

| שבת | שבת | שבת | שבת |
|-------|-------|-------|---------|
| 19:07 | 18:28 | 17:16 | דו"ר |
| 19:05 | 18:29 | 17:32 | החברה |
| 19:05 | 18:28 | 17:24 | החברה |
| 19:08 | 18:30 | 17:35 | בית שמש |

נחלי נצח

יז"ל ע"י מוסדות ברסלב | בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

בס"ד

דבר ראש הישיבה

לזרוק את הקושיות

השאלות והתמיהות של אליעזר על אברהם - לאחר יותר ממאה שנות שירות נאמן הוא מכנה אותו "חמור" - איך אליעזר התמודד עם זה - ואיך עליו להיאבק בקושיות - סוד הניגון של הצדיק - תסתכל על רבי שמואל שפירא, איך הוא יושב בצד..."



בשואה מי שהחזיק מעמד זה רק מי שזרק את השכל והלך בתמימות ופשיטות, ואם לא - נפל לכפירה, כי השואה היתה הניסיון החזק ביותר באמונה [ולכן מי שיעבר את השואה באמונה יכול כבר לעבור הכל]. וגם בדורנו יש לכל אחד בלבולים וקושיות בכל יום, זה דור שיש רק שאלות ואין תשובות לאף אחד, וכדי לצאת מהקושיות שנמשכות מהחלל הפנוי צריך את הניגון של הצדיק. ומה הפירוש הפנימי ל"הניגון של הצדיק"? שידועים שה' נמצא איתי ואצלי, עם הירידות והנפילות שלי ה' לא עזב אותי.

אליעזר היו הרבה קושיות ושאלות על אברהם אבינו, הוא חשב שחלילה אולי אף יצא מדעתו. מדוע אברהם צריך לקחת כלה מחוץ? הרי ה' אמר לו 'לך מרצרך וממולדתך ומבית אביך', אל תהיה בחוץ, ועכשיו אברהם אומר לו "תקח משם כלה..."

ועוד: אליעזר חשב לעצמו שאברהם ייקח את הבת שלו ליצחק, שהרי שלוש עשרה את אברהם מגיל שלוש עשרה [אליעזר היה הבן של נמרוד, ומכיון שראה נמרוד שאברהם ניצל מכבשן האש הוא נתן לו בנות]. יותר ממאה שנה אליעזר שימש את אברהם, ואז אברהם אומר לישמעאל ואליעזר "שבו לכם פה עם החמור", רמז להם שהם דומים לחמורים. מאה שנה היה עם אברהם אבינו, ונקרא "דמשק אליעזר" שפרש"י דולה ומשקה מתורת רבו, והוא קורא לו חמור... לפעמים הרב אומר איזו מילת תוכחה לתלמיד והוא נעלב ומתרחק, ואליעזר לא נעלב אפילו שאברהם קורא לו חמור, הוא אומר לו "תודה רבה מורי ורבי", אברהם אמר לו את האמת, שיידע שהוא נמצא במדרגה נמוכה בבחינת חמור. היה לאליעזר הרבה מאד קושיות, אבל מכיון שהוא זרק את כל הקושיות ע"י כך זכה לעלות חי לשמיים עם הגוף לגן עדן.

דוד יכול היה להיות בטוח שיהונתן שונא ועל אף ריבוי המחשבות אחד על רעהו שניהם זרקו את השכל

ואיך זוכים לניגון של הצדיק? על ידי זריקת השכל וההליכה אחר הצדיק, בזה מקבלים את הניגון. אמנם קשה לזרוק את השכל, אבל על ידי כך מקבלים את הניגון של הצדיק. ולכן במילה "פשיטות" יש את המילה "טיפש", כי הפשיטות נראית כטפשות מכיון שזרק את שכלו, אבל על ידי כך דווקא נעשה תיקון החכמה.

