

יואל ששם אביו פתוואל שהוא שמואל ונקרא פתוואל על שם שפיתה את ה' בתפילה זו, דהיינו ששמואל היה עמוד התפילה עד כדי כך שהוחלףשמו לפתוואל.

**ויתכן** ששמואל הנביא התפלל בעוצמה להtentek מהשפעות רעות, כי גדול בין בני עלי, והנביא מצין שלמרות זאת לא למד מעשיהם הרעים, מצודת דוד שמואל א' ב' ייח', ויתכן שכח התפילה העצומה הצליח להtentek מהשפעות הרעה, וכח תפילתו זו השפיע לדורות שתפילה שמואל הקטן תשפייע להרחיק את המינים מבתי הכנסת ושלא ישפייע לרעה על עם ישראל, וע"ז כתוב "וְהוּא יִעַנֵּס" שתפילתו התקבלה שהנוצרים התנטקו ועוזבו את עם ישראל למורי, במקום להוסיף אש על המזרחה בתמיון נסח, וכאמור קודם מספר שעריא אוריה ש"קל הבהיר מידת קל" לשלק הרשעים, שתפילה שמואל השפיעה מידת "קל".

**אבל** יהושע שלא התפלל, יתכן כי הוא לא היה בסכונה רוחנית שאפלו כאשר נשלח עם המרגלים קיבל הגנה ממשה ששינהשמו ליהושע שה' יצילו מעצת מרגלים לעומת כלב שהרבבה בתפילה ואפלו החל לבדו להתפלל בקרים אבות למרות סכנות הענקיים שם, אבל בכל זאת ע"פ המגלה עמויקות הייתה תבעה על יהושע להתפלל על הדורות הבאים גם כשאינו מרגיש בעצמו צרה זו, ולמן נשתנה שמו באופן שונה "יושע" כפי שכותב המגלה עמוקות).

## איש על מchnano ואיש על דгалו – והמשכו במרכזי

ויתכן שמנוחה יש לאדם כשי לו דירת קבועו, ומשכן שילה היות ועמד שנים רבות 369 וגם היה בני מי אבני חוץ מתקרה, לנוכח שמנוחה, ולא לחווית נוע וננד למרות הנוחות והפינוקים.

**יהי רצון שיזכו כל האברכים כולל בני האברך היקר בדירה קניתה משליהם בנחת ולא בשביות, כך ייזכו למנוחה בס"ד מכל הבחינות בקרוב אמן.**

## 600 אלף ושלשת אלפיים וחמש מאות וחמשים

**ויתכן** שהיהודים בגל חטא העגל שהפסידו את הבכורה והלוויים נכנסו תחתם היו צריכים לכפר על עצם 2 אופנים, הראשון זהה רוב רובו של עם ישראל בנפש תחת נפש, שבן לו – היה תחת נפש של בכור ישראל, והאופן השני פדיון במנון – דמים, כי יש מוצע 275 בкорוי ישראל שהיו צריכים לפדות עצם בממון, כי יש אליו שמאנו חביב עליהם מגופם וכבדרי רביעי אליעזר ברברות טה', וזה בבחינת כופר דמים, וגם נגד מכירות יוסף בדברי רשותי י' מו'.

**אומנם** מדברי המדרש הרבה בהמדבר משמע לא בדברי הגאון רבי משה שטרנבו, שהמדרשה כתוב שהסיבה מספר שווה במדובר בספירה שהייתה בחודש איר, כי הספירות הללו היו באותה שנה מתשרי, ורק בתאריך הבא היו מוסיפים את החודשים שנוסף. **ולפי** דברי המדרש יוצא, שוגם אנדניים לא חישבו את הלויים, וגם הלויים לא תרמו מחצית השקל על הלויים, כי הם לא חטאו בעגל, וכן לא היה עוד מקהל כסף לפי מספר הלויים.

**ואולי** התורה לא גילתה זאת במפורש בספרה הראשונה, או בכלל שלא למד מזה הוראת לדורות של לוויים פטורים מחצית השקל, או בಗל שה' לא רצה להבליט את הבדל בין הלויים שלא חטאו לעם ישראל, רק לאחר הקמת המשכן שבו עם ישראל מכפר וכיפר במשך חדש של מניסין שבו הוקם המשכן, ורק אז ההבדלה בין הלויים של אחטאו לעם ישראל שחתאו פחות פוגע ומעלייב.

