

דרך הבעש"ט

גיליון שבועי לקירוב לבבות ואהבת הבורא



חברת המסחר והייצוא
דרך הבעש"ט

י"ל ע"י עמותת דרך הבעש"ט ע"ר. 580660942

גיליון מס' 280 | ט"ז אב התשפ"ב

פרשת ואתחנן

זמני כניסה ויציאת שבת

| יציאה | כניסה | חיפה תל אביב ירושלים באר שבע |
|-------|-------|---------------------------------------|
| 20:06 | 18:59 | |
| 20:06 | 19:08 | |
| 20:03 | 18:51 | |
| 20:04 | 19:07 | |

הגיליון הוקדש

לבני יונתן בן אילנית הודיה
שתזכה לגלות את אור השם
שבתוכך ולצעוד לאורו

מקדישים עלון ורואים ישועות
054-8424530



הרה"צ ר' אשר פריינד זיע"א
מייסד ה'דרך'

ליצירת קשר
054-8424530

בנק לאומי | סניף 856 | מ.ח. 5335809
ע"ש דרך הבעל שם טוב

אין "אני"

ואם אין "אני" אז ממילא יוצא שאין עוד מלבדו.

וכפי שכתוב, "נתן הקדוש ברוך הוא את התורה פתח להם שבעה רקיעים". ה' פתח את שבעת הרקיעים כלומר, הראה להם שבכוחות העליונים הוא השולט היחיד. וכשם שקרע את העליונים כך קרע את התחתונים. זאת אומרת, במתן תורה הקדוש ברוך הוא לא רק הראה שהוא הכוח היחיד ששולט בכוחות העליונים אלא הוא גם קרע את התחתונים וזה אומר שהוא קרע וגילה את הפנימיות הכי הכי פנימית של בני אדם והראה להם "בואו תראו כמה שאתם אפסיים בלעדיו" וראו שהוא יחיד.

ראו שיש אחד, יחיד ומיוחד ואין עוד מלבדו וזה נעשה רק על ידי מתן תורה. כל זה עניינה של התורה - לגלות לאדם את אפסיותו, את הביטול שלו כדי שמשם יגיע להכרה של אין עוד מלבדו.

בקיום תורה ומצוות מתבטל ה"אני", וממילא מגיעים אל ה"אין עוד מלבדו" - אין שום כוח, אין שום מציאות חוץ ממציאות ה'.

שבת שלום ומבורך.

"אתה הראת לדעת כי ה' הוא האלקים אין עוד מלבדו." (דברים ד לה)
אומר רש"י: "הראת" - כתרגומו אתחזיתא, כשנתן הקב"ה את התורה פתח להם שבעה רקיעים וכשם שקרע את העליונים כך קרע את התחתונים וראו שהוא יחיד לכך נאמר "אתה הראת לדעת".

רש"י אומר שהפסוק מדבר על מתן תורה. אך שאלתנו היא למה רש"י לא מדבר על כל הניסים ביציאת מצרים? הרי גם שם ה' הראה לבני ישראל את כוחו ואת גבורתו. נראה לומר שרש"י למד זאת מהמילים "אין עוד מלבדו". המילים "אין עוד מלבדו" קשורות בלבד למתן תורה. נכון שביציאת מצרים הקב"ה הראה לנו את כוחו, את גבורתו ואת עוצמתו ושאין מי שישווה וידמה לו. אבל עדיין זה לא אומר שהגענו ל"אין עוד מלבדו". יש עוד מלבדו. מי? אני, המציאות שלי. יש עדיין מציאות נוספת חוץ ממציאות ה'.

במתן תורה היה משהו אחר. במתן תורה, כידוע, כל עניין נתינת התורה הוא שדרך התורה האדם יגלה את שפלותו ושדרך התורה האדם יגלה את אפסיותו ואז ברגע שמתגלה לאדם אפסיותו אזי מתבטל ה"אני" שלו

יש לי שאלה



לכבוד הרב שליט"א,

יש לי ילדה בת 5 וחצי שלומדת בבית יעקב ואוהבת להתלבש יפה בזמן האחרון היא דורשת להתלבש צמוד וקצר ואינה מוכנה ללבוש ארוך. אשמח אם הרב ידריך אותי כיצד לנהוג עם בתי.

