

# שלימות התורה

להאיר לימוד חלק הפנימות שבתורה

יו"ל ע"י רשת כוללי "שלימות התורה" בארה"ק

יו"ל אר"א  
השפ"ב  
פרישת  
כי תשא  
גיליון ל"ח

זמני כניסת ויציאת שבת-קודש

| ר"ת  | מוצש"ק | החד"ג | יודש"ל   |
|------|--------|-------|----------|
| 6:41 | 6:06   | 4:53  | יודש"ל   |
| 6:42 | 6:07   | 5:07  | בני סק   |
| 6:41 | 6:06   | 5:06  | חיה      |
| 6:43 | 6:08   | 5:08  | באר שבט  |
| 6:35 | 6:13   | 4:59  | לונדון   |
| 6:48 | 6:17   | 5:12  | ניו יורק |

הזמנים לפי תוכנית "הזון שמים"



תוכנית "לומדיך" מרטיס בעמ' ב'

## שלימות הפרשה

## ארבעה נכנסו לפרדס

### רבי עקיבא יצאה נשמתו באהבה

וביא עזר בענין זה מהמוחזר הקדוש בפרישת פקודי (אות תרס"ו ואילך):  
 כנזכר דא תנינן, ארבעה נכנסו לפרדס, וכלהו אתברירו לדוכתא דא  
 לאין ארבע יסודי. וכל חד וחד אתקשר בדוכתיה, דא כסטרא דאשא,  
 ודא כסטרא דמיא, ודא כסטרא דרוחא, ודא כסטרא דעפרא. וכלהו  
 אטבעו ביסודא דילה, כמה דאעלו. כר ההוא שלימא חסידא, דאתא  
 כסטרא דמיא, וארבעה כמיא, וסליק לעלא.

פירוש הסולם: כעין זה למדנו ארבעה נכנסו לפרדס, (תנינה י"ד ע"ס)  
 וכלם נברדו למקום הזה, לאלו ארבעה יסודות, וכל אחד ואחד נקשר  
 במקומו, זה בצד האש, וזה בצד המים, זה בצד הרוח, וזה בצד העפר.  
 וכלם נטבעו כל אחד ביסוד שלו, כמו שנכנסו, חוץ מהשלם והחסיד  
 הזה שבא מצד ימין, מחסד, ונתרסק בימין ועלה למעלה. והיינו ר'  
 עקיבא. וכשהגיע למקום הזה שנקרא היכל אהבה, נתרסק בו ברצון  
 חלב. אמר היכל זה צריכים להרביקו בחיכל שלמעלה, באהבה רבה,  
 בחסד דאצילות. אז השתלם בסוד האמונה, ועלה והשלים אהבה  
 הקטנה, שהיא מלכות, באהבה הגדולה, שהיא חסד, כראוי. וע"כ מת  
 באהבה, ויצאה נשמתו במקרא הזה, "ואהבת", אשרי חלקו.

כל אלו האדירים, ירדו למטה כל אחד ואחד, ונענשו באותו יסוד שירד  
 למטה. אלישע ירד למטה. בצד שמאל, שהוא יסוד האש דהיינו גבורה.  
 וירד בו ולא עלה, ופגש כסטרא אחרא שהוא הנקרא אל אחר. ונמנע  
 מנזו תשובה, ונרש משום שנרסק בו. וע"כ נקרא אחר. וכבר העמדנו.  
 בן עזאי ירד ביסוד העפר, שהוא כנגד המלכות. ומטרם שהגיע לשרפת  
 אש שכעפר, דהיינו כדונים שבו, המגיע לסטרא אחרא, נטבע בעפר  
 הזוא, ומת. ועל זה כתוב, יקר בעיני ה' המותה לחסידיו. דהיינו שמת  
 כשהוא חסיד, ולא ננע בהדינים. בן זומא ירד ליסוד הרוח, שהוא כנגד  
 ת"ת, ופגש ברוח אחר המגיע לצד הטומאה, שנקרא פגע רע. ומשום זה  
 פגע בו ולא תישש בו, דהיינו שנפגע. וכולם לא ניצולו מעונש. ועל זה  
 אמר שלמה, יש הכל אשר נעשה על הארץ, אשר יש צדיקים שנגיע  
 אליהם כמעשה רשעים. כי משום שאלו ירדו במדרגות אלו נענשו.  
 דהיינו שהמשיכו הארת החכמה מלמעלה למטה, שנקרא ירידה. כוא  
 דהא, משום שרבי עקיבא עלה למעלה, דהיינו שהמשיך הארת החכמה  
 מטה למעלה, כראוי, ע"כ נכנס בשלום ויצא בשלום.