## מנין בני ישראל 60 ריבוא נגד אותיות התורה ? ומהו?

ישראל היו 600 אלף נשמות נגד 600 אלף אותיות בתורתם, וכדברי הוזהר הקדוש זהו חזש שיר השירים אמר ב' טעמי וקווות טرس'א, שיש שישים ריבוא אותיות בתורה נגד 60 ריבוא נשמות, וכל נשמה מתחלקת לכמה ניצוני.

ואמצחו בgmtoria ר' הטומאה, שיתפלל הוא עליהם להעבירם, ויושע לא התפלל עליהם, לכן הקפיד הכתוב (נחמה ח' יז) על יהושע וקראו "יושע בן נון".

**ואכן** בכל צדיק בדור יש ניצוץ של משה רביינו בדברי הוזהר, אבל בכל זאת יתכן ששורש נשפטו הוא משמו של הנביא, וברוך השם שזכה ומצאתי כן ברם"ע פאנו יונת אלם בתורה ח' פט' אומר אני כי שמואל הקטן בין יעקב ודוד הוא שמואל הרמתי שזכה לו מקום ושעתו כתוב בו "ומיעל קטון עטה לו אמו".

**ולכן** מצאתי בשל"ה אה תורה או ה', שמואל הקטן מכלל דאייכא גודל, וזה שמואל הרמתי, ואלו מתחברים יחד, כמו בא בגמרה שאמרו על שמואל הקטן ראוי שתשרה שכינה עליו כמשה, ושמואל שכול כמשה, דהינו שמו של הקטן הוא שמואל הגדול השכול למשה, וכן מוכח בגרסת יד רמה בגמי סנהדרין שם שלכך נקרא שמואל הקטן שהיה ראוי לנבואה כשמואל הרמתי עליו השלום.

**ושמואל** מצאנו ששкол נגיד משה ואחרן, יתכן שהוא לא בכח הנבואה כי בנבואה לא היה והוא ה' כמשה, אלא בכח התפילה ממשמעות הפסוק "משה ואחרן בכוהנו ושמואל בקוראי שמו, קוראים אל ה' והוא יענש" וע"ז אמרה הגמ' ברכות לא' ששמואל שכול כמשה ואחרן, והוא שמו של קדשו שנולד מכך התפילה וחידושי התפילה הנלדים מתפלת חנה, השיקע רבות בכח התפילה, ואכן מצאנו בתקילת

מתוב בדברים יב' ט' כי לא אתם עד עתה אל המנוחה ואל הנחלה" ובגמר זבחים קיט' דרישו מנוחה זו משכן שהיא בשילה, ונהלה זו ירושלים, שם נקבע לנצח מקום בית המקדש.

ע"ע מודיע 40 שנה שהיה במדבר מסודרים במחנות סביב המשכן, בשלוחה ובטח בעלי שום דאגות של פרנסת ושאר קשיים, כמעט גן עדן עלי אדמות, ובכל זאת זה לא בגדר מנוחה, למה?

## 600 אלף ושלשת אלפיים וחמש מאות וחמשים

**הגאון** הגדול משה שטרנבו שליט"א הביא רעיון מעניין, שמספר בני ישראל לא השתנה מהספרה הראשונה שהייתה לאחר העגל בחודש תשרי לשנייה שהיו בחודש איר 6 חדשים לאחר מכן, רק בספרה הראשונה הם היו 603550 כולל שבט לוי, ואילו בספרה השנייה הם היו 603550 בעלי שבט לוי שהיו 22 אלף, וזה להוכחה שבט לא הולכים לצבא ועובדים ה' בבית המקדש לגינוי של מלך, לא מפחיתים את עם ישראל.

**ואכן** מצאנו שהקב"ה דקדק במספר עם ישראל, ומכוון בפרק רבי אליעזר פרק לט' כשלו ישראל ממקרים היו ששים ריבוא חסר 1, מה עשה ה' נכס במנין עמם ועלה מספרם לששים ריבוא, והתקיים (בראשית מו, ז) "וְאֶגְנֵי אֻלֵּךְ גָּם עַלְהָ". ואם הקב"ה הקפיד להצוף שייהי מניין 60 ריבוא זה מלמד שהקב"ה דקדק במספר עם ישראל, ואכן בכל התקופה מייציאת מקרים עד כניטם לארץ תמיד היה מספרם מעל 600 אלף, וכי שקרה במאמר הבא בס"ד.

