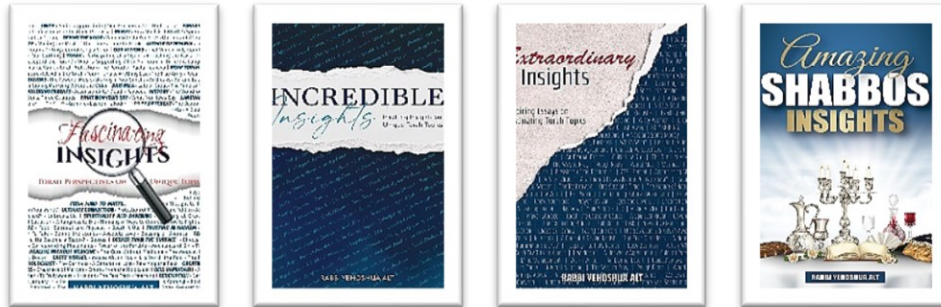


DES FAITS *Fascinating*

א' כסלו תשפ"ג
25 Novembre, 2022

פרשת תולדות
10^{ème} année, édition 461

Pour se procurer un des livres de l'auteur (version papier ou numérique) et être livré à domicile, envoyez sVp un e-mail à yalt3285@gmail.com ou allez sur le lien <https://amzn.to/3eyh5xP> (où vous pourrez aussi voir un bref compte-rendu).



EPANDRE LA TORAH TRAVERS LE MONDE

Argentine • Autriche • Australie • Belgique • Brésil • Canada • Chili • Chine • République tchèque • Angleterre • France • Allemagne • Gibraltar • Hollande • Hongrie • Inde • Israël • Italie • Mexique • Panama • Pologne • Russie • Afrique du Sud • Suisse • Ukraine • Émirats arabes unis • États-Unis • Venezuela

Pour rejoindre les milliers de récipiendaires de ces *Divrei Torah*, envoyés gratuitement par courriel hebdomadaire, pour obtenir les précédents articles, pour un retour, des commentaires, faire des suggestions (sur comment propager davantage ces *Divrei Torah* et/ou sur la façon de les rendre plus attrayants), pour sponsoriser leur publication réalisée sur le six continents et plus de 40 pays, ou si vous connaissez une personne intéressée à recevoir ces *Divrei Torah*, contacter SVP l'auteur, Rabbi Yehoshua Alt à l'adresse : yalt3285@gmail.com. Merci Beaucoup. **Lé-ilouï nichmat de Sim'ha Lévy bat Moché et pour la totale et très rapide consolation de tous les membres de sa famille, bé'ézrat Hachem. Lé-refoua chéléma** d'Ouriel ben Téhila, Danielle bat Lucie, Claudie bat Lucie.

Cette newsletter peut être vue en Anglais sur ; <https://bit.ly/3z9qF5E>. Pour voir ou télécharger la version Française : <https://bit.ly/3mGmEOZ> אפשר לקרוא עלון זה בעברית באתר דרשו <https://bit.ly/38RvdTI> דעם נודעטער קען מען אויך זען אויף יידיש ביי

[Vous pouvez imprimer librement ces Divrei Torah pour les distribuer à la Shul, ayant ainsi une part dans la diffusion de la Torah.](#)

Une éducation sur mesure

Certains disent que le développement de l'enfant/élève est faussé car il est conduit à suivre un chemin *comme tout le monde*, plutôt que d'aller selon sa propre individualité.¹ On peut même commettre cela avec ses propres enfants, en choisissant à leur place ce qu'ils doivent faire et être.

Cependant, **si nous voulons qu'un enfant / élève réalise son potentiel maximum, nous devons le laisser se développer avec ses capacités et les dons spécifiques dont Hachem l'a doté.**² Nous devons suivre le conseil de Chlomo Hamélékh, חנך לנער על פי דרכו = *éduque les jeunes selon sa voie.*³ Cela suit l'expression : « *Les enfants ne sont pas destinés à être moulés, ils sont destinés à être 'dépliés'* ». Beaucoup de *guédolim* sont le fruit d'une telle éducation. En effet, Moché déclara qu'un bon leader devait pouvoir tolérer chacun לפי דעתו, *selon sa personnalité.*⁴



Rabbi Raphael and Gella Hirsch, parents of Rav Samson Raphael Hirsch

Maintenant, écoutez ces mots étonnants de Rav Chimchon Rafael Hirsch⁵ : « Le contraste frappant entre Yaakov et Essav a été causé non seulement par leurs tendances naturelles, mais aussi par **des erreurs dans leur éducation.**⁶ Alors qu'ils étaient petits, personne ne prêtait attention aux différences dans leur nature; Ils reçurent la même éducation et la même éducation. Le principe cardinal de l'éducation de חנך לנער על פי דרכו, former les jeunes selon sa voie, a été négligé. **Chaque enfant doit être guidé selon le chemin qui lui est spécialement destiné, qui convient aux qualités et aux tendances latentes dans les profondeurs de sa personnalité,** et ainsi il doit être éduqué, à la fois en tant

¹ Voir Devarim 6:5, Rachi.



