



811

# ושנתם לבניך

בית אברהם משה  
ע"ש הרב ר' אברהם משה ב"ר שלמה זצ"ל

הבן שלך, השליחות שלנו!

ארגון ושנתם לבניך  
מפעיל שיעורים פרטיים לילדי ישראל  
הניתנים ע"י אברכי כולל  
במסגרות חויתיות תוך מתן תמריצים  
המעודדים לשקידה בתורה הקדושה  
להצטרפות וביורים: 02-3733111  
אדר א תשפ"ב | עלון מס': 313

## פרשת תצוה

### ודברת בם

סיפורי אהבת תורה ויראת שמים



חלפו להם שלשת הימים. לא נמצא תרופו שהניח את דעתו. לצערם של הבחורים, החליט אפוא רבי איזל, לעלות על הכפרה ולשוב לביתו.

הכפרה ובה רבי איזל התרחקה אט אט מן הישיבה המפרסמת. והנה, לפתע נשמעות באזניו של רבי איזל קריאות נרגשות בלמודו, הישיבה: רבי איזל, שפכר שקוע היה בלמודו, הפנה את ראשו, ולמול עיניו רואה הוא בחור מן הישיבה, רץ בכל כוחו, מנסה להשיג את הכפרה. למראה הבחור, הורה מיד רבי איזל לעלונו לצער את הנסיעה.

הגיע הבחור כשהוא מתנשף כלו מן הריצה, ורבי איזל מעלהו בחביבות לצדו ושואל בשמחה: "האם מצאתם תרופה לקושיא?" אך הבחור נענע בראשו לשלילה. הוא לא מצא את התרופה.

"אם כן, תהר רבי איזל, מדיע באתם?" "את התרופה", שרק הבחור בנשימות קטועות, "את התרופה איני רוצה להחמיא, רבי" - - -

רבי איזל התפעל מאד מן הבחור, שלמרות שידע שחתן של הרב הוא כבר לא יהיה, אך לא ותר על התרופה - וכי איך אפשר להשאיר עם קושיא שפזז?

"אותה אקח כחתן לבתי" - הודיע רבי איזל לבחור. "עם אמת פנימית שפזז, עם פוח רצון שפכה - בודאי לאילן גדול תפרחו!" לימים נודע הבחור כהגאון רבי יוסף שלופפער.

הרוחות בישיבה הגדולה בליטא, ישיבת וולאזין, סערו וגעשו. הבחורים נסו לעפל את השמועה: רבה של סלונים, הגאון הגדול רבי הושע יצחק שפירא, או בכניו הדוע: רבי איזל חריף (כך נקרא על שם מחשבתו החדה פתער ועמקנותו ושקיעותו בלמוד) - הגיע לשיבתם במטרה לחפש חתן לבתו!

רבי איזל חריף לא חפס יחוס מפאר או בחור מפרסם בעל שם. מבחן אחד בלבד ערך לבחורים הלמדנים, ומי שיעמד בו בכבוד - יוכל להיות חתנו של הרב!

ובכן, קושיא עצומה הקשה רבי איזל לבחורי הישיבה, והודיע להם כי במשך שלושה ימים הוא ישהה בישיבה וישמע את תרועיהם של הבחורים. מי שיצליח לתרץ את הקושיא באופן שגיניח את דעתו, יזכה להלקח אחר כבוד כחתן לבתו.

הבחורים שקלו וטרו, התפללו והתנפחו, סערו והתפעמו. אך לשווא, הגאון דחה את כל ניסיונותיהם לתרץ את הקושיא. היא נותרה פסלע ברזל איתן ונציב שהכל חולף סביבו בלא ששמעו את צעם קיימו.



### מה הוא אומר

פרקי הגות על 'פרק שירה'

### ע. סוס אומר:

הנה כעיני עבדים אל יד אדוניהם כעיני שפחה אל יד גברתה כן עינינו אל ה' אלקינו עד שיחננו (תהלים קכג)

הסוס הוא סמל של עבדות בעולם. לא סתם נטמע הבטוי 'סוס עבודה'... שכן הוא נושא כל היום משאות במסירות ובכח רב למען בעליו. אבל לצד עבודתו הקשה, הוא זקוק לכמויות גדולות של אכל. כך מבאר במכילתא דרבי ישמעאל בפרשת בשלח על הפסוק בפרשת המן "ויאמר משה אלהם הוא הלחם", מכאן היו רבי יוסי ורבי שמעון אומרים, כסוסים נתפטמו ישראל באותה שעה". כלומר, הסוסים הם סמל לאכילה מרבה.

את האכל הרב שהסוסים נצרכים לו, הם לא יכולים להשיג אלא על ידי בעליהם. בלעדיהם אין להם כלום. אולי בשל כך הם חשים מחזיבים כל כך לעמל עבדם, בכדי להצדיק את השקעתם הרבה של הבעלים.

במובן ההצטרפות, אנו, בני האדם, דומים מאוד לסוס. אנו זקוקים לכל כך הרבה, מזון, פריאות, שמחה, שפע, צאצאים, הצלחה ועוד ועוד. אלמלא בורא העולם מספק בכל רגע ורגע את כל הצרכים והרבות - איננו יכולים להתקיים ולו לרגע. רק אנו בני האדם, שחוננו בבניה ודעת, אנו יכולים להבין עד כמה אנו תלויים לגמרי בחסדי הבורא הזן ומפרנס ומחיה את כלנו יום יום ורגע רגע.

