

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד • גיליון 39 • פרשת לך-לך • חשוון תשפ"ג



הלימוד בידיים שלך.



לקראת התחלת משניות סדר מועד

בימים אלו ממשיכים המוני חברי מסגרת 'ידיעת המשנה' בלימוד מסכת ביכורים אותה יסיימו ביו"ד של מרן מהרי"ד זצ"ל יום רביעי חיי-שרה כ"ב מרחשוון כשלמחרתו יתחילו המוני אנ"ש ברוב התחדשות והתלהבות בלימוד סדר מועד בהתחלת סדר מועד בלימוד מסכת שבת. יצוין שאחראי מוקדי 'עת האסיף' מציינים בהערכה על פניות רבות מאנשי שלומנו המתכוננים ומעוניינים להצטרף לסדר הייחודי לידיעת המשנה עם התחלת סדר מועד. אם כי, ברור, מוסיפים הם בפסקנות; שהחכם יעשה בדעת ויצטרף כבר עתה למסגרת. כה, בנוסף לרווח פרקי משניות, הרי יתרגל ללימוד שני משניות חדשות לצד חזרת שני המשניות של אתמול ואחר ה'חזרה שבועית' ביום השבת והחזרה הרביעית לקראת המבחן החודשי על הלימוד החודשי ברוב אושר וסיפוק.

פרטי המבחנים הקרובים

לאור ההתלהבות הרבתית לרגל קריאת הקודש "ומה טוב שכל אחד ואחד יצטרף לזה..." הננו להודיע את זמני המבחנים בחודש הבע"ט; מבחני 'עת האסיף' יום ראשון חיי שרה - יט מרחשוון; **דף היומי** - כתובות קב - קיב = נדרים ב- טז. **אהבת תורה** - חגיגה טו; - כ: / מו"ק בחינה א' ב. ו. **משניות** - ערלה מפרק ב - ביכורים עד פרק ג'. **מסכת כתובות בחדא מחתא'** יום ראשון ויצא ג' כסלו תשפ"ג, ההרשמה למבחן בשלוחה 4<4 במערכת הטלפונית. **מבחן דרשו-דף היומי**, יום שישי פרשת תולדות - א' בכסלו, כתובות קז. - נדרים כה:.

לקראת המשך המהפכה

בימים אלו עומים חברי המערכת בשיתוף אנשי מקצוע לפיתוח ושדרוג מערכת הסיכום והמבחנים בטלפון/מייל/קהילות, על מנת שיהיה יותר ידידותי וחוויתי למשתמש בתוספת אופציות ואפשרויות סיכום ומבחנים לתועלת כלל הלומדים והיודעים;

על כן נבקש! נא ונא להעביר אלינו כל רעיון/הערה/הארה/כיוון, כה, בסיעתא דשמיא, נוכל להמשיך ביתר שאת את מהפכת הרמת קרן ידיעת התורה בקהילתנו הק' ולזכות להתממשות ברכת הקודש "חפץ השם בידכם יצליח שתזכו להמשיך לקרב ולחבר עוד ועוד מאנשי שלומנו לידיעת התורה בתוספת שינוי וחזרות בכמות ובאיכות..." אמן ואמן.

רעיונות/הארות/הערות אפשר להעביר למערכת באמצעות השארת הודעה במערכת הטלפונית שלוחה 4<5 או בשליחת פקס/מייל למערכת

מזילא טבא ונדיא יאה

נשגב בזה קדם מוכח הרבים בידיעת התורה

הרה"צ פינחס אברהם וינדר שליט"א
בית שמש - בית גדליה

לרגל שמחת הולדת הבן בשעט"מ

זכות עידוד וחיוך לימוד וידיעת התורה יעמוד לו לרווח ממנו ויצי"ח תענוג ונחת וקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ר.

עליית הדורות

על סף
היום



הרב שלום הרשלר

לכל אחד להתקדם ולהשקיע לחזור ולהיבחן ולזכות ליתלמודם מתקיים בידם.