God gave you a fingerprint that no one else has, so you can leave an imprint that no one else can.

² Une pancarte disait : « **Hachem vous a donné une empreinte digitale que personne d'autre n'a, afin que vous puissiez laisser une empreinte que personne d'autre ne peut laisser** ».

³ Michlei 22:6.

⁴ Bamidbar 27:16. Il y a une expression : « *Tout le monde est un génie, mais si vous jugez un poisson par sa capacité à grimper à un arbre, il vivra toute sa vie en croyant qu'il est stupide.* »

⁵ Dans son commentaire sur Béréchit 25:27.

⁶ Voir Béréchit Rabba 63:10.

qu'homme et en tant que juif. Tenter d'éduquer un Yaakov et un Essav ensemble dans la même classe et de la même manière, les élever tous 2 pour une vie d'étude et de contemplation, signifia inévitablement perdre l'un d'eux. Un Yaakov puisera dans le puits de sagesse avec un intérêt et un désir toujours croissants, tandis qu'un Essav ne pourra guère attendre le jour où il pourra jeter les vieux livres et, avec eux, une grande mission de vie, suite à une éducation uniforme, très peu attrayante pour sa nature. **Si Essav avait été éduqué différemment, l'histoire du monde serait différente !** Essav était un chasseur expert; Il connaissait l'art de la maîtrise de soi : tendez un piège puis attendez patiemment le moment opportun. Son éducation, si contraire à sa nature, n'a fait que réprimer son vrai moi et l'a forcé à développer la patience, la capacité d'attendre le bon moment. Ce sont des compétences qui ont fait de lui un איש שדה, un homme de terrain. Précisément parce qu'il avait été forcé de rester collé au banc de l'école, il rejetait maintenant tout et était entièrement un homme de terrain.



Rav Its'hak Hutner ne parlait pas à 2 garçons en même temps parce que ce qu'il voulait dire à l'un, ne correspondait pas à l'autre. Il dit que son travail consistait à se connecter à chaque individu et à voir son idiosyncrasie. Une personne ne peut parler à 2 'mondes' en même temps. Personne n'est comme les autres. Cette idée est suggérée par le fait qu'à l'origine, un seul homme a été créé.⁷

Une famille qui incarnait l'approche חנך לנער על פי דרכו demanda à chacun de ses enfants de choisir un chemin différent dans le monde de la Torah. L'un devint un 'hassid Habad, tandis qu'un autre resta Litvish. Un 3^{ème} devint Roch Kollel d'un Kollel de Stollin, tandis qu'un dernier reçut une semikha de Rav Pam et est de vin dirigeant d'une Yeshiva.



Rav Yaakov Kamenetsky zatzal with Yb"l Rav Shmuel Kamenetsky shitta

Rav Its'hak Shurin demanda à son grand-père Rav Yaakov Kamenetzky, ce qu'il devait garder à l'esprit alors qu'il inaugurait une Yeshiva. Il répondit : « **Ne faites pas de lits de Sodome !** » Rav' Yaakov expliqua qu'un lit Sodome fait référence à la pratique cruelle consistant à exiger que tout le monde soit de taille uniforme et à couper les jambes ou à étirer l'individu qui ne correspondrait pas à la taille

standard. Tout comme nous ne pouvons pas nous attendre à ce que tout le monde soit avocat parce que tout le monde n'est pas fait pour cela, **nous ne pouvons pas non plus nous attendre à ce que tout le monde suive le même chemin dans la spiritualité.** Il y a un dicton : « **Vous êtes né original. Ne mourez pas comme une copie.** »

Le *passouk* indique⁸ ולמען תספר באזני בנך, afin que tu le relates aux oreilles de ton fils. Le mot בנך est au singulier, indiquant que nous devons parler à chaque enfant individuellement, tel qu'il est. C'est pourquoi והגדת לבנך est au singulier.⁹ Ceci ressemble à un puzzle de plusieurs pièces. Il n'y a pas 2 pièces semblables qui vont au même endroit.