### תורה לשמה

צריך להבין מהו המכנה המשותף בין המבואר בזוהר בראשית, שרבי  
 עקיבא זכה לפנימית התורה, הסוד שבתורה, לבין המבואר בזוהר  
 פקודי, שזכר למסוד נשמתו באהבה. ויש להביא את משנת "רבי מאיר":  
 רבי מאיר אמר כל העוסק בתורה לשמה, וזכה לדרים ודבחה. ולא עוד  
 אלא שכל העולם מלו כדי הוא לו. נקרא רע, אהוב, אהב את המקום,  
 אהב את הדיעות, משמח את המקום, משמח את הדיעות. וכו' ומגלין לו  
 דני תורה, ונעשה כמעין ומתקשר בקשר שאינו פוסק, והוי צניע ואך  
 רות, ומתלה על עולמו, ומתקשר ומתקשרו על כל העושים:

שלימות התורה, בכל חלקיה נקרא: "תורה לשמה", והלומד תורה  
 לשמה בהכרח נמצאת שם גם מעלת אהבת השם – "נקרא רע, אהוב,  
 אהב את המקום", וגם מעלת פנימיות התורה – "מגלין לו דני תורה".  
 ומ שעדיין לא זכה להגיע למדרגת תורה לשמה – והראיה שעדיין לא  
 גילו לו דני תורה, אין לו אלא לדבוק בעצתו של רבי חיים ויטאל  
 (הקדמה לעץ חיים) "באפן שהתלמיד חכם העוסק בתורה לשמה צריך  
 שיעסק מתחילתה בחכמת המקרא והמשנה וההלכות, כפי מה שזיכר  
 שכלו לסבל, ואחר כך יעסק לדעת את קונו בחכמת האמת. וכמו שצנח  
 דוד המלך עליו השלום את שלמה בנו, דע את אלקי אבך ועבדו. ואם

בשבעה הבא, לומדי הדף היומי יגיעו לדברי הגמ' הירועים "ארבעה  
 נכנסו כפרדס". ונביא בעז"ה את דברי הוזהר הקדוש המראים עומק  
 נפלא במאמר חז"ל זה: (תנינה י"ד ב'): "תנו רבנן, ארבעה נכנסו כפרדס  
 ואלו הן, בן עזאי ובן זומא אחר ורבי עקיבא. אמר להם ר"ע כשאתם  
 מגיעים אל אבני שיש טהור אל תאמרו מים מים משום שנאמר (תהילים  
 קא"ו) "דבור שקדים לא יכון לנגד עיני". בן עזאי הציץ ומת, עליו הכתוב  
 אמר (תהילים קטז-טו) "יקר בעיני ה' המותה לחסידיו", בן זומא הציץ  
 ונפגע, ועליו הכתוב אמר (משלי כה-טו) "רובש מצאת אכול ריך פן  
 תשבטנו והקאנו" אוד קיצין בנטעתה, רבי עקיבא יצא בשלום".

