

באר התורה / הג"ר יעקב אשר פלדמן / מה"ס 'כתב משה' ושה"ס, ירושלים

אבות פרק ד' משנה 1

"רבי יוסי אומר כל המכבד את התורה גופו מכובד על הבריות" - מאמר א

אבות (פ"ד מ"ו) רבי יוסי אומר כל המכבד את התורה גופו מכובד עצמו על הבריות, הבריות וכל המכבל את התורה גופו מכובד על הבריות, ע"ב. שכלם חזיקוהו לנכבד מאד. זולת זה, הנה כל הבריות בראותם **בפי רשיי** (שם) בד"ה כל המכבד את התורה. שאינו מניח אלא שזה השלם שם כל מגמות פניו למוד התורה מצד עצמה לעבודתו ית', במקום קדש ולא על ספסל שושבים בו בני'א גם לא תורה ע"ג תורה ולא לתוכליות ההנאה הנמשכת לו ממנה חיללה, קדוש יאמר לו, [יש אומרים הנוטה אוזן אל ספר תורה ואני מספרبعد שקורא ויכבזו ויעילו בכיסו מלאי].

חzon בו. ויש אומרים מי שאינו מניחו כשהוא פתוח וויצא]: נ"א וכל והכוננה בזה, כי האיש אשר כוננו שלמה בעסק התורה והמצוות, המכבד את התורה שאינו מלמדת לתלמיד שאמנו הגון שנא"י "יפוצו הנה הכוונה הטובה ההיא, ישים בדרך פעריו להשגת התכליות המכובן מעינותויך חוצה" (משל הז) לתלמיד הגון "ואין לזרים אתך" (שם יז) אצלו, כי בא לטהר מסיעין אותו כאמור (שבת קד א), וגם שאר לתלמיד שאמנו הגון: גופו מכובד. גופו חולין, עכ"ל.

ובפי המשנה להרמב"ס (שם) כבוד תורה הוא בהוראת הרזיות שהוכחנו, ומה גם מפעת ההשגחה האלהית למת לאיש בדרכיו וכפרי בעשיותם, ויכבד החכמים נושאיה, והספרים אשר חוברו בה. וכן מעലיו. אך אם הכוונה היא נפסdot לתוכליות بلا העול, ועשה תורתו טפלה לו, לא יעלה בידו לא זה ולא זה. חול תורה הוא בשלושת הדברים, עכ"ל.

על בן חתס זה השלם דבריו באמיתת הדורש מצד התכליות, באומרו

ובפי ריבינו יונה (שם) בד"ה רבי יוסי אומר כל המכבד את התורה כל המכבד את התורה, והוא השם קיומה לתוכלית אחרון, שהוא וכו' - ואיזהו כבוד תורה שלא יניח ספרים בקרקע ולא ישב בספסל הכבוד המזוהה לה, הנה האיש העושה כן יתחייב שייהי גופו מכובד ובכיסא נגdem בשווה. והחרד על דברי תורה ומכבד אותה ואת על הבריות, כי כשיראו אותו שלם במעשו, שלם בכוונתו ומחשבתו לומדיה, שדבר ידוע הוא מהכרה הפטוקים והסבירא שנונתת שכלי מיל השלה, יחזיקו אותו לשלם וקדוש היה המכבל שמדובר טוב על הטובים ועל החכמים שמוחזקין בו שהוא צדיק, וכל את התורה, בשעשה קרודום לחזוך בה או עטרה להתגדל בה נז', הדן אותם לכף חובה ולוקח במעשיהם לומר שאין מכובנים ואינו הנה גופו יהיה מחולל על הבריות, שירגישיו בכוונתו ומחשבתו הרעה, רואה להיות להם זכות, וכשמדובר בפנוי מן הרשעים מצדיק את והיה נבזה בעיניהם נמאס. אשר מכל הנאמר תגלח ותראה הייתה מעשיהם בידוע שיש בו שמצ רשות. ובזה לא תסתפק כי בזה הכוונה בפועלות עקר יקר תפארת השלומות כמדובר, עכ"ל.

תוכל להבחן לבות האדם, ופסוק שלם יש לנו על זה שלמה ע"ה - ה-

אמרו "מצרים לכסף וכור לזרב ואיש לפי מהללו" (משל ז' כ). כלומר **חפץ חיים** (אגרות ומאמרים העורות סיון נ) כבוזו של אדם ואושרו תלו פי מה שהוא מהלל, ואף על פי שת Cobb "והי יראה ללבב" (שמואלא' בזה, כמה כיבד את התורה, אבות פ"ד מ"ו) "כל המכבד את התורה, ט' ז, הוא בעניין המיניות מדבר שאין כח האדם להבחין בחברו אם גופו מכובד" וככ', שכאדם יבא לעולם העליון הרי בודאי ירצה הוא מין כי הוא מן הדברים המוציאין לבבות המניין הם, אך בדבר שיכבזו אותו במדת מה, לכל הפתחות כמו אדם פשוט. אבל מה夷ה המאמינים [אייה לפי המובן חסר כאן איזה תיבות]:

