

מתיקות ועריבות התורה

סיפורים משלים ואגדות לשולחן שבת

ויקהל

למות על קידוש ה'!

בדק וראה שאין שם דברי תורה חרקי שוב לרצפה. עבר שם בחור אחר וכקודמו לאחר שראה שאין דברי תורה זרק על הרצפה... והנה ראש השיבה ר' נתן צבי פינקל נתקל אף הוא באותו נייר מקומט, הרימו בדק אותו ומשראה שאין בו דברי תורה הניחו בתוך כיסו...

לאחר מכן הוברר שהסיבה לכך שראש השיבה לקח את הנייר המקומט, היא בשביל שלא יעבור שם בחור מהשיבה ויצטרך גם הוא לטרוח להתכופף ולהרימו...

אחד הבחורים שהחליט לעצמו שהשיבה היא לא המקום שמתאים בשבילו, ורצה כבר לפרוק מעצמו את עול התורה, ה' ישמור, ואף צוות השיבה החליט שכבר אין מה לעשות עמו. כאשר ראה הבחור את כל המתרחש לנגד עיניו גם עם הבחורים שזרקו את הנייר לרצפה וגם את ראש השיבה שהרימו בשביל לא להטריח בחורים אחרים, החליט לשנות כיוון, וצוות השיבה החליט להשאירו בישיבה...

הרי לנו שגם דברים כאלה כמו התחשבות באחרים מלטרוח ולהתכופף אשר נראים לכאורה כקטנים, גורמים הם לקידוש ה' ואף להציל בחור ישיבה מהבלתי נודע...

מסופר על ה'בית יוסף' שרצה מאוד למות על קידוש ה' ואף המגיד הבטיח לו שיישרף על קידוש ה', והנה למרות הכל בסוף הוא נפטר בשלום על מיטתו... ההסבר לכך הוא שכל חייו של ה'בית יוסף' הוא חי על קידוש ה'!! הוא הרבה קידוש ה' בחייו, הרבה יותר מאשר אם הוא היה מת על קידוש ה'! יוצא שהאדם לא צריך דווקא למות על קידוש ה' אלא אדרבה יש לאדם לחיות על קידוש ה'...

על האדם לדעת לא חייבים למות בשביל לקדש את שמו יתברך, ניתן ואף אפשר לבחור בחיים ולקדש את שמו יתברך בדרכים אחרות, והוא כאשר רואים את נועם הליכותיו ואת הדרך ארץ שיש לו כלפי כל אדם וכן על זה הדרך... בכך הוא גורם לקידוש שמו יתברך!!

שבת שלום ומבורך!!!

הקב"ה אומר להושע הנביא שעם ישראל חטא, הושע הנביא אומר לה' יתברך שיעביר את עם ישראל באומה אחרת! מה השיב לו הקב"ה על טענה זו?

מה השיב האדמו"ר בעל "נתיבות השלום" לגר הצדק שטען שהיום לאחר שהתגייר הוא רואה שגם אצל היהודים יש טובים ויש רעים כמו אצל הגויים וא"כ מה המיוחד בעם היהודי?

איו מסורת עברה מדור לדור בשם המגיד מקוויניץ?

[פ' מי תשא - "עשרה בעד עשרה" - ביקול הלשון']

על כל זאת ועוד... ניתן להאזין בשיעורים של הרב אבנר ראובן ב"קול האשון" וווידאו 03-6170103 (ז"י סיפוי קול)

"מתיקות ועריבות התורה" - גם מוסר והשקפה וגם דרך לחיים...

"ויאמר משה אל בני ישראל ראו קרא ה' בשם בצלאל בן אורי בן חור למטה יהודה, וימלא אותו רוח אלוקים בחכמה" [ל"ה, ל' - ל"א]

בספר "מאצרותיהם של מגידים" מובא - מדוע הפסוק הוסיף את המילה "ראו", מה רצה משה רבנו להראות לעם ישראל כאשר אמר להם "ראו קרא ה' בשם בצלאל"?