### פרד"ס – פשט רמז דרוש סוד

אלו הם דברי הוזהר הקדוש (בראשית א' סעיף ר"נ ר"א): דבר אחר ומשם  
 יפד הזה לארבעה ראשים, אלין אנון ארבעה נכנסו לפרדס, חד עאל  
 בפישורן, דאדוהי פישונה הלכות, תניינא עאל בניחורן, ותמן הוא קבור,  
 דהוא דאצמד ביה כל חלק על גחון, גבריא, גבר אל, עליה אתמר לגבר  
 אשר דרכו נסתרה וסך אלה בעדו, ולא ידע גבר ית קבורתיה, עד יומא  
 הדין דאתגלייא תמן. ודא איהו רמז, ולחכימא ברמיזא. תליתאה עאל  
 בחדקל חד קל ודא לישנא חדידא קלא לדרשא. רביעאה עאל בפרת,  
 דאיהו מוחא, דביה פריה ורביה. בן זומא ובן עזאי דעאלו בקליפין  
 דאורייתא, הוו לקאן בהון. ר' עקיבא דעאל במוחא אתמר ביה דעאל  
 בשלם, ונפק בשלם.

וביא קצת מפירוש הסולם כעניין זה: פירוש אחר על הכתוב, "ומשם  
 יפד הזה לארבעה ראשים", הוא סוד ארבעה שנכנסו לפרדס, שהם ד'  
 חכמים, בן עזאי ובן זומא אחר ורבי עקיבא. ופרדס הוא ר"ת פשט רמז  
 דרוש סוד, ודרוש הלשון "משם יפד" שהוא ראשי תיבות פשט רמז  
 דרוש, שבהם נכנסו בן עזאי ובן זומא אחר, שהם קליפין דאורייתא  
 (שהו פריד, לשון פירורא ח"ו), כלפי סוד שהוא פנימיות, שבו נכנס רבי  
 עקיבא. ואומר שרק רבי עקיבא שנכנס במוחא, שהוא בחינת סוד,  
 דהיינו פנימיות התורה, נכנס בשלום ויצא בשלום, אבל שאר הג'  
 שנכנסו בפ"ד נזוקו, כמו שנבאר חלק.

האחר, מארבעה החכמים הג"ל, נכנס בנהר פישון, הרומז על חלק  
 הפשט שבתורה המאירה בפרד"ס, כי פישון הוא נוטריקון פי שונה  
 הלכות, דהיינו פשט התורה. השני שבהם, נכנס בנהר גיחון, ושם קבור  
 אותו שנאמר בו, כל הולך על גחון, דהיינו משה, (יעיין כסולם כפנים  
 אריכות כעניין זה, ואכמ"ל). השלישי שבה' חכמים נכנס בחדקל.  
 שאותו ח"ד ק"ל, וזה יורה לשון שנון בלי פגם, שהוא קל לדרוש.  
 חד, פירושו שנון, לשון ושונתם לבניך. הרביעי שבה' חכמים, נכנס  
 בפרת שהוא מוח, ששם פריה ורביה, כי הודע במשך מדמות.

באר הדברים. כי המוחין המושפעים לתחתונים, נבחרים בדרך כלל לג'  
 בחינות: א. הוא הארת ו"ק בלי ראש, והוא בחינת יצירה, והם נקראים  
 רמז, כלומר שהבתם מצומצמת כמו רמזים בעלמא. ב. היא, מוחין דג"ד  
 מבחינת חסדים, שהם נמשכים מעולם הבריאה, והם בחינת דרוש,  
 שמושכים לבו של אדם (עיין שבת פ"ו). "ויגד משה דברים שמושכין  
 לבו של אדם סגורה". ג. הוא מוחין דג"ד מבחינת חכמה. שהם נמשכים  
 מעולם האצילות, והם בחינת סוד. ד. ובחינת הכלים נמשכים מעולם  
 העשייה, והם נק' פשט. שהיא חלק המעשה. (המשך הדברים בא  
 להסביר את דברי הוזהר"ק איך נמשכים חלקי הפשט רמז דרוש וסוד,  
 מד' העולמות עשה יצירה בריאה ואצילות, הדרגה יעין שם בארובה).

האיש הזה היה קבד וקשה בענין העיון סגל מר,  
 מוטב לו שצוית את ידו כמנו, אחר ששכן מן לו  
 פחקה את, ויעסק סתבת האמת".

