

הקדמה: תפילות
4:47
הקדמה: תפילות
5:57
הקדמה: תפילות
6:31



פרשת בשלח

כל הבריאה כפופה לתורה ולעמלי התורה

וישוב הים לאיתנו. מובא במדרש רבה (הה, אָמַר רַבִּי יוֹחָנָן תְּנָאֵין הַתְּנָה הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא עִם הַיָּם שְׁיֵהָא נִקְרַע לִפְנֵי יִשְׂרָאֵל, שכתוב: , וְיִשָּׁב הַיָּם לְאֵיתָנוּ (פירושו) לִתְנָאֵו שְׁיֵהָתְנָה עִמּוּ שואל אור החיים על המדרש (שמות יד, כז) וז"ל וצריך לדעת אופן התנאי אם היה (התנאי) ליוצאי מצרים, אם כן למה נרעש (התנגד הים) בפעם הזאת, כמאמרם ז"ל (שמו"ר כא ו) שהתריס (הים) כנגד משה ואמר לו אין אני נקרע מפניך שאני נבראתי ביום שלישי (של בריאת העולם) ואתה נבראת ביום ששי וכו', עד שנטה ה' ימינו על ימינו של משה, (ואם הקב"ה התנה תנאי שיקרע מה מקום לוויכוח) ועוד ליחיד סגולה היה נקרע (חנהר) בעל כרחו (ומדוע פה צריך תנאי)

כמו המעשה שמובא בחולין ברבי פינחס בן יאיר וכו', (מסכת חולין דף ז.ו.) רבי פינחס בן יאיר היה הולך לפדיון שבויים פגע בנהר גינאי אמר ליה גינאי חלוק לי מימך ואעבור בך אמר לו (המלאך שממונה על הנהר - תוס' שם) אתה הולך לעשות רצון קונך ואני הולך לעשות רצון קוני שציווני לעבור בנהר מששת ימי בראשית אתה ספק עושה ספק אי אתה עושה שאולי לא תצליח לפדות את השבויים אני ודאי עושה אמר לו רבי פינחס בן יאיר לנהר אם אי אתה חולק עצמך לשניים גוזרני עליך שלא יעברו בך מים לעולם חצה הנהר את עצמו לשניים היה אדם שנשא חטים למצות אמר לנהר תחצה גם לזה שסוק במצווה, היה ישמעאלי שהתלווה אליהם אמר לנהר תחלוק גם לו שלא יאמרו כך עושים לבני לוויה, חלק גם לו.

אמר רב יוסף כמה גדול הוא ממשו ושישים רבוא פבריעת ים סוף הים נקרע פעם אחד ופה נקרע הים שלושה פעמים.

ישאל אור החיים הקדוש אם לא התנה שיקרע רק בים סוף מה כוחו של רבי פינחס בן יאיר עליו השלום להתגבר על מעשה בראשית יותר ממשו רבנו ושישים רבוא שהיו יחד עם משה:

ומתוך אור החיים תנאי זה איננו תנאי פרטי בקריעת ים סוף אלא הוא בכלל התנאים שהתנה ה' על כל מעשה בראשית להיות כפופים לתורה ועמליה, ולעשות כל אשר יגזרו עליהם, וממשלתם עליהם כממשלת הבורא ברוך הוא, ולזה תמצא כמו כן בשמים ובארץ ובכוכבים ובשמש וירח שלטו עליהם הדיקים יחידים, [כגון יהושע ומשה שהם יחידים שהעמידו את השמש] ואין צריך לומר מרובים [כלומר כל שכן לעם ישראל כולו ביחד ששלטו על הבריאה ונעשו להם ניסים הפך הטבע וזהו חוק מחוקי הבריאה שצווה ה' להם בעת הבריאה, והנה ביציאת ישראל ממצרים עדיין לא קבלו התורה ואין צווים של אלה שהיו ביציאת מצרים לפעול שנוי סדרי טבע, כיון שלא היה להם את כח התורה ולכן לא הסכים הים להיחלק להם וטען למשה אתה נבראת בשישי ואני בשלישי, זה רמז הים כי אינו בן תורה שאם היה בן תורה הנה הוא קודם לו, כי התורה קדמה לכל בריאת העולם, ולזה נתחכם ה' והוליד ימינו לימין משה פירוש הראהו לים כי הוא בן תורה המתייחס לימין שכתוב (דברים לב ב) "מימינו אש דת למו" וכשראהו תיכף ומיד נקרע כתנאי הראשון, **ולזה (ולכן) כל צדיק שיעמוד אחר קבלת התורה, יבקש מנבראים לעשות רצונו יוכל לכופו על כך**, כפי שרואים מהמעשה לעיל שכשלא רצה להיחלק לרבי פינחס בן יאיר ולמתלווה עמו רצה לקונסו, ופחד הים ממנו: אנו רואים מדברי "אור החיים" את כח התורה שהרי משה רבנו ושישים רבוא לא רצה הים להיקרע לו כיון שעדיין לא קבלו את התורה ואלו לרבי פינחס בן יאיר שהיה יחיד נקרע הנהר כיון שהיה לאחר מתן תורה והיה לו את כח התורה