תשובת הרב:

אמא יקרה,

תודה רבה על שאלתך, את שואלת שאלה חשובה בה מאוד. הייתי אומר שבגיל חמש וחצי אין צורך

כל כבודה בת מלך פנימה

על מישהי "איך היא מתלבשת יפה כל כך מכובד וצנוע, כל כך עדין". וכשאת מדברת באופן עקיף ולא ישיר זה יחדור לבת ולנפש שלה. כמו כן, ריבוי תפילה לבורא עולם ועבודה עם עצמנו למה ה' מראה לנו את זה דרך הבת שלנו וכשאנחנו נעשה תשובה גם הקב"ה יזכה את בתנו לעשות תשובה ויתעוררו אצלה הרהורי יראת שמיים, אמן.

לעשות מכך עניין. פשוט, לא להתייחס. גם אם הילדה רוצה להתלבש קצר וצמוד אפשר לתת לה להתלבש כך אחרי הלימודים רק שלא תקבל על כך שום מילה טובה ודווקא כשהיא מתלבשת צנוע ניתן לה את המילים הכי טובות ונפרגן לה. כשהיא תקבל את היחס הטוב והחם על הלבוש הצנוע, למשל "איך את לבושה יפה, את ממש מיוחדת" אז ממילא היא תבין שהיא לא מרוויחה מכך שום דבר וכך בע"ה היא תפסיק. ובנוסף, כשאנחנו מדברים בינינו בבית, אפשר לדבר באופן עקיף

יש לכם שאלה לרב? שלחו אלינו: Derech.alon@gmail.com

מחפשים ישועה? הקדישו את העלון הבא. בדוק ומנוסה

להקדשת העלון חייגו: 054-8424-530



לב שמח ייטיב פנים

אנו עומדים ב"שבת נחמו", זו השבת בה מתחיל תהליך הריפוי של עם ישראל והמהלך קדימה אל הגאולה השלימה. כידוע, בכל תהליך של ריפוי יש גלגות את נקודת הכאב ומשם להמשיך אל הפתרון. לכן נתחיל עם מה שחז"ל מגלים לנו שבעטיו איבדנו את כליל תפארתנו ונזרקנו אל הגלות המרה שתרפא אותנו ותשיב אותנו אל תפארתנו.

כתוב בנביא "על מה אבדה הארץ ויאמר ה' על עזבם את תורת"י" אומרים חז"ל "שלא ברכו בתורה תחילה". בפשטות, הכוונה היא שדילגו על ברכות התורה.

והשאלה שלנו היא, איך זה מסתדר עם מאמר חז"ל שבית ראשון נחרב בגלל שלוש עבירות: עבודה זרה, גילוי עריות ושפיכות דמים? משמע ששלוש עבירות חמורות אלו הן הסיבה של חורבן הבית ולא הסיבה שהם לא ברכו בתורה.

שאלה נוספת, לאורך החומש מתחילתו ועד סופו אנחנו רואים הבדלים בין הנשים לגברים. בחטא העגל, הגברים נופלים בחטא והנשים לא. הגברים אומרים "אלה אלקיך ישראל" והנשים מסרבות לתת תכשיטים. איזו עוצמה.

בהמשך, אנחנו מוצאים בפרשת המרגלים "ויבכו העם בלילה ההוא אתם בכיתם בכיה של חינום אני אקבע לכם בכיה לדורות" למי הכוונה "אתם בכיתם"? "ויבכו העם בלילה ההוא" אבל לא הנשים. זאת אומרת הגבר בא הביתה בוכה והאישה שאלה "למה אתם בוכים?" והוא ענה לה "את לא יודעת מה המרגלים אומרים על הארץ ארץ אוכלת יושביה" והנשים מחו "משה רבנו אמר שזו ארץ זבת חלב ודבש ואתה אומר לי שזו ארץ אוכלת יושביה?" איך קורה שהגברים נופלים בחטא העגל ובפרשת המרגלים ואילו הנשים לא נופלות בחטא העגל ולא במרגלים?