ובהקדמה לתלמוד עשר הספירות לבעל הסולם,  
 האריך כביאור דברי מהר"ו הקדושים, וכתב שם  
 בתוך הדברים: "השטעם הוא פשוט מאד, כי חכמת  
 תורת העגלה לברשה מל בוש'ים חיצוניים נשמי'ים,  
 דהיינו נגבה גולה ונקיין וקדומה, אשר משום זה  
 קשה וקבד מאד ללך אדם, לכך דעתו ולבו לה'  
 יתקד בעת העסק, כדי לתמשך המאור שפשתה,  
 ומכל שכן לא יש כזה, שהוא קבד וקשה בעין  
 התלמוד עצמו, אך יוכל לומר עוד בשעת התלמוד  
 בה' יתקד? כי להיות העיון הוא בנשאים נשמיים  
 הם הם שלום אינם יכולים ללא אצלו עם הבונה לה'  
 יתקד בבת אחת, ולכן מיעצו לעסק בחכמת הקבלה  
 אשר חכמה זו לברשה קלה בשמתיו של הקדוש  
 ברוך הוא, ואז פתוח יוכל לכון דעתו ולבו לה'  
 יתקד בשעת למדו מלי טוה, ואצלו הוא קשה  
 העיון ביותר, כי העיון בנשאים של החכמה וה'  
 יתקד, הם אחר, וזה פשוט מאד... וזהו שאומר ר"ב,  
 שהתבונה התגליתית יותר ובטחה לו, והיא העסק  
 בחכמת הקבלה, ונגיח ירו מעסק חכמת תורת העגלה  
 למעדי, שצדי' קבד כחן מןלו פה ולא הצליח, ותן כל  
 זמנו לחכמת הקבלה ובטחה להצלתו" (עיין שם  
 מאת ר"ש ואלך).

הי רצון שזוכה כולנו לשלימות התורה בכל חלק  
 הפרד"ס, ועל ידי זה נזכה להגיע למעלת תורה  
 לשמה, ולמעלת אהבת השם בשלימות. אמן כן יהי  
 רצון.

שבת שלום.

מצטרפים כ"ל ישראל מתאחדים  
 נסיון הקדמת ספר הוזהר  
 עכשיו! בלימוד הוזהר הקדוש היומי

## הלימוד היומי

בזוהר הקדוש עם פירושי הסולם  
 לשבוע פרישת כי תשא

| יום   | האריך | פרישה   | עמודים  | סעיפים  |
|-------|-------|---------|---------|---------|
| שבת   | ח     | בראשית' | קט-קכב  | קכ-קכג  |
| ראשון | ט     | בראשית' | קכג-קכו | קכד-קכז |
| שני   | כ     | בראשית' | קכז-קכט | קכז-קכו |
| שלישי | כא    | בראשית' | קכז-קכז | קכז-קכז |
| רביעי | כב    | בראשית' | קכז-קכו | קכז-קכו |
| חמישי | כג    | בראשית' | קכז-קכז | קכז-קכז |
| שישי  | כד    | בראשית' | קכז-קכז | קכז-קכז |
| שבת   | כה    | בראשית' | קכז-קכז | קכז-קכז |

