

פרשת
אחרי קדושים

שנה ג'

גליון מס' 120
תשפ"ג

זכרו תורה
משה

שיחות דרשות חינוך ומוסר
שמסר זקנינו מורינו הגה"צ
רבי משה הלוי טורק זצוק"ל

על פרשת השבוע
לתלמידי תשב"ר

הגליון יו"ל לאור בקשתו הרבה של מו"ז זצוק"ל
אשר ביקש ואף כתב זאת בצוואתו הק'
וז"ל "ורק בעיקר לחזק בעניני חינוך"

הגליון אינו מוגה!

אנא מכם קוראים יקרים תרמו בעין יפה עבור
הוצאת והדפסת הגליון והנציחו את יקירכם בטל' המכון.

לקבלת הגליון מידי שבוע במייל וכן להארות והערות יש לשלוח למייל המכון.

ניתן להשיג את הגליון מידי שבוע מיום ה' בערב אצל משפ' בלוי ברטנורא 9 ב"ב.

כמו כן ניתן להוריד את הגליון מידי שבוע:

מהאתר של דרשו www.dirshu.co.il

ומהאתר של בינינו beinenu.com

שכתוב והפצה: הב' מ. בלוי ני"ו הקלדה: הר' י. בלוי שליט"א

עריכה: הרה"ג ר' ש. א. בלוי שליט"א

עימוד גרפיקה והדפסה: הר' ד. בלוי שליט"א

© כל הזכויות שמורות ל-

מכון "זכרו תורת משה"

ברטנורא 9 בני ברק

טל: 03-6186876 / פקס: 03-5042902

אימייל: 6186876@gmail.com



אחרי - קדושים

"וידבר ה' אל משה אחרי מות שני בני אהרן בקרבנתם לפני ה' וימתו, ויאמר ה' אל משה דבר אל אהרן אחיך ואל יבא בכל עת אל הקדש מבית לפרכת אל פני הכפרת אשר על הארן ולא ימות כי בענן אראה על הכפרת" לרבינו רש"י היה קשה מדוע מתחילה הפרשה של עבודת יום הכיפורים ב-אחרי מות שני בני אהרן בקרבנתם לפני ה' וכו' הרי פטירתם של שני הצדיקים הללו כבר נאמר בפר' שמיני א"כ מדוע התורה הק' חוזרת על הדברים הללו שוב? אומר רש"י משל למה הדבר דומה, משל לרופא שאסר על אדם דברים מסוימים לעשות כדי שלא יתקרר, לדוגמא בשעות המוקדמות של הבוקר עדיין קריר בחוץ, רופא או אמא אומרים לילד שיקח עליו סוודר, אבל הילד אומר מה סוודר? עכשיו סוודר? והילד הולך לחיידר בלי סוודר, למחרת הרופא או האמא אומרים

לילד אתה שמעת שבחיידר יש ילד אחד שהלך בלי סוודר בבוקר מוקדם והיום הוא לא מרגיש טוב ויש לו חום גבוה, אומר רש"י מה שהרופא הזהיר את הילד ביום השני יעזור הרבה יותר מהיום הראשון, יש יותר סיכויים שהילד ישמע בגלל שהוא נתן לילד דוגמא מה קרה עם ילד שלא שמע והלך בלי סוודר, אבל ביום הראשון שהרופא רק אמר לילד את חוקי הבריאות שלא כדאי ללכת מוקדם בבוקר או מאוחר בערב בלי ללבוש סוודר, למרות שילד חושב לעצמו שכבר בא הקיץ וכביכול לא צריך סוודר אבל הוא לא יודע שאמנם התחיל הקיץ אבל בשעות המוקדמות בבוקר עדיין קר ויכולים להתקרר, ע"כ המשל, הנמשל הוא, שלפני שאהרן הכהן נכנס לקודש הקדשים ביום הכיפורים בפעם הראשונה בשנה הוא קיבל אזהרה שיכנס כראוי לקודש הקדשים והזכירו לו שבניו

מתו בגלל שלא נזהרו כראוי בקדושת המקדש שילמד מזה כמה צריך להיזהר.

