

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בס"ד + ג'ריון 23 + פרשת ויצא + כסלו תשפ"ב



הלימוד בידיים שלך.



מתחילים ומסכמים!

השבת מציינים המוני לומדי ה'דף היומי' את סיום לימוד וידיעת מסכת ראש השנה שנלמדה בחודש האחרון ברוב סיפוק ואושר. כמוכן, השמחה הגדולה שבסיום המסכת לצד ההתחדשות במסכת החדשה מביא לגל התעוררות בהשקעה בסיכום הלימוד לצד מצטרפים חדשים בלימוד מסכת תענית מיום ראשון הבעל"ט. יצוין דברי הגבאים החשובים שליט"א: עיקר ההשקעה כדי לזכות להתקדמות בידיעת התורה, הוא, בהצטרפות לסיכום היומי, כשאחר שמתרגלים לעצור לדקה לתמצת ולסכם את הלימוד היומי, כל הלימוד נעשה לימוד אחר לגמרי, כשה נכנס לזיכרון באופן מיוחד. בנוסף, שההנאה והסיפוק של ידיעת הלימוד היומי, גורמת ומדרבנת להוסיף ולהתקדם בחזרה יומית ושבועית ועוד ועוד. **את הסיכום היומי אפשר לעשות באחד משלש האפשרויות:** במערכת הטלפונית שלוחה 141, במכשירי 'קהילות' בבתי המדרשות והשטיבלך בא"י, או בהצטרפות לקבוצה במייל באמצעות שליחת מייל למערכת a0772247622@gmail.com

ליהנות מהפרשה

מאות אנ"ש גילו/התחדשו בהרגשת הטעם הערב של לימוד וידיעת החומש רש"י לפי סדר פרשת השבוע. לצד העלייה הגוברת בשמיעת השיעור היומי בפשט ובהירות של הרה"ג אהרן (ברד"מ) פייבוש בשלוחה 42. ניכר הצטרפות מיוחדת בהשתתפות בסיכום היומי המועיל לחידוד וסיכום הלימוד היומי וכן במבחן סיכום שבועי (בשלוחה 43) המסייע באופן מיוחד לתמצת ולסכם את הלימוד השבוע ברוב סיפוק ואושר. יצוין שבהגדרה שנערכה בין מעל ארבע מאות מעדכני תשובות ה'סיכום שבועי' במערכת הטלפונית ובמכשירי 'קהילות' זכה הרה"ח הערשל שטארק מבית שלום-אשדוד בסט המפואר 'תורה ברורה' מהדורת לשה"ק, תרומת המו"ל, 05271-26828

זכרו מאחר שבא להשיכחו!

אחד מהדברים עליה עוררו רבים וטובים היא שאף כל הרצון להשקיע בסיכום הלימוד, הרבה פעמים הדבר נשכח ונשמט מהזיכרון, כך מוצאים הם עצמם לפני הלימוד, קולטים את ההפסד שלא סיכמו אתמול מיד

המשך בעמוד הבא >>>

עדכון לעדכונים!

לאור התרבות התוכניות והמסלולים אי"ה כל התכניות והפרטים יועדכו כסדר בגיליון הדו-שבועי ובשלוחת העדכונים <7 במערכת הטלפונית בברכת חילכם לאורייתא

סוד ההצלחה

היום
היום



הרב פנחס ברייער

ב- איך נצליח.

ונסביר את הדברים: כשאדם עסוק בסוג שאלות כמו מה וכמה טוב יהיה לו כשיצליח?! איך חיינו יראו? איך הסביבה תצריך אותה? איך זה יעזור לו להתעלות בעבודת ה' ? שאלות אלו מגבירים את הכוחות הפנימיים האצורים בתוכנו, בעוד שאם התעסקות בשאלות תהיה סביב העניין איך אני אצליח להתרומם? איך יסתכלו עלי? וכדומה. שאלות אלו מחזירים אותנו למחוזות החידלון והייאוש, כך שתמיד נתמקד בשאלת ה-מה ללא התייחסות בשלב זה לשאלת איך נעשה זאת.

