

שלימות התורה

להאיר לימוד הלך הפנימות שבתורה

יד"ל ע"י רשת כוללי "שלימות התורה" בארה"ק



גיליון מיוחד!

זמני כניסת ויציאת שבת-קודש

הרה"נ	מוצש"ק	ר"ת
6:42	7:54	8:33
6:57	7:57	8:31
6:49	7:57	8:33



י"ב אלול
השפ"א
פרשת
כי תצא
גיליון י"ג

דבר המערכת

בימים אלו אשר כל אחד מפשפש במעשיו לשוב בתשובה שלימה לפני הימים הנוראים הקרבים וכאים, וכל אחד מחפש יותר ויותר שיהיו כל מעשיו לשם שמים, מצאנו לנכון להביא דברי הרה"ק ה'בת עין' כפרשתינו, המבאר עניין זה וזלה"ק:

ולחבין זה נקדים הנה ידוע שעיקר בריאת העולם היתה בראשית בשביל ישראל ובשביל היראה שנקראו ראשית (אותיות דר' עקיבא את ב'), פירוש שישראל יעבדו את ה' ביראה ואהבה שהם העיקר ושורש בתורה ומצות שיהיה ביראה ואהבה, והם נקראים אבות לגבי תורה ומצות כידוע (ו"הג קכג).

וגם שהאדם הוא כשר ודם ומוכרח לעסוק בדרך ארץ כמשא ומתן או מלאכה בכדי להמציא פרנסתו וחיי גופו הגשמי, צריך גם כן לדבק מחשבתו כשעת עסקיו להבורא כ"ה ביראה ואהבה לה', כמאמר הכתוב (משל ג.ו) בכל דרכיך דעהו, ובוה מצד היראה יסור מרע שלא לעבור על מצות לא תעשה, ומצד האהבה יקיים מצות עשה כעסקו כמשא ומתן או מלאכה, ויזהר שלא ימיר בחינת אהבה וחפיצה ותשוקה שיש לו לה' וימשיך לכבו

המשך בעמוד ג' <<

הלימוד היוזמי

בוזוהר הקדוש עם פירוש הסולם לשבוע פרשת כי תבוא

יום	בחודש	פרשה	עמודים	סעיפים
ראשון	יד	דחשי השמים	יב-יז	נא-טו
שני	טו		יז-כ	טו-עו
שלישי	טז		כ-כג	עו-עט
רביעי	יז		כד-כט	קו-קז
חמישי	יח		כט-לד	קז-קכ
שישי	יט		לד-לח	קכ-קלח
שבת	כ		לח-מ	קלט-קמו

סיום המחזור - בחודש כסלו תשפ"ב

מאירים בקדושה

שיצאו לתרבות רעה.

מה עשה הקב"ה? הגלה את בני המלך, דהיינו ישראל, עם המלכה, שהיא השכינה. ונשבע שלא יחזור למקומו עד שהמלכה תחזור למקומה.

נמצא שמי שגומל חסד עם השכינה, וחוזר בתשובה, ובכל לימוד התורה וקיום המצות אינו מכוון אלא רק לפדות השכינה מן הגלות, זה הוא שעושה חסד עם קונו, והוא כאלו גאל אותו ושכינתו ולבניו מן הגלות!"

ככן המחויב לאזור עצמו וכחו לגאול אביו ואמו

הזוהר הקדוש ממשיך, שחויץ מהמדרגה שהאדם עושה חסד עם השכינה, יש מדרגה גבוהה יותר: "אמר אליהו וכל ראשי הישיבות למשה רבינו - רעיא מהימנא, אתה הוא אותו האדם, אתה הוא הבן של המלך והמלכה, אשר העבודה שלך אל הקב"ה, אינו אפילו כמו שעושה חסד עם קונו, אלא כבן שמחויב לאזור עצמו וכחו לגאול את אביו ואמו, ומוסר עצמו למיתה עליהם! כי מי שאינו בן המלך ועושה חסד עם המלך ועם המלכה, ודאי שנחשב זה שעושה חסד עם קונו. אבל אתה שאתה בן מלך הרי זה חוב עליך ולא חסד."

