

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד • גיליון 26 • פרשת שמות • טבת תשפ"ב



הלימוד בידיים שלך.

בדרך לידיעת התורה

מתחילים שמות

בהנאה מיוחדת הסתכלו לומדי ויודעי החומש רש"י על המודעות 'חזק חזק ונתחדש' לרגל סיום לימוד כל חומש בראשית. היה מי שהתבטא, שרק כעת קלט למה שהוא זכה בהשקעתו היומית והשבועית בסיום חומש שלם מתורתנו הק'. מרגש לציין את ההתחדשות שניכרה השבוע עם תחילת לימוד חומש 'שמות', כאשר גבאים מציינים את המציאות הברוכה ש'קנאת סופרים תרבה תורה' כשעצם הידיעה שמאות אנ"ש זוכים להיבחן בכל שבוע ב'מבחן מסכם' על פרשת השבוע מדרבן ומורז עוד ועוד לומדים לזכות גם הם.

לתועלת הלומדים והמתחדשים הנונו לפרט את אפשרויות העזר ליהנות מהעונג של ידיעת הפרשת השבוע בטוב טעם וסיפוק; **השיעור היומי**; (יום ראשון עד שני, וכו') בפשט ובהירות של הרה"ג אהרן (ברד"מ) בשלוחה 4:2. **הסיכום היומי**; באמצעות 3 שאלות המועיל לחידוד וסיכום הלימוד היומי היום בשלוחה 4:3. **המבחן סיכום שבועי**; המסייע באופן מיוחד לתמצת ולסכם את הלימוד השבוע ברוב סיפוק ואושר בשלוחה 4:3. יצוין שאפשר לסכם הלימוד גם במכשירי 'קהילות' הפרוסים בבתי המדרשות והשטיבלך כן אפשר להצטרף למקבלי השיעורים והסיכומים במייל באמצעות שליחת בקשה למייל המערכת בציון הלימוד הרצוי.

מסכתא בחדא מחתא

התחזקות ועלייה ניכרת הייתה השבוע במבחן המיוחד והכולל על כל מסכת תענית בסדר ה'דף היומי', כשהגבאים מעבירים על הסיפוק המיוחד שנראה על הלומדים המאושרים אחר ההשתתפות במבחן הכולל מסכתא בשלימות. כפי שפורסם, בחודשים הקרובים יתקיימו מבחני 'עת האסוף' בסדר מיוחד בו יתקיים מבחן על כל מסכתא אחר סיום המסכת, **אי"ה ביום ראשון פרשת יתרו-יד שבת יתקיים המבחן הכולל על כל מסכת מגילה**. יצוין שבהגדרה שנערכה בין כלל משתתפי המבחן על מסכת תענית-בחדא מחתא זכה הרה"ח שבתי גליק מאשדוד-בית פנחס בס"ס מהדורת 'צידה לדרך'.

מזלא טבא וגדיא יאה

נשור בזה קדם מזכה הרבים בידיעת התורה

הרה"ג **סיני הלוי ראטה שליט"א** עורך השאלות סיכום בסדר 'הדף היומי' במסירות ובעקביות מעוררת התפעלות

לוגל לידת הבן

זכות הסייע המעשי לידיעת הלימוד יעמוד לו לזכות ממנו ומכל יוצח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכיר

לעצור למשנה!

היום
סדר



כל אחד כליבו הטוב ורצונותיו הפנימיים מאוד המסגרות המוכנים ומזומנים לכל הרוצה לזכות בידיעת התורה; **דף היומי, אהבת תורה, הלכה יומית, חומש רש"י, משניות.**

אחת השאלות שהועלה בפני הגבאים בהתחלת הדיבורים על ייסוד המסגרת לידיעת משניות היה; מי הקהל יעד של

