

שלימות התורה

להאיר לימוד חלק הפנימות שבתורה

יו"ל ע"י רשת כוללי "שלימות התורה" בארה"ק

ז' א'
השפ"א
פרשת
ואתחנן
גיליון ט'



זמני כניסת ויציאת שבת-קודש

י"ם	הרה"נ	מוצש"ק	ר"ת
8:59	7:06	8:22	
8:56	7:22	8:25	כ"ב
8:59	7:14	8:26	ח'פה
8:22	6:50	7:46	כ"ר שבע

דבר המערכת

מבאר בפרשתנו בעל המאור ושמש' ז"ע את הפסוק ואתחנן אל ה', וזלה"ק: פירש"י ז"ל אין חינוך ככל מקום אלא מתנת הנם אע"פ שיש לצדיקים לתלות במעשיהם הטובים אין מבקשים מאת המקום אלא מתנת הנם כבר נתעוררו בזה מפורשי התורה הלא אסור לשמש ע"מ לקבל פרס ואיך אמר שיש לצדיקים לתלות במעשיהם הטובים.

כמו כן הגם ע"פ פשטות התורה הבחירה ביד אדם. אבל הצדיק שהוא למעלה ורובק בפנימיות התורה ושם היריעה בלתי מושגת והצדיק הוא נפשו יודעת מאד שהוא אינו עושה כלום ומה שהוא עובד את הש"ת הוא כמזכרה ואינו תובע כלום אצל בוראו.

והצדיק האמיתי שהוא דבוק בפנימיות התורה נפשו יודעת מאד שאין לו אצל הבורא ב"ה כלום כג"ל הקב"ה נתון לו מעולם שאין בו השגה כלל שמשם יוצא החנינה של הנם כי העולם של וחנותי את אשר אחון אין בו השגה כלל.

כלומר' שגם אני מורד לו מדה כנגד מדה מעולם שאין בו השגה שממנו יוצא מתנת הנם וזה ביאור דברי חז"ל אע"פ שיש לצדיקים לתלות במעשיהם הטובים, פ' שמצד הבחירה מאסו כרע ובחרו כטוב והי' להם לתלות במעשיהם הטובים שכוחו ועוצם ידם פעל כל אלה ויקבלו עליהם שכר אין מבקשים מאת המקום אלא מתנת הנם ר"ל אין תשוקתם אלא להשיג עריבות נעימות ידידות אלהותו יתברך שיטעימן מעולם של וחנותי את אשר אחון שהוא עולם שאין בו השגה. עכ"ל"ק.

ורואים אנחנו את מעלתו של הצדיק, אשר מכיוון שלומד גם את פנימיות התורה, הנה אז הוא כבר למעלה מן ההשגה, ומתעלה מעלה מעלה. וכמה אנתן צדיקים להתחזק בעניין זה, וללמוד גם את הוזהר הקדוש, ואז נוכח שנוכל גם אנחנו להשיג עריבות נעימות ידידות אלהותו יתברך ושיטעימנו מעולם של וחנותי את אשר אחון, וכל קיום התורה והמצוות שלנו, יהיה כאופן הנעלה ביותר, מתוך פנימיות, ומתוך דבקות בהש"ת.

בסרכת התורה המערכת

הקבלת פני רבו

שלימות הפרשה

הגדול לבאר ולהעביר את דברי רשב"י לדור שלנו) במאמר לסיום הוזהר (נמצא בספר 'מתן תורה'), ושם מבאר בארוכה את תפקיד האדם בעולם, ונקצר ונביא במילים ספורות, שיעקר תפקידנו הוא "להדבק בה' יתברך"! ומהי הדביקות? "השוואת הצורה". וכיוון שהבורא יתברך אין בו שום ניצוץ של רצון לקבל והוא תכלית ההשפעה וההטבה, לכן, תפקיד האדם להשוות צורתו לבורא ולהיות כחינת השפעה גמורה, וזה על ידי, שהופך את הרצון לקבל להיות על מנת להשפיע נחת רוח לבורא יתברך.

הנה, תכלית נישאה זו, כמעט ובלתי אפשרית מרוב המרחק שיש בין האדם לבורא, וכמעט שאין שום מנחה משותף כדי שיהיה אפשר "להדבק" בו יתברך. וכמו ששאלת הנגמ' איך אפשר להדבק בשכינה דרי כתוב "כי ה' אלוךךך אש אוכלה הוא".