**פמו** כן, הקב"ה הקפיד שלא יהיה במספר עם ישראל ואילו במנין כל שבט בפרט פחות מאשר או מ-5, לדוגמא לא היה מספר 37468 וזה מוכיחה שככל מספרם היה מדויק ומכoon ע"פ חשבונות של מעלה.

**ישואל תלמידי אברם לויין היקר** שאם הכל מדויק למה מספר הבכורים לא היה מדויק במספר הלויים? ומה היו כמה בודדים שהיו צריכים לשלם כסף 5 סלעים? הרי המספר כמעט מוצע מדויק, ורואים שהקב"ה דקדק במספר שייהי מכון למסר שחייב בו?

## מנין בני ישראל 60 ריבוא נגד אותיות התורה ? ומהו?

פ"ד לנו רואים שמתחלת יציאת מצרים וקבלת התורה עד כניטם לארץ ישראל הקב"ה הקפיד שייהי מניין עם ישראל בסביבות 600 אלף, **ואולי** זה כי עם ישראל עד הכניסה לארץ

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמִּדְבָּר

шибושים העתקה בין נובלות חכמה קצ' למדרש תלפיות ערך אוטיות וסיג לתורה זו יב'.

**אבל** יתכן וכך נראה לעניין להבין מלשון הזוהר שע"י האות במילואה אפשר להגע להשלמות 600 אלף, אבל לא מעתמשים בכל המילואים, אלא בחלוקת בכדי להגיע ל-600,000 אלף, כי לפי המצד של אור הנשמה ואור התורה השימוש במילואי האוטיות משנתנה, לפעמים כביכול ישמשו בחיצי ממילואי אותן יוד במילואם ולא במילוי אותן ווי, או שהשתמשו בחיצי ממילואי אותן יוד בכולם. ולפ"ז מובן מדוע המלacons דרכו "תנו החץ על השמים", כי התורה בצרופי האוטיות במלואם יש בהם משמעות נסתרות, וקריאה שונה מהה שאנו קוראים.

**ואולי** לכן מספר היהודים במדבר למרות שתמיד כ-600 אלף, בכל זאת מספרות השנתנה, ביציאת מצרים בדיק 600 אלף יחד עם ה', ובתרומת האדנים 603550, ובפרשנותו בחודש אירן היו 625550 לא כולל בכורי הלוויים, ובמספרה אחרונה בסוף 40 שנה היו 624730 כולל הלוויים, כי מילוי האוטיות השנתנה לפי לימוד התורה ודרגת עם ישראל.

**וכפי** שיש להבין זאת מדברי הזוהר חדש טורי תורה יתרו מאמר אף זה חדש / יתרו אמר אלף דמתכשין מעלה מה"ש עד רה"ש רנדי, ע"פ בעל הסולם, או קראתי למטרון, שהוא עומד תוך פרוכת המשך, וששים אלף רבוא בעלי חכמת התורה מסביב לו, והוא קשור לקראים לריבונו, שהאותיות בתורה זה כנגד בעלי חכמת התורה, וכאמור.

**וכמ"כ** יסוד זה מתרץ על מאמר הגמara קידושין לי' שאות ו' מהamilah גחון הוא חציין של אותיות ספר תורה, וכבר הקשו המפרשים שחצי ס'ית הוא כ-50000 אותיות קודם, אותן ו' בפסוק "אשה הוא אלה" ב' בוקרא ח' כח – עי' משנת ר' יעקב על תוספתא פ"ד ג', והגאון רבי בנימין זילבר צ"ל מורה רג' – שתירץ שזה חצי מהאותיות הכתובות באופן שונה בתורה – גדולות או קטנות.

**אבל** לפי היסוד שכן משמע מהזוהר ואולי מסודו של המלך לרבי סעדיה גאון, שאותיות ספר תורה נספרים בחלוקת במילואם, ואולי בדיק באתו זמן שmeno חכמים הראשונים, הגיעו לחיצי האותיות התורה שזה על פי חוכמת התורה שהיה בזמןם, שלפי החשבון איזה אות יספרו במילואה ואיזה לא כך יצא גחון אמצע התורה.

