



עידוד לימוד וידיעת התורה תלמוד בידו

בס"ד + גיליון 29 + פרשת תרומה + אדר א' תשפ"ב

הלימוד בידיים שלך.



מתחילים ויודעים חגיגה

ביום ששי-תצוה י' אדר א' יתחילו חברי מסגרת ה'דף היומי' בלימוד מסכת חגיגה, המסכת האחרונה בסדר מועד. יצוין שגבאים ויודעים חשובים האירו שלימוד מסכת חגיגה מהווה בעצם כ'תרגיל-אחרון' לקראת לימוד מסכת יבמות והתחלת סדר נשים. כך שבועותי כדאי לנצל את התקופה בו לומדים עדיין נושאים שברובם די מוכרים, להתחזק ולהתרגל להשקיע יומית בסיכום הלימוד, חזרה יומית, סיכום שבועי וכדומה, כל אחד לפי מצבו ויכולתו. כך כאשר יתחילו בסייעתא דשמיא בלימוד מסכת יבמות, יתחדשו בקבאים ורגילים ויזכו לידיעת הלימוד.

מסכת מועד קטן - בחדא מחתא

א"ה ביום ראשון פרשת כי-תשא-יב אדר א' יזכו חברי מסגרת ה'דף היומי' לאסוף את פרי עמלם במסגרת המבחן המיוחד והכולל על 'מסכת מועד קטן-בחדא מחתא' ברוב אושר וסיפוק. ככלל וכידוע; כל פרטי התכניות ומסגרות המבחנים מעודכנים כסדר בשלוחה 1<7 במערכת הטלפונית.

בדרך לקניין ש"ס'

לתועלת חברי מסגרת 'קניין ש"ס' ב'דרשו' המשקיעים ומתכוננים לקראת המבחן הגדול על 840 דף אחרי חג הפסח הבעל"ט. הוכן לוח מיוחד בו יכול כל לומד לבנות לעצמו תכנית חזרה אשית מיום ראשון פרשת תצוה, לפי המסכתות שהוא מעוניין ולפי הימים בו הוא יכול להשקיע בשינון וחזרות. אפשר לקבל את הלוח בשליחת בקשה למייל המערכת או בהשאת הודעה עם מספר פקס או מייל בשלוחה 1<5 במערכת הטלפונית.

תשועה ברוב יועץ-יבמות

לקראת לימוד מסכת יבמות והתחלת לימוד סדר נשים, נבקש מכלל בעלי הניסיון וכל מי שבידו עצה או רעיון לצד הארות ורעיונות שיוכלו להיות לעזר וסיוע להמוני הלומדים לזכות להבנת וידיעת לימודם בהנאה ובניקל. אפשר להעביר הרעיונות וכדומה ע"י הגבאים החשובים שבטיבלך או בשליחת פקס/מייל למערכת או בהשאת הודעה בשלוחה 1<5 במערכת הטלפונית.

ישירות למייל-כל שבוע

לאור בקשות רבים מלומדים ויודעים חשובים מאנ"ש המעוניינים לקבל את ה'מבחני סיכום שבועי' להדפסה (בסדר מסגרות לימודי; דף היומי, אהבת תורה, חומש רש"י, משניות) או לקבל את הגיליון כסדר על מנת לקרוא ולהתוודע למלוא הדרכים והמסלולים להוסיף ולהתקדם בידיעת התורה. על כן נפתחה קבוצה מיוחדת למעוניינים לקבל ישירות בכל שבוע את החומר הנ"ל. המעוניין ישלח מייל בקשה למערכת a0772247622@gmail.com, וא"ה יצורף ליהנות כסדר בקבלת הגיליון.

ידיעת התורה

ספ' היום



הרב שלום הרשלר

ידיעה וחיבור

לפעמים, פשוט חבל, שאין האפשרות להדביק כאן את ההודעה הקולית. היה זה אחד מחשובי אנ"ש שזכה באחרונה להצטרף למסלול ידיעת המשנה שהשאיר הודעה לבבית בו ביטא את האושר והסיפוק שממלא אותו בכל מוצאי שבת אחר שבשבת מוסיף הוא ומשנן את י"ד המשניות השבועיות ובמוצאי שבת הוא משתתף ב'מבחן סיכום שבועי'. אינני זוכה עדיין להיבחן על הלימוד השבועי בגמרא, מתחיל הוא את הודעתו, אך כיום שאני זוכה להרגיש שאני יודע את המשניות, אני כבר מבין ומרגיש מזה זה נקרא ידיעת הלימוד. אני ממש מרגיש שאני יודע ומחובר בפנים בלב לתורתנו הקדושה...

