

שלימות התורה

להאיר לימוד חלק הפנימות שבתורה וי"ל ע"י רשת כוללי "שלימות התורה" בארה"ק

ט"ז תמוז
השפ"ב
פרשת
וירא
גיליון כ"א



זמני כניסת ויציאת שבת - קודש

| ר"ת | מוצש"ק | הרה"ג | י"ם |
|------|--------|-------|------|
| 7:15 | 6:35 | 5:23 | י"ם |
| 7:12 | 6:37 | 5:38 | כ"ב |
| 7:13 | 6:36 | 5:29 | חיפה |

שלימות הפרשה

איך אפשר לראות מלאכים

בוא ודאה אחר שאברהם נמול, היה יושב וכואב, והקב"ה שלח אליו ג' מלאכים בגלוי, להקדים לו שלום. ואם תאמר, איך היו בגלוי. וכי מי יכול לראות מלאכים, כי כתוב, עושה מלאכיו רוחות. ומשיב. אלא ודאי שראה אותם, כי ירדו לארץ כצורת אנשים, ולא יקשה לך זה. כי ודאי הם רוחות קדושים, ובשעה שיורדים לעולם, הם מתלבשים באויר וביסודות של כיסוי ועטיפה, ונראים לכני כעין צורתם ממש. – מכאן נבין, שאי אפשר לראות "רוחניות", וכמו שמסביר בעל הסולם, רוחניות היא למעלה ממקום ומומן, ועל כרחק ראייתו הגשמית של אברהם, היא רק על ידי שהמלאכים התלבשו בלבוש גשמי.

ממשיך הוזהר הקדוש: ובוא ודאה, אברהם ראה אותם כמראה בני אדם, ואף על פי שהיה כואב מן המילה, יצא ורץ לקראתם, כדי שלא לגרוע ממנהגו. שהיה עושה מקודם לכן, שאין דרכו לקבל אורחים.

אבל רבי שמעון מסביר את העניין על פי הסוד, שאין הכוונה שאברהם "ראה" בראיה גשמית, אלא ראייה פירושה השגה של מדרגה רוחנית: אמר רבי שמעון ודאי, כמראה מלאכים ראה אותם. כמו שנשמע ממה שכתוב, ויאמר אדוניי שהוא השם אלה דלת של השכינה. כי השכינה היתה באה, ואלו המלאכים היו סמוכות שלה, וכסא אליה. משום שהם ג' גוונים: לבן, אדום, ירוק, שמתחת השכינה, כלומר מחוזה ולמטה שלה, הנתון בכל מדרגה לבחינת מתחת המדרגה. כי המלאכים הללו הם בחינת חיצוניות, שמחוזה ולמטה של השכינה. – כלומר, ראיית המלאכים מרמז על מדרגה הנקראת "חיצוניות השכינה". אלא שדרך הכתובים לרמז מדרגות רוחניות במשלים גשמיים.

וראה עתה שהם מלאכים, משום שנמול, מה שלא ראה מקודם לכן מטרם שנמול. כי בתחילה לא היה יודע אלא שהם בני אדם, ואח"כ ידע שהם מלאכים, ובואו אליו בשליחות מהקב"ה, והיו בשעה שאמרו אליו, איך שרה אשתך, ובשרו לו בשרות יצחק. כלומר, השגת מדרגה רוחנית תלויה בויכוח האדם, ולכן רק אחר שנימול אברהם, יכל להשיג מדרגה זו.

איכה – איזו – יהוד קוב"ה ושכינתיה

אותיות המנוקדות שבמלה אליו, שבהכתוב ויאמר אליו איכה וגו' הוא איזו. והסימן אי"ו רומז למה שלמעלה, כי רומז להקב"ה. ששאלו אותו עליו איזו. כביכול שאלו היכן הקב"ה, וכמוכן שאינו כפשוטו, אלא שהוא התעוררות לייחד קודשא בריך הוא ושכינתיה, וכדלהלן.

