

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד • גיליון 35 • פרשת דברים • אב תשפ"ב



'עת האסיף' החודשי

א"ה בעוד שבועיים ביום ראשון עקב - יז אב יזכו חבר השותפים בידיעת התורה ליהנות במסגרת 'עת האסיף' מאסיפת פרי עמלם החודשי במבחן חודשי כדלהלן; **דף היומי**; כתובות דף ט - לו. **אהבת תורה**; מגילה דף טז - כה: **משניות**; תרומות פרקים ח-יא, מעשרות פרקים א-ב. **עקב ימי בין הזמנים - הפרטים המלאים על מיקומי זמני מוקדי 'עת האסיף' בצוותא ועל כל האפשרויות להשתתפות במבחן יעודכנו בשלוחה 1 <7 במערכת הטלפונית.**

כל השביעין חביבין - מעשרות

כמעט בשקט ובלא רעש מצלצל, ממשיכים המוני חברי מסגרת 'ידיעת המשנה' בלימוד ורכישת קנייני נצח במשניות סדר זרעים. כה, זוכים הם השבוע ביום חמישי בסיום לימוד מסכת תרומות ולמחרת ביום ששי בהתחלת לימוד המסכת השביעית 'מסכת מעשרות'. המוני הלומדים מציינים בהתלהבות את מבחר האפשרויות הקיימים במערכת לסיוע לידיעת המשנה. מבחן השיעורים ושיעורי הסיכום בשלוחה 2 <5, שאלות הסיכום היומי בשלוחה 3 <4 וה'מבחן סיכום שבועי' המסייע לסכם את ה'יד' המשניות השבועיות בשלוחה 3 <2

מתחילים דברים

נראה שרק לאחרונה היה פרשת 'בראשית', אך המציאות המבורכת הוא, שרבים וטובים זכו השנה ללמוד וליהנות בכל שבוע מידיעת פרשת השבוע ברוב אושר ותענוג. כעת עם התחלת משנה תורה - דברים, זה הזמן לעורר ולהזכיר על האפשרויות המיוחדות לחיות בחוש את פרשת שבוע באמצעות השקעה בלימוד החומש כסדר עם פירוש רש"י ועוד.

בהזדמנות זה נזכיר את האפשרויות המיוחדות להשתתף ב'סיכום יומי' לצד ה'סיכום שבועי' במערכת הטלפונית בשלוחה 4 <3 או באמצעות במכשירי 'קהילות' הפרוסים בבתי המדרשות והשטיבלך. כן אפשר להצטרף למקבלי השיעורים והסיכומים במייל באמצעות שליחת בקשה למייל המערכת בציון הלימוד הרצוי.

מתנה ושמה יבמות

על סף היום



אחד מהדברים המעודדים ונותנים כח ומוח כסדר לחברי המערכת ולמגידי השיעורים המסורים הוא ההודעות התגובות המושארים במערכת אחרי השתתפות במבחן או בשלוחה המיועדת לכך. כה גם השבוע לאחר המבחן המיוחד על כל מסכת יבמות, מרגש ומפעים היה לשמוע את הקולות הנרגשים מהנבחנים החשובים שניסו לבטא את שמחתם ואושרם. להנאת הקוראים נצטט כאן חלק מזעיר, אף שאת הרגש לא נצליח לתאר ולכתוב;

-איני חסיד בעלזא, אך כשראיתי באחד השטיבלך את המודעות על המסגרת חזרה של שני דף ליום על מסכת יבמות. באותו הרגע, החלטתי. אני גם רוצה לזכות לזה. כעת אחרי

המבחן המיוחד. אני חייב להודות לכם, על ההנאה המיוחדת שעשיתם לי, הן שבזכותכם חזרתי על כל מסכת יבמות, ועל הגשמת החלום שלי, לזכות לדעת את כל מסכת יבמות. אשריכם.

