

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד + ג'ריון 25 + פרשת ויגש + טבת תשפ"ב



הלימוד בידיים שלך.



עת האסיף

לתועלת והנאת לומדי ה'דף היומי' חברי מסגרת 'עת האסיף' הושקע פיתוח אפשרות מיוחדת שכל משתתף יוכל לשמוע ולהתעדכן על פרטי השתתפותו במבחנים וכדומה, באמצעות הקשת הקוד האישי בשלוחה 84 במערכת הטלפונית. כמו כן, נבקש לעדכן באם עברתם דירה/שטיבל באמצעות השראת הודעה ברורה במערכת הטלפונית בשלוחה 74. **יצוין שבהגדרה שנערכה בין משתתפי המבחן החודשי ב'דף היומי' זכו הרה"ח** במניו שנתו ב'תורות בעלזא' לקבלת דא"ח מכ"ק מרן שליט"א בדיוור ישרי עד לביתם. **לפרטים ולהצטרפות כמנוי נא להתקשר ל 0533110978 או במייל מערכת בעלזא admin@belzinfo.org**

מסכת תענית בחדא מחתא

כהמשך להתלהבות האדירה בעניין רכישת ידיעת מסכתות בשלימות, א"ה ביום א' שמות-טו טבת יתקיים מבחן מיוחד וכולל בו יזכו הלומדים המאושרים ליהנות מהרגשת ידיעת מסכת תענית בשלימות.

מתחילים מסכת מגילה

לומדי ה'דף היומי' מתחילים ביום שלישי-יוחי בהתחדשות בלימוד מסכת מגילה. הגבאים מציינים בחום את ההזדמנות בהתחלת מסכת חדשה להוסיף ולהצטרף לרבים המשקיעים ונהנים מידיעת הלימוד, כל אחד כרצונו ויכולתו; סיכום יומי, חזרה יומית, חזרה וסיכום שבועי, מבחן חודשי ומסכם. כך כל אחד זוכה ליהנות מידיעת התורה הממלאת את האדם באושר וסיפוק רוחני ואמתי שרק לימוד וידיעת התורה יכולה להביא.

מגלגלים את הביצה

ההתחדשות עם התחלת לימוד מסכת ביצה

המשך בעמוד הבא <<<

מזלא טבא וגדיא יאה
 נשגר בזה קדם מזכה הרבים בידיעת התורה
 הרה"ח **שמעון עוזר הרשקוביץ שליט"א**
 אנטוורפן-מרכזי
לרגל נישואי הבן בשעטו"מ
 זכות עידוד חיוני ללימוד התורה יעמוד לו לזרות מהם בכל תע"צ"ח תענוג ונחת ודקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ה.

מחיל אל חיל

ס'אסר
היום



הרב שלום הרשקר

ברוך השם, ועל זה עלינו לשוב ולהודות, המציאות הכריזה את דברה, כשהרעיון הולך וקורם עור וגידים ועוד היד נטוייה ברוב סייצתא דשמיא, להמשיך ולהרבות פעלים לתורה ולידיעתה בכל הלימודים ובכל הדרכים שכל אחד מאנ"ש יזכה להתחבר לתורתנו הק' וליהנות מידיעת הלימוד ברוב אושר ותענוג.

בהזדמנות זו חובה וזכות נעימה הוא להזכיר את חברי צוות המערכת הרבנים הגאונים העמלים במסירות נפש מח וכה לימין כלל הלומדים לסיכום וידיעת הלימוד היה; עורכי שאלות הסיכום; הרה"ג סיני רוט-דף היומי, הרה"ג מנחם הלל צימרמן-אהבת תורה, הרה"ג יעקב טרויבע-הלכה יומית, הרה"ג יוסף רוטנשטיין-חומש רש"י. **מגידי השיעורים;** הדומ"צ הרה"ג שלמה בינעט- כל הש"ס, דף היומי-הרה"ג שלמה זיכרמן והרה"ג דוד בנימין זוסמן, מערכת אהבת תורה-שיעורי 'אהבת תורה', הדומ"צ הרה"ג ישראל יחיאל רויטמן והדומ"צ הרה"ג ישכר דוב וינד-הלכה יומית. הרה"ג אהרן (ברד"מ) פייבוש-חומש רש"י.

