

שלימות התורה

להאיר לימוד הלך הפנימות שבתורה

יו"ל ע"י רשת כולל "שלימות התורה" בארה"ק

א' ניסן
השפ"ב
פרשת
תזריע
גיליון מ"ד



זמני כניסת ויציאת שבת - קודש

ר"ת	מוצ"ש	הד"ג	ירושלים
8:11	7:36	6:23	בני ברק
8:13	7:38	6:38	חיפה
8:13	7:38	6:38	כאר שבע
8:13	7:37	6:38	לונדון
7:47	7:26	7:12	ניו יורק
8:34	8:03	6:59	

הזמנים לפי תוכנת "חזון שמים"

תוכנית "לומדין" פרטים בעמ' ב'

דבר המערכת

מובא בספח"ק מאור ושמש על עניני הדרך ללימוד סודות התורה ולטהרת הנשמה וזהו"ק: והנה בעולם עשי' הפסולת רבה על האוכל הרבה והקדושה שבעולם העשי' הוא כצמצום גדול ובעולם היצירה אין שם כ"כ פסולת כמו בעולם העשי' ואעפ"כ מעורב בו טו"ר ובעולם הכריאה הקדושה רבה על הפסולת ואין שם פסולת כי אם מעט מזער והעולם אצילו' כולה קדושה לכן מי שיש לו נשמה מעולם האצילות אין חטא בא על ידו ששם אין שום אחיזה לסט"א כלל וכנגד ד' העולמות אלו יש ד' תורות תורה דאצילות ותורה דבריאה ותורה דיצירה ותורה דעשי' פשטות התורה היא דעשי' ודרוש התורה היא היצירה ורמזי התורה היא דבריאה וסודות התורה היא דאצילות וכנגדם יש באדם נפש רוח נשמה יחידה הנפש היא דעשי' לכן הנפש נוטה לתאות הגשמיות לכן צריך האדם לזכך נפשו שיבדיל את עצמו ממאכלות האסורות ומטמאות אפילו בדבר שאינו אלא מדרבנן וצריך כל אבריו והענינים והפה לשמור אותם שלא לפגום אותם חלילה שהם ג"כ מדרבנים הנוגעים לתיקון הנפש ואם מיקל לעצמו אפילו בדרבנן אינו מתקן נפשו כראוי ואי אפשר לו שיוכה לרוח רק אם הוא שומר את עצמו מכל וכל הוא משיג פשטות התורה ואח"כ זוכה לרוח ומשיג דרוש התורה ואח"כ זוכה לנשמה ומשיג רמזי התורה ומנשמה הוא בא ליחידה ומשיג סודות התורה. עכ"ל.

כשבוע זה - ראש חודש ניסן, קוראים בפרשת החודש, אשר בו ישועות מקיפות, יעזור ה' שנזכה שיקויים "בניסן עתידין ליגאל" ובזכות הלימוד בווד"ק ניגאל "ברחמים".

שבת שלום ומבורך המערכת

מה צריך האדם לומר כשעושה מעשה

היינו אם נזוק בבית ההוא מי שבנה אותו, או בני ביתו, הן בנזקי הנוף הן בנזקי כסף, וכן נזוקי שני שכנים אחריו שישבו בו, או ודאי יברח האדם לה, ולא ישב בו, ישב במערת עפר ולא ישב בו. ומשום זה הקב"ה חס על ישראל, שהם אינם יודעים דבר, ככל אלו הבתים שמצאו בארץ, אם יש שם רוח הטומאה או לא, והקב"ה אמר, אתם אינכם יודעים, אני יודע, ואציין אותם בנגע. נגע יושב בבית, שהוא הסטרא אחרא, הרי נגע אחר תקיף, ששלחתי שם, שיוציאו ויעבירו מן העולם. ואז, ונתן את הבית את אבריו ואת עציו. שואל, כיון שהנגע הלך לו, מכח נגע האחר שהוציאו, מה הטעם, ונתן את הבית, הרי הס"א כבר הלך משם. ומשיב אלא ככל זמן שהבנין ההוא יהיה עומד, שלו הוא, של הס"א, ויכול לחזור.