ומסביר - במדרש מובא שסבו של בצלאל היה חור, כאשר עם ישראל רצו לעשות את העגל נגשו אליו וביקשו שיעשה להם את העגל, אך חור סירב לכך. ראו זאת עם ישראל והרגו אותו, בכך חור מסר את עצמו על קידוש ה'. על כך באה התורה הקדושה ואומרת "ראו" - מה הסיבה לכך שזכה בצלאל שיהיה לו חלק בבניית המשכן? זה בזכותו של סבו חור שנהרג על קידוש ה'. ולמרות שהיה בצלאל צעיר בן י"ג שנה זכה לתבונה ולחכמה גדולה זו, מה שלא זכה משה רבנו. הרי לנו כמה גדולה זכותו של המוסר עצמו על קידוש ה'.

מסופר על ר' אלימלך מליז'נסק שאמר: "בכל עת ובכל רגע שאדם פנוי ואינו עוסק בתורה הקדושה, ובפרט בעת שהוא יושב בטל לבדו בחדרו, או שוכב על מיטתו ואינו יכול לישון, יהרהר במצות עשה "ונקדשתי בתוך בני ישראל" ידמה בנפשו ויצויר במחשבתו כאילו אש גדולה ונוראה בוערת לפניו ולהבותיה עולות עד לב השמים, והוא לשם קדושת שמו יתברך שובר את טבעו ומפיל עצמו לתוך האש על קידוש השם, ומחשבה טובה הקדוש ברוך הוא מצרפה למעשה, נמצא שאינו שוכב או יושב בטל אלא מקיים מצות עשה דאורייתא שהיא יסוד האמונה והעמוד הגדול שכל בית ישראל נשען עליו."

מסופר על ר' נתן צבי פינקל זצ"ל שבאחד הימים בישיבתו הייתה פיסת נייר מקומטת אשר מושלכת על הרצפה, בחור אחד עבר במסדרון וראה את הדף מושלך על הרצפה, הרימו

בס"ד בקרוב עומד לצאת לאור הספר "מתיקות ועריבות התורה" חלק שלישי - על חמישה חמשי תורה ומועדים, בתוספת פניני האור החיים הקדוש.

למזונינים לתרום להוצאת הספר ולהקדים לצילוי נשמת וכדו' יפנו לפי 052-7151420



פניני "אור החיים" הקדוש

לרבינו הקדוש רבי חיים ב"ר משה בן עטר זיע"א

"ואלה הדברים אשר צוה ה' לעשות אתם, ששת ימים תעשה מלאכה וביום השביעי יהיה לכם קדש שבת שבתון" [ל"ה, א' - ב']

עשייה היא תיקון, שעל ידי שמירת השבת הם מתקנים את הפגימה שעשו בתרי"ג מצוות. **זו הסיבה לכך** שלמרות שכבר ה' ציווה בפרשת כי תשא על שמירת השבת, חזר וציווה אותם סמוך לבניית המשכן, לומר לעם ישראל שאם ישמרו את השבת הרי שישירה הוא יתברך את שכינתו בתוכם על ידי בניית המשכן. ושמירת השבת שקולה כנגד ע"ז.

שואל ה"אור החיים" הקדוש - מדוע נאמר בפסוק "לעשות אתם" בלשון עשייה, הרי שמירת שבת היא מניעה מעשיית מלאכה? **כמו כן** מדוע בכלל נאמר "לעשות אתם" הרי זה כלול במילים "אשר צוה ה'?"

זה מה שאמרו בגמ' שבת [ק"ח:] כל השומר שבת כהלכתו, אפילו עובד ע"ז כדורו של אנוש, מוחלין לו על כך.

מסביר ה"אור החיים" הקדוש - כיוון שעם ישראל עשו את עוון העגל, בכך פגמו בתרי"ג מצוות הכתובים בתורה שכל המודה בע"ז כאילו עובר על כל התורה כולה. בא הקב"ה וציווה לעם ישראל על שמירת השבת שהיא שקולה כנגד כל התורה כולה. **זה ההסבר בפסוק** "אשר צוה ה' לעשות אתם" שכל לשון

הרי לנו כיצד ראשו ורובו של הקב"ה מונח כל הזמן כיצד ואיך ניתן לתקן את עם ישראל, והוא מאהבת ה' את ישראל.