אחרונים-ראשונים חביבים; הלא המה חבר הגבאים החשובים מזכי הרבים בידיעת התורה, שזכינו וברוב בתי מדרשות ושטיבלך ישנם גבאים המשקיעים באופן מיוחד בזה העניין. {בחלק מהמקומות אלו גבאי יגדיל תורה או 'אהבת תורה' שלצד מסירותם הנאמנה להביא כל אחד לתוככי בית המדרש מוסיפים הם בקודש לסייע לידיעת הלימוד}, כשברור שכל היש הגדול, בכל מיני הדרגות התכניות והמסגרות הם בזכות עבודתם המסורה והנאמנה; בעמדם לימין אנ"ש בהכוונה, בעצה ובסיוע שיש בו ממש, לסיכום הלימוד, לשינון וחזרות עדי המצאת המבחנים ללומדים.

יזכנו השי"ת להמשיך כולנו יחד לקיים רצון כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א להגביר חיילים לתורה בכמות ולהאדירה באיכות ברוב הצלחה וסייעתא דשמיא. **אמן ואמן.**

בימים אלו מציינים מלאת שנה לייסוד מסגרת 'עת האסיף' בהעמדת וביסוס המבחנים החודשיים בבתי המדרשות והשטיבלך. אמנם, הודו להשם, היו כבר גבאי וחברי מסגרת 'אהבת תורה' שפרצו והראו את הדרך בייסוד והחדרת עניין מבחנים חודשיים בקהילתנו.

אך ברוך השם בשנה האחרונה, זכינו ומאות לומדי ה'דף היומי' הצטרפו ליהנות מידיעת הלימוד החודשי {לצד מאות הנבחנים ב'דרשו'}. כן ניכר ובוולט העלייה המיוחדת לטובה ולברכה במספר יודעי ההלכה בסדר 'הלכה יומית' במחזור החדש. כה, בהרבה שטיבלך התחדש העניין לצד מקומות שלאשונה פתחו מוקד מבחנים בשטיבל. כך שאכן ברוב בתי המדרשות והשטיבלך בארץ ישראל ובחוץ לארץ ישנו כבר מוקד קבוע של המבחנים החודשיים על הלימודים הנפוצים בקרב אנ"ש.

עד היום זכור לי המבט התמה מאחד מידידי, מבט שהעביר בלא מילים. נסחפתם בדמיונכם. בסיימו לקרוא את המילים הבאות, שהובאו לפני כשנה בגיליון 4;

"רחשושי נגיעת העטים בדפים לצד אוושת דפי המבחנים המוחלפים קרעו את הדממה. היום, יום ראשון, השעה, אחר קביעות עתים לתורה-ברוב עם. אנ"ש-קובעי העתים לתורה יושבים מרוכזים על מקומותיהם ועוברים ומסכמים את עמל לימודם החודשי כשבריינה יקצורו אסופים ומעלים הם עלי הוף את פירות תגובת לימודם החודשי.

ערמת המבחנים על השולחן הצמוד לדלת, הלכה ונתמעתה. מבחר סוגי מבחנים מוכנים ומזומנים לכל אחד כרצונו הטוב; כל אחד כפי חפצו בתכנית לימודית ומסגרת מבחנים אחת או יותר, כשכולם ביחד ולחוד לא מוותרים על האפשרות החודשית להבחן ובעיקר לסכם ולאסוף את פרי עמלם החודשי."

מזלא טבא וגדיא יאה

בשגור א"ש קובעי השתים לתורה בארץ ישראל בחוץ לארץ הוסיפו ולהתקדם בלימוד וידיעת התורה, נשגור בזה ברבת אהבה ואחוה ורעות, קדם מ"ב הא גבאי יקרא. אחד המיוחד שבחבורת קהילתנו, ראש ואישו לכל דבר שבקדושה חסר ותורה. מלא רוח חיים לפעול והתפעל, בכל מרה ודרך אשירת וכוונה הרה יודינו החשוב עזי ומגדול, ולחי שממקדש

הרה"ח יוסף מאיר הורוביץ שליט"א

אשר בליבו הובעו בעולות אש התורה, עשיר ומרובן אותנו במח מלא ליאת לפעול והתפעל, להגביר חיילים ללימוד וידיעת התורה ולהרמת המשקום בקרב אנלי שליטנו חסידו בעלזא.