**אולם** על אמצע של סך המילאים, התשובה היא ע"פ ספר אהבת תורה דרש משה זה חצי מהamilah הנקולים שבתורה, ועל הסבר חצי מספר הפסוקים, שגם זה לא מסתדר בפסוקים שלפננו, בזה נסмоך על דברי הגמara שאין אנו בקאים במניין הפסוקים, והאם מצב מנינו האותיות וצירוףן כMOVABA לעיל משפיע על כמות המילאים עכ"פ על הפסוקים, ואם הפני יהושע התיעוג בשאלת זו שניות ארוכות מה אמר ומה הדבר, וכל מה כתבתי בדף אחר.

**וב"** ה-air עני ר' שלמה אשכנזי שיחי, שבקדמתו שמע שלמה למחר"ש אלגוי ע"פ הלבוש תכלת לו עונה בדרך דומה אומנם בצרופ אחר ושונה של האותיות, ואדרבא אשמה לקבל עוד את דעתכם.

## ודשנו את המזבח ופרשו עליו בגדי ארגמן

אמורה לחנוך את האש בדרך הטבע, אלא שהיא נס, ואם כך למה צריך לכטוט במתכת?

**ולית"ז** נפלא שבעת מסעوت אין עובdot המשכן יש פחות ניסים וצריך יותר השתדלות, ואולי להוסיף על דבריו שהمسעות מבטאת את הגלות, וגם במסעות לא הקריבו קורבנות כמו ימי הגלות, וכן בימי הגלות צריך יותר השתדלות לשמר את אש הקודש כראוי.

## על שולחן הפנים יפרשו בגדי תכלת וננתנו עליו את הקערות וגוי ולחם התמיד עליו יהיה

**ומשביל** הרמב"ן שלכבוד הלחת שהוא מסודר כהלכה יפרשו בגדי תכלת, להפריש בין השלחן ולחמו ובין הכלים, והיה המכסה העליון בגד תולעת שני שהוא מראה אדו", בעבור שהשולחן סימן לבתר מלכות שהוא במידת הדין,

ולפי זה קשה, מודיעו היו קצת מעל 600 אלף, וכל ספרה מספר שונות, הרי יש 600 אלף נשות, 600 אלף אוטיות, ומה פשר העניין שיש קצת יותר מ-600 אלף בספרה עם ישראל? ??

**והפנוי** יהושע קידושין ל' מקשה קושיה עצומה, שמנין אוטיות התורה זה רך חצי ערך החשבון המוזכר 310 אלף. ובבדיקה מהשכט יצא 304805 ??

**ומתל"ז** הפנוי יהושע, שאולי 60 ריבא זה עם התרגומים שנמסר ג"כ בסיני מבוא במדרשי ובספרים הקדומים וביחד בספר של"ה בעין 2 מקרוא ואחד תרגום. **ועוד** תירץ שככל אותן אוטיות התורה יש לה 2 בחינות עניין קדושת הכתיבה שנכתב בכתב "אחד אלוקים" וענין קדושת הקריאת שדיבר הקב"ה עם משה המשמע ושם כתובות א"ו הנראה, וכמما אמר חז"ל יש אם למקרה ויש אם למסורת, או שהאותיות כפولات כמו שלוחות מהז ומזה הם כתובות.

**ואולי** בשוני קצת, **שנים** מקרא זה המכפיל למספר שיטים ריבוא, ואחד תרגום זה נגד זמן הגלות שכובkol עם ישראל בחוץ ברוחניות ובכוחו ממה שהיה בשלימוטו.

**יע"פ** דרכו יתכן שהחיות וויש 2 מסורות בספר תורה, שהרי בספרו של רשי"י שמות כה נב' יש וו שלآل קיים במסורת שלנו, וא"כ באלו יש 2 ספרי תורה, כי ע"פ הלכה אחד מהם פסול אבל היה וכד המסורת 2 קיימים כל א' במסורת.

**אומנם** יידי הרב אברהם פרדמן שליט"א מח"ס "ים של קושיות" על רש"י, ציין שיש עוד הבדלים בנוסח הכתוב בספרי התורה בין מסורות תימן לאשכנז, ע"כ יוצא שיש כ-3 ספרי תורה על פי המסורת, וממילא המתירוץ הזה נופל ואינו נכון.