מובא בזוהר הקב"ה הסתכל בתורה וברא את העולם כלומר שתכנן את העולם לפי התורה וממלא קבע חוק שהשוראה כפופה לעמלי התורה

מסופר על בחור משיבת פונטיב שאהב מאד לשמוע את השיעורים של המשגיח והקפיד מאד לשמוע כל את כל השיעורים שלו יום אחד בא למשגיח ושאל אותו אימו צריכה להגיע בשעה חמש אחה"צ מארה"ב לישראל בטיסה ישירה והוא צריך ללכת לקבל את פניה בשדה תעופה ומצד שני יש את השיעור של הרב האם לבטל תורה וללכת לקבל את פניה של אמו או לשמוע את השיעור ענה לו הרב שוודאי שאתה צריך לקבל את פניה של אימך גם על חשבון זה שלא תוכל לשמוע את השיעור, הבחור ביום המיוחל אמר לעצמו אני יקדים להגיע בשעה שלוש לנמל תעופה ואולי המטוס יגיע בשלוש ואז אני לרוויח גם כיבוד אב ואם וגם את השיעור ואכן כך עשה ולשמועו המטוס הגיע בשלוש במקום בחמש הבחור לא הסתיר את התפלולתו מהשגחת הבורא



והלך לטייס ושאל אותו הסבר לי מה קרה שהגעת שעתיים לפני הזמן הטייס אומר לו איני יודע להשיב לך כבר עשרים שנה אני בקו הזה אף פעם לא קרה לינשהקדמתי בשעתיים ואין לי הסבר לכך וזהו דברי האור החיים שהתורה כפופה לעמלי התורה וכיון שבחור זה בכל מאודו רצה לקיים מצוות כיבוד אב ואם וגם לשמוע את השיעור הקב"ה שינה עבורו את סדרי הטבע הרגילים **להן סיפורים על כח התורה** השומר שלא יפגעו ומרפא חולים **הרב פינשטיין זצוק"ל** אני לומד תורה לשמה לא יתכן שיפגע הילד **סח הגאון הצדיק רבי משה ניישלוס זצ"ל**, אבי"ד סקוירא, בהספדו על רבנו מרן פוסק הדור הגאון רבי משה פינשטיין זצ"ל: אדם הולך בגרנד סטריט בניו יורק, ולפתע רואה ילד רודף אחר חברו לתפסו. הלה פרץ בין המכוניות החונות וחצה את הכביש בריצה. הרודף מיהר אחריו, ורכב שהגיש במהירות פגע בו והעיפו למרחק כחמישה עשר מטרים, כשכיפתו פורחת באוויר. מיד התגודדו עוברים ושבים סביב הילד, והזעיקו אמבולנס. חשב אותו אדם: "געוואלד, ילד יהודי רחמנות!" נתן שהוא ממש לפני בית רבנו, והלוא אמרו: "מי שיש חולה בתוך ביתו ילך אצל חכם ויבקש עליו רחמים!" "ביי קטו.) מיהר ועלה ונקש בדלת. הדלת נפתחה על ידי רבנו. ראהו בחורונו ובהילותו, ושאל: "מה קרה, על מה הבהלה?" ענה: "שני ילדים רצו - חצו את הכביש - מכונית פגעה באחד - מצב אנושי-" "היכן?", חקר רבנו. "פה, למטה, מתחת לבית!" "הזעיקו אמבולנס!" "כך." "ייקחוהו לבית החולים. על מה הרעש?" "אבל הוא ילד יהודי!" קרא. "מי סיפר לך? אינו יהודי!" קבע רבנו. "במו עיני ראיתי את כיפתו עפה!" "לא היתה זו כיפתו", הפטיר רבנו, ושב לתלמודו. תמה, והחליט לחקור בדבר. מצא אדם שראה הכל מתחילה ועד סוף, וסיפר: ילד נכרי רדף אחרי ילד יהודי להכותו, וברח מפניו. הצליח לחצות את הכביש בשלום, ובתוך כך עפה כיפתו מראשו. השיגעון רדף אחריו, ונפגע על ידי המכונית - ממש כדברי רבנו אבל מהיכן ידע: רוח הקודש גלויה! עלה, וסיפר. רבנו לא התפעל. "לא נביא אני ולא בן נביא", אמר. "אבל אני לומד תורה בהתמדה ויגיעה, והתורה מגינה ומצילה. הבנת, שלא יכול להיות שילד יהודי יפגע מתחת לביתו!"... (קול התורה, ויגד משה)

