

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד + גיליון 30 + פרשת כי-תשא + אדר א' תשפ"ב



הלימוד בידיים שלך.



ידיעת מסכת חגיגה

כפי שפורסם א"ה עם סיום מסכת חגיגה במסגרת ה'דף היומי' יתקיים מיד ביום הסיום המבחן המסכם במסגרת 'מסכת חגיגה בחדא מחתא' כך שא"ה המבחן יהווה זירוז נוסף להתקדם ולסיים יחד באותו היום. כשא"ה למחרת ביום רביעי ו' אדר ב' יתחילו חברי המסגרת ברוב הצלחה ואושר בלימוד וידיעת מסכת יבמות.

מסיימים מסכת ביצה

בימים אלו מתכוננים חברי מסגרת 'אהבת תורה' לסיום לימוד וידיעת המסכת, כאשר א"ה

ביום רביעי ו' אדר יסיימו את לימוד מסכת ביצה ולמחרת ביום חמישי יתחילו בלימוד וידיעת מסכת תענית. יצוין, שהגבאים מציינים שכל המעוניין להצטרף וללמוד במסגרת המיוחדת, מומלץ במאוד לגשת כבר מראש ולדאוג להתאמת חברותא מתאימה, כך יוכל אכן לזכות להרגשת העריבות והאושר של הבנת וידיעת הלימוד.

מסיימים פאה מתחילים דמאי

מסגרת ידיעת המשניות מתקדם בכל יום רק בשתי משניות חדשים הנלמדים בכל יום {לצד חזרת שני המשניות דאתמול} אך בזכות העקביות והקביעות יזכו המוני הלומדים ביום ששי הבעל"ט פרשת ויקהל לסיים את כל מסכת פאה כשא"ה למחר ביום השבת ויקהל-שקלים יזכו להתחיל בלימוד וידיעת מסכת דמאי. הפרטים על המבחן המסכם על כל מסכת פאה יעודכנו א"ה בשלוחת העדכונים 1-7 במערכת הטלפונית.

מזלא טבא וגדיא יאה
 נשגב ביה קדם מוכה הריבם בידיעת התורה מחשובי הנגלש במערכת
 הדומ"צ הרה"ג **שלמה בינעט שליט"א**
 לרגל שמחת נישואי הבת בשעטר"מ

מזלא טבא וגדיא יאה
 נשגב ביה קדם מוכה הריבם בידיעת התורה
 הרה"ח **אהרן לרנר שליט"א**
 בני ברק-יזכרון רפאל
 לרגל שמחת הולדת בן בשעטר"מ

חוגים בדרך לידיעת הש"ס

ספיק היום



תחת קורת גג אחד; לפאר סביב שולחנות ערוכים כראוי וכיאות ליודעי התורה. ולרומם שאיפות והשגות, עצות והכוונה בדרך לידיעת התורה.

בימים אלו הולכת ונסגרת רשימת המוזמנים המאושרים, אלו השותפים שהשתתפו כסדר בקביעות ובעקביות במבחנים החודשיים/מסכתא בחדא מחתא. כמובן, חברי מסגרת 'קניין ש"ס' שזכו להיבחן על 630 דף ועומדים ומתכוננים לקראת המבחן הגדול על 840 דף, נכללים בכבוד ויקר ברשימת המוזמנים למעמד ייחודי זה. יצוין; חברי מסגרת דרשו-חודשי מתבקשים לעדכן בשלוחת 4<7 במערכת הטלפונית על היותם חברים במסגרת הנ"ל. כך, יוכלו להיכלל ברשימת המוזמנים.

בימים אלו עמלים ומתאמצים על

סגירת התוכניות ופרטי המעמד לתועלת והנאת כלל השותפים בידיעת הש"ס. במהלך המעמד יועלה על גס ההשקעה המסורה לידיעת הלימוד בהתחדשות

והתכוננות להמשך הדרך בשילוב שמחת ידיעת הש"ס בסיום לימוד שני הסדרים הראשונים שבש"ס. לצד 'סימן דרך' להגברת חיילים ושותפים לידיעת התורה ולגרום לעוד רבים מכלל אנ"ש חסיד בעלזא לזכות גם הם להיות מיודעי התורה.