כוח התאומים

להתמקדות ולהעצמת שאלות ה-מה יהיה כש.. נשתמש ב'כוח התאומים' והוא השימוש בקישורים של כאב ועונג .

ונסביר: כל פעולה גשמיית או רוחנית שאנו מבצעים מוזנים מכוחות אלו, או מרצון לעונג או מבריחה מכאב, אדם שקם בבוקר מוקדם או כי הוא מאד נהנה לקום, או כי הוא סובל כשהוא מאחר כך זה בכל פרט ופרט מחיינו. כשאנו רוצים לבצע שינוי נשתמש בכלי זה, נעלה על גבי הכתב את העניין אותו ברצוננו לשפר, ואז נבצע רשימה של קישורים לכאב כלומר: כמה אני אסבול - רוחנית / חברתית / רגשית / משפחתית, אם המצב ימשיך כך. בהמשך נציין קישורים לעונג, כלומר: עד כמה חיינו יהיו יפים וטובים יותר - רוחנית / גשמיית / חברתית, אם נצליח להתקדם.

ככל שנצליח להעלות במודעות את כול ההנאות ואת כל הכאבים הקשורים בשינוי המיוחל, נגביר ונעצים את המוטיבציה בדרך להתקדמות ליעד.

צידה לדרך:

- אדם מטבעו רוצה להצליח ולהתקדם
- מוטיבציה הוא משהו אלוקי הטבוע בכל אחד מאיתנו
- בשלב ראשוני עלינו להכיר את עצמינו ולהיות מה הם המניעים העוצרים בעדנו מלממש את שאיפותינו.
- בהמשך להתמקד בהסרת המניעים.
- נתמקד בשאלות מה יהיה כש... ולא איך יהיה...
- נגביר את המוטיבציה על ידי שימוש בכוח התאומים.

לשם מה אדם טורח כל היום בעבודתו. בשביל הפרוסות הלחם שהוא זקוק למחייתו הוא עובד 15 שעות ביממה?! ברור שלא! מה אם כן הכוח המניע מיליארדים של אנשים ברחבי העולם לקום ולעבוד? כל זה נובע מהכוח האלוקי הטבוע בבריאה, והיא הרצון להשיגות, הרצון להתקדם זהו דבר שאינו קיים בשום חלק בבריאה זולת האדם, דבר זה שייך הן לגבי גשמיות לעסוק בפרנסה והן בעניינים רוחניים ללמוד מסכתא, לסיים את הש"ס וכדו'.

לכוח הנפלא הזה קוראים היום 'מוטיבציה' לולא היינו מבורכים בתכונה זו, לא היינו משיגים ומתקדמים בשום תחום, לא ברוחניות ולא בגשמיות. השאיפה להשיגות הוא הכוח הגורם והמדרבן...

היכן נתקעה המוטיבציה?

וכאן נשאלת השאלה מדוע אם כן אנו רואים אנשים שאינם עושים דבר, הם בקושי קמים בבוקר, ולכאורה אפילו אינם מגסים להצליח האם הם לא נולדו עם תכונה זו?! התשובה ברורה: כל אחד יש לו מוטיבציה אנו רק צריכים לחפש היכן הוא נתקע, מה חוסם בעדו מלפרוץ ולהתקדם. כשנפנים נקודה זו נשנה הרבה בגישה שלנו בכול הנוגע לחינוך העצמי שלנו ושל הסביבה.

להסיר המניעים

חייבים להשקיע מחשבה ומאמץ למצוא מה הדבר החוסם בינינו להצלחה, מהו הקושי העוצר אותו מלפרוץ החוצה, יתכן שזה קושי לימודי, לפעמים זה הפחד מכישלון, יכול להיות שפשוט חסר לנו כללי חברה, יתכנו אלף ואחד סיבות שבהם צריך להתמקד, ואז כשיסורו המניעים ממילא הוא יפרח ויצליח.

התמקדות ב-מה? ולא ב-איך?

