

ובחרת בחיים

גליון שבועי במשנת מרן
האור החיים הק' זיע"א

בס"ד, גליון ק"מ, פרשת תרומה תשפ"ב



שלחן שבת עם האור החיים

פירוש האוה"ח הק' בהגשה מעובדת ובשפה ברורה
לפילוגי נשימת צילה ע"ה בת ר' מאיר ודודה ז"ל



כפילות ציווי נתינת הלוחות בארון

הכפורת להניח את הלוחות, שהרי הכרובים עומדים שם. עוד יש להקשות, מדוע הוצרכה התורה לכפול שוב את ציווי נתינת הלוחות כדי לפרש ענין זה, והלא יכלה התורה לפרש זאת בפסוק הראשון ולומר 'ונתתה אל תוך הארון את העדות', ושוב לא יהא מקום לטעות ולפרש שמקום הלוחות הוא על גבי הכפורת.

ונראה לבאר בשלש דרכים אחרות הטעם שנכפל ציווי הנחת הלוחות בארון, ובכך תתיישב גם הקושיא השניה בטעם שנשנה ציווי זה לאחר הציווי על נתינת הכפורת:

ציווי ב' שלא להוציא הלוחות מהארון

א. יש לומר, שכוונת הפסוק השני ללמד שלאחר שהניחו את הכפורת על הארון, אין להוציא משם את הלוחות לעולם, ולכך כפל ושנה ציווי זה, לרבות שלא רק באותה שעה יש ליתן את הלוחות בארון, אלא יש ליתנם שם תמיד, ולא להוציאם משם.

ובזה מיושבות שתי הקושיות, מפני שלכך חזרה התורה על ציווי נתינת הלוחות, כדי לרבות שציווי זה הוא לעולם. ולפי זה מובן גם מדוע הציווי השני נאמר לאחר הציווי על נתינת הכפורת על הארון, משום שהציווי השני הוא להשאיר שם את הלוחות ושלא להוציאם לעולם, ולכך הוא נאמר בדווקא לאחר נתינת הכפורת על הארון, כדי להשמיענו שכוונת ציווי זה היא שלאחר נתינת הכפורת לא יוציאו משום את הלוחות.

נתינת הלוחות רק לאחר שהכפורת מוכנה

ב. עוד יש לומר, שהפסוק השני בא לפרש שנתינת הלוחות בארון תהא רק לאחר שהכפורת תהיה עשויה ומוכנה להניחה על גבי הארון, ולא שמיד לאחר גמר עשיית הארון יתנו שם את הלוחות, אלא רק כשיוכל להתקיים 'ונתת את הפפרת על הארון מלמעלה', אז יקיימו את הציווי שכבר נצטוו 'ואל הארון תתן את העדות'.

גם לפירוש זה מיושבות שתי הקושיות, מפני שלכך חזרה התורה על ציווי זה כדי לפרש שרק כשהכפורת תהיה מוכנה יתנו את הלוחות אל הארון, ולכך הקדימה את ציווי נתינת הכפורת לנתינת הלוחות להשמיענו שרק לאחר שיוכלו לתת את הכפורת אז יתנו את הלוחות.

הלוחות במדרגה עליונה מהכפורת והכרובים

ג. עוד יש לפרש בדרך רמז, שכוונת התורה להשמיענו שאף שהכפורת עומדת מעל הארון והלוחות אשר בו, מכל מקום אין הכפורת והכרובים הנמצאים למעלה חשובים יותר מהארון והלוחות הנמצאים למטה, לכך לאחר שנאמר 'ונתת את הפפרת על הארון מלמעלה' חזרה התורה ואמרה 'ואל הארון תתן את העדות' וגו', לומר שלוחות העדות הם בבחינה עליונה מהכפורת והכרובים, ומקומם גבוה יותר מהכפורת והכרובים.