תורתו של הב"ח מבריאה את הנמצאים סביבו
מספרים על הגה"ק רבנו יואל סירקיש (המכונה בראשי תיבות "ב"ח") על שם ספרו המפורסם "בית חדש" על (הטור) שכל חולה שהיה בעירו היו מביאים אותו לביתו של הב"ח ומניחים אותו סמוך לו בבענה שהוא לומד הלכה, וכל חולה שהניחו אותו בארבע אמותיו של הב"ח מיד היה מבריא. הסיבה לכך היא: שמים שחרב המקדש הקב"ה משרה את שכינתו דווקא בתוך ארבע אמותיו של מי שלומד הלכה כנ"ל. כיון שהב"ח למד הלכה בקדושה גדולה והשכינה שרתה בארבע אמותיו וריפאה כל חולה שהגיע לשם.

סיפר רבי יעקב טייטלבוים ז"ל שהיה עובדא בדידה בעיר וינה בירת אוסטריה. שלושה חדשים אחרי שהגרמנים ימי"ש ספחו את וינה, הופיעה לפניו אישה אחת בקול בוכים ואמרה שחטפו את בנה יחידה ואין היא יודעת אנה הלך. כבר שבועיים שעברו מאז ראתה אותו בפעם האחרונה, ואין היא יודעת מה לעשות. ענה לה הרב כל המקבל עליו עול תורה מעבירים ממנו עול מלכות ועול דרך ארץ, שאל אותה הרב האם את מבטיחה שאם בנך ימצא הוא יתמסר ללימוד התורה? ענתה לו האישה בלי היסוס, כן רבי אני מסכימה. אמר לה הרב א"כ צאי וחפשי אותו וודאי שתמצאי אותו בעי"ה. מספר הרב שהאישה יצאה מביתו ותוך שעה שבה עם בנה. וכיצד זה קרה? מייד שיצאה מבית הרב הלכה לתחנת המשטרה הקרובה. חדורת אמונה מדברי הרב, ואמרה להם בתקיפות תנו לי את הבן שלי. הקצין שהיה שם התפרץ כנגדה אבל היא לא נבהלה, ואמרה שוב בתקיפות תנו לי את הבן שלי. הקצין שאל אותה לשמו של בנה ולאחר שנכנס לחדר השני חזר כעבור דקה עם בנה, סופו של הסיפור שהאישה שלחה את הבן לארץ ישראל ללמוד תורה וכך ניצל משואה

עמל התורה סיפור מחכמי מרוקו סיפור מופלא: בילדותו התקשה לרבינו בהבנת דברי המהרש"א על תוספות אחת ממסכתות השי"ס, וכשלא הצליח להבין את דבריו, התחיל לבכות, דלת בית המדרש נפתחה, וזקן הדור פנים, לבוש בגילאביה, נכנס, שאלו הזקן: למה אתה בוכה? רבינו היה בטוח שאותו זקן אינו בקי בבניי הסוגיות, בוודאי לא בדברי התוספות, על אחת כמה בדברי המהרש"א. על כן התחמק מלענות לו, לאחר הפצרות מרובות ענה לו רבינו, והזקן הסביר לו את דברי התוספות סצורה כזו שדברי המהרש"א היו ברורים ביותר. מיד לאחר מיד לאחר מכן נעלם הזקן. באותו היללה הגיע הזקן בחלומו, ואמר לו: כי הוא היה המהרש"א, וכי נשלח משימים להסביר לו את התוספות כהערכה לכך שהוא יגע ועמל בלימוד התורה הקדושה.

שבת שלום ומבורך



