

# שלימות התורה

להאיר לימוד חלק הפנימות שבתורה  
ו"ל ע"י רשת כוללי "שלימות התורה" בארה"ק



א' כסלו  
תשפ"ב  
פרשת  
תולדות  
גיליון כ"ג

זמני כניסת ויציאת שבת - קודש

ר"ת	מוצש"ק	הרה"ג	י"ם
5:57	5:23	4:11	י"ם
5:59	5:24	4:25	כ"ב
5:57	5:23	4:24	ח"פ

## דבר המערכת

מפרש הרה"ק בעל ה"דגל מחנה אפרים" את בקשתו של עשו לאכול "מן הארום ארום הוה" בפירושו נפלא ופנימי וזהו"ק:

ויאמר עשו הלעיטני נא מן הארום הארום הזה וכו' צריך להבין כפל הארום ו"ל דזה גלוי לכל בעלי הדעת כי סוד הארום הוא בכל העולמות ובכל הדוממים וצומחים והיים ונבין זה ע"ד משל ודמיון כשאר אינו אוכל כמה ימים הוא יכול למות כרעב וכשאוכל כזית לחם הוא משיב כשפשו בזה ממילא נשמע שיש בכזית זה סוד ארום שלם והיינו החיות הרוחניות שבתוכו כח אלוקות אשר הוא כסוד אדם וכן הוא בכל הבריים.

והוא החלוק בין הצדיקים עובדי ה' ובין רשעי ארץ ר"ל כי הצדיקים נמסרים עצמם תמיד בכל דברים גשמיים לשודש החיות שבהם ד"מ כשהצדיק אוכל אינו אוכל רק לשובע נפשו הרוחניות שיוכל לרבק עצמו בעבודת הבורא ב"ה: וכן בכל הבריים הגשמיים כשעוסק בהם אינו מדבק לגשמיות הדבר רק לפנימיותו סוד חלק אלוה שבתוכו ולכן יש צדיקים שגופם זכים ג"כ... וידוע שדבר המחיה כל הבריים היא חכמה... והחכמה נקרא בשם כבוד וזהו קדש לי כל כבוד... ולכן כשראה יעקב ברבים עשו שהכפיל כדבריו מן הארום הארום הזה ודימו בזה שאינו חפץ כלל ברוחניות הדבר רק מן הארום הזה שהוא ממש הגשם: אז אמר מכה כיום את כבודך לי שלא יהיה לך שום חלק כלל בחיות כל הבריים שהוא בחי' כבוד כנ"ל... וזהו חלק עוה"ז ועוה"ב שאמרו חז"ל שחלקו ביניהם... עכ"ל.

וכוודאי שכל אחד ואחד מאיתנו, חפץ הוא ברוחניות, בהתעלות, ולעיתים ישנן לאדם הדומניות להתעלות יותר בעבודת הש"ת, להבין כל דבר בפנימיותו... כעוד עשרה ימים נתחיל את המחזור החדש, ולכל אחד רצון חבי בקרב להצטרף אל מעגל הלומדים, הבה נתחיל, ועד לפעם הבוע"ש נזכה כולנו בעוה"ש"ת לסיים את כל החודש הקדוש, אכ"ר.

בכרית התורה  
המערכת

## פנימות מעשה יעקב ועשו

עשיו מרמזים על ה"כלים" שיעקב קיבל את הכרית ככלים של עשיו.  
בכורה במחיר נזיד ערשיו?

וממשיך הוזהר הקדוש: כוא וראה, פעם אחת, היה יושב ר' שמעון ושאר החברים, בא לפניו ר' אלעזר בנו, אמרו לו לרבי שמעון, דבר גדול יש לנו לשאול ממך בענין של יעקב ועשיו. אך לא רצה יעקב לתת לעשיו נזיד ערשים, עד שמכר לו הבכרה שלו. ועוד שאמר עשיו ליצחק אביו, ויעקבני זה פעמים, אך אפשר זה שיעקב דימה את עשיו. אמר להם, בשעה זו, אתם חייבים לקבל מלקות, כי האמתם ברברי עשיו, ושקרתם ברברי יעקב, הרי הכתוב מעיד עליו, ויעקב איש תם שפירושו, שאינו יודע לרמות, ועוד, שכתוב תתן אמת ליעקב. אלא כן היה ענינו של יעקב עם עשיו, כי עוד מקודם לכן היה עשיו שונא את הבכורה, והיה מבקש מיעקב שיקח אותה אפילו בלי כסף. וזהו שכתוב, ויאכל וישת ויקם וילך ויבן עשיו את הבכרה.