ונתת את הפפרת על הארון מלמעלה ואל הארון תתן את העדות אשר אתו אליך (כה, כא)

ציווי זה נאמר בסוף פרשת ציווי עשיית הארון, לאחר הזכרת כל פרטי בניית הארון ובדיו, ופרטי עשיית הכפורת והכרובים, ובו ציווה ה' את משה שיתן את הכפורת על גבי הארון מלמעלה. וסיים ואמר, שיתן את לוחות העדות בתוך הארון.

כפילות ציווי נתינת הלוחות

יש להקשות, מדוע חזרה ה' וציווה ליתן את לוחות העדות בארון, והלא כבר ציווה על כך קודם שציווה על עשיית הכפורת, ואמר לו (לעיל פסוק טז) 'ונתת אל הארון את העדות אשר אתן אליך'.

סדר נתינת הלוחות לאחר נתינת הכפורת

עוד יש להקשות, מדוע נאמר ציווי זה של נתינת הלוחות בארון רק לאחר שנאמר ציווי נתינת הכפורת על גבי הארון, והלא לאחר שנתנו את הכפורת על הארון שוב אי אפשר להכניס כלום לתוך הארון, שהרי הוא סתום על ידי הכפורת, ובהכרח הכוונה שיכניסו את הלוחות לארון קודם שיתנו עליו את הכפורת, ואם כן מדוע נאמר קודם ציווי נתינת הכפורת, ורק לאחר מכן ציווי נתינת הלוחות.

פי' רש"י שמקום הלוחות בתוך הארון

את הקושיא הראשונה אודות כפילות ציווי נתינת הלוחות בארון כבר הקשה רש"י, ותירץ, שכוונת הפסוק השני לפרש, שתחילה צריך ליתן את לוחות העדות בתוך הארון, ורק לאחר מכן ישימו את הכפורת על הארון, וזהו שנאמר 'ואל הארון תתן את העדות' כלומר, בעודו ארון לבדו בלא כפורת אז תתן אליו את הלוחות, ורק לאחר מכן יניחו עליו את הכפורת.

ולכאורה כוונת רש"י לתרץ, שלולא הפסוק השני היינו סבורים שאת הלוחות יש להניח מעל הכפורת, ולזה בא הפסוק השני להשמיענו שיש ליתן את הלוחות בארון קודם שיניחו עליו את הכפורת, כלומר שמקומם הוא בתוך הארון ולא מעליו על הכפורת.

קושיות על פי' זה

אך תירוץ זה קשה לכאורה, כיצד יתכן לטעות ולסבור שמקום הנחת הלוחות הוא על גבי הכפורת, שהרי כבר נאמר 'ונתת אל הארון'. ועוד, שהרי אין מקום על גבי