חשוב לציין שיש לנו אפשרות לתגבר ולהעצים את המוטיבציה האלוקית הקיימת, בידינו יכולת להעצים ולהגביר את גרעין המוטיבציה הפנימית ולהפוך אותו למנוע רב עוצמתי שתוביל אותנו לשינוי אמתי. בידינו לקחת את אותה נקודת אור אלוקית ולהעצים אותה פי כמה וכמה, וזה על ידי שנתמקד תמיד ב- מה יהיה כשנצליח, ולא



בדרך אל האושר

מקשיב לדבריו, אחר נראה מנענע ראשו כלא מסכים, ועודו מדפדף בזריזות ומחווה ביזו על איזה קטע עלומה בגמרא, כשהחברותא כנגדו, תופס את ראשו, כאומר; איך שכחתי. ואני? יוס'ל מאושר. ואני?! הרגיש שוב בתחושת קנאה העולה בגרונו.

הציבור התחיל לאיטו לקום מהמקומות ולהתקדם לנטילת ידים למעריב, ואז כבסרט-נע עברו לידו חברים וידידים. הצד השווה שבכולם; פניהם קורנים באושר וסיפוק. היו כאלו שעודם מהלכים סיכמו את הלימוד או ניסו להבין שוב את מהלך הסוגיא...

אנה אני בא? בחסות החושך הלילי, העביר מול עיניו את שנות חייו, כשכל העת צצו ועלו כאילו בדווקא דמיות מחברים וידידים שלעומתם לכאורה יש לו הרבה יותר יכולת וסיכויים להצליח להיות מאושר בתורה, אך לצערו הנוקב, הם זכו, והוא מתהפך במיתו בשעות המאוחרות כבכף הקלע. 'די למריחה', החליט בפסקנות. אני חייב לפתור את הבעיה.

ליל שימורים. הגדיר לעצמו בבוקר את הלילה הארוך בחייו. פיתרון לא מצא, לפחות הצלחתי להגדיר לעצמי את החסר. ניחם את עצמו. בלא להאמין שהוא עושה את זה בחייו. ניגש לשולחן והתיישב לכתוב לעצמו, סיכום ליל השימורים;

אני מקנא. הקנאה אוכלת אותי מבפנים. נפשי הסוערת מחפשת כל העת מקור אמיתי לסיפוק נפשי שיתן לה אושר ועונג. אך לתומי או לטיפשותי, לא קלטתי את התמונה הנכונה. ורק נתתי ודחפתי לה ריגושים שונים ומשונים שאולי יספקו אותה. לפעמים זה הצליח ליום, עיתים אפילו לשבוע. אך בתכל'ס, פשוט התעלמתי מהצרכים האמיתיים שהיא צריכה. אחר זה, מצאתי את עצמי, כל פעם כמחדש, עומד משתומם. מה חסר לי שוב?

הפתק בער לו בכיסו כל היום. יפה, לעג לעצמו בציניות. הלילה אחוגו כבני חו"ל עוד ליל שימורים. ביישנות מה, ניגש אחר מעריב לאחד ממכריו, יהודי בר אוריין וכן דעת. בצדי צדדים נעמד מולו מעביר לו הפתק שתוכני נפשו חקוקה עליו.

הרבה זמן ארכה השיחה הכואבת והמבריאה. אולי בהזדמנות נצטט ממנה קטעים. אך כאן נצטט רק סיפורון אישי אותו העביר היהודי כבעל-המעשה שבדידי הוא עובדא.

היה זה בשנות בחרותו, כשרגשות כגון אלו וצפו בקרבו למול חברו שעלה והצליח. "אני מקנא בך" ביטא במלוא הכינות את הרגשתו לחברו. הלה בחן את פניו כמנסה להבין ואז השיב לו בקול לחשני וידידותי;

אל תקנא בי, תעשה כמוני.

נב. הגבאים החשובים ישמחו לסייע בפרטים והכוונה להתקדמות בידיעת התורה.

משהו צרב לו בפנים. לרגע הרהר, האם הגזים היום באכילת 'מטוגן' וכדומה, אך די מהר קלט. זה לא קשור לגוף, זה משהו בנפש. אולי לא כל אחד היה מסכים להודות בזה. אך הוא הכיר באמת, ואף ידע להודות לעצמו, זה משהו אישי ופנימי.

