

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו

בקרב אנ"ש קובעי העתים לתורה דחסידי בעלזא

בס"ד + גיליון 20 + פרשת בראשית + תשרי תשפ"ב



הלימוד בידיים שלך.

בדור
לידיעת התורה



מתחילים בראשית

כפי שפורסם וכבר זכה להד ציבורי נלהב נפתחה מסלול מיוחד לדרבון לימוד וידיעת חומש רש"י. כך כל אחד נקרא ומוזמן להצטרף ולהנות מהעונג של ידיעת הפרשת השבוע בטוב טעם וסיפוק; **השיעור היומי**; (יום ראשון, עד שני, וכו') בפשט ובהירות של הרה"ג אהרן (ברד"מ) בשלוחה 2<4. **הסיכום היומי**; באמצעות 3 שאלות המועיל לחידוד וסיכום הלימוד היומי בשלוחה 3<4. **המבחן סיכום שבועי**; המסייע באופן מיוחד לתמצת ולסכם את הלימוד השבוע ברוב סיפוק ואושר. יצוין שאפשר לסכם הלימוד גם במכשירי 'קהילות' הפרוסים בבתי המדרשות והשטיבלך כשא"ה תינתן אפשרות לסכם דרך המייל כדוגמת מסכמי שלשת הלימודים; דף היומי, אהבת תורה, הלכה יומית.

עת האסיף מגיע

ביום ראשון לך לך - ד' מרחשון יחול היום החודשי המאושר בו יזכו אנ"ש לבוא לבתי המדרשות והשטיבלך ולאסוף את פרי עמלם החודשי שנלמד בעקביות ובקביעות אף ובמיוחד בחודש ה'תקפי במצוות! במסגרת זו יעמדו בכור המבחן כדלהלן; **דף היומי**; כל מסכת ביצה בחזא מחתא. **אהבת תורה**; מסכת סוכה כא-ל: **הלכה יומית**; הלכות ר"ה סימן תקפה, יו"כ סימן תרב - תרי, סוכה סימן תרלט, תרסז - תרסט, תפילין סימן כח - לב סעיף ג. כל **הפרטים על תכניות הלימוד ומסגרות המבחנים מעודכנים בסדר בשלוחה 7<1 במערכת הטלפונית ובגיליון שבדכם היוצא לאור בסיוע דשמיא בתדירות דו-שבועי לתועלת הרמת קרן ידיעת התורה בקהלנו.**

בדרך לידיעת הש"ס

השבוע ביום שלישי כט תשרי יזכו מטיבי הלכת מאנ"ש חברי מסגרת 'קניין ש"ס' ב'דרשו' לעמוד ולהיבחן בכור המבחן על שש מאות ושלושים דפי גמרא בפעם אחת, מתחילת הש"ס במסכת ברכות עד מסכת ביצה דף כה. לתועלת המשך הדרך, נקש **מכלל הנכונים המאושרים לעדכן במערכת הטלפונית בשלוחה 7<4 אחר השתתפותם במבחן!** יצוין שכהוקרה והערכה מחברת 'דרכי אבות' יתקיים הגרלה בו יזכה הזוכה ב 2 כרטיסים לשבת מנוחה בעיירה בעלזא כמרגוע ולריווח בין לפרשה לקראת המשך הדרך ברוב הצלחה וסייעתא דשמיא.

א נייע יאהר, מי א פרישקייט.

על סדר
היום



הרב שלום הרשלר

אדר ב' ולומדי 'אהבת תורה' יסיימו חלק מהמסכתות. בימים אלו יושבים על המדוכה בתכנון פרויקט מיוחד לדרבון הלומדים כבר כעת בתחילת זמן החורף, להחליט בעצמם ולעצמם באיזה מסכתות יזכו לשלוט באופן מיוחד בסיום החורף כשכל אחד יוכל להיבחן על איזה וכמה מסכתות שהוא יבחר. **כמוכן שכל מי שיש לו רעיון הארה או הערה מוזמן ונקרא להעביר לתועלת זיכוי הרבים בתורה באמצעות הגבאים בשטיבלך או באמצעות השארת הודעה במערכת הטלפונית שלחיה 1<5 או בשליחת פקס/מייל למערכת.**

מוזכי הרבים בתורה!