שיעורים בלימוד היומי בעברית - בשלוחה 2-6

# שאלות מהזוהר הקדוש

## על פי פרשת השבוע "חק לישראל" עם פירוש הסולם

- א. מהי כוונת הכתוב "שפת אמת תיכון לעד"?
1. מרמז שנעשה המשכן בנילו של רוח הקודש.
  2. כוונתו לעם ישראל שהם שפת אמת.
  3. סופי תיבות תתנ"ד שאז תחילת האלף השישי.
- ב. בזכות מה יכולים ישראל לעמוד ולסבול דגלות?
1. משום שאין הקב"ה מנסה את האדם, כשאינו יכול לעמוד בכך.
  2. שמחכים ורואים כל הטוב הכתוב בתורה.
  3. בזכות כרסת יצחק לבניו.
- ג. למה יזכו ישראל אם יחזרו בתשובה?
1. יזכו לישוב בסוכת עורו של לויחן.
  2. אפי' צער אחר שעבר עליהם, נחשב כאילו סבלו כל הגלות.
  3. יזכו לניסי מצרים ול"שישה ככרס אחר".
- ד. מדוע יראו אהרן ובניו לגשת למשה – ויראו מגשת אליו?
1. משום שנלכש בצלמו של אדם הראשון.
  2. חטא העגל גרם זאת.
  3. מחמת הכושה.
- ה. למה מרמז הפסוק כי הוא חייד ואודך ימידך?
1. מרמז לשכילים ולתמיכות שבתורה הקדושה.
  2. שכוכות לימוד סודות התורה יזכו לחיי העוה"ב.
  3. מלמדנו שהעוסק בתורה שלא לשמה חייב מתנה.
- ו. למי קורא הכתוב "סריסים"?
1. לזה שאינו סר ימיו ושמאל בתורה הקדושה.
  2. למחכים עד השבת למצוא רצון של ארונם.
  3. ללויים המשוררים השירה בכזת המקדש.

# אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הרה"ק רבי הענך מאלכסנדר זיע"א | בעל יסוד ושורש העבודה זיע"א

לימוד הזוהר הוא שלימות גדול אל הנפש, ואף על פי שאינו מכון, הלשון של הזוהר לכך מסוגל מאוד.

(סדר הלימוד אות ב')

ראוי שיקבע שיעור הלימוד מזוהר הקדוש ותיקונים ג' דפים בכל יום, שיוכל להשלים כל הזוהר ישן וחדש ותיקונים בכל שנה.

(יסוד ושורש העבודה, שער הניצוץ)

קול הזוהר הקדוש בארה"ב:

1.585.308.3263

שמעו ותחי נפשכם!

**ההבטחה העתיקה**  
**ממשה רבינו ע"ה,**  
**לגאולה ברחמים!**

והטובים יודו כבודו הריק, כהא הכרא דיק, דאיתו ספי הזוהר סן וזרא דאימא עלאא תשובת, באילן לא עדין נסיון. ובין רשתיון ישראל לטעם מאילא דחיי דאיתו דא ספי הזוהר. יספן כיה סן נלחא כרזמי ותיקנים בתון י"ה בדי יעזו ואין עמו אל נבר.

### בחור יקר!

ע"י לימוד הזוהר הקדוש מובטח לנו ע"י משה רבינו – דיעא מהימנא שנתגלה והבטיח לרשב"י, שלימוד הזוהר הקדוש מסוגל לציאה מן הגלות הפרטית והכללית – ברחמים.

**וכעת בימים אלו הוא הזמן המתאים ביותר להשתתף בתוכנית "לומדיק",**

ולזכות בלימוד הזוהר הקדוש, אשר ידוע מטפיה'ק במסוגל עד מאוד לטורת הנפש.

**בתוכנית "לומדיק" ישנם 2 מסלולי זכייה, (ניתן להשתתף ב 2 המסלולים):**

#### מסלול הזהב:

- לומדים את הלימוד היומי בזוהר הק מ"חק לישראל", ברוב ימי החודש (20 יום ומעלה).
- מאשרים את הלימוד החדשי, במערכת "קול הזוהר-הקדוש", שלוחה 4-7.
- בכל חודש פרס ראשון (ונוה אחד): 400 ₪ פרס שני (2 זוכים) 200 ₪.

#### מסלול הכסף:

- לומדים את הלימוד היומי בזוהר הק מ"חק לישראל", (כ- 7 דק).
- מידי שבוע עונים נכונה על 6 שאלות במבחן אמריקאי, במערכת "קול הזוהר-הקדוש", שלוחה 7, או במכשיר "קהילות".
- בכל שבוע 3 זוכים בהגרלה על 100 ₪.