עשה לנו כאבי ראש

הרב דב יהושע רובינשטיין שליט"א סיפר סיפור נורא. בילדותו היה בשכונת קטמון, ובפורים נכנס לבית הכנסת של ברסלב. בפניה אחת ישב שתוי רבי שמואל הורוויץ, שהיה מוקף בבחורים ודיבר דברי תורה, ומולו בפניה ישב רבי שמואל שפירא שהיה גם הוא שיכור. לאחר כמה דקות ניגש יהודי שנוול אצל המתנגדים לרבי שמואל הורוויץ ושאל אותו קושיא על עניני רבנו, והרב הורוויץ לא ענה, כי תמיד כשלמדנים מתקרב לברסלב יש להם אין סוף קושיות. שאל אותו אחד "למה אתה לא עונה לי?". רבי שמואל הורוויץ ראה שהוא מתקעש, והצביע על רבי שמואל שפירא: "כאשר הוא - רבי שמואל שפירא - התקרב אלינו, הוא שאל אותנו כאלה שאלות שפוצצו אותנו ועשו לנו כאבי ראש... הוא היה למדן עצום ושאל אותנו הרבה מאוד קושיות. תסתכל עליו עכשיו ותראה מה הצדיק עשה ממנו: דוחף עצמו לצד, וישב בפניה, ולא מקשה שום קושיא. הוא כבר תפס את העניין".

הסיפור הזה הוא אמת לאמיתה ומכיל הרבה מאוד לאדם יש קושיות, יש לך קושיא אחת בסוף זה ייהפך לאלף קושיות. רבי שמואל שפירא התיישב בצד. צריכים לדעת שככה אצל זה כל אחד שמתקרב לצדיק: צריך להשליך את השכל והמוח ולשתוק, וכך אדם זוכה באמת להתקרב לצדיק.

שביל חדש נפתח אל הלב

להזמנת: ספרו החדש של הרב ח' שמואל שטרן שליט"א

02-6289761 052-7679638

להערות והארות: 10203040msh@gmail.com < לתרומות: 054-8475902 > ת.ד. 5779 ירושלים

שיחת חברים



מאת: נחום מעדל הורץ

המסירות וקירוב ללא פשרות



תורה, חסידות ומסירות נפש. הרב נח חפץ זצ"ל הוקד עם התורה בהקפות שניות

את הייתה משימה שהוא נטל על עצמו במסירות נפש, הקמת קרית ברסלב בעיר העתיקה בצפת. למעלה מעשור נאבק בכל המישורים בכדי לרכוש את השטחים המרכיבים כיום את הקריה, ואכן לבסוף הצליח מעל המשווע והקריה הקדושה מתנוססת עד היום הזה במרכז העיר העתיקה בצפת. אך היה זה רק חלק אחד ויחיד מתוך שלל פעילויות גלויות ונסתרות שביצע במהלך שמונים וארבע שנות חייו המופלאים.

בקשתו של ילד

בשבוע שעבר הלך לעולמו הגאון רבי נח חפץ זצ"ל, מחשובי חסידי ברסלב בעיר צפת וממקימי ומייסדי קריית ברסלב בצפת, רב בית המדרש 'קאסוב' ביה"ק צפת, משגיח ישיבות 'היכל התורה' ו'כנסת מרדכי', ובעמח"ס 'חלון התיבה' ו'מצא חן'.

הרב חפץ זצ"ל התגורר במשך עשרות שנים בעיר הקודש צפת ומסר נפשו כל ימיו לפתחה ולשגשוגה בשליחות רבו הגה"צ בעל 'שערי צדיק' רבי גדליהו אהרן קעניג זצוק"ל. המנוח זכה במשך למעלה מיובל שנים להפיץ אור התורה והתשובה בעיר הקודש צפת ובכל הגליל העליון, ולקרב אלפים לתורה ויראה, כאשר מסר שיחות קבועות בכל הקיבוצים והיישובים שהיו רחוקים מאור היהדות, וכן זכה לחנוך בתי כנסת ומקומות תורה רבים בגליל העליון.

