





## להיות חלק מההצלחה

הלב המגיע לכדי מעשה, לזכות הצליחה להתקדם בתכנית מוגדרת, כל אחד כרצונו הטוב.

היה זה בחיפה כשאברך ביקש והזכיר לגבאי על רצונו ב'לוח הלימודים' לשנה הנוכחית. הגבאי לא הבין מה בוער לו למלא את הכיס בלוח אישי. והתעניין אצלו ישירות, על מה ולמה.

כתשובה ברורה הוציא הלה מכיסו את לוח תשפ"ב. הבלאי נראה וניכר, אך בעיקר מה שבטל למול העיניים הייתה פשוט; שורת הסימון המלא, כשהוא מפטיר; זה מדרבן אותי להקפיד לשמור על קצב הלימוד היומי, שאזכה לסיים השנה ולדעת, שברוך השם עמדתי בעד.



ומכאן לסיפור מרגש אותו העביר גבאי 'אהבת תורה' בצירוף. היו אלו שני חברי המסגרת שקלטו שהיצר-הרע נצמד עליהם, ומדי פעם גורם להם לשכוח את הסיבה למה התיישבו יחד, ולהימשך לפטפט וכדומה. דבר שגרם להם לאיחור בקצב ולהסתפק האם לדלג או...

ואז החליטו. היו לא תהיה. בשיא הרצינות התיישבו והכינו חוזה מפורט וחתום בה קבלו על עצמם ללמוד את הלימוד היומי {הכולל כמובן את חזרת העמוד של אתמול}, כשבכל מקרה אין כזה דבר להיכנס למיטה בלי לימוד החומר. כשבששי ושבת חוזרים כסדר המוצע, את כל הלימוד השבועי. אך וכאן מגיע הרצינות היהודית, ככתבו וכלשונו; **"במידה ואחד מאיתנו עבר על אחד מהכללים יצטרך לשלם בל"ג 40 פרנק (סכום מינימלי של דו"ח שוויצרי) לחברותא ללא טענות ומענות..."**



כל מילה מיותרת!

המתח בית הכנסת עלה וטיפס לשיאים לא מוכרים. עוד דקות מספר ייפתח ארון הקודש ושלשה חשובי הקהילה ייגשו להוציא את ספרי התורה לרגעי 'כל נדרי' המרטיטים.

בתחילה, נראה היה שהציבור עוקב בהתעניינות גוברת אחרי המאבק בין שפס"ל לגעצ'ל, אך די מהר קלטו שאם יש עוד כמה דקות כדאי לנצלם להרהור תשובה ברגעים הנעלים בהם מתקדש היום הגדול. שפס"ל החזיק בידו המחזור בעל כריכת העור היוקרתית, כאומר, שום סכום לא יעזור אותי בדרך לסגולה לזכות לפתיחת שער הרחמים והסליחות.

ר' געצ'ל כבר מצמצם בעיניו, עייף מהמאבק, כשהוא מחפש נקודה כלשהו במחזור להביט בה ברגע של האי-נוחות. הגבאי חיכה עוד רגע והכריז "צום ערשטען מאל, צום אנדערן מאל..."

"איי, איי", נשמע קול רועם מסוף הבית המדרש. יהודי-אורח לא מוכר, טליתו מופשלת במקצת, "אני רוצה" הרעים קולו במקצת, ידיו הנשלפות השלימו את הבעת רצונו המעוניין לזכות בזכות.

דקת דממה שררה בבית המדרש, פרצופי המתפללים התנערו מתוך הטלית לרגע, לראות ולקלוט מי זה. שפס"ל ניסה להתעקש, אך אחרי שהאורח המשיך להעלות את המחיר. רימוז לגבאי, שיתכבד הוא. זכה לו. הכריז הגבאי מרוגש מההצלחה. איך קוראים לכם. לחש הגבאי בכבוד השמור לעשירים. כשהוא מראה לו להתכבד ולגשת לפתיחת הארון. אין צורך. הגיב הלה בחיוך נימוסי. כשהוא מפטיר; אתה גבאי ויש לך כבר ניסיון בזה. ניסיון נוסף הראה שהלה פשוט לא מבין למה מנסים לנצל את 'טוב ליבו' לשמש כגבאי חילופי. באין ברירה, התכבד הגבאי להוציא הספרים, כשהוא מנסה בלא הצלחה מרובה לשכוח את התקרית ולהמשיך בסדר התפילה.

מיד לאחר התפילה נעמד הגבאי לידו ובמלוא הסקרנות שאלו; למה התעקשת לקנות את פתיחת הארון? כשהוא לא מפרט מדי, שלא לבייש יהודי בליל הקדוש, אך בהחלט מסוקרן כולו להבין מה קרה כאן. "אה, פשוט מאד" התחייך האורח כשהוא מתרווח על כסאו "ראיתי שהסוחרים הגדולים רבים ביניהם על המקח, אז החלטתי שאני חייב להיות חלק מההצלחה..."