ואז: "קם רעיא מהימנא ונשתטח לפני הקב"ה, וככה ואמר, כן יהי רצון שלו שיחשוב אותי כבן, שהמעשים שלי אל הקב"ה יהיו אצלם כבן המשתדל בהם אחר אביו ואמו, שאוהב אותם יותר משאוהב את עצמו ונפשו ורוחו ונשמתו, וכל מה שיש לו הוא מחשיב לאפס ואין כדי לעשות בהם רצון אביו ואמו ולפדותם בהם.

ואף על פי שאני יודע שהכל הוא ברשותו, ואין לי מה לתת לו, עם כל זה הרחמן רוצה את ליבו של האדם. שיהיה מוכן להכל!

באותה שעה בא הקדוש ברוך הוא ונשקו, ואמר, רעיא מהימנא, ודאי אתה הבן שלי ושל השכינה, חכמים ומלאכים נשקו את הבן, קמו כולם ונשקוהו וקבלוהו לרב ומלך עליהם". עד כאן דבריו המרגשים של משה רבנו!

מאירים בקדושה

אתה הראת לדעת, שמבוארים בדברי הזוהר ג' מדרגות. א. ליצאת ידי חובה בלבד, בעשיית המעשים בלי כוונת הלב. ב. "חסד עם קונו", שמתאמץ לעשות מעבר לשורת הדין כדי להשפיע נחת רוח לאביו שבשמים, כבחינת "חסד". ג. בן אצל אביו שמוכן למסור נפש, ולא מרגיש בכך "חסד" אלא מרגיש מחויב בדבר, וכל מה שיעשה אינו אלא המינימום הנדרש ממנו!

כשבוע זה, מתקיים הקמפיין "מאירים בקדושה" שתוכנו הוא: "נושאים בעול הפצת הזוהר הקדוש בעולם!"

נשנס מותניים לזכות להיות שותפים בהזדמנות היסטורית זו, כדי להאיר בעולם את אור הזוהר הקדוש, כדי לגאול את השכינה הקדושה!

ואם נאמר "בנים אתם לה' אלוקים", כל אחד ואחד יראה את עצמו כבן אצל אביו ואמו, לתת את עצמו במסירות גמורה, למען גאולת ישראל, גאולת השכינה. שבת שלום!

בפרשה זו, פרשת כי תצא, כל דברי הזוהר הקדוש לקוחים מהחיבור הנקרא "רעיא מהימנא", שהם סודות התורה שנתגלו על ידי נשמת משה רבינו ואליהו הנביא, שהתגלו לדברי שמעון בר יוחאי.

החיבור "רעיא מהימנא" מסודר על פי סדר מצוות התורה, וכל קטע מתחיל במילים "פיקודא דא", או "פיקודא כתר דא" וכדומה. ובו מבוארים מצוות התורה על פי הסוד, ועיקר המיוחד שבו, הוא איך שכל מצוה ומצוה יש בה רמזים וסודות עליונים שתכליתם - "יחוד קודשא בריך הוא ושכינתיה"! וכפרט הלומד בפרשה זו, לא יכול להשאיר אדיש נגד התיאורים שממססים את הלב על צער השכינה, והתשוקה העצומה לפדות את השכינה מהגלות.

וכך למשל, מתפרשים הפסוקים "צעקה הנערה ואין מושיע לה" - היינו כנסת ישראל, שצועקת בגלות, ואין מי שמושיע אותה לפדותה מהגלות. וכן לדוגמה "כי יקח איש אשה", מדבר על יחוד קודשא בריך הוא ושכינתיה, בדרגה של "נישואין". וכן דוגמאות לרוב למעיין בוזוהר הקדוש בפרשה זו.

כאילו פדאני

ונביא קטע קטן מתוך דברי הזוהר (סעיפים ק"ה - ק"ח), שמהם נבין את עיקר כוונת היהודי בעסק התורה והמצוות - יחוד קודשא בריך הוא.

הזוהר מביא את מה שאמרו חז"ל: "ולא לחנם אמר הקב"ה כל העוסק בתורה ובגמילות חסדים ומתפלל עם הצבור, מעלה אני עליו כאילו פדה אותי ואת בני מבין העכו"ם".