זה ההזדמנות לשוב לציין לשבח ובהערכה לכלל מזכי הרבים בידיעת התורה בבתי המדרשות והשטיבלך ובמיוחד לאחראי מוקדי 'עת האסיף' העושים ומעשים ללא ליאות לריבוי ידיעת התורה בהשקעה לבבית ומעשית להרמת קרן יודעי התורה בכל מיני הדרכים והאפשרויות - כדוגמת מראה הקודש שנראה השבוע בהרבה מקומות בפרסום שמות משתתפי המבחנים הגדולים במסגרת קניין ש"ס, הקהילה, ושנתם וכדומה, למען יוסיף ויתרבה קנאת לומדים תרבה ידיעה.

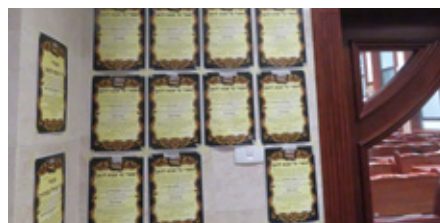
אחד מהדברים שהוכחו בשנים האחרונות מעת ייסוד חברתנו הק' בהוראת כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א הוא; שההצטרפות לסיכום הלימוד היומי ושבועי סייע להרבה טובים להתקדם ולזכות לידיעת לימודם וזאת על ידי כמה סיבות עיקריות.

הראשון; תוספת ההשקעה הקטנה יחסית לסיכום הלימוד מיד לאחר הלימוד לצד חידוד הלימוד לכדי הבנה ברורה, וכך גם הלימוד נכנס לזיכרון באופן מיוחד.

השני, שאולי לא חשוב פחות מהראשון הוא; שאחר שלומד מסכם את הלימוד הוא מרגיש שהוא שולט וידוע את לימודו לצד הרגשת ההנאה והסיפוק של ידיעת הלימוד.

כך או כך; מאות מאנ"ש הזוכים להיבחן מדי חודש על לימודם כשחלקם אף מוסיפים בקודש במסגרת 'מסכתא בחדא מחתא', קניין ש"ס וכדומה התחילו את דרכם בהתמקדות בסיכום הלימוד ואחר כך בתוספת בקודש של סיכום הלימוד השבועי - ומאז זוכים הם להוסיף ולהתקדם במעלות ידיעת התורה ברוב סיפוק ואושר.

הצטרף גם אתה!



מודעות הוקרה והערכה ליודעי התורה - בית שלום

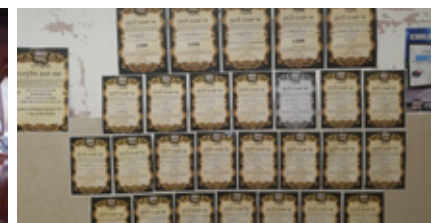
התגובות הסוחפות בעקבות מכתב הקודש ששלח כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א כהשלמה ותוספת למעמד השטייעדיגע תורה; במוצאי שמחת תורה לא מפסיקים להגיע. כשדברי הקודש המפורשים חודרים ומתלחלים בקרב אנשי שלומנו חסידי בעלזא הקולטים שברוך השם זכינו להתקדם, וכפי שציין זאת מר"ש במכתבו;

"הנה זכינו בשנים האחרונות שאברכים ובעלי בתים משקיעים מזמנם גם לחזור על תלמודם ולהיבחן בכתב, הן לומדי סדר הדף היומי, והן לומדי יומית, אהבת תורה", והן בסדר לימוד הלכה יומית, וכן בשאר לימודים, וזהו דבר גדול מאוד נעלה, שעל ידי כך תלמודם מתקיים בידם, וזוכים להתחבר באמת אל התורה ולנותן התורה ולחיות חיי תורה, אשרי להם ואשרי חלקם..."