לקח לו זמן להרגיע את נפשו הסוערת ולבחון באמיתית לבבו, על מה יצא הסער ועל מה רגזה נפשו. אך לפליאתו אף אחר הכרת הבעיה, לא הרגיש שנפשו נרגעה, להיפך, מאז רק הבחין יותר ויותר באנשים שכאלו, וממילא הרגיש יותר, איך אש הקנאה רק הולכת וגוברת, צורבת ובווערת.

באותו ערב זה שוב קרה לו. כהרגלו ברוב הערבים, הוא הגיע לשטיבל. דווקא, היו כוסות בשפע עם כל הנצרך, כולל חלב בשפע, והתחיל בעבודת הכנת הקפה לזכות לנסך לוגמיו בשעת לימוד התורה. ברגע האחרון כשהתחיל לצאת מה'קאווע שטיבל', הבחין ביענק'ל-ראש המדברים הנכנס לקאווע שטיבל...

בלא מחשבה רבה, נסחף לקרעמ'ל ה'רציני' שדן בעמקות יתירה בתוצאות גזירת החד-פעמי המתרחש ובא בארץ ישראל. הרכב משתתפי הקרעמ'ל, כבר התחלף פעמיים, אך הוא עדיין עמד שם במלוא ההשתוקקות, צמא לשמוע כל שביב של מציאות אפשרית או לא. של 'אולי' מה יהיה אחר התפרקות הקואליציה.

באמצע הכנת הקפה השלישית לנסך לוגמיו של עומד הקרנות, זה קרה. אוזניו כאילו נמתחו מרותקות לבל לאבד שום מילה מדברי הפרשן התורן. ואז נעצר נדהם. יענק'ל נכנס במהירות לחדר, מכין שני כוסות קפה, ונחפז בחזרה להיכל השטיבל.

גוש מריר עלה בקרבו, ברגע האחרון שפך את הקפה לכיור. ואז הוא הפנים. לא. זה טעות. לא הקפה זה מה שמעיק עליו, ושפיכת הקפה לא תעזור לזה. זהו הרגשת הכישלון האישי, ששוב עולה בקרבו ובצדק. יענק'ל, גם אוהב לשוחח ולפטפט, אך בתכל'ס, הוא יודע היטב לשמור על עצמו, להפסיק בזמן ולהיכנס ליהנות מהלימוד. רק הוא נשאר ה'נר תמיד' בקרעמ'ל הפרשנים, ואחר מרגיש עצמו אכול וריק מבפנים...

בלא הרבה מצב-רוח שירך עצמו לתוככי השטיבל, מחפש לעצמו מקום ישיבה. רוב המקומות היו כבר מלאים ותפוסים, כך שהוא נשאר על עמדו ליד הארון עובר ומסתכל על היכל השטיבל המלא על גדותיו, שקול התורה מהדהד ברמה לעונג ולנחת.

אי אפשר לטעות. הרהר לעצמו בעוגמה. אושר אמיתי, זה לא תחפושת שאפשר ללבוש ולהוריד, זהו משהו שניכר מבחוץ. הנה, יוס'ל ידידו. האושר שעל פניו ניכרים בחוש עיניו ממוקדים בפני החברותא,

עשר מעלות בקודש

לפניכם מכתב מאחד הלומדים והמסכמים במכשירי 'קהילות' (הפרוסים בהרבה בתי מדרשות בארץ ישראל) שהתוודע לאפשרות סיכום הלימוד ועל התועלת המרובה שבדבר. תודתנו נתונה למסכם המאושר על שליחת הדברים בכתב אלינו לתועלת הרבים.

אחדשה"ט השלום וברכה!