על מי נגזרה גזירת הכליה? על הגברים. גברים מגיל עשרים לא נכנסים לארץ ואילו הנשים כולן נכנסות לארץ ישראל וממש לקראת הסיום רואים שוב הבדל. חז"ל אומרים על הפסוק "באו בני גד ובני ראובן ויאמרו 'יותן את הארץ הזאת לעבדיך לאחווה אל נא תעבידנו את הירדן' בני גד ובני ראובן מבקשים להישאר מעבר לירדן, הם לא רוצים להכנס לארץ. מיד אחרי זה יש את

פרשת בנות צלופחד "ותקרבה בנות צלופחד". אומרים חז"ל שהיו הנשים מחבבות את הארץ יותר מהגברים. לא רק שהן זוכות להכנס לארץ ולא רק שהן לא נופלות בפרשת המרגלים, הן גם מחבבות את הארץ יותר מהגברים. מה הולך כאן? צריך להבין איזו עוצמה עומדת כאן מאחורי הנשים.

בפרשת מסעי מדובר על רוצחים בשגגה "והקרייתם לכם ערים ערי מקלט תהיינה לכם ונס שמה רוצח מכה נפש בשגגה" ערי מקלט מיועדות לאנשים שרצחו בשגגה. בערי המקלט גרים הלוויים. יוצא שכל רוצח בשגגה היה גולה לעיר מקלט וגר יחד עם שבט לוי, כלומר הקב"ה סובב שהרוצחים בשגגה ישבו ביחד עם שבט לוי כדי ששבט לוי ירים את אותן נפשות כאובות, את אותן נשמות שנפלו לכאלה מצבים של רציחה



בשגגה. ואני שואל: למה לא לקחו את הרוצחים בשגגה לשבט יששכר? נכון, על שבט לוי כתוב "וירו משפטיך ליעקב ותורתך לישראל" אבל מה רע בשבט יששכר? הרי הם היו יודעי תורה משכמם ומעלה, רובם של הסנהדרין משבט יששכר, לכן הייתי מצפה שאת הרוצחים בשגגה ישלחו לשבט יששכר שילמדו איתם תורה. מה יש שבט לוי שאין לשבט יששכר?

שאלה נוספת, אתם בוודאי יודעים שעם ישראל במדבר זכו לשלוש מתנות: האחת, המן בזכות משה רבנו. השניה, ענני כבוד בזכות אהרון. והשלישית, באר בזכות מרים הנביאה. ננסה להסביר את הקשר בין משה למן, בין ענני כבוד לאהרון ובין באר למרים.

יסוד ראשון בחינוך הוא מסר. כאבא אתה צריך

שיהיה לך מסר לילדיך. כל אבא צריך שיהיה לו איזושהו מסר, למשל אבא אומר לילדים שלו "אני רוצה לראות אתכם בשמונה במיטה עם הבגדים של מחר מוכנים ליד המיטה. נטילת ידיים ליד המיטה. בלי משחקים מחר, כולם קמים בזמן!". שלב ראשון בחינוך: תבוא עם מסר.

יסוד שני, כדי שהחינוך יהיה רציני זה חייב להשתלב עם חום ואהבה. כל מסר שאתה מעביר אותו בצורה תקיפה או שתלטנית לא ישאר לאורך ימים ושנות חיים. אבא שיגיד לבנו לפני התפילה "אתה לא זו מהכסא עד סוף התפילה, העיניים שלך בתוך הסידור". נכון, הוא העביר מסר אבל המסר היה תקיף, מאיים ומפחיד. אתה תראה את הילד בגיל 14 פורק עול, יורד מהדרך. כדי שמסר יתקבל על הלב צריך שהוא יעבור עם חום ואהבה.

לשני היסודות האלו קוראים: משה ואהרון. משה הוא מסר. משה קיבל תורה מסיני ומסרה ליהושע. "שכינה מדברת מתוך גרונו". אבל משה לבד - לא מספיק. צריך איתו את אהרון. אהרון הוא חום ואהבה, "אוהב שלום ורודף שלום אוהב את הבריות". אהרון היה פוגש יהודי ואומר לו "מה שלומך? אתה לא יודע איך אחי, הרב משה, אוהב ממך. כל הזמן הרב משה מדבר עליך דברים טובים, הוא אומר שאתה בחור נפלא ובטוח שתתחבר לתר"ג מצוות ותהיה רציני". משה נתן את המסר ואהרון נתן את החיבוק. ושניהם יחד זה צמד חמד "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד". למה צריך את שניהם גם יחד? "כשמן הטוב על הראש" זה כמו שמן. משה זה מסר ואהרון זו אהבה ויחד הם "כשמן הטוב על הראש".