הרב נח חפץ זצ"ל נולד בג' אייר תרצ"ו לאביו רבי ישראל זצ"ל, מוקיר רבנו ואיהו גופיה מלומדי התורה, ולאמו מרת ראשע רייזל ע"ה למשפחת מושטובין הנודעת. בהיו שכולו שכולו תורה ודעת ד' ועשיית חסד, ספג מלא חופניו תורה ויראת שמים ועשיית חסד לכל אדם.

בילדותו למד בת"ת 'סודי התורה' בתל אביב, שם ניכרה תשוקתו לעבודת ד'. בהיות אביו עוסק בעשיית חסד התלווה אליו רבות בביקוריו אצל גדולי ישראל, אצל הרה"ק מהר"א מבעלזא זצוק"ל, מן הרב מבריסק זצוק"ל, ומן החזו"א זצוק"ל. כשהיה אצל החזו"א ביקש ממנו ברכתו ונענה בברכה לאריכות ימים ושנים, אך הילד העיז ואמר שמבקש הוא ברכה ליראת שמים, והחזו"א נעתר לבסוף וברכו שיהיה 'א' ערלאכער איד', ואכן נתקיימה ברכתו כל ימיו.

תלמיד נאמן לרבו

למד בישיבת פוניבז', בה התבלטו שאיפותיו, כפי שהעיד עליו ראש הישיבה מן הגר"ש רחובסקי זצוק"ל

מעשים שמחנכים



חנוך לנוער

מאת: הרב משה שמואל אורלנצ'יק • ר"מ בנתיביה לישיבה "אמונת ציון"

אחד הדברים החשובים ביותר בהקניית הרגלים חיוביים לילדיו הינה הדוגמא האישית שלנו. התנהגות נכונה של ההורים מקרבת את הילד לעשות את המעשים שהוא צריך לעשות, והעיקר - מקרבת את ליבו של הילד למעשיו, שזה עיקר המטרה של הקניית ההרגלים: שגם כשיגדל הילד יוצא מרשות אביו ימשיך בהנהגה הטובה לה התרגל בצעירותו. שאנחנו רוצים להקנות לו. אפילו אם יעשה את המוטל עליו זה מההספה ולחוץ; ברגע שיוכל לפרוק עול הוא יעשה זאת ללא מצפון, ה' ירחם.

מתי העיניים נוצצות

בדוגמא האישית ישנו נושא נוסף חשוב לא פחות, והוא דוגמא האישית ברגשות, וכמו שאפרט: בכדי להקנות לילדנו אהבת תורה ויראת שמיים, עלינו להשתדל עד כמה שניתן להראות שהדברים שמרגשים אותנו באמת הינם דברים רוחניים, כשאנחנו עושים מצוות עלינו לעורר התרגשות, להתפעל מהדברים ולהניחם בראש סולם הדרגות שלנו, בכדי שבנינו יראו ויקבלו סולם ערכים רוחני יותר. זוהי למשל חשיבות שירת הזמירות בקול, להראות בבית את חביבות השבת בעינינו.

בפרט כשהילד לומד או מתפעל עליו להראות לו כמה זה מרגש אותנו, כמה זה חשוב לנו. כשילד מגיע עם פתק טוב או מספר שהתגבר על מידות רעות, עלינו להתפעל ולעשות מזה עניין, כי הם הדברים החשובים באמת. עלינו לדעת שהילדים עוקבים אחריו וקולטים מה באמת מרגש אותנו והם פועלים על פי זה. ילד שרואה את עינו של אביו נוצצות כשרואה רהיט מפואר או שמדברים אתו גבוה גבוה על חשיבות הלימוד - מדברים מהשפה ולחוץ, ובאמת ישנם דברים חשובים יותר בעיניהם. לעומת זאת, אבא שאינו לומד הרבה או שאינו רוחני כל כך, אבל הערכתו וקנאותו ללומדי תורה גדולה, ובפרט כשמדובר בבנו מחמדו הוא לא מפסיק להתפעל ממעשיו, זוהי השלמת הדוגמא האישית בצורה הטובה ביותר.