ידיעה שבועית

איננו יודעים מה גורם למה, אבל המציאות אומרת את דברה. בתקופה האחרונה הולך ומתגבר באופן מיוחד וניכר עניין ה'סיכום שבועי' בכל הלימודים. כאשר לצד הלומדים הרבים שהצטרפו לאחרונה להשקיע בשינון וחזרת הלימוד השבועי ואחר נהנים באחת אפשריות סיכום הלימוד, נראה וניכר עוד ועוד שיעורים המוסיפים ביום ראשון לסכם את הלימוד השבועי האחרון.

לצד הרווח העיקרי בתמצות וסיכום הלימוד כשמרגישים שהלימוד הוא שלנו, כשאנו יודעים את הלימוד, הרי בעיקר העיקרים כפי שביטא זאת אחד הגבאים; כל

אברך/חברותא/שיעור שהצטרף לרעיון לסכם את הלימוד השבועי מרוויח מיד מתנה גדולה, ששום דבר לא ישווה לה; כשמלימוד לשם לימוד תורת השם, עולים כתי וזוכים 'לתורתו' שהלימוד נעשה משהו אישי שלנו ובשבילנו.

ידיעה בהלכה

רעיון מעניין שהושאר בשבוע האחרון במערכת בשלוחה 1<5, מהווה הדגמה חיה לחיי אדם שמתקדם וזוכה לידיעת הלימוד. היה זה חבר מסגרת ה'דף היומי' שהביע את הנאתו שבתקופה זו עבר על שולחן ערוך ובאר היטב הלכות חול המועד, כשלדבריו, כעת אחר שלמד הגמרא במועד קטן, זה הפעם הראשונה שקלט והבין את ההלכות. יש לציין שרעיון נהדר זה שייך ומתאים לכל לומד המשקיע לידיעת הלימוד, כדוגמת חברי מסגרת 'אהבת תורה' הלומדים מסכת ביצה כשבאמצעות הוספת לימוד הלכות יו"ט ייהנו מסיכום והשלמת הלימוד עד להלכה למעשה.

ידיעת המשנה

מרגש ומדהים לראות את התגייסות אנ"ש לעמוד לימין יודעי התורה. תגובות רבות ונלהבות הגיעו מהמוני חברי מסגרת ידיעת המשנה בירושלים שבקשו להודות להרה"ח יונתן ברייש על היוזמה לסבסוד וחלוקת משניות מבוארות ארטסקרול, לצד השגת וקניית עוד הרבה משניות לאוצר הספרים הגדול, דבר המסייע למעשה להבנת וידיעת המשנה. כה לחי.



התשלום הגדול ביותר!

הם היו סעורים בהחלט. נראה היה שאת זה ציפו לשמוע. אך עדיין לא הצליחו לקלוט את הסוד. היה זה בשבוע האחרון כשראשי חברתנו הק' ישבו עם חבר עסקנים מקהילה קדושה, שבקשו להבין ולהשכיל את סוד מהפכת 'ידיעת התורה' ההולך ומתגבר בליעה"ר בקהילתנו באופן מיוחד וניכר.

כן. הגיב אחד, בקנאה-לא-מוסתרת. אבל מה מניע את הגבאים? מילא לגבי הלומדים, הבינו והפנימו את המציאות, שאחרי שלומד הכול להרגיש בעצמו את המתיקות שהוא יודע את לימודו, הכל כבר נהפך לעניין אישי, כשמה נשאר לנו, הוא רק לנסות לסייע ולעזור בתכנון התכניות והקמת המסגרות המיוחדות, לצד הרמת המושגים והשאיות. אך למען השם; מה מניע אברכים להשקיע מזמנם ומכוחם שעוד אברך בשטיבל שלהם יבחן על לימודו?