ויאמר הנה באהל. דהיינו שדבוק בהשכינה שנקראת "אהל", כי כתוב כאן הנה באהל, וכתוב שם, אהל כל יצען. מה שם פירושו השכינה, אף כאן פירושו השכינה. בוא ודאה. כיון שכבר מנוקד איזו, בהמלה אליו, למה כתוב אח"כ איכה. ומשיב, משום שחיבורם של דבר ונוקבא ביה, הוא סוד האמונה. וע"כ שאלו על הקב"ה איזו, ושאלו על השכינה איכה. כלומר, שעוררו אותו לייחוד הקב"ה ושכינתיה. אז אמר הכותב, ויאמר הנה באהל. כי שם קשר הכל דהיינו הנוקבא הנקראת אהל. ושם נמצא הקב"ה.

שואל. כתוב ויאכלו, וכי יעלה זה על הדעת, וכי מלאכים עליונים אוכלים. ומשיב, אלא משום כבודו של אברהם, נראה כך, שאכלו. כלומר שעשו את עצמם כאלו אכלו. ר' אלעזר אמר שאכלו ממש. משום שהם אש אוכלת אש. ולא שהיה נראה כאוכלים. וכל מה שנתן להם אברהם אכלו, משום שמצד אברהם אכלו למעלה. כלומר המשכת החסדים הוא סוד אכילה שלמעלה. (כנודע, שאכילה ושתייה מרמזים להמשכת מוחין, אכילה – חסדים, שתייה – חכמה) ואברהם הוא סוד החסד, על כן כל מה שנתן להם ממידתו מדת החסד אכלו. כי כן דרך אכילתם למעלה בשמים. כלומר, רבי אלעזר מסביר שאין כאן שינוי ממנהג המלאכים, כי כל ענף גשמי למטה יש לו שורש רוחני למעלה, וגם במלאכים שייכת "אכילה" בבחינת רוחנית, דהיינו המשכת חסדים, ולכן שבא אצל אברהם בלבוש גשמי, נחשבת "אכילה ממש", כי יש לו גם שורש רוחני.

אברהם מטהר את הטמאים

בוא ודאה, כל מה שאכל אברהם היה אוכל טהרה. ומשום זה, המקריב לפני המלאכים ואכלו. ושמר אברהם בביתו טהרה וטומאה, ואדם היה לא היה אפילו משמש (משרת) בביתו עד בשעה לו טבילה, אם היה בטומאה קלה. או עשה לו שישמור שבעה ימים בביתו כראוי, אם היה

הכנסת אורחים למלאכים

בטומאה חמורה. ואח"כ עשה לו טבילה. מהו הטעם, שאברהם עסק לטהר בני אדם. ואומר משום שהוא טהור ונקרא טהור, שכתוב מי יתן טהור מטמא לא אדם. שטהור זה אברהם, שיצא מטהר שהוא טמא. רבי שמעון אומר, על כן עסק אברהם בטבילה, כדי לתקן את המדרגה של אברהם. ומי היא מדרגתו. ואומר, שהוא מים, דהיינו "חסדים", הנקראים מים. ומשום זה התקין לטהר בני העולם כמים. וכן בשעה שהזמין המלאכים, תחילת דבריו, מה כתוב, ויקח נא מעט מים. והיינו כדי להתחזק במדרגה ההיא שמים שורים בה. דהיינו מדרגת החסד. ומשום זה, היה מטהר כל בני האדם מכל, שטיהר אותם מצד עבודה זרה, וטיהר אותם מצד הטומאה. וכמו שהוא היה מטהר את האנשים כן היא היתה מטהרת את הנשים. ונמצאו כל אלו שבאו אליו, שהם טהורים מכל. הן מע"ו והן מטומאה.

סוד האילן שנטע אברהם

בוא ודאה, בכל מקום שאברהם גר, נטע שם אילן. ולא היה עולה בכל מקום כראוי, רק בשעה שגר בארץ כנען. ובאילן ההוא היה יודע, מי שנתאחד בו בהקב"ה, ומי שנתאחד בעבודה זרה. מי שנתאחד בהקב"ה האילן היה פורש ענפיו ומחפה על ראשו, ועושה עליו צל נאה. ומי שנתאחד בעבודה זרה, האילן היה מתעלה ממנו, וענפיו היו עולים למעלה, אז ידע אברהם שהוא עובר ע"ז, והזוהר אותו, ולא הרפה ממנו עד שנתאחד באמונת הקב"ה, וכן, מי שהוא טהור, מקבל אותו האילן, ומי שהוא טמא, האילן אינו מקבלו, ואז ידע אברהם שהוא טמא, ומטהרו במים.

