



# עידוד לימוד וידיעת התורה תלמוד בידו

בס"ד + גיליון 24 + פרשת וישב + כסלו תשפ"ב

הלימוד בידיים שלך.



## שינון בשבת תענוג

עם הזאת השעון לשעון חורף וההתחדשות הרבתית בניצול ליל השבת ללימוד התורה ובמיוחד בהשקעה בשינון וחזרת הלימוד השבועי יתקיים הגרלת זירוז מיוחדת על סט זמירות 'שבח וסירה' הכולל בתוכו לקט מורחב של ניגונים השבת לכל הסעודות וכן אוצר של ניגונים באידיש. עונג שבת אמיתי לכל המשפחה (להשיג 05271-64067 או במייל 164067@gmail.com) בין כל אלו שיעדכנו עד יום ראשון בערב בשלוחה 7<3 במערכת הטלפונית על שינון הלימוד השבועי.

בנוסף, משתתפי ה'סיכום שבועי' בלימוד הדף היומי או אהבת תורה או חומש רש"י במערכת הטלפונית או במכשירי ה'קהילות' בבתי המדרשות והשטיבלך בא"י ייכנסו פעם נוספת להגרלה המיוחדת. יצוין שבהגרלה שבועי האחרון בין כלל הלומדים שעדכנו על השינון השבועי ומשתתפי ה'סיכום שבועי' זכה ר' **משה יוסף פולק מירושלים** בסט 'תלמוד בבלי' מהדורת 'צידה לדרך'.

## עת האסיף מגיע

בעיצומם של ימי החנוכה המאירים בתורה ביום ראשון ויגש - א' טבת יהיה היום החודשי המאושר בו יזכו אנ"ש בבתי המדרשות והשטיבלך לאסוף את פרי עמלם החודשי שנלמד בעקביות ובקביעות. במסגרת זו יעמדו בכור המבחן כדלהלן; דף היומי; מסכת ראש השנה כז-לה ומסכת תענית ב-ג. **אהבת תורה**; מסכת סוכה נא. - נו: - מסכת ביצה ב-ה: **הלכה יומית**; סימן לב סעיף מא - סימן לו, סימן תרע - תרעב. **הפרטים המדויקים על מיקומי זמני המבחן** יעודכנו בשלוחת העדכונים 7<4 במערכת הטלפונית.

## מסכתא בחדא מחתא

נראה שהסיפוק והאושר הקורן על פני הלומדים

המשך בעמוד הבא <<<



## והלכה; מוסיף והולך!

הרב שלום הרשלה

### מתחילים ומסכמים...

בשבוע האחרון ציינו אנ"ש שני התחלות נלהבות. בשבוע הקודם היו אלו לומדי הדף היומי שהתחילו במלוא ההתלהבות ללמוד מסכת תענית כשהשבוע במלוא הברעין התחילו חברי מסגרת 'אהבת תורה' ללמוד ולהשקיע לידיעת לימוד מסכת ביצה. מרגין הלב היה לשמוע ולראות בהמשך המהפכה החודרת ומתגברת בקרב קהל אנ"ש בכל עניין ההשקעה בידיעת התורה;

בראש ההצלחה עומדים הגבאים החשובים מזכי הרבים לידיעת התורה שניצלו את ההתחדשות להציע ללומדים לטעום את התועלת בסיכום הלימוד היומי המועיל לחידוד וזיכרון הלימוד, בנוסף שזה גורם לדרבון גדול להוסיף בשינון וחזרות עד להשתתפות במבחנים החודשים והמסכמים. בנוסף, היו נרשמים חדשים שבקשו להצטרף לקבל הסיכומים במייל, כשהם מבטאים את תודתם לחברם ומכרם שהציעו להם, ליהנות גם הם מהאפשרות לזכות לידיעת הלימוד באופן קליל ומענג.

### זוכרים ומסכמים

בגיליון הקודם הובאה הידיעה על האפשרות המיוחדת {בארץ ישראל} לקבל תזכורת יומית לסכם את הלימוד או לשמיעת השיעור יומי או השיעור סיכום, כל אחד כרצונו הטוב. ושוב היה זה הזדמנות לראות את הרצינות ובעיקר את הלב הפועם הרוצה לזכות לידיעת הלימוד. יצוין שתגובות נלהבות הגיעו למערכת אף מרבים שאינם אנ"ש שהביעו את הערכתם על השירות המיוחד שכל אחד כפי רצונו וזמנו המתאים יכול לבחור לעצמו השעה והדקה המדויקת בו הוא מעוניין לקבל

התזכורת מהמערכת, דבר המסייע במאוד לסיכום הלימוד היומי או לשמיעת השיעור וכדומה. המעוניין יכול להירשם ולבחור לעצמו הזמן הרצוי לו בשלוחה 7<2 במערכת.