דבר נוסף: גם כשיש קשיים אישיים בבניית הבית על פי ערכי היהדות, יש להיזהר מלהראות את זה לילדים, מכיון שהם רואים את הקשיים של ההורים, ואין להם את הכלים להבין שהקשיים האלו שווים למען ה' ותורתו, ודבר זה יכול לגרום להם להתרחק מדרך התורה שכביכול גרמה להוריהם צער רב, כמעשה הידוע בשתי המשפחות בארה"ב ששמרו על השבת למרות הפיטורין. עלינו להתנהג כמאמר חז"ל: תלמיד חכם אבלו בליבו וצהלתו על פניו.

ה' יעזור ונזכה לגדל את בנינו בדרך התורה הקדושה מתוך שמחה ואהבה.

אמרתי לו: "אבא, הרי אתה חייב במקום ההוא?"
אבי חיין אלי ואמר: "אני מתפלל רק בברסלב..."

לא יעזרו הסברים

עליו לדעת שלנו כהורים יש ערך מוסף על המחנכים, מכיון שהילד מחובר אלינו בצורה רגשית. דבר זה מצד אחד הוא מעלה גדולה, מכיון שקל לילד לקבל הוראות ממי שהוא מחובר אליו, אך מצד שני - ומאותה סיבה בדיק - הילד לומד את התנהגותו ומחקה אותנו, ושום הסבר והתנצלות לא יעזרו לתקן רושם רע שנוצר לילד מהתנהגותו. הורה שדורש מבניו לשמור על פה נקי ובשעת מבחן נפלטת לו מילה לא ראויה מפיו, מרחיק את ילדיו במנו דיו מדיבורים ראויים. לכן עלינו להישמר בכל משמר לנהוג בצורה שבה אנחנו רוצים שילדנו יתנהגו כך.

בילדותי חונכתי להתפלל בשבת בבית הכנסת של ברסלב בכל מחיר. זכורני מקרה של שבת חתן של אחותי שנערך בבית כנסת של החסידות אליה השתייך החתן. הייתי בטוח שאבי יוותר על תפילה בברסלב, אבל להפתעתי אבי הלך להתפלל כהרגלו בברסלב. אמרתי לו: "אבא, הרי אתה חייב ללכת להתפלל במקום ההוא?". אבי חיין אלי ואמר: "אני מתפלל רק בברסלב, ואתה תראה שאספיק להגיע בזמן לבית הכנסת השני". ואכן אחרי תפילת שחרית בברסלב, הלכנו לכיוון בית הכנסת

כולל יום שישי

דרושים תורמים עבור בשר, דגים, יין, סלי מזון, ושאר ירקות ומוצרים לחלוקה לכבוד שבת קודש עבור 50 אברכים מתמידים המתמסרים ללימוד התורה הקדושה בשעות הבוקר מידי יום שישי בכולל 'נחלי נצח' לתרומות: 053-31-25231

הספרים והדיסקים של הגה"ח רבי שמואל שטרן שליט"א אצלכם בבית

מוקד הזמנות: 1-800-800-148

הופיע! גליון חודש חשוון

הצטרפו כעת ותקבלו חיים טובים יותר מתאים לכל בני המשפחה

מחיר: 28 ₪ לחודש
3 חודשים ראשונים ב-99 ₪ בלבד!
1 חודש בלבד ב-1 ₪ בלבד!

מוקד: 02-623-1218



עצה בלב איש

מאת: נחמה יוסמן

בין שרה לאחשוורוש

כי היא שרה לכולם; מה צריך יותר מזה כדי להתגאות על כולם ולצוותם לשרתה?

אבל התורה מעידה לנו: כשהיתה בת מאה - הרגישה בת עשרים. בת מאה היא כיבדה אדם בן שלושים כי הוא חשוב ממנה בעשר שנים... וכשהיתה בת עשרים, בשיא גיל הטיפש עשרה, הרגישה ילדה קטנה בת שבע שעוד לא למדה לקרוא בלי ניקוד. ההיפך הגמור מאחשוורוש שכשהיו לו שבע מדינות הרגיש מלך של עשרים וכן הלאה.