ביאור המאמר. (עם קצת שינויי לשון) הבונה בית צריך לבנותו בצדק, והיינו שיהיה מרכבה של השכינה שנקראת בית, ונקראת צדק, והיינו בסוד הארת חכמה שבה, בסוד הפסוק "בחכמה יבנה בית". ולכן צריך להזכיר בפיו שבונה את הבית לעבודת הקב"ה, ואם לא, הסטרא אחרא נמשך אל הבית, ורוח הטומאה של הסטרא אחרא שורה בו, שהוא לעומת רוח הקדוש של השכינה. ועליו כתוב, הוי בונה ביתו בלא צדק, שהוא השכינה הנקראת צדק.

והפרש בין הס"א אל השכינה, הוא, כי תקון הארת החכמה שבמלכות הוא שתאיר ממטה למעלה, כהכרעת קו האמצעי כנ"ל (כ"א דף ס' ד"ה מחלוקת) והסטרא אחרא ממשיך החכמה ממעלה למטה, ומפריד השמאל מן הימין. ואתם הבתים של הכנענים שבנו ביתם לסטרא אחרא ועבודה זרה, שכן בהם רוח הזה דסטרא אחרא מקו שמאל, ולכן שורים שם הדינים הקשים של קו שמאל שמזיקים בני אדם.

ונודע שבעת שקו השמאל נפרד מן הימין אין עצה להכניעו ולהחזירו לימין אלא על ידי התעוררות הדינים של קו האמצעי על ידי ממסך החירק, וכי', וזה סוד הנגעים, שהם נמשכים גם כן מדינים אלו דמסך חיריק. ובהו מביאר שנגעים הוא מצד אהבתו של הקב"ה לבני ישראל, שמכיין שנגע של השראת הסטרא אחרא ישנו בבית, שהוא הארת השמאל ממעלה למטה בפירוד מן הימין, לכן הקב"ה שולח דין אחר כנגדו שהם הנגעים ששולח הקב"ה בבתים אלו, הממעט קו השמאל מחכמה. ואז הסטרא אחרא יוצא מן הבית, כי אין לו כח עוד להמשיך מה משמאל הנפרד. וכיון שממעט קו השמאל שהוא כחו של הסטרא אחרא, נמצא שיוצא לא רק מן הבית, אלא מן העולם שנתבטלה כולה. אמנם אחר שהנגע נתגבר על רוח הטומאה ובטלו, הרי נשאר הנגע בבית, ואין מי שיבטלו ולזה צריך את המושך עינין טהרת הבית על ידי ניתוח וכו' כמביאר בפרשת מצורע.

מעשים שבכל יום

לכאורה מאמר זה רלוונטי רק לאלו שעוסקים בבניה או בשיפוץ הבית (ויש רבים כאלו...), אבל מסתבר שדברי הוזהר הקדוש הללו הם לימוד נפלא על כל מעשה שאדם עושה, כי יש כוח בפיו להמשיך ולהחיל חלות קדושה של ממש על כל מעשה שעושה. למשל, האדם רוחץ את עצמו יגיד בפיו, "לכבוד הבורא יתברך". לומד תורה יאמר "הריני לומד לעשות נחת רוח ליוצרי". אוכל איזה מאכל יאמר "לכבוד הבורא יתברך" או "לכבוד השכינה הקדושה" (כמובן, לא צריך שישמע... ואורבח עדיף שלא ישמע, כי אם יבוא לגאווה ח"ו, הרי עשה ההפך רח"ל וגירש בזה את השכינה הקדושה מלחול על מעשיו).

והרווח הוא עצום; כי אם על ידי דיבור הפך הקדושה באים מזיקים רח"ל ושורים במקום, אזי על ידי דיבור של קדושה באים מלאכים קדושים ושורים במקום! מלאכים אלו מסייעים לאדם להתקדש יותר ויותר, וכך זוכה לעלות ממדרגה למדרגה עד אין סוף.

יהי רצון שנזכה לזה, ויקויים בנו "והתקדשתם והייתם קדושים, כי אני ה' מקדשכם" אמן כן יהי רצון.