ומעיין של מים היה תחת האילן. ומי שצריך טבילה. מיד היו המים עולים כנגדו וענפיו של האילן מתעלים. אז ידע אברהם שהוא טמא, וצריך טבילה מיד, כלומר שהוא טמא רק טומאה קלה, שאינו צריך לחכות ז' ימים. ואם אינו צריך טבילה מיד, היו המים מתעבים, אז ידע אברהם שהוא צריך עוד להיות טמא ולחכות ז' ימים.

בוא ודאה, כי אפילו בשעה שהזמין המלאכים, אמר להם, והשענו תחת העץ. והוא כדי לראות ולברוק אותם. כנ"ל. ובאילן ההוא היה בודק לכל בני העולם. והסוד הוא, שבשביל הקב"ה אמר זה, שהוא סוד עץ החיים לכל, ומשום זה אמר להם והשענו תחת העץ, שהוא הקב"ה, ולא תחת עבודה זרה.

ובוא ודאה, כשחטא אדם הראשון, חטא בעץ הדעת טוב ורע. שכתוב, ומעץ הדעת וגו', והוא חטא בו וגרם מות לכל העולם, מה כתוב, ועתה פן ישלח ידו ולקח גם מעץ החיים ואכל והי לעולם. וכשבא אברהם, תקן את העולם בעץ האחר, שהוא עץ החיים, והודיע האמונה לכל בני העולם.

ובפירוש הסולם מאריך לבאר ענין זה, ונביא דבריו בתמצות: בתורה כתוב שכנן עדן היו שני עצים, עץ החיים ועץ הדעת טוב ורע, פירוש הענין על פי הסוד, עץ החיים מרמז לזעיר אנפין שנקרא "קודשא בריך הוא", ועץ הדעת מרמז לספירת המלכות הנקראת "השכינה הקדושה". ובספירת המלכות שייך כביכול "טוב ורע", כי ספירת המלכות מרמזת על הרצון לקבל ששורים עליו דינים קשים הנקראים "מות". והתיקון הוא, שלא להמשיך את השפע מספירת המלכות אלא כשהיא מחוברת בזעיר אנפין, הנקרא "עץ החיים" הנקרא "קודשא בריך הוא", כסוד "יהוד קודשא בריך הוא ושכינתיה". – כלומר, אך ורק כשספירת המלכות מתוקנת בחסדים, "השפעה". שזה מרמז שהמשכת השפע תתכן אך ורק כשמקבל את השפע על מנת להשפיע נחת רוח לבורא יתברך.

חטא אדם הראשון היה שנרבץ "בעץ הדעת" שנקרא "אילנת דמותא". כלומר המשכת שפע על כלים של רצון לקבל לעצמו, ולכן גרם מות לעצמו ולעולם. אמנם אברהם אבינו שנטע אילן, פירוש שדבוק בסוד עץ החיים, בחינת "חסדים", ובכך תיקן את חטאו של אדם הראשון. ועל פי אילן זה גם היה "מטהר את הטמאים" כי טומאה פירושה אחיזה של הסטרא אחרא מחמת המשכת האדם אחר הרצון לקבל לעצמו. ולכן היה מטהרם "במים" כי המים מרמזים לחסדים, שהוא התיקון לרצון לקבל.

יתן השם שנהיה דבקים בהשם תרין, בבחינת "עץ החיים" בחינת "חסדים" בחינת "רצון להשפיע", וכל מעשיו יהיו אך ורק כדי להשפיע נחת רוח לבורא יתברך. שבת שלום.

דבר המערכת

מבואר בספר ה"אור החיים" הק' למה היתה כוונת אברהם אבינו שאמר יקח נא מעט מים וגו' ואומר: "עוד ירמוז ענין הנוגע למלאכים שיקחו מעט מים שהיא התורה, ולהיות כי התורה יש בה בחינת הפשט ובחינת הפנימיות.