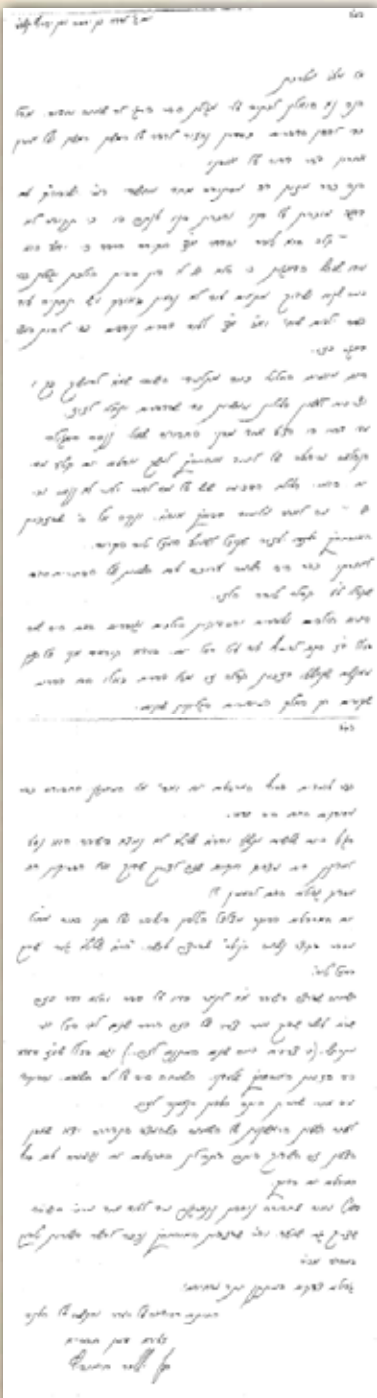


אור הישועות

ישועות, סיפורים ועובדות נפלאים
בזכות רבינו



בת פלוני לפלוני - בזכות רבינו



בשבוע האחרון של הארבעים יום, גם אצלי - מרכז החבורה והלימוד באור החיים הק', החלו להתנוצץ קצת חשש בלב, מי יודע אם נצליח.

כשהגיע יום ארבעים חסר אחת, הרגשנו שמתחיל לזוז דברים, שמועה עברה בין הבחורים שהר"מ שליט"א לא נמצא בישיבה הוא נסע למדינת הים, בלב כולם יחלו תקווה שבקרוב נשמע בשורות טובות, אבל מאידך לא רצינו להתאכזב, כך עבר היום הל"ט בהתלהבות מחד וחשש קל וספק אכזבה מאידך.

הגיע יום הארבעים, בבוקר מצלצל הטלפון הציבורי בישיבה, כשעל הקו בחור מחו"ל, המספר בהתרגשות ובקוצר נשימה שהר"מ שליט"א גמר שידוך במזל טוב.

השמחה בין תלמידי הישיבה הרקיעה שחקים, אי אפשר לתאר בכתב את ההתרגשות. על עצם השידוך שעשה הר"מ לאחר כמה שנים טובות של אכזבה והמתנה, וגם לרבות השמחה העצומה והסיפוק שגם לנו חלק בדבר, בהתאמצות בקבלה טובה בלימוד האור החיים הק' מידי יום ביומו. השמחה היה עד לב השמים, והריקודים אחרי תפילת שחרית היתה העדות הנאמנה לזה.

לפנות ערב, נודע לנו שאכן הצעת שידוך זה, עלתה על הפרק בתחילת הארבעים יום ונגמרה בשעה טובה ומוצלחת, עם תום הארבעים יום. בדיוק.

ההתלהבות הדביקה בחורים נוספים, וחבורה נוספת התארגנה באותו יום, לעוד אחד מרמ"י הישיבה הנצרך גם הוא לישועה. ויה"ר שבזכות האוהחה"ק נזכה לבשר בשורות טובות במהרה אכ"ר.

"גדולים צדיקים במיתנתן יותר מבחייהם"

החותם בהודאה על העבר ובקשה על העתיד

י.ח.

זעירא דמן חברייתא

מאחת הישיבות החשובות

יום ג' לסדר "כן ירבה וכן יפרוץ" תשפ"ב
אל מעלת כבוד המערכת.

הנה נא הואילי לכתוב עלי מגילת ספר ברגשי לב שמחה וחדוה ישועה נפלאה שהיתה לנו בזכות לימוד אור החיים הק' מידי יום ביומו. בכדי להבין הדברים כסדרן נתאר בפניכם סדר השתלשלות הדברים על ראשון ראשון ועל אחרון אחרון דבר דבור על אופניו.

בישיבתנו החשובה, זה ימים רבים הבחנו באחד מחשובי רמ"י ישיבתנו שמסתובב חסר מנוחה כשארשת דאגה על פניו, וחזותו מוכיחה עליו כי תקופה לא קלה עוברת עליו. לא היו צריכים הרבה לנחש מה מעיק עליו - יש לו בבתו בת בוגרת שזה כבר כמה שנים הגיעה לפרקה, ושום הצעת שידוך ראויה לא נראתה באופק, וגם לרבות שיש אחריה שורה של אחים ואחיות, שכבר גם הם ראויים לשמוע להם הצעות שידוכים, לא פלא היה, מדוע הסתובב בדאגה כזו.