פניני האלשיך הקדוש

לרבינו הקדוש רבי משה ב"ר חיים אלשיך זיע"א

מאת הרב אלחנן ראובן שליט"א

שיביאו שלש עשרה מינים לעשות אחדות. ושלושה דברים צריך לאדם אשר החליא נפשו כדי לרפואתה. 1. לרפאות בדבר המקביל אל מעשה העוון. 2. להרחיק הגורם אותו. 3. ליזהר מכל הדומה לכיעור, ומה גם שבמה שמתקן לא ימצא בו לכלוך של מצוה הבאה בעבירה. ועל שלשה אלה על הראשון שעשו החטא בהתקלות על אהרן, הקהיל משה את כולם כדי לתקן בעשיית המשכן. ועל השני להרחיק הגורם, לכך הקהיל משה רק את בני ישראל ולא את הערב רב שהם אלו שעשו העגל בלהטיהם כדי להחטיא את ישראל. ועל השלישית שלא יתערב לכלוך חטא הזהירם שאין מלאכת המשכן דוחה את השבת. ומדוע? כי השבת קודש, ואין לדחותה במה שהוא עכשיו לא קודש אלא הכנה להשראת הקודש, שכן עד שיוקם המשכן אינו קודש.

"ויקהל משה את כל עדת בני ישראל ויאמר אליהם אלה הדברים אשר צוה ה' לעשות אתם. ששת ימים תעשה מלאכה וביום השביעי יהיה לכם קודש..."

מסביר האלשיך הקדוש כי הנה אמרו חז"ל שמעשה המשכן הינו תיקון עוון העגל שבו נטמאו ונפגמה נפשם וחרזה זוהמת הנחש לאיתנה הראשון, עד שאומות העולם היו אומרים לא ישוב עוד אלוקי ישראל לקרב את עמו אחרי אשר הוטמאו. ולשון הרב "וה' אלוקינו מרחם כרוב רחמיו וחסדיו, הפליא חסדו לנו ולא עזבנו. וכאב את בן ירצה אהבנו וקרבונו אליו והשיב שכינתו בקרבנו" עכ"ל ונתן משכנו בתוכנו עדות כי שב אפו ממנו, ולמחילת חטא ולסליחת עוון ציוונו לקחת זהב וכסף ונחושת... ואם זהב עשו לבעל, ונהיה פירוד, עתה תהיה מרובה טובתם

לשאלות דחופות בהלכה ניתן לפנות לרב אלחנן ראובן שליט"א
054-8502267 שעות המענה: בימים א' - ה' מהשעה 18:45 ועד 19:45.

פנינים ממה"ס "זרע שמשון" ו"תולדות שמשון"

לרבינו הקדוש ר' שמשון חיים ב"ר נחמן מיכאל נחמני זיע"א

על - פרקי אבות

אחר רוב העולם שהם אינם טריפה. **רב אשי למד** זאת מהשחיטה עצמה שהתירה התורה לשחוט ולאכול, שכיצד מותר לשחוט אולי במקום שבא לשחוט יש נקב והוא אסור באכילה? אלא הולכים אחר הרוב שהם אינם טריפה.

"הוא היה אומר, מרבה בשר, מרבה רימה. מרבה נכסים, מרבה דאגה. מרבה נשים, מרבה כשפים. מרבה שפחות, מרבה זמה. מרבה עבדים, מרבה גזל. מרבה תורה, מרבה חיים. מרבה ישיבה, מרבה חכמה. מרבה עצה, מרבה תבונה. מרבה צדקה, מרבה שלום. קנה שם טוב, קנה לעצמו. קנה לו דברי תורה, קנה לו חיי העולם הבא"

לפי מה שאמרנו שהולכים אחר הרוב, נבין שמותר להרבות בשר הואיל ולא הולכים אחר המיעוט שהבשר מזיק להם ולהם מותר לאכול מעט בשר ולפי הצורך. והואיל והולכים אחר הרוב שמותר להרבות בשר, בא התנא ואומר שיש סיבה אחרת שלא כדאי לאדם להרבות בשר הואיל ובגופו של האדם כל אבר מחזיק אבר, אז אם ירבה בשר בכך הוא מרבה רימה.