ה מ ס ג ר ת ?
ה ת ש ו ב ו ת
ה פ ת י ע ו א ו ת נ ו ;
ה י ה ש ט ע ז
ז ש ה י ת פ ו ס
ב ח ו ר י מ ו י ל ד י מ
{ ש ה מ ב ה ח ל ט
ל א ה י ע ד ש ל
'תלמודו בידו'
ר ע ו ה ,
ט ע ז ש ז ה י ע ו ר ר
ה ד י מ א צ ל א ל ו
ש י ר צ ו ל ל מ ו ד
ל ע י " ה ו ר י ה מ
כ ל ה ש ש ה
מ ש נ ה
ס ד ר י
ב ש נ ה , א ח ר י מ
ה צ י ע ו ל ע ש ו ת
ק צ ב ש ל מ ש נ ה
ל מ ו ל
ל י ו מ ,
א ח ר י מ ש ה צ י ע ו
ב ה ת ל ה ב ו ת
ל ל מ ו ד ח צ י -
פ ר ק ל י ו מ ו ע ו ד
ו כ ד ו מ ה , א ך מ ה
ש ב ר ו ר ;
מ כ ל
ה ת ש ו ב ו ת י ח ד
ע ל ת ה ת ו ב נ ה
ה ב ר ו ר ה ש ל י מ ו ד
ה מ ש נ י ו ת ה ו א ה ל י מ ו ד
ש כ ל
א ח ד י כ ו ל ו מ ת ח ב ר ל ז ו ה
ב מ ה י ר ו ת ו ב ה נ א ה .
ו א כ נ , ה מ צ י א ו ת
ב ש ט ח ב י ט א ז א ת
מ י ד ;
מ י ד ע מ פ ר ס ו מ
ה ד ב ר ה ו פ ת ע נ ו
ב מ א ו ד
ל מ ו ל ת ה ג ו ב ו ת
ה נ ל ה ב ו ת . א כ נ ,
ה ו ר ו ל ה ש מ ,
כ כ ל מ ג מ ה
ו מ ס ל ו ל ש נ פ ת ח ה
ב ח ב ר י נ ו ה ק ,
כ ד ו ג מ ת ל י מ ו ד
ה י ח ו מ ש ר ש " י
א ו 'מסכתא

הרב שלום הרשלר
לפני שניכנס ונתודע לפרטים המקיפים של המסגרת הייחודית לידיעת המשנה. כדאי לעצור לרגע לחשוב ולהפנים על נכון את המטרה הגדולה ואחר יוכל לבדוק כל אחד לעצמו מה אכן האמצעי המתאים והאידיאלי עבורי.

היעד של כל יהודי וזהו מטרת חברתינו הקדושה שכל אחד באשר-הוא יזכה להיות מחובר ודבוק לתורתנו הק'. אוצר הספרים התורני גדול ורחב התחומים וכל העניינים, כשכל הש הגדול הולך ונלמד בכל סוגי דרכי הלימוד; עיון, בקיאות, חריפות, פלפול ועוד וכדומה. לזה הכל, הקדימו והחכימו אותנו; חכמי הדורות; לעולם ילמד אדם מה שליבו חפץ. כש שאין פרצופיהם שווים, כך אין דעותיהם שוות. לכל אחד יש את מה שחפצה נפשו, ולזה הוא מתחבר ומוצא הוא בו את סיפוקו ואושרו.

רכבת המשניות בדרך יוצאה

כא טבת שב"ק שמות תשפ"ב מתחילים בלימוד ושינון מסכת ברכות

ה ח ש ו נ ת ש פ "ד ס י ו מ ס ד ר מ ו ע ר	כ ו ח ש ו נ ת ש פ "ג ס י ו מ ס ד ר ו ר ע י מ	כ ש ב נ ת ש פ "ב ס י ו מ ס כ ת כ ר ו כ ו ת
כ א י ר ת ש פ "ו ס י ו מ ס ד ר ק ר ש י מ	כ ת ח ה ת ש פ "ה ס י ו מ ס ד ר נ ו י ק י נ	ג א ב ת ש פ "ד ס י ו מ ס ד ר נ ש י מ
י ח א ל ו ל ת ש פ "ז ס י ו מ ס ד ר ט ה ר ו ת		

בדרך לידיעת התורה
מערכת 'תלמודו בידו': 077-224-7622 ארה"ב: 1518-613-0155

המשך בעמוד הבא >>>



בדרך לידיעת המשנה

היומית...

מה שצריך בעיקר להדגיש מטעים בלהב מאנטוורפן הגבאי ר' שמעון עוזר הרשקוביץ-עורך השאלות-סיכום בלימוד המשניות. הכל תלוי בעקביות. צריך שיהיה זמן מוגדר ללימוד מדי יום, כולל זמן קבוע ללימוד ביום ששי ושבת. ואז בקלות מצליחים. מרשה הוא לעצמו להבטיח כבעל-ניסיון מאושר המסיים השבוע בפעם הששית (מאחרי הבר-מצווה...) בליעה"ר את ששה סדרי משנה.

הסיפור דלהלן, בהחלט {עדיין} לא שווה לכל נפש, אבל בהחלט שווה שמיעה. המורה ב'בית מלכה' הייתה המומה. באחד השיעורים הקריאה משנה אותה התאמצה יום לפני להבינה, והנה מבחינה היא בילדה הממשיכה לפי תומה בקריאת המשנה...

