



ארגון ושננתם לבניך
מפעיל שיעורים פרטיים לילדי ישראל
הניתנים ע"י אברכי כולל
במסגרות חווייתיות תוך מתן תמריצים
המעודדים לשקידה בתורה הקדושה
להצטרפות ובירורים: 02-3733111
מר חשון תשפ"ב | עלון מס': 305

פרשת וירא

ודברת בם
סיפורי אהבת תורה ויראת שמים

המלך ראה על אילן גבוה מאד צפור כליטת יפי והדר, פלאי פלאים! עין לא ראתה כמותה!

חשקה בה נפשו של המלך. אותו המלך, היה רגיל להשיג כל דבר שרצה. הוא לא אהב להתאש מראש, אלא תמיד נסה גם כאשר הדבר היה נראה חסר סכוי.

כשישבתה את לבו של המלך אותה צפור יפיה, החליט המלך: הצפור הוא תגיע לדי. אך כיצד? האילן - גבוה מאד, והשיירה המלכותית אינה נוהגת לסחב עמה סלם לכל מקום... ישובו כלם וחשבו על פתרון מעשי, זה חושב בכה וזה בכה. כללו של דבר: לא נמצאה דרך לעלות אל הצפור, או שמא לגרם לה לרדת אל המלך.



לפתע הבזיק מוחו של המלך ברעיון מקורי. מי אמר שאין סלם? יש סלם. סלם אנושי.

הוא פנה אל אחד ממשרתיו, שחסון היה, וצוה עליו לעמד סמוך לעץ בזקיפות. לאחר מכן קרא למשרת נוסף וצוה עליו לעמד לצד רעהו. וכך הלאה. בשלב הבא הוא צוה על משרתים אחרים לטפס על הקומה הראשונה של המשרתים ולעמד עליהם. וכך, עוד קומה ועוד קומה, עד שלבסוף יוכל העליון לצוד את הצפור.

הכל הלך כשורה. המבצע כמעט והגיע לסימו המצלת. עד ש -

כשהגיע אחרון המשרתים לשלב העליון של הסלם האנושי, פקעה סבלנותו וארץ רוחו של אחד מהמשרתים בקומה התחתונה. הוא זו קמעה. ו... אתם כבר יודעים מה קרה. מייד צנחו כלם על הקרקע, התפרקה לה הפירמידה היפה.

והצפור... עפה.

ישנם תלמידים שמתקשים לפעמים להתרכז בדברי הרב בשעור. זו בעיה אחת. הצרה מתחילה, כשהם מדברים עם החבר וימפריעים לשעור כלו. חושב תלמיד לתמו: אם אני מדבר - זו בעיה שלי! אבל לא כן הדבר - כל ילד נושא באחריות על כל הכתה כלה. בכוחו להשפיע לטוב (או למוטב...) על כלם! תלמיד שמפספס, שמתעסק עם דברים אחרים, הוא גם מפריע

(ע"פ הבעש"ט)

מה הוא אומר

פרקי הגות על 'פרק שירה'

דגים אומרים:

קול ה' על המים קל הכבוד הרעים ה' על מים רבים (תהלים כט)



עם שלשה מיני בעלי חיים מובא בכתוב שדבר עמם הבוּרָא יתברך. עם האדם, שנאמר (בראשית ג, יז) "ולאדם אמר פי שמעת לקול אשתך". עם הנחש, שנאמר באותה פרשה (שם ג, ד) "ויאמר ה' אלקים אל הנחש". ועם הדג, בו נאמר במעשה יונה הנביא שהדג בלעו, ולאחר שלושה ימים (יונה ב, יא) "ויאמר ה' לדג וקא את יונה אל היבשה".

עם האדם ועם הנחש - דבר הבוּרָא מתוך תביעה על שלא קימו רצונו באכילתם מעץ הדעת למרות צויו המפורש. רק עם הדג - דבר בלא שום תביעה אלא דרך כבוד הורה לו לעשות רצונו בהקאת יונה הנביא אל היבשה, ואכן הדג קים רצונו ויתברך בשלמות.