-איי, מסכת יבמות. בתחילת המסכת בדפים הקשים, חשבתי לעצמי. הלוואי ואזכה ללמוד את כל המסכת. וכעת ברוך השם (הקול נשנק בהתרגשות), אני עומד

אחרי השתתפות במבחן על כל המסכת. אין לי מה להגיד. אלא רק; תודה. תודה. תודה. השם יתברך יעזור שתזכו להמשיך במטרתכם הקדושה להרבות ידיעת התורה, שאכן כל אחד מאנ"ש חסידי בעלזא יזכה להתקדם ולהיות חבר באחד מהמסגרות הנפלאות של ידיעת התורה המתאימים לו ולרצונו הטוב. תודה רבה.

-באם חוזרים זוכרים, וזה בעצם אחד מהמעלות הגדולות של מבחן על הלימוד. כה, גם רואים שבאם לא חוזרים מספיק, לא יודעים כל כך. בכל מקרה, תודה רבה על הזכות והאפשרויות המיוחדות. אני מאושר ושמח על הלך הגדול שראיתי ברוך השם שאני יודע. כעת, א"ה במסכת כתובות, אני כבר ידוע והחלטתי להשקיע יותר...

הרב שלום הרשלר

מי נתן לכם את האומת והעוצמה להכריז על מסגרת 'מסכת יבמות' בחדא מחתא' היה השאלה שנשמעה לא אחת בשבועות האחרונים. אך נדמה שהתשובה שהשמיעו מעל למאה אנ"ש המאושרים בעם שזכו לעמוד בכור המבחן על כל מסכת יבמות ולהרגיש בעצמם את האושר הצרוף והסיפוק הפנימי הנלווה אליה, זהו התשובה המנצחת כל שאלה.

האמת ייאמר; הרבה לבטים והתחבטויות היו לפני שהוכרו על המסגרת 'מסכתא בחדא מחתא' על מסכת יבמות. זה לא סוד. מסכת יבמות הוא מסכת מאתגרת במיוחד. הלוואי שיצליחו ללמוד, אולי אף להיבחן בכל חודש, היו כאלו שטענו בלא מעט צדק. אך ברוך השם, למעשה, הוחלט; אולי לא יהיו אכן כל כך הרבה כמו המסכתות הקודמות, אך בוודאי יהיו כאלו שיכולים ויצליחו.

**העובדה והמציאות
שכל הנבחנים זכו ועמדו
בכור המבחן על כל
מסכת יבמות בחדא
מחתא, עשו זאת מסיבה
אשית אחת ופשוטה;
רצונם הטהור לזכות
לידיעת מסכת יבמות...**

ההרשמה נפתחה כרגיל, סדרי חזרות פורסמו לציבור, אך בפירוש התוצאות הפתיעו את כולם; זכינו חסידי בעלזא ומעל למאה אנ"ש יודעי התורה השתתפו והוכיחו {לעצמם} שגם הם מאלו המגיעים ותלמודם בידם!

מעלה מיוחדת הראויה להעלות על נס במבחן ייחודי זה, הוא העובדה והמציאות שכל הנבחנים שזכו ועמדו בכור המבחן על כל מסכת יבמות בחדא מחתא, עשו זאת מסיבה אשית אחת ופשוטה; רצונם הטהור לזכות לידיעת מסכת יבמות. לא הובטח ולא הוכרז, לא מלגה, לא מתנה ואף לא הגרלה, הדרבון היחיד שגרם להם להוסיף והשקיע לרכישת מסכת ייחודית זו, היא כאמור, השאיפה היהודית שבערה בהם לזכות ולהכריז; הדרך עלך ידיעת מסכת יבמות! אשריהם. אשרינו.



צריך לבוא. לרגע חשבת, מה קרה שהוא מחכה למשיח.

עם סיום התפילה, כשהבחנתי איך שהוא 'נמלט' מהר מהבית המדרש, קלטתי שכנראה משהו לא טוב אצלו, ואולי הוא בורח...

בהלצה נושנת זו, תיארו הרבה מגידי את המצב העגום, בו הציפייה למשיח ולגאולה מתבטאת כפתרון לבעיות ולצרות... אך האמת הוא, שיש בזה גם נקודה אמיתית;

למעשה, מה שהחזיק את עם ישראל בכל שנות הגלות הארוכות והקשות, הוא אכן הציפייה והתקווה לימים הטובים שיגיעו במהרה ובקרוב, אמן.