בירור קצר, גילה את הסיפור המדהים והמפעים; אבי הילדה אחד מחשובי התלמידי חכמים בקהילתנו הק', מסייע בביתו מדי בוקר בהכנת הסנדוויצ'ים לבני המשפחה, וכך מצא את האפשרות לדחוף עוד משהו באמצע. מדי יום עומד למולו אחד מילדיו עם משניות פתוח, כשהוא באמצע מריחת שוקולד או חמאה, משנן הוא בעל-פה משנה-אחר-משנה כשהם מתפקדים לוודא שאכן הוא שולט בתלמודו...

מה הסוד שלך? נשאל הוא לא אחת. מדובר על אחד מחשובי מרביצי התורה בקהלנו, ברוך כישרון והתמדה נפלאה, אך עדיין חבריו עומדים למולו מופתעים ונדהמים. כזה היקף! ואז, כשאחד שאלו שוב ושוב ברצינות תהומית, נענה הוא לפי תומו; השקעתי יחסית הרבה בשינון משניות, כך שלצד העשרת הידיעות בעניינים שרובנו לא מגיעים אליהם; ענייני זרעים, ענייני טהרות וכדומה. הרווחתי כל העת חזרות על כל הלימודים, כשבכל משנה נזכרתי ממכה דפים בגמרא שם מובא המשנה או מסוגיות בהלכה שם מוזכר היסוד מהמשנה.

כל מילה מיותרת!



הרבה סיפורים מרגשים הגיעו בשבועות האחרונים מעת שהתפרסם הרעיון לייסד מסגרת לידיעת משניות. כאן אספנו חלק מזעיר, שיש בהם תועלת והכוונה לכל המעוניין לזכות גם הוא. **קראו ותחי רצונכם.**

מה שתפס אותי, שיתף אותי ידד מאשדוד באחד מלילות התנוכה לפני כניסת מ"ש להדלקת הנרות, הוא מה שהזכיר ר' אשר לעמיל שוורץ מירושלים (הובא בגיליון וישב), הנקודה הקריטית הייתי מגדיר אותה; "אני יקבל על עצמי משהו קטן שאצליח לעמוד בזה לאורך זמן, ואכן אז קבלתי על עצמי ללמוד שני משניות ליום.

למעשה, מסיים הוא בסיפוק, כיום אני יודע שזה לא כזה 'קבלה קטנה', אך העיקר שב"ה אנו מתקרבים לקראת הסיום ולקראת ההתחלה המחודשת". הבעיה שלנו, הפטירי הלה בצער, שקשה לנו לקלוט שמרוב הפרויקטים הגדולים שאנו מתחילים בהתחדשות לא יוצא כמעט כלום. צריך להתקדם בקטן. אבל צעד-אחד-צעד בנחישות עד להצלחה!

את הרעיון-המעשי הזה שמענו כבר בעבר מפי בעל המעשה, אך היות שלא קבלנו רשותו לפרסם, נביא זאת בלא אזכור השם. מדובר באחד מחשובי אנ"ש שקבע לעצמו לפני שנים רבות, סדר אישי וייחודי של משנה ליום. משנה ליום? לוודאי היו כאלו שתמהו, יהודי תלמיד-חכם לומד משנה ליום. אך כשתשמעו את ההמשך, תתמהו הרבה יותר. הנ"ל שולט היום בכמה וכמה סדרים במשניות ישר-והפוך בלא שום הגזמה. פשוט מאוד, בכל יום על-הבוקר היה לומד בהבנה ברורה את המשנה היומית, ואז עד שנרדם היה זה הפרויקט היומי שלו. בארוחת הבוקר היה מפסיק לרגע ובחצי-דקה משנן לעצמו את המשנה, כך גם בדרכו למנחה, וכך לאט-לאט התרגל לתחיבי-הקדוש, שבכל דקה מיותרת, חוזר ומשנן לעצמו את המשנה

והאר עינינו בתורתך...

כהמשך להנ"ל וכתוספת נחוצה אסיים בהארה שהעיר אחד מחשובי תלמידי החכמים בקהילתנו הק'. ההערה כיוונה למערכת הגיליון, אך ברור שהדברים נוגעים בעיקר לכל אחד אישי-הלכה ולתפילה.