נסיים בתקווה ובתפילה בברכת כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א כמענה לדו"ח על הצלחת שני המסגרות החדשים; חומש רש"י ומשניות; "חפץ השם בידיכם יצליח שתזכו להמשיך לקרב ולחבר עוד ועוד מאנשי שלומנו לידיעת התורה בתוספת שינון וחזרות בכמות ובאיכות בנחת ובשמחה באין מחסור כל". אמן ואמן.

הרב שלום הרשלר

האמר ייאמר; ספק גדול מפעפע בקרבי, לכתוב על זה או לא. מצד אחד, מדובר במאות שותפים בידיעת הש"ס במסגרת ה'דף היומי' שהשקיעו למעלה משנתיים במסגרת 'דרשו' לצד כל אלו שהצטרפו והשקיעו בשנה האחרונה במסגרת 'עת האסיף' או/ו 'חדא מחתא' לזכות לידיעת הש"ס. מצד שני, האם אפשר בכלל להצליח להעלות עלי כתב על דבר גדול שכזה?!

שנתיים ימים בהם סופות וסערות ערבבו ובלבלו את חיינו, מאות-מאות ימי שגרה שרדפו אחד-אחד-השני, ובכל הימים, כולם שווים לטובה, השותפים בידיעת הש"ס בעקשנות יהודית ובעקביות מעוררת התפעלות וההערכה לא ויתרו בשום יום על הלימוד וההשקעה לזכות לידיעת ה'דף'.

זה משקיע הרבה

בסיכום הלימוד, רצהו מקפיד לשנן בכל יום מיד לאחר הלימוד, האחר מוסיף חזרה למחרת עוד לפני הלימוד החדש, אחרים מוסיפים בקודש בחזרה שבועית לצד רבים וטובים המשתתפים

ביסיון שבועי על כל הלימוד השבועי. אחר כך, מגיע היום החודשי המאושר בו אוספים בגיל ורינה את פרי עמל הלימוד החודשי, כשאחר כך רבים ממשיכים ומוסיפים בעוז במסגרת 'מסכתא בחדא מחתא' או המבחנים המסכמים במסגרת 'דרשו' לצד הגיבורים בעם מטיבי הלכת, המשקיעים עצמם בים-התלמוד לזכות ל'קניין ש"ס'.

הנה זה בא!

כעם עם סיום סדר מועד בתחילת חודש אדר ב' הגיע העת המיוחל להתאסף בצוותא חדא כלל השותפים בידיעת התורה חברי מסגרות ה'דף היומי' מכל רחבי ארץ ישראל





לקראת התחלת מסכת יבמות!

קצב הרעיונות המגיעים למערכת אחר פרסום הבקשה לשליחת רעיונות והצעות-עזר הולכת וגוברת. אמנם חלק מבסיס הרעיונות חוזרים על עצמם, אך אכן כל מציע מבטא זאת בסגנונו, כשהרעיון הוא שכל אחד ישמע ויקבל רעיונות ודרכים להצליח בהבנת וידיעת המסכת. במדור קצר זה, ננסה לתמצת ולהביא כמה שיותר רעיונות שהגיעו לתועלת לומדים והיוצעים.

נתחיל במכתב שהגיע מהרב י. פ. אשדוד. שלום וברכה. יישר כוח על כל פעולותיכם הנשגבות שבזכותכם אנו זוכים כל הזמן להתרוממות קרן ידיעת התורה בקהילתנו הק'.

רציתי לשתף במחשבותיי אודות עניין חשוב זה. ראשית יש לקיים 'קמפיין הרגעה' יבמות איננה מסכת קשה וזה רק עניין יחסי לגבי שאר מסכתות קלות ומחוסר היכרות עם הנושאים (עירובין וחולין יותר קשים). כל בעיה כשמגדירים אותו הוא מתקטן בבת אחת!