הדג, שפאמור זכה ודבר כביכול עם בורא העולם בדרך כבוד ולא בדרך תביעה, הוא זה שמשורר:

קול ה' על המים - זה היה קול דבר ה'

המשך מאחורה

משרד ראשי - טלפון: 02-3733111 | פקס: 073-2016528 | kinyanyosef@gmail.com



תלמידי 'ושננתם' אצל גדולי ישראל

לאחר תקופת התמדה ופלאה בסניפי ושונתם בבית שמש, החליטו רבני הארגון לעלות עם התלמידים להיכלי הקדש בבני ברק, להתברר מפי גדולי ישראל שליטי"א.

וכה, בלוי רבני ושונתם לבנייה, הרפו הרב ישי גיא שליטי"א והמתנה הרב יוסף חיים וקסלר שליטי"א, זכתה קבוצה נבחרת מתלמידי ושונתם לבנייה להכנס אל בית שמש, להכנס אל הקדש פנימה.



תחלה עלו התלמידים לבית מדרן ראש הישיבה הגאון רבי גרשון אדלשטיין שליטי"א, שם זכו בחנה נדידה ומיחדת, שללא ספק תותיר בהם רשם לשנים ארוכות. התלמידים עברו גזה אחר זה אצל מרון שליטי"א, כשכל אחד זוכה לברכתו האישית.

התלמידים יצאו בהתפעלות מחדרו של מרון, כשהרב וקסלר, תלמידו ומקורבו, מוסיף ומספר להם על גדלותו הנדידה.



לאחר מכן נכנסו התלמידים לבית הפנסת המפורסם 'לדרמן', שם התרגשו לראות מקורב את מקום התפלה של מרון שור התורה שליטי"א ולמעלה בקדש אביו מרון הסטופלר זצוק"ל, אשר הפסא עליו ישב עודנו נצב על מקומו.



בתרדת קדש עלו התלמידים לבית מדרן שור התורה הגאון רבי חיים קנגבסקי שליטי"א. לאחר ששמע בשמחה על התמדתם של התלמידים במסגרת ושונתם לבנייה, ברה מרון שליטי"א כל תלמיד ותלמיד בשמו הפרטי, כשכל אחד מקבל ממנו דבר מתיקה.

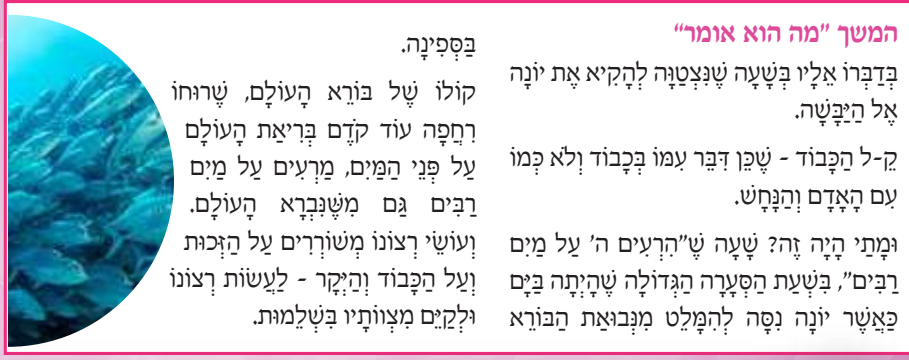
בתם הסיר תזרו התלמידים לביתם, כשהם גדושים ומלאים בחיות רוחניות עלאית שהותירו בהם רשם בל ימחה.

התלמידים בקשו למסר את תודתם לארגון ושונתם לבנייה על הסיר הנפלא והמרום, וכו, לרבני הארגון שהפקדו על ארגון הסיר, שהחדיר בתלמידים מלא החפן יראת שמים בדרפם של מאורי הדורות.

בשמחה תמיד
חידושים משמחים



אזאם וכוס יחנות גליזה.
לאילו המוכר: "במה אקשך אצוה?"
אזנה האיש: "אלו אמקשך אקנות גליז אמ 3 פאזרי גליזת שמנות, אמ תאספות אלקולאזים."
"האם אהאסוף אכך פאזרין אלקולאזים?"
לאילו המוכר:
אזנה האיש: "אלו אלן פאזרין אלקולאזים..."