פירוש. כי סוד הבכרה הוא סוד המוחין דאור החכמה הנמשכים מהארת השמאל, ובהיות אור החכמה בלי לבוש החסדים, אין התחנותים יכולים לקבלו, וגורם להם דינים קשים, וזה סוד הפסוק, "ויבא עשיו מן השדה והוא עיף וגו' הנה אנכי הולך למות ולמה זה לי בכרה", כי סוד השדה, היא מקום הארת השמאל שהמשיך שם את המוחין דבכרה, ונעשה מחתמים עיף עד למיתה, מטעם היותם בלי חסדים. כמבואר. [וכתב יד מעל הסולם מוסיף, שכאמת באותו יום עשיו הרג את נמרוד ולקח את ברניו והביאם לבית יצחק ורבה, וכזה עשה מעשה גדול, כי סיים וגמר את מלחמת אברהם בנמרוד להכניעו לקריתו. אלא שכנ"ל עצם המוחין שנמשכו על ידי מעשיו, הם מוחין דקדושה, אבל הכלים לא היו מתוקנים, כי עשיו כיוון לתועלת עצמו בלבד, ולכן המוחין הללו נרמו לו מוות, הפך החיים].

ונבאר בס"ד, עשיו שדבק ב"קו שמאל" הפירוש הוא, שמשתמש בכלים של רצון לקבל הממשיכים "אור דחכמה", ומפני הופניות הצורה נמשכים עליו דינים קשים. ולכן היה מבזה את הבכורה, כי "בכורה" היינו מוחין דחכמה מקו שמאל כנ"ל, ומוחין אלו נרמו לו דינים קשים, ולכן בא מן השדה עיף נוטה למות כנ"ל.

### יעקב מציל את עשיו ממות לחיים

והנה, בשביל שיאירו המוחין דקו שמאל כראוי צריך לתקנם על ידי קו האמצעי, שהוא מכניע את השמאל אל הימין, כלומר שמכניע את הרצון לקבל שיהיה רק על מנת להשפיע. והנה, קו האמצעי פועל בשני שלבים, א. ממעט את השמאל [ונקרא 'מיעוט הג'ר', דהיינו מיעוט ג' ראשונות של אור דחכמה]. ב. להגביר ולהרבות חסדים וכזה לחזק את הימין שישלוט על השמאל.

וזה מה שאמר עשיו "הלעיטני נא מן הארום הארום הוה". פירוש, "ארום" מרמז לקו שמאל, ואצל יעקב, שהוא בחינת קו האמצעי, הארום מתוקן ומאיר כראוי, וכשראה עשיו שאצל יעקב הארום מאיר כראוי, ביקש "הלעיטני נא מן הארום הארום הוה, כי עיניך אנכי", כלומר אצלי אין האורות מאירים כלל, אז תתן לי את שלך.

יעקב ידע, שאם יתן לו את "הארום" לא רק שלא יהיה מזה, אלא אדרבה, ימות, כי יוסיף דינים על דינים שכבר יש לו. ולכן קודם כל היה צריך עשיו "להתמעט", ולכן אמר לעשיו, "מכרה את כבודך", שזה סוד מכירת הבכורה, היינו "מיעוט הג'ר" כנ"ל.

ולאוד שנתמעט עשיו ליעקב, הביא לו "לחם נזיד ערשים" לחם מרמז לחסדים, ונזיד ערשים האדומות מרמז להארת חכמה שבאה מקו שמאל. וכיוון שבאו מתוקנים א. אחר מיעוט הג'ר - מכירת הבכורה. ב. ברבינו חסדים ומרמזם כלחם. ניצול עשיו ממות!!! [וכן מה שכתוב "ויאכל וישת" וכי מרמז לזה, ואכמ"ל].

הרי לנו, שלא זו בלבד שיעקב לא ניצל את חולשתו של עשיו כדי לקנות את הבכורה, אלא אדרבה, הציל את עשיו ממות לחיים! והן הבכורה, והן הברכות, לא היו ראויים לעשיו כלל, וכל ענינו של עשיו הוא רק "הכנת הכלים" להמשיכם עבור יעקב שראוי להם, כפי אכן נעשה בסופו של דבר.

שנוכה שכל האורות יאירו כראוי, אכ"ר. שבת שלום!