שואל הזוהר הקדוש: "והרי כמה בני אדם שעוסקים בתורה ובגמילות חסדים ומתפללים עם הצבור והקב"ה ושכינתו וישראל אינם נגאלים?" וזו בעצם שאלת השאלות, אם אנחנו עושים בדיוק מה שהבורא אומר לנו לעשות כדי שתבוא הגאולה, אז למה בפועל הגאולה לא באה?

ומשיב הזוהר: "אלא הפירוש הוא, שיעסוק בתורה כדי לחבר השכינה עם הקב"ה, ולא לשום כוונה אחרת! וגמילות חסד, הרי העמידו, כי אין חסיד אלא המתחסד עם קונו, שפירוש, כל המצות שהוא עושה תהיינה כדי לגאול בזכותם את השכינה מן הגלות, ולא לשום כוונה אחרת. בזה הוא עושה חסד עם הקב"ה. והוא נקרא חסיד".

כלומר, לא מספיקה העשייה בפועל, אלא מוכרחים שהמעשה יהיה מתוך כוונה נכונה. ומהי הכוונה הנצרכת? לגאול את השכינה ולחבר אותה בקודשא בריך הוא. וכל עוד לא עשינו את מעשי המצוות לשם כוונה זו, אין בכוח מעשי המצוות לפעול את הנרצה מהם!

חסד עם השכינה

וממשיך הזוהר הקדוש להסביר מדוע עיקר החסד הוא עם השכינה הקדושה: "מי שגומל חסד עם השכינה דהיינו להעלותה מן הגלות, גומל חסד עם הקב"ה, משום, כשחטאו ישראל, והקב"ה רצה לייסר אותם הייתה אמה, דהיינו השכינה, רובצת עליהם, ועיכבה את הקב"ה מלייסרם, עד

שאלות מהזוהר הקדוש

על פי פרשת השבוע "חק לישראל" עם פירוש הסולם

- א. מדוע במקום שבעלי תשובה עומדים, צדיקים גמורים אינם יכולים לעמוד?
 1. כיון ששכר בעלי תשובה, אי אפשר לשער.
 2. כיון שבעל תשובה, הוא במדרגת הבינה.
 3. כיון שהצדיקים הגיעו לתיקון השלם.
- ב. מדוע מתפללים "מהר יקדמונו רחמיד"?
 1. כיון שהקב"ה מקדים הרחמים, מעביר עונות הראשונים.
 2. שהקב"ה מקדים רפואה למכה.
 3. שהמקדים לבוא לבית הכנסת, נשמעות תפילותיו.
- ג. כיצד אפשר ששאר העמים יכנעו לפני ישראל?
 1. על ידי דורון, תפילה, ומלחמה.
 2. אם לא היו חוטאים בני ישראל לפני הקב"ה, ומקיימים מצוותיו.
 3. על ידי תשובה, תפילה, וצדקה.
- ד. מה דורשים על הפסוק "מפני שיבה תקום, והדרת פני זקן"?
 1. שיעשה תשובה כצעירותו ואז הוא "הדר" לו.
 2. שצדיקים לעמוד מפני כל זקן.
 3. שצדיק לגלות למקום תורה, וללמוד מזקני ישראל.
- ה. מדוע מי שהרע לעולם בחטאיו, מועלת לו התשובה?
 1. כיון שמעיד עליו יודע תעלומות שלא ישוב לכסלו עוד.
 2. כיון שנוהר להטות את העולם לכף זכות.
 3. כי מה שפגם למעלה, תיקן אותו ממש על ידי התשובה.

- ו. כיצד נקרא יום השבת?
 1. של בני ישראל.
 2. יום הנשמות.
 3. יום שבתון.

תשובה נכונה כמבחן, נחשבת לפי הכתוב בזה"ק חק-לישראל של השבוע. את התשובות ניתן להשיב עד מוצש"ק, בשעה 12 בלילה. בקול הזוהר הקדוש - שלוחה 7 < 1.

