



ארגון ושנתם לבניך
מפעיל שיעורים פרטיים לילדי ישראל
הניתנים על ידי אברכי כולל
במסגרות חווייתיות תוך מתן תמריצים
המסודרים לשקידה בתורה הקדושה
02-3733111 וברורים: 02-3733111
חודש אייר תשפ"ג | עלון מס': 335

פרשת אחרי מות-קדושים

דברת במ
סיפורי אהבת תורה ויראת שמים

מדוע הפטיח השגון לא עבד?

הגאון רבי אברהם גניחובסקי זצ"ל ראש ישיבת טשיבין, ספר פעם לתלמידיו על מעשה מפלא שנקרה לו. במחשבה שנייה, אולי המלה 'מפלא' ימננית במקצת. אדם אחר אולי היה ממשיך בחייו כרגיל, אך ר' אברהם בחר ללמד מהמעשה שעור לחיים.



היה זה בעת שעשה את דרכו לירושלים, יחד עם בנו. בעודם צועדים ברחובה של עיר, נפל לפתע שעונו של ר' אברהם על הארץ, בקול חבטה עזה. בנו נגש מיד להרים את השעון והביא אותו לידי אביו. בעודו עונד את השעון על היד, גלה ר' אברהם שהשעון הקר חדל מלעבד, המחוגים אינם זזים. "כנראה נשבר בנפילתו" - חשב ר' אברהם ואמר לבנו: "כשנגיע לירושלים נמסר אותו לתקוין".

וכך, לאחר שהגיעו לירושלים, עברו בדרךם אצל מתקן שעונים ממחה ובקשו ממנו לבדוק, האם ניתן לתקן את השעון הדומם. השען המימן פרק חיש את השעון, הביט פנימה אנה ואנה והודיע לשנים חגיגת: "השעון תקין לחלוטין!"
הגרא"ג ובנו תלו בו עיניים תמהות ושאלו: "מדוע, אם כן, הפסיקו המחוגים להסתובב בדיק כשהשעון נפל? הנה, הבט וראה בעצמך, השעון לא עובד!"
חיד השען וענה: "פשוט מאד, הבטריה נתרוקנה, כפי שקורה אחת לכמה שנים בכל שעון. תראו שהוא יחל לעבד מיד כשנחליף את הסוללה".

אלא שהתשובה הזו לא רק שלא הניחה את דעתו של רבי אברהם, כי אם הוסיפה פלא ותמימה. "מה הספוי" - הקשה ר' אברהם - "שבדיק ברגע שהשעון נפל, גם נגמרה לו הבטריה? זהו תזמון משלם מדי. לא יכול להיות שזה צרוף מקרים!" - פסקו.

מתקן השעונים בדיק סים להחליף את הסוללה בשעון שניעור באחת לחיים, והגישו לר' אברהם. "אסביר לך את הענין. הבטריה היתה לקראת הסוף שלה. בנסבות רגילות, השעון היה מצליח להמשיך ולפעל עם עקבות החיים האחרונות שנותרו בבטריה, אך מכיון שהבטריה כמעט אזלה, הדפיקה היא זאת שגרמה לשעון להעצר סופית".

זה עשה רשם ארוך טווח על ר' אברהם!
"למדתי מזה שעור אדיר לחיים" - אמר הגרא"ג לתלמידיו. "אם אדם אמור לעמד בנסיון, תעצומות נפשו חייבים להיות חזקים וטעונים באמונה במלואם! רק אז הוא יוכל להתגבר על היצר הרע ולא לפל בנסיון. לעמת זאת, אם המטען הרוחני של האדם ריקן, הכוחות שלו חלשים והעבודת ה' והאמונה שלו נמצאים גם כן במקום נמוך, אזי הוא פגיע. כן, הוא יוכל להמשיך כרגיל - כל עוד אין לו נסיון וקשי. אך במצב כזה... נסיון אהד, התמודדות לא שגרתית אחת, פתוי אהד - יכולים להיות המכה שתפיל אותו!"