שואל בעל ה"זרע שמשון" כיצד יעלה על הדעת שמותר לאכול הרבה בשר הרי נאמר בגמ' חולין פד. שלא יאכל אדם בשר אלא לתאבון?

אך כל זה חוץ משבתות וימים טובים שכן כתבו המקובלים שהבשר שאדם אוכל בסעודות מצווה, אינם מולדים רימה! ועל כך נאמר בתהלים [ט"ז, ט"ט] "אף בשרי ישכון לבטח" **המשק אי"ה' בשבוע הא...**

עוד קשה וכי בגלל שאדם מרבה בשר אז הוא מרבה רימה? **מסביר בעל ה"זרע שמשון" שהגמ' בחולין** [א] מביאה מחלוקת - מנין שהולכים אחר הרוב?

רב כהנא אמר לומדים זאת מאדם ההורג את הנפש שחייבים להורגו, וכיצד מותר להרוג את ההורג אולי הוא הרג אדם טריפה - שלא יכול לחיות הרבה זמן? אלא שהולכים

שערי הלכה

מאת הרב ינון ראובן שליט"א

עניין השקלים [וקריאתה הוא זכרון למצות מוצית השקל כמו שכן' במשנ"ב (ס' תרפה' סק' א'). או שקריאתה הוא זכר למקדש שהיו מכריזין בתי דינין בערי ישראל להביא מוצית השקל. חינוך (מצוה קה').] (גמ' מגילה כט. וע"ב). משנ"ב (שם סק' א' ב').

פרשת שקלים

א. חז"ל תקנו לקרות בתורה ארבע פרשיות מראש חודש אדר עד ראש חודש ניסן בנוסף לקריאה שקוראים כל שבת והם פרשיות - שקלים, זכור, פרה, החודש, לזכרון ארבעה דברים (גמ' מגילה כט.). ב"י (ס' תרפה').

סדר קריאת הפרשה והפטרה

2. מוציאין שני ספרי תורה בראשון קוראים בפרשת השבוע ובשני קורא המפטיר מותחילת פרשת כי תשא (שמות ל, יב) עד פרשת "ועשית כיוור נחושת" (שם פס' יז) ואח"כ מפטיר בבגביא "ויזכרות יהודיע" (מלכים ב, יא, יז) בעניין המלך יהואש שחיזק את בדיק הבית בתרומות בני ישראל שהוא מעניין פרשת שקלים (שכ' שם "כסף נפשות ערכו" גמ' מגילה כט.; טושו"ע (ס' תרפה' ס' א'), משנ"ב (שם סק' ג').

3. מנהג בני ספרד - להתחיל בהפטרות הנביא "ויזכרות יהודיע את הברית" (מלכים ב, פרק יא, יז) שהוא ארבעה פס' מפרק י"א אנ"פ שרק בפרק י"ב עוסק בעניין הנדבות והפס' שקודם לכן אינו מעניין הקשור לשקלים, מ"מ מותחילים משם כדי להשלים להפטרות מניין כ"א פסוקים, כמושכ' בס' רפד' ס' א' שבשבת יש להדר שיהיו בהפטרות כ"א פסוקים ובפרק י"ב יש רק י"ז פס' ולכן מוסיף עוד ארבעה מפרק י"א, כ"כ הרמב"ם וכן פסק בשו"ע.

4. מנהג בני אשכנז - להתחיל כמה פס' אחרי זה (פ' י"ב פס' א') בן שבע שנים יהואש במלכו" (דכיון שארבעה פס' אלו אינם מדברים מעניין הקשור לשקלים, חשיב כמו שסליק עניינא ואין צריך כ"א פסוקים (ערוך השולחן ס' ג').

