

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד + גיליון 38 + פרשת בראשית + תשרי תשפ"ג



הלימוד בידיים שלך.



עת האסיף

אי"ה בשבוע הבא יום ראשון פרשת נח יתקיים המעמד החדש-המאושר בו יתאספו המוני יודעי התורה וייהנו מאסיפת פרי עמלם החודשי בהשתתפותם במבחן מסכם על הלימוד החודשי. המבחנים יתקיימו על הלימודים כדלהלן: **דף היומי**; מסכת כתובות סה - קא. **אהבת תורה**; מסכת חגיגה ה: - טו. **משניות**; מעשר שני מפרק ד - כל מסכת חלה - ערלה פרק א'. **יצוין שלתוספת זירוז ודרכון להשתתף במבחן במוקדי 'עת האסיף' דבר שהוכח כמכרם 'קנאת יודעים תרבה ידיעתה' יתקיים הגרלה על סך 1000 ₪ בין כל אלו שישתתפו במבחן במוקדים בבתי המדרשות והשטיבלך ביום ראשון בערב.**

מתחילים בראשית

אחרי שמחת התורה מתחילים בלימוד התורה מחדש ככל אחד מוזמן ונקרא להצטרף למסלול המיוחד ללימוד וידיעת חומש רש"י וליהנות מעונג ידיעת הפרשת השבוע בטוב טעם וסיפוק; **הסיכום היומי**; באמצעות 3 שאלות המועיל לחידוד וסיכום הלימוד היומי היומי בשלוחה 4<3. **השיעור היומי**; בפשט ובהירות של הרה"ג אהרן (ברד"מ) פייבוש בשלוחה 4<2. **המבחן סיכום שבועי**; המסייע באופן מיוחד לתמצת ולסכם את הלימוד השבועי ברוב סיפוק ואושר בשלוחה 4<3. **יצוין שאפשר לסכם הלימוד גם במכשירי 'קהילות' הפרוסיים בבתי המדרשות והשטיבלך**. כן, אפשר להצטרף לסכם דרך המייל באמצעות שליחת בקשה למערכת.

מסכת כתובות בחדא מחתא

בימים אלו לקראת סיום מסכת כתובות הולכת וגוברת ההתרגשות בקרב הלומדים המעוניינים להוסיף ולהשקיע לזכות לידיעת המסכת בשלימות בחדא מחתא. כאשר אפשר להתחיל כעת בחזרה יומית של 3 דף ליום {או 5 דף ליום} לאלו המעדיפים להקדיש את שני ושבת לחזרה השבועית {כהרגלם} וכן לזכות להשלים 'חזרה' עד ליום הגדול יום ראשון ויצא - ג' כסלו בו יתקיים אי"ה המבחן על כל המסכת בחדא מחתא. **הרשמה למסגרת ולהשתתפות במבחן בשלוחה 4<4.**

בדרך לקניין ש"ס

ביום שני כט תשרי יזכו מטיבי הלכת מאנ"ש חברי מסגרת 'קניין ש"ס' ב'דרשו' לעמוד ולהיבחן בכור המבחן על אלף ועשרים דף, מתחילת הש"ס במסכת ברכות עד מסכת כתובות דף קו. יודגש את המובן מאליו; מסגרת ייחודית זה נועדה ומיועדת רק למובחרים בעם, עד כדי כך שוותיקי הנבחנים המליצו אף בעבר, שאולי אפילו עדיף להשקיע במחזור הראשון להיבחן בכל חודש כראוי בתוספת המבחנים המסכמים של ה 120 דף, כשביסעיתא דשמיא בהמשך יהיה הרבה יותר קל ומעשי להצליח לזכות ולדעת את כל הש"ס כאחד.