"וכל אדם לא יהיה באהל מועד בבאו לכפר בקדש עד צאתו וכפר בעדו ובעד ביתו ובעד כל קהל ישראל" עבודת יום הכיפורים היה כשר רק בכהן גדול, במדרש רבה מובא שאלה יפה, אם התורה מצווה שכל אדם לא יהיה בקודש הקדשים בשעה שהכהן הגדול נכנס לעבוד את עבודת יום הכיפורים, הרי הכהן גדול בעצמו הוא ג"כ נקרא אדם? תקשיבו ילדים מה שהמדרש עונה, שהכהן הגדול כשנכנס באימה וביראה לקודש הקדשים הוא מתעלה למדרגה כ"כ גבוהה והוא מגיע לדרגת מלאך, כמאמר הפסוק "כי שפתי כהן ישמרו דעת ותורה יבקשו מפיהו כי מלאך ה' צבקות הוא" אומרים חז"ל אם דומה הרב למלאך ה' צבאות יבקשו תורה מפיהו, אבל התוס'

במס' מנחות לא מקבל את התירוץ הזה, בגלל שגם למלאכים אסור להיות שם, כי גם מלאכים קרויים אדם כמו שכתוב "ודמות פניהם פני אדם" הגמ' במנחות מספרת שבאותה שנה שמת שמעון הצדיק שהיה כהן גדול הרבה שנים אמר שמעון הצדיק במוצאי יום הכיפורים שבשנה זו הוא ימות, שאלו אותו מניין הוא יודע הוא ענה להם שכל יום כיפור כשנכנס לקודש הקדשים נזדמן לו זקן אחד שהיה עטוף בבגדים לבנים והיה נכנס עמו והיה יוצא עמו ובשנה זו נזדמן לו זקן אחד עטוף בבגדים שחורים נכנס עמו ולא יצא עמו, ולאחר חג הסוכות של אותה שנה שמעון הצדיק נהיה חולה ולאחר שבעה ימים הוא נפטר, מביאים תוס' שהתלמוד ירושלמי מקשה איך נכנס כל שנה אותו זקן עטוף בבגדים לבנים הרי כתוב בתורה "וכל אדם לא יהיה באהל מועד בבאו לכפר בקדש"

ומתרץ התלמוד ירושלמי שמא זה היה השכינה הק'.

היה פעם מעשה נורא ביום הק' יום הכיפורים אצל מרן החזו"א זצוק"ל, שנה אחת ביום כיפור התעוררה שאלה של פיקוח נפש והלכו לשאול את רבינו החזו"א מה לעשות, אבל כשהגיעו לרבינו החזו"א רבינו אחז באותו הזמן באמצע להתפלל תפילה בלחש, ולא היה זמן לחכות עד שרבינו החזו"א יסיים את התפילה, אחד המקורבים של רבינו החזו"א תפס את ידו של החזו"א אבל רבינו החזו"א לא הרגיש כלום, כך ניסה שוב ושוב אותו אדם להזיז את ידו של החזו"א אבל רבינו החזו"א לא הרגיש כלום, רבינו החזו"א היה כל כך שקוע במחשבותיו בתפילה של הימים הנוראים עד כדי כך שהוא לא הרגיש כלום, אותו אדם לקח בשני ידיו את רבינו החזו"א והרים אותו ורק אז רבינו שם לב

שמחכים להתיעץ איתו, נורא ואיום, זה אולי דוגמא בשבילנו שנתאר לעצמנו איך היה נראה הכהן הגדול כאשר בפחד ובאימה נכנס לקודש הקדשים.

