

מתוק מדבש

כניסת השבת - 16.04
יציאת השבת - 17.15
רבנו תם (72 דקות זמניות) - 17.36
(אופק חדרה)

שנה שמינית - גיליון 299
פרשת מקץ תשפ"ב
שפת חנוכה וראש חודש שבט

יום שישי בשעה 15.00 שיעור על פרשת
השבוע: (להאזנה 03-6171111)

ביום שבת קודש 14.00 שיעור פ"ש
מנחה בשעה 15.00
ביהכ"נ 'בית יוסף' א.ת.ג, אולגה
פרוכים הקאים פשט ה'

לקט חידושי תורה מתוך שיעור פרשת השבוע שנאמרו ע"י
הרב ברוך בוקרה שליט"א
ספית הפנסת ספית יוסף בשעת אולגה
ניתן לשמוע את שיעורי הרב ב'קול הלשון' במלפון 073-2951228

התשלום. ואם היו מניחים עליו סכום גבוה יותר הוא לא היה הולך. פעם שכחו עליו השוכרים זוג סנדלים והחמור לא זז ממקומו עד שנטלו אותם ואז המשיך ללכת. והנה ליוסף הייתה תכנית להטמין בשקם של האחים את הגביע וכן את כספם, רק שהוא לא ידע אם משמים מסכימים לכך, שהרי הדבר יצער אותם מאוד וגם יעכב אותם ויגרום צער לאביו. מה עשה יוסף? הוא הורה להטמין את הכסף ואת הגביע בשקיהם והיה בטוח שאם הדבר לא רצוי אזי החמורים לא ילכו כלל. לפי זה מדגישה התורה 'האנשים שולחו המה וחמוריהם' ורק לאחר שיצאו מהעיר אמר לאשר על ביתו 'קום רדוף אחרי האנשים' כי משמים מסכימים לכך. **מתוק מדבש!**

חידושים ופרשנות לתפילה:

בפרשת מקץ נמנו גם מספר התיבות (מילים) בפרשה, והם 'ב' אלפים כה' (2,025) מדוע? אומר בעל ה'בני יששכר' זיע"א: פרשת 'מקץ' נקראת ברוב השנים בחנוכה. ובחנוכה מדליקים בכל יום נר במשך שמונה ימים. נ"ר = בגימטריה 250 X 8 נרות = 2,000 ואותם מתחילים להדליק מליל כה' (25) בכסלו ולכן בפרשה 2,025 מילים. **מתוק מדבש!**

בציון 'דמי חנוכה' מילתא דבדיחותא

אישה מתקשרת לנ"י ד' בצלחה: 'יוסי, אני בחנות בצדית, יש כאן מלאה מדרימה 2,000 ₪ אפשר לקנות? 'בטח אפשר...' האישה מנצלת את שעת הרצון ויוסי כאן ליד צדיתו לנה במהרה 1,500 ₪, אפשר? 'בטח אפשר...' השיחה מתנתקת, האישה מריט את הטלפון ויאמר: 'סליחה, מישהו שכח כאו טלפון?'

ויאמר אליהם אביהם שובו שברו לנו מעט אוכל (מג', א') 'לנו' = 86. שברו (את המילה) 'לנו' לשניים = 43. וכשנוסיף 'מעט אוכל' כלומר את האות א' (ו) שמספרה הוא המעט במילה 'אוכל' נקבל 44, שזה מספר הנרות שמדליקים בחנוכה. (מהר"א אסאד זיע"א) **מתוק מדבש!**

למה משחקים בסביבון בחנוכה?