בימים אלו עם תחילת זמן החורף ובייחוד אחר הקמפיין "להגדיל" בחודש אלול ברוב הצלחה. (אגב יזכר ולשבח; בימים אלו מתקיים בכמה מקומות השלמת הקמפיין למען המטרה הקדושה.) בה נראה בחוש התועלת הגדולה בגבאים המקדישים מזמנם וממוחם בעמידה לימין אנ"ש בהשקעתם בסיכום שינון וחזרות לזכות לידיעת הלימוד. מקוים אנו להמשיך ביתר שאת במינוי גבאים שיהיו אחראים על מוקדי 'עת האסיף' לצד השקעה ודרבון אנ"ש להוסיף ולהתקדם בסיכום, שינון וחזרות והצטרפות לתכניות ומסלולי מבחנים בידיעת הלימוד כל אחד לפי רמתו ודרגתו.

יצוין כפי שגבאי "הגדיל תורה" החשובים הציצו; הכיוון הוא למנות גבאי מיוחד לזה בכל שטיבל וקבוצה כך שיהיה בכל שמקום כמה שיותר אנשים פעילים בזיכוי הרבים בתורה כשאחד דואג שכל אחד יבוא וייכנס לבית המדרש ורעהו מחזק ומדרבן להוסיף ולהתקדם כשאחד מחזק ומחדש את ומחדש את השני. כשכמובן במקומות שגבאי "הגדיל תורה" עושים ומעשים זאת בעצמם שמורה להם זכות ראשונים. כך או כך; התקווה היא שאיש הבערת בידיעת הלימוד יילך ויתפשט בכל בתי המדרשות והשטיבלך. להגדיל תורה, בכמות ובאיכות.

רק לעמוד ולהסתכל במודעה הגדולה עם מראה מאות-מאות אנ"ש היושבים ומשתתפים באושר במסגרות מבחנים קבלתי פרישקייט. היטיב להגדיר זאת אחד מאנ"ש בעמדו מול המודעה שמטרתה הייתה לנסות לבטא את המהפכה התורנית ההולכת ומתחוללת בקרב כלל אנ"ש חסידי בעלזא בשנים האחרונות בכלל ובשנה האחרונה באופן מיוחד. אך אנו בכאן נתמקד על העתיד ברוב הצלחה ואושר.

קניין 'תורה' שבכתב'

היסוד המלווה אותנו מעת ייסוד הארגון בהוראת כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א הוא להגיע למצב שכל אחד מאנ"ש יוכל לזכות להתחבר להשקיע בלימוד וידיעת תורתנו הקדושה בלימוד שהוא חפץ בו. כעת אחר הקמפיין המיוחד "להגדיל" ציינו כמה גבאים חשובים שהגיע כבר העת להרחיב את אפשריות הלימוד והמסלולים ואכן ברוך השם כעת לרגל 'שמחת תורה' בהתחלת התורה מ'בראשית' פורסם על התכנית החדשה לידיעת תורה בכתב;

בראש נוסד שיעור מיוחד בטלפון בחומש רש"י בבהירות בפשט ע"י הרה"ג אהרן (ברד"מ) פייבוש שליט"א כשרבים וטובים מעידים עליה בהתלהבות על התועלת הגדולה לקנות ידיעת הפרשה בפשט ובברירות. לצד זה, הוחלט לייסד מסלול לידיעת התורה בכתב כמו בתכניות הגמרא וההלכה, דהיינו; אפשריות סיכום יומי (טלפון, קהילות ומייל) ומבחן סיכום שבועי, כך ויכולו הלומדים ליהנות מדי שבוע ממוצ"ש מ'מבחן סיכום שבועי' כשבאמצעות שאלות הסיכום המיוחדות יעברו על הפרשה כולה ברוב אושר והנאה.

חורף בוער בידיעת התורה

בחודשי החורף הבעל"ט נלמדים על הסדר המשך מסכתות בסדר מועד כאשר לומדי ה'דף היומי' יסיימו את כל סדר מועד בחודש



סוד ההצלחה!