שלימות הפרשה

מדוע באים נגעים לאדם

בענין טומאת צרעת ישנם הרבה טעמים, ונביא קטע אחד מתוך דברי הוזהר הקדוש (תזריע קמ"ד) המדבר בענין נגעי בתים: כעין זה כתוב, כי תבאו אל ארץ כנען וגו'. ונתתי נגע צרעת בבית ארץ אחותכם. שואל, וכי הוא זה שכר טוב שימצאו נגעים בבתים של אלו שזכו לכנוס לארץ. ומשיב, אלא הרי העמידוהו, (ויקרא רבה פ"ז ו') שהוא, כי אחר שיתצו הבתים המנוגעים, ימצאו אוצרות שהצפינו הכנענים בבתיהם, והינו מהם ישראל.

אבל בוא וראה, אשריהם ישראל שהם דבקים כהקב"ה, והקב"ה אוהב אותם, שכתוב, אהבתי אתכם אמר ה'. ומתוך אהבתו, הכניסם לארץ הקדושה, להשרות שכונתו ביניהם, ולדור עמם, ושימצאו ישראל קדושים מכל בני העולם.

השראת הרוח בדיבור הפה

בוא וראה, כתוב, וכל הנשים אשר נשא לכן וגו'. היינו, כשעה שהיו עושות מלאכתן, היו אומרות, זה למקדש, זה למשכן, זה לפרכת, וכן עשו כל האומנים, כדי שתשרה הקדושה על ידיהם, ותתקדש המלאכה ההיא, וכאשר הביאה למקומה עלתה והייתה בקדושה.

כעין זה מי שעובד עבודה לעבודה זרה, או לצד האחר שאינו קדוש, כיון שמוכירה על עבודה ההיא, הנה רוח הטומאה שורה עליו, וכשעולה העבודה, היא עולה בטומאה. הכנענים, עובדי עבודה זרה היו, וכולם יחד היו דבוקים ברוח הטומאה כעבודה זרה, והיו בונים בנינים לפרצופיהם ולתועבתם של צד הטומאה, לעבודה זרה, וכשהתחילו לבנות, היו אומרים איזה דבר, וכיון שנזכר בפיהם, עלה על הבנין רוח הטומאה. וכשעלתה העבודה, עלתה רוח הטומאה.

כיון שבאו ישראל לארץ, רצה הקב"ה לטהר למענם ולקדש למענם את הארץ, ולפנות מקום לשכינה, כדי שלא תשרה השכינה במקום טמא. וע"כ בנגע צרעת ההוא היו הורסים הבנינים של עצים ואבנים שנעשו בטומאה.

מדוע לא מחזירים את האבנים והעפר למקומם לאחר נתינתם

בוא וראה, אם מעשה זה, של נתינת הבתים המנוגעים, היה כדי למצוא אוצרות בלבד, היו צריכים אחר כך להחזיר האבנים למקומן כמו שהיו, וכן היו צריכים להחזיר העפר למקומו. אבל המקרא כתוב, וחלצו את האבנים. וכתוב ועפר אחר יקח. שהוא, כדי להעביר את רוח הטומאה, ותפונה, ותתקדש עתה הארץ כמקודם, וימצאו ישראל בקדושה, וכדור קדוש, שתשרה ביניהם השכינה.

ולכן מי שבונה בנין, כשמתחיל לבנותו, צריך להזכיר בפיו, שבונה אותו לעבודת הקב"ה, משום שכתוב, הוי בונה יי' בלא צדק, ואז עזרת השמים שורה עליו, על ביתו, והקב"ה מכין עליו קדושתו, וקורא עליו שלום. ז"ש וידעת כי שלום אהלך ופקדת נוך ולא תחטא מהו ופקדת נוך, הרי העמידוהו, אבל, ופקדת, פירושו, לפקוד דבור בפיו כשהוא בונה. והיינו שיאמר בפיו שבונה אותו לעבודת הקב"ה כנ"ל. ואז כתוב, ולא תחטא, ואם לא, הרי סטרא אחרא מוכן לשרות על ביתו.