בתחילה הסבירו שדרך כלל, מדובר בכאלו שהם עצמם מרגשים בעצם את המתיקות, ואת ההשפעה האדירה על נפש האדם, כשהוא יודע ומחובר ללימודו. בהמשך, נימקו שחלק גדול מהגבאים הם כאלו שכבר זוכים לשמש שנים בקודש כגבאי 'גדיל תורה' שכל אחד מאנ"ש יהיה לו שעה קבועה לתורה, וכאן יש להם 'ארגו כלים' שמוכח בשטח כגורם ומדרבן להרבה להיות קובעים עיתם לתורה ואף הרבה יותר מכך...

בהמשך, מעניין-לעניין העבירו את סך המסגרות הפועלים כבר לתועלת והנאת היודעים, לצד הדרכים והפרקטיקה להגברת והחדרת עניין 'ידיעת התורה', כן, שיתפו קצת בסיפורים ששמעו אשית מאנ"ש או בסיפורים שבעלי-המעשה שיתפו את הגבאים. כעת אני קולט. נשמע השואל הנ"ל, קוטע את השיחה ומגביר את קולו בהתלהבות;

כשאתה שומע כאלו סיפורים, על אנשים שכל חייהם השתנו טובה, על אנשים שלא האמינו שהם יודעים להיבחן על דף גמרא, וכיום כבר זוכים באושר ובדמעה להיבחן מדי חודש על עשר דף/שלושים דף/מסכת. מה צריך יותר מזה? זה התשלום הגדול ביותר שיכולים לקבל.

הגיגים



החסידה

עזרתם, בוֹשָׁה לעצמה.

בזריזות מזרזת הרימה חיש את רגלה השמאלית. פרצי הצחוק שנשמעו מפמליית הַחֲסִידוֹת שהלכו והתקרבו לעברה בגלגולי צחוק ושחוק. הציקו לה הרבה יותר מנתי הבוץ שגירדו עדיין את רגלה הפרושה.

כהרף מוח קלטה את המצב השביר והדביק בו היא שקועה. גם אני הייתי צוחקת ממחזה מעציב ומצחיק שזוהה הרהרה לעצמה. כשהיא משחזרת אחרנית, איפוא היא אוחזת. רגל ימין. רגל שמאל. שוב ימין. עוד פעם שמאל. עכשיו שוב...

תפסיקי כבר. שמעה את קולם. צוחקים כולם, וצועקים יחד כמקהלה. מה אני יכולה לעשות? נשמע קולה השבור מבעד לגאוותה הסדוק. **לבד. לא**

תצליחי אף פעם. כל פעם תצליחי בחזרה. נשמע קול צלול וברור מפי אחת מהקבוצה.



אז אני יישאר פה... יבבה, בקול מעורר רחמים. למה שתישארו פה? תהתה זו באי הבנה.

כי אני לא מצליחה לצאת. כל הזמן אני נופלת בחזרה. נשמע קולה בוכה תחנונים. **לבד. את לא מצליחה. ביחד נצליחי.** סיכמה היא בפסקנות.

כשהיא נסמכת על חברתה החדשה שלפה סופית את רגלה הימנית מהבוץ בעודה מדדה ויוצאת. אחר דקה וחצי, כבר עמדה מחוץ לשולית הסמיכה, המשקיעה כל באיה, עומדת על שתי רגליה ומודה מקרב ליבה על העזרה.



החיות רצוא ושוב. אחרי כל התחילה והתחדשות בתוספת השקעה בסיכום ו/או ידעת הלימוד, כל אחד במצבו ודרגתו, מגיע לפעמים תקופת ירידה. על כן, כדאי ורצוי במאוד בתקופת העלייה כשמוסיפים ומתקדמים לדאוג מראש לבל נמצא את עצמנו בודדים במערכה, נופלים וקמים.

נשנן לעצמנו דברי חסידה חכמה זאת; **לבד, אתה לא תצליחי. ביחד תצליחי.** כשמתקדמים בצוותא עם חברותא/שיעור או לכל הפחות משתפים בהתקדמות חבר או ידיד. בכל מצב שהוא, יהיה הרבה יותר קל ומועשי, להמשיך להתקדם, להתרומם ולהצלח!

טובים השנים מן האחד... כי יפל, האחד יקים חברו, ואילו האחד שִׁפּוּל, אין שני להקימו.