"וימה המסר? שאתם צריה להטעין את הכוחות שלו, להתחזק באמונה, ללמד מוסר, ולא רק כשהוא מול נסיון, אלא עוד הרבה קודם... כדי שלא יבא לידי נסיון, כדי שהנסיונות יעברו לידו ולא ידברו אליו בכלל".



שתי דעות: רבא אמר, כיון שהם נושכים וכוססים אפלו בגדים, ורב פפא אמר, כיון שהם נושכים אפלו את יתד העץ של המעדר.

כלומר, לפי שתי הדעות, הטעם שהעכברים נרדפים כל כך הוא משום שהם משחיתים בגדים או עצים גם כשאין להם שום הנאה מכך, השחתה לשמה.

כעת אפשר להבין מדוע חז"ל (ירושלמי ב"מ פ"ג ה"ה) מכנים את העכברים 'רשעים': "אילו עכבריא רשיעא אנון".

בעצם הטבע המפלא הזה שטבע בהם הבורא - דרכו אנו יכולים לראות בברור את החטא והעונש, הרי אנו בני האדם יכולים לראות כאן את התגלמות קיום הפתוב, וכאלו העכברים עצמם מודים ואומרים: "ואתה צדיק על כל הבא עלינו, כי אמת עשית ואנחנו הרשענו!" - כי יש דין ויש דין, ועל כל מעשה יביא אותנו הבורא במשפט. זוהי שירת העכברים.

פס. עכבר אומר:

ואתה צדיק על כל הבא עלינו, כי אמת עשית ואנחנו הרשענו (נחמיה ט)

מאז ומעולם היה העכבר יצור שנודף על ידי כלם. בני אדם עשו הכל כדי להפטר ממנו, וגם החיות. עד היום, מעבר לכל שיטות הלכידה של העכברים המצעים בכל צרכניה וכלבו, הם גם משמשים כיצורי מעבדה עליהם מנסים תרופות וחיידקים שונים ומשונים. בקצור, הם חיים בבריחה מתמדת מפני רודפיהם הרבים והמגוננים.

מדוע זכו לגורל כזה שהם נרדפים כך תמיד? שאלה זו שאלו תלמידיו את רבי אלעזר ברבי צדוק (במסכת הוריות דף יג ע"א): מפני מה הכל מושלך בעכברים?

ענה להם רבי אלעזר: מפני שסונו רע. מפרש רש"י: שיצר לבם (של השר של העכברים) רע הוא יותר מדי. במה מתבטא יצרם הרע? מביאה שם הגמרא



אנו מקדמים בברכה את רבני ותלמידי 'ושננתם לבניך' די בכל אתר ואתר, לרגל חזרתם ללמודים לאחר הפסקה קצרה בימי חג הפסח.

ב'ושננתם לבניך' נערכים בימים אלו לקליטת התלמידים החדשים בחדשי הקיץ הבאים עלינו לטובה. תלמידים רבים נרשמים בימים אלו, ובארגון משתדלים להערה כדי שכל תלמיד יקבל את הפענה הראוי והמתאים ביותר עבורו.



לקראת סוף זמן חנוך התקיימו בפסניפים מגון פעילויות חינוכיות פאות הערכה לתלמידים ששקדו על למודם משך החנוך.

לאחר חג הפורים התקיימו מסבות פורים בחלק מן הסניפים, באוירה השמחה והנעימה המאפיינת את סניפי 'ושננתם'. התלמידים יצאו 'ישללם' בידם - פרסים יקרי ערך. תודה לראשי הסניפים המסורים על הפיחה למען התלמידים.



בביתר עלית סניף מעזריטש קבלו התלמידים תני קניה מיחדים, אותם ממשו בחנות הצעצועים 'שופ-שופ'. התלמידים הודו מקרב לב לראש הסניף המחוה הרב יצחק גוטליב שליט"א ולארגון 'ושננתם'.



ובסניף בני הישיבות בביתר עלית יצדו את התלמידים לרגל סיום הזמן בשקיות שי מיחדות. התלמידים בקשו להודות לראש הסניף הרב אלחנן פרחי שליט"א ולארגון.

זהו כמוכן לא הכל, בעלונים הבאים נסקר בהרחבה כמה מהפעילויות המיוחדות שזכו להם תלמידי 'ושננתם'.