## שלימות הפרשה

### קושיות עצומות

רבו התמיהות כסיפור יעקב ועשיו, שעל פי פשוטם של דברים, נראים הדברים משוללי הכנה ובגדי ההגיון. וכזהו הקדוש שבפרשתנו, חושף את פנימיות הדברים, שמהם נבין מה עמקו דרכיהם הפך מה שנראה בחיצוניותם!

ונזכיר חלק מהקושיות המפורסמות בפרשה זו. א. איך יתכן שיצחק אהב את עשיו הרשע ולא ידע ממעשיו הרעים? ב. איך יעקב ניצל את חולשתו של עשיו כשבא מן השדה עיף והיה הולך למות, וקנה ממנו את הבכורה כעד לחם נזיד ערשים? ג. איך יתכן שיעקב זכה בכריתות כמרמה ושלא ביושר. ואם מן השמים יעקב ראוי לכריתות, כמו שנתברר בסופו של דבר, מדוע מלכתחילה לא קיבלם לכתחילה וביזושו?

### איש שדה

ונביא בס"ד את דברי הוזהר הקדוש עם פירוש הסולם על עניין זה בתוספת ביאור ממה ששמענו פעמים רבות מכ"ק מרן אדמו"ר מאש"לג שליט"א:

ויאהב יצחק וגו' כי ציד בפיו: כבר בארוהו שכתוב כאן "איש יודע ציד איש שדה", וכתוב שם [על נמרוד], "הוא היה גבור ציד", מה שם פירושו שהיה צד רעתן של בריות ומטעה אותם למרוד בה', אף כאן כן [שעשיו היה צד האנשים למרוד בה'].

"איש שדה", פירושו, כרי לגזול בני אדם ולהרוג אותם, ועשיו [שיקך ואמר] שהוא נמצא בשדה כדי להתפלל, דהיינו כמו יצחק שכתוב, "ויצא יצחק לשוח בשדה". וצד ורימה את יצחק בפיו. כמו שכתוב, "כי ציד בפיו". [אבל האמת שעשיו] נקרא "איש שדה", משום שחלק נחלתו אינו במקום ישוב, אלא במקום חרוב, כמדבר, בשדה, ועל כן נקרא איש שדה.

### לקיחת הברכות כמרמה דווקא

ואם תאמר, איך לא היה יודע יצחק כל מעשיו הרעים של עשיו, הרי השכינה היתה עמו, והיה צריך לידע זאת ברוח הקודש, כי אם לא היתה עמו השכינה, איך היה יכול לברך את יעקב בשעה שברכו. ומשיב, אלא ודאי השכינה היתה שוכנת עמו בבית, והיתה שוכנת עמו תמיד, אבל השכינה לא הודיעה אותו, כדי שיתברך יעקב שלא מדעתו, אלא מדעת הקב"ה, וכן צריך להיות. כי באותו שעה שבא יעקב לפני אביו, באה עמו השכינה, ואז ראה יצחק, בשכלו, שהוא ראוי להתברך, ושהוא יתברך מדעת השכינה.

פירוש. כי יעקב הוא בחינת חסדים מכוסים, והיה נוטה תמיד אל קו הימין. ועשיו נמשך כולו מקו שמאל, וראשו היה נמשך מקו שמאל דקדושה, אלא נופו היה נמשך ממדרגות הטמאה כמדע, ולפיכך, אם היה יצחק יודע מעשיו הרעים של עשיו, היה מבטלו לגמרי, והיה מברך את יעקב במקומו, ונמצא בזה, שהיה מקיים את הארת קו הימין בלבד, והיה מבטל את הארת קו השמאל. ולא כך היה רצונו של הקב"ה, אלא הרצון היה, שימשיך אל יעקב כל הארת השמאל שהיתה ראויה אל עשיו, כי אז יהיה יעקב שלם מכל הצדדים. [כלומר, השלימות אינה לבטל את הקו שמאל, אלא להכניע את השמאל לימין, כלומר, שיהיה קו שמאל מתוקן על ידי שנכנע הוא לקו ימין, ויבואר עוד להלן בעזרת השם].

והברכות היו מדעת הקב"ה, ושלא מדעת יצחק, כי בשעה שיצחק ברכו לא הכירו וחשב שהוא עשיו, וכזה השפיע על יעקב את ברכות עשיו, ועל ידי זה נשלם יעקב גם בקו שמאל שהיה ברושת עשיו.

