



יְלִדֵי מָזוֹרָא אַש

יְלִדֵי מָזוֹרָא אַש

עלון מס.

16

בנשיאות ב"ק מוז"ד הרה"ץ שליט"א

עדש"ק פרשת שופטים ז' אלול ה'תשפ"ב

וمنי כניסה ויציאה השבת
הדלקת נרות 40 דקות
17:48
צאת השבת ר"ת
20:12

מהנעשה בת"ת

הרחיבי מקומות אהילך: נספו שתי כיתות חדשות ממוגנות לביתה ד' ולכיתה א', כל הת"ת עבר צביעה מחדש, ונוסף קולר חדש לתלמידים, בכיתה ג' נוסף מגן, שומר עד שומרי: ביום הקרים נקבע עמדת שומר שישיע בקבלת התלמידים בברך בשמירה ופיקוח, השומר שלנו יהיה משה סעדיה שחאלט לרדת ממרומי האוטובוס לקרקע נאחל לו הצלחה בתפקידו.

וועד הורים: דרשו וועד שיפקה מצד ההורים על התקומות למודית, שיעור ב', מסיבות, וסייע לחשנת המשאבים המגיינים לנו מול הרשות והמתנ"ס, הגישו מועמדות גב' פרץ גב' סעדיה גב' טלזינגר השמות יועברו לצדק שליט"א.

הגעה בזמן: לדייעתכם שעיר הת"ת יפתח כל יום משעה 8:00 בבקע, הגעה עד השעה 8:30: וגעלה שעיר בשעה 40: תלמיד שיאהר לא יורשה להכנס אלא עם אישור רפואו וכו'. הורה שילדיו מאחרים שיקח לתשומת ליבו שלא יהיו פשעות עם האחים. והתלמיד יא' תקבל.

אחרי משמעת: הרב שלום אדרי על כל בעיה יש לפנות למולד האישני ואם לא נפרטרה הבעיה לפניות לאחראי משמעת בשעות ההפסקה ובשעותacha' משעה 14:15.

שהזרור תלמיד לפני הזמן: אנו מבקשים לנו לחתת תלמידים רק לאחר השעה 16:00 - לא לפני סיום הריקודים.

כניסת הורים לשטח הת"ת: על פי תקנון המוסד ומשרד החינוך אין אישור לאף הורה להגיע ללא תיאום עם המזchter משה גיסין.

ספרי לימוד: תלמיד ללא ספרי לימוד יוחזר לביתו עד לרכישת הספרים, היה זמן רב של חודשיים להתארגן, [מיותר לציין על בעיות המשמעת הנוצרות לתלמיד ללא ספרים].

דבר המנהל

לקראת השנה החדשה!

בערכי מלכמיה יש את החיללים הנלחמים בפועל בחזית, ויש את העורף - היושבים על הכלים ומספקים מזון אספקה ותחמושת, לשניהם התחילה כי הם תלויים זה בזה.

גם בהינוך יש את הוצאות החינוכי שישחה עם ילדיםם מכשך השנה הבעל"ט החזות החינוכית, למד ולבצע את אישיותו של התלמיד במידות ולהליכות לקרה עתידו, וכך אנו צריכים את העורף - אתם ההורם לתמוך בילדים ולשתף פעולה עם המלמדים וצוות הנהלה. ובמה?

להקפיד על שינוי בזמן ועל השכמה מותוך רוגע ושליחת הבן עם חיזוק והפילה לסייעת דשמיא שיהיה לו טוב עם חבריו, שייהיה לו הצלחה בלימוד, ולשלוח למלמדים בחזית הרבה תכיפות שיצליחו במלאות ומומלץ קצר דעתות ליד המזווה וה הפרשת חלה.

השנה צוות החינוך הציב לו יעדים לעשות ככל יכולתו שייהיה טוב לכל תלמידים! הן אמת שהמקומות צד מהכילד, אך באז הרחבות לי, דוקא מותוך קשיים ומונעות צומחים תלמידים טובים (ולא בהכרח שכשיש הרבה משאבים וככפים ותקציבים הבנו הבית יצליחו יותר) זה עדין לא ערובה לתלמידים מוצלחים, רואים בתה ספר הרוחקים מקיים תורה ומצוות שיש להם הכל עד שלא יודעים מה לעשות בכספיים, אך אין להם כלום!

"אללה برכב ואלה בסוסים ואנחנו בשם ה' - לנו יש בורא עולם שמשפיע סיעתא דשמיא, יש לנו את מוחרא"ש צ"ל שמשיע מלמעלה, ואת הצדיק שליט"א שרק בשבייל להיות קשור לצדיק שווה 'לסבול' את הקשיים, העיקר תלוי בנו ההורם לחתת בתי אורה של שמה, ה'כללה - להכיל את ילדיםם ברוגע. להעניק זמן איכות אפללו מועט, זמן של אוזן קשבת לבינכם. אנו בת"ת מבקשים את הפלותיכם להצלחה, תודה מראש.