1. אין זה חומר באמת יותר קשה אלא חומר שידרוש לכל דף מקסימום עוד רבע שעה!

2. לשמוע ולפרסם ממגידי שיעור בעלי ניסיון אילו חלקים ביבמות קשים [וכך להקטין את הסטיגמה על כל המסכת]. וכן כשאדם יודע לקראת מה הוא הולך הוא נרגע וצועד בביטחון.

3. ראיון נרחב עם אברכי כולל [מכוללי מתיבתא י-ם אשדוד ושאר כוללי גמרא] שלמדו מסכת זו ומתגעגעים אליה ולטעם המתוק שלה.

4. למנות אברכים שהיו 'יבמות שואל ומשיב' ע"י הרשמה של הגבאים בכל בית מדרש לאברכים שמוכנים שהיו כתובת לשאלות ביבמות [זוהי יביא את התועלות שכתבתי בהודעה הקודמת ועוד כהנה וכהנה].

נב. גם אופציה של צירוף לחברות או לשדך חברות חדשים יכול להביא תועלת להרבה לומדים, ולדעתי שווה לנסות מקסימום יצליח!!!



כן הציע הרב גרשון לוי מבני ברק שני הצעות. הראשונה {שיעור כמה הציעו כבר} ללמוד הכנה הפרקים הראשונים במשניות יבמות, כך מקבלים ומבינים את המושגים. השנייה; קל יותר להצליח להפנים ולזכור את פרטי האנשים והנשים כשמדברים בשפת המספרים ולא בשמות, שאז רבים מתבלבלים.

כן הגיעו עוד רעיונות מגוונים שכל אחד מהם יכול לעזור להרבה לומדים כמו; לשלוח נושאי הדף - יומיים לפני. שיעור הכנה על כל דף. דרבון סיכום לאחר הלימוד לתוספת חידוד והבנה. פרויקט 'משיבי הדף' וכדומה.

בימים אלו יושבים במערכת על הרעיונות, כשאי"ה התקווה הוא ליישם כמה שיותר רעיונות וכיוונים היכולים להביא תועלת לכלל השותפים בידיעת התורה'. אם כי, וכמובן, שכל אחד יעשה בדת, לראות ולבדוק מה מסייע לו ומביא עבורו תועלת לידיעת לימודיו.

נשוב ונזכיר; כל מי שיש לו רעיון מוזמן ונקרא להעבירו למערכת ע"י הגבאים החשובים בשטיבלך או בהשארת הודעה בשלוחה 1<5 במערכת הטלפונית או בשליחת הרעיון בפקס/מייל המערכת.

הגיגים



גם אתה יכול להיות שותף!

מה זה הרעיון של ה'שותף בידיעת התורה. התעניין אצלי ידיד קרוב למול המודעות שהתפרסמו בשטיבלך. האמת הוא שבסייעתא דשמיא זה רק יריית הפתיחה למהלך החדש שיביא ויגרום אי"ה לעוד הרבה-הרבה להצטרף ולזכות אף הם לידיעת התורה.

הכל התחיל משיחה קצרה. היה זה בשיחה עם מישהו שאינו מקהילתנו הק', שהתעניין לשמוע על פעילות הארגון ובייחוד על התוצאות הברוכות, ואז העלה בתום את השאלה הזועקת;

איך יכול להיות שישנם כבר מאות ואלפים בקהילה הזוכים כבר להרגיש את המתקנות והסיפוק של ידיעת הלימוד, וכל אחד מהם לא גורם ישירות או בעקיפין לפחות לעוד חבר/אח/מכר לזכות גם הוא.

ואכן אחר שיחות עם כמה גבאים הוחלט אכן להתמקד ולהעלות את העניין על סדר היום; כשיעקר הרעיון הוא שבעצם כל אחד מאנ"ש חסידי בעלזא מהווה שותף פוטנציאלי לידיעת התורה'.

הראשון והעיקרי; לזכות אישית ולהיות מחבר לאחד מהחמש מסגרות הקיימים; דף היומי, אהבת תורה, הלכה יומית, חומש רש"י, משניות. כשכל אחד בדרגתו [ידיעה יומית, ידיעה שבועית, ידיעה חודשית וכו'] זוכה להיות שותף בידיעת התורה.

