

תורתך שאלתי

אחת.
שאלתי
למדהתי נענית ונהנית

עיון בפרשת השבוע דרך שאלות ותשובות

בעלון זה מגוון שאלות ועליהן מקבץ תשובות מתוך הספר
'תורתך שאלתי', מבית אחת שאלתי

גיליון פרשת שמיני תשפ"ג

**את זה תאכלו... כל אשר לו סנפיר
וקשקשת במים בימים ובנחלים (יא, ט)**

מדוע לדגים לא נתן להם הקב"ה שמות?

בעל הטורים: לבעלי החיים נתן אדם שמות, משום שהם גלויים לעין כל, ושמותיהם מעידים על פנימיותם, שמלמדת אותנו. לעומתם, הדגים מכוסים מבני אדם, לא ניתנו להם שמות משום שאין כל תועלת בשם שינתן להם, מאחר ולא ילמדו מהם בני אדם תכונות וסגולות מוסריות.

מעלת גרה בפְּהֶמָה אֲתָה תאכלו (יא, ג)

מדוע נכתב 'פְּהֶמָה', בפרט שכתוב "זאת החיה... מכל הבהמה..." בפסוק הקודם?

וולד שנמצא בבהמה כשרה בצורת בהמה טמאה, (כדוגמת גמל במעי פרה) כשר, שכן חז"ל לימדו כלל: "היוצא מהטהור - טהור" (בכורות דף ה ע"ב), בניגוד לוולד שנמצא במעי פרה, אם הוא בצורת עוף, הוא נאסר באכילה.

דבר זה למדו חז"ל מכפל הלשון בפסוק: תחילה 'מכל הבהמה אשר על הארץ' ואחר כך 'מעלת גרה בבהמה'. שתי בהמות בזו אחר זו, כאילו נכתב 'בהמה בבהמה', לאמור: רק דמות בהמה, ואפילו טמאה, שנמצאה בבהמה הכשרה באכילה.

**כל שרץ העוף ההלך על ארבע שקץ הוא
לכם (יא, כ)**

מדוע נכתבו המילים 'ההלך על ארבע'?

רש"י הירש: חרקים מעופפים הם בעלי שש רגלים לפחות. המספר ארבע בא ללמדנו, שיש להם יותר משתי רגלים, שהרי ריבוי זה של מספר הרגלים הוא המבדיל בין עוף לבין שרץ העוף.

וישא אהרן את ידיו אל העם ויברכם (ט, כב)

רש"י: "ברכת כהנים. נכנס משה עמו ובקשו רחמים וירדה שכינה לישראל"

מדוע רק כעת בירך ברכת כהנים?

נפסק בשו"ע שכהן שאינו אוהב את ציבור המתפללים, או שהציבור לא אוהב אותו, לא ישא כפיו. אהרן עשה את העגל, ויתכן שהיה בליבו כעס על עם ישראל, על שהביאו אותו למצב שנאלץ לעשות כן. גם עם ישראל כעס עליו, על שהחטיאם בעגל. הכעס ההדדי מנע מאהרן לברך אותם בברכת כהנים.

משהוקרבו כל הקרבנות, הקב"ה סלח לכולם ונעשו אוהבים. כתוצאה מכך יכל אהרן לברכם ולומר מתוך אהבה אמיתית "יברכך ה' וישמרך".

פקדוני אקדש... ויזם אהרן (י, ג)

מדוע כתוב 'ויזם', לשון 'דממה', ולא כתוב 'וישתוק אהרן'?

4 דרגות בבריאה: מדבר, חי, צומח ודומם. **המדבר** - כשפוגעים בו, משיב פגיעה, בדרך כלל בדיבור. **החי** - כשפוגעים בו עלול לתקוף את הפוגע, או לברוח. **הצומח** - כשכורתים אותו, הוא מחליף צורה, רואים שנפגע. רק על **הדומם**, כל מה שיעשו עמו - לא יראו עליו שום שינוי.

"ויזם אהרן", כמו דומם, שלא ראו עליו מאומה. דרגה מאד גבוהה, לקבל את הדין בשמחה, להאמין שכל מה שהקב"ה עושה לטובה, ולברך על הרעה כשם שמברך על הטובה.

החפץ חיים ביאר, שלא כתוב 'ויחריש', משום שעפ"י שפת גופו והבעת פניו, גם כשמחריש, אפשר להבחין במצב רוחו של האדם, בניגוד לדומם, שלא ניתן להכיר מאומה. אהרן קיבל את הדין באהבה והיה בחזקת דומם, שלא ניכרה עליו אבלות.