**אומנם** בתובנות במקור הדברים בזוהר שיר השירים שם, שכטב וזיל: וסלקין לשתיין רבו. אוrh הci אתו, כד אטמלו סלקין לשתיין. אלף בית גימל דלת הא זין חית טת יוד כף למד מם נון סמך עין פא צדי קו ריש שיון تو. אלין איננו סליקו דאתו, לשתיין רבו. בגין **למהוי שלימיו בזוא דאתו, בשיעפי כולהו.**

**ומשמעות** הדברים, שצורך להתייחס לאותיות שבתורה מלאים אותן א' היא 3 אותיות אלף, וכן ב' היא 3 בית, וכפי שתכוב בפרק בזוהר, וכן כתוב בעל חד לרבנן מעין ב' נהר יא, אבל לפי זה מספר האותיות הרבה יותר מ-60 ריבא, כי רוב האותיות הם בעלי 3 אותיות וישם בעלי 2 אותיות, וגם היא 4 אותיות, והוא צוא 803932 כמעט פי 3 מסך ה-304805.

ואכן בדקתי יסודי לפי הפעמים שטעו האותיות בתורה ע"פ המחשב, ובכפלת השמות במילואה לשילושו הזוהר יוצא, א = 6,1026, ב = 1,56116, ג = 21096, ד = 8,49035, ה = 81177, ז = 2,3936, י = 9,4593, ט = 3,608, כ = 6,594, ל = 9,610, מ = 5,0180, פ = 3,3750, נ = 4,2378, ס = 5,499, ע = 6,4710, צ = 1,1886, ק = 14,085, ש = 3,5900, ת = 5,4375, ר = 5,4375, ו = 35,900, זזה הרבה יותר מ-60 ריבא.

**אגב** זה מתקרב למספר האותיות שהמלאך גילה לרבי סעדיה גאון כשהעצער בשלא ידע לענות לחיטט כמה אותיות יש בתורה, ורבי סעדיה גאון רימז לעלי בפיוט "אוחל מכון בנייני" 815280 אך נפל בו

## ודשנו את המזבח ופרשו עליו בגדי ארגמן

**כתוב** רש"י ופרשו עליו בגדי ארגמן – יומא בא' ואש שירדה מן השמים רבוצה תחת הבגד בגדי פסקטור ערוביון קדי של נחשת.

**שואל** תלמידי החשוב אברהם לוין ני"ו מהו במסעותיו היו צרייכים לשים כל מתחת על האש, הרי האש הייתה אש על טבעית מהשמי? כמו כן בדרך הטבע גם הבד שמעל המתכת ישך למרות כייסוי המתכת, ובכלל המתכת

## על שולחן הפנים יפרשו בגדי תכלת וננתנו עליו את הקערות וגוי ולחם התמיד עליו יהיה

**כתוב** הרמב"ן, שבעת המסעות לחם התמיד עליו יהיה דהיהנו שעל השולחן עצמו יהיה הלחם, ועליהם בגדי התכלת, וישמו על הבגד הזה בשולחן כל הכלים, ואחריו כן יפרשו על הכלים והשולחן בגדי תולעת שני.

# וְתַהַר לְבָנו – בַּמִּדְבָּר

**ואולי** היהות ומעשיות מבטא גלות, כאמור קודם, אז כשים ישראל בגלות, אכן יש כובד וקושי עצום כי חסר לנו עמודים וצינורות לביצול, ובדרך הטבע אמרוים להישבר ולקרוס דברי החזקוני, ובכל זאת הבהיר היה ששם יהיו תמיד על המזבח שלהם לא יפלו ולא ישברו ויקרסו, וזה הבטחה שבימי הגלות עדין יהיה פרנסה לעם ישראל תמיד, למורות הקושי.

**ואכן** לדברי הרמב"ן האדום מסמל דין ומלחמות, אבל את השולחן והלחם **כיסו קודם** בתכלת שזה **כללי ולא דין**, שהרי אדרבא רצוי להשפיע חסד לימי הגלות, ולא חיליה להשפיע דין רחל'ל, ומעל זה שמו את כל כלוי וחולקי השולחן שזה העמודים והחצאי הצינורות ויתכן גם כפות הלבונה, **ומעל הכל היה כיסוי אדום**,

**כי** בכללי בזמן הגלות יש מידת הדין ויש קושי המלכות הרעה, וגם יש קושי של פרנסה לרבים מעם ישראל שנאנקים מכובד הגלות, ומקושי הפרנסה, ומיויך המחייה, ומתפללים לחסדי ה' הטוב.