ושננתם-גפ"ת

כפי שפורסם וכבר זכה להד ציבורי נלהב, בימים אלו מתקיימים המבחנים החצי-שנתיים במסגרת הארגון 'ושננתם'. יצוין שהייחודיות של ארגון 'ושננתם' הוא המסגרת המדברנת לשוב ולשנן בכל עת. כאשר בכל חצי-שנה נבחנים על מינימום 50 דף גפ"ת חדשים לצד מבחן על חומר הישן. יודגש שמבחני ושננתם מותאמים באופן מיוחד לכאלו שעמלו על הבנת הדף על ברייה לצד השקעה בשינון וחזרות לזיכרון הלימוד כראוי. הפרטים המדויקים מתעדכנים בשלוחה 4<7 במערכת הטלפונית או בטלפון; 02.5359.220.

על סף היום



בראשית. מתחילים.

בראשית. מתחילים.

ההתחדשות של השנה הכניסה לימי החולין של שנה החדשה חופפת באוויר והשפעתה מורגשת וניכרת בכל פינה ועניין. כל אחד באשר-הוא מעוניין ומשתוקק להוסיף ולהתקדם בידיעת לימודיו - לסיים את השנה החדשה בהתקדמות אישית מספקת ומענגת.

מיוחדת השנה הנוכחית, שבימים אלו בכל מסגרות הלימוד עומדים אנו לקראת התחלות חדשות שמטבען אף באמצעה של שנה מוסיפה ומביאה להצטרפות לומדים חדשים, ומפיחה רוח התחדשות ללומדים הוותיקים כיוון שהתחלה מהווה קריאה להזדמנות להצטרף ולהרוויח לזכות ולהיות מיודעי הלימוד.

מתחילים בראשית

אחרי שמחת התורה המרומם כל אחד רוצה ומתחיל ללמוד חומש רש"י, הפרשיות היחסית ארוכות וגדושות קצת מרתייעים אותנו, אך אנו מתאזרים בתקווה שהפעם-השנה כן נצליח לסיים בכל שבוע את הפרשה. הייחודיות של המסגרת שנפתחה אך לפני כשנה, הוא הגאונות שבפשטות; לא משאירים את הלימוד ליום השבת. באופן מסודר ומתוכנן מתקדמים בכל יום, ביום ראשון עד שני, בשני עד שלישי וכן הלאה. כשלושה מתווסף הסיוע המעשי הנמצא במערכת, השאלות סיכום היומיים לצד השיעורים המיוחדים המוסיפים טעם וחיות לכל הלימוד.

הלכה יומית

השבוע ביום רביעי התחילו המוני לומדי ההלכה במסגרת ה'הלכה יומית' בלימוד וידיעת חלק ב' במשנה ברורה בתחילת לימוד הלכות ברכת כהנים ומשם בהמשך כל ההלכות הנוגעים למעשה מדי יום ביומו כהלכות נפילת אפיים וקריאת התורה ועוד. יוזכר, שלהנאת ותועלת הלומדים החשובים מוכן במערכת בנוסף לשאלות הסיכום המכוונים לחידוד ההלכה סיוע מעשי לידיעת ההלכה, שיעורי סיכום מתומצתים הנמסרים מדי יום {בשלוחה 2<3} ע"י הדומ"צ הרה"ג ישכר וינד והדומ"צ הרה"ג ישראל יחיאל רויטמן שליט"א. שמעו ותחי נפשכם.

דף היומי

אחרי חודשים של עמל ויגיעה בלימוד והבנת מסכת כתובות-ש"ס קטן לצד תוספת השקעה בסיכום שינון וחזרות לידיעת הלימוד, יזכו הלומדים ביום רביעי בפרשת נח לסיים את כל המסכת ברוב אושר וסיפוק. כשלמחרת יתחילו בהתחדשות ובהתלהבות בלימוד וידיעת מסכת נדרים. יצוין שהרבה לומדים מציינים שלמסכת נדרים יש מתיקות מיוחדת בלימוד הגמרא ופירוש ה"ר". משהו שכדאי לטעום לבד...