הראשונה שבהם היא פרשת שקלים וזכרון מצות מוצית השקל, משום שבזמן שביהמ"ק היה קיים היה חייב כל איש ליתן פעם בשנה מוצית השקל לביהמ"ק כדי שבכסף זה יקנו את כל קרבנות הציבור שבמשך השנה וזיון שבר"ח ניסן והלאה היו צריכים להביא ולהקריב את קרבנות הציבור רק מתרומה חדשה שתורמו באדר שלפניו ולא מהתרומה הישנה **משנה קודמות** (כמבואר בגמ' מגילה כט: על הפס' "זאת עולת חודש חודשו לחודשי השנה" (במדבר כח, יד) שהמילה "חודשי" מיותרת, ובאה לדרשה לומר שיש חודש מסוים בשנה שצריך לחדשו בהבאת קרבנות עולות תמידין ומוספין רק מתרומה חדשה, וגמרינן בגז"ש "חדשי חדשי" שהחודש שצריך לחדשו בקרבנות הוא חודש ניסן). **לכן הקדימו והכריזו ב"ד בכל ערי ישראל כבר מר"ח אדר הסמוך לניסן שיביאו שקלים בר"ח ניסן** (כמושכ' במס' שקלים באחד באדר משמיעין על השקלים. וע' ברש"י מגילה כט: על המשנה שכ' שקריאת פרשת שקלים בשבת היתה להודיע שיביאו שקליהם באדר כדי שיקריבו בא' ניסן מתרומה חדשה) **ואף שבימינו אין לנו ביהמ"ק וקרבנות מ"מ אנו משלמין פרים שפתינו בקריאת הפרשה של כי תשא שכתוב בה את**

נקודת מבט...

כן "מתי יגיעו מעשי למעשי אבותי" ועדיין אין זה סותר שצריך להיות שמח בחלקו שזכה לתורה ולמעשים טובים. [מתוך הספר "בשבילי נברא העולם"]

מובא בשם הגר"א שאפשר להעמיס על מה שאמרו חז"ל "איזהו העשיר השמח בחלקו" גם דברים רוחניים, נכון שצריך לשאוף לכך שלבו יהיה פתוח כפתחו של אולם לתורה, כמו

מדרשי חז"ל...

משה הוא מלך, את אהרון שהוא אחיו מינה לכהן גדול, את בניו מינה לסגני כהונה, אלעזר נשיא הלוי, בני קהת הם נושאי המשכן, והנה בצלאל מינה למלאכת המשכן, כל הגדולה מבקש משה רבנו לעצמו. אמר להם משה אני לא עשיתי כלום מדעתי "ראו קרא ה' בשם בצלאל בן אורי בן חור למטה יהודה". **הרי לנו שמאז ומעולם היו כאלה אשר מרננים אחר גדולי הדור, אך האדם צריך לדעת שהם תמיד דואגים לטובת העם ללא שום אינטרסים, וגם אם ימנו את קרוביהם לעמדות מפתח הרי שזה הדבר הטוב ביותר למען עם ישראל..**

"ויאמר משה אל בני ישראל ראו קרא ה' בשם בצלאל בן אורי בן חור למטה יהודה" [ל"ה, ל']
במדרש תנחומא מובא כאשר ציווה הקב"ה למשה על מלאכת המשכן, היה מראה לו כל כלי וכלי איך לעשותו, כיוון שכך היה סבור משה שהוא יבנה את המשכן, הקרשים, המזבח והשולחן. אך כאשר סידר הקב"ה למשה את כל הכלים, אמר משה לה' יתברך מי יעשה כל זאת? השיב לו הקב"ה בצלאל. כאשר ראו עם ישראל שהוא ממנה את בצלאל, התחילו מרננים אחריו הם אמרו שמשה מעצמו מינה את בצלאל מכיוון שהוא קרובו.

מאת הרב מנשה מורנו שליט"א

הלכה למעשה...

