

הגיגים



לא להישאר בתוכניות

המתח חתך את האוויר, אף אחד לא ידע לחשוב איך יסתיים הסיפור. מה יגיב הרבי. היה זה בליל הסדר אצל הגה"ק ה'ויגד יעקב' מפאפא. סביב השולחן ישבו בני המשפחה והתלמידים שזכו לשהות בליל השימורים אצל רבם הדגול. ישובים כנהנים מזיו השכינה, התנהל הסדר על מי מנוחות, עד שהגיעו ל'צפון'. אז הבחינו כולם שמשוהו הסתבך...

הרבי רצה להוציא את ה'אפיקומן' ולא עלה בידו. חיפוש נוסף העלה כראשונה. אין. חתיכת המצה המזומנת למצוות אפיקומן נעלמה. כנראה שמישוהו 'לקח' את זה. עבר הרור שווה בראש כולם. "נו" נשמע השאלה מפי ה'ויגד יעקב' כמחכה כבר לקבל את חתיכת המצה שנגנבה, כדי שיוכל לקיים את מצוות אכילת אפיקומן. אחר כמה דקות שעברו ללא מענה. היו כבר כאלו שהצביעו באצבע על האשם בסיפור. בהראותם על התלמיד שהצליח בהיחבא לשים ידו על האפיקומן; היה זה התלמיד שנודע לימים כהגאון רבי יצחק שלמה אונגר ז"ל מחשובי רבני אנ"ש ורב קהילת 'חג חתם סופר'.

"נו", קראו הרב, בבקשו להשיב את האפיקומן. נענוע הראש לצדדים היוו הרבי ולציבור תשובה נחרצת ש-לא. אין בדעתו להחזיר את האפיקומן.

"מה תבקש" התעניין ה'ויגד יעקב', מקווה לסיים את הסיפור ולהמשיך בסדר. הבחור יצחק שלמה התאזר בעוז וענה ברצונו "להבטחה שאגדל לתלמיד חכם וירא שמים!" שקט שרר בדומיה. היה אפשר לחתוך את המתח באוויר... מה יגיב הרבי. מצד אחד מדובר ביצחק שלמה מחשובי הבחורים ולמעשה מה הוא מבקש; בקשה על רוחניות, מצד שני הבטחה שכוזו!

ה'ויגד יעקב' הרכין את ראשו בין ידיו. כשליבות כולם התחילו לפעום בעוז. כלא יכולים כבר לסבול את המתח והאי ודאות מה יהיה פה; מה יענה הרבי. החיוך ששרוי היה על פני הרבי, בהרימו את ראשו, הרגיע את כולם. בפנותו לתלמיד כשכולם שמים אוזניהם וראשם לבל לאבד הגה.

"אין הימל האב אין שוין גע'פילט", בשמים כבר פעלת, כשציבור השומעים צובטים את אפם לוודא שלא חולמים הם, ובד בבד מושכים את אוזנם לבד יאבדו הגה, כשהרבי ממשיך בחיוך "יעצט ברויכסטו נאך פליסיג לערענען!" עכשיו מוטל עליך ללמוד בהתמדה!



הרבה אפשר להעריך בחשיבות ההתקדמות לידיעת התורה, לצד זה אפשר ורצוי להאריך בפרטי התכניות והמסלולים המוכנים ומזומנים עבור ציבור אנ"ש לסיוע מעשי לידיעת הלימוד. אך מעל הכל ולפני הכל, צריך לה(?) כיר את המציאות הפשוטה. הכל תלוי בדבר אחד; להתקדם ולעשות למעשה!

פתחיה ברנשטיין שליט"א, כאשר ברוך השם מגיעים כבר תגובות ועידיית מלומדים חשובים על התועלת הרב בדברון לשינון הלימוד השבועי לצד הסיוע המעשי לסיכום וחיידוד הלימוד. **ההשתתפות במבחן סיכום שבועי היא במערכת הטלפון בשלוחה 3<3 או במכשירי 'קהילות' בא"י, או בהצטרפות למייל וכו'.**

מתחילים מסכת כתובות

תכונה מיוחדת מורגשת בקרב כלל לומדי יודעי ה'דף היומי' לקראת יום רביעי ז' תמוז הבעל"ט בו יזכו לציין בגיל צעירה את היום הגדול בסיים כל מסכת יבמות. כשא"ה למחרת ביום חמישי יתחילו המוני הלומדים לצד המצטרפים/המתחדשים ברוב התחדשות והתעוררות בלימוד והשקעה לידיעת מסכת כתובות {המכונה ש"ס קטן}.

ציין, מה שצינו אחראי מוקדי 'עת האסיף' על התעניינות רבה הניכר בקרב אברכי כוללים וכדומה, שכבר זכו ללמוד מסכת כתובות, המעוניינים להצטרף לזכות לדעת את כל מסכת כתובות בהצטרפות להשקעה בסדר ה'דף היומי'. חלק מהם שביצעו הצטרפותם למסגרת זו ירוויחו גם 'מחייב ומזכה' ללימוד ולשינון כסדר, בימי חודש אב וחודש תשרי הבעל"ט.