ולא רק זה.

התורה מעידה: שני חיי שרה. כולם שוים לטובה. היו לה חיים נהדרים בכל המסלולים שצלחה, למרות כל הקשיים. איך זה? זה רק על ידי ענוה.

מי שהיה מעז לגעת באופניים שלו... אוהו, כל השכונה רעדה מהצעקות. הוא המלך וכולם ידעו את זה

כך שאחשוורוש שדאג תמיד שכולם ידעו שהוא הכי מכולם בכל התחומים, יצא הכי דפוק מכולם ועד היום הוא לדיראון כמלך טיפש. לעומתו שרה, כל הזמן ניסתה להקטין את עצמה, ושמה הטוב מתנוסס לעיני כל כסמל לאשה המושלמת. איך כתוב? "כל גיא [עמק] - יינשא; וכל הר וגבעה

- ישפלו". הפוך על הפוך.

ולסיום, אנקדוטה מצמררת קצת.

תנסה פעם לחשב לאיפה אתה הולך כל החיים. הרי יש לך מסלול כלשהו, ואתה עובר הרבה תחנות, "ארבעים מסעות" אם תרצה. ומה הסיוף, התחנה האחרונה שבה תוכל לטפוח על השכם ולומר "זהו, הגעתי?".

כשתשכב בהר המנוחות [כן, זה קורה לכל אחד].

ולמה באמת? האם זו התכלית? "שתקו את אנוש - רימה?"

אבל באמת בגמרא (ע"ז כ, ב) כתוב שענוה גדולה מכל המידות הטובות. אז כן, אחרי שהצלחת לעבור את כל החיים ולברר את כל הביירוים, ונתנים לך לשכונן בעפר ולהרגיש באמת עניו...

(עפ"י ליקוטי הלכות ערלה ה"ז, בבית חוב מיתומים ד, ו, ועוד)

לצעירי הצאן

למה לשאול כל כך?



גם בדורנו יש לכל אחד בלבול וקשיחות בכל יום, וכדי לצאת מהקשיחות שנמשכות מהקלל הפנוי צריך את הגוגן של הצדיק. דהיינו לזרק את השכל והמחלל וללכת אחר הצדיק, מי שמחזיק מעמד זה רק מי שזורק את השכל והולך בתמימות ופשיטות... מתוך מאמר ראש הישיבה

ציור: יחיאל בליאש - yehielb.your@gmail.com

סיפור השבוע

נס משמים ופלא של אדם

72 שנים לפטירת רבי גדליה משה מזוועהיל, שב"ק כ"ד חשוון תשפ"ב - כ"ד חשוון תש"י

ביום ה'יושבים דומם בבית האבלים על פטירתו של רבי גדליה משה מזוועהיל, היה אדם גבוה שניכר עליו כי זה י מקרוב עלה ארצה מרוסיה. הנוכחים לא הכירוהו, אך משפתח את פיו נאלמו כולם דומיה לשמע הסיפור הפלאי שבאמתחתו.

ידוע היה לכל כי רבי גדליה משה הגולה לסיביר על ידי השלטון הקומוניסטי בעונן "ריגול", מאחר ואנטי-קומוניסטים שנתפסו בגבולות ברית המועצות הודו כי קיבלו אש"ל בביתו של רבי גדליה משה רב העיר זוועהיל. בעבור הז'נדרמים הקומוניסטים הספיקה האשמה הזו

אף לעונש מוות, אך בחסדי ה' "הומתק" העונש לשבע שנות גלות בסיביר.

העבודה בסיביר עצמה היתה מפרכת עצמות ומשברת גרם, יימח שם של הרוסים הרשעים, אך כמו לא היה די בכך והאחרים האכזריים החליטו להכניסו מפעם לפעם לצינוק צמוק ועמוק יחד עם עוד מספר אנשים אומללים.