ליסוד השלישי קוראים חוויה - איזו אווירה יש בבית. יש מסר, יש חום ואהבה ויש חוויה. כתוב אצל מרים "ותקח מרים הנביאה את התף בידה ותצאנה כל הנשים אחריה בתופים ובמחולות" לגברים היה את משה ואהרון, לנשים היה את הרבנית מרים הנביאה. מה היה מיוחד אצל מרים הנביאה? שהיא היתה שומעת שיעור ממה, הולכת אחר כך לנשים ומעבירה להן את המסר של משה אחיה "בואו תשמענה מה אחי לימד היום, בואו תשמענה איזה מסר עצום משה רבינו אמר היום..." מרים העבירה את המסר של משה רבינו לנשים, יחד עם חום ואהבה של אחיה אהרון ומיד אחרי השיעור הוציאה דרבוקה ויחד עם עוד כמה נשים שידעו לדרבק הן התחילו לתופף "ותצאנה כל הנשים אחריה בתופים ובמחולות". אחרי כל שיעור של מרים היו שירים, תופים ומנגינות וזה

הנכם מוזמנים לשמוח ולהתחזק כל שבוע

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>מנחה צאלח 8 רמלה בשעה 20:45 בית הכנסת 'הקראוון' יום חמישי לגברים ולנשים</p> | <p>מנחה בגין 24 פתח תקווה בשעה 22:00 בית הכנסת תהילות השם יום חמישי לגברים ולנשים</p> | <p>טכורש 6 בני ברק בשעה 18:00 בית הכנסת אחוזת מרדכי יום שלישי לגברים בלבד</p> | <p>מלצ"ט 41 פינת בורכוב 24 תל אביב בשעה 21:00 בית הכנסת נחלת אבות יום שלישי לגברים ולנשים</p> |
|---|--|--|--|

הפך את השיעור לחוויה.

משה - מסר, אהרון - חום ואהבה, מרים - חוויה.

יש הרבה אנשים שהם טובים בלתי מסר, יש קצת פחות אנשים שהם טובים בלתי חום ואהבה אבל מעטים מאד האנשים שמדגישים את החוויה, את היופי ביהדות.

לגברים היה את משה ואהרון - מסר עם חום ואהבה אבל כשהגיע חטא העגל, היה נסיון והם נפלו. הגיע הנסיון של המרגלים והם שוב נפלו ואילו אצל הנשים כל שיעור היו תף ומחול. אצל הנשים יש דרבוקות והלב שמה.

אני רוצה לשתף אתכם בסיפור שסיפר לי גבאי בית הכנסת "אחות מרדכי" בני ברק, יהודי יקר ששמו היה שמעון חזקיהו ז"ל. וכך הוא סיפר "היה לי שיעור בבית הכנסת של מאות אנשים שהעביר אותם הרב מאזוז שליט"א, ראש ישיבת "כסא רחמים". הגיעו לשיעור מאות אנשים, החניה היתה מלאה ברכבים, לא היה איפה לחנות. היה לנו בסוף בית הכנסת דלי מלא חילבה, דלי מלא ביצים קשות, ערימה של לחות, גיגית מלאה זלאביות וחבית של רסק עגבניות. באמצע השיעור הרב מאזוז עשה הפסקה, כל האנשים הלכו לאכול במשך עשרים דקות, חזרו למקום והשיעור המשיך.

יום אחד הגיע לשיעור יהודי מירושלים שתמה מאד מכך שיש הפסקה באמצע השיעור ואנשים אוכלים. הוא ניגש אלי ואמר לי שזה ביטול תורה ממש, הוא שאל אותי 'נמצא פה הרב מאזוז ואתם הולכים לאכול ביצים קשות? איפה כבוד התורה?' ואני בטפשותי אמרתי לו שהוא צודק, איך לא חשבתי על זה? ענית לו שטעיתי וטוב שהוא האיר את עיניי ושאתי סוגר את כל עניין האוכל. נתתי הוראה לספקים שמספקים את האוכל לעצור את ההפסקה. שבוע לאחר מכן אנשים הגיעו לשיעור, חיכו להפסקה ולא הבינו איפה האוכל. הם שאלו אותי וענית להם שנגמר עניין האוכל. שבוע אחרי זה, ירד מספר האנשים. שבוע לאחר מכן ירדה כמות נוספת של אנשים עד שאחרי חודש וחצי הרב מאזוז שאל בתום השיעור 'האם יש עשרה לקדיש?' ספרו את האנשים ולא היה עשרה לקדיש. הרב מאזוז אמר שאם הוא לא יכול לומר קדיש בתום השיעור, מבחינתו אין לו מה להגיע. הוא ממשיך ומספר "השיעור הכי יפה שהיה לי בבית הכנסת, מאות אנשים הגיעו לפה ואני בטפשותי שמעתי בקולו של יהודי אחד, ביטלתי את האוכל והתבטל השיעור". אתם יודעים למה? כשהרב מאזוז מוסר שיעור יש מסר עם חום ואהבה כי הוא גם מחייך לאנשים, אבל כשיש אוכל אז השיעור נהפך לחוויה ועל חוויה לא