כל שכן מי שבונה, ורצונו הוא באופן אחר, כי מיהד ביתו לצד האחר, להטמא בו, הרי ודאי שורה בו רוח הטומאה, ואדם ההוא אינו נפטר מן העולם עד שנענש באותו בית, ומי שיושב בו יכול להנזק, כי רוח הטומאה שורה בדירה ההיא, ומזיק את מי שנמצא בה.

כיצד אפשר לבדוק אם יש רוח רעה בבית

ואם תאמר כמה ידוע, אם הבונה אותו המשיך שם רוח הטומאה.

חדשי!
שיעור בוזהר היומי בשידור חי בכל יום
בין השעות 4:30 - 6:20 בשלוחה 81 9K.

הלימוד היומי

בוזהר הקדוש עם פירוש הסולם

לשבוע פרשת מצורע

יום	הארץ	פרשה	עמודים	סעיפים
שבת	בג	סאשתא	רע-רפ	שמ-שג
ראשון	גד	סאשתא	רפ-רש	שג-שט
שני	כה	סאשתא	רש-רז	שט-שסח
שלישי	ס	סאשתא	רז-רח	שסח-שסח
רביעי	ז	סאשתא	רז-ש	שש-שז
חמישי	ח	סאשתא	שא-ש	שז-שזש
שישי	ט	סאשתא	שז-שט	שז-שז
שבת	א	סאשתא	שט-שכ	שז-שז

שיעורים בלימוד היומי בעברית - בשלוחה 2-6

שאלות מהזוהר הקדוש

על פי פרישת השבוע "הק ליישראל" עם פירוש הסולם

א. מה למדים מהפסוק "אך בצלם יתהלך איש"?

1. הוא סוד ר' דגחון.
2. שכשהצלם מסתלק מן האדם, סימן הוא כי בא זמנו.
3. מכאן שכל המציל נפש אחת מישראל כאילו הציל עולם מלא.

ב. על מי נאמר "גוזל אביו ואמו"?

1. על זה הנהגה מפת עכ"ם.
2. על זה הנהגה בלא ברכה.
3. על בן סורר ומורה.

ג. מה נאמר על הרואה החולכים בדרך עקום, ואינו מוכיחם?

1. יינו יין נסך ופתו פת עכ"ם.
2. נעכר כנגעים של הטומאה.
3. עליו נאמר "עם עקש תתפלל".

ד. אימתי היא שעת רצון להתרבה בהקב"ה ושכינתו?

1. כהעלות הכהן את הנרות.
2. כחצות הלילה.
3. כחדש, ביום, ובשעה התשיעית.

ה. מה צריך לעשות אדם הבונה בניין?

1. חייב להקפיד על סעודת מלוה מלכה.
2. צריך להזכיר בפיו שבונה אותו לעבודת הקב"ה.
3. צריך לכוון ש"בונה חורבה מחורבות ציון וירושלים".

ו. מה הם "כלל וסוד של כל התורה"?

1. אין בן דוד בא, אלא כהיסח הדעת.
2. שלוש מדרגות הנקראות שבת.
3. הלומד ואינו חוזר, כזורע ואינו קוצר.

התשובות הנכונות מהגיליון הקודם:

א-3 | ב-3 | ג-2 | ד-6 | ה-2 | ו-1-3
 תשובה נכונה במבחן, נחשבת לפי מה שכתוב בזוה"ק חק-לישראל של השבוע.
 את התשובות ניתן להשיב מיום ה' בשעה 3:00 - עד יום א' בשעה 3:00 בצהריים.

בקול הזוהר הקדוש: 03-5234979 בשלוחה 7 < 1.

קול הזוהר הקדוש בארה"ב:

1.585.308.3263 שמעו ותחי נפשכם!

סיפור לשבת

הרב הקדוש רבי שמעלקה ואחיו הרב מורנו פנחס נשמתם בגן-ערן מורמים, נתבקשו ביחד על כסא הרבנות בקהילת-קודש פרנקפורט דמיין, ובקהלת קודש ניקלשבורג. ובזהיות שקהלת קודש פרנקפורט דמיין היה קהלה גדולה ונכבדת מקהלת קודש ניקלשבורג, לא הכריעו אנשי הקהילות ביניהם מי ישב על כסא הרבנות בפרנקפורט דמיין ומי יהיה בקהילת קודש ניקלשבורג, ואמרו שהם, הצדיקים בעצמם יכריעו ביניהם.