ולמעשה, ה' נתן לנו דרך מאוד פשוטה, והוא מה שיעצו חז"ל (אבות א' ו') "עשה לך רב וקנה לך חבר". שיהיה לאדם רב גדול וחשוב, כדי שיוכל להדבק בו, ועל ידי הדביקות כרב יבוא לידי דביקות בה' יתברך.

דביקות התלמיד כרב היא בשני מישורים, בלימוד ובשימוש, הלימוד הוא עצם הדרך שהרב מלמד את התלמיד איך להדבק בהש"ת, והשימוש עליו אמרו חז"ל "גדולה שימושה יותר מלימודה", כי עניין השימוש הוא ההתבטלות של התלמיד אל הרב, לשמש אותו ולעשות לו נחת רוח.

בין תלמיד לרב ישנם המון רגשות, שמטרתם העיקרית היא להפנות את הרגשות הללו לבורא יתברך. למשל - הערצה. תלמיד צריך להעריך את הרב שלו עד כדי כך שיחשוב אותו לאדם הגדול ביותר שיש! וכך יחזק בליבו התכונה של הערצה להפנות אותה לבורא יתברך, כמו שאומרים בתפילה "נקדישך ונעריצך".

הערצת והערצת התלמיד לרבו, מולידה בו את הרצון העז להיות כמוהו ולחקות אותו - וזאת כשכיל שיהיה בלב האדם גם כן רצון להתרמות לרצון הבורא ולהיות כמוהו, כל כולו השפעה והטבה לזולתו.

ובזה נבין מאמר חז"ל (חגיגה ט"ו): אמר רבה בר בר חנה אמר רבי יוחנן: מאי דכתיב כי שפתי כהן ישמרו דעת ותורה יבקשו מפיהו כי מלאך ה' צבאות הוא, אם דומה הרב למלאך ה' צבאות - יבקשו תורה מפיהו. ואם לאו - אל יבקשו תורה מפיהו! - כי תפקיד הרב הוא להדביק את התלמיד בשכינה הקדושה, וכמו ש"מלאך" הוא שליח מאת השם להשפיע את אור ה' בעולם, כך תפקיד הרב כשכיל לייצג את ה' יתברך, וכשהתלמיד מרגיש שרבו הוא ממש המייצג של השכינה, אזי בקלות דרך דביקותו כרב, וזכה הוא להדבק בשכינה הקדושה!

לימוד הוזהר הקדוש

רבים מנצלים את ימי בין הזמנים להיות על ציונו של רשב"י הקדוש, וכמו שלמדנו במאמרי הוזהר דלעיל שנסיעה לציון הרשב"י יש בה עניין של ראיית פני רבו והקבלת פני השכינה. אלא, שלא בחיצוניות עסקינן, להסתובב בכניין הציון, ולאכול ורגלך בהכנסת אורחים... וגם אם מזמרים "בר יהוא" ומזמרים כפיים, יתכן שאינו אלא חזיקי בעלמא.

העסק שלנו הוא - הדביקות בבורא יתברך, והדרך להדבק בבורא הוא על ידי הלימוד והשימוש תלמיד לרבו - דא רשב"י!

הלימוד - לימוד הוזהר הקדוש, שהוא המגלה והממשיך את השראת השכינה על הכלל הפרט. השימוש - א. בהפצת הוזהר הקדוש, להיות חייל ותלמיד נאמן של רשב"י, ולהמשיך הלאה את הפצת לימוד הוזהר הקדוש, ולזכות עוד ועוד יהודים, שיוכו להדבק בשכינה הקדושה. ב. בלימוד עצמו שיהיה לימודה בגדר "שימושה" - שלימוד הוזהר הקדוש לא יהיה לשם תועלת עצמית, אלא למטרה העיקרית - המטרה שלשמה נכתב ספר הוזהר הקדוש - בנין חיבורא דא יפקון ביה מן גלותא ברחמי! דהיינו, שהלימוד יהיה אך ורק למען השכינה הקדושה, למען גאולת ישראל, לעשות נחת רוח לבורא יתברך. יהי רצון שנוכה לזה אכ"ר. שבת שלום!