מוותרים, דרך החוויה התורה נכנסת בך לעצמות.

זה נקרא שבנית את החינוך על שלושה יסודות: **משה, אהרון ומרים**. אצל מרים אין קלקול, אף אישה לא נופלת בחטא העגל, אף אישה לא נופלת בפרשת המרגלים והן מחבבות את ארץ ישראל. פעם שאלתי את הרב: "מה הסוד בחינוך?" איזה מסר צריך להעביר לילדים? הרב אמר לי "תדאג שתהיה אווירה חיובית בבית, האווירה היא מה שהילדים חווים בבית".

יכול להיות אבא עם המסר הכי גדול אבל הוא קשוח, לא מחייך, לא יודע לצחוק ולהצחיק, אז הילד רואה אבא רציני וקשוח ועושה חשבון "ככה נראה מי שלומד תורה? אני לא רוצה להיות כזה קשוח. אני רוצה להיות חייכן, מאיר פנים וקליל". השאלה היא האם איתך יש חוויה של שמחה, ריקודים ושירים. זה יסוד ענק לחיים בכלל ולבית בפרט.

יש כלות שאחרי החתונה עדיין מתגעגעות לאמא שלהן, הכלה מתקשרת לאימה "אמא, מה שלומך? את יודעת, היום בצהריים הכנתי לו חביתה וסלט... מה כדאי שאכין לו בערב?" והחנות שומע אותה ומתעצבן. הוא הולך למדריך חתנים ושואל אותו "איך אני מסיים עם התופעה הזו של הטלפונים לאמא שלה?" המדריך עונה לו "תגביל אותה לעשרים דקות ביום". אבל זו עצה גרועה כי ככל שתגביל את הבן אדם הוא ירצה דווקא עוד ועוד ואז היא תגיד לאימה "אמא, תקשיבי הוא מרשה לי לדבר איתך רק עשרים דקות. ברגע שהוא ירדם, אתקשר אליך ונדבר עד הבוקר, איזה כיף..." לא ככה יידי, הרי למה היא מדברת עם אימה כל היום? כי כיף לה, יש לה חוויה טובה עם אמא שלה, הן צוחקות יחד, מרגישות משוחררות ביחד, אבל אם תדאג שאיתך תהיה חוויה טובה אז אישתך לא תחפש לצאת או לדבר עם אמא שלה כי אתה החוויה הכי גדולה.

אם אנחנו נדאג לאווירה טובה בבית אז הילדים שלנו לא יחפשו חוויות בחוץ.

היה יהודי, איש יודע ספר, שהיה כעסן גדול, הוא היה מאד עצבני ויחד עם זאת הוא היה חסר אונים כי כל פעם שהוא נפל במידת הכעס הוא היה בצער כי הוא ראה איך הבית שלו נהרס במו ידיו. אותו יהודי החליט ללכת לסטייפלר. הסטייפלר היה יהודי כבד שמיעה אז היה צריך לכתוב לו במכתב את השאלה. הוא כתב לו את הבעיה והסטייפלר אמר לו "אני מוכן לעזור לך אבל בתנאי שאתה מבטיח לי שאתה עכשיו יושב מולי במשך עשר דקות ואתה לא מזיז את העיניים שלך ממני". הבחור הבטיח לו. הסטייפלר התחיל

לעשות פרצופים מפחידים, ולבחור לא היה נעים לראות את גדול הדור עושה פרצופים מפחידים. אבל אחרי 10 דקות הסטייפלר אמר לו "כך אתה נראה כשאתה כועס". מאז הבן אדם לא כעס יותר. עד עכשיו המסר היה שאסור לכעוס, אבל אף פעם הוא לא ידע איך זה נראה.