ידיעת המשנה

אולי נראה שרק זה עתה נוסד המסגרת הייחודית לידיעת המשניות, אך המציאות המרגשת הוא שבכל תקופה מתוודעים לסיום והתחלת עוד ועוד מסכת. בימים אלו מתקדמים הלומדים בידיעת מסכת ערלה כשבשבת פרשת נח מתחילים הלומדים את מסכת ביכורים אותה יסיימו ביו"ד של מרן מהרי"ד זצ"ל יום רביעי חיי-שרה כ"ב מרחשוון כשלמחרת יתחילו המוני אנ"ש ברוב התחדשות והתלהבות בלימוד סדר מועד בהתחלת לימוד מסכת שבת....

אהבת תורה

הדיה של השמחה הגדולה ההולכת ופורצת לקראת סיום סדר מועד והתחלת סדר נשים, מתחילה כבר לבצבץ וליראות, אך אכן זה מהווה בעצם קריאת השכמה לאלו החושבים או מעוניינים להצטרף למסגרת 'אהבת תורה' להשקיע ולזכות לידיעת הלימוד; לא לחכות למסכת כתובות. בעוד כשבוע ביום שני לך-לך ו' מרחשוון יתחילו הלומדים בלימוד מסכת מועד קטן כשאחר כך ישלימו את פרק שלישי של מסכת חגיגה ואז כחברים למסגרת ישישו וישמחו בסיום המסכת ובעיקר בהתחלה המחודשת...

כך או כך, ברור ופשוט שמציאות מבורכת זו מהווה הזדמנות ייחודית לכל ואחד בסדר לימוד שהוא חפץ בו להצטרף לחבר השותפים בידיעת התורה להוסיף ולהתקדם לזכות לידיעת הלימוד ברוב אושר וסיפוק.

הגיגים



טען ידען מהחבורה שכבר עדיף לחזור ולהיכנס לצפת... תכל'ס. לסיכומי של אותה הנסיעה מצאתי אותו אחרי מעריב מסתובב ולא מצליח להבין מה 'אוכל' אותו מבפנים.

נסיתי להזדהות איתו על בהרגשתו המתסכלת, אבל האמת היא; הגביה המרצה את קולו בקטעו את הסיפור. שלא היה לו בכלל סיבה להיות מדוכדך, מילא אם הם היו מתכננים יעדים לאיפוא הם רוצים להגיע וליהנות, ומשהו בדרך היה מסתבך, אז הם היו צריכים להתחזק ולהזכיר לעצמם באמונה ש'הכל לטובה', אך במקרה שלהם. בכלל לא היה להם תכנית ויעד להצלחה, אז למה חשבו שהם יצליחו?!

-אפשר לברר אצלך כמה נקודות? חזר המרצה ל'שואל'. 'כל יום אתה חולם להיות עשיר?'

-לא כל יום ממש. אבל בעיקרון זה חלום חיי.

- מה אתה עושה בגמר החלום על היותך עשיר? אתה מסתובב לצד השני וממשיך לישון. הציע המרצה בציניות מה.

-רק מה אני יעשה, עדיין אין לי את המיליון הראשון להתחיל. הגיב השואל בריניות.



-אז תפסיק גם לחלום. סיים המרצה בפנותו לציבור; ברור שלפני הכל צריך לחלום ולשאוף להיות עשיר, אך התנאי לזה הוא; יעד ברור ותכנית מוגדרת איך נהיה עשירים. ישבתי כבר מול הרבה אנשים שטענו לי; אתה יודע כמה אני רוצה להיות עשיר. אך כשרציתי לשמוע איזה תכנית הגיונית ומעשית יש להם. הם כמו בלעו את לשונם. התשובה להרוויח בלסוט, הייתה אולי התשובה הכי הגיונית מצידם.

כך שהסוד הראשון בדרך להיות עשיר, המשיך המרצה למול הציבור המרותק, הוא פשוט לתכנן יעד הגיוני ותכנית מעשית. בהמשך הסדנה נלמד איך לבנות את היעד נכון. יעד כללי, יעד שנתי, חצי שנתי. אך מה שברור. כדי הצליח חייבים קודם הכל, יעד ותכנית.