### מסכמים בקהילות'

אחד מהמקומות בהם נראה וניכר לעין כל התרבות מסכמי הלימוד, הוא ללא ספק במכשירי 'קהילות' הפרוסים בבתי המדרשות והשטיבלך, כשכל העת נראים לומדים המנצלים את האפשרות לסכם את הלימוד היומי או השבועי. כאשר ישנם מקומות בהם הגבאים אף עדכנו שמיד במסך נראה 'תלמוד בידו' כך שהלומדים נהנים מנגישות-יתר לסיכום הלימוד. חן חן להם.

### משניות האם וכיצד?

בתקופה האחרונה עם התרחבות הפעילות ובייחוד עם ההצלחה הגדולה של המסגרת ללימוד וידיעת החומש רש"י בסדר פרשת השבוע, הגיעו פניות מאנ"ש המבקשים לסייע בעדם לזכות ללימוד ולדעת את היששה סדרי משנה. לאור כך הרעיון כעת מונח על השולחן בבירורים ובדיקת סוגי תכניות ומסגרות שונות לתועלת הצלחת העניין. **נבקש בזה כל מי שיש לו רעיון בעניין איך לייסד מסגרת שכזה נא להעבירו ע"י הגבאים בשטיבלך או באמצעות השארת הודעה בשלוחה 5<1 במערכת הטלפונית או בשליחת פקס/מייל למערכת לכתובת הרשומה למטה.**

תפילתנו ותקוותינו שבזכות לימוד וידיעת התורה דרבים' ובזכות כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א שהורה על ייסוד חבתינו הק' נזכה להמשיך לסייע בידו כל אחד מאנ"ש לזכות להתחבר באמת לתורתנו הק' כל אחד בלימוד אשר הוא חפץ בו, בהמשך ההתקדמות בלימוד וידיעת תורתנו הק' בהנאה ובשמחה. **אמן.**

### מזלא טבא וגדיא יאה

נשגר בזה קדם מזכה הרבים בידיעת התורה  
הרה"ח **משה יונה בראון** שליט"א  
בני ברק-בית פנחס

לרגל שמחת הולדת הבן בשעט"מ

זכות עידוד וחיוק לימוד התורה יעמוד לו לרווח מהם ומכל יצ"ח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ה

### מזלא טבא וגדיא יאה

נשגר בזה קדם מזכה הרבים בידיעת התורה  
הרה"ח **אלעזר חיים ארליך** שליט"א  
גבעתיים

לרגל שמחת נישואי הבן בשעט"מ

זכות עידוד וחיוק לימוד התורה יעמוד לו לרווח מהם ומכל יצ"ח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ה

### מזלא טבא וגדיא יאה

נשגר בזה קדם מזכה הרבים בידיעת התורה  
הרה"ח **יחיאל מיכל אלבוים** שליט"א  
אשדוד-בית נפתלי

לרגל שמחת נישואי הבת בשעט"מ

זכות עידוד וחיוק לימוד התורה יעמוד לו לרווח מהם ומכל יצ"ח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ה



## להתקדם כמו ילד!

בהמשך, עליתי לשכן לקחת משהו ממנו, באמצע עלייתי במדרגות קלטתי שהתינוק נסרך מאחורי, נו, נו. חייכתי לעצמי. הוא עדיין אינו יכול לעלות מדרגות. בחזרה הביתה, ראיתי שטעיתי. מזדחל מהמדרגה הראשונה לשנייה קידמני בחיך מלא, מאושר מניצחוני.

מזל שאני יודע כבר ללכת. הצלפתי לעצמי בדרך לשטיבל בתבונה פנימית. הרי אחרי כמה ניסיונות נפל שכאלו, בוודאי הייתי מתייאש ואומר שהליכה בעמידה לא מתאימה עבורי, ומי מדבר, על עליית שורת מדרגות.



בהמשך, אחר הלימוד היומי ליבנתי בקול את מחשבותי עם החברות שהאיר את עיני; אולי דווקא בגלל שבנך אינו חושב לעלות את כל המדרגות כמוך, לכן הוא מצליח. מבחינתו העובדה שהצליח ללכת שתי פסיעות מהכסא לשולחן, מהווה כבר הצלחה. כשהוא מסביר ומבאר; לפעמים דווקא התכניות הגדולות גורמים לנו להתייאש ולהגיע למסקנא שאנו לא מצליחים. אולי עדיף להתחיל בהתקדמויות קטנות שבהמשך נראה מזה תוצאות גדולות.

רוצה דוגמא מהשטח?! חשף החברות את סודו; אני הצטרפתי לפני כחודש לסכם את הלימוד מדי יום. ואתמול כבר הצלחתי להבחן על כל הלימוד החודשי...