כמה מתלמידי הישיבה שלא יכלו לעמוד בצער של הר"מ האהוב, לקחו יוזמה לעזור לו, כשהם לוקחים על עצמם קבלת טובות, כדי שהדברים יתחילו לזוז. מדי דברו בו הציע אחד מבני החבורה שאולי ננסה את הסגולה הנפלאה והידועה של לימוד אור החיים הק' למשך ארבעים יום, קטע מספרו מידי יום ביומו, רבים מהתלמידים התלהבו מהצעה זו באמנם שהלימוד בספה"ק אור החיים הק' אכן מפורסם לסגולה, וידוע על רבים שנושעו.

למחרת היום שעלתה ההצעה, כבר היה רשימה ערוכה עם השמות של הבחורים החשובים שקבלו על עצמם קבלה טובה הלזו. ובתקוה ובתפילה שבזכות האוהחה"ק יעזור ה' שנוכל לשמוע בקרוב על שבירת הצלחת למזל טוב.



הימים חולפים ועוברים, הבחורים לומדים בהתלהבות מידי יום קטע בספר האור החיים הק', אבל מאידך יש כאלו שמתחילים להטיל ספק, באמנם שבוודאי מתפרסמים בעלוניים שונים ישועות של אנשים רבים שנושעו בזכות קבלה זו, אבל למעשה אצלינו מי יודע אם זה יעבוד.



באור ההלכה

נידון הלכתי מרתק במשנת רבינו האור החיים

לבנות ארון קודש מזהב או מפיתוחי עץ מרהיבים ביופיים?

דימא". ופרש"י: "גלי הים שהם נעים ונדים, והעין משתעשעת בראייתו". הרי דיופי חשוב יותר מזהב. לפי זה בענייננו, לכאורה יש לבחור את היפה למרות שיש יקר ממנו, ויש להעדיף את הפתוחי עץ היפים, מהזהב היקר.

אולם יעוין שם במהרש"א שפירש את דברי הגמרא דמחזי כאדוותא דימא, דאפשר שכוונו בזה למש"כ בפרק כסווי הדם גבי תכלת דומה לים, והים לרקיע. ובתורת חיים כתב שעל ידי השיש הכחול, כשהקב"ה יסתכל בבית המקדש יזכר בזכות אבות שנמשלו לגלי הים, כמבואר בסנהדרין צהלי קולך בת גלים בתו של אברהם יצחק ויעקב, שעשו מצוות כגלי הים. ובבן יהוידע כתב: "ל כיוונו בזה שיהיה ההידור הזה במקדש מצד ראיית העיניים, לתקן מה שסימא את עינו של עולם, יעו"ש. הרי שלא העדיפו את השיש הכחול מפני יופיו, אלא שהיה בזה ענין בצבע הכחול, ולכן בענייננו שאין את השיקולים הנ"ל, לכאורה עדיף לעשות מזהב שהוא יקר יותר, ולא מפתוחי עץ למרות שהוא יותר יפה.

וכן משמע מדברי אור החיים הק' (שמות כה ז, ד"ה אבני שהם) שתמה למה כתבה התורה את אבני שהם ואבני מילואים אחר כל הי"א מינים, ומהראוי היה לסדרם קודם זהב וכסף כי הם מעולים מהם? והשיב ע"פ מה שאמרו חז"ל שהענגים הביאו את אבני שהם. ואם כן הגיעו בלא טורח ויגיעה וללא חסרון כסף, אשר על כן סדר נדיבותם אחר כל הנדבות, שמביאים ישראל מכיסם ועל ידי טורח, יעו"ש. הרי שיש מעלה גדולה בדבר יקר יותר שהגיע על ידי חסרון כסף.