לרגל אירוסיו בתו עב"ג בשעה טובה ומזלחת

קובעת ברכה לעצמה, אשת חיל בעלת העומדת לימין הבעל שיוכל להתמסר ולהשקיע מכוונתיו שעד ועוד יזכו להתחבר ולידיעת תורתנו הקדושה. מנובן שהיא שתמה מלאה בזכות הגדולה של ריבוי לימוד התורה, כידוע: 'ותלמוד תורה כנגד כולם' ואין ערוך לשכר לימוד התורה

שקד עדי עד, נתן תורה וחלוצות, יספיק עליכם בזכות ריבוי לימוד התורה בכמות וידיעת התורה באיכות הולך ורבה בליהיך שפע ברכות מנה אפרוין לכם ולבני ביתכם העומדים לצדכם בכל תע"צ"ח ולזרות מלא חופים נחת מויוגה ולכל יוצרי חסדו בסיעתא דשמיא ורובי פעלים ונביי"ם עוד רבות בטיב לרבות ספלי בתו לימודי תורה ולהאדירה, כירוב נחת והרחבת הידע, ויסקים בבסא אן אדו חסדי ורוממים בשמחות וברוחניות ובנפשות כל מי ירביים לכל טוב סלה, אמן.

בהערה והתירה

א"ש קובעי העתים לתורה - המסכמים, הנבחנים ומתקדמים בידיעת התורה

הוי רץ למשנה

התגובות הרבות והנלהבות שהגיעו ועדיין מגיעים כל העת בעקבות האזכור בגיליון הקודם על התכניות לפתיחת מסגרת ללימוד וידיעת משניות, בהחלט הפתיעו אותנו.

הגיעו ברוך השם הרבה תגובות והצעות מעניינות דרך הגבאים בשטיבלך או בפסק והמייל לצד הודעות קוליות מרגשות מלומדי משניות החפצים לראות בחיזוק העניין. כשאנך כל רעיון ותגובה נשמעת ונקראת בכל תשומת הלב, כשתקוותינו ותפילתנו שבסייעתא דשמיא נמצא את הדרך הנכונה לתועלת כלל אנשי שלומנו.



לפניכם מכתב מיוחד מהעסקן הדגול הרב גרשון לוי שליט"א בני ברק. שכאחד הזוכה ללימוד ולדיעת משניות, העלה גם הוא על גבי הכתב נקודות חשובות כשכל נקודה בפני עצמה יכולה להועיל ולסייע הרבה לכל המעוניין לזכות להצליח בדיעת המשניות.



ימי החנוכה תשפ"ב. ל' גבאי "תלמודו בידו" הנוהגין בשיטת ב"ה מוסיף והולך כל השנה בדבר ההצעות ללימוד ושינון משניות.

א) ריבוי החזרות גורם להנאת והבנת הנלמד.
 ב) הכלל לא עליך המלאכה לגמור. ג) ללימוד כל מסכתא ג' פעמים. ד) כל חצי סדר לחזור שוב. ה) בגמר הסדר לחזור שוב. ו) בגמר סדר מועד לחזור על סדר זרעים מועד. ז) וכן הלאה בגמר סדר נשים לחזור שוב על סדר זרעים ומועד וכן הלאה. ח) אחר גמר סדר טהרות שהוא קשה יותר לחזור כל יום ג' פרקים בכל יום פרק א' והפרק שלמדו אתמול ושלושום.

ט) אחרי גמר כל הנ"ל לעשות סדר קבוע לחזור בכל יום כמה פרקים שאחרי כל החזרות הנ"ל זה כבר הולך יותר מהר. ואם חוזר כל יום ג' פרקים חוזר בכל חצי שנה כל המשניות, ובמשך הזמן הוא מוסיף והולך למשל עם חוזר כל יום ו' פרקים אז הוא מסיים כל ג' חדשים כל המשניות והוא מוסיף והולך גם בזכרון וגם בהבנה. והעיקר להיות הכל דבר קבוע בפרט בחזרות.