**הרבה אפשר לפרט ולהרחיב על המשל הנ"ל. אם** בהתחלה הנלהבת והסוחפת בימים אלו במסגרת 'ידיעת המשנה' אחר שמאות-מאות זכו ללמוד כסדר המסגרת ולרכוש ידיעה בכל סדר זרעים וכעת התחילו סדר מועד או כדוגמת ההתעוררות הנרחבת כעת בארה"ב להצטרף לסכם הלימוד בעקבות התפתחות מערכת הסיכומים, כשהאמת הוא, שכל אחד ברמתו ומצבו, בכל מסגרת לימוד, יכול וכדאי ולהפנים את הנקודה האמתית; **כל כך הרבה אנשי שלומנו הצטרפו כבר להשקיע בעניין 'ידיעת התורה' וברוך השם, הם מצליחים במלוא ההנאה והסיפוק, ברור ופשוט שאסור לך להישאר מחוץ לתמונה!**

ומכאן לשני סיפורים של יהודים בני זמנינו. המראים לנו שוב, לצד היצירתיות המעניינת, את רגשי

### חזרה מועיל להבנה

"כ"ק א"א ז"ל (מרון מהר"ד ז"ע) אמר לנו להבלי"ח [ז"ל] הדרכה בלימוד: "עטף זאלט נישט וועלן ביים ערשטען מאהל קענען", אלא ללמוד תחילה ולהקיף בפעם הראשונה את כל הענין באופן שטחי, ואחר כך כשתחזור על הלימוד פעם שני, תוכלו להעמיק יותר ולהבין ולדעת יותר, וכן הלאה בפעם השלישי.

"פעם כשבאנו לפניו שאל אותנו: וכי היה לכם איזה דבר קשה היום בשעת הלימוד, וכשהשבנו שלא, נענה ואמר: אינני יודע איך אתם מבינים ויודעים בכל מקום כבר בפעם הראשונה ולא קשה לכם כלום, והכיצד אפשר ללמוד דף גמרא און עס זאל גארנישט שווער זיין, הנה בשעה שאני לומד בפעם הראשונה אינני מבין מיד את הנלמד ויש לי קושיות, אבל ישנה עצה על ידי חזרה על הלימוד פעם שני שזה מועיל להבנה.

### חזרה - סגולה לזיכרון הלימוד!

"כ"ק א"א ז"ל (מרון מהר"ד ז"ע) אמר לנו כאשר חוזרים על הלימודים כמה פעמים, מרוויחים גם שזוכרים את הלימוד, כי כך הוא טבע האדם לזכור הדברים שהוא חוזר עליהם כמה פעמים, ובנוסף לזה, החזרה היא גם כן סגולה לזכרון ("איך ווייס אז איך לערען קען איך נישט, האב איך קשיות, א חוץ אז מען חזר'ט, און דענסמאל בטבע גידענקט מען, והרי זה גם כן בדרך סגולה"), "עכ"ל.

### כיצד משננים

"כ"ק זקני ז"ל (מרון מהר"י ז"ע) לא הסכים למה שהיה נפוץ באותם הימים בקרב הצעירים, שהיו משננים את לשון הגמרא וחוזרים על זה, 'צו גידענקן מיט'ן לשון', והזהיר את בניו ואמר להם: אם חוזרים בלשון המדובר ("אידיש") תוכן הדברים, זה מועיל וזיכרו גם את עומק הפשט וההסבר בדברי חז"ל, אבל כאשר חוזרים על הלשון בלבד, אז שוכחים את הפשט וההסבר".

באדיבות מכון 'אור הצפון' לזיכוי הרבים בידיעת התורה



בתלמוד תורה בחיפה הפתיעו המלמדים בסיוע ארגון 'עמלנו' את מנהל הת"ת המסור הרה"ג מרדכי שובקס מחשובי המג"ש במסגרת 'ידיעת המשנה' במערכת הטלפונית וערכו מעמד סיום מיוחד במעמד ילדי הכיתות הגבוהות ששמחו וששו בשמחת התורה בסיום לימוד וידיעת כל סדר זרעים



אנטוורפן - מרכזי סיום סדר זרעים ע"י הרה"ח משה שווייצר

משפחת הרה"ג שמעון ווייס מחשובי המג"ש במסגרת 'ידיעת המשנה' במערכת הטלפונית ערכו סיום מיוחד בחוהמ"ס בהשתתפות ההורים שליט"א לרגל סיום לימוד וידיעת סדר זרעים