והנה המלאכים שבאו בדמות אנשים הוא גוף שברא להם ה' רוחני מהגלגלת האוירים (זוהר ח"א נח). ובערך עצמות המלאך יחשב גוף, וייתייחס אליו בחינת רגל כידוע הטעם ליודעי חן,

ורמז להם שיקחו מעט מים מפשטי התורה ויטהרו בו רגליהם שהוא בחינת גוף הניכר עליהם. וישענו תחת העץ שהיא התורה שנקראת עץ חיים, ולזה אמר העץ בה"א הידיעה. גם אמר להם שיקחו פת לחם הוא בחינת פנימיות התורה, ויסערו בו פנימיות הוא אומרם לככם ודקדק לומר פת לחם פת שיש בבחינתו "לחם" - שהם ג' הוויות, שהם בחינת חיות העולמות." עכ"ל.

וכן כנודע שבעולם הזה, האדם רואה לגופו שיאכל וישתה וישן וכדו' די צרכו, אולם הנשמה הטהורה שבכל יהודי, רוצה גם היא לאכול ולשבע וכו', וע"י לימוד הוזהר הקדוש, אזי מקבלת הנשמה את המזון הרוחני שבטבילה, כיון שבעולם הבא, אין שייך כי אם ענייני העולמות העליונים, ומדרגות וספירות וכדו'.

וע"י לימוד זאת ה"תורה דנשמתא, זוכה הנפש להיטהר, ולהנות מן האור האלוקי המושפע לה ע"י הלימוד בווהר הקדוש. ויעזור השי"ת, שנוכח לסעוד את ליבנו ונפשנו, ב"לחם - דהיינו לימוד סודות הדתות.

בברכת התורה המערכת

25 ימים
מלל ישראל מתאחדים לקראת סיום המחזור העשירי בלימוד הוזהר הוימי

הלימוד היומי

בוזהר הקדוש עם פירוש הסולם לשבוע פרשת חיי שרה

| יום | בחודש | פרשה | עמודים | סעיפים |
|-------|-------|----------|--------|---------|
| ראשון | יח | דה מדרשה | סט-ע | קמב-קסב |
| שני | יט | דה מדרשה | לט-מב | קסג-קפד |
| שלישי | כ | דה מדרשה | מד-מט | קפז-קפח |
| רביעי | כא | דה מדרשה | מט-נב | קפז-קפח |
| חמישי | כב | דה מדרשה | נד-נח | קפז-קפח |
| שישי | כג | דה מדרשה | נח-סג | קפז-קפח |
| שבת | כד | דה מדרשה | סג-סז | קפז-קפח |

סיום מחזור - י"א בכסלו תשפ"ב

שאלות מהזוהר הקדוש

על פי פרשת השבוע "חק לישראל" עם פירוש הסולם

א. כיצד ידע אברהם אבינו מי נתאחד באמונת הקב"ה?

1. אם בידך קודם האכילה.
 2. אם ענפי האילן היו מתעלים ממנו.
 3. אם ענפי האילן היו נפרשים עליו.
- ב. מדוע הקב"ה שולח לאדם את העניים?
1. כדי שיודה האדם לכוראו על מה שנתן לו.
 2. כדי שישוב בתשובה.
 3. כדי שעל ידי הצדקה יפרש עליו חוט של חסד וינצל.
- ג. מה פ"י הפסוק "כי הוא לקצות הארץ יביט" וכ"ו?
1. שה' נתן מזונות ופרנסה לכל אחד לפי צרכו.
 2. שה' מסתכל כמעשי בני אדם, ומשיגה רזאה כל אחד.
 3. שתי התשובות נכונות.

ד. מדוע כתוב "ומלאך פניו הושיעם", כשהקב"ה עדיין עם ישראל בצרתם?