לקבלת הגיליון נא לשלוח את המילה 'מעוניין'

במייל office@shaalti.co.il; בוואטסאפ 052-9453811

זאת החיה אשר תאכלו מכל הבהמה אשר על הארץ (יא, ב)

אלו בעלי חיים נכללו?

הגר"א: יש 4 סוגים: בהמה, חיה, עופות ושרצים. בהמה, חיה בין בני אדם. חיה, שוכנת במדבר וביערות. עופות פורחים באויר. שרצים הם הקטנים, וכוללים 4 מינים: שרץ העוף, שרץ המים, שרץ הארץ ורמשים.

והתקדשתם והייתם קדשים (יא, מד)

מדוע כפל הלשון 'והתקדשתם והייתם קדשים'?

כלי יקר: מאחר שחז"ל אמרו: 'בא לטהר מסייעין אותו, בא לטמא פותחין לו' (מנחות כט ע"ב), כתוב לגבי 'הבא לטהר' 'והתקדשתם והייתם קדשים', בדרך של הודעה, לומר שאם תתחילו להתקדש מלמטה אז ודאי 'והייתם קדשים', מדוע? כי אני מקדש אתכם מלמעלה ומסייע לכם כדי שתהיו קדושים כמוני 'כי קדוש אני', אבל ביחס לבא לטמא כתוב 'ינטמאתם גם'.

לקבלת הגיליון נא לשלוח את המילה 'מעוניין'

במייל office@shaalti.co.il; בוואטסאפ 052-9453811

ויבא משה... ויצאו ויברכו את העם (ט, כג)

מדוע הם יצאו וברכו את העם?

פסיקתא זוטרתי: "מלמד שאחר שברכם אהרן לא נראתה שכינה והיה משה מצטער נכנסו שניהם ונתפללו".

ואחיכם כל בית ישראל יבכו את... (י, ו)

מדוע משה ציין בסמוך להוראה לאהרן שלא להתאבל, שכלל ישראל יבכו, הרי דברים אלו גורמים צער לאהרן?

רבי שלמה קלוגר: חז"ל אומרים "חייב האדם לברך על הרעה כשם שמברך על הטובה", שיש לברך על הרעה באותה שמחה כשם שמברך על הטובה. יש הבדל בין רעה לטובה שנעשית אצל צדיק. על הטובה שאצל הצדיק, חייבים כולם לשמוח אתו. אולם על הרעה שנעשית אצל הצדיק, הוא מצווה לשמוח, ואילו כולם חייבים להצטער בצערו.

מסיבה זו חילק משה והורה לאהרן ובניו "ראשיכם אל תפרעו ובגדיכם לא תפרומו", שכן עליכם לברך על הרעה, כשם שמברכים על הטובה. והוסיף שלא יחשבו שכלל ישראל ישמחו על צרתכם, אלא "ואחיכם כל בית ישראל יבכו את השריפה...".

פתאום כולם שו"תפים בשולחן השבת!

הופיע כרך חדש! שמות א'



'תורתך שאלתי' הסדרה שתעשיר ותרום את שולחן השבת שלכם! לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מאת המחבר: הרב חגי ולוסקי מורה / מגיד שיעור / מרצה כלי הנסיון שלך להכנת שיעורים, דרשות ומאמרים פריצת דרך בלימוד פרשיות התורה!

מה השאלה...

- במהלך קריאת התורה עולות לך שאלות שונות על הפרשה?
- שואף להעשיר את השיח התורני סביב שולחן השבת?
- מעוניין להכין שיעורים על פרשיות התורה בקלות וביעילות?

ספרי 'תורתך שאלתי' מכילים אלפי שאלות לפי סדר פסוקי התורה. על כל שאלה מובאות בקצרה, בתמציתיות ובבהירות מרבית התשובות והפירושים שנכתבו על ידי מפרשי התורה, החל ממדרשי חז"ל, ראשונים, אחרונים ועד גדולי ימינו.

- ✓ פריצת דרך בלימוד פרשת השבוע.
- ✓ מעשיר ומרומם את שולחן השבת.
- ✓ אינדקס יעיל ונוח למפרשי התורה.
- ✓ אפקטיבי להכנת שיעורים, דרשות ומאמרים.



הזמינו עכשיו והמשלוח בדרך אליכם!
היכנסו לאתר: shaalti.co.il
במייל: office@shaalti.co.il
בוואטסאפ: 052-9453811
בטלפון: 058-3213811

עוד סדרה מוכימה מביית: **אחת, שאלתי** לסדרתו נענייה ונתיחה