ובעיקר העיקרים להצעה והבקשה המפורשת והקריאה הקדושה לכל אחד ואחד **"ומה טוב שכל אחד יצטרף לזה, הן שבט ישכר והן שבט זבולון. ומה טוב יעשו, לצרף לכך גם את לומדי הכוללים, להיבחן באופן קבוע על סדרי הלימודים במקומות הנ"ל..."**

תובנה מדהימה ומדרבנת ציין הדומ"צ הרה"ג שמואל יעקב לנדאו שליט"א בבערה פנימית הפורצת ומתגעשת "ישנם כאלה האוהבים לומר, אין מה לעשות, יש ירידת הדורות. הדור של היום, זה דור חלש, אי אפשר לבקש מהם וכדומה, על כן כדאי לשים לב להיפך הגמור הנראה בשטח ובמיוחד בהתייחסות מר"ש לעניין. באם בעבר" מצוין הדומ"צ שליט"א "הנושא היה המצווה והחוב לקבוע עתים לתורה, הרי לפני שנים זכינו עם התייחסות 'אהבת תורה' שמר"ש העלה זאת על נס..."

"כיום, אחר שנים של התקדמות ופעילות 'תלמודו בידו' הגענו למצב שמר"ש מזכיר את כלל הלימודים הנהוגים בקרב אנ"ש ומציע



מודעות הוקרה והערכה ליודעי התורה - בית בנימין



19 שעות לימוד רצופות!

"ביום שני יש מבחן 'קניין ש"ס' נשמעה התשובה המחויבת בעלת שש מילים המסבירה ומנמקת את הכל. היה זה לפני המבחן הרביעי בתכנית הדגל של 'דרשו' 'קניין ש"ס' במסגרתה נבחנו בכל חצי שנה על כל הלימוד מתחילת מחזור ה'דף היומי' כשהפעם כלל המבחן אלף ועשרים דפי גמרא.

רבי שלמה שכבר זכה בעבר להיבחן במסגרת 'קניין ש"ס' על כל ה'תלמוד בבלי' לא היה צריך להסביר ארוכים. כשהוא מתמצת בהתלהבות;

"כשבן אדם מקבל על עצמו כזה עול תורה, ועומד לפני מבחן על 1020 דפי גמרא במבחן אחד, פתאום הוא מגלה בעצמו כוחות עמוקים וטמונים שלרע לא חשב שהדבר מציאותי או שייך אליו. כה, זכו שני האברכים הנ"ל לעשות את הלא ייאמן ולהידבק לתורתנו הק' ולהשם יתברך ל 19 שעות וחמש דקות ברציפות.

לסיום אוסיף ואציין; גם אנוכי, לא יכולתי להתאפק וצלצלתי לר' אליעזר לשמוע 'הודאת בעל מעשה'. למדתם 19 שעות רצופות! שאלתיו 'יירות. אה. כן. הסכים להודות ביושר ואושר.

זה היה מתוכנן ללימוד 19 שעות ברציפות!! ביקשתי לשמוע ממנו. ואז היה תורו להפתיע שוב. כשלתועלת הקוראים נצטט הדברים כפי שהוא גולל זאת באוזני.

הסיפור היה, אך לא בדיוק. אני ברוך השם אברך רגיל הזוכה לשבת וללמוד לעשות רצון השם יתברך, אך בהחלט, לפחות לעת עתה, אני לא הולך ברחוב וזוכה להיות שקוע בדפי הש"ס. כשהוא מתאר הוא את סיפורו ה'הרואי' מנקודת מבטו היהודי.

היה זה שבוע אחרי חג הסוכות, לא היה לנו ראש לתכנן אתגר כזה או אחר. ביום ששי היה מבחן חודשי רגיל על 30 דף, כשביום שני שלאחריה המבחן הגדול על 1020 דף.

אני והחברותא קלטנו. משתף הוא בתום. שעקב החגים וסדרי החזרות, יש לנו 'חוב' של חמש דפים שאנו מאחרים את הקצב, והחלטנו להשכים לפנות בוקר בניסיון להשלים הפער. ברוך השם למדנו מהשעה ארבע ועשרים, התפללנו שחרית כשאני אף לקחתי את בתי לגן. ואז החלטנו, ממשיכים, למה לא? כה המשכנו עד הצהריים אז החזרתי את בתי הביתה, ולשמחתנו המשכנו שוב, סיימנו להשלים את הפער וחזרנו לסדרי החזרות בה עמדנו לפני המבחנים, כה, למדנו עד לפני השקיעה אז הזדרזנו להתפלל מנחה...