וכמו הסוס, שהוא פאמור זקוק לאכל רב, התולה את עיניו אל אדונו שפרנסו, הרי אנו רואים זאת ומבינים שגם אנו, עינינו תלויים בה' אלקינו עד שיחננו מתנת חנם. כי בלעדיו הלא אין לנו מאומה. זוהי אפוא שירת האמונה התמימה, כגמול עלי אמו וכסוס אל אדונו...







## המכירה הסינית של תלמידי וּשננתם לבניך

לאחר שפרסום רשימת מאה וחמשים הזוכים בהגרלות, עזרר כצפוי התרגשות בקרב התלמידים, הודרוזו פארגוו לזים את ההבטחות וחלקו את כלל הפרסים לזוכים.



התלמידים מחפשים את שמם ברשימה



תוך לוגיסטיקה מרפכת מינו הפרסים לסניפים השונים, כשבמקביל התלמידים מקבלים את ההודעה המשמחת על טקס חלקת הפרסים הצפוי.



לצד מיני מתיקה, חלקו הפרסים עד לאחרון הזוכים, ובכך פא לסימו מבצע "המכירה הסינית של תלמידי וּשננתם לבניך".



חלוקת הפרסים באחד הסניפים

גם התלמידים שלא זכו בהגרלות קבלי מתנת הערכה, עט יקרתי עם הסמל המכר של וּשננתם לבניך...



בימים אלו, שוקדים בהנהלת הארגון על תכנונו של המבצע הבא. רוצים להשפיע? התקשרו ל"קו וּשננתם" וספרו לנו האם אהבתם את המבצע הקודם ואלו פרסים הייתם רוצים שישתכפו במבצע הבא.

**קלשננתם**  
0-733-744-755  
הקו לתלמידי  
"ושננתם לבניך"

## מקדשי תיראו

פינה שבועית בנושא חומרת הדיבור בשעת התפילה



לע"נ הרה"ג  
ר' מאיר אריה בן ר' יוסף לב

### מאת: הרב יהודה לב מח"ס לב המועדים

"צריה האדם להתבונן איך היה עומד לפני מלך בשר ודם ומדבר דברים בטלים שאינם נוגעים למלך הלא יחזכו את ראשו, ק"ו פשעומד בבית הננסות ובבית המדרש לפני מלך מלכי המלכים הקב"ה ואיך לא יבוש מפניו" (ספר חרדים סו פז).

### למנות שומר

מן הראוי לכל קהלה וקהלה למנות איש חזק וירא שמים שיתנו בידו שבט מושל לגער ולהעניש בענשים וכו', והטובים וגני התורה שבקהל יסיעו אותו במקצת, ואז ה' יתברך ישמע שועתם ויאזין תפלתם. (ווי העמודים עמוד העבודה פרק י, משניב קכד ס"ק כז, כה"ח להגר"ח פלאגי סימן יא לה)

### חונך קטנים

יצריך לחנך הקטנים שיעמדו באיקה וביראה, והקטנים ביותר הרצים ושבבים בבית הננסות בשחוק, מוטב שלא להביאם, דהרגל געשה טבע, וגם שמטרירים לצבור בתפלתם. (משניב קכד ס"ק כח)

מהם שני המינים, מתוך שבועת המינים  
בהם השתבחה ארץ ישראל, שמופיעים בפך שבתנו?



באיזה הקשר מזכרים גמלים בפך שבתנו?  
גמלים מזכרים בכך שמתו במפת דבר (שמות ט ג).



זוהי התשובה הנכונה.  
אך אחד התלמידים ענה תשובה אחרת מפתיעה ומענינת. המתאימה גם לחדש בו אנו נמצאים פעת, הוא חדש אדר. ובכו, התלמיד נ. יהודה השיב, שהגמל מזכר בפך שבתנו בפסוק: וגם אני שמעתי את נאקת בני ישראל אשר מצרים מעבדים אתם (שמות ו ה). פךדוע, גמלה נקראת גם נאקה...

• י. רבינוביץ • ש. לפקוביץ • ב. לפקוביץ  
• א. שור • נ. יהודה • א. רט



## בשמחה תמיד

חידוים משמחים



התקופת הקולנוים באוסיה, פלש אדם את חכרו  
שהשתחרר מהפלא.  
פלה אלו ופלאו: "אדע לטבת שפלאו"  
"לבת עמד..." הטיה קחמה.  
"כיכוד השתחררת?" הקשה היראלן.  
"לבת עמד..." הטיה חכרו.  
(התלמיד י. פישר)

לארגון וּשננתם דרושים  
אברכים בעלי גישה  
ללימוד עם תלמידים

- ✓ הכשרה מקצועית
- ✓ רכישת ניסיון רב
- ✓ מתן שכרה בצדה



לפרטים נוספים בשעות 14:45 - 9:15

**02-3733-111**

כשרון הסברה?  
יתכן ומקומך איתנו!