חורף ארוך לפנינו, שנה שלימה עומדת לפתחינו?

כל אחד רוצה להרגיש בסיום החורף/שנה שהוא ניצל את החודשים והוא התקדם בלימוד וידיעת התורה. איך עושים את זה? יש הרבה פתרונות בדרך להצלחה; חברותא/ שיעור מתאים, לימוד שליבו חפץ, סיכום ושינון כסדר, מסגרת מבחנים מדוברת ועוד ועוד.

אך התנאי הראשון הוא; יעד ברור ותכנית מוגדרת. מה אנו רוצים עוד להספיק בחורף / שנה שלפנינו וכיצד אנו עושים זאת?!

הצלחה רבה

יעד ותכנית להצלחה

כל אחד אוהב סיפור. הרגיע המרצה את הציבור הסוער וגועש.

היה זה בתקופה האחרונה באחד הסדנאות "הסוד - להיות עשיר". המרצה הנכבד והיקר האריך בטוב טעם והרבה דעת, שכדי להיות עשיר, צריך לשאוף לעשות הרבה כסף, ולבנות תכנית ויעד איך להגיע לזה, כשהוא מסביר ומוכיח שבלי זה, אין סיכוי שנהיה עשירים אי-פעם בגלגול זה"

"סליחה, מרצה יקר", נעמד מישהו בשורה השלישית "פורסם במודעות שבסדנה נשמע את הסוד להיות עשיר. אני אישית, כבר חולם שנים להיות עשיר ועדיין לא נהיית. עכשיו אני יושב בסדנה ושומע בלבולי ראש שזו הדרך להיות עשיר. המהומי ההסכמה נשמעו מבין הקהל, שניסה להבין מה הולך כאן, מי צודק. נספר סיפור. כל אחד אוהב סיפור. הרגיע המרצה את הציבור הגועש;

היה זה בחודש אב האחרון בימי החופש באחד הלילות אחרי מעריב פגשתי את ידידי: מיד קלטתי שעפעס... משהו לא נראה טוב. ברגיל אני מכירו כאדם שהחיוך לא יורד מפניו אפילו בטעות, וכאן נראה היה שהאף שלו נוטה כלפי מטה...

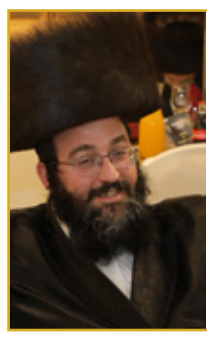
הכל בסדר? ניסיתי לדובבו, בתחילה ניסה להתחמק. ברוך השם, ברוך השם, כמו כולם מחכים לסיום החופש. אך הרגשתי שזה לא. לא רוצה לחפור לך, אבל אולי אוכל לסייע לך. ניסיתי עוד פעם אחת.

היה לי היום סיפור מוזר, והאמת היא, שאני לא מצליח לקלוט בדיוק את רגשותי. התחיל חברי בהיסוס מה, כשהוא ממשיך. כבר הרבה זמן עלה הרעיון בבית, שכדאי מאוד לשכור רכב ליום אחד ולצאת עם כל בני המשפחה ליום טיול שלא יישכח...

כולם בריאים. קטעתי אותו מבוהל כולו. מי יודע מה קרה, לצערנו, לא פעם, בימי בין הזמנים שומעים סיפורים טראגיים על אסונות שהתרחשו בדרך וכדומה. לא. לא. השקט אותי בחיוך מרגיע. כולם בריאים ושלמים. אך תשמע עד הסוף. ביקש כמתחנן. כמובן שהשתקתי והאזנתי בדממה.

בתכל'ס, במשך כל היום הם ראו הרבה-הרבה נופים מדהימים, הרכב שתה הרבה-הרבה דלק באותו יום, אך למעשה, הם יצאו בהרגשת תסכול. הם לא הספיקו כלום יחסית ליום השלם שהם שרפו בישיבה ברכב.