••

לאחרונה שוחחתי עם ידיד החבר במסגרת ה'דף היומי' ואף זוכה להיבחן בכל חודש. בתוך הדברים סיפר לפי-תומו על השקעתו הרבה לשמור על

העקביות בסדרי השינון והחזרות. במהלך השיחה, כבר נסחף, ושייתף על חלומותיו ביום הגדול בו יזכה לסיים את כל ה'תלמוד בבלי'...

בין הדברים והדיבורים. התעניינתי אצלו; אלפיים שבע מאות ואחד עשרה ימים, זה אומר הרבה ימים שבתוכם, ימי שמחה אישיים ומשפחתיים, שמחות בצל הקודש, חגים ומועדים, וסתם ימים שעסוקים וטרודים. איך מצליחים ככה לשמור על הקביעות?

הוא ענה לי את התשובה בשיא הפשטות, אך נראה שכדאי להפנים את זה ולחקוק לזיכרון; לפני שנתיים וחצי התקיימו הרבה מעמדי סיום הש"ס. זכיתי, המשיך, ואישית הלכתי והשתתפתי בהרבה מעמדים. המראות הקודש שראיתי שם; פני יהודים נרגשים, המוחים עין מדמעה על זכיתם הרבה, לסיים את כל הש"ס, מבוגרים וזקנים ליד אברכים צעירים. היוו עבורי מטען דלק בעינין 'קביעות עתים לתורה' בכלל, ובייחוד על הכדאיות להצטרף ללמוד בתכנית ומסגרת מבחנים.

עד היום, זה לא יוצא לי מהראש. סיים הוא בלהב; כשמגיע יום וקשה, אפילו קשה-עד-מאוד ללכת ללמוד, אני נזכר במראות הקודש האלו, ואני חושב לעצמי, האם בשביל הקושי הזה, שווה לי לפספס את האושר?

ציפית לישועה!?

מבוהל כולו, יצא מבית המדרש כשהוא מגביר את קצב הליכתו לכדי ריצה מהירה. העסק לא פשוט בכלל. הרב בפירוש אמר לו, אל תגלגל את הרצועות, תזדרז חיש מהר; כל כספך ורושך מונח על ה...
הנה. אני כבר ברחוב שלו. הרגיע את עצמו. אך הכרכרה המוכנה ליציאה ליד הבית, גרמו לו להגביר את קצב הריצה. מעניין, באמת מה קורה כאן, חשב לעצמו ברעד, עודו מתקרב.

קולו של זונדל הגביר העולה על העגלה מכריז. יוצאים לדרך, לצד שוט העגלון שהורם, נתנו לו להבין, שהוא הספיק את הרגע שלפני האחרון.
רגע, רגע. קרא לזונדל, עודו תופס את דלתות הכרכרה שלא תיסגר. איך ידעת? לא הסתיר את זונדל את הפתעתו ובהלתו. אני חייב עכשיו את

הכסף שהפקדתי. השיב יענקל' משדרות את הלא נאמר.

בסדר. הפליט זונדל, מוריד את עיניו. מוציא את הסכום במדויק מתיקו. לצערי, הסתבכתי קשות ואני חייב לברוח מהמדינה. כשהוא חוזר על שאלתו בסקרנות גלויה; מאיפוא ידעת לבוא עכשיו?

הורדתי את התפילין של ראש, כשהרב ניגש אלי כשהתפיליו עוד אסדר לך התפילין. רוץ עכשיו לזונדל ובקש את כספך. בזמנו, נזכר יענקל' בקול, התייעצתי, איפוא להפקיד כמשמרת את הכסף שחסכתי עבור החתונה. היה זה הרב שהמליץ עליך. כנראה, סיים יענקל' בעוד העגלון מרים שוב את השוט, הרב הרגיש חובה לעדכן אותי מיד, שלא אפסיד את כספי.