כהשלמה מעשית לעניין; בשיחה השבוע עם ר' אשר לעמיל שוורץ מירושלים המסייע להפצת הגיליון והמודעות לידיעת התורה, התודעתי מפיו לתומו שאי"ה בעוד כשבועיים יסיים את לימוד הששה סדרי משנה.

לתמייתי, מתי ואיך הוא למד את זה, קיבלתי את התשובה המפתיעה; מדי לילה לפני 'קריאת שמע שעל המטה' ניגש הוא לארון הספרים ומוציא משניות, ומתיישב ללמוד שני משניות ליום, לילה ליתר דיוק. יהיה מה שיהיה, מתלהב הוא בדיבורו, לפעמים הלילה כבר קרובה לסיומה, אך את שני המשניות אני צריך ללמוד. וכך עומד הוא כעת לקראת היום הגדול בו יזכה לסיים את כל הששה סדרי משנה.

כתוספת מסר נציין. לשאלתי מתי ולמה התחיל בלימוד המיוחד. היה תורו להפתיע שוב; היה זה לפני כששה שנים, אז התקיימה ההתוועדות 'ב'ארנה' מטעם 'מרכז מוסדות בעלזא' כשלפניה התקיים מיזם מיוחד בשיתוף כלל גבאי חברת 'יגדיל תורה' כשאנ"ש קבלו על עצמם קבלה טובה כ'מנחת תודה' לזכות כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א.

הרבה רעיונות עלו לי אז בראש, משתף בחן ר' אשר לעמיל, אך אז החלטתי, אני יקבל על עצמי משהו קטן שאצליח לעמוד בזה לאורך זמן, ואכן אז קבלתי על עצמי ללמוד שני משניות ליום. למעשה, מסיים הוא בסיפוק, כיום אני יודע שזה לא כזה 'קבלה קטנה', אך העיקר שב"ה אנו מתקרבים לקראת הסיום ולקראת ההתחלה המחודשת.

היה זה ביום ראשון. הגעתי ללמוד כבכל יום. שיתף מעבר לפלאפון. באותו היום היה 'עת האסיף' בו אנ"ש זוכים לאסוף את פרי עמלם באחד מהמבחנים החודשיים במסגרת סדר לימודם. נכנסתי לשטיבל לקביעות עתים לתורה כרגיל, החברותא כבר ישב על מקומו למול הגמרא, לצד עוד גמרא המוכנה עבורי.

התקדמתי למקומי, מתיישב תוך זהירות לא לשפוך מהקפה, ובחיך נישקתי ופתחתי את הגמרא והתחלנו ללמוד את הלימוד היומי. אמנם, משהו לא הריח לי, דבר מה נצנץ בעיני, כמעט התפתיתי לברר על כך. אך נאמן להחלטתנו מימים ימימה. קודם לומדים את הלימוד היומי, אחר כך, באם נשאר זמן ועדיין מעניין (דבר שברוב המקרים לא קורה...), מבררים ומלבנים כל שאר חללי וענייני דעלמא.

כך או כך, הלימוד היה במלוא הברעץ, גם בזכותי אך בפירוש גם בזכות החברותא שהיה נראה חיוני ופעיל באופן מיוחד, כשהזמן עבר מהר כפי נהוג בימים שכאלו. ואז כשסגרנו את הגמרות. הבחנתי שוב בזיק המרצד בין עיני, כשהוא מוציא מתחת הגמרא מבחן...

הצטרפת למבחנים? נפלטה ממני השאלה. לא רציתי לרגע לקררו או להביכו חס ושלום. אך משהו פנימי עמוק ובלתי מוסבר, התפרץ ובקע מעמקי ליבי ונפשי, הצטרפת לעשות מבחן על הלימוד שלנו? כשאני מרגיש שבעצם אנו לומדים יחד, כשהוא עוקף אותי וממשיך להתקדם...

אתה תאחר למעריב? קטע אותי בחיך, כשהוא מתנצל, אני פשוט רוצה כבר לעשות את המבחן. נדבר אי"ה בהמשך. מיהרתי אכן להיכנס למעריב, בקושי נסיתי להתרכז בתפילה, פשוט, לא הצלחתי לשמור על מחשבותי. מתי זה קרה. הרי בעבר כבר סיכמנו שמבחנים לא מתאים לנו. והנה פתאום גם הוא מהנבחנים?!

אחרי מעריב לא התאפקתי, ניגשתי להציץ. כן, לא היה אפשרות לטעות, הוא ישב מול המבחן, מעיין בשאלה, מוחו המתרכז נראה כמעביר למול עינו את הלימוד החודשי, כשעיני הנוצצות מגלים שהתשובה ברורה לו.