מסכת יבמות בחדא מחתא

בימים אלו מוסיפים חברי מסגרת 'מסכת יבמות בחדא מחתא' ומשקיעים בשינון וחזרת המסכת. ואכן לצורך כך הוכנו לוחות תכניות לשינון וחזרת כל המסכת באופן מתוכנן ומוגדר. תקוות הלומדים הוא להגיע ליום הגדול יום ראשון ג' אב בו יזכו לעמוד בכור המבחן ברוב אושר וסיפוק על כל מסכת יבמות בחדא מחתא. **נזכיר שלצורך ההשתתפות במבחן נדרשת הרשמה מראש בשלוחה 4<4.**

לקיים מילי ד'אבות'

לרגל בקשות רבים המעוניינים להבין ולדעת משניות מסכת אבות הנלמד בשבועות הקיץ, נוספה אפשרות מיוחדת במערכת לשמיעת שיעורים על כל מסכת אבות ע"י המג"ש הרה"ג אברהם יעקב ביום שליט"א הידוע כבר בשיעוריו הבהירים והברורים הנמסרים במערכת. את השיעורים על מסכת אפשר לשמוע בשלוחה 8<52. **חמשת סוגי השיעורים המובחרים בסדר מסגרת 'ידיעת המשנה' אפשר לשמוע ולהאזין בשלוחה 5<2.** בכניסה למערכת אפשר להקיש 9 ולחזור למקום שהאזנתם לאחרונה.

היה זה השבוע יום שני. מעבר לקו הזדהה מכו. אחר דברי תודה על הסיוע בעניין ידיעת התורה, ביקש לברר איך אפשר להעביר תודה-משולב-בהערה לעורך השאלות סיכום.

כתושה להתעניינותי, מה הוא לומד, ומתי הצטרף להשקיע. שיתף בסיפורו; היה זה בחג השבועות, כמו עוד אלפי אנ"ש שזכו לשהות בצל הקודש קיבלתי את החוברת המיוחדת 'המדריך לידיעת התורה', הצצתי קצת, אך בהמשך, זה נעלם ממני.

בשבת שלאחריה הבחנתי בזה שוב בשטיבל, ואז כבר לקחתי את זה הביתה. נשמע הוא מחוץ. במשך השבת פתחתי את זה, ואז כבר זכיתי וקראתי את זה מתחילתה ועד סופה פעם ראשונה, כשהמשך בהתרגשות עברתי שוב על כל החוברת. פשוט לא יכולתי לעזוב את זה מידי. ישבתי והצטרפתי. קולט מה הולך פה. ציבור אנ"ש מצביע בפיו ובראשו למהפכה האדירה. כל אחד בסדר הלימוד שלו מצטרף למהפכה ומשקיע לידיעת התורה. כשלימין הציבור עומדים עשרות מזכי הרבים במסירות נאמנה ומעמידים לימין הציבור, מערכת ענפה בעורכים ומג"ש משולבת בתכניות מסודרות ומעשיות העומדים מוכנים ומזומנים ללומדים. עשרות מוקדי 'עת האסיף' פעילים כבר בבתי מדרשות והשטיבלך בארץ ישראל וחוף לארץ, לצד אחראים מסורים הדואגים ועומדים לימין כל רוצה ומבקש. ואתה. המשך הקול הפנימי לייסרני. איפוא אתה בכל החגיגה?

האמת, שיתף בגילוי לבבי ואישי. חשבתי לנער את מוחי ולתפוס איזה עלון-שבת, אך אז עלו למול עיני תמונות של חברים ומכרים היושבים ומשתתפים במבחנים לצד תמונות אנ"ש הקורנים מאושר באחד מעמדי רבי-רושם שנערכו בקהילתנו בשנים האחרונות לכבודם של יודעי התורה, אם לחברי מסגרת 'אהבת תורה' או מעמדי 'לפאר ולרומם' לכבוד יודעי ה'דף היומי'. עדיין לא ידעתי מה אני עושה. אך זאת ידעתי. משהו יקרה.

ביום ראשון קרה לי הנס. אחרי הלימוד היומי במסגרת 'אהבת תורה' עוודי יוצא מהשטיבל, אני מבחין בחברותא ר' משה עומד ומקיש במכשיר 'קהילות' המותקן בפתח השטיבל. הצצה קטנה גילתה לי שהוא עונה על שאלות הסיכום במסכת מגילה שלמדנו כעת.

בירור קצר ב'התנסות מעשית' והרגשתי את הטעם. מאז, סיים את סיפורו. כבר שבועיים שאני לא מוותר על הסיכום יומי המענג, כשברוך השם, כבר הצטרפתי והוספתי 'חזרה שבועית' ואף השתתפתי בהנאה ב'מבחן סיכום שבועי' בטלפון, כשכעת אני כבר מצפה למבחן החודשי, אז אזכה לחוש ולהרגיש אני-בעצמי את הסיפוק והאושר של ידיעת הלימוד החודשי.

עת האסיף בצוותא - אשדוד רבעו'



עת האסיף בצוותא - מנשטר