סירב בנחרצות. תמונתו ומצבתו של הרב"מ מזוועהיל

חיל שעבר בסביבה שמע את הזעקה וביור מי הוא זה שבבור, ונענה "הודי" בתקוה שהוא אנטישמי ויהרג מיד. והחיל ממשיך לשאול "מהיכן אתה?" ורבי גדליה משה עונה "הרב של העיר זוועהיל".

החיל, שהיה יהודי, אמר לרבי גדליה משה בהתרגשות: "הכה מעט, אולי אצליח להצילך". בלילה בא עם חבלים שהצליח להשיג במשך היום, ובמאמצים גדולים הצליח לחלץ את הצדיק מכלאו.

שעתיים תמימות רצו השניים לכיוון הרכבת, ורק כשהגיעו למוסקבה ידעו כי ניצל בניסיון נסיים מהכלא האכזרי.

לאחר מאמצי יהודי זוועהיל הצליחו לסדר לו ניירות מתאימים וכרטיס נסיעה באניה לארץ ישראל, שם כבר התגורר אביו רבי שלומ'קה, ואז ניגש אליו אותו חייל שסיכן את חייו בעבורו, וסיפר לו כי במשך שנים אגר את רכושו בצורת מטבעות זהב, והוא מבקש להעבירם ארצה ובבוא היום יבוא לקחתם ממנו.

היהודי היה בטוח שאסיר-תודתו ישמח להחזיר לו מעט, אך רבי גדליה משה סירב בנחרצות: "לא אוכל לעשות כבקשתך, משום שמוטל עליי להטיא את ארבעת בניי שבארץ, ואני חושש שלא אעמוד בנסיון ואקח מהמטבעות כהלוואה לכיסוי הוצאות החתונה".

החייל נדהם, ומיד הסביר כי הוא מוכן שהכסף יינתן לו כהלוואה רשמית ואכן יוכל להשתמש בו כחפצו, אך גם זאת לא הסכים הצדיק: "מתירא אני שמא לא אוכל להחזיר לך את ההלוואה".

האיש הזר סיים את הסיפור באזני המתנחמים, ואמר: אדם השרוי בחוסר כל ומציעים לו טכום כסף שכזה, הרי הגדול שבגדולים לא היה יכול לעמוד בנסיון ולא לקחת! זהו אביכם שנפטר זה עתה וזה עוצם גולותו".

(מקור: נכדו הרבי משה שמו"ר אמונים זצ"ל, גלינות "בחצר אמונים")

הכי קרוב - הכי מפנק
המינו עכשיו חדר במלון שמאחורי הצינור!
050-4141-497
avraham201@gmail.com

8L LANDAU
לנדאו - הבית שלכם באומן

הכי קרוב לצינור | ארוחת כיד המלך | סאונה ומקווה מכואר | מיתות קינג סייז

החיים בהלכה

בהכונת הרב"ג ר בצלאל נהרי שליטי"א, דומי"צ קהילת זכרון שעידי - אלעד



שאלה:

נראה לי שלא כיונתי בפסוק הראשון של קריאת שמע...

תשובה: תחזור ותקרא בכונה בלחש, או שתחכה זמן מה ואז תוכל לקרוא בקול.

החב"ד: נאמר ב"שולחן ערוך" (ס' ס"ה) שהקורא קריאת שמע ולא כוון את פירושו המילים בפסוק הראשון - לא יצא ידי חובת קריאת שמע.

הייתי אומר שהוא חייב לחזור ולקרוא בכונה, אך הבעיה היא שאסור לומר פעמים ברצף את הפסוק "שמע ישראל" (שם ס' ס"ט), כדי שלא ייראה כאומר שישנם שתי רשויות ח"ו.