התשובות הנכונות מהגיליון הקודם: א-2 | ב-2 | ג-3 | ד-2 | ה-3 | ו-1



כי בשבוע הקרוב זה תגוי רק בך - כולנו תומכים בתורת הרשב"י

אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הרה"ק ר' שמוחה בונים מפשיסחא זי"ע

הרב הקדוש רבי בונים מפשיסחא זכרונו לברכה אמר לו להרב הקדוש רבי העניך מאלכסנדר זכרונו לברכה: חדוש לי על עיד פרג שהיא מקום לומדים, ותורה בין בעידנא דעסיק בה ובין בעידנא דלא עסיק בה מגני ומצלי ואיך ירוד שם היהדות מיום ליום אחורנית רחמנא ליצילן? אכן הענין הוא דמקדם היה די בתורה הנגלית, אבל עתה, בעקבתא דמשיחא, צריך להיות גם תורת הנסתר, כמו שאנו רואים נר דולק וקדם שככה הוא מתחזק ביותר ושלחבת עולה יותר, כמו כן מקדם לא היה היצר הרע מתגבר כל כך והיה די תורה פנגלה לתכלין לנגדו, אבל עתה קדם הגאלה היצר הרע מתגבר יותר וצריכים להתחזק גם בנסתר.

(תורת שמחה דף נ"ז)

סיפור לשבת איזה לימוד משובח

חסידים מספרים, שפעם נכנס אדם שנראה רחוק מאד מן החסידות, לבושו ומראהו כאחד ממשכילי פרלין, אל האדמו"ר רבי שמוחה בונים מפשיסחא, שהיה נקרא בפי בני דורו "חכם האדמו"רים" ובין תלמידיו נמנים גדולי האמה המפרסמים, ביניהם האדמו"ר ה"שרף" מקוצק, האדמו"ר בעל החדושי הרי"מ, ועוד רבים.

תמהו החסידים מאד, מה לאדם זה בכית רבם? נדחקו החסידים ונכנסו אחריו לשמע מה תהיה שאלתו. והנה הוא פותח ושואל את האדמו"ר מפשיסחא: מציעים לי שני שדוכים, האחת מיהסת אך אינה יפה והשני יפה אך אינה מיהסת, ואיני יודע במה לבחר. והאדמו"ר משיבו: היפה - הרי היא יפה, כלומר, הרבי פוסק לבחר ביפה.

אותו אדם אינו משתתה, נוטל ברכת פרדה מהאדמו"ר וכבר הוא יוצא מחדרו של הרבי. החסידים תמהים מאד, השאלה נראית בעיניהם תמוהה, ועוד יותר התשובה של הרבי.

למראה עיניהם המשתאות נענה הרבי ואמר: אדם זה הנו צדיק נסתר, ושאלתו הייתה: איזו שיטת קבלה ילמד, האם קבלת הרמ"ק שהנה מיהסת - משום שכך למדו הדורות הקודמים, אך אינה יפה ועמקה בקבלת האר"י, או יבחר בקבלת האר"י שהנה יפה ומפעימה, אך היא חדשה יחסית ואינה מיהסת בקבלת הרמ"ק. עניתו לו - המשיך הרבי להסביר - כי יבחר ללמוד קבלת האר"י.

הזוכים בהגרלה השבועית

בשבוע פרשת שופטים:

- הרב אליהו הלוי זכה ב- 100 ₪
- הרב אברהם צ. זכה ב- 100 ₪
- הבה"ח יוסף לבון זכה ב- 100 ₪

קונטרס "התשובות לשאלות" - מתוך דברי מרן בעל הסולם זי"ע

דבר המערכת (המשך)

לעסקיו שבעניני העולם הזה הגשמיים כמאמר הכתוב (ויקרא כו, ט) לא ימיר בהמה בבהמה, ר"ל שלא ימיר בחינת בהמת הקדש שיש לו שהוא אהבה ויראה לה, וימשיך לבכו לאהבה ויראה חיזונית שהיא בחינת בהמת חולין שהוא בעניני עולם הזה בעסקיו בגשמי.