י) אם אפשר בעת החזרות לומר בפה גם פרק ג' משנה ב' וכדו' שאז אפשר גם לזכור אח"כ איפה המשנה נמצאת. יא) לכתוב בגמר כל סדר התאריך שסיים ואחר כל חזרה שוב זה עיבוד עצמי לריבוי החזרה ויראה גם כמה פעמים חזר.

יב) כאן מצאתי מקום לעורר אחרי שרואים ב"ה את תלמידי הת"ת שרוכשים ידיעה מקפת בהרבה סדרים משניות ואפי' בכל ששה הסדרים בבחינת "קנאת סופרים". אבל לצערי ראיתי כי חלק גדול מהם בבואם לישיבות מזניחים כמעט לגמרי את חזרת המשניות וחבל על העמל הרב שהשקיעו בזה. בפרט בגירסא דינקותא. וצריכים למצוא את הדרך לעודדם על חזרה של איזה פרקים כל יום שצריך לזה רק זמן מועט בכל יום. ואשריכם אם תמצאו את הדרך הנכונה לזה.

ויה"ר שזנכה כולנו ללימוד וללמד וכו'. ברוב הערכה. גרשון ר. לוי

הגיגים



ללימוד ולסכם

ממקומו, ניגש אליו ידיד בשאלה פשוטה ביותר; במה נחלקו רבי מאיר ורבי יהודה... פיו נאלם לרגע כשהוא עצמו נדהם לגמרי. מה קרה לי. הרי רק כעת עמלתי שלש שעות להבין הסוגיא.

התשובה הוא פשוטה ביותר, רק צריך לקלוט את הרעיון. המח שלנו מחולק לשני תאים נפרדים, יש את החלק המיוחד להבנה, לעומתו יש את החלק המיועד לזיכרון. כפי שכולנו יודעים ורואים שלא כל מי שחזק בהבנה מצוין גם בזיכרון וכך גם להיפך.

היוצא לנו מזה, המשיך שלמה חיים, כשהוא בוחן את פני ידידו לראות האם הדברים מתקבלים על ליבו. כשאנו מסיימים ללימוד, בעצם השקענו רק בחלק ההבנה, אך בחלק של הזיכרון עדיין לא נגענו, כך שבהחלט אין לנו בעצם סיבה לפתח ציפיות שזכור הלימוד.

אז מה אני יכול לעשות? התעקש יעקב משה להבין תכל"ס את הנוגע אליו למעשה. זה לא דורש כמעט כלום. רק צריך לזכור ולהכניס את זה לסדר הלימוד. התחייך שלמה חיים. אחר, הכל מקבל מבט אחר לגמרי. פשוט מאוד, בסיום כל לימוד, או סיום עניין בסוגיא, לסכם תכל"ס בדקה; מה היה לנו כאן? איזה דין, מה ההלכה, מה הקשתה הגמרא, מה תירצה...

ואז בעצם מתעורר חלק הזיכרון שבמוח ומתחיל לאגור הנתונים, השלים יעקב משה, כשהכל נשאר בזיכרון. ואכן כעת חתם שלמה חיים מאושר, מתחיל חלק הזיכרון לפעול בשילוב העניין שהחזרה מהווה גם כסגולה לזיכרון, כשכמה שיותר חוזרים זוכים והדבר עומד לימים רבים.

החייטנו. הודה יעקב משה כשהוא ממחר לחתום, אני כבר רץ לסכם את הלימוד של היום...

הראיון הנפלא פורסם כבר בעבר מהדומ"צ הרה"ג שמואל יעקב לנדא שליט"א והובא בכאן שוב לבקשת גבאים להדגיש שוב בחשיבות ונחיצות עניין סיכום הלימוד.

הכל בסדר. התעניין שלמה חיים אצל ידידו יעקב משה. שפניו נראו מעוננים כביום חורפי וערפולי. הכל בסדר, אך אני גמור. לא הסתיר יעקב משה את מצב רוחו הלא מצוין.