והגם כי הרב מורנו שמעלקה היה זקן מאחיו, עם כל זה ברוב ענותנותו אמר כי אחיו הרב רבי פנחס הגון יותר לרבנות דקהילת קודש פרנקפורט דמיין, ואחיו תלה הגדולה באחיו הגדול ממנו. והסכימו שניהם שכאשר יפטרו מרבנות הגדול המגיד מישרים דקהילת מעזריטש, ישאלו את פיו הקדוש, וכאשר יגזר אומר בן יעשו. ועוד ישאלו ממנו מאמר אחד מהזוהר אשר לא יוכלו לעמוד על הכתנו.

וכשכאז לבית הרב, התחילו האחים מדינים זה עם זה מי ילך כראש, כי כל אחד אר לאחיו שהוא גדול ממנו. ומיד אמר הרב המגיד בזה הלשון: הרב דקהילת קודש ניקלשבורג ילך כראש, כי הוא גדול האחים. וכשנכנסו לפנים סיפר להם הרב מעשה משר אחר, ממנהו עם עבדיו והיכליו, וכשסיים הספור צוהה להם שילכו לשלום, ולא שאלו ממנו הזוהר. וכשכאז לא אכסניא שלהם נתישבו כדבר כי כורא לא סיפר לבטלה, וראו בעיני פקחא שהוא משל ומליצה, ומתוכו הבינו מאמר הזוהר על כוריי.

אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הרה"ק בעל התפארת שלמה זיע"א

ת"ר כשנכנסו רבותינו לכרם ביבנה אמרו עתידה תורה שתשכח מישראל כו'. ר' שמעון בן יוחאי אמר חס ושלום שתשכח תורה מישראל שנאמר כי לא תשכח מפי זרעו אלא מה אני מקיים ישוטטו לבקש דבר ד' ולא ימצאו שלא ימצאו הלכה ברורה ומשנה ברורה במקום אחד. מכואר בספרים הרמז בזה כי "לא" תשכח" מפי" זרעו" ס"ת יוחאי".

מאשר כי הוא הי' משורש נשמתו של משה רבינו ע"ה רעיא מהימנא וזכותו עומד לנו להיות לעזר לכל הבאים לטהר אשר בשם חסידי יקרא לזכך נשמתו ע"י לימוד הזוהר הקדוש ומכואר בזוהר הקדוש (במדבר דף קכ"ד ע"ב) בזכות ספרא דא יפקון מן גלותא.

וזוה הרמז בר"ת בפי' רגלי חסידיו "ישמור גימ' זוה"ר. כי הוא השמירה מעולה ככל הענינים לזכך נשמתם וזכותו עודנו עומד עמנו תמיד כבחי' צדיק יסוד עולם. כמב' בזוהר הקדוש בתוספות השייך לדף ק"ה בפי' וירא. זמנא חדא נפק ר"ש וחזא עלמא וכו' עכ"ל. ועיי"ש כל ההמשך.

(תפארת שלמה ל"ג בעומר)



לימוד הזוהר הקדוש לבני הישיבות

בניסן עתידין להיגאל ברחמים

בחור יקר!

בניסן עתידין להיגאל ברחמים

ע"י לימוד הזוהר הקדוש מובח לנו ע"י משה רבינו - רעיא מהימנא שנתגלה והבטיח לרשבי, שלימוד הזוהר הקדוש מסוגל ליציאה מן המלות הפרטית והכללית - ברחמים, וכבר הורה מרן החפץ חיים לכולם שילמדו בכל שבת את הזוהר של אותה פרשה, ואפילו לבחורים.