## מה המתנה והחסד העצום הצריך פרסום - בספירתם עם ישראל במדבר

**ואם** כן הראה של המדרש עצומה היא, סיום האבל של עם ישראל מוסתר הוא, כי משפטין תחום ורבה, וצריך לומר שאין כאן חיליה שקר, אלא זה ראה לדברי המנתה חינוך מצווה שא' אותן ' שלח חדש תמו רואי לקבוע בו צום יז' בתמוז, וכן כל חדש אב רואי לקבוע בו צום ט' באב, וכפי שכתבתני כן קודם בארכיות.

**ואומנם** קשה מאוד גם מתן תורה שהוא יום חג לישראל שלכלוי עולם בחג השבועות צריך "לכם" – עונג הגוף, כי يوم שניתנה בו תורה – **פסחים סח'**, והרי גם יום מתן תורה בביבול נסתור ואני חד ומפורש ממש בTORAH, ואנו נחלקו תנאים ימא ד' אימתי בסיוון ניתנה תורה, ולמה הצדקה הגדולה ביותר שיש לישראל שזה המתנה הגדולה נתינת התורה, גם יום זה נסתור? והרי כתוב "צדקה בהרי קל"?

**יש** לתרץ שמתן תורה נסתור יומו כי באמות בכל יום חייב אדם להתייחס ככלו היום ניתנה תורה, וכן יהיה בכל יום עליו חדשים.

**וכפי** שכתב רשי' בדברים יא' ג' על הפסוק שאומרים בחובה פעמים בכל יום בקריאת שמע "ויהי אם שמעו תשמעו אשר אנכי מצוך היום", - **היום חדשים כאלו** היום שמעתם פעם ראשונה.

**ואכן** מדובר נחשב ספרית עם ישראל במדבר בצדקה וחסד בORA'A עולם שעלה זה כתוב במדרש "צדקה בהרי קל"?

**ואולי** התשובה היא כפי שכתבתני קודם בחשיבות מנין עם ישראל – שמלאכים יש לרוב, אבל במתן תורה באו 22 אלף סיבוב הקב"ה כמנין הלוויים, ובמיגל החיצוני היו 600 אלף מלאכים כמנין בני ישראל.

**וזה** גרים לכל יהודי להתלהב, כי אני לא סתם אדם, אלא אני אדם מיוחד כי בוגדי בביבול יש מלאך ה' בשמיים, וחшибותינו עצומה מאוד מאוד, וככתוב "וְאַנְתָּךְ קָרְבָּתְּ אֱלֹקִים לִי טוֹב", אז זה חסד עצום שיש יהודי מרגיש שמחה עצומה שהוא כמלאך הקרוב לבורא עולם, ושכך מחשבו בורא עולם, ממש תעונג עילאי, ומלבד זאת כתבתני קודם עוד מעילות עצומות לעם ישראל בספירה זו שהייתה במדבר וכל המהנות.

**ולמה** הקדוש ברוך הוא מפרש את החסדים והטובות שעשו עמונו ואילו את העונשים הקב"ה משתדל להזכיר ולסתיר, כי הקב"ה מלא רחמים לא רוצה להעניש אותנו חיליה וגס כשנאץ הוא בביבול מתבביש בזה ורוצה להסתיר זאת, אבל כל טובה שעשו עמונו הקדוש ברוך הוא מפרש ברכיון אותו אהוב אותנו מאוד.

אבל הארון ומזבח הזהב ברגע תכלת למדת הכלולה מן הכל ומזבח העולה ברגע ארוגמן, שהוא אדום יותר מן הראשון, כי שם יזרק הדם כופר נפשם.

**ומשם** מהרמב"ן שבעת המסעות כל הלוחמים היו על השולחן בעלי העמודים והמדפים שהיו חצאי צינורות, שהם החזיקו כראוי את הלוחמים במשכו.