גם השנה זכיתי להתפלל ביום הקדוש 'הושענא רבא' במקהלות אלפי ישראל בראשות כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א. מיד לאחר התפילה הנעלית באווירה העילאית בצל הקודש הזדרזתי להמשך מצות היום; אכילת הסעודה והתכוננות לקראת החג הגדול שמינית עצרת-שמחת תורה. ואז בקומת המרכזי ליד השטיבלך לקראת היציאה דרך 'הגשר' הבחנתי בו, משתף בלהב אחד הגבאים מבית שמש.

הוא עמד ליד מכשיר ה'קהילות' כשהוא מבחין בי, עוצר הוא לרגע, ומחייך לעומתי כאומר, תסתכל. ואז קלטתי; הוא היה באמצע סיכום לימוד ה'הלכה יומית'. בהמשך, באמצע הסעודה הרהרתי לעצמי; זה הכח והסוד העומד מאחורי מאות התמונות של אנ"ש הנבחנים על לימודם שהתפרסמו בשלט הגדול, ובעצם זה כל הסוד הטמון בהצלחה הגדולה בכל המהפכה התורנית הולכת ומתחוללת בקרב אנ"ש חסידי בעלזא.

הרי, אף אחד לא ביקש ממנו לסכם ביום שכזה, אף אחד לא דרבן על זה, אין חלוקת מלגות על זה ואף לא כניסה להגרלה כלשהו. זה פשוט אינטרס שלו, המגיע מהנאה אישית של חידוד הלימוד המסייע לו לדעת את הלימוד. כך כשמדובר במוצר אמתי שאחר טעימה קלה מרגיש כל אחד בחוש את ההנאה וסיפוק בשיא האמיתיות של לימוד וידיעת התורה. וממילא מובן למה כל הזמן נראה וניכר איך שאנשים מוסיפים ומתקדמים כל אחד לפי רמתו ומצבו. נראה, שלא נשאר לנו רק להמשיך להבעיר את הניצוץ היהודי האישי הפנימי; ללא ספק. המהפכה עדיין בתחילתה...

בראשית. מתחילים!

יש משהו יפה ומרענן השבוע. פתיחת החומש בפרשה הראשונה שבתורה מעוררת ומכניסה לכל אחד מאיתנו רוח התחדשות.

לא פעם פוגשים אנו חבר או מכר היושב לו עם חומש עם מפרשים, אור החיים הקדוש או עם איזה חסידישע ספר 'נועם אלימלך', 'סידורו של שבת', 'קדושת לוי', 'ערבי נחל' וכדומה כל אחד לפי נטיית ליבו הטהור. ואז לפעמים ליבנו בפנים נכסף ומשתוקק "מתי אעשה גם אני לביתי, מתי אעשה גם אני כך?! מתי אוסיף ואתקדם לעצמי בעוד איזה לימוד שבועי כך שבמשך שנה אסיים..."

קצת זה הזמן! בלא קשר ללימודים האחרים והשקעתנו בה. ננצל קצת את תחילת לימוד התורה ורוח התחדשות הנושבת בקרבנו, ונבחר לעצמנו איזה לימוד שבועי, אישי שלנו ובשבילנו. כשמובן, אי אפשר בלי להזכיר את האפשרות הייחודית להצטרף לרבים שגילו כבר האור עם ייסוד ופתיחת המסלול החדש לידיעת החומש רש"י ליהנות ולהתענג בכל שבוע מחדש בלימוד וידיעת פרשת השבוע ברוב אושר ותענוג.

א גוט שבת

הגיגים



קומביין בלי משכורת

בימי של הגאון החיד"א היו חכמים שאכלו עשב ושמו פלדור (או: בלזור). תכונתו של עשב נדיר זה גרמה לאוכלו לפתח זיכרון פנומנלי, באמצעותו יוכל הלומד לזכור את כל לימודו!

אך פלדור וקוף בו: עשב סגולי זה גרם בהכרח שהאוכל אותו ילקה באחד מאיבריו. אין לדעת איזה אבר ישלם את מחיר האכילה. שמא האוזן חלילה לא תשמע, או שיעין אחת לא תראה, רחמנא ליצלן. (יש ספרים שמביאים שחסרונו של הפלדור היה בכך שהאוכלו עלול ללקות בשכלו ולצאת מדעתו רח"ל.)