1. שבזה שנמצא עמם בצרתם, הוא מושיעם כי מיקל בצרתם.
 2. שהושיעם עם מציאותו בצרתם, שע"ז מוכטח להם שיגאלו.
 3. שהקב"ה הקדים רפואה למכה.
- ה. מדוע לא רצו אנשי סדום, שיבואו אליהם אורחים?
1. כי כך היה מנהג אנשי המקום.
 2. כי כל מעדני העולם היו בה, ולא רצו שאחרים ייהנו גם כן.
 3. מפני שחששו שמא לא ישלמו האורחים על הסעודה.

ו. מדוע מברכים בשבת "הפורש סוכת שלום"?

1. כי בשבת נפרשת סוכת שלום, וכולם נשמרים.
2. כיון שכתוב "כי בסוכות הושבתיו"
3. כדי להזכיר את השבת בתפילה.

תשובה נכונה במבחן, נחשבת לפי מה שכתוב בזה"ק חק-לישראל של השבוע.

את התשובות ניתן להשיב עד מוצש"ק, בשעה 12 בלילה.

בקול הזוהר הקדוש - שלווחה 7 < 1.

התשובות הנכונות מהגיליון הקודם: א-1 | ב-2 | ג-2 | ד-3 | ה-1 | ו-3

הרש! - ניתן להיבחן בכל שבוע, בעמדת "קהילות" בקופה "שלימות התורה".

מחיר ממוצע: 10 ש"ח נלבד

התשובות לשאלות

במהות הפקידנו בעולם והוא הקדמה לספר הזוהר "מנ"ק מרן בעל הסולם" ז"ע. קונטרס מיוחד בענייני עבודת השי"ת, היוצא לאור בהוצאה חדשה ומעטרת זו.

"מה תפקידנו בשלישלת המציאות הארצה, שאנו טבעות קטנות הימננה?"

התשובות לשאלות - הקונטרס שיפנה קך אחד בשבת השי"ת.

להזמנות: השאירו הודעה בקול הזוהר הקדוש - שלווחה 5*

אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הקדמות הגה"צ מה"ס 'קול הקודא' הרה"צ רבי דוד חיים דובינפין זצוק"ל

כאשר ראינו חרף היומי שנתייסד בעיר ... שבוע שנים לפנים קבלו הצעה הזאת בחיבה, ועשה פעולה גדולה בעולם שלמדו אלפי ישראל, ולפי שידוע אשר ללימוד דף זוהר צריך מועט זמן ונקל הרבה מלימוד דף גמרא וכדי לאחד כל עדת ישראל מצאנו תיקון גדול כללי, בעוד הרבנים והלומדים חכמי ירושלים אשר הסכימו לזה לכתוב כרוז לכל איש איש בארץ ישראל ובטולה, כל מי שיש לו עיניו לראות ופה לדבר ולב להבין ולהשכיל ללמוד בלי נדר בכל יום ביראה ובקדושה דף אחד



צילום המכתב משנת ה'תרצ"א

כספר הזוהר הקדוש כתוב בזהר פר' נשא אמר - ר"מ לרשב"י - רעיא מהימנא לרבי שמעון בר יוחאי בהאי חיבורא דאיהו ספר הזוהר יפקון ביה מן גלותא ברחמי. בתיקונים דף מ' "ברא בתראה בסוף יומיא בניגיה וקראתם דרוז בארץ".

ולפי שאנו מחכים לישועה כללית, כן צריכים אנו ללימוד כללי ותלמוד תורה כנגד כולם פירוש לימוד שהוא כללי. ההתחלה תהיה אי"ה מחד בחודש ניסן הבעל"ש ובוים ב' לחודש דף ב', ובוים ג' דף ג' וכן כסדר אי"ה עד גמרא.

ובזכות התורה נצא מאפילה לאורה ויקוים כימינו מקרא שכתוב צפניה: כי אז אהפוך אל העמים שפה ברורה לקרוא כולם בשם ה' לעבדו שכסם אחד ונאמר יהיה ה' למלך על כל הארץ ביום ההוא יהיה ה' אחד ושמו אחד. את צמח דוד עבדו מהרה יצמיח, ישלח לנו את אליהו הנביא ומלך המשיח דודש טוב לעמו הדובר שלום לכל זרעו. הקטן דוד מרדכי ב"ד חיים זל"ה מחבר הספרים: קול הקודא

סיפור לשבת הישועה הכפולה - ב

הוא לומר ופתאום שומע דפיקות בדלת. נכנס שכנו הזקן שגר ליד ביתו שהיה תלמיד חכם, ואמר לו: "דידי אל תחשוב שאתה לבד בצער, אלא גם כל ישראל בסכנה חס ושלום. צא לרחוב ותראה איך הנוצרים מכינים את עצמם ליום המשפט להתנפל על שכונת היהודים, חס ושלום. לכן באתי לשאול אם אתה מאמין בקדוש-כרוך-הוא?"