**ולפי** זה מובן דברי החזקוני ששאל איך עמדו הלוחמים בלי ליפול, שהרי אם היו מסוודרים במדפים לא כל כך קשה איך לא נפלו כי לקחו את השולחן כאשר הלוחם מסווד על מדפים, ורק הילכו ישר וbez הרים וכחנים זרים וזהירים ביותר, אבל אם עמדו אחד על השני בימי מדפים, הרי כובד הלוחמים היו גורמים שהכל ישבר יקרים ויפול, והלוחמים כבדים הם כפי שכתב רשי' בתורה מה' שלכן נקראו העמודים שהחזיקו את הלוחמים במדפים "קשות" כי הם סחבו את כל כובד משקל הלוחמים, ומה זה בא לرمז? מדוע אכן הפרידו ולא לקחו את השולחן ולהמינו על המדפים כפי שהיה באוהל מועד?

## מה המתנה והחסד העצום הצריך פרסום - בספירתם עם ישראל במדבר

**המלך** הרבה תחילת הפרשה מבאר מה כתוב בתהילים לי "צדקה בהרי אל", שטובות/צדקה שאתה מביא על העולם מפורסמת כהרים הללו, אבל "משפטיך תהום רבבה" שמשפט/עוונשים שאתה עושה עלעולם הזה "תתומות רבבה" מה תהום בסטר אך משפט שאתה מביא בסטר.

**ולבב** המדרש דוגמא שהנה ירושלים חרבה בתשעה באב ומשמראה ה' את החורבן העתידי בנבואה ליהזאל, והוא מראה לו בעשרים בחודש אב, כי ה' לא רצה לפרש מתיחרבה, אבל כשהוא בא לגדל את עם ישראל מפרנס באיזה יום ובאיזה חדש ובאיזה שנה ליציאתכם ממצרים ובאיזה מקום, שהרי מה אמר להם "שאו את ראש כל עדת בני ישראל":

**ולנה** בירמיהו (ג' יב) כתוב "ובחדש החמישי בעשור חדש וגו' וישראל את בית ה' וגו'", הרי שכטווב תאריך מפורט על שריפת בית המקדש, ואילו במלפיכם בנה פסוק ח' כתוב שבית המקדש נשרף בז' באב.

**ולמפלשים** מתרצים ע שהחטא החרבן היה בשבעה לחודש כי אז נכנסו בירושלים וסוף החרבן היה בעשור לחודש כי אז נשרף בית המקדש: ואכן התאריך ט' לא כתוב מפורש.

**ווגם** בתורה שנקבע ליל ט' באב לליל בכיה לדורות כי בכיה החטא המרגלים לא כתוב תאריך אלא כתוב "בלילה ההוא", ובגמרה תענית ט' הם בכו בכיה של חנוך ואני אקבע להם בכיה לדורות.

**וישען** הרמב"ן שזה לא כתוב בפסוק וז"ל ולא ידוע מייזה רמז שבפרשה הוציאו זה, אבל פסוק מפורש הוא בתהילים קו כד - כז, "וַיִּמְאַסֵּו בָּאָרֶץ חֲמֹדָה וְלֹא הָמִינוּ לְדָבְרָיו וַיָּרְגַּנּוּ בָּאֲהַלְיוֹת וְלֹא שָׁמְעוּ בְּקֹל ה' וַיָּשָׂאֵל יְהוָה לְהַפְּלִיל אֹתָם בַּמִּדְבָּר וְלְהַפְּלִיל זָרָעֵם בְּגִוִּים וְלִזְרוֹתָם בָּאֲרָצֹות".

**ואומנם** גם התאריך שבכו בחטא המרגלים נסתור הוא כי על פי החטא שנאה הקב"ה קבע את תענית ט' חסר יום אחד בלבד שבאותה שנה הקב"ה שיחיה חדש מלא של 30 יום ולא 29 כפי קביעותו כל השנים, וכך התקיים "קרא עלי מועד לשבור בחורי".

**ולמה** הקדוש ברוך הוא מפרש את החסדים והטובות שעשו עמונו ואילו את העונשים הקב"ה משתדל להזכיר ולסתיר, כי הקב"ה מלא רחמים לא רוצה להעניש אותנו חיליה וגס כשנאץ הוא בביבול מתבביש בזה ורוצה להסתיר זאת, אבל כל טובה שעשו עמונו הקדוש ברוך הוא מפרש ברכיון אותו אהוב אותנו מאוד.