זכיתי להתוודע לפועלכם החשוב על ידי אחד מחברי שראה אותי עושה עוד מבחנים כעין שלכם וגם הוא שאלני מה הענין בכך, על כן לתועלת הלומדים אתמצת ואסכם את המעלות שאני רואה בכך;

- 1) עצם הלימוד נעשה ביותר עמקות ומחשבה בשימת לב לא לפספס נקודות מסוימות אפילו הנאמרים בדרך אגב ברש"י וכד'. 2) עוד חזרה על הנלמד. 3) החזרה הנוספת אינה ככל חזרה הנלמדת בפנים אלא בעל פה (אפילו אם מעיינים בפנים בעת שעונים התשובה מה"מ הרי מנסים לחשוב קודם). 4) מרוויחים עוד שמתברר העניין הייטב. 5) כאשר רואים שהתשובה אינה נכונה בודקים מה כן נכון ומדוע לא היה נראה כך מיד אחר הלימוד. 6) ומדוע העורך-השואל כן למד כן, ונמצא עוד מהלך בחשיבה בלימוד הסוגיא. 7) כאשר אינו עונה נכונה והולך ובודק עצמו הרי הרוויח מה שאמרו חז"ל אין אדם עומד על דברי תורה אא"כ נכשל בהם 8) בהנ"ל זוכר הדברים יותר ושוב יש לו עוד חזרה. 9) השאלות מסכמות כפי הניתן ומסדרות את הסוגיא כנכון. 10) כאשר אין על כך תמורה הראש נשאר פנוי לחשיבה עצמית ולא רק כדי להצליח במבחן שאז מנסים בדרך כלל לכוון את מהלך החשיבה לפי עורך המבחן.

בברכת התורה יישר כוחכם והרבו חיילים לתורה ותתברכו בברוך אשר יקים וגו' ובכל הברכות האמורות בתורה אמן.

מרדכי דוד רוטמן - ביתר

<<< המשך מ"בדרך לידיעת התורה"

לאחר הלימוד. הדבר ניכר בעיקר במצטרפים החדשים שעדיין לא הורגלו לטעם והמתקוות של הרגשת חיידו ותמצות הלימוד של 'תלמודו בידו'. כך או כך; בימים אלו אחר הרבה עמל ויגיעה הוכנה מערכת מיוחדת כשכל לומד יכול לבחור לעצמו את השעה והדקה המדויקת בו הוא מעוניין לקבל זכרות מהמערכת לסיכום הלימוד היומי או לשמיעת השיעור וכדומה. המעוניין יכול להירשם ולבחור לעצמו הזמן הרצוי לו בשלוחה 2-7 במערכת.

מסכת ראש השנה-בחדא מחתא

כפי שכבר פורסם אי"ה ביום א' וישב-יז כסלו יזכו לומדי ה'דף היומי' המוסיפים ומשקיעים בסיכום ושינון וחזרות לעמוד בכור המבחן על כל מסכת 'ראש השנה-בחדא מחתא' רוב אושר והנאה של ידיעת מסכת בשלימות בחדא מחתא. להשתתפות במבחן נא להירשם בשלוחה 4-4 במערכת הטלפונית למען יוכלו הגבאים להכין המבחנים עבורכם. יצוין שכהערכה לנבחנים החשובים יתקיים הגרלת זיורז מיוחדת בו יזכה הזוכה ובני ביתו לשבת מנוחה בג'לי צאנו-נתניה' כמרגוע ולריווח בין פרשה לפרשה לקראת המשך הדרך ברוב הצלחה וסייעתא דשמיא.

שאלות הסיכום להדפסה

כפי הצעת גבאים חשובים הוחלל בשליחת השאלות הסיכום היומיות של כל ימי השבוע פפורמט מיוחד להדפסה. כאשר בדף המיוחד מובאים השאלות סיכום בלבד, כשרבים טובים כבר מפיקים מזה רוב תועלת, שאחר הלימוד מעיינים בשאלות ומתמצתים בראש את הלימוד ואת התשובה הנכונה, כשאחר כך מתחברים למערכת לשמוע את השלש תשובות אפשריות, ואחר שבוחרים את התשובה הנכונה לדעתכם מתוודעים לתשובה המסכמת. מג"ש או לומדים המעוניינים בשאלות-להדפסה נא לפנות אל הגבאים החשובים או אפשר להצטרף לקבוצה מיוחדת במייל של 'קבלת הגיליון' המקבלים פעם בשבוע את כל החומר להדפסה וכדומה. (שאר הקבוצות הסיכומים מקבלים מדי יום את השאלות סיכום). להצטרפות לקבוצה שלחו מייל בקשה למערכת.