אמן מאסוי - הייתה לך

כולם שמענו בעבר על 'תומס אדיסון' אחד הממצאים הגדולים בהיסטוריה, ומהו היה בקטנותו? טיפש! וכי קבע את זה? המורה, נסביר: תומס למד בקטנותו אצל מורה שזיהה בתומס רוק שלונגו וכל מה שניסתה היה שווה אפס גדול, ולכן כדי לאחסוך זמן ימן את תלמידיו תומס נתן לו בידיו מכתב להורים, [לקרוא מילא לא ידע תומס], אז הוא הגיע לביתו ונתן את המכתב לאמו החכמה, ולמה היא חכמה? תבינו תיכף, האמא פתחה את המכתב והкриאה לבנה וכשה היה כתוב "למשפחחת אדיסון בנים גדורש בכשרונות ורמותו מעלה ומעבר למוגע בביתו ולן אני ממליץ להפesh לו מקום לימודים ברמה גבוהה יותר" על החותם... "תומס שמע וזה מוזר מושך ונשלח לבית ספר אחר, יצא אחד הממצאים הגדולים שככלנו נהנים עד היום מהמצאותיו, לאחר עשרות שנים אימנו של תומס אדיסון נסתלקה לבית עולמה ותומס מצא את המכתב שלו המורה לאימו בקטנותו פתחו ומה היה כתוב בו?" למשפחחת אדיסון בנים סובל מיפויו שכלי ורמותו ירודה משאר בני גילו בנים לא מתאים לבית ספרינו על החותם..." שמים לב זה הפוך מהמלחים הנ"ל?

אני מקווה שאם מבינים מה קרה, תומס באמת היה טיפש ולא קלט את לימודיו אלא שזכה לאמא חכמה מאד שהפכה את הקורה על פיה, ואמרה לבנה את ההיפך ממה שכותב במכתב, ובכך החדרה בונה כוחות וטעומות נפש, ומוטיבציה גבוהה להשקיע בלימודים, זוכה להיכנס להיסטוריה המדעית הרבה מגדולי ישראל בעקבות התקשו ללמידה וכשגדלו הריעשו עולם ומלאו אחד מהם המהרים שיפ שבעולם היישוב לומדים את פירושיו העמוקים, ומהו היה בעקבותיו שכחן גדול מה שלמד רגע קודם שכח מיד, ישנים בתים שיש להם בן עם בעית קשב וריכוז ADHD אליו מיללים שתומנים בחובם קשיי ריכוז גבוהים ובכויות התנהגות קשות, לנו ההורם התקpid ליצור את התשתיות והמצע עליו יפתח הבן ההיפר אקטיבי - התומס וכו', שמצויא את כולם מהכללים, אך מי שזכה לבן זהה לו סבלנות ותעצומות נשפץ גדול את הבן המאתגר יזכה לעלם הבא! ומניין לנו לדעת מי בן העולם הבא? מדברי אחד מצדיקי דורינו הרב שטיינמץ צ"ל שאמר בכנס מלמדים שעיקר העולם הבא רק בغالל התלמידים המאתגרים שמלאים הרבה אנרגיה וักษין, ומורה והורה שישקיע בהם יזכה לעוז"ב, ציריך מברדייטשוב צ"ל שאמר שלילדים שוכבים יש נשמה גבוהה מאוד בגוף קטן" והרוחניות בגוף הנשמי לא שווים ולאחר הבן תמיד על מצב 'רטט' ומלא אורות ושאלות... בכיתה ובבית, והעיקר לחזור בכל עת לבן את דברי הבעש"ט "אין לא יכול, יש לא רוצה, תרצה ותוכל" הרצון והאמון, בגין המאתגר יצמיחו בו את הצלחה, יגעה ומצאת תאمين,

בחצלחה!

העלון לע"ג

ר' ישעיה בר' משה מקרעסטיר צ"ל

ר' פתיחה פעלירש בר' יוסף יונה צ"ל

ר' שמעון נתן נתן ב"ר משה מרדי צ"ל

היזוק למלמדים

זופרים מודיע בחרותם במקצוע המלמדות? זה רק כי הרגשותם שליחות, בגלל שאות אוחבים את התלמידים, קיבלם עליהם לכולם וללמוד... כי מי שחבר במלמדות רוק ובגלל שמחפש משכורת- לא שרוד במקצוע זה. בדיןך אתם מתמודדים עם מתוגרים ותוספים, שכבל אחד גודל בביית אחד באוירה עם קשיים וסיגנות של הדור הזה, וגם צrisk להתמודד עם הוריהם, וגם הנהלה ופיקוח, אתה כמו שהצדיק לך על עצמו להפשע בני ריאות טמיים חינן! מאבד הרבה מזמן בשכילנו- לחת אוזן קשบท ומענה לכל הפונים אליו, גם אנו המלמדים עשו הכל יובלתינו לבנות שמות, זכרו את דברי הרב שטיינמץ צ"ל שאמר: "זכות ארבעת התלמידים הטובים בכיתה- יש למורה עולם הזה, אך בנות התלמידים המאתגרים בכיתה- יקבל המורה עולם הבא, ועל שאר תלמידי הכיתה- מקבל המורה את המשכורות שלו", החידוש בדבריו שיעיר העולים הבא- דוקא על התלמידים המאתגרים, בהצלחה

פינת חברות הטוב

תודה ליהידת
ברכת ישיר כה לעסקני
הקהילה, לכל
העלגים ולכל
הילדים שיערכו
קשה עד הריגע האחרון
כדי שהילדים יפהחו
לטו

העלון מוקדש

לרפואת
הרבר רפאל בן אורה
מיימון נ"י
ולרב משה בן אירן
סולימן נ"י
זכות תשב"ר תנן
עליהם ותמושיך להם
רפואה שלימה
ונאמנה