"וסמך אהרן את שתי ידיו על ראש השעיר החי והתודה עליו את כל עונת בני ישראל ואת כל פשעיהם לכל חטאתם ונתן אתם על ראש השעיר ושלח ביד איש עתי המדברה, ונשא השעיר עליו את כל עונתם אל ארץ גזרה ושלח את השעיר במדבר" מי שנוסע מירושלים לקבר רחל יכול לראות בדרך בצד ימין הר תלול שאפשר לעלות עליו רק מצד אחד כי בצד השני הוא כמעט קיר ישר יש בו רק הרבה בליטות מהסלע של ההר, ישנם שאומרים שזהו ההר שישמו עזאזל, בזמן שבית המקדש היה קיים היו שולחים את האיש עתי מירושלים להר עזאזל עם השעיר שעלה עליו הגורל לעזאזל וממילא מבינים מה

שכתוב במשנה שכאשר האיש עתי דחף את השעיר לא הגיע השעיר עד חצי ההר עד שנעשה איברים איברים.

"וידבר ה' אל משה לאמר, דבר אל כל עדת בני ישראל ואמרת אלהם קדשים תהיו כי קדוש אני ה' אלקיכם" כל תלמיד שקצת חושב מה כתוב בפסוק שואל את עצמו שאלה אבל לפני שנגיד את השאלה אני רוצה לומר לכם הקדמה מה שקשה כאן.

זכורני סיפור שקרה לי אחרי החתונה שלי, הגיע אלי איזה אדם עני ואמר לי שהוא אוסף צדקה, בדרך כלל אם אדם אוסף צדקה נותנים לו שקל, או שני שקלים, או חמש שקלים, אמר לי אותו העני לי מגיע ממך סכום הגון, שאלתי אותו למה? הוא אמר לי חותנך האבא של אשתך ר' דוד שלזינגר זצ"ל שהיה גר בעיר וינה היה נותן לי סכומים גדולים, אמרתי לו חותני היה

עשיר גדול אבל אני בן ישיבה ואני לא מסוגל לתת לך סכום כמו שקיבלת מחותני, נתתי לו עשרים שקל זה היה אז ג"כ הרבה כסף בשביל בן ישיבה, אמר לי אותו עני אתה עושה צחוק ממני, אתה יודע איזה מעטפה קבלתי מחותנך, עד כאן הוא המשל, הנמשל הוא, קדושים תהיו, למה? כי קדוש אני אלוקיכם, מהו הדמיון? אנחנו חייבים להיות קדושים כי הבורא יתברך שמו הוא קדוש? איך אנחנו יכולים להגיע לדרגה של הקב"ה קדושים תהיו כי קדוש אני אלוקיכם? איך אפשר לבקש מבשר ודם את הדרגה להידמות להקב"ה שאינו גוף ואין לו שום דמיון כלל? (ילדים יקרים יהיה לכם רווח גדול מי שיקשיב), התשובה הנהו, חז"ל הק' מספרים לנו שארץ מצרים בזמן שבני ישראל היו משועבדים בה היא היתה הארץ המפותחת ביותר בכל מיני חכמות, הם המציאו

לראשונה את חכמת העגלה, שע"י גלגל יכולים להביא חפצים כבדים ביותר ממקום למקום, המצאה נוספת הם המציאו, עד ההמצאה הזאת הלבוש של בני אדם היה עשוי או מצמר או מעור, והמצרים היו הראשונים שהמציאו לעשות בגדים מבד כותנה, אבל לעומת זאת ארץ מצרים היתה הארץ הטמאה ביותר, יוסף הצדיק כאשר הוא היה לבד במצרים הוא היה בבית המקולקל ביותר של כל מצרים, נשאלת השאלה הרי היתה גזירה שעם ישראל יהיו משועבדים בעבודה קשה, כך גזר הבורא יתברך, אבל למה דוקא במקום טמא כזה? הרי חלילה יכולים שמה להתקלקל? למה הושיב הבורא עולם יתברך שמו את ילדי ישראל דווקא במקום של מ"ט שערי טומאה? אתם יודעים ילדים מה שהתורה מספרת שאף בת ישראל לא התחתנה עם גוי, [אחת היתה כן כמו שכתוב