...כל העת מובאים בגיליון המיוחד עצות ורעיונות מתלמידי חכמים ובעלי ניסיון איך וכיצד להתקדם בלימוד תורתנו הק', דברים החשובים ונחוצים כשהם מביאים תועלת רבה לכלל אנ"ש קובעי העתים לתורה, וברוך השם אכן הדברים נושאים פירות כפי שאנו רואים בחוש את ההתפתחות האדירה בשנים האחרונות בכל עניין לימוד התורה בקהילתנו הק'. אך, דייקא גלל זה, באתי בבקשה והפצרה;

אכשר דרא, וכח התפילה ידוע ונהיר לכל. כל שלב בחיינו שיהיה; קניית דירה, חיפוש עבודה, עניין רפואי וכדומה, ומי מדבר שכמגיע עניין גידול בנינו לתורה וליראת שמים, הכל מלווה במלוא תפילות ותחנונים כלפי אבינו בשמים, שנזכה ונצליח לראות פירות בעמלנו.

והנה דווקא בלימוד תורתנו הק', שהגמרא (מגילה ו:ו) מציינת ואומרת; **אוקמי גירסא-שלא תשתכח ממנו, סייעתא מן שמיא, כשרש"י מחדד; ויש יגע ואינו מוצא...**

אז משום מה אנו סומכים בעיקר על כוחותינו ומוחננו הדלים, בלא התמקדות מספקת והשקעה מרובה בתפילות שנזכה להבין ולהצליח לזכור לימודנו?!

נהנית. ספר לחברך!

הדברים נכונים בכל מהלך החיים, אך בימים אלו הדברים נכוחים שבעתיים; כל התחלה מחודשת, אם לימוד מסכת חדשה בגמרא, או חומש חדש שמתחילים, ומי מדבר ייסוד מסגרת חדשה לידיעת משניות מהווה הזדמנות ייחודית שרבים טובים מנצלים לזכות ולהתקדם בלימוד וידיעת התורה. אך לא לזה כוונתנו. דברינו הפעם נועדו בעיקר לאלו הזוכים כבר לסיים, וגם לאלו שכבר הצטרפו בהתחדשות, לשניהם יחד מבקשים אנו לעצור לרגע ולשמוע את הקריאה הלבבית; **אל תחזיק טובה לעצמך!**

היה זה לפני שבוע. נהנית השבוע מהגיליון. שיתף מעבר לקו ידיד נעורי ר' משה גרינפלד מבני ברק. בוודאי, הגבתי מחוץ. אך לא בגלל מה שאתה חושב היה תורו להפתיע אותי. (בגיליון הוזכר המסגרת המיוחדת של שינון מסכת סוכה לחברי 'אהבת תורה' שארגן בשטיבל בעלזא 6). נהנית מאוד מהסיפור על אנ"ש הזוכים לסיים ששה סדרי משנה בסדר של 2 משניות ליום. פשוט, המשיך בשטף התלהבות לשותף, לפני שש שנים הזמין אותי ידידי ושי"ב ר' שמעון יחזקאל ווייס לסעודת סיום ששה סדרי משנה שערך אז בביתו, ומאז נדלקתי והצטרפתי גם...

אגב; אין צורך לשדל או לשכנע. עצם העובדה שחברך ישמע ממך; על הנאתך האישית מידיעת המשניות, על הסיפוק הפנימי של סיום חומש בראשית, על התרגשותך מידיעת כל מסכת תענית-בחדא מחתא, על ציפייתך ליום בו תיבחן על כל מסכת סוכה-כמונח בקופסא, על התועלת שאתה רואה בידיעת ההלכה יומית. כל משפט שכזה, מבעיר ומלהיט את הלב היהודי בקנאת סופרים המרבה תורה.

כמובן, הזכיות כולו שלך!

<< במשך מ"על סדר היום"

בחדא מחתא' הייתה אחר שמיעת רצון הציבור והלומדים, אך, בפירוש חייבים להודות, היקף כזה של תגובות, לא היה לעת עתה מעולם. מרבנים חשובים, תלמידי חכמי מופלגים, עסקנים ומנהלים נמרצים לצד כלל אנ"ש לומדי ויודעי התורה די כל אתר ואתר, כשרובם ככולם הגיבו ביגם אני מצטרף, כאומרים ומבקשים, רצוננו למסגרת דרבון לידיעת המשנה.

כעת, אחר ברכת הקודש הנלהבת, הגענו ליום הגדול - ביום השבת יוצאים לדרך! להוסיף ולהתקדם בלימוד ובידיעת המשנה. הפרטים המלאים מובאים בגיליון ויעודכנו אי"ה כסדר בשלוחה 1<7 במערכת הטלפונית. לא נשאר אלא להציע ולברך את כלל המצטרפים; **דרך צלחה!**

נסיים בתפילה שאכן נזכה כולנו, כל אחד בלימודו האישי להתחבר ללימוד תורתנו הקדושה ולידיעתה ברוב אושר וסיפוק. בהודיה ושבח להשי"ת על עד הנה נרים כפינו בתחינה ובבקשה על להבא לזכות להמשיך להיות שליחים נאמנים לעמוד לימין כל אחד ואחד מאנ"ש לזכות להתחבר ולהידבק לתורתנו הק' ולנותן התורה כשאיפת כל לב פועם ונפש שוקק. **אמן ואמן.**

שאלות הסיכום היומיות לידיעת המשנה

הבהרה: הבחינות ע"פ פי' הרע"ב מברטנורא

להבין חיוביה. (3) לא נצחתי לחכמים.