המשך "מה הוא אומר"

בדברו אליו בשעה שנצטוו להקיא את יונה אל היבשה.
קל-הכבוד - שכן דבר עמו בכבוד ולא כמו עם האדם והנחש.
ומתי היה זה? שעה ש'הרעים ה' על מים רבים', בשעת הסערה הגדולה שהיתה בימים פאשר יונה נסה להמלט מנבואת הבורא בפניו.

הרב יצחק גלסנר שליטי"א, ושונתם לבנייה

מענה רר



שאלה:

יש אצלי תופעה מוזרה. הרב שמלמד בבקר משבח אותי רבות. הוא מתפעל מפל שאלה או תשובה שלי. הוא בטוח שאהיה, בעזרה, ת"ח גדול. מצד שני, הרב שמלמד אותי אחר הצהריים אומר לי כל הזמן "אם תמשיך ככה לא יצא ממך כלום וכו'", ונראה לי שהוא ממש מדאג ממצבי. איך אדע מהי האמת, מי מהם צודק?

תשובה:

תלמיד יקר!
ראשית, זהו מצב חיובי - לקבל מחמאות ועידודים מחד, ובקורת בונה מאידך. מי שיקבל רק מחמאות, עלול לחשב שהוא משלם ולהפסיק לשפר את עצמו. ומי שיקבל רק בקורת עלול להתאושש ולחשב שאלין לו סכי להשתפר.
שאלת "מי צודק?". פנראה שמלמדך הם אנשים עם הבנה חנוכית, ולכן אין מקום לפקפק בדבריהם. וחשוב לקחת את דברי שניהם ברצינות.
מדוע אם כן, אחד חושב כך ואחד חושב אחרת? פשוט, כי בשעורים בבקר אתה מתנהג כך, ובשעורים אחר הצהריים אתה מתנהג אחרת. בבקר נפר כי עדיך לגדול בישראל, אך לפי התנהגותך אחר הצהריים זה קצת יותר בעיני.
לגופו של ענין, פדאי לבדוק מה שונה אחר הצהריים, שמפריע לך ללמד היטב כמו שאתה לומד בבקר. אולי אתה עיף, אולי אתה רעב, אולי החמר קשה יותר, אולי אחר הצהריים הרב מקפיד יותר. ויכולות להיות סבות נוספות. רצוי שתשתף את ההורים במחשבותיך, ולאחר שתבינו את הסבות, תוכלו לטפס עצה כיצד להשתפר אף אחר הצהריים. בדרך לשלמות הנכספת.

בהצלחה רבה!

לע"נ הרה"ג ר' מאיר אריה בן ר' יוסף לב

מקדשי תיראו
פינה שבועית בנושא חומרת הדיבור בשעת התפילה

סאת: הרב יהודה לב מח"ס לב המועדים

"צריך האדם להתבונן איך היה עומד לפני מלך בשך ודם ומדבר דברים בטלים שאינם נוגעים למלך הלא יחתיכו את ראשו, ק"ו כשעומד בבית הפנסת ובבית המדרש לפני מלך מלכי המלכים הקב"ה ואיך לא יבוש מפניו" (ספר חרדים סו פו).

שכרו של מי ששומר פיו ולשונו בשעת התפלה

אריכות ימים
שיב"ה ר"ת שתיקה יפה בשעת התפלה אשר בזכות זה זוכים לאריכות ימים [שיב"ה טובה]. (רמ"ק - רבי משה קורדבירו)

תפלתו מתקבלת
אדם הפוכן בתפלות ולא סדר דברים בטלים מבטח לו שיתקבלו תפלותיו, שגאמר (תהילים יז) "תכין לבם תקשיב אנה". (ספר חרדים פרק מז יג)

ק'שננתם
0-733-744-755
הקו לתלמידי ושונתם לבנייה

חידת פרשת וירא

אלו שני אנשים בכרשתנו שואלים את ה' אם הוא ירהג צדיק?

פתרון חידת כי-תבוא

אלו ממוכות מצרים מזכרות בדברי התוכחה הארפיים (3 תשובות) הממות שמזכרות הן: דבר (דברים כח כא), שחין (כח כולה) וארבה (כח לח).