עכשיו אפשר להבין נפלא למה "המן" בזכות משה, כי משה זה המסר, המסר חודר אליך. אהרון כנגד "ענני כבוד" שאפפו אותנו בחום ואהבה ומרים זו החוויה, חוויה זה מים. התפקיד של המים הוא לקחת את האוכל שנכנס לגוף ולפזר אותו בכל האיברים, מרים היא באר, היא לוקחת את המסר ודואגת שיתפשט בכל האיברים מכח החוויה שידעה לעשות לעם ישראל.

עכשיו אתם מבינים נפלא, למה לקחו את הרוצחים בשגה ושמו אותם עם הלויים. ללויים יש את כח הנגינה. שבת לוי הוא שבת מוזיקלי. השירים והמנגינות שניגנו בעיר המקלט עודדו וחזקו את הרוצחים בשגה.

רבותי, בהרבה בתים בישראל יום שישי זה היום הכי לחוץ בשבוע. הילדים חוזרים מבתי"ס בשעה 12 וחצי. האמא באמצע שטיפת הסלון, הילד רוצה להכנס ואמא מרימה את קולה "לא להכנס, אני שוטפת, לחכות בבקשה בחוץ עד שיתייבש". האמא בלחץ ועצבים. אתם יודעים איזו חוויה שלילית זו לילדים? הילד חושב לעצמו "מה אני צריך את כל הלחץ הזה בימי שישי?"

אבל יש נשים שבבוקר שמות מוזיקה ומתחילות את יום שישי עם שוויקי ואמא שוטפת לצלילי שוויקי. זה עושה אווירה שמחה והילדים אומרים "בעזרת ה' כשאני אתחתן גם אני אנהג את הבית באווירה שמחה".

אמרו חז"ל "על מה אבדה הארץ? שלא ברכו בתורה בתחילה" - אומרים המפרשים שבזמן חורבן בית ראשון, כשברכו אחד את השני אמרו "הבת שלך מתחתנת? בעזרת ה' שיהיה לך נחת מהילדים, שתראה מהזוג היקר נכדים, שתהיה להם דירה ומכוננית ובעזרת ה' שהחתן שלך יהיה תלמיד חכם". שימו לב, שבסוף ברכו בברכת התורה. קודם כל ברכו את הברכות הגשמיות ובסוף את הברכה על התורה וזה יצר אווירה שהתורה היא עניין שולי וכשהחוויה היא כזאת ממילא נופלים לעבודה זרה, גילוי עריות ושפיכות דמים.

יהי רצון שתזכו להעביר חוויות יהדות שמחה ומאושרת לבני ביתכם אמן כן יהי רצון.

ליאת בן שאנן
הטפלת רגשית על פי
דרך הבעל שם טוב
052-5732470

"ואלה יעמדו על הברכה"
זכות העלון מוקדשת באהבה ובהערכה רבה לשותפיו הנאמנים ומפיצי העלון וליב זכות הבעש"ט ול אשר תגן עליהם אכ"ר
להצלחת נהוראי בן מרדכי | הצלחת לימוד התורה של שמואל בן מנחם וכל משפחת אדלרמן בני חיי ומזוני
להצלחת משה בן יצחק, משה לוי אברהם, משה מנחם, ש"י בן רחל
לעילוי נשמת שלום בן חנה, פרידה בת מסעודה, אורה, שושנה ויעקב בני פיידה, ציון בן סוליסה,
ויקטוריה בת פרידה, משה, יצחק, פרידה ומופיה בני ויקטוריה, טוגית בת בלוג, כלנית בת פורטונה מזל, רות בת נעמה, לע"נ ניסים סימו בן עליזה
ולע"נ ציסודה שרה בת יחיאל מאיר, לע"נ אסתר בת שנה לע"נ חנה בת אסתר, מלול, מוסר בת רחל | לע"נ פרוסטר מסעוד בן סעידה