מה הפי' 'אם כיון לבו'?

(1) אם כיון לצאת ידי חובתו. (2) לקרות בדקדוקן כדבעי. (3) למ"ד מצוות צריכות כוונה, הפי' לצאת יד"ת. ולמ"ד מצוות אי"צ כוונה, הפי' לקרות בדקדוקן.

שלישי וארא - פ"ב, ב-ג

אלו הן בין הפרקים;

(1) בין שמע לואהבת. (2) בין והיה אם שמוע לויאמר. (3) בין והיה אם שמוע ללמען ירבו.

הקורא קרי"ש למפרע, מה הדין?

(1) יצא. (2) לא יצא. (3) מחלוקת.

רביעי וארא - פ"ב, ד-ה

האומנין;

(1) קורין בראש האילן. (2) מתפללים בראש האילן. (3) אינן רשאים לקרות ולהתפלל בראש האילן.

חתן פטור מקרי"ש. מתי?

(1) בלילה ראשונה בלבד. (2) בלילה ראשונה עד מוצש"ק ... (3) יום ראשון.

חמישי וארא - פ"ב, ו-ז

איזה רחיצה אסורה לאבל?

(1) של תענוג. (2) כל רחיצה. (3) מחלוקת רבן גמליאל ותלמידיו.

טבי עבדו של מי היה?

(1) של רבינו הק'. (2) של רבן גמליאל. (3) של רשב"ג.

ששי וארא - פ"ב, ח - פ"ג, א

חתן הרוצה לקרות קרי"ש.

(1) קורא. (2) אינו קורא. (3) מחלוקת.

במה פטורין בין אלו שלפני המטה בין אלו שלאחר המטה?

(1) מן התפילין. (2) מן התפלה. (3) מן קרי"ש.

אחר הלימוד והשינון התחברו למערכת הטלפונית בשלוחה 5<3 ותיהנו מחידוד וסיכום הלימוד המועיל לזיכרון לאורך זמן

(1) בעמידה. (2) בהטי'. (3) בערב בהטי' ובבוקר בעמידה.

מהו ברכה ארוכה, ומהו ברכה קצרה?

(1) ארוכה פותחת בברוך, וקצרה חותמת בברוך. (2) ארוכה פותחת וחותמת בברוך, וקצרה חותמת בברוך. (3) ארוכה פותחת וחותמת בברוך, וקצרה פותחת בברוך.

שני וארא - פ"א, ה - פ"ב, א

מה הפי' 'ולא זכיתי שתאמר יציאת מצרים בלילות'?

(1) לא ידע מהיכן למדוהו. (2) לא זכיתי

שבת שמות - פ"א, א-ב

עד אימתי קורין את שמע בערבית?

(1) עד חצות. (2) עד אשמורה ראשונה. (3) מחלוקת.

מאימתי קורין את שמע בשחרית לת"ק?

(1) מעלות השחר. (2) משיכיר בין תכלת ללבן. (3) מנץ החמה.

ראשון וארא - פ"א, ג-ד

לכית שמאי, באיזה אופן קורין את שמע?

בס"ד

ביום השבת - שמות - כא טבת תשפ"ב

מתחילים. מאימתי.

שתיים שהם ארבע ביום.

שני משניות ליום, לצד חזרה על שני משניות של אתמול.

שתיים שהם ארבע עשרה בשבת.

ביום השבת מוסיפים על הלימוד הרגיל ומתענגים בשינון י"ד המשניות שנלמדו וסוכמו במשך ימי השבוע

בהשקעה מינימלית בעקביות תזכה גם אתה להיות מידועי המשנה!

תלמודו בידו

בדרך לידיעת התורה

מערכת 'תלמודו בידו': 077-224-7622. ארה"ב: 1518-613-0155

אם אתם מעוניינים להצטרף לשיעורי התורה והתורה, אנא יידיע: 077-224-7622. ארה"ב: 1518-613-0155. דואר אלקטרוני: 077-224-7622. פקס: 077-224-7622. כתובת: רחוב הרב ישראל גרוסמן 9, רמת אברהם - בית שמש | טלפון: 077-224-7622; פקס: 077-224-7622; מייל: a0772247622@gmail.com