נו. אולי אני גם יעשה את המבחן. עלה לי מחשבה מוזרה לרגע בראש. מה קרה לך. גערתי בעצמי עודי מתקדם לעבר הבניין. עד פתיחת דלת הבית, ידעתי כבר נחרצות. זה לא עבורי. לא היה לי שום חשק ומצב-רוח להיזכר בניסיונות הנפל להתיישב מול המבחן.



היה זה למחרת. ממשיך הוא בסיפורו. בום. נשמע קול מהדהד בין חדרי הבית. היה זה בן השנה שניסה את כוחו ויכולתו להיות גדול ולצעוד על רגליו. אך הוא הסתבך וכך נשמע קול מפגש הראש בריצה. קפיצה מהירה למקום ה... הבהירתי לי, שאני יכול להישאר מוחץ לתמונה, קצת עקמת הפרצוף והרגעה עצמית, אך הקטן נאחז בכסא ונעמד שוב בדרכו להתקדם וללמוד ללכת ברגליו.

## השיעור הרבה יותר יפה

לפניכם מכתב שהתפרסם באחד מכתבי-העת הנפוצים בארץ ישראל, מאחד הקוראים המבטא את התועלת הגדולה מהצטרפותו לסיכום הלימוד.

בראש, הננו להודות למדור המיוחד 'רשות הרבים' שבזכותכם זכיתי להגיע להכל כדלהלן; לפני כמה שבועות הובא מכתב מיוחד על אפשרות סיכום לימוד פרשת השבוע במכשירי 'קהילות' במערכת 'תלמודו בידו'.

למחרת אחר שחרית בסיום לימוד בפרשת השבוע ביציאה מבית הכנסת הבחנתי במכשיר, ואז נצנץ לי הרעיון בראש, ניגשתי למכשיר ובחרתי בקופה הרצויה ועניתי על השאלות היומיות.

בהמשך, בנסיעה לכולל שחזרתי לעצמי, את השאלות והתשובות, ואז קלטתי, שבדקת השקעה לסיכום היומי, הרווחתי בנוסף לסיכום וידיעת הלימוד, שהראש מונח יותר בלימוד פרשת השבוע באופן של לימוד והבנה הרבה יותר טובה ומשמעותית.

אך מה שרציתי לכתוב ולהביא לידיעת הקוראים הוא דווקא המשך הסיפור בבחינת 'מצווה גוררת מצווה'; כבר שנים שאני מוסר שיעור בדף היומי, וב"ה הכל הולך כשורה. בשבוע האחרון החלטתי לנסות לסכם גם את לימוד ה'דף היומי' בנוסף לחומש רש"י, מה אומר ומה אדבר, כל הגישה שלי למסירת השיעור, נהיה ברמה אחרת לגמרי; הלימוד מתחדד ומקבל תמצות באופן מסוכם וברור.

אתמול בסיום השיעור, ניגש אלי אחד מחברי השיעור, ובעדינות יהודית, הפטיר לי; 'רציתי להגיד לכם, לאחרונה, השיעור הרבה יותר יפה, אני מבין הרבה יותר את הלימוד'.

לא להאמין מה שהשקעה של דקה-שתיים יכול להועיל. כך שנשארו לי רק לשוב ולהודות למדור המיוחד המהווה במה של תורה כפשוטו ולמערכת 'תלמודו בידו' בברכה שתזכו להמשיך חיל במפעלכם הגדול לסייע בלימוד וידיעת התורה.

### << המשך מ"בדרך לידיעת התורה"

המאשרים הזוכים להשתתף במסגרת 'מסכתא בחדא מחתא' סוחר אחריהם רבים וטובים. כה זכו השבוע מעל מאתיים ועשרים אנ"ש בליעה"ר להיבחן על כל מסכת ראש השנה בחדא מחתא, כשהתגובות הנלהבות והנרגשות שהושארו במערכת הטלפונית אחר ההשתתפות במבחן העביר יותר מכל את השמחה הגדולה בהרגשת הטעם הערב של ידיעת מסכתא בשלימות.

כך גם התבשרו לומדי 'אהבת תורה' בשטיבל בעלזא 5 בבני ברק ע"י הגבאי הנמרץ ר' משה גרינפלד על מסגרת חזרה מהירה מיוחדת על כל מסכת סוכה שלאחריה יעמדו בכור המבחן על כל המסכת ברוב אושר וספוק. יצוין שבהגרת הזירוז שהתקיימה בין משתתפי המבחן על כל מסכת ראש השנה זכה הב' משה כהנא מירושלים לשבת מנוחה בגלי צאנז-נתניה' כמרגוע ולריווח בין פרשה לפרשה לקראת המשך הדרך ברוב הצלחה וסייעתא דשמיא. אי"ה יתקיים מבחן מיוחד וכולל בסיום לימוד מסכת תענית, הפרטים המדויקים יעודכנו בשלוחת העדכונים <7 במערכת הטלפונית.