דקות ספורות אחר כך בבית הרב. ממש רוח הקודש. לא הצליח יענקל' להירגע. אם הייתי מאחר בשתי דקות, לא יודע מה הייתי עושה...
שום רוח הקודש, חיך הרב בעוגמה. צערו על הפרשייה החדשה שזה עתה נוצרה, הקיפה את שותו. מחשבן כבר את הפשוט, עברתי לידו לפני שחירת ושמתיו גונח; משיח כבר

דרך לידעת התורה
מאת: רבי יעקב אריה לייב, אר"י
077-224-7622, אר"י ב' 0155-613-1518
מקור: 'תלמוד ביד', כ"ד, 7622-224-077, אר"י ב' 0155-613-1518

טיוח מסוג אחר

היה זה השבוע ביום שני בערב. חברי שיעור 'דף היומי' של הרה"ג אברהם שמואל צבי רוקח שליט"א נסעו לצפת לסעודה של מצווה בציון סיום מסכת חגיגה עליהם עמלו והתייענו זה כמה חודשים. בדרך על הטנדר בסיום השיעור היומי, חולק לחברים המבחן המיוחד על כל מסכת יבמות במסגרת 'מסכתא בחדא מחתא';

זה היה ממש מוראדי'ג. שיתף אחד מחברי השיעור בטלפון נרגש מצפת. כל שאלה הוקראה בקול, וקול התורה הזהד ברמה, זה מציין בפשטות שתשובה 1 כנה, כשלעומתו החברים בנחרצות; תשובה 2 היא הנכונה. כך עברו ונהנו באחוות חברים ואהבת חינם לראות כל אחד את ידיעתו בפרי עמלו ברחבי המסכת.

♦

נסעתי ממירון לאשדוד שיתף בן הרה"ג מ. פ. מחשובי חברי 'קניין ש"ס' בהודעה קולית מחממת לבבות ומדרבנת עשייה בשלוחה 1x5 במערכת הטלפונית. ואז בנסיעה מצאתי עצמי מתחבר למערכת ועונה לשאלות הסיכום על הדף, היה טוב, ובלחיצה על 3 המשכתי לדף הבא ומשם לדף הבא, כשניתקתי את השיחה מצאתי עצמי מופתע ונדהם מעצמי; בלא שימת לב סיכמתי ששים דפי גמרא!

♦

הייתי בטוח שזה לא מיועד עבורי. משתף אחד מחשובי אנ"ש בירושלים. הסתכלתי על זה כעוד רעיון של הזור הצעיר שלא מתאים לגיל שלי...

היה זה בחג השבועות האחרון, בסעודת החג, עלה והוזכר 'תלמודו ביד' כשאחד מבני דפדף בקונטרס 'המדריך לידיעת התורה' שחולק אז. אך כאמור, אף שאני לומד ונהנה במסגרת 'אהבת תורה', עדיין חשבתי שזה לא קשור אלי.

לפי כמה שבועות בנסיעה לשבת לאשדוד בצל בני היקרים באמצע הנסיעה הרגועה נזכרתי מזה. בירור קצר אצל בני, והתקשרתי למערכת, חצי דקת הקשבה, וכבר הייתי בפנים בתוך הנאת הסיכום.

עניתי על שלש השאלות בעמוד האחרון שלמדת. האמת אומר לא אכחיש. ההרגשה של ידעתי שלש השאלות המסכמות, די נעמה לי. כה, המשכתי, עוד עמוד-סיכום, עוד עמוד-סיכום. כשירדתי מהאוטובוס קלטתי; סיכמתי קרוב לעשרה דפי גמרא!

♦

לסיכום; לא משנה התכניות שלכם לקראת ימי היציאה מהשגרה ה'בעל"ט. מה שברור; באם תקדיש שעה או חצי-שעה לבד או בשילוב חברים ובני המשפחה ותבחרו את הלימוד האהוב עליכם. ברוב הנאה ואושר תעברו ותענו על השאלות סיכום זה יכול גם להיות 'מבחן שבועי' בחומ"ר מפרשת בראשית! בודאי תרצו שה'טיוח בתורה' לא יגמר...