אחת המסורות מספרת שהחיד"א עצמו שם נפשו בכפו ואכל מן הפלדור, אלא שמן השמים ריחמו עליו והוא לקה באבר לא מורגש: האצבע האמצעית בכף הרגל.

בספרי חכמי אותו זור הופיע ונשנה פתגם: "הָדוֹר הָדוֹר וְאֵל תְּצַטְרֵךְ לְפִלְדוֹרוֹ" חזור על תלמודך שוב ושוב - ולא תצטרך לסגולות חיצוניות כדי לזכור.

אנ"ש המשקיעים בסיכום, שינון וחזרות לזכות לידיעת לימודים אינם צריכים לפלדור ולא לפתגמים אודותיו.



הם טעמו את הטעם המתוק של חידוד וסיכום הלימוד, הם נהנים כל פעם מחדש מהחזרה על הסוגיה בפעם הרביעית והחמישית, כשלפתע עוד מילה ברש"י שעד עתה לא שמו לב אליה - מאירה באור יקרות את ההבנה בסוגיה. מחדדת ומלטטת את הסברא.

ובכל זאת, כמו שלמדנו במסכת יומא (ט:): "מיגמר בעתיקתא קשיא מחדתא" - לימוד של אדם שסיים לעסוק בו ושכחו, והוא שב אליו שנית ללומדו, הרי הוא קשה כמו טיט שהתקשה וקשה לגבל אותו מחדש - כדאי לחזור (גם על זה צריך לחזור!) ולחדד שוב את חשיבות החזרות, את התועלת הרבה שיוצאת מהן, ובעיקר: את הסיפוק.



סיפור מקומם במיוחד סיפר לי לאחרונה אברך יקר. הפרטים שונו למנוע זיהוי: האברך, נקרא לו ר' שמואל, התקבל לעבודה הראשונה שלו לאחר שיצא לעמול על המחיה ועל הכלכלה, במפעל של יהודי בעל אמצעים.

ראיון העבודה הלך למישרין, כישוריו של ר' שמואל נבחנו לצד אישיותו ואופיו. התפקיד הוגדר עד לפרטים הקטנים, חובות המעסיק כלפי העובד - אף הם נכתבו.

חודש שלם עבד ר' שמואל במפעל, כשהוא משתדל לעשות עבודתו נאמנה ולא להיכשל בגזל חלילה וחס. אלא שבסיום החודש,

כאשר ביקש ר' שמואל לקבל את המשכורת שלו, גילה לתדהמתו שבעל הבית מתאנה לו ומסרב באמצעות תעלולים משפטיים לכבד את החוזה שסוכם ביניהם.

קשה לשמוע סיפורים כאלה. בפרט אם אתם מכירים את השמות ואת הפרטים ואתם יודעים שלא מדובר במשל, אלא במעשה שהיה ונברא!

יש בעיה אחת עם הסיפור הזה: אנחנו הנמשל שלו...

"הלומד ואינו חוזר", מלמדים רבותינו, "כזורע ואינו קוצר".

בתחילת שנת השמיטה אתם בטח מפטירים איזו הלצה שנונה ומסבירים שבינכם ובין זריעה וקצירה - אין כלום. את מי מעניינים הקומביין והחיסיה?!

זהו, שזו לא חיסיה. זו המשכורת על חודש עבודה שלכם!

עבדתם חודש שלם, אתם מצפים לשכר שיעזור לכם לצלוח את גזירת "בזיעת אפיק תאכל לחם". לרוב, "בנפשו", ולא רק בגופו, "יביא לחמו".

ופתאום, אין משכורת!

זה בדיוק אותו דבר בלימוד: "הלומד ואינו חוזר", כעובד חודש שלם ולא מקבל משכורת.

חוץ מזה שזה ממש 'בל תשחית' על הזמן והעמל וכאב הלב, זו תחושה לא נעימה להתוודע שאחרי שבועיים שכחת איך נראה דף פלוני אלמוני, שהתייגעת להבין אותו. שלא לדבר על הסוגיה שמתלבנת בו, שלא לדבר על פרטי הסוגיה שבאותו דף.