בתורה] ממצרים יצאו שלשה מיליון איש כמו שעשה חשבון רבינו הרב דסלר זצ"ל ומתוכם כתוב בתורה שהיו שש מאות אלף איש מגיל עשרים עד שישים, ואף אחד מהם לא התחתן עם גויה, איך זה יכול להיות? הרי כתוב בנביא שבימי עזרא הסופר כן נכשלו בעבירה הזאת, איך בני ישראל במצרים לא נכשלו בזה? מה שעם ישראל היו ראויים לקבל את התורה בהר סיני היה רק בגלל שהם היו במקום טומאה כ"כ גדול והם לא נכשלו, כך מעידה התורה"ק בפסוק "בצאת ישראל ממצרים בית יעקב מעם לעז, היתה יהודה לקדשו ישראל ממשלותיו" זה היה הזכות של כלל ישראל, והתשובה הנהו שכאשר הקב"ה הוריד את יעקב ואת בניו למצרים הקב"ה הבטיח שיוציא אותם ממצרים, ולכן הקב"ה נתן כוח לבני ישראל שלא יכשלו בטומאת מצרים והם נשארו בקדושת

אחד, יש פעמים שצריכים להביא לקרבן כבש, ויש פעמים שצריכים להביא לקרבן איל, כבש נקרא מיום היוולדו עד שהוא נהיה בן שנה, איל נקרא מגיל שנה ושלושים ואחד יום, ובחודש הזה שהוא בין שנה לשנה וחודש הוא נקרא 'פִּלְגָם', וכשצריך להקריב כבש הוא כבר לא נחשב לכבש וכשצריך להקריב איל הוא עדיין לא נחשב איל, להבדיל בין קודש לקודש, תלמידים יקרים השבוע אני זוכה לדבר בפני תלמידים של כיתה ח', חלק גדול מהתלמידים בכיתה כבר עברו את המבחנים לישיבות קטנות, הם קצת דומים לפלגם, למה? הפחד של הרביה קצת ירד מהתלמידים והם מרגישים שהם כבר בחורי ישיבה, אבל באמת בחורי ישיבה הם עדיין לא נקראים, ולכן הם דומים לפלגם.

תלמידים יקרים אני רוצה לנגוע בנקודה מסוימת שאולי

ישראל, כמו שכתוב "ושמרתם את חקתי ועשיתם אתם אני ה' מקדשכם" וזהו פירוש הפסוק קדושים תהיו כי קדוש אני ה' אלוקיכם, הקב"ה ציוה לבני ישראל להיות קדושים שיפרשו עצמם מן העריות והקב"ה הבטיח כמו שכתוב בגמ', והתקדשתם והייתם קדושים, אדם מקדש עצמו מעט - מקדשין אותו הרבה, מלמטה - מקדשין אותו מלמעלה, בעולם הזה - מקדשין אותו לעולם הבא, כי אני ה' אלוקיכם, הקב"ה חפץ שעם ישראל יהיו עם קדוש ילדים יקרים בוודאי אתם למדתם את תחילת חומש ויקרא, כי הרי מובא במדרש רבה, אמר רב אסי מפני מה מתחילים ללמוד עם התינוקות בתורת כהנים ולא בבראשית מפני שהתינוקות טהורים והקרבנות טהורים, בתחילת פרשת ויקרא כתוב שישנם כבשים וישנם עיזים והם שתי מינים, אבל כבש ואיל זה מין

רק אדם מחוץ למסגרת הת"ת יכול להגיד לכם את זה, למשל אם בשיעור יש ילד חמוד שעומד להיות תלמיד חכם והוא מדבר באמצע השיעור הוא בגדר פלגס, אני בטוח שבמקום קדוש זה אין צורך להגיד את זה לתלמידים כי פה לומדים התלמידים שהם בני תלמידי חכמים גדולים ובוודאי הם לא מדברים באמצע השיעור, רק רציתי להגיד לכם את הגדר הזה על הגיל הזה איך נראים ילדים אחרי שעברו את המבחן לאן להיכנס לאיזה ישיבה, אבל כמובן שאני לא מתכוון באופן ישיר רק אני אומר את זה באופן כללי.

