



# עידוד לימוד וידיעת התורה תלמוד בידו

בס"ד • גיליון 41 • פרשת ויצא • כסלו תשפ"ג



## מסכת נדרים בחדא מחתא

רק לפני כשבוע ציינו לומדי ה'דף היומי את לימוד חצי המסכת, אך כהצעת ובקשות מחברים שזכו להיבחן במסכתות הקודמים הוחלט שלא מחכים לסיום המסכת. ואכן בסייעתא דשמיא בימים אלו, מתחילה המסגרת המיוחדת לפעול כשבשבוע הבא ביום א' מקץ כד כסלו ערב ימי החנוכה שהיונים רצו להשיכם תורתך מתחילים בשינון וחזרה על כל מסכת נדרים בחזרה מהירה 2 דף ליום מתחילת המסכתא, כשימי ששי ושבת מוקדשים לשינון וחזרת הלימוד השבועי כרגיל, כך יזכו להגיע ליום המאושר א' תרומה כח שבט לאסוף פרי עמלם בבחינה הגדולה על כל המסכת. לתועלת היודעים ניתן לקבל אצל הגבאים בשתיכלך את הלוח מיוחד להצליח בסדר החזרות. כמו כן ניתן להירשם למסגרת בשלוחה 4x4.

## שינון המשנה

מראה נהדר ורב רושם נראה השבוע במוקדי 'עת האסיף' כשרבים מחברי מסגרת 'ידיעת המשנה' המשקיעים בקביעות ובעקביות בלימוד והשינון היומי על 2 המשניות לצד החזרה השבועית על 14 המשניות השבועיים באו ואספו אחרי החזרה החודשית את פרי עמלם החודשי במבחן המסכם על פרקי המשניות שזכו וקנו לעצמם לזיכרון. יצוין שבהגדרת הזירוז שנערכה בין כלל המשתתפים שעדכנו התשובות במערכת עד יום ראשון בערב זכה הרה"ח ראובן שמחה שיף מחיפה בסט משניות 'סדר מועד' מהדורת ארטסקרול.

## מי להשם אלינו!

בימים אלו ימי החנוכה ה'מוסיף והולך' אנו עמלים להשלים ולצרף כוחות חדשים שישמשו בקודש בבתי מדרשות והשטיבלך לעמוד לימין אנ"ש לזכות בידיעת לימודם, כך נזכה בסייעתא דשמיא שבכל בתי המדרשות והשטיבלך יהיו גבאים פעילים לידיעת התורה. הרואה עצמו מוכן ומתאים לכך מוזמן ונקרא להשאיר הודעה במערכת בשלוחה 4x5 או בפנייה למערכת ואנו נחזור אליו בהקדם - להגדיל תורה וידיעתה.

## הנפת הדגל בארה"ב

מזכי הרבים ללימוד התורה וידיעתה מארה"ב וקנדה סביב שולחנות ערוכים.

בתחילה עלו ונידונו סדר, הרבה עניינים העומדים על הפרק בריבוי ספסלי בתי המדרשות ובכללם התחלת לימוד סדר נשים במסגרת 'אהבת תורה' בדרכים ועצות להגביר חיילים לידיעת התורה שכלל הלומדים ייטלו חלק פעיל בשינון והחזרות והשתתפות במבחנים.

לאחר מכן הועבר בתמצות מטרות חברתינו הקי, את מה שנעשה כבר בסיוע-מעשי לידיעת הלימוד כשאלפי אנ"ש נהנים כבר ומתקדמים בזכותה, לצד הרמת המושגים והשאיפות, והתכניות העומדים על הפרק, כשכמובן וכברור, הודגש והוטעם הצלחת הדבר תלוי בראש וראשונה בגבאים היקרים העומדים על הפקודים בזיכוי הרבים לידיעת התורה בבתי המדרשות והשטיבלך.