הקבלת פני השכינה

בפרשתנו מובא בתוך דברי הוזהר הקדוש את הקטע הבא (סעיף ק"י, מעובר מפרוש הסולם): רבי אבא בא מלראות את רבי שמעון, בדרך פשו אותו רבי יצחק, אמר לו רבי יצחק: "אתה בעל האור, האיש שנדבק באש אוכלה בכל יום, האיש שהאור שורה עימו, מהיכן אתה בא?" משמעות השאלה, למשל כמו בגשמיים יש מי שקונה מוצרים מאחרים, ויש מי שמייצר אותם בעצמו ולא זקוק לאחרים. כן אתה רבי אבא, אתה כשכיל "בעל האור" כמו אדם שמייצר בעצמו, מה אתה צריך צדיקים אחרים שיעזרו לך? כשכיל רבי יצחק הבין, שכל התפקיד של הצדיק הוא רק לעזור למתחילים כדי ללמד אותם איך להדבק בהש"ת, אבל מי שכבר זכה להיות בעצמו צדיק גדול, והוא כבר משפיע לאחרים, הוא לכאורה, אינו צריך ללכת לצדיק אחר שיעזרוהו בעבודת השם?

ענה לו רבי אבא: הרי למדנו שיש חוב על האדם לקבל פני השכינה בכל ראש חודש ושבת, ומי הוא? זהו רבו! וכל שכן המאור העליון הקדוש - רבי שמעון בר יוחאי - שכל העולם צריכים לקבל פניו! אמר רבי יצחק, אחזור עמך לרבי שמעון ואקבל פני השכינה, ואטעם מאלו דברים העליונים שטעמת לפני.

כאן מחדש רבי אבא שעניין הקבלת פני רבו - ובפרט רבי שמעון בר יוחאי - היא בעצם הקבלת פני השכינה!

רשב"י - שבת לה' קודש

ובסוף האררא רבא (שנ"ח) מובא שרבי יהודה היה קורא את רבי שמעון "שבת", בגלל שכל הששה ימים - היינו ששת התלמידים שנשארו בסוף האררא, שהם כנגד ששת הספירות הג'ת נה"י - מתברכים מיום השבת. ועל השבת נאמר: שבת לה', קודש לה'. וכמו שהשבת לה' קודש, כך רבי שמעון שבת להשם קודש.

גם כאן אנו רואים, שהוזהר הקדוש משווה את רבי שמעון לשכינה הקדושה שנקראת "שבת קודש להשם". וממילא, מצות קבלת שבת, היא ממש קבלת השכינה, והיא מתקיימת על ידי קבלת פני הרשב"י.

פני הארון ה'

ונביא כס"ד עור קטע מהוזהר הקדוש בפרשת בא, המדבר בעניין זה ונקדים את תחילת הסיפור (מסעיף צ"ג ואלהא) - שרבי חייא ורבי יוסי היו הולכים מאושא ללוד וכמוכן דיברו דברבי תורה, בהמשך הדרך ישבו, ושאל רבי יוסי על פירוש הפסוק "ויהי בחצי הלילה", רבי חייא אמר, שעל שאלה זו לא שמע מה להשיב עליה ולכן כראי ללכת אצל רבי שמעון בר יוחאי, שנמצא כעת בטבריה כדי לטהר את שוקי העיר טבריה. מיד הלכו רבי יוסי אל רבי שמעון, ורשב"י הסביר להם באריכות את כל עומק הפסוק, כפי שמוזכר שם בהמשך הוזהר.

ולאחר סיים רבי שמעון את הסבר העניין מספר הוזהר"ק (סעיף קכ"ו) שבאר רבי חייא ורבי יוסי, השתתפו לפני רבי שמעון, נשקו ידיו ובכו. ואז דיברו בשבח רבי שמעון, שהוא פותח את כל השערים העליונים, והוא מתקן את המדרגות העליונות. וכתוב "יראה כל זכורך את פני הארון ה'" מי הוא פני הארון ה'? זהו רשב"י! שמי שהוא זכר מן הזכרונות, (כלומר שהוא בחינת מוחין הנקראים "זכר"), צריך להראות לפניו!