קירוב רחוקים

גוד שכם לכם קוראים יקרים! אישה מתקשרת לרב להתיעצות, היא גרה ב-100 שנים ויש לה מספרת נשים בבית. היא אמא לילדים שומרי תורה ומצוות שכולם בדרך השם (ברוך השם) היא התקשרה לבקש מהרב עזרה לאחת הלקוחות שמגיעה להסתפר אצלה. אותה לקוחה, לא שומרת תורה ומצוות והיא למעשה לא מאמינה שיש בורא לעולם. אותה לקוחה נוסעת מביתה במרכז עד ל-100 שנים כדי להסתפר אצלה (זה 3 אוטובוסים) בכל פעם שלקוחה מגיעה להסתפר מנסה הספרית לשכנע אותה לחזור בתשובה וזאת מתוכחת איתה וכך הן מתווכות תוך כדי תספורת, על כל מילה שהספרית מדברת על היהדות זאת מסבירה על המדע והיא מסתפרת אצלה כבר שנים, הספרית מנסה בכל כוחה להחזירה בתשובה וזאת לא חזרה מילימטר בתשובה אלה התחפרה בשאלה עמוק עמוק... כמו גלגל של רכב שנכנס לחול טובעני ככל שהנהג לוחץ על הגז לצאת מהחול כך המכונית שוקעת יותר בחול הטובעני

- כבוד הרב איך אוכל לעזור לאותה לקוחה לחזור בתשובה?
- אפשר לדעת מה את מרגישה כלפיה?
- כן, היא גורמת לי אי נוחות ולא נעים לשוחח איתה... למעשה, אני הכי פחות מחבבת אותה מכל לקוחותיי
- אהה... הבנתי... גברתי הספרית האם תוכלי לענות לי על השאלה? למה שגברת מהמרכז שמוקפת 100 מספרות תיקח 3 אוטובוסים להגיע ל-100 שנים בכדי להסתפר אצלך?

- מממ... שאלה יפה... לא חשבתי על זה, באמת למה כבוד הרב?
- היא לוקחת 3 אוטובוסים בכדי להציל אותך מעצמך!
- מה?????

- אני יודע זה לא פשוט.... דרך הבעל שם טוב זה לא קל לעיכול: את והיא אותו הדבר!

- מה????? כבוד הרב טועה ממש! אני אמא ל-10 ילדים כולם יראי שמים, כולם לומדי תורה! אני צנועה מכף רגל עד ראש! וכל היום מטפלת באנשי ביתי ומפרנסת בכדי שבעלי ילמד תורה! אני עושה כך.... ואני עושה כך....

- ומה עושה בורא עולם? אם את עושה הכל בצורה מושלמת, מה עושה בורא עולם?

- משגיח מלמעלה? מתפעל ממני?
- גברת יקרה, לא את מחנכת את ילדיך! לא את מפרנסת את הבית! לא את שולחת בעל וילדים ללמוד תורה!

- לא אני אז מי?
- בורא עולם עושה זאת דרכך!

אם בורא עולם יסיר את הרחמים ממך לרגע קטן את תראי בדיוק כמו הגברת שבאה להסתפר אצלך מהמרכז!

- אוי, הבנתי.... נכנסה בי גאוה לכל העשייה שלי, נכנסה בי גאוה לאמונה שלי, לחינוך שלי... ואי ואי ואי, כבוד הרב איך לתקן?

- קודם כל תדאגי ללקוחה שלך... היא מגיעה עם 3 אוטובוסים האם הצעת לה משהו לשתות או לאכול? האם את מחייכת אליה? אל תדברי איתה על יהדות או תנסי להחזיר אותה בתשובה, פשוט תתענייני לשלומה, איך עבר עליה היום? החדוש? השנה? הנסיעה? דבר שני כשאת רואה אותה אל תתנשאי מעליה, את לא יותר טובה ממנה! תמיד תזכרי שהיא באה לעזור אותך לענווה, בינך לבין עצמך תתפללי:

"אבא שבשמים, תודה שאתה מראה לי איך אני נראית בלי הרחמים שלך.... אם אתה לא היית נותן לי אמונה כך הייתי בעצמי, אם אתה לא היית מחנך את ילדי כך הייתי מגדלת אותם! זאת לא אני שגידלתי אותם זה אתה אבא תודה שאתה מרחם עלי! עכשיו שיש בכך ענווה והשכינה נמצאת איתך בקשי גם עליה, אבא שבשמים כמו שריחמת עלי בבקשה רחם גם עליה.