וכעת בימים אלו הוא הזמן המתאים ביותר להשתתף בתוכנית "לומדין", ולזכות בלימוד הזוהר הקדוש, אשר ידוע שבזכות הלימוד הקדוש הזה נזכה לגאולה ברחמים,

בתוכנית "לומדין" ישנם 2 מסלולי זכייה, (ניתן להשתתף ב 2 המסלולים):

מסלול הזהב:	מסלול הכסף:
<ul style="list-style-type: none"> • לומדים את הלימוד היומי בזוהר הק' ללא תשלום. • ברוב ימי החודש (20 יום ומעלה). • מאשרים את הלימוד החודשי, ביקול הזוהר-הקדוש. • שלוחה 7-4, או במכשיר "קהילות", או לרז' ביישיבה. • בכל חודש פרס ראשון (זוכה 400 ₪ פרס שני (2 זוכים) 200 ₪). 	<ul style="list-style-type: none"> • לומדים את הלימוד היומי בזוהר הק' מ"חק לישראל" (כ-7 דקות). • עונים נכונה במבחן אמריקאי שבועי, במערכת "קול הזוהר-הקדוש", שלוחה 7-1, או במכשיר "קהילות", או דרך הרז' ביישיבה - בכתב. • בכל שבוע 3 זוכים בהגרלה על 100 ₪.

ואלה שמות הזוכים בהגרלות לחודש אדר א':

בהגרלות לפרשת תצא זכב - 100 ₪	בהגרלות לפרשת כי תשא זכב - 100 ₪	בהגרלות לפרשת ויקהל זכב - 100 ₪
הגה"ח גרליה קסטנטינו הגה"ח נחמן טעמן טו הגה"ח ישיבת חתני תלמי ב"ב הגה"ח נתנו יעקובי	הגה"ח אברהם הפרט הגה"ח אברהם שיערום בן אעד הגה"ח ישראל מאיר לירוביץ	הגה"ח יונה בני ברק הגה"ח חיים זלמן רובין הגה"ח יוסף ארנון מוקוביץ

בהגרלות לפרשת פקודי זכב - 100 ₪

בהגרלה החודשית אדר א' זכב - 400 ₪	בהגרלה החודשית אדר א' זכב - 200 ₪
הגה"ח מאיר יוסף ברנדיין הגה"ח חיים זלמן רובין הגה"ח יוסף פרטלין	הגה"ח חיים זלמן רובין הגה"ח חיים זלמן רובין הגה"ח חיים זלמן רובין

ניתן לקבל בחינם את הזוהר הקדוש יחק-לישראל" עם פירוש "סגולם". למקבל על עצמו ללמוד בו בכל יום בל"ג פרטים בשלוחה 4 (לכתובית-שלוחה 2) ושאלות בנושאי הלימוד, ניתן לשאול בשלוחה 3.

ניתן לענות על השאלות במבחן השבועי, מיום ה' בשעה 3:00 בצהריים, ועד יום א' בשעה 3:00 בצהריים. אישור ההשתתפות במסלול הזהב, עד יום ד' בחודש בשעה 12:00 בלילה, בשלוחה 4-7 או במכשיר "קהילות" (שמות הזוכים בהגרלות יפורסמו א"ה בחודש הבא).

בחור יקר! עדיין אין רז' ביישיבה שלך? אם הינך מעוניין להיות רז' השאר הודעה בשלוחה 2*.

ביקרא דאורייתא, מערכת "לומדין"

להרשמה לתוכנית ולפרטים נוספים
03-5234979 חיובי: 7 שלוחה

הרפסת הגיליון השבוע נתרם+

לע"פ: הרבנית הצדקה מרת יודית היה תנה בת הרה"צ רבי יצחק שמואל ע"ה | מרת יפה שיינרל בת ר' צבי ע"ה | מרת סאסי בת ר' יהושע ע"ה | לרפסאת: יוסף שמואל חיים בן מרים בתרש"י ולהצלת כל התורמים והמטייעים בהרפסת והפצת הגיליון

לשונות בהרפסת הגיליון, לתרומות והנצחות, להא/ערות ולתגובות ניתן לפנות למערכת בשלפון: (+972) 054-8517381 או באימייל: 3131760@gmail.com

להצטרפות לקבלת הגיליון במייל ניתן לשלוח בקשה ל: 3131760@gmail.com