אבני שהם וגו' (כב, כד).

הקשה רבינו האור החיים הק' צריך לדעת למה כתב אבני שהם ואבני מילואים בסדר, אחר כל הי"א מינים, ומן הראוי היה לו לסדרם קודם זהב וכסף כי הם מעולים מהם...

ומתרץ האוה"ח: אין התרומות נמנות כאן לפי סדר חשיבותם העצמית, אלא לפי הסדר של העמל והטרחה והחסרון כס שהיו לישראל על ידי עמל, אולם אבני שהם לא טרחו ישראל בהבאתם, וכדאיתא בגמ' (יומא עה). שבדרך נס באו אליהם האבנים היקרות, הענגים הביאום אליהם שנאמר (להלן לה, כז) "והנשיאים הביאו את אבני שהם", ונשיאים מפרשים חז"ל ענגים, "נמצא שמשולחן גבוה זכו בלי יגיעה וחסרון כסף", על כן נזכרת נדבה זו בסוף כל הנדבות שלפי סדר זה דרגתה אחרונה עכתו"ד.

האחרונים (ראה חשוקי חמד - בבא בתרא ד.) למדים מדברי האוה"ח ק' האמורים תשובה לדינא - הלכה למעשה, בנידון דלהלן:

נשאלה שאלה בבית המדרש: אדם בעל יכולת הרוצה לבנות ארון קודש לשם ולתפארת השי"ת, ולפניו ב' אפשרויות, הוא יכול לעשותו מחופה בזהב ומחירו רב מאוד, או לעשותו מפיתוחי עץ מרהיבי עין, אך הוא זול יותר מזהב. במה לבחור?

והשיבו (חשוקי חמד שם): הנה במסכת ב"ב דף ד ע"א נאמר: "מי שלא ראה בנין הורדוס, לא ראה בנין נאה מימיו. סבר למחפיה בדהבא אמרו ליה רבנן שבקיה דהכי שפיר טפי דמיחזי כי אידוותא

חידה שבועית:

מה תירץ רבינו בטעם שנכפל ציווי הנחת הלוחות בארון?

פתרונות יש לשלוח עד יום רביעי הקרוב לכתובת מייל: p0774702681@gmail.com

או לפקס: 077-4702681

על מנת להשתתף בהגרלה: 1. יש לציין כתובת מדויקת וטלפון. 2. לציין בראש הדף עבור חידון אור החיים והפרשה. 3. התשובה צריכה להיות מתוך דברי האור החיים הק' המובאים במאמר שבריש הגליון.



בין שולחי התשובות תערך הגרלה על הספר 'באור החיים'.

פרקי חיים ותולדות איש האלוקים, רבינו האור החיים זי"ע. עם איורים, תמונות ומסמכים נדירים, השופכים אור על חיי רבינו ומאורעות התקופה.

דבקים בתורת ה'אור החיים'

ליקוט נפלא מתורתו של רבינו האור החיים זי"ע
חידושים והנהגות להלכה
קטעים מותאמים לענייניו של יום על פי סדר השנה
דברי הדרכה ומוסר
מעשיות כוחי והלימות רבינו אור החיים
מצוות מותר"ג במשנת רבינו
מדור שבחי חיים



מוקד הזמנות 1800-22-55-66

להשיג בתנויות הספרים המובחרות



שבחי חיים

שבחים שנאמרו ע"י צדיקי הדורות על רבינו אור החיים
ובמעלת לימוד מתוך ספר האור החיים הק'

פרוש ה'אור החיים' הוא אחד מהשבעים פנים לתורה

אמר האדמו"ר מרחמסטריוקא ארה"ב שליט"א, בשם חותנו הרה"צ מסקווירא זצ"ל בשם הרה"ק מקוריץ זי"ע, ש'אור החיים הק' על התורה הוא מהעיין פנים לתורה'.