#### ואלה שמות הזוכים בהגרות לחודש שבט: הגרלת הפתיחה - 200 ₪ והגרת סוף פולירי ישיבת שוליו בני ברק

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>בהגרות לפרשת יתרו זכו ב- 100 ₪</b><br>הגה"ח ברז מרדכי ונלמדו ישיבת שכי נתיבות<br>הגה"ח שלמה יריש ישיבת טשנבן ירושלים<br>הגה"ח אברהם פרינבר ישיבת לעוב בית עילית | <b>בהגרות לפרשת משפטים זכו ב- 100 ₪</b><br>הגה"ח יעקב בודנימיר ישיבת שכי נתיבות<br>הגה"ח יצחק חליפי ישיבת נוה ארץ באר יעקב<br>הגה"ח יעקב בודנימיר ישיבת שכי נתיבות | <b>בהגרות לפרשת תרומה זכו ב- 100 ₪</b><br>הגה"ח שלמה טולדמן ישיבת מאית עיינים בית שמש<br>הגה"ח בצלאל אבן ישיבת חשב טעם<br>הגה"ח יהודה חסין ישיבת מאור המזרח וחובות |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ניתן לקבל בחינם את הזוהר הקדוש "חק לישראל" עם פירוש "הסולם", למקבל על עצמו להשתדל ללמוד בו בכל יום בל"ג בשלוחה 4. (להזמנת כחיתות השאירו הודעה בשלוחה 2\*). באם ישנן שאלות על הלימוד, ניתן להשאיר את השאלות בשלוחה 3. ניתן לענות על השאלות במבחן האמריקאי, בכל שבוע מיום חמישי בשעה 3:00 בצדדיים ועד ליום ראשון בשעה 3:00 בצדדיים. אישור ההשתתפות במסלול הזהב, עד ליום ד' בחודש בשעה 12:00 בלילה, בשלוחה 4-7 (שמות הזוכים בהגרלה יפורסמו א"י"ה בחודש הבעל"ט).

#### בחור יקר! עדיין אין רכז בישיבה שלך? אם הינך מעוניין להיות רכז השאר הודעה בשלוחה 2\*.

ביקרא דאנדיימא, מערכת "לומדיק"

להרשמה לתוכנית ולפרטים נוספים

חייגנו: 03-5234979 שלוחה 7

### זה יתנו

### סיפור לישבת

רב אחד ביקר פעם את הצדיק רבי מרדכי מנדבורנא זצ"ל. נתגלגלה השיחה ביניהם על המצב החומרי של היהודים, והרב שאל את הצדיק: "מה לעשות עם העולם?" בני ישראל צריכים פרנסה, והדרור הולך וחסור, והפרנסה לקויה מאוד..."

השיבו הצדיק רבי מרדכי מנדבורנא: אין עצה אלא לעשות תשובה, כי תחת כסא הכבוד יש אוצר של כסף, והראיה ממחצית השקל, שהראה לו הקב"ה למשה מטבע מתחת כסא הכבוד ואמר לו "כזה יתנו", (במרב"ר יב, ג) ועל תשובה אמרו בנמרא "גדולה תשובה שמגעת עד כסא הכבוד" (יומא פ, ב), וכשכבר יהיו אצל כסא הכבוד יוכלו בנקל לקחת גם מהכסף של האוצר הגנוז שם...

(סיפורי חסידים)

**הרפסת הגיליון השבוע נתנם**

לע"פ הרבנות הברית מרת יודית חיה חנה בת הרה"צ רבי יצחק שמואל ע"ה | מרת שרה בת ר' שמואל רוד ע"ה | מרת סאסו בת ר' יהושע ע"ה לרפואת: יוסף שמואל חיים בן מרים בתשע"ו

ולא הצלחת כל התורמים והמסייעים בהרפסת והפצת הגיליון

לשוחפת בהרפסת הגיליון, להרומות והנצחת, להא/ערות ולהנחובות ניתן לשנות למערכת בטלפון: 054-8517381 (+972) או באימייל: 3131760@gmail.com

להצטרפות לקבלת הגיליון במייל ניתן לשלוח בקשה ל- 3131760@gmail.com