L'Alter de Kelm n'a jamais eu plus de 30 étudiants dans sa Yeshiva, car il disait qu'il élève des bergers et non des moutons. Chacun des Avot est devenu ce qu'il était parce qu'il exprimait chacun un trait différent, Avraham le 'hessed, Its'hak le *din* et Yaakov le *émet*.¹⁰ La racine de ceci est que chacun de nous est une lettre dans le *Sefer Torah* qui compte 600 000 lettres liées aux 600 000 âmes-mères d'Israël. **Tout comme chaque lettre est placée différemment dans la Torah, il en va de même pour chaque personne avec ses qualités, ses talents et ses capacités.** Nous avons donc tous ce qui nous est unique et nous devons être éduqués en conséquence.

Honneur inconditionnel

Le *Méchekh 'hokhma*¹¹ nous dit que même si notre père ou notre mère nous a abandonnés et ne nous a pas élevés, nous devons quand même les honorer. Honorer les parents fut en effet ordonné dans le désert où nous recevions la מן du ciel, l'eau du puits, les cailles שליו, et aussi nos vêtements lavés par les ענני כבוד, nuées de gloire¹². Donc, **même si nos parents ne s'occupaient pas de nous, nous devons quand même les honorer.** Même si nos parents ne nous ont pas enseigné le bon chemin, nous devons quand même les honorer, car lorsque cette *mitsva* fut donnée, nous ne recevions pas de direction de nos parents, étant seulement guidé par Hachem. Donc, **honorer nos parents n'est pas subordonné à ce qu'ils font pour nous.** En expliquant pourquoi la récompense de l'honneur des parents est la אריכות ימים longévité¹³, R.Bé'hayé¹⁴ écrit au nom de Rav Saadya Gaon, que c'est parce que parfois, les enfants prennent soin de leurs parents âgés et cela peut être un fardeau pour eux. Mais ce temps consacré sera en fait récupéré. On le voit d'Essav, lui qui excellait dans l'honneur du père. Essav apportait des délices à son père ויבא לאביו, ¹⁵ est un palindrome : qui se lit dans les 2 sens **e que vous C.** ¹⁶ ויבא לאביו. **donnez en honorant les parents, vous le récupérez.**

Rabbi Alt a mérité d'étudier sous le patronage de Rav Mordé'khai Friedlander zatzal pendant près de 5 ans. Il a reçu une ordination rabbinique (une *semih'a*) de Rav Zalman Néhémias Goldberg zatzal. Rabbi Alt a écrit sur de nombreux sujets pour différents sites web et publications. Il est l'auteur des livres Fascinating Insights (Des aperçus fascinants) et Incredible Insights (Des aperçus incroyables) sans compter ses Fascinating Insights sur Podcast. Ses écrits inspirent les gens dans tout le spectre du judaïsme pour vibrer davantage et mieux apprécier la beauté de la Torah. Il vit actuellement avec son épouse et sa famille à Kiryat Yearim (lieu où l'Arche Sainte, le Aron ha-kodesh, demeura pendant 20 ans [Cf. Chmouel I, 7:1,2]) où il étudie, écrit et enseigne. L'auteur se dévoue avec passion à transmettre et enseigner le judaïsme à tous les Enei' Israel, quel que soit leur niveau d'observance religieuse.

obtenant la אריכות ימים, on jouira du verset ויבא לך תקום שיבה תבואה, en présence d'une personne âgée vous vous lèverez (Vayikra 19:32). En conséquence, à la fin, on obtient vraiment l'honneur.

¹⁴ Chemot 20:12.

¹⁵ Voir Béréchit Rabba 65:16 et Devarim Rabba 1:15. Rav 'Haim Kaniewsky a été interrogé sur le fait qu'il n'avait pas de *haskama* (lettre d'approbation) de son beau-père, Rav Elyachiv, sur ses *sefarim*. Il a répondu qu'une fois, il avait reçu une *haskama* de sa part pour ses *sefarim*, mais qu'il n'en avait pas reçu de son père, le *Steipeler*. Comme il sentait que c'était peut-être un affront dans son *kevoud av*, il n'a pas imprimé la *haskama* de Rav Elyachiv (Divrei Sia'h, p. 9).

¹⁶ Béréchit 27:31.

⁷ Voir Sanhédrin 37a.

⁸ Chemot 10:2.

⁹De même, dans la *Haggada* nous disons אחד תם ואחד...Parce que nous devons considérer chacun d'eux comme un individu (le *baal haggada* aurait pu en effet simplement écrire les 4 fils sans le mot אחד).

¹⁰Incidemment, cela est suggéré dans le mot אחד, acronyme de אמת, חסד, ודין, les 3 traits des Avot.

¹¹ Devarim 5:16.

¹² Devarim 8:4, Rachi.

¹³Entre parenthèses, on pourrait penser que la véritable récompense, mesure pour mesure, du fait d'honorer les parents serait d'être à son tour, soi-même honoré. Pourquoi la récompense est-elle alors la אריכות ימים? En