הסבר נפלא הביא הרב בן ציון סנה שליט"א: מי שינסה להעמיד את הסביבון על רגל אחת לא יצליח, הוא מיד ייפול. אז איך בכל זאת אפשר? על ידי שמסובבים אותו מלמעלה ואז הוא מסתובב ולא נופל. איזה סיכוי היה לעם ישראל לשרוד כל השנים מול כל האויבים שקמו עלינו? באמת לפי ההיגיון לא היה סיכוי. אז איך עם ישראל עומד? התשובה היא, ע"י שעם ישראל מבינים שיש מישהו שמסובב מלמעלה - הקב"ה אבינו שבשמים ולכן אנו עומדים ו'עם ישראל חי'. **מתוק מדבש!**

את חטאי אני מזכיר היום (מא', ט')

מדוע אמר שר המשקים 'את חטאי' בלשון רבים? כאשר בפועל הוא מספר על חטא אחד שלו והוא החטא שבגללו פרעה קצף עליו ושם אותו במשמר? בפשטות יש לומר, שמעבר לחטא הזה היה בסיפור זה גם הזכרת חטאו כלפי יוסף, בכך שהוא שכח את בקשתו ממנו להזכירו אל פרעה ולהשתדל להוציאו מן הכלא. וכמו כן היה כאן חטא נוסף, שעד כה הוא השתהה מלספר זאת למלך והשאיר את המלך בצערו על החלומות שחלם. הסבר נוסף מובא ב'שער בת רבים': מובא בגמרא (ברכות נה, ב') 'אמר רב הונא: לאדם טוב אין מראין לו חלום טוב ולאדם רע אין מראין לו חלום רע, תניא נמי הכי - כל שנותיו של דוד לא ראה חלום טוב וכל שנותיו של אחיתופל לא ראה חלום רע'...

ובטעם הדבר כתב הגאון 'אהבת יהונתן' משום שצדיק צריך לסבול ייסורים בעבור הדור, ובלילה כשישן אין לו ייסורים, לכן הוא חולם חלומות רעים ובזה הוא סובל ייסורים גם בלילה. וזה שאמר דוד המלך 'אף לילות יסרוני כליות' כיון שהכליות יועצות וכל רעיון ודמיון בא מהכליות.

וזה שאמר שר המשקים 'חטאי' בלשון רבים, כי בזה שאספר לפרעה כעת שהראוני חלום טוב הרי בזה אני מראה שאני בעל חטאים כי לאדם רע מראים חלום טוב... ומוסיף הרב שבזה מובן מדוע החולם חלום רע אומר 'חלמא טבא חזאי' ולכאורה הרי זה שקר שהרי הוא חלם חלום רע? והביאור הוא שהוא אומר 'חלום של איש טוב ראיתי' כי לאדם טוב מראים חלום רע. **מתוק מדבש!**

ויאמר הזה אחיכם הקטון אשר אמרתם אלי ויאמר א-

לוקים יחנך בני (מג', כט')

מדוע נאמר פעמיים 'ויאמר'? מסביר נפלא הפנינים יקרים: מובא באלשיך הקדוש שיוסף הביע בפניהם תמיהה ואמר 'הזה אחיכם הקטון?!' שהרי הם אמרו 'והנה הקטון את אבינו' ולכן עשה עצמו יוסף כצוחק עליהם ואמר בתמיהה 'הזה אחיכם הקטון?!' הלא הוא גדול שהרי בנימין היה באותו הפרק בן שלושים. אבל באומרו זה היה נראה כמטיל עין הרע על אחיו, לכן הוסיף ואמר לעצמו בלחש 'א-לוקים יחנך בני' כאומרו 'בלי עין הרע'. **מתוק מדבש!**

הבוקר אור והאנשים שולחו המה וחמוריהם (מד', ג')

מדוע התורה מציינת שגם החמורים שולחו? מתרץ נפלא בעל ה'קהלת יצחק' בשם רבי אליעזר יצחק זצ"ל (חתנו של רבי חיים מואלוז'ין זצ"ל - קב ונקי): מובא בגמרא (תענית כד) מעשה בחמורו של רבי יוסי דמן יוקרת שהיה עומד להשכרה, ובסוף כל יום היו מניחים עליו את

חנוכה - זמן המסוגל לסליחה ולמחילת עוונות

הפסוק אומר (במדבר יד, יט) 'סלח נא לעון העם הזה כגודל חסדך וכאשר נשאת לעם הזה ממצרים ועד הנה'.
אומר רבי נחמן מברסלב זיע"א: המלים **הַזֶּה** כגודל חסדך וכאשר נשאת ר"ת 'חנוכה'. ללמדנו, כי חנוכה הוא זמן מסוגל יותר מבכל עת לתשובה ולמחילת עוונות. (מהרב ירון אשכנזי שליט"א) **מתוק מדבא!**