דביקות התלמיד ברבו

הן אמת שאפשר ללמוד מהקטעים הללו את גודל מעלת הרשב"י לאין ערוך, אבל יש כדברים עוד עניין עמוק במעלת ראיית פני צדיק והקבלת פני רבו. וזאת למה? כי הצדיק הוא בעצם הצינור שמחבר אותנו לבורא יתברך, ולכן הקבלת פני רבו נחשבת כמו הקבלת פני השכינה, וכן ראיית פני הצדיק - דהיינו רשב"י - היא כמו ראיית פני הארון ה', משום שדרכו אנחנו זוכים לדביקות בה' יתברך.

הכנת עומק העניין מוסברת על פי דברי בעל הסולם (שהוא בעצם הרבי

הלימוד היוזמי

בוזהר הקדוש עם פירוש הסולם
לשבוע פרשת עקב

יום	בחודש	פרשה	עמודים	סעיפים
ראשון	טז	ד'ח'הק	יא-יד	לה-נג
שני	יז		טז-יט	נג-עב
שלישי	יח		יט-כ	עב-פח
רביעי	יט		כח-כט	פח-קא
חמישי	כ		כט-לב	קא-קכ
שישי	כא		לג-לז	קכ-קלט
שבת	כב	ז"ח'בלק	א-א	א-כ

סיום המחזור - כחודש כסלו תשפ"ב

שאלות מהזוהר הקדוש

על פי פרישת השבוע "חק לישראל" עם פירוש הסולם

- א. כיצד האדם מטהר עצמו בבואו בבוקר לבית הכנסת?
 1. על ידי הלימוד קודם התפילה.
 2. על ידי אמירת הקרבנות בכוונה.
 3. על ידי נטילת ידיים שחרית.
 - ב. על מי קורא הכרוז "הנה ברכו את ה' כל עבדי ה'".
 1. על המברך מאה ברכות בכל יום.
 2. על הקם בחצות לילה לעסוק בתורה.
 3. על מי שמתפלל בכוונה.
 - ג. היוצא לדרך, יכווין לדורות תפילה ומלחמה, איזה מהם חשוב יותר?
 1. תפילה.
 2. דורון.
 3. מלחמה.
 - ד. על מי רוח קדוש מכריז, "ישראל אשר כך אתפאר"?
 1. מי שלומד התורה הקרושה לשם שמים.
 2. מי שעוסק בתורה בחצות, וקם ומניח טלית ותפילין.
 3. המכבד ומוקיר תלמידי חכמים.
 - ה. מה יעשה האדם, כדי שלא יבואו מינים הרעים לקטרן עליו בביתו?
 1. יעסוק בתורה ובגמילות חסדים.
 2. ישים מזוזה בפתח ביתו.
 3. יקום בחצות לילה לעסוק בתורה.
- ו. מדוע אומרים "וינפש" ו"וי אברה נפש" על הנפש, ולא על הגוף?
1. כי הגוף נמצא במשך כל השבוע, ואינו מגיע מחדש.
 2. שהנפש שמקבלת את הרוח, מאברת אותה בצאת השבת.
 3. כי האדם נברא ביום השישי, ולא ביום השביעי.

תשובה נכונה נחשבת, לפי הכתוב בזוה"ק 'חק- לישראל' של השבוע. את התשובות ניתן להשיב עד מוצש"ק, בשעה 12 בלילה. בקול הזוהר הקדוש - שלושה 7 < 1.

התשובות הנכונות מהגיליון הקודם: א-3 | ב-2 | ג-2 | ד-2 | ה-2 | ו-3

לומדים זוכים!

הננו לבשר לציבור שזרחי התרה כי "מבצע המכחנים" יוצא לדרך. בעז"ה יתקיים בכל שבוע, מבחן טלפוני על הזוהר הנלמד ב"חק לישראל", והמשתתפים במבחן יכנסו להגרלה על סכום כסף (פרטים יבואו א"ח), ובנוסף תתקיים הגרלה חודשית, לכל מי שלמד בכל החודש. ההגרלה הראשונה תתקיים בעזהשי"ת במוצש"ק ט"ז באב.

אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הרה"ג ר' חיים מבריסק זצוק"ל | הרה"ק ר' אהרן מבעלזא זצוק"ל

סיפר לי הג"ד ירוחם קרסניצקי שליט"א, [בן הגאון הגדול רבי יצחק חיים קרסניצקי זצ"ל, מגדולי מרן הגרי"ז זצ"ל] ששמע מאביו זצ"ל: פעם אמר מרן הגרי"ז זצ"ל לאבל זצ"ל [רבי יצחק חיים קרסניצקי] בשם מרן הגר"ח זצ"ל, שיש עניין לקרוא ב"ספר הזוהר", אפילו שאין מבינים את הכתוב שם.