(יד אוה"ח דף שכ"ז)

הרה"ק מבארדיטשוב אודות רבנו

בהסכמה להדפסת ספרו של רבנו 'ראשון לציון' כותב הרה"ק מבארדיטשוב זי"ע, 'רבים שתנו מכאן מים חיים אשר יצא מפי אותו צדיק המאור הגדול גאון הגאונים הרב המפלא חסידא קדישא, אשר מודעת זאת בכל הארץ את יקר תפארת גדלתו והדרת שפעת יקרת אור תורתו ויראתו בספר אור החיים, אשר נדפס פעמים שלש בק"ק שקלאו ובסלאוויטא ובק"ק לבוב על חמשה חמשי תורה'.

(ספר ראשון לציון דרבינו ז"ל)

לימוד אור החיים מזכך אף את אלו שחטאו

הרה"ק מרוזין וצ"ל מצא פעם את חתנו הרה"צ רבי דוד הלפרין זצ"ל סמוך לנשואיו שאומר זהר הקדוש, ושאלו האם אתה אומר זהר, השיבו חתנו אומרים כי הזוה"ק מזכך את הנשמה, שאלו הרה"ק הרי כתוב כי אם האדם חוטא מסתלקת הנשמה אם כן את מי הוא מזכך שאלו חתנו א"כ מה העצה? ענהו הרה"ק ילמד אור החיים הקדוש. (מאיר החיים)

הזוכים בספר "באור החיים":

פרשת תולדות:

ה' יוסף אלטר מביתר עילית

פרשת ויצא:

ה' יצחק הרצוג מבני ברק

פרשת וישלח:

הרב דוד יואל וויינפעלד מכולל סאטמאר בני ברק.

פרשת וישב:

ה' ח.צ. שכטר מחיפה.

פרשת מקץ:

ה' אלקנה אמסלם מושב יד בנימין.

פרשת ויגש:

ה' אלחנן רם מתל ציון-כוכב יעקב

פרשת ויחי:

ה' יעקב רייזמאן מבית שמש.



הרחיק שוחט ממשרתו על שזלזל בכבודו של רבנו

אצל הרה"ק משטעפנישט זי"ע היה ספור עם שוחט אחד שדבר עתק על האור החיים הקדוש וזלזל בכבודו כאלו דבריו אינם על פי רוח הקדש, וצוה הרה"ק להרחיק השוחט ממשרתו. (קונטרס שבחי אוה"ח מהגרי"ז מייזליש שליט"א)

לימוד ושינון בתורתו של האור החיים הק'

על מנת לעודד את הלימוד וההכנה בפירוש הקדוש יוצאין מכון 'לאור באור החיים' במיזם שבועי של מבחן שבועי נושא פרסים שיערך בעזרת ה' מידי מוצש"ק בשעה 22:00 בקו טלפון ייחודי מבית פון קליק.

אז אך משתתפים:

מחייגים במוצ"ש לקו הטלפון: 033-100-000
מקיימים את קוד החידון: 12972 ומצטרפים לחידון.

המשתתף שיגלה את הבקיאות המרשימה ביותר יקבל ב"ה ש"י מיוחד.

בכל שנה הוא רואה פירוש חדש בספר אור החיים הק'

הרה"ק ר' מרדכי שרגא מהוסיאטין זי"ע אמר, שבכל שנה הוא רואה פירוש חדש בספר אור החיים הק'. עוד אמר שהאור החיים הקדוש הוא עמוד התורה והבעש"ט הק' הוא עמוד התפלה. (נר ישראל ח"ב דף קכו בשם אדמו"ר ר' יעקב יוסף מסקווירא זי"ע)

חייגו:
073-2951871

להאזנה לשיעורי הגאון
רבי מנחם מנדל פומרנץ שליט"א



מחוברים לחיים

תורמים סטים ורואים ישועה



לפרטים: 02-8043333