דווקא לאחרונה ספרת לי שברוך השם, הכל בסדר, ואפילו הצטרפת ללימוד במסגרת מסודרת עם מבחנים המביא סיפוק. כן, כן. קטעו יעקב משה, אבל דווקא זה גמר אותי. לא הבנתי בדיוק. מקווה שהכל יסתדר. הפליט שלמה חיים, נותן לידידו להחליט, האם לסגור את הנושא או להמשיך...

אשתך אותך בכנות, המשיך יעקב משה. אתמול זכיתי להשתתף הפעם השנייה במבחן החודשי. אך לצערי הגדול, שוב נכשלתי. בפעם הראשונה אכן הצליח הגבאי להרגיע אותי, שככה זה הולך אצל הרבה, במבחן הראשון רק קולטים את הכיוון של המבחנים, איך זה עובד, בפעם השנייה, מצליחים ומתחילים ליהנות...

כעת, אחר הפעם השנייה, מה אומר, אגיד לך את האמת, אני נזכר בכל המבחנים משנות נעורי הזכורים לי ל... זה לא שלמדתי פעם אחד והגעתי למבחן, באמת השקעתי טוב, ישבתי שעות ולמדתי, שיננתי וחזרתי על החומר, אך למעשה, המבחן רק גרם לי לקלוט שאני באמת לא יודע כלום. אולי באמת זה לא מיועד עבורי. סיים בלחש. מסתפק בעצמו.

ממש מהשמים. התלהב יעקב משה. בדרך כלל בעלי הדרשנים אוהבים להתחיל שבדיקת כעת בדרך מצאו את פלוני והוא סיפר להם ש... אצלי, המשיך כשהוא מנמיך את קולו לרצינות המתבקשת. זה לא היה בדרך וגם לא היום, אך בדיוק לאחרונה בסעודת סיום שמעתי רעיון נחמד, שכעת נראה לי גם אמת כפשוטו;

יושב לו אדם, שעה, שעתיים וכדומה, כל אחד לפי דרגתו, מתאמץ ומתייגע להבין הלימוד על בריו. ברוך השם, זכה ועמלו נשא פרי, מהלך הסוגיא בהיר ומבורר. רגע לפני עמדו

<< המשך מ"בדרך לידיעת התורה"

במסגרת 'אהבת תורה' עדיין מפעפע בחום ובהתלהבות, כאשר לצד רבים טובים שהתחזקו באופן מיוחד בעניין החזרה שבועית' באמצעות חברותא מיוחדת וכדומה, דבר המהווה חלק חשוב ונחוץ לזכות לידיעת הלימוד החודשי. בכל יום עוד ועוד מצטרפים ליהנות מסיכום הלימוד היומי בטלפון או במכשירי 'קהילות' לצד הרשמה לקבוצת המסכמים דרך המייל. להצטרפות לסיכום הלימוד דרך המייל באחד מהלימודים הנפוצים {דף היומי, אהבת תורה, הלכה יומית, חומש רש"י} נא לשלוח בקשה למערכת a0772247622@gmail.com, ואי"ה תיהנו גם אתם מסיכום וידיעת הלימוד.

ארבע מסכתות לפניך!

לומדי ה'דף היומי' הוותיקים מציינים בהתלהבות על ההזדמנות המיוחדת ש4 חודשים זוכים לסיים ארבע מסכתות כדלהלן; ט' כסלו-ט' טבת-תענית. י' טבת-יא שבט-מגילה. יב שבט-ט אדר א'-מועד קטן. יג אדר א'-ה' אדר ב'-חגיגה. כך שזה הזדמנות ייחודית למעוניין לזכות לדעת ארבע מסכתות מיוחדים אלו. ואכן לאור כך, הוחלט לשנות לחדשים אלו את סדרי מסגרת 'עת האסיף' כשהמבחנים החודשיים בסדר ה'דף היומי' יתקיימו במסגרת 'מסכתא בחדא מחתא' בצמידות לסיום לימוד וידיעת כל מסכתא כפי שיפורסם ויעודכן בהמשך בשלוחה 1<7 במערכת הטלפונית.

ייסוד מוקד 'עת האסיף' בשטיבל החדש ברמה ד' בבית שמש ע"י הגבאי הרה"ח שלמה רוטנר שליט"א