דווקא בימים אלו איפה שתלמיד כבר מצד אחד הוא גדול כי הוא כבר זכה להתקבל לישיבה קדושה אבל דווקא בימים אלו יעמוד התלמיד הצדיק הזה בניסיון האם באמת שמונה שנים של לימוד נתן לו את הכוח של התאפקות מלעשות דברים לא

טובים, ויש לו דרך ארץ כלפי כל המלמדים בת"ת, והוא מתנהג כמו ילד ירא שמים עם מידות טובות, עכשיו זהו הזמן שתלמיד יכול לבדוק את עצמו באיזה דרגה הוא נמצא האם הוא ראוי לקבל את הכתר תורה של בן ישיבה והוא יכול להיקרא בן ישיבה, או שכדאי לו להמשיך לעבוד על עצמו בכדי שהוא יכנס לישיבה כמו שצריך, והוא יוכל להתאפק שלא כל דבר שרואים ברחוב מותר לעשות את זה, אמנם כבר לא עומד מאחורי הילד הרבי'ה והאבא והאמא כבר לא בודקים כ"כ בקפידות את מעשיו כמו ילד קטן, בחור בגדר מסיום הוא כבר עצמאי קצת, אבל זה בדיוק הזמן שילד מתחיל את העבודה להיות עובד ה'.

לא לחינם חז"ל תיקנו לנו ללמוד בשבתות של הקיץ פרקי אבות, פרקי אבות זה אחד המסכתות שמלמדים את האדם את הדרך איך לעלות מעלה



לעשות נחת לבורא יתברך שמו, ולא חלילה להיגרר לעצמאות הפסולה של הרחוב שאז אדם הוא בכלל לא עצמאי רק הוא עושה כל מה שהיצר הרע אומר לו לעשות, כמו שאמרו חז"ל רשעים ליבם ביד יצרם, אבל מצד שני צדיקים ליבם ברשותם, ואין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה.

זכורני שנכנסתי פעם לרבינו החזו"א זצוק"ל ושאלתי מה לעשות אם יבקשו ממני לדבר ב-ה' אייר, האם בכלל לדבר, וא"כ על מה לדבר? ענה לי מרן החזו"א אם אתה יכול לדבר נגד תדבר ואם לא אל תדבר.

מעלה, זאת היא ההזדמנות של ילד להקדיש מזמנו בשבת קודש ללמוד פרקי אבות ולראות איך ובמה הוא יכול לשנות את מידותיו, ילד לא מוכרח ללמוד כל שבוע את כל הפרק בפעם אחת, ילד יכול לחלק לעצמו את הפרק לשלושה או ארבעה חלקים, כי בכל השבתות שלומדים פרקי אבות מסיימים בסה"כ שלש או ארבע פעמים את כל הפרקי אבות, כדאי מאוד ללמוד כל משנה ומשנה עם המפרשים כי המשניות הללו מביאים אותנו להיות עצמאים באמת, עצמאות כשירה, ללכת בדרך התורה והמצוות כמו שהנפש והנשמה של יהודי רוצה

גוט שבת תלמידים יקרים.

הגג לייזן זיך רב לע"ז

בן דודנו הרה"ג

רבי חיים אהרן

בן רבי יונה ראובן זצוק"ל

טורציין

נלב"ע בחטף בדמי ימיו

כ"ז ניסן תש"פ

ת.נ.צ.ב.ה.

נודב ע"י רעייתו שתחי'

לזכר עולם יהיה צדיק

לע"נ זקננו הגדול

מגדולי מחנכי הדור הגה"צ רבי

משה ב"ר דב הלוי טורק

זצוקללה"ה

נלב"ע ערש"ק ח"י כסלו תשפ"א

~~~~~

ולע"נ רעייתו זקנתנו הדגולה

מרת **טשרנא ב"ר דוד** ע"ה

נלב"ע ז' מרחשון תשס"א

ת. נ. צ. ב. ה.