בהמשך התיישבנו שוב עד שמצאנו עצמנו אחרי 11 בלילה כשאנו צריכים להתפלל מעריב לצד ה'שיחות שלא נענו', נשמע הוא מחויך.

זהו בעצם כוחה של מסגרת מבחנים. מסכם הוא בקצרה ומצטרף לדברי רבי שלמה; כשאדם זוכה ומקבל עליו עול תורה באמצעות מסגרת לימוד ומבחנים, פתאום הוא מוצא את עצמו מנצל כל חמש דקות, כל הזדמנות, ללימוד לשון ולחזור עד לידיעה מושלמת.

אשריהם ואשרי חלקנו.

למה אתם חושבים שהאברכים ירצו להוסיף ולהתקדם כל הזמן ולהיבחן? היה מי ששאל בקול. היה זה השבוע באסיפת ראשי כוללים תלמידי חכמים חשונים בבית נדד מר"ש הרב שלום רוקח שליט"א לקראת המשך פיתוח הארגון 'מרא דתלמודא' לדברון אברכי כוללי גפ"ת בארץ ישראל להוסיף ולהתקדם לידיעת לימוד מסכתות גפ"ת באופן יסודי בהבנה ואף סדרים בש"ס.

משהו רציני השתנה בבעלזא. נשמעה התשובה המוחצת כבקול אחד מפי רוב המשתתפים. כשצוין בהערכה את כלל אנשי שלומנו המוסיפים ומשקיעים לידיעת לימודם, כשברוך השם הרעיון והמטרה נעשה לנחלת הכלל שכל אחד רוצה ושואף לזכות לזכור ולדעת את לימודיו. ואם כן, הדבר פשוט ש'עמלי התורה' המתייגעים בלימוד מסכתות באופן יסודי ובהבנה ברורה, הם הראשונים המעוניינים ובסייעתא דשמיא יזכו להוסיף ולהתקדם עד לידיעת סדרים שלמים בש"ס...

ומכאן לסיפור מרגש, הנותן לנו הסתכלות רחבה על כל עניין מהפכת 'ידיעת התורה' לה' אנו זוכים בקהילתנו הק'.

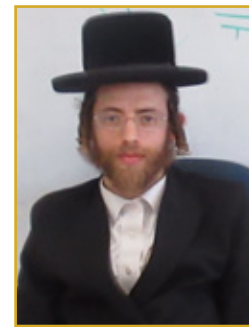
"הגעתי בבוקר לבית המדרש למסירת שיעור ה'דף היומי', נכנסתי ל'שטיבל יעקב שלמה' ואז הבחנתי בהם, ישובים בחברותא ולומדים בהתלהבות בגמרא. משתף הדומ"צ הרה"ק שלמה נייעט שליט"א וראש ישיבתנו הק' בביתר, ברגש לא מוסתר.

"בהמשך היום נכנסתי שוב ל'שטיבל הנ"ל, ראיתי אותם עדיין יושבים באותו מקום כאילו עבר רק שעה. נעצרתי לרגע. הם למדו בהתלהבות, כשאני תמהתי לעצמי; לשבת ולהגות כך בתורה ביום חמישי אחרי חג הסוכות באמצע בין הזמנים, לפני התחלת הזמן. הלוואי על..."

"בערב שוב ראיתי אותם, אך כמובן שלא העזתי להפריע להם באמצע לימוד התורה. למחרת פגשתי את ר' אליעזר. לא התאפקתי והתעניינתי אצלו; כמה שעות למדת אתמול עם ר' יעקב. האמת, שאיני יודע, הגיב בכנות כשהוא לא מסתיר את האושר והסיפוק שעדיין מלווה אותו. אחרי בירור קצר והסתכלות בשעות השיחות היוצאות בפלאפון התברר הסיפור המדהים והעוצמתי במלואו.

4:19 לפנות בוקר של יום חמישי פרשת בראשית כ"ה תשרי התיישבו שני אברכים בגיל 30 לחייהם ללימוד רצוף ומתוק משעות לפנות הבוקר למשך כל היום והערב, ישבו ולמדו דף-אחרי-דף בהתלהבות וברוב חשק עד קרוב לחצות הלילה בשעה 11:23 אז קמו ממקומם בהודיה להשם יתברך ששמת חלקנו מיושבי בית המדרש.