ולא בנפח. שאתה הוראת לדעת שבחז"ל ובפוסקי ספרד (ר"ף רמב"ם שו"ע פ"ח חס"ל זב"צ אול"צ) מבואר לשער בנפח ולא במשקל. אולם בכף החיים (קסח,מו) כתב שמשערים במשקל, והוא פתח לאותה טענה. אמנם אף בדבריו כתב להסתמך על הרמב"ם בפרוש המשניות (שהובא לעיל) שמבואר שיש לילך אחר הנפח. ותו כה"ח (תנו"ל י"ב) בעצמו פסק שיש לשער שיעור הפרשת חלה בנפח והמשער במשקל הרי הוא טועה. אלא צריך לומר בדבריו שהשיעור הוא בנפח, אבל אחר שנודע לנו נפחו של דבר נוכל למדוד במשקל. (תה גוף דברי הרמב"ם בפרוה"מ דלעיל) לדוגמא לאחר שנודע לנו שב 10 גרם במבה יש כזית בנפח, מעתה בכל פעם שאוכלים אפשר להסתמך על משקל זה ולברך נפשות בכמות זו, וכן בפופקורן ב 5 גרם יש כזית. וכן נראה מדברי כף החיים (תפ"ג), שכ' שלמרות שהשיעור האמיתי הוא בנפח, מ"מ המנהג לשער במשקל, ויאכל הרבה שודאי יש בו כזית (ומצוי במצה רכה שפוחה קטן ומשקלה גדול שיש לאכול כ 35 גרם כדי להגיע לכזית). ורבים אומרים בשם מרן הרב עובדיה יוסף זצ"ל שיש לשער במשקל. אולם אין שמועות אלו נכונות, שמפורש בדבריו שיש לשער נפח ולא במשקל, גם במשנתו הראשונה (שו"ת חזו"ע ח"ב עמ' תקיח) וגם במשנתו האחרונה (חזו"ע סוכות עמ' קיג) שהדגיש שאחר שנודע הנפח אפשר לשקול לפי היחסיות. אמור מעתה שמה שאמר מדי פעם שיעור בגרם, לא בא לאפוקי מנפח, אלא רק בדבר שהמשקל והנפח כמעט שווה (כמשקאות קלים ופירות).

האם שיעור כזית לברכה אחרונה, לחיוב אכילת מצה ומורו ושיעור הפרשת חלה הוא בנפח או במשקל?
דבר זה נפתח בגדולים, שמפורש בפוסקים ובראשם הרמב"ם בפרוש המשניות (חלה פ"ב מ"ו ונכפלה משנה זו בעדויות פ"א מ"ב) ששיעור הפרשת חלה הוא בנפח ולא במשקל. שכן קבעו חז"ל את השיעורים בנפח ולא במשקל, והמשער במשקל הרי טועה. וכ"כ בהלכות חמץ ומצה (פ"ה ה"ב). וכ"ה במגיד משנה (פ"א מעירובין ה"ב) שאין כל הדברים השונים במשקלם שווים ג"כ בכמותם (=בנפחם), והשיעור האמיתי הוא הנפח ולא המשקל. והביא שכ"כ הגאונים. וכ"פ השו"ע (אר"ח תנו"א, י"ד שכ"א, ומקורו מגמ' עירובין פג: ר"ף רמב"ם ורא"ש) וכן מפורש ברמ"א (תפ"ו א', לגבי שיעור כזית לאכילת מצה ומורו). וכ"ה בפרי חדש (תנו"ל וביו"ד צט' לגבי שיעור ביטול איסורים). וכ"ה במ"א (תפ"ו) ומשנ"ב (סק"ג) וכן נראה בעליל ממה שדנו הפוסקים בס' זה מהו גודל הכזית, אם חצי ביצה או שליש ביצה (ע' במשנ"ב סק"ג ובהג"א האריך טובא מכמה מקורות בחז"ל) ואם השיעורים במשקל, אין שייך לתת יחסיות בין ביצה לזית, שלשניהם משקל סגולי שונה וצפיפות חומר שונה. אבל בנפח הכל עולה בקנה אחד. (וכן מבואר ממה שהביאו הפוסקים מיחסיות לבית הבליעה, ע' בהג"א תפ"ו באריכות, מבואר שהשיעורים בנפח). וכ"ה בחסד לאלפים (רי"א). וכ"ה בזבחי צדק (צח"ד ו' צט, יא) וכ"ה בחזו"א (לט' ח'). וכ"ה באור לציון (ח"ב פ"ד, י' והאריך בזה כיד ה' הטובה עליו בהקדמה לח"ג) ומכאן תשובה לאותם הטועים לומר שלבני ספרד יש לשער במשקל