כף אחת עשרה זהב מלאה קטורת (קריאת התורה לחנוכה)

מכאן רמז לכמה מהלכות חנוכה: 'כף' = פחות כ' (מעל כ' אמה פסולה). 'אחת' = 'א' עד ת' ת'מנה (הולך ומוסיף כבית הלל).
'עשרה' = עד שתכלה רגל השוק. 'זהב' = זמנה בין השמשות, 'מלאה' = מצוה להדליקה אצל הפתח, 'קטורת' = קרוב טפח ורחוב תדליק (מצד שמאל טפח לרחוב) ("מקור חיים" בשם רבי צבי הירש מזידיטשוב זיע"א) מתוק מדבא!

'השפן הקטן' ו'חנכה' - מה הקשר?

פעם אחת הוזמן הרב מיכאל לסרי שליט"א לדבר במסיבת חנוכה בבית ספר ממלכתי בפני מורות לא דתיות, כשהרב נכנס לאולם היו חלק מהמורות שלא מצא חן בעיניהן שהביאו להם רב. הרב ביקש לדבר חמש דקות ואם לא יהיה מעניין הוא ילך והמורות הסכימו.
הרב שאל: 'מי מכירה את השיר 'השפן הקטן'? כולן הרימו יד. ואז הרב שאל מס' שאלות:

**למה כחר האשור דולק אפן' ולא חיה אחרת?
איך קרה שהשפן הגדול אט הוא רק שכח לספור דלת?
והאפלה האחרונה: למה נאמר *elpe פאמיט* - למה לא
לה אפצ'י, לה לא אפצ'י, לה לא אפצ'י, לה לא אפצ'י?
הרביצות למה לא לא לא לא אפצ'י?**

כולן צחקו ואז הרב אמר: 'שפן' אותיות נפש. ע"מ לשמור על הנפש שתישאר טהורה, על היהודי לסגור את הדלת ולא לאפשר כניסה לתרבות יוון שמצויה גם בימינו בשיא עוזה. ואם 'השפן הקטן' (היהודי) שוכח לסגור את הדלת ומכניס לביתו תקשורת שלילית ופיתויים שונים אזי הנפש (אותיות השפן) מצטננת ומתקררת בעבודת ה' והוא עובר עבירות חלילה. כאשר הסדר הוא כך:

בפעם הראשונה האדם מרגיש נקיפות מצפון מהעבירה שהוא עשה (אפצ'י), כך גם בפעם השנייה והשלישית, אבל בפעם הרביעית נעשה הדבר כהיתר ולכן אין שם 'אפצ'י', כלומר אין כבר הרגשה שהוא עשה משהו לא טוב וזוהי הסכנה הגדולה ביותר... **מתוק מדבא!**

יוונים נקבצו עלי אזי בימי חשמנים (פיט' מעוז צור)

מדוע נקראו החשמונאים כך?
חשבנו לומר בס"ד: ידוע שכל בעל מקצוע מקבל סיומת 'אי': חשמל-אי, מלונ-אי, מכוני-אי, פיזיק-אי ועוד...
החשמונאים נלחמו כידוע ביוונים שגזרו לבטל חודש, שבת, מילה וכיוון שזה עיסוקם כך שמם 'חש"מ-נאי'
ולכן מברכים 'חנוכה שמח' כי השמחה היא שהצליחו לשמור על המצוות חודש שבת ומילה. **מתוק מדבא!**

החננופס = פאנו פחייט = צריק לבינות רבולק ומוסיל'...

רציון וסיפור: איך מציצים ל'נחת' מהילדים?

מזמור שיר חנוכה הבית לדוד... (המזמור שמוספים בחנוכה)

מה פירוש המילה 'חנוכה'?

על הפסוק (בראשית יד, יד) 'וירק את חניכיו ילידי ביתו אומר רש"י: **חניכיו** - הוא לשון התחלת כניסת האדם (או כלי) לאומנות שהוא עתיד לעמוד בה וכן 'חנוך לנער', 'חנוכת המזבח', 'חנוכת הבית'...