(עובדות והנהגות מרכיבו חיים מבריסק זצ"ל)

כ"ק מרן מהר"י זי"ע היה מרבה לומר זוהר הקדוש, וכן היה מצווה גם לחסידים שיאמרו זוהר, באמרו כי לשון הזוהר הקדוש מסוגלת ליראת שמים אף כשאין מבינים מה שאומרים.

ומציין בשם אחיו כ"ק מרן מהר"א זי"ע שאמר כי לימוד בספר הזוהר הקדוש אינו בכלל מה שהקפידו שלא ללמוד בספרי קבלה לפני שנעשים בן ארבעים שנה.

(והייתם לי סגולה, ובכתיבי כ"ק מהר"ם מברלגריי זי"ע.)

סיפור לשבת ההגמון שנתגייר

מסופר בזוהר הקדוש: פעם אחת, שהייתי הולך עם ר"א, פגע בו הגמון אחד. אמר לו ר' אלעזר, יודע אתה מתורת היהודים. אמר לו אני יודע. אמר לו אין אתם אומרים שהאמונה שלכם אמת ותודתכם אמת. ואנו אמונתינו שקר ותודתינו שקר. והרי כתוב, שפת אמת תכון לעד ועד ארגיעה לשון שקר. אנו מימי עולם, עומדים במלכות, ובמשך השנים לא סרה המלכות ממנו לעולם, דור אחרי דור, הרי, "תכון לעד" ודאי. ואתם זמן מועט היתה לכם מלכות, ומיד סרה מכם. והמקרא נתקיים בכם. שכתוב ועד ארגיעה לשון שקר.

אמר לו רבי אלעזר: "ראיתי כך שאתה חכם בתורה, תיפח רוחו של איש ההוא, אילו אמר הכתוב 'שפת אמת כוננת לעד' היה כמו שאמרת, אבל לא כתוב אלא תכון לעד שפירושו, עתידה שפת אמת שתיכון, מה שאין כן עתה, שעתה שפת שקר עומדת, ושפת אמת שוכבת לעפר. ובזמן ההוא שהאמת יקום על עמדו ותצמח מן הארץ, אז, שפת אמת תכון לעד וגו'.

אמר לו ההגמון ההוא אתה צודק. ואשרי עם התורה, שירשו האמת. לאחר ימים, שמענו שנתגייר אותו ההגמון. הלכו, הגיעו לשרה אחר, והתפללו תפילתם. אחר שהתפללו תפילתם, אמרו מכאן והלאה נתחבר עם השכינה ונלך ונעסוק בתורה.

(מזוהר הקדוש פר' כי-תשא)

הדפסת הגיליון השבוע נתרם ע"י

הרה"ח ר' דן עוקשי הי"ד

לע"נ הרה"ח דניאל בן כרדוי ופחמה ז"ל נלב"ע י"ג אב לע"נ מרת דליה בת שלום וסיעדה ע"ה נלב"ע ט"ז באב ת.נ.צ.ב.ה.

לשותפות בהדפסת הגיליון, לתרומות והנצחות,

לדא/ערות ניתן לפנות,

בטלפון: 054-8517381

או במייל: 3131760@gmail.com

מחיום - גם אתה מ"מצדדי הרבים",

ומזכה את הרבים בעלונינו!

לפרטים פנה אלינו בטלפון:

054-8517381

להצטרפות לקבלת הגיליון

במייל ניתן לשלוח בקשה ל-

3131760@gmail.com

יהודי יקר! הצטרף ל-5 דקות של מתיקות 'פנימיות התורה' בכל יום!

ואם לא עכשיו - אימתי...

קול הזוהר הקדוש: 03-523-4979

שיעורים בעברית וביידיש • חלוקת חזר "חק- לישראל" - חינם • שאלות ותשובות על הזוהר הקדוש • מבחנים שבועיים

המבצע הגדול לפני הישיבות והכוללים! לומדים את הזוה"ק מ'חק- לישראל', ותכנסים להגרלה שבועית וחודשית, פרטים יבואו בקול הזוהר הקדוש.