לרפואה והצלחה:

רות בת סעידה, קרן עיישה בת רוחמה, יוהאן מרדכי בן דניאל מלכה, חיים בן בנייה, אילן בן נדרה, שולה חיה בת נדרה, שמואל בן חסיבה וב"ב, סיגל בת מרים, מיטל בת סיגל, אברהם בן שרה, משה חיים בן מרגו.

משכן הבית היהודי



חלק ט'

מאת הרב אברהם שהרבני שליט"א

האם זה אני במראה?

שיכולים לקרות רק בתוך קשר קרוב ואמיני. כפי שניתן להבין משלוש המסכות הנפוצות, המסכות עזרות לנו פעמים רבות, כאשר אנחנו חוששים להביא את עצמנו, רוצים להרשים אחרים או חשים פגיעים, אך יש להן גם חסרונות.

בכדי להיות אותנטיים, עלינו להתחיל להכיר את עצמנו. להכיר את תכונות אישיותנו, ההתנהגות, הערכים, האמונות, הצרכים, המטרות והמניעים. בשביל להשיג את כל זה אנחנו זקוקים לאומץ להודות במגבלות שלנו ולאמץ את הפגיעות שבנו. המסכה מגינה עלינו מפגיעה, אך כאשר אנחנו לובשים אותה אנחנו מתנגדים לאמת שלנו, אנחנו מתכחשים לחיים בהם אנחנו רוצים.

כיצד להיפטר מאותן מסכות? על כך נאמר ב"ה' ב"ש ב"ב...

הרב אברהם שהרבני שליט"א יו"ר מרכז "בית" - ל"א"ו"ו ותל"ב 058-7211235

במאמר הקודם למדנו שאנו משתמשים במסכות רבות ושונות.

המסכה הזועמת: אנחנו מתנהגים בצורה תוקפנית, כועסים על האחר כאשר הוא אינו מתיישר בדיוק לפי מה שרצינו, מתקשים לאפשר לאחרים להתקרב ושומרים על הרגשות העדינים שלנו כל כך בפנים, עד שלעיתים אנחנו אפילו שוכחים שהם קיימים. לרוב, המסכה הזו קיימת כדי לנסות ולהגן על תחושה שאנחנו לא מספיק טובים או על ערך עצמי פגיע. המסכה הזו מגינה ממבוכה, מכאב ומדחייה. בדרך כלל מסכה כזו מסמנת כי האדם בודד ומבוהל, אך באופן אירוני לבישת מסכה כזו רק מרחיקה אותנו יותר מאחרים בסביבתנו. כאשר אנחנו מתחילים להסיר את המסכה, אנחנו חושפים את החלקים הפגועים שלנו ולמרות הסיכון שבפגיעה, אנחנו יכולים להרוויח עזרה וריפוי אמיתיים, כאלו

מאת הרב אבישי ח. שליט"א

הורים שואלים...



היטב לו מישו אחר היה קורא באחיהם). **אז מה ניתן לעשות?** השלב הראשון וההכרחי להתמודדות טובה עם לקות קריאה הוא אבחון נכון. כאשר ניכר כי הילד מתעכב ברכישת הקריאה, או שהוא מתקשה להבין את מה שהוא קורא ונמנע מקריאה, רצוי לקחת אותו לאבחון פסיכו-דידקטי לאיתור לקות קריאה.