אמר לו: "אני מאמין באמונה שלמה. אמר לו הזקן: יש אמונה ויש אמונה, אני שואל אם אתה מאמין במאת האחוזים ממש?" - אמר לו: "כן". אמר לו הזקן: אני צריך לראות בפועל, עכשיו אני מנסה אותך: אתה לומד בכבי, אם תוכל להפך את הכבי לשמחת הלב ולומר התהלים בניגון ובריקוד כאילו היית במשפט ושיחררו אותך, באופן כזה תתחיל את התהלים, ובוים שתעמוד לפני השופט ותראה את כל הגויים מזויינים ומחכים לפסק הדין, תעמוד לפני השופט בלב חזק ושמת, בלי פחד ובלי דמיון ותגיד לשופט: "אדוני השופט, מה הם רוצים ממני? אני לא יודע שום דבר, באותו הערב סגרו את בית החרושת כרגיל, ואתה תאמר: "יכול להיות שאבינו ואמו עשו מה שעשוי כדי להעליל עלי". דברים כאלה תדבר ואל תפחד ובעזרת ה' יצא משפטך לאור".

היהודי זוהר נהפך לגמרי כאילו לא היה מאומה. מרוב האמונה שהאמין בשכנו החכם, אמר בליבו: 'סוף כל סוף זה תלמיד חכם וכדאי להאמין לדבריו. והתחיל ללמוד תהלים בניגון וריקוד יפה, ומרוב שמחת לבו היה דומה למשוגע.

לאחר שעתיים נשמעו דפיקות רמות בדלת, ושוטרים באו לקחתו אל המשפט. בית המשפט היה מלא מפה לפה, נוצרים מזויינים שונאי ישראל, וכן נצבו שם אביו ואמו של הילד בוכים וצועקים. והנה תיכף כשנכנס היהודי צעקו כולם לעברו: "הנה הרוצח היהודי!" אבל השוטרים השתיקום, כדי לדעת כיצד יצא המשפט. והשופט פנה אל היהודי ושאל אותו לעיני כולם: "יהודי, תדע שההיפושים נערכו כהוגן והילד איננו, תגיד מה אתה יודע? היהודי נעמד באומץ לב ובלי פחד ואמר: "אדוני השופט, אני תוהר על הדברים, אני לא יודע מאומה, אני חף מפשע". רחש קל נשמע בכניסה לאולם, והכל הפנו את מבטם לעבר הדלת...

המשך יבוא בשבוע הבא אי"ה... (מתוך אהבת חיים, הרב מנחם מנשה)

ה'תשפ"ב
כולנו מתחילים בלימוד הזוהר "חק-לישראל"

מבראשית!

יהודי יקר! הצטרף ל- 5 דקות של מתיקות פנימיות התורה בכל יום! ואם לא עכשיו - אימת...

קול הזוהר הקדוש:
03-523-4979

שיעורים בעברית ובאדיש, וזאת הוד "חק-לישראל" - חיים • שאלות ותשובות על הזוהר הקדוש • מבצעים שבעים

מנונין להיות רכז בישיבה או כבולל במקום לימוד? השאר פרטים בשלוחה *2.

להצטרפות לקבלת הגיליון במייל ניתן לשלוח בקשה ל- 3131760@gmail.com

להשפעת בהרפסת הגיליון, לתרומות, הנצחות, להא/ערות ניתן לפנות, בטלפון: 054-8517381 או במייל: 3131760@gmail.com

מחיים - גם אתה מ'מצדיקי הרבים', ומזכה את הרבים בעולמינו! לפרטים פנה אלינו בטלפון: 054-8517381