מה שקרה. כל חצי שעה-שעה הם שינו את התכנית ואת יעד הנסיעה, הם התחילו לכיוון דרום, ואז אחרי חצי שעה, הציע מישהו בחכמה שזה לא שווה, ואם כבר הם נוסעים ברכב עדיף לנצל את ההזדמנות ולטייל בדרום הגולן, כשכבר הגיעו לשם,



קטעי שיחה עם הר"ג ישראל זוסמן-ירושלים הזוכה להיבחן במסגרת 'קניין ש"ס' העומדים ומתכוננים לקראת המבחן הגדול על 1020 דפי גמרא

מתי התחלת ולמה?

זכיתי כבר במחזורים קודמים למסור שיעור ב'דף היומי' על כל הש"ס, אך בהחלט הציץ לי חוסר הבהירות בזיכרון וההרגשה שאיני שולט באמת בכל הש"ס כראוי. בתחילת המחזור הנוכחי עם כל המצב והקמפיין של התחלת הש"ס והעלאת על נס את חברי מסגרת 'קניין ש"ס' הנערצים, ובמיוחד אזכור וציון העובדה הנחשקת שהם יודעים את כל הש"ס, קבלתי חשק ורצון לזכות גם אני להיות מיודעי הש"ס. כשהשאלה ששאלתי וזעקתי לעצמי הייתה למה נגרע?! למה הם זוכים לדעת את כל הש"ס ואני לומד ומשקיע ו...!

איך אתה מתכונן למבחנים החדשיים? מבקשים אנו לשמוע את סדרי השינון והחזרות.

בראש, כמובן, אני משקיע ללמוד את הדף בהבנה עד שאני מרגיש שאכן הדף זה שלי. אני מכיר אותו טוב-טוב. אז, אני יוצא לדרך... ככל שבוע בליל-ששי אני מתיישב לכמה שעות כשבמהלכן אני חוזר ומשנן את כל הלימוד השבועי כאחד, זה משהו אדיר מאוד. משתף ר' ישראל בהתלהבות. בסוף השבוע אחרי שקיבצתי בכל יום עוד דף ועוד דף, אתה יושב מול הגמרא האהובה ואוסף לעצמך שבע דפי גמרא בחזא מחתא, ומרגיש שזה נהיה קניין שלך לנצח. שווה לטעום!

איך אתה אכן מתכונן למבחנים הגדולים במסגרת 'קניין ש"ס'? מבקשים אנו לשמוע.

מיום מחרת המבחן במשך כל החצי-שנה, אני עושה לעצמי סדר חזרה מיוחד שבכל יום אני מתקדם ב"ה בשינון המסכתות בסדר של לפחות 3 דף ליום כשהקצב מוסיף והולך ב"ה לפי מספר הדפים במסגרת ההולכים ומתרבים. סיגלתי לעצמי ליישב עם חוברת סיכום בצמוד לגמרא, כשאחר הצצה בחוברת אני משנן מהר את הדף בכמה דקות ספורות ומכניס את כל הדף לזיכרון לאורך זמן. בהמשך, בסמיכות למבחן אני מוסיף ומשנן בריענון הלימוד יותר מהר כנ"ל הרבה דפים ליום.

מה אתה משיב לחבר/מכר המתעניין אצלך על הצטרפות לתכנית 'קניין ש"ס'?

נראה לי, מצייין הוא בעדינות מה, שכל זמן שלא מרגישים לבד את העריבות והמתיקות של השתתפות במבחן כשרואים מול העיניים את תוצאות עמל הלימוד החודשי. אין אפשרות לקלוט ולהפנים עד כמה הדבר מאשר את הלומד. כך כדאי מומלץ מאוד פשוט לנסות ולטעום...

הריאיון המקיף והמלא יפורסם בסעיפתא דשמאי במגזין 'מוסיף והולך-5'