בשישאלחו, אם אב אני איה כבודי (מלאכי ז), וכי夷ה夷ת למען גופו מכובד על הבריות - מן שמים מסיעין שיכבזו הבריות אחר כבוד ה', וכי מחייב על חילול שבת, לא בדרך קשה, אבל לומר להחוא שהוא מכבד את התורה ועשה הדברים שזכרנו ובחולופיהם אמרו כל בדרך נועם, שירחם על עצמו ועל הכלל, ולא יחולל שבת. כשפועלים המחלל את התורה גופו מחולל על הבריות - על אלו אמרו ע"י סנהדרין שההוא יסגור את חנותו אפילו מאוחר, ולא יעבור על אישור צט' המגלה פנים בתורה. ואומר לבו הוצרך כתובות ותמנע היתה, ורק על איסור ספק בין השמות גם זה פועלה. ואפי' אם חי' פלגש" (וישלח לו יב) וכיוצא בו הרי זה מחולל את התורה, עכ"ל.¹

-ב-

במאייר (שם) רבי יוסי אומר כל המכבד את התורה כו' מכבד את התורה שמעטר אותה בנוועם מדויטו שזה ודאי הוא כבוד התורה **בספר חזקיי חמד** (נדה נב) **שאלה** גבאים הגונאים סיידוריים בהיות לומדיה מסולסל ונקי ובעל מידות נכבדות ואז הוא ממכובד על וחומשים נאים רק משום שכרכתם נקרעה, ווענטם שלכורך את הבריות כמאמר הכתוב "סלילה ותורומפק" (משל ז' ח) על הדרך הסידורים וחומשיים יעלו החזאות יותר מאשר ל��נות סיידוריים שבארנו אנו בילדותינו בחיבור התשובה וכמ"ש יומא פ' א ראייתם וחומשיים חדשים, האם מעשיהם רצויים?

פלוני שלמד תורה כמה נעים מעשייו וכמה מתוקנים [דרכיין] אשרי **תשובה** נראת דאין זה הגון, ואעפ"י שהכריכה تعالה יותר דמים אבוי שגדלו ואשרי רבו שלמדו תורה וההיפך הוא בהיפך, והוא מאשר ל��נות סיידורים וחומשיים חדשים, בכל זאת יש לכורכים, והסיבות הם שתיים. א. כי מצוחה לבב את הספרים כمبואר ברמב"ס שאמר וכל המחלל את התורה גופו מחולל על הבריות, עכ"ל.

-ג-

ברע"ב (שם) כל המכבד את התורה - הדורש החסروف והיתרונות בכבוד ראש באימה ופחד, שהוא העד הנאמן לכל בא עולם, שנאמר שבתורה ומראה טעם על כל קוֹץ וקוֹץ לומר שאין בה דבר לבטלה, "ויהיה שם בך לעד" וילך לא כו' ויכבזו כפי כוחו, אמרו חכמים אין לך כבוד תורה גדול מזה. אי נמי, המכבד ספר תורה ומכבד לומדי הראשונים (אבות פ"ד מ"ו) כל המחלל את התורה גופו מחולל על התורה והעסקים בה, כל אלו בכלל מכובד את התורה הון, עכ"ל.

-ד-

וכך פירוש רשיי (שם) וז'יל: כל המכבד את התורה שאינה מניחה אלא **בספר פרקי משה** (שם) והו מה אמר ר' יוסי לתוספת ביאור מאמר ר' במקום קדוש ולא על ספסל שושבים בו בני אדם גם לא תורה ע"ג צדוק (שם משנה ה) באר היבט, והוא, כי מי שייהי לו כונה או מחשבה תורה, וכך פירוש שם רבינו יונה יע"ש ולכן יש לכבד את הסיידורים פועלם בלמוד התורה, כמו שאמר ר' צדוק, אם לתוכליות כבוד או כל וחומשיים ולכרכם, ולא להשליכם לגינוי מבלי להשתמש בהם שוב. מין הנהacha אחרת, שהוא המכבל את התורה, הנה מלבד היוטו עוכר ב. שהרי מוריידה מקדושתה, וכשם שאין לגונז וירעה מספר תורה, את עצמו ונותל חייו מן העולם, זולת זה הנה מה שהוא מבקש וכוסף רק משום שיש שם חסרון ביופיו, אם אפשר לתקנה, וגם בעינינו ש יהיה להפק, שייהי גופו מחולל על הבריות, ויפסיד מה ששם לתוכליות בזה משום ריח של "הורדה", דלגונו ספרים קדושים הרואויים אחרון. כי האנשים כאשר יראו וירגישיו שלמוד התורה טפל אצלו, ללימוד מסיבות כלכליות הרי זו קלקלת, והדרך השרה היא להסביר בזוזה, אמם כשייה תכליתו התורה מצד עצמה, שזהו כבוד לספרים את בזוזם ולכרכם, עכ"ל.

¹ עי' עוד מש"כ בזה במשנה ברורה (ס"י רנו ס"ק ב) ובשער הציוו (שם) בארככה.