בהמשך, הציג הגבאי הרה"ח לוי יצחק בערגער את האפשרויות המיוחדות לסיכום הלימוד לצד המעלות שבדבר, כשמראה נהדר היה לראות בעת שכלל הגבאים התחברו, וכל אחד חווה בעצמו את ההנאה בסיכום וידיעת הלימוד היומי, ברוב סיפוק ואושר.

תקוותינו ותפילתנו שחפץ השם בידם-ידנו יצליח כברכת הקודש "שתזכו להמשיך לקרב ולחבר עוד ועוד מאנשי שלומנו לידיעת הצורה בתוספת שינון וחזרות בכמות ובאיכות בנחת ובשמחה באין מחסור כל. אמן.



הרב שלום הרשלב

השבוע ברוך השם זכינו להתקדמות אדירה ופורצת דרך לקראת השלמת מהפכת 'ידיעת התורה' בקרב כלל אנ"ש בכל מקומות מושבותיהם. זה קרה השבוע, אחרי הרבה שיחות, אסיפות ופגישות עם חבר מזכי הרבים בארה"ב יצא הקמפיין הייחודי בסגנון ובנוסח המתאים לתושבי ארה"ב המבטא את המעלה המיוחדת של מערכת הסיכומים עם

האפשרויות הייחודיות בהצטרפות להשקעה בסיכום הלימוד בדרך לידיעת התורה כל אחד במסגרת לימוד שהוא חפץ בו.

ואכן, הודו להשם, הדבר נראה הולך וצובר תאוצה, כשבטייקר הדברים עוברים איש-מפי-איש כשבכל יום עוד ועוד אנ"ש מתחברים ונהנים מאפשרויות המיוחדות המסייעים לחדוד וסיכום הלימוד המביאים עונג וסיפוק בהרגשת ידיעת הלימוד. כשכמובן, כפי שכבר הוכח עד היום, אחרי שהלומד מרגיש ונהנה מידיעת הלימוד, הדבר מדרבן אותו להיות מוסיף והולך בשינון וחזרות לזכות לידיעת הלימוד כראוי וכנכון.

## האסט זרע געוונן בדמעה?



פארוואס נישט מאכן דעם ברנה יקצור?

## אסיפת מזכי הרבים בארה"ב וקנדה



## מזלא טבא וגדיא יאה

ונגור בזה קדם מחשבוני מזכה הרבים בידיעת התורה הגבאי המשפיע הרה"ג מעכל אלבוים שליט"א בית נפתלי - אשדוד  
לדגל שמחת נישואי הבן בשעט"מ

זכות עידוד וחיזוק לימוד התורה יעמוד לו לרווח מהם ומכל יצ"ח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ה

# הגיגים



ללמוד". סיכם האב את הוויכוח בחיך-מעושה.

בענת דאגה חזרו ללימוד. כשאליעזר מסביר ומבאר את הלימוד ובו העת מרגיע את עצמו; 'הודו להשם עד הנה לא עזבם' כשהוא מסמך תפילה לבבית נרגשת לעתיד, שיוכלו להיות חייהם כמו יהודים וללמוד את תורת השם'.

קולות השעטה שהלכו וגברו, נשמעו בבירור. מקום לספקות לא נשאר.

**הם מגיעים.** ציווח יהודה מה שבלבויות כולם. בשקט ובדממה הצטנפו כולם סביב אביהם. מחפשים מגן ומחסה.

ברגע הראשון נבעת לגמרי. אך מיד תפס את עצמו. 'אפילו חרב חדה מונחת על... אסור להתיימש'. בעודו נזכר, התגבר ולחש לבני משפחתו שציפו למוצא פיו: "נכון. אנו מפחדים מאוד" כשקולו הרוטט מגלם זאת מוחשית.

"אך חייבים אנו לזכור. למה אנחנו כאן, ולא בבית שלנו בציפורי?!" הממשיך בנחישות יהודית. "כי אנו רוצים לעשות רצון אבינו שבשמים. אנחנו עבדיו, ורצונו יתברך שמו, אנו נעשה". דמעות חמות הרטיבו את רצפת המערה הקרירה. כשקולו מתחזק "ילדים יקרים. בואו ננצל כל רגע שאנו עוד יכולים ללמוד את תורתו הקדושה".