כדאי לשים לב, ולאחר את הבעיה מוקדם ככל האפשר, על מנת למנוע את הפגיעה בדימוי העצמי ואת החוויה השלילית בבית הספר שעשויה להשפיע על התפקוד הלימודי לאורך שנים. ישנן שיטות לימוד מיוחדות לילדים עם לקות קריאה כמו לימוד קריאה באמצעות צבעים. **השלב השני:** כאשר הלקות קשה, יש מקום גם למתן הקלות והטבות לילדים כגון: תמיכת קריאה, הקראה ובחינה בעל פה. בכיתה עצמה יש מקום לכך שהמורים ידעו על קשייו של הילד, יעניקו לו זמן רב יותר בהתמודדות עם טקסטים לקריאה, וימנעו במידת האפשר מדרשה לקריאה בקול רם שעשויה להכניס את הילד לקוי הקריאה למצב של לחץ ומצוקה.

שלום וברכה, תודה רבה על המדור הנפלא הזה, רציני לשאלו: אנחנו גרים במרכז באזור בני ברק, יש לי ילד בן 6.5 עם קושי בהבנת הנקרא. הוא אינו מצליח לקרוא, קשה לו מאוד לחבר את האותיות אחד לשני. כמובן שהפער בינו לבין חבריו לכיתה הוא ענק. מה ניתן לעשות כדי לעזור לו?

תשובה: קודם כל נבאר מהי לקות קריאה, לקות קריאה מתחלקת לשני מצבים: קושי ברכישת היכולת לקרוא, וקושי בהבנת הנקרא. ונבאר: **קושי ברכישת היכולת לקרוא:** תהליך קריאת מילה הוא הכרה וחיבור של צורת האותיות, וכתוצאה מכך הילד מכיר את האותיות, הוא מסוגל לחברן למילה, ובהמשך לחברן למשפט, לקות קריאה מתבטאת בכך שהילד מכיר את כל האותיות אך קשה לו לחבר אותן למילים. **קושי בהבנת הנקרא:** במקרים הנפוצים ביותר, הילדים דווקא מצליחים לזהות אותיות, ומצליחים לקרוא מילים. אך כאשר הם נדרשים לקרוא משפט או פסקה, הם מתפקדים כמו תוכנת מחשב. הם קוראים היטב, אך אין להם מושג מה קראו. הם לא מסוגלים להבין את הנקרא (למרות שיוכלו להבין

הרב אבישי ח. יו"ר מרכז צמיחה לשאלות | הערות - משרד 90-70-02 | mta665417@gmail.com

לגור קרוב לכל מה שחשוב בקרית משה

שלמו 418,000 ₪

לדירת 4 חד', היתרה לפני האיכלוס

מחיר מלא: 2,790,000 ₪

3996 *

מקבוצת האחים ישראל

יתד בהרצל 50

מפגש הפסגה
10 הפסגה

קפה, משקאות, ממתקים, מתנות, לוטו, בלונים ועוד..

מפגש ברזיל
ברזיל 2

קפה, משקאות, ממתקים, מתנות, לוטו, בלונים, ארטיקים, גלידות ועוד..

העלון מוקדש להצלחה, לזיווג הגון, לזרע בר קיימא, ולהצלחת התורם ובני משפחתו ברוחניות ובגשמיות וכל מילי דמייטב.

פיסטוקס
כר הוסטל 37

צ'אבס
בשר • עופות • דגים

בית וגן הפסגה 10
02-6439131

מוקד הזמנות, והזמנות בווצ'אפ
050-260-3330

אליעזרא - אלקטרוניקה
פזאפונים, נגנים, מלחמות ועוד...
רח' הפסגה - 45
0733134400 053-3188440

לעילוי נשמת:
ר' חיים יעקב בן ר' אלתר אהרון ומלכה ב"ר שלמה. ת.נ.צ.ב.ה.

נעלי קרן אור
נעליים לכל המשפחה
רח' הרב שלמה אלקבץ 4
גבעת שאול.
058-5777795

מ.מ. בניה ושיפוץ
שיפוץ כלליים

תפארת
רח' קריית משה 11
טל' למשלוחים: **02-5717813**

סופרת - אליהו
909-9094047
בית וגן 42

לא להימנע מקריאת המודעות כשבת. יואלה יעמדו על הכרזה" אשר בזכותם עלון זה יוצא לאור.