"ויהי ה' את יוסף ויהי איש מצליח". מי לא אוהב להיות מוצלח? מי לא רוצה לפחות להתחבר למצליחים? אלו שעליהם הוא מסתכל - לפעמים בקנאה - ורוצה להיות כמותם.

יודעי התורה שלא מוותרים לעצמם ומסמנים וי על הסיכומים ועל החזרות, לא צריכים אישורים נוספים, הם יודעים שהם מוצלחים! יש להם אפילו קבלות חודשיות בדמות המבחנים החודשיים.

עם כל חזרה נוספת מתגבר הטעם הטוב של הסיפוק. מתחדדת ההבנה וגוברת ומתחזקת האהבה לתורה. דווקא בגלל זה, למישהו אחד מאוד מפריע שמתמידים ולא מוותרים על אף חזרה ומבחן...

דווקא בגלל זה, אסור לתת לו את התענוג הזה. יש למשוך אותו לבית המדרש, להותיר אותו בפתח שיסתכל בעיניים כלות מדי יום - ובערב שבת ובמוצאי שבת, ובערבי חגים וביומי דפגרא - כיצד משננים שוב ושוב את דברי התורה שהופכים לערבים כנתינתם מסיני.

תודה ללומד היקר החפץ בעילום שמו על המאמר המיוחד.

סיכום יומי

שיעורי סיכום

סיכום שבועי

עת האסיף

מסכתא בחדא מחתא

מה שליבו חפץ

קניין ש"ס

ליהנות מדי שבוע מחדש בלימוד וידיעת הפרשה



מבחן סיכום שבועי
בלימוד וידיעת חומש רש"י
פרשת בראשית תשפ"ב

א. מהו משל משה ואהרן וצ"ל
 1. משה ואהרן נביאים
 2. משה ואהרן נביאים וכוונתם
 3. משה ואהרן נביאים וכוונתם וכוונתם וכוונתם

ב. מה המשמעות מן ה'נבואה'
 1. נבואה - נבואה וכוונתם
 2. נבואה - נבואה וכוונתם וכוונתם
 3. נבואה - נבואה וכוונתם וכוונתם וכוונתם

ג. באיזה יום יצאו העברים ומצרים
 1. ביום שבת
 2. ביום ראשון
 3. ביום שלישי

ד. למה נקרא שם הנהל 'צור'?
 1. משום כי צור
 2. משום שצור הוא אבן יקרה
 3. משום שצור הוא אבן יקרה וכוונתם

ה. באיזה יום יצאו בני ישראל מצרים
 1. ביום ראשון
 2. ביום שבת
 3. ביום שלישי

ו. מהו מקום קבורת אברהם אבינו
 1. בנהל
 2. בנהל וכוונתם
 3. בנהל וכוונתם וכוונתם

ז. למה לא נבדל עבר את המעשה אלא היה
 1. עשה
 2. עשה וכוונתם
 3. עשה וכוונתם וכוונתם

ח. למה לא נבדל עבר את המעשה אלא היה
 1. עשה
 2. עשה וכוונתם
 3. עשה וכוונתם וכוונתם

י. באיזה יום יצאו בני ישראל מצרים
 1. ביום ראשון
 2. ביום שבת
 3. ביום שלישי

בנוסף לשיעור היומי בחומש רש"י ואפשריות סיכום הלימוד היומי

בסייעתא דשמיא תוכלו ליהנות מדי שבוע ממוצ"ש ממבחן סיכום שבועי

במערכת הטלפונית שלוחה 3<4 או במכשירי 'קהילות' בתי המדרשות והשטיבלך בא"י בו באמצעות שאלות הסיכום המיוחדות תוכלו לעבור על הפרשה כולה ברוב אושר והנאה



בדרך לידיעת התורה

מערכת 'תלמודו בידו'; 077-224-7622. ארה"ב; 1518-613-0155

אפשר להתחבר למערכת הטלפונית דרך מערכת 'אבות תורה' שלוחה 4. (אנגליה) 033-00-417-565. קנדה; 1-514-600-4147. או דרך 'קול בעלזא' 5 <1 <9 <4. ניתן גם לסכם הלימודים מידי יום במכשירי 'קהילות' בארץ ישראל או במייל באמצעות שליחת בקשה ל: b0772247622@gmail.com ולפעול לפי ההוראות.