••

**הוא הקיץ בבהלה.** איפוא הם? גילו אותם או לא. "להדליק נר של חנוכה". קול ה'אמן' שנשמע בבירור בכל היכל בית המדרש הקיצו אותו סופית.

אליעזר הרים ראשו ובהלה. ברוך השם. היוונים לא הבחינו בהם. אה, קלט לעצמו, אין כאן שום יוונים, זה היה רק חלום, חלום מפחיד, מזל שזה היה רק חלום. 'מקווה שאף אחד לא שמע את צרחת יהודה שהם מגיעים!'. הרהר, ישונוי במקצת, ממחר ליטול ידיו ולשטוף עיניו לקראת תפילת מעריב.

••

**בבית אחר הדלקות הנרות הקדושים.**

קלט והפנים לעצמו: מול גזירות היוונים יכולתי. לחיות במערה שרדתי. ואף לשבת וללמוד כל היום, הצלחתי. ולהתגבר על התירוצים הקטנים, אני לא יכול?!

סוף טוב, הכל טוב. למחרת ניגש לגבאי שהפסיק כבר להציע לו, בהדהימו בשאלתו; האמת. שאני רוצה להצטרף ולהיות מהנבחנים החודשיים המאושרים, אך אולי עדיף להתחיל קודם כל לסכם את הלימוד היומי?!

נס חנוכה, הגיב לעברו הגבאי בחיך, כשהוא לא מסתיר את הנאתו. "חלום חנוכה" השיב בחיך מאושר.

## חלום חנוכה

**לא קשה מדי הייתה ההחלטה. לברוח!**

אכן; לא נעים ולא נחמד. להשאיר את כל החיים מאחור. לעזוב את ציפורי בו נולדו, עם הנוף הגילילי הקסום וריח הפרי המשכר. אך במצב אליו נקלעו. אין ברירה אחרת.

בברירה בין היהדות לחיים זמניים. אין שום שאלה. ברור ופשוט. חיי הנצח עדיפים מחיי השעה. רק השאלה הוא, האם יש אפשרות לשמור על התורה, וגם לקיים מצוות 'ונשמרתם מאוד לנפשותיכם'?

ולזה, לצערם נותרה, תשובה יחידה. לברוח!

כעצת בחיר האבות-יעקב אבינו, נחלקו לשני מחנות. אליעזר-אב המשפחה וחלק מבניו חמקו מהכפר באישון ליל, כשהיא עם שאר בני המשפחה שירכו רגליהם כהולכים לבקר קרובי משפחה בכפר הסמוך.

בין ההרים. במקום שתואם מראש התאחדה שוב המשפחה, בחפשים מקום מסתור למגורים עד יעבור זעם. ברוך השם כי לא עזבם. עד מהרה הבחינו במערה מוזנחת ומוסתרת, וחנכו אותו לבית משכנם. פעם בחודש בליל-נטול לבנה היה אליעזר חומק מהמערה וחוזר עם שני חביות מים מהמעייץ שנבע באזור. אחר היה מרחיק נדוד עד שהשיג איכשהו שק קמח או למצער שיבולים של חיטה. כשהילדים נצלו את ההזדמנות לקטוף; עשבים, זרדים וכל דבר צומח הראוי לאכילה לימי החודש הבא.

**כך נמשך הסדר חודשים מספר.** בשעות היום, לאור השמש שזרח דרך החרכים, היה אליעזר יושב ולומד עם בניו. אחר ישב לבדו ולמד, לפעמים זמזם לו ניגון חרישי להגברת חשקת הלימוד. לא קל הלימוד בכזה מצב, ועוד לבד. אך, נאמן למסורת החיים, המשיך לשבת וללמוד. מתאמץ כל פעם מחדש, לא להיסחף לחשבונות של; מה יהיה התכלית, האם יחזרו פעם לחיים רגילים.