הסבר הדברים: הנה, "הרצון לקבל" הוא כלי להמשיכת השפע מאיתו יתברך, והנה הצדיק הרבוק בקו ימין שכל כוונתו הוא אך ורק לעשויות נחת רוח לאביו שבשמים, חסר לו "כלים" לקבל השפע, כי אין לו רצון לקבל לעצמו, ואילו הרשע הרבוק בקו שמאל, שכל רצונותיו הם אך ורק למלאות תאוות ליבו, יש לו כלים לקבלת השפע הגדול ביותר אבל הוא במרחק עצום מהבורא יתברך, ואינו יכול לקבל את השפע. הרי שמצד אחד עשיו יש לו כלים אבל אינו ראוי לקבל את השפע, ואילו יעקב ראוי לקבל את השפע, אבל אין לו כלים, העצה היא, שיעקב יקבל את הברכות ככלים של עשיו, ולכן, מוכרח הדבר שיצחק יברך את יעקב ויחשוב שהוא עשיו, כדי שיקבל את הברכות על פי הכלים של עשיו. וכזה נבין סוד לכישת בגדי החמודות של עשיו, שכנריו של

**10 יום נתיב**  
כלל ישראל מתאחדים לקראת  
סיום המחזור העשירי  
בלימוד הוזהר הקדוש היומי

## הלימוד היומי

בוזהר הקדוש עם פירוש הסולם  
לשבוע פרשת ויצא

יום	בחודש	פרשה	עמודים	סעיפים	
ראשון	דח	פרשת ויצא	קא-קק	תג-תעה	
שני	דח	פרשת ויצא	קק-קרא	תעו-תצט	
שליש	דח	פרשת ויצא	קרא-קרו	תק-תקכב	
רביעי	דח	פרשת ויצא	קרו-קכא	תקכג-תקלט	
חמישי	דח	פרשת ויצא	קכא-קכה	תקמ-תקסב	
שישי	א	דח	פרשת ויצא	קכו-קל	תקסג-תקפ
שבת	ב	דח	פרשת ויצא	קלה-תקפא-תו	

סיום מחזור - י"א בכסלו תשפ"ב

## שאלות מהזוהר הקדוש

### על פי פרישת השבוע "הק לישראל" עם פירוש הסולם

- א. מדוע ברא הקב"ה את האדם?
    1. כדי שישמור על העולם.
    2. כדי שיעסוק בתורה.
    3. כדי שיחזיר בני אדם בתשובה.
  - ב. מדוע הקב"ה מאריך אפו לרשעים, ואילו עם הצדיקים מדקדק?
    1. כדי להרים ראש הצדיקים על ידי הנסיונות.
    2. כי לרשעים נדמה כחוט השערה, ולצדיקים נדמה כהר.
    3. כי הצדיק מקבל שכר על המצוות.
  - ג. מדוע יצחק ויעקב חפרו באר מים?
    1. כדי להתחזק באמונה.
    2. לגמול חסד עם הבריות על ידי המים.
    3. שאין מים אלא תורה, והכונה שלמדו תורה.
  - ד. מה פירוש הכתוב "מסילות בלבכם"?
    1. שלא להרהר אחר הקב"ה בשום פנים ואופן.
    2. נאמר על עולי הרגלים שהיו הולכים הרבה בדרך.
    3. שיהיו עם ישראל עובדי ה' בכל מסילות לבם.
  - ה. מי העדים של האדם ככל מה שעושה?
    1. רפאל, אוריאל, וגבריאל.
    2. האנשים הסובבים אותו.
    3. יצר הטוב ויצר הרע.
- ו. מי היא אם העולם?
1. חוה.
  2. סוכת שלום המאירה בשבת.
  3. התורה הקדושה.

תשובה נכונה במבחן, נחשבת לפי מה שכתוב בזוה"ק 'הק-לישראל' של השבוע. את התשובות ניתן להשיב עד מוצש"ק, בשעה 12 בלילה.

בקול הזוהר הקדוש - שלושה 7 < 1.