ארגון ושננתם מאחל לרבני ותלמידי הארגון:
זמן קיץ פורה ומצליח,
זמן של עליה בתורה וביראת שמים
ועדו פרנת לאור התורה.



"אפני עלא להלו פהלו זכה פכה"

שאלה:

אני תלמיד בכיתה ו'. לאחרונה פרצה בכיתתנו מריבה. נוצרו שני מחנות שבהם השתתפו כמעט כל הילדים. נסיתי להשתמש במערכות בכה, אבל יצאתי נפסד, כי שני הצדדים מועטים עלי שאיני בצד שלהם. זה מעכיר את האוירה ומפריע בלמודים. אני אבד עצות. איך אפשר להפסיק את הדבר הזה?

תשובה:

תלמיד יקר!
למדונו חכמינו ז"ל: מוחלקת היא אש! וכשאתם רואה אש, הוא פועל לכבות, ואם הוא לא מצליח? אז הוא בורח כל עוד נפשו בו!
לכן, בשום אופן לא מפסידי מהמנועות במריבה, גם אם לרגע קט, נדמה כן.
אחר הבהן 'אוהב שלום' היה משכין שלום בין הבריות בכה שהיה מספר לכל אחד איך השני אוהב ומעריך אותו.
אם אפשר להנה בדרך זו הרי זה משבח, ואם לא, אז יש לברח מכל מריבה ובלי חשבונות! שום דבר לא ישנה לפגיעה במישהו.
והאמת - שכל מחלקת שאינה לשם שמים, אין סופה להתקיים. לאחר זמן יבינו כלם שאין בה תועלת, ואף יעריכו אותה על שנמנעת ממנה.
אם יש לה יכלת, אפשר לנסות בסדר פנים יפות להסביר לחבריך כמה רעה ומשחיתה היא המחלקת, ועל פי רוב כלם ממש מפסידי ממנה.
דבר נוסף שצריך לדעת: בדרך כלל מריבה מתחילה בין שנים, ובהמשך נגררים גם אחרים. פתוב בספר משלי: "מחזיק באזני כלב עבר - מתעבר על ריב לא לז" (משלי כו ז'), והבאור: כמו שהמושוף לכלב באזן, גורם לעצמו להנשוף, כך מי שמתעבר ברוב של אחרים נאק מן בעצמו.
הדרך הישרה היא: "חבר אני לכל אשר יאווה..." פאמור בפתהלים. כך צריך להשתדל להנה.

הפחלה רבה:

שאלות למדור ניתן להשאיר בקישור [בנתם](#), לציין למדור מענה רך, ואין צורך להזדהות

בשמחה תמיד



ברכת מזל טוב

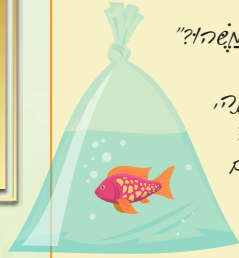
לתלמידינו היקרים
ישראל מאיר קורוב נ"י
יוסף גרינבאום נ"י

לרגל היכנסם לנעם
עול תורה ומצוות

מאחלים:

רבני ותלמידי סניף 'בני הישיבות'
ביתר עלית

אדם נכנס לחיות. אקנות דגיו וזו!
המאוכר נתן את הדגים, ויצר
קפסה עם אכל, יתק שחאל אספור
יש ליתת כל יום אכל לדגים.
הנשיך בקולה להיתין זמן מה
בחיות.



"אתה צריך אז להחזר?"
על המאוכר.
"כן, הנשיב בקולה,
"מה עם עתה?"
הדגים לא צריכים
עם לעתות!"
(התלמיד ל. זילביגר)

מהן שלש המצוות בכרשתנו שקשורות לפאות?



מהו כלי המשכן שמהותו כוללות שלושה חצאי מדה?
ארוז הברית. ארבו - שמים וחצי אמות. גבהו - אמה וחצי. רחבו - אמה וחצי (שמות כה י).



א. שור • מ. אפל • ש. קרימר • ד. טויטו • צ. ה. אהרונוביץ
ה. רבינוביץ • א. פרנקל • ש. מייליק • ד. א. ישראלי