••

**באמצע הלימוד עם יוסף זה קרה.** קול ריצה נשמע בבירור מבעד האבן שכיסתה את פתח המערה. יוסף בן העשר כמעט פצה את פיו, אך אביו עצרו מיד לבל ישמיע הגה.

קולות הריצה שהלכו ונחלשו גרמו לוויכוח. "זה היה רק איל" הפטיר יוסף את אשר עמד על לשונו. "לא נכון. זה היה יווני, רק השם ריחם עלינו" טען יהודה הקטן. "אנו לא יודעים מה זה היה, העיקר שאנחנו יכולים לחזור



את הלהב והלהט בקולו של הרה"ח משה גרינפלד העושה ומעשה בשטיבל בעלזא 5 בבני ברק, אי אפשר היה לפספס. היה זה השבוע ביום שני, אחרי השיעור ה'דף היומי' בבוקר של הרה"ג אהרן דירנפלד בשטיבל, כשמול עיני אני רואה את ר' אהרן טלר הזוכה להכניס את בתו הבכורה לחופה באותו היום, וישב למול מבחן על הלימוד החודשי וממלא את המבחן בהנאה...

שבעלי שמחה מגיעים ללמוד כרגיל ביום השמחה ולמחרת, זה כבר לא זכה חידוש גדול. מציין ר' משה ברגש. אך זה ממש התקדמות נוספת. נראה בחוש, שהלומדים הזוכים להשקיע ולהתחבר ללימודם, פשוט, חיים ונהנים מידיעת הלימוד, כששום תירוץ וכדומה, לא מפריע בעדם.

**מזל טוב.**



### דף היומי - ירושלמי

אחד מהדברים הנראה ובולט מאוד בקרב קהלנו, הוא הצימאון האדיר לזכות לידיעת התורה. כה, לאחרונה עם התחלת המחזור חדש ב'דף היומי ירושלמי נראה ובולט בכל בית המדרש ושטיבל אני'ש שהצטרפו ללימוד הייחודי, חלקם הגדול הצטרף גם למבחני דרשו המדרבנים להוסיף ולהשקיע בשינון וחזרת הלימוד לכדי ידיעת הלימוד.

השבוע התאספו ב'נוף הגיליל' חבורה מיוחדת של לומדי הירושלמי בבית הרה"ח שלמה כץ, כשכל אחד העלה רעיונות והצעות להצלחת הלימוד. בהמשך הגיע דומ"צ הקהילה הרה"ג נפתלי אופמן שליט"א שהלהיב את החבורה בהשקעה לזכות לידיעת הירושלמי לצד רעיונות מעשיים בדרך ההצלחה.

**כה לחי'.**



במהלך המעמד המיוחד 'לפאר ולרומם' בשנה האחרונה הועלה על נס שאחד הדברים המוכח ובולט בשטח, הוא. שמספר יודעי התורה המצליחים בכל מקום תלוי מאוד בקיומו של גבאי פעיל בשטיבל העומד ומסייע לימין הלומדים. כשאז התבקש הגבאי ר' מעכל אלבוים שליט"א מבית נפתלי-אשדוד שזכו ועשרות ממתפללי השטיבל חברים במסגרות ידיעת הלימוד, להעביר עצות ורעיונות מפרי ניסיונו העשיר (ניתן לשמוע בשלוחה

7< במערכת הטלפונית). השבוע היה תורו להפתיע שוב;

היה זה ביום ראשון, יום החודשי במסגרת 'עת האסיף' כשמעברו לקו התקשר ר' מעכל וביקש לוודא בעניין המבחנים, האם הושמו במקום המיועד וכו', כשהוא מציין בלהט, זה מאוד חשוב שיהיה כבר בשמונה וחצי, לתועלת הנבחנים. רק בגמר השיחה קלטנו שהוא באמצע שמחת השבע ברכות לבנו למזל טוב, אך, מה לעשות, ישנם דברים הבעורים באמת, וזהו עניין ריבוי ידיעת התורה.

**סוד ההצלחה!**