ללמוד ולדעת.

מבחן סיכום שבועי

בלימוד וידיעת חומש רש"י

פרשת בראשית תשפ"ב

ח: מה הפשט כל הרג קין שבעתיים יוקם?

- 1) מי שהורג את קין יתנקם ממנו שבע דורות.
- 2) כל הורג קין יקבל עונש, וקין יקבל עונשים לאחר ז' דורות.
- 3) שהחיות יפחדו להרוג את קין שבעה דורות.

ט: מה מרמז שם "תובל קין"?

- 1) שהוביל את קין.
- 2) שנהרג יחד עם קין.
- 3) שתיבל אומנותו של קין שהכין כלי זין לרוצחים.

י: אשת מי היתה נעמה?

- 1) למך.
- 2) נח.
- 3) מתושלח.

יא: מה הפי' ולמך שבעים ושבעה?

- 1) הוא הצאצא השבעים ושבע של קין.
- 2) היה אז בן שבעים ושבע.
- 3) צריך לתלות לו הרבה שבעיות ולא להינקם ממנו.

יב: מה הפשט אז הוחל לקרוא בשם ה'?

- 1) אז החלו להתפלל אל ה'.
- 2) אז חל שם ה' על כל הארצות.
- 3) אז נחשב שמו של הקב"ה חולין.

יג: בן כמה היה אדם הראשון כשהוליד את שם?

- 1) 130.
- 2) 800.
- 3) 77.

יד: מאיזה גיל ראוי לעונש לפני מתן תורה?

- 1) 20.
- 2) 120.
- 3) 100.

א: מהו פשט 'עשב מזריע זרע'?

- 1) טעם העץ כטעם הפרי.
- 2) שצריך לצמוח מסודר לפי מינו.
- 3) שיגדל בו זרע לזרוע ממנו במקום אחר.

ב: מה הפשט הברכה פרו ורבו?

- 1) פרו - בניים, רבו - נכדים.
- 2) פרו שילדו בניים, ורבו שאחד מוליד הרבה.
- 3) פרו שיתרבו, רבו שישלטו בחיות.

ג: באיזה יום יצאו העשבים ולמה?

- 1) ביום שלישי כי אז נבראו.
- 2) ביום השישי כי עד שלא נברא האדם לא ירד מטר.
- 3) ביום חמישי לצורך מזון בעלי חיים.

ד: למה נקרא שם הנהר "פרת"?

- 1) שמגיע עד פרס.
- 2) מפני שמגיע עד ארץ ישראל.
- 3) שמימיו פרין ורבין.

ה: מאיזה פרי היה עץ הדעת?

- 1) רימון.
- 2) תמר.
- 3) תאנה.

ו: מהו הקללה לאדם "ואכלת את עשב השדה"?

- 1) שבכל דבר שיאכל ירגיש טעם עשב.
- 2) שיהיה אסור לו לאכול בשר אלא ירקות.
- 3) שכאשר יזרע חיטה יצמח לו עשב, ויצטרך לאוכלם.

ז: למה לא עבד הבל את האדמה אלא היה רועה צאן?

- 1) כי קין לא הרשה לו.
- 2) כיון שנתקללה האדמה.
- 3) כי רצה להכין קרבנות להקב"ה.



ללמוד ולדעת.

מדי יום ביומו!

להנאתך ולתועלתך הצטרף לרבים המתקדמים במשך ימי השבוע בלימוד פרשת השבוע;

שיעור יומי:

של הרה"ג אהרן (ברד"מ) פייבוש שליט"א בשלוחה 2<4

סיכום יומי: בשלוחה 3<4

אחר הסיכום התחבר למערכת הטלפונית:

077-224-7622, ארה"ב; 1518-613-0155

שלוחה 3<4

אפשר גם להתחבר דרך מערכת שיעורי 'אהבת תורה' שלוחה 4 או דרך 'קול בעלזא' 1<5<9<4 (או במכשירי 'קהילות' בתי המדרשות

והשטיבלך בא"י) ותוודא לעצמך האם זכית

לסכם כראוי וכנכון