ולכן ה"שנה ברורה" (שם סק"ב) אומר, שאם לא כיון יאמר שוב את הפסוק הראשון רק בלחש. יש לדעת כי האמירה בלחש מתירה את האיסור רק במקרה שלא כיון, אך אם סתם רוצה לקרוא פעמיים גם בלחש אסור.

עוד נאמר במשנה ברורה (שם) בשם הט"ז, שמוותר לקרוא פעמיים לכתחילה אם מחכה זמן מה בין שתי הקריאות [זה מותר גם סתם כך].

אבל זאת עלינו להדגיש, שישנם שלקחו את ההלכה הזו רחוק מדי, והם קוראים פעמים רבות

את הפסוק הראשון כי נראה להם שלא כיונו בו. וזו טעות חמורה. ידוע כמה רבינו הזהיר להתרחק מחומרות, וכל מור-ההוראה המבינים בנושאים אלו אומרים למתקשה בכך כי עליו להתנהג בדיוק כמו הרבנים וראשי הישיבות, שוודאי יראי שמים לא פחות ממנו ולמרות זאת לא שונים בהרבה מציבור היראים באריכות קריאת שמע.

לאמיתו של דבר הבעיה הזו נפוצה בהרבה ענייני הלכה, כגון שמחמירים מדי בענייני נקיות הגוף, או בנטילת ידיים, או בדקדוק המילים, ואם זה לא כדרך העולם והרבנים יראי-השמים - הרי זו בעיה כאמור. לעיתים רבות הדבר מגיע מהפרעה שנקראת "כפייתיות" (או OCD), והלוקה בכך זקוק בדרך כלל לסיוע אנשי מקצוע לאחר שיתיעץ עם רבו המבין בעניינים אלו. במידה והדבר לא יטופל - הוא עלול לשבש את כל חיי האדם ואף לדרדר אותו מרוחניותו לגמרי, ורחמנא ליצלן.

לגבי מהות הכוונה הנדרשת בפסוק הראשון ופירוש מילותיו - נרחיב בפעם אחרת.

ניצוץ לשבת

מתוך גיליון 'ניצוצות', מגזין הדב לכל המשפחה



איך אפשר בכלל לעשן?

של רבי נתן, וסיפר שבכל פעולה שהיו עושים הם היו אומרים 'אבא היה עושה כך', 'פה אבא היה נוהג כך'. אותו דבר היה לנו עם אבא, הוא המשיך את אותה הדבקות, את כל מה שהוא ראה ולמד אצל רבי אברהם.



אנשים מחפשים שיטות שונות. נמילה מעישון

צריך להבין שאבא בנה את ביתו באופן שהחסידות לא היה דבר נפרד מהחיים, זה היה החיים! כל נשימה, כל פעולה הייתה בדרכו של הרבי, אם זה התפילות, ובמיוחד בשבת, עם זה זמירות שבת, הסיפורים שאבא היה מספר לנו בתור ילדים, כל החיות, כל העבודה, הכל היה בדרך של הרבי, לא היה צריך להדגיש את זה, פשוט לא היה דבר אחר.

(ראוין בנו רבי אלעזר מרדכי קעניג זצ"ל, מגזין "ניצוצות" תשרי תשע"ב)

אבא סיפר שרבי אברהם שטערהארץ גדל אצל נכדיו

פתגם השבוע

כשילדים שואלים שאלות צריכים לענות להם בריצנות, כי בכך מפתחים אותם

מתוך הספר 'עיקרון משמים', המדריך המושלם לחינוך. מאת ראש הישיבה הרב שמואל שטרן שליט"א

להצלחת ולרפואת הרב אליעזר בן עמיא שליט"א
נתן בת בת-שבע ואדל בת דבורה ציפורה רחמים
לכל הישועות

העלון נתרם השבוע

להצלחת משפחת שילר | להצלחת משפחת שרון | להצלחת משפחת אוקן

סטריון טאטע
סטודיו לציור יהודית
| עיצוב גרפי | צילום ילדים ומשפחות | מתנות ומזכרות |
tate.odel@gmail.com | 054.844.1858