בנוסף לקודש, יש לכל אחד ואחד האפשרות להגדיל את השותפות ולגרום בקלות לעוד אחד או רבים לזכות גם הם להיות מיוזמי התורה; באמצעות הצעה נעימה או אפילו רק בשיתוף אישי מהסיפוק וההנאה.

כן, כאמור, כל אחד שחושב על רעיון או כיוון היכול לסייע לעוד אנשים לזכות בידיעת התורה, מוזמן ונקרא בחום להעביר זאת ע"י הגבאים בשטיבלך או בהשארת הודעה למערכת בשלוחה 1<5 במערכת הטלפונית.



תובנה מקורית שמעתי השבוע מחבר שזכה לאחרונה להתקדם ולהוסיף בעניין ידיעת התורה.

הרחוב כאילו נעצר מלכת. כולם עומדים. בוהים ומסתכלים במוחמד הרץ ודוהר. נושם במהירות, נושף בקול,

וממשיך בריצתו הטרופה.

חצי שעה קודם לכן. מוחמד נם את שנת הצהרים העריבה עליו. החום המהביל ששרר בחוץ ולהט בין קירות הבית הציק והפריע למנוחת הצהריים. בעקשנות ערבית, הסתובב לצד השני בניסיון נואש להירדם.

סוף כל סוף. הרגיש במחשבתו שהוא אוזו כבר בקצה-קצהו של התרדמה המיוחלת. בדיוק אז, התחילו להישמע קולות ויללות. ילדיו ה'מחונכים' בחסות וויכוחים מעניינים לכשעצמם, עברו מוויכוח בפה לעימות בידיים...

הקולות הלכו וגברו עד שמוחמד הגיע להבנה הפשוטה. ליד מריבות שכאלו אין סיכוי לשינה. מלבד זאת באה היא בדרישה בלתי מובנת היא מוצדקת, שכאב הבית עליו להפריד בין הניצים המתגוששים.

ואז הבריק בו הרעיון; מחלקים בננות ליד הבאר. נשמע קולו הרועם, מכריז בקול. נפעם לפעם נהנו בני הכפר ממישהו שהיה מרחם על בני הכפר או על עצמו ומשיג 'כחלוקה' מאיפשהו מיני פירות וירקות שעברו עליהם...

תוך דקה שרר השקט בבית. הילדים התחילו לדהור בריצה לכיוון הבאר. כל אחד בתקווה סמויה שהוא יזכה להיות המאושר שיתפוס ראשון את הבננות.

כשחיוך על שפתיו. הצלחת. התנמנם מוחמד, מוכן ומזומן לשינה המיוחלת. מה. הדהדה צעקתו בזעקה. מחלקים בננות בחינם, ואני יושן?! עודו קופץ ממיטתו ורץ...

לאיפוא אתה רץ? התעקש השכן להבין כשהוא מעכבו בעל כרחו. לא שמעת? הקשה מוחמד בפליאה; מחלקים בננות ליד הבאר?!

לכל אחד מאיתנו. חתם ידידי את התובנה. יש את הדברים שאחרי הררי התירוצים שהנפקנו ואמרנו לאחרים. עם הזמן, גם אנו משתכנעים; זה לא בשבילנו. תחילה בהיסוס מה, אחר כך משתכנעים לבד ברעיון העצמי, ובהמשך 'מוכרים' את זה בגדול לכל מי שמסכים לשמוע.

מה הפיתרון? ביקשתי לשמוע ממנו. פשוט מאוד, העביר מניסיונו המאושר. הראשון, לחשוב לדקה את האמת, ובעיקר, פשוט לעשות למעשה; להתקדם צעד אחד קטן כדוגמת סיכום הלימוד היומי, כשאחר כך שרואים מתודעים למציאות הפשוטה, שבעצם, אנו כן יכולים, ואז אפשר פשוט להמשיך ולהתקדם; בדרך לידיעת התורה.