התשובות הנכונות מהגיליון הקודם: א-1 | ב-2 | ג-1 | ד-1 | ה-1 | ו-1

**חדש!** ניתן להיבחן גם במכשירי "קדילות", בקופה "שלימות התורה".

## אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הרה"ג יהושע אלטר ווילדמאן זצוק"ל אבד"ק קאנסקוואלי, ובילידאדקי.

גם אני באתי לאשר ולחזק את גודל המצוה הגדולה והנוראה הזאת של הלימוד הספר הזוה"ק, בכל יום דף אחד אשר יסודתו בהררי קודש בנבחי מרומים אשר החבריא קדישא של מרן הקדוש ונורא רבינו רשב"י הבטיחו שעי"ז מלימוד הזה יפקון בני ישראל מגלותא ואף גם אנכי מקבל עלי כל"נ אי"ה מהחבריא קדישא הזאת ללמוד ג"כ בכל יום הדף היומי מהזוה"ק,

ואקווה אשר כל איש שיקבל עליו את הלימוד הקדוש הזה הדף היומי מהזוה"ק אפילו כל"נ יושע בישועה כללית ברוחניות ובגשמיות ובכל אשר יפנה יצליח ועי"ז נזכה לגאולה שלימה במהרה בימינו אמן.

(מתוך מכתבו בשנת ה'תרצ"א, מובא בספר "קול הקורא")

## סיפור לשבת

### ויעקב איש תב

אברך אחד, שהיה סמוך על שולחן חותנו, שאל את הגאון הצדיק רבי יצחק מגור זצ"ל, בעל "חידושי הרי"מ", אם כדאי שבעודנו "אוכל מזונות" בבית חותנו יעשה לו איזה מסחר, בשביל להתרגל מעט בעסק, ויקיים "יפה תורה עם דרך ארץ".

אמר לו הצדיק: הנה יעקב אבינו היה "איש תם ישב אהלים" על התורה ועל העבודה, ואם כן למה נתפעל יצחק ממה שהיה עשו שואלו "כיצד מעשרין את התבן", וכדומה? הרי אף אם עשו שאל זאת כאמת ולא במרמה, כמה נחשב דבר זה לעומת עבודת יעקב אבינו? אלא שיצחק היה סבור שיעקב הוא איש בטלן ואינו בקי ברמאות, וכמו שכתב רש"י: "איש תם - כליבו כן פיו, מי שאינו חריף לרמות קרוי תם", ולכן אין זה רבותא שהוא עוסק בתורה ובעבודה, אבל עשו היה "איש שדה" ועוסק בענייני העולם, ואף על פי כן שאל "כיצד מעשרין" וכו', על כן היה חשוב ליצחק יותר מעבודת יעקב.

ולפיכך כשבא עשו אחר כך וסיפר ליצחק את מעשה הערמה שעשה לו יעקב בהברכות, אמר אז יצחק: עכשיו רואה אני שיעקב בקי בענייני רמאות יותר ממך, ואף על פי כן הוא עוסק יומם ולילה בתורה, אם כן הרי הוא חשוב יותר ממך, לכן "גם ברוך יהיה".

(סיפורי חסידים)

יהודי יקר! הצטרף ל-  
5 דקות של מתיקות  
'פנימיות התורה' בכל יום!  
ואם לא עכשיו - אימת...

**קול הזוהר הקדוש:**  
03-523-4979

שיעורים כעברית ובידיש • חלקת הור' הק-לישראל" - חיים • שאלות ותשובות על חוזה הקדוש • מסכים שבעיים • תרומות והצעות

מנוגנין להיות רכז בישיבה או בכלל במקום לימודך? השאר פרטים בשלוחה \*2.



## המתחור הי"א מתחיל ב"ב כסלו

הלימוד היומי נסדר על מנת שכל יקור, בלימוד יומי של כ-20 דק, בתוך 4 חצי שנים יוכל לסיים כל החומר! מתחילים ביום שלישי י"ב כסלו ומתקדמת ספר הזוהר סעף א. לוח הלימוד יתפרסם בקרוב א"ה...

הפעם - כלנו מצטרפים לטעום, להבין, ולחיות לאור תורתו של רשב"י!

להצטרפות לקבלת הגיליון  
במייל ניתן לשלוח בקשה ל-

3131760@gmail.com

לשחפת בהרפת הגיליון, לתרומות והצעות,  
להא/ערות ניתן לפנות,  
בטלפון: 054-8517381

או במייל: 3131760@gmail.com

מהיום - גם אתה מ"מצדיקי הרבים",  
ומזכה את הרבים בעולגינו!  
לפרטים פנה אלינו בטלפון:

054-8517381

הרפת הגיליון השבוע נתרם  
לרפואת הרה"ח חיים שרגא בן רבקה לרש"י כחש"י  
ולהצלחת כל התורמים והמסייעים בהרפת הגיליון