היא עמדה שם, מורטת נוצותיה כמעט ממרת בככי. היא לא ידעה להצביע בדיוק איך זה קרה. אך, לצערה זה קרה וכעת מרגישה היא זאת בכל גופה.

היא לא התכוונה או ציפתה לכך. ככלל יום וכל שעה, נכנסה להשתכשך במים להנאתה. אולם הפעם שוד ודבק. רגליה נדבקו לתחתית השולית. כשהיא לא מצליחה לצאת ולהשתחרר ממקום טביעתה-כליאתה.

משיכת רגל ימין נכשלה, שמאל כנ"ל. כשבין גרירה למשיכה ניתזו טיפי בוץ עליה מרגליה עד עיניה כשאף על הנוצות הלבנות הבוהקות לא דילגו. היו לא תהיה. החליטה נחושה ורטובה. היא לא תישאר פה שקועה בטיט וברפש נתונה ללעג וקלס בעיני ופיות כל חברותיה.

באסיפת כוחותיה החלה; משיכה וסחיבה עיקשת-רגל ימין. זה היה קשה, אולי אפילו מאוד, אך זה היה שווה. עודדה את עצמה בסיפוק. רגל ימין כבר מחוץ לטיט. כשהספיקה אף לנערם ולנקותה מהרפש.

במלוא נחת מההצלחה המהירה. עברה לשלב השני והמכריע. הוצאת רגל שמאל מהבוץ. בראשה חגגה כבר את מסיבת הניצחון שתיארה ברוב גאון והדר עם נוצותיה המבריקות אחר שיינקו היטב מהלכלוך שדבק בהם.

סחיבה מהירה ו... הרגל השמאלית בחוץ. כל כך מהר הצלחת, צהלה בליבה. רק התחלתי ומיד הצלחתי לשחרר את הרגל. בעדינות ממלכתית הרימה ראשה בתקווה שמישהו ראה את מעמד החילוץ ההרואי. כן. די רחוק, אך עדיין במרחק ראייה, השתכשו להנאתם פרחי חֲסִידוֹת אשר הסתכלו עליה בכמין הערכה סמויה על גבורתה והצלחתה.

בסיפוק רב שמה פעמיה לעברם ו; **שוד ושבר.**

רגלה הימנית שחילצה כבר ראשונה. היא, דווקא היא, שקועה שוב בתוך הבוץ הסמיך. לא להיכנע, המריצה את עצמה. מושכת ומוציאה במהירות את רגלה הימנית. **הידד.** עלזה ושמה. הצלחתי.

מרימה עיניה שוב בחשש-מה, האם יש מספיק קהל צופים ומעריכים. ו; **שבר ושוד.**

רגלה השמאלית מוטל בשנית בתחתית קרקעית הטיט, מודבק כמחובר לקרקע. מה יהיה פה. נזעקה בבהלה. חרדתה גדלה וגברה למראה פרחי חֲסִידוֹת שמהירו לעברה. הם עוד יחשבו שאני צריכה את

בסדר

לחנינה
איש חסידות
המחיל עמו
המטה

רשימת שיעורי המשניות
היומיים ושיעורי הסיכום

1	כל השיעורים נמצאים בשולחן <2>5
1	שיעור בהירות בפשט על פי הברטנורא
2	הרה"ג אברהם יעקב ביום שליט"א
2	שיעור סיכום לחידו חזקוני הלימוד
3	הרה"ג מרדכי שובקס שליט"א
3	שיעור יומי מתומצת בהירות
3	הרה"ג צ' הרה"ג שמואל יעקב לנדא שליט"א
4	שיעור מורחב בתוספת ספראות
4	הרה"ג שמעון ווייס שליט"א
5	שיעור מתומצת עם נושא המשנה
5	הרה"ג אברהם יצחק וקח שליט"א

מקום 9 בתפריט הראשי
יביל אתם למנות בו האותיות לאחרונה
הרשמה לקבלת

תוכנית יומית בשולחן <7>2

08-22247622

בדרך לידיעת התורה
מערבת 'תלמודו בידו' 077-224-7622 ארה"ב: 1518-815-0155

תלמוד בידו
לכבוד ולעט.