נמצא, אם כן, ש'חנוכה' הוא מלשון חינוך והכנת הילדים לאמנות התורה והמצוות שהם עתידים לעמוד בהם.

ולפי זה ניתן ללמוד יסוד חשוב בחינוך... אך לצורך כך יש לשאול: מדוע רש"י מביא דווקא את שלושת הפסוקים הללו: 'חנוך לנער', 'חנוכת המזבח', 'חנוכת הבית'?

הסביר נפלא ר' מאיר שפירא מלובלין זיע"א: מכל אחד מהפסוקים לומדים יסוד חשוב בחינוך ילדים:

'חנוך לנער על פי דרכו' - מה פירוש 'על פי דרכו'? התשובה: 'פי הדרך' פירושו התחלת הדרך של הילד כלומר כבר כשהוא קטן ורך בשנים צריך לחנכו למצוות.

'חנוכת הבית' - על האב ללמוד עם הבן גם בבית. וכמו כן האב והאם ידאגו שהבית יהיה נקי מזוהמה כמו תקשורת לא נקיה או הנהגות לא ראויות.

'זאת חנוכת המזבח' - במזבח היו מקריבים קרבנות וכך גם בחינוך ילדים יש צורך להקריב ולנהוג במסירות נפש לדוגמא: לא להתפשר על חינוך תורני גם אם יותר יקר וכמו כן גם אם קשה לך לשבת ללמוד עם הילד, או ללכת לשיעור תורה בכל ערב. כי חינוך טוב הוא תוצאה של דוגמא אישית של ההורים ומסירות נפש. **מתוק מדבא!**

ובעניין זה סיפר הרב מיכאל לסרי שליט"א כי באחד משיעורי הערב שהוא מוסר משתתף יהודי בעל משפחה שעובד בעבודה קשה מאוד אך מקפיד להגיע מידי ערב לשיעור ממש במסירות נפש.

היהודי היה מגיע עייף מאוד וכמה דקות לאחר תחילת השיעור היה מתחיל להתנמנם עד למצב של 'צללו כעופרת'... והיה מתעורר בקדיש שלאחר סוף השיעור.

בשלב מסוים קרא הרב לאותו יהודי והציע לו להגיע בבוקר לשיעור דומה שהרב מוסר, כאשר בבוקר הוא יהיה רענן וקשוב יותר ויצא עם הבנה של הלימוד...

היהודי שתק לרגע ולפתע החל לבכות... 'מה קרה?' שאל הרב 'סליחה, כבוד הרב' ענה היהודי 'אבל ההצעה של הרב תהרוס לי את חינוך הילדים'... 'למה?' שאל הרב והיהודי הסביר: 'אני מגיע בכל יום עייף מאוד, כאשר הילדים רואים שלמרות שאבא עייף הוא הולך לשיעור הם מבינים שהתורה זה החיים של אבא. וזה מהווה דוגמא נפלאה.'

'אם אגיע לשיעור בבוקר הילדים לא ישימו לב שאבא הולך לשיעור במסירות וזה פשוט יהרוס לי את חינוך הילדים'. הרב לסרי שמע את הדברים, חיבק את היהודי ובעיניו דומעות אמר לו 'חיזקת אותי תלמידי היקר'...

למה אישית ומסירות נפש לתורה - האמת חננת
לפנינו תלמידי חכמים

ה' יזכנו, אמן! שבת שלום ומבורך! חנוכה שמח!

לע"נ: אבי מורי ממוסר בן גזרה ז"ל ואמי מורתי גיטה בת מנטה ז"ל

תמר בוארון בת מוול ז"ל / דינה בת נגיה ז"ל / יעקב בן רבקה ז"ל / מיימון טפירו בן מוול טוב ז"ל / רחל (רשל) בת נעלימה ז"ל - יונה עזרא בן צ'חלה ז"ל

להצלחת: דקל מלכה - להצלחה / אורי ישראל - רפוש / סוזן בת

ימנה - רפוש / אהרון בן מסעודה - רפוש / דוריאן הודיה בת נעמי - לרפוש / נועם חן בת שולה - רפוש