חלפו להם כמה חודשים והטלפון הגיע:

- כבוד הרב רציתי לשמח אותך! דרך הבעל שם טוב עובדת! עשיתי כל מה שאמרת לי, דאגתי לעולם הזה שלה (ולא לעולם הבא שלה) חייכתי יותר, כיבדתי אותה בשתייה ואוכל, היא לאט לאט נפתחה בפני... ודיברנו על כל נושא חוץ מיהדות. ואז יום אחד שהיא עומדת לצאת מביתה היא שאלה אותי על הדלקת נרות שבת, עניתי לה, ואז היא ביקשה אם יש לי לתת לה 2 פמוטים כי היא רוצה להדליק נרות שבת... "זה לא נראה לי קשה" כך היא אמרה. הייתי המומה.... הרי לא ניסיתי בכלל לשכנע אותה... רק דאגתי לרווחתה וביקשתי מהשם שירחם עליה כמו שהוא מרחם עלי!

- שמחתי לשמוע בשורות טובות!
זהו קוראים יקרים לקרב רק באהבה את כל הרחוקים!
כי על כל הפשעים מה מכסה? האהבה

לחזור!
חזרה!

מה הקשר בין הנחש למידת הכעס?

לנחש יכולת להסוות את עצמו באופן מדהים. שינוי הקדמיות של הנחש אינן שינוי נגיסות אלא מעין מזרקי ארס. תפקיד הארס של הנחש לשתק את הקורבן ולהתחיל בתהליך עכולו. יש נחשים שהארס שלהם כה חזק ששטיפה אחת ממנו מסוגלת להמית בעל חי גדול, או לחילופין כמה בני אדם. כשהנחש זוחל ממקום למקום - לא ניתן לשמוע את

תנועתו. הנחש משיל את המעטה הקשקשי שעליו כמה פעמים בימי חייו. לנחשים אין שינוי לעיסה ולכן עליהם לבלוע את הקרבן בשלימותו, וידוע שכל מה שברא הקב"ה לא ברא אלא לכבודו וא"כ מה עלינו ללמוד מבריאת הנחש?

וביאר ה"מאור עיניים" מטשרנוביל, תלמיד הבעל שם טוב, שהנחש מסמל את מידת הכעס והנשיפות שהנחש עושה הם הכעס שלו, ולכן אדם יכול לאצור בתוכו את הכעס ולעשות הצגה כאילו הכל תקין. וכשמוציא את הכעס מפיו יכול עם מילה אחת להרוג

נפשית את חבריו. וכשהכעס תוקפו הרי שהרצון של האדם באותה שעה לבלוע את חבריו באופן מידי ומושלם ולא בשלבים. הוצאת הכעס על החבר אינה מביאה לתיקונו והתקדמותו של החבר אלא "משתקת" אותו ומורידה לו את הביטחון ושמחת החיים. הכעסן יכול בשקט ללכת מאחד לשני ולהתסיס עוד ועוד אנשים עם הכעס שלו נגד החבר. אולם, יש רגעים מסוימים שהכעסן מגיע לנקודת חרטה על צורת התבטאויותיו והתפרצות הזעם שלו, ורוצה להתחיל דרך חדשה ולהשיל מעליו את הכעס. עליו לזכור כי החרטה אינה שלו, אלא רחמי ה' שמעורר אותו לשוב, אך אם ייחס חרטה זו לעצמו ישווה להיות "נחש".



לחזור!
חזרה!

תהלים

"אשר לא הלך בעצת רשעים, ובדרך חטאים לא עמד, ובמושב ליצים לא ישב וכו'. בפסוק יש ג' דרגות: רשעים, חטאים וליצים. ובא ללמדנו שהירידה של האדם היא תלולה ומתמשכת וחסרת מעצורים ויש כבר מראש לקחת בחשבון שהיצר הרע מתכוון כבר לשלב הסופי. שלב א' , רשעים - יודע שאסור ובכל זאת עובר על המצוה. ב, חטאים - עם הזמן כבר לא רואה את עצמו רשע אלא קורא לעצמו חוטא והיינו שוגג כאמרם ז"ל "שאחרי שאדם עובר עבירה ושונה בה - נעשית לו כהיתר", כלומר בשלב ב' כבר העבירה לא כ"כ חמורה בעיניו. שלב ג', ל- צים - כבר צוחק ומזלזל באחרים שמקיימים מצוות, וליצנות אחת דוחה מאה תוכחות, יורד מדחי אל דחי.

25 עלונים

כולל משלוח ואריזה 105 ₪

50 עלונים

כולל משלוח ואריזה 129 ₪

כל מצטרף מקבל במתנה ספר של ר' אשר עם הקדשה של הרב שלישי"א!

להצטרפות: 058-313-9000 | 054-8424-530