19 שעות וחמש דקות של לימוד ברציפות. חשבן רבי שלמה במהירות כשבקול נשמעה השאלה השאלה הזועקת. איך עשיתם את זה? מה קרה עכשיו?



קטעי שיחה עם הרה"ג יצחק שפירא הזוכה להיבחן במסגרת 'קניין ש"ס' שנבחנו עתה במבחן הגדול על 1020 דפי גמרא

מתי התחלת ולמה? חזרנו איתו לתחילת הדרך.

נסיתי והצטרפתי בעבר לכמה מסגרות, אך הרגשתי שאני רוצה תכנית ומסגרת המדרבן ושומר עלי לשנן ולחזור כל העת, למען יהיו הדפים חקוקים לזיכרון. ואז הגיע סיום והתחלת הש"ס האחרון. הטרם הגדול סביב ההשקעה בעניין המבחנים ובייחוד המגזין הראשוני והמיוחד 'מוסיף והולך' השיחות והראיונות עם הנבחנים החשובים, גרמו לי להפנים. כעת זה ההזדמנות!

מהו סדר לימודך והחזרות? מבקשים אנו לשמוע.

אני לומד עם החברותא את ה'דף היומי' כשאחר כך אנו משננים גם את הדף של אתמול. אחרי הלימוד היומי אנו מוסיפים ומסדרים את השקלא וטריא' בעל פה כנכון. בסוף השבוע ביום השבת, אני משתדל לעבור על כל הלימוד השבועי שוב ב'שקלא וטריא' בעל פה. בהמשך, בשבוע המבחן החודשי, אני עובר שוב על כל הלימוד החודשי מבפנים דף אחד דף. לצד זה אני משדל לעבור שוב על כל החומר בעל פה וכנ"ל.

בבית לא היו רגעים קשים? מנסים אנו לגשש אחרי ששמענו את סדרי החזרות לקראת המבחנים הגדולים.

לדעתי. נשמע הוא מדגיש. זהו אכן חלק חשוב שצריך יותר להכיר ולהוקיר. כשהוא מפרט, הרי המבחנים הגדולים מתקיימים בכל סוף חודש תשרי וחודש ניסן. כך שלמעשה יוצא שבדיק בשני החודשים שרוב האשנם נמצאים יותר בבית אם בעזרה בהכנות לחג או בכלל שהייה בבית בחול המועד וכדומה, הרי בימים אלו אנו עסוקים ועמוסים להספיק כמה שיותר לשנן ולחזור עוד דפים ועוד מסכת, כך שבהחלט לא שמגיע להם מילת תודה על העזרה, אלא כל ההצלחה בעצם מגיע בזכותם.

בנוסף, מוסיף הוא ומגלה. מנהג טוב הנהגתי בבית שביום המבחן החודשי אני מחלק לילדים ממתק מיוחד "היום, יש לאבא מבחן" כך אני משתף אותם ביום המאושר של ביתנו שאני זוכה להיבחן על 30 דף גמרא. אגב, כעת ביום המבחן הגדול, כבר לא הסתפקתי רק בממתק אלא קניתי לכל ילד מתנה... כן, משתף הוא בגילוי לב. לפעמים אני מגיע הביתה אחרי המבחן ויוצא בריקוד בסלון בהודיה להשם יתברך על הזכות הגדולה שנפלה בחלקי...

מה אתה משיב לחבר/מכר המתעניין אצלך על הצטרפות למסגרת מבחנים וכדומה?

האמת, שאיני בטוח, שכל לימוד או מסגרת מתאימה לכל אחד. וכל אחד צריך לבדוק לעצמו, מה מתאים לו ועבורו. אך אכן בטוח וכדאי שכל אחד יבדוק ויחפש מה מתאים עבורו ושיהיה לו מסגרת מדרבנט שיעזור לו להוסיף ולהתקדם בשינון וחזרות עד לידיעת הלימוד על ברייה.