אמנם כדעבד אם המיר והחליף, על זה נאמר והיה הוא ותמורתו יהיה קדש, ר"ל שיהפך גם עסקיו לבחינת קדושה, כגון ליתן מממונו שהרויח בעסקיו ההם לצדקה ונגמילות חסדים, וכן בכח האכילה ההוא שאכל בבחינת תמורה לימוד ויעבוד ה' בכח האכילה ההוא, ובזה יהפך חשוכא לנהורא ויוציא את הניצוצות הקדושות מהעסק ההוא ויעלה אותם למעלה לשרשם, וזהו עיקר גיחא שיש להקב"ה בעולם הזה הגשמי להוציא הניצוצות הקדושות מהקליפות ולהפך חשוכא לנהורא על ידי אהו"י.

וזהו שאמר הכתוב (דברים כב, ו) כי יקרא ק"ן צפור לפניך וגו' והאם רובצת וגו', פירוש שידוע שיראה ואהבה מרומזים באותיות י"ה של השם (וזהו שם), וכל דבר שבקדושה לא פחות מעשרה (בכחות כא.) ונעשה מן יוד קו"ף ומן ה' נעשה נ' אותיות ק"ן, וצפור מרמז לבחינת אור כמאמר צפרא נהר (ת"א בראשית מד, ג), וזהו שאמר הכתוב כי יקרא ק"ן, ר"ל שיהיה לך אהבה ויראה להשם ב"ה והא"ם מרמז ליראה עילאה שנקראת א"ם (עיין חז"ג רעט.) היא רובצת על האפרוחים או על הביצים, פירוש על בחינת לימוד במקרא בתלמוד וקבלה (ת"ז הקדמה א:) ואינו עוסק במילי דעלמא, ע"ז אמר הכתוב שלח תשלח את הא"ם בחינת יראה עילאה תשלח לכל מילי גם למילי דעלמא כדי להוציא הניצוצות הקדושות כנ"ל והבנים תקח לך, פירוש ובזה יהיו לך בנים הם המצות והניצוצות הקדושות שיוציא כי מצות נקראים בנים לגבי אהבה ויראה

וזה הוא עיקר בחינת היחוד קוב"ה ושכינתיה, חסד ונכורה, בחינת יראה ואהבה לה' בפנימיות היינו במילי דשמיא בתורה ומצות, וגם בחיזונית היינו במילי דעלמא. עכ"ל.

וכיצד יגיע האדם להנהגה זו, שככל דבר מעשה שיעשה, יזכור וירבק מחשבתו בחש"ית, להעלות הניצוצות מעסקי החולין ולהפך החשוכא לנהורא, הנה על ידי שילמוד גם את פנימיות התורה — הזוהר הקדוש, כן לבכו יבין הפנימיות של כל מעשה ומעשה, ובפרט בקיום התורה והמצוות כחלכתן, ובלימוד התורה, אשר על כן מצוה לחזק ידי העוסקים במלאכת קודש להפיץ לימוד הזוהר הקדוש, לקרב הגאולה ברחמים.

בברכת התורה
המערכת

ודע שבכל דבר יש פנימיות וחיזוניות, ובכללות העולם נחשבים ישראל, זרע אברהם יצחק ויעקב, לפנימיות העולם, וע' אמות, נחשבים לחיזוניות העולם. וכן בישראל עצמם יש פנימיות, שהם עובדי הש"ת השלמים, וכן יש חיזוניות, שאינם מתמסרים לעבודת השם יתברך. וכן באמות העולם עצמם, יש פנימיות, שהם חסידיו אמות העולם, ויש חיזוניות שהם הנסים והמזיקים שבהם וברומה. וכן בעובדי השם יתברך שבבני ישראל, יש פנימיות, שהם הזוכים להבין נשמת פנימיות התורה וסודותיה, וחיזוניות שהם אותם שאינם עוסקים אלא בחלק המעשה שפתורה. וכן ככל אדם מישראל, יש בו פנימיות, שהיא בחינת ישראל שבו, שהיא סוד הנקדה שבלב. וחיזונית, שהיא בחינת אמות העולם שבו, שהיא הגוף עצמו. אלא שאפילו בחינת אמות העולם שבו נחשבים בו כמו גרים. כי להיותם דבוקים על הפנימיות, הם דומים לגרי צדק מאמות העולם, שבאו והתדבקו בכלל ישראל.

ובחיות האדם מישראל, מגביר ומכבד את בחינת פנימיותו, שהיא בחינת ישראל שבו, על חיזוניותו, שהיא בחינת אמות העולם שבו דהינו שנותן רב טרחתו ויגיעתו ולהגדיל ולהעלות בחינת פנימיות שבו לתועלת נפשו, וטרחתו מועטת בשעור המקרה הוא נותן לקיום בחינת אמות העולם שבו, דהינו לצרכי הגוף. דהינו כמו שכתוב (אבות פ"א מ"ו) עשה תורתך קבע ומלאכתך עראי. הנה אז גורם כמעשיו, גם בפנימיות וחיזוניות הכללות העולם, שבני ישראל עולים בשלמותם מעלה מעלה, ואמות העולם, שהם החיזוניות שבכללות, יכירו ויחשיבו את ערך בני ישראל. ואם חס ושלום להפך שהאדם הפרטי מישראל, מגביר ומחשיב את בחינת חיזוניתו, שהיא בחינת אמות העולם שבו, על בחינת ישראל שבו, וכמו שכתוב (דברים כה, מג) הנה אשר בקרבך, דהינו החיזונית שבו, יעלה עליך מעלה מעלה, ואתה, בעצמך, דהינו הפנימיות, שהיא בחינת ישראל שבו, תרד מטה מטה. אז גורם כמעשיו, שגם החיזוניות שבכללות העולם, שהם אמות העולם, עולים מעלה מעלה, ומתגברים על ישראל ומשפילים אותם עד לעפר, ובני ישראל, שהם הפנימיות שבעולם ירדו מטה מטה חס ושלום.

סח) ואל תתמה על זה, שאדם פרטי יגורם כמעשיו מעלה או יירדה לכל העולם. כי זהו חק ולא יעבר, אשר הכלל והפרט שוים כב' טפות מים, וכל שנוהג בכלל כלו נוהג גם בפרט, ואדרבה, הפרטים עושים כל מה שבכלל כלו. כי לא יתגלה הכלל אלא לאחר גלוי הפרטים שבו, ולפי מדתם ואיכותם של הפרטים. ונדאי שמעשה הפרט לפי ערכו. מוריד או מעלה את הכלל כלו. ובזה יתבאר לך מה שאיתא בזהר, שמתוך העסק בספר הזהר ובחכמת האמת, יזכו לצאת מתוך הגלות לגאולה שלמה. (תקונים סוף תקון ו') שלכאורה, מה ענין לימוד הזהר לגאולתם של ישראל מבין האמות.

סט) ובהמבאר מוכן היטב, כי גם התורה יש בה פנימיות וחיזוניות כמו כללות העולם כלו, ולפיכך גם העוסק בתורה, יש לו אלו ב' המדרגות. ובחיותו מגביר טרחתו בפנימיות התורה וסודותיה, נמצא גורם בשעור הזה שמעלת פנימיות העולם, שהם ישראל, מעלה מעלה על חיזוניות העולם, שהם אמות העולם, וכל האמות יודו ויכירו בשבחם של ישראל עליהם, עד שיקים הכתוב (ישעיה י"ד ב) ולקחום עמים והביאום אל מקומם והתנחלום בית ישראל על אדמת ה' וגו'. וכמו כן הכתוב (ישעיה מ"ט כב) מה אמר ה' אלקים הנה אשא אל גוים ידי ואל עמים ארים נסי והביאו בניך בחצן ובכנתך על פתח תנשאנה. אבל אם חס ושלום להפך, שהאדם מישראל, משפיל מעלת פנימיות התורה וסודותיה, הנה בדרכי נשמותינו ומדרגותינו, וכן בחלק השכל וטעמי מצוה, כלפי מעלת חיזונית התורה הנה בחלק המעשה בלבד. ואפלו אם עוסק פעם בפנימיות התורה, הריהו מקציב לה שעה מועטת מזמנו, בשעה שלא יום ולא לילה, כמו שהיתה חס ושלום, דבר שאין צורך בו, הוא נמצא גורם בזה, להשפיל ולהוריד מטה מטה את פנימיות העולם, שהם בני ישראל, ולהגביר את חיזונית העולם עליהם, שהם אמות העולם, וישפילו ויבזו את בני ישראל, ויחשיבו את ישראל כמו שהיו דבר מיותר בעולם. ואין לעולם הפך בהם חס ושלום. ולא עוד, אלא גורמים בזה, שאפלו החיזוניות שבאמות העולם מתגברות על פנימיות שלהן עצמן, כי הגורעים שבאמות העולם, שהם המזיקים ומחריבי העולם, מתגברים ועולים מעלה על הפנימיות שלהם, שהם חסידיו אמות העולם, ואז הם עושים כל החרבות והשחיתות האימיים, שבני דורנו היו עדי ראיה להם, השם ישמרנו

ספר

התשובות לשאלות

במהות תפקידנו בעולם

והוא "הקדמה לספר הזוהר" מכ"ק מרן "בעל הסולם" זי"ע. קונטרס מיוחד על עבודת הש"ת, הרואה אור לראשונה בהוצאה חדשה ומפוארת זו.

המחולק חינוס למקבל על עצמו ללמוד בו.



התשובות לשאלות (המשך)

מכאן ואילך. הרי לעיניך, שנאלת ישראל וכל מעלת ישראל, תלוי בלמוד הזהר ובפנימיות התורה, ולהפך, כל התרפנות וכל ירידתם של בני ישראל, הם מחמת שעזבו את פנימיות התורה, והשפילו מעלתה מטה מטה, ועשו אותה כמו שהיתה חס ושלום דבר שאין צורך בו כלל.

וטעם דבריהם הוא, כמו שבארנו, שבחיות כל עוסקי התורה, מזלזלים בפנימיות שלהם, ובפנימיות התורה, ומניחים אותה, כמו דבר שאין צורך בו בעולם, ונעסקו בה רק בשעה שלא יום ולא לילה, והמה בה, בעודים מנששים קיר. שבוה, המה מגבירים את חיצוניותם עצמם, דהינו תועלת גופם, וכן חיצוניות התורה, המה מחשיבים על פנימיות התורה, ואז המה גורמים במעשיהם הללו, שכל בחינות החיצוניות שישנן בעולם מגבירות את עצמן על כל חלקי הפנימיות שבעולם, כל אחת לפי מהותה, כי החיצוניות שבכלל ישראל, דהינו עמי הארצות שבהם, מתגברת ומכטלת את הפנימיות שבכלל ישראל שהם גדולי התורה. וכן החיצוניות שבאמות העולם, שהם בעלי החרבן שבהם, מתגברת ומכטלת את הפנימיות שבהם, שהם חסירי אמות העולם. וכן חיצוניות כל העולם, שהם אמות העולם, מתגברת ומכטלת את בני ישראל, שהם פנימיות העולם. וכדור כזה, כל בעלי החרבן שבאמות העולם, מרימים ראש, ורוצים בעקר להשמיר ולהרג את בני ישראל, דהינו כמו שאמרו ז"ל (יבמות סג.) אין פודענות באה לעולם אלא בשביל ישראל. דהינו כמו שכתוב בתקונים הנ"ל שהם גורמים עניות וחרב ושר והריגות והשמדות בעולם כלו.

ואחר שבעונתנו הרבים נעשינו עדי ראיה לכל האמור בתקונים הנ"ל. ולא עוד אלא שמדת הדין פגעה דוקא בטובים שבנו. כמו שאמרו ז"ל (בבא קמא ס.) ואינה מתחלת אלא מן הצדיקים תחלה. ומכל הפאר שהיה לכלל ישראל בארצות פולין וליטא, וכו', לא נשאר לנו אלא השרידים שבארצנו הקדושה. הנה מעתה מוטל רק עלינו

שארית הפליטה, לתקן את המעוות החמור הזה, וכל אחד ואחד מאתנו שרידי הפליטה, יקבל על עצמו בכל נפשו ומאודו, להגביר מכאן ואילך את פנימיות התורה ולתן לה את מקומה הראוי, כחשיבותה על מעלת החיצוניות התורה, ואז יזכה כל אחד ואחד מאתנו להגביר מעלת פנימיותו עצמו, דהינו בחינת ישראל שבו, שהיא צרכי הנפש על בחינת חיצוניותו עצמו, שהיא בחינת אמות העולם שבו, שהיא צרכי הגוף. ויגיע כח הזה גם על כלל ישראל כלו עד שעמי הארצות שבנו, יכירו וידעו את השבח והמעלה של גדולי ישראל עליהם, וישמעו להם ויציתו להם. וכן פנימיות אמות העולם, שהם חסירי אמות העולם, יתגברו ויכניעו את החיצוניות שלהם. שהם בעלי החרבן. וכן פנימיות העולם, שהם ישראל יתגברו בכל שבהם ומעלתם על חיצוניות העולם, שהם האמות. ואז כל אמות העולם יכירו וידעו במעלת ישראל עליהם. ויקימו הכתוב (ישעיה יד, ב) ולקחום עמם והביאום אל מקומם והתנחלום בית ישראל על אדמת ה' וגו'. וכן (ישעיה מט, כב) והביאו בניך בחצן ובגתיך על כתף תשאנה. וזה שאמר בזהר (נשא דף קכד ע"ב) וזה לשונו "בהאי חבורא דילך דאיהו ספר הזהר וכו' יפקון ביה מן גלותא ברחמי דהינו כמבאר. אמן כן יהי רצון.



בן תורה יקר

בעקבות האסונות הרבים ל"ע ולאור המצב הכללי שמוחמיר, אנו יוצאים במבצע עידוד לימוד הזהר הקדוש אשר ידוע שהוא מנו על מי שקורא בו, המסוגל לטהרת הנפש, ליראת שמים ולעורר רחמים על הכלל והפרט. כמובא בספרה"ק. והוא מהווה ההכנה הטובה ביותר לזכות לכתיבה והתימיה טובה בשנה הבעל"ט.

בעז"ה יתקיימו 2 מסלולי זכייה בהגרלה:

100 ₪
3 הגרלות שבועיות

1,000 ₪
הגרלה חודשית

אין משתתפים? לומדים כל יום זהר הקדוש מ"חק לישראל" נבחרים בכל שבוע בטלפון ועונים נבונה לפחות על 2 שאלות מתוך 6. ניתן להיבחן עד מוצש"ק בשעה 12 בלילה.

אין משתתפים? לומדים וזה"ק בכל יום לכה"פ למשך 10 דק' (עד 5 חיסורים ניתן עדיין להצטרף להגרלה). ניתן להירשם עד יום א' בחודש

שמות הזוכים יפורסמו בקו הטלפוני ובמודעה הבאה א"ה. למבחרים, לרשימת הזוכים בהגרלות, ולפרטים נוספים:

קול הזהר הקדוש: 03-523-4979 - שלווחה 7

רשב"י שיכול לפטור את העולם מן הדין, מבקש: - "למדו תורת"

אנשי מעשה נהיגי לומר בכל יום מאותם ארבעים יום שמראש חדש אלול עד אחר יום כפורים איזה דפים מספר הקדוש תקוני הזהר, ומכונים לגמור כל הספר עד יום הכפורים, ועין בספרים שהלתיבו מאד על למוד התקוני זהר בארבעים יום אלו, ואף שאינו מבין, מכל מקום הלשון של הזהר הקדוש והתקונים מסגל מאד לנשמה. (משה אפרים סימן תקפ"א סע"ף קטן י"ז)

הדפסת הגיליון השבוע נתרם ע"י לע"נ הרה"ק ר' ישעיה ב"ר משה זי"ע מקערעסטיר ת.נ.צ.ב.ה.

מהיום - גם אתה מ"מצדיקי הרכים", ומזכה את הרכים בעולוננו! לפרטים פנה אלינו בטלפון: 054-8517381

לשוחות בהרפת הגיליון, לתרומות והנצחות, להא/ערות ניתן לפנות, בטלפון: 054-8517381 או במייל: 3131760@gmail.com

להצטרפות לקבלת הגיליון במייל ניתן